



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

Проектная практика

направление подготовки 27.04.05 Инноватика

---

направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации

---

Санкт-Петербург, 2021

## **1. Указание вида, типа практики и способа ее проведения:**

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, выездная.

Цель проектной практики заключается в актуализации и систематизации у студентов знаний, совершенствовании умений и навыков, полученных в процессе обучения в университете и необходимых для овладения профессиональными компетенциями по направлению подготовки и подготовка текста выпускной квалификационной работы, на основе:

- комплексного освоения профессиональной деятельности по направлению и профилю подготовки в компаниях и организациях, выполняющих строительно-монтажные работы, в предприятиях, производящих строительные материалы, конструкции и оборудование, в организациях, занимающихся сбытом и распределением объектов строительства;
- проверки готовности магистра к самостоятельной трудовой деятельности;
- стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи практики:

- изучение опыта работы конкретного строительного предприятия или организации по основным направлениям ее деятельности;
- приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретную должность;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов, методов и особенностей деятельности строительных организаций и предприятий – мест прохождения проектной практики;
- ознакомление с направлениями инновационного развития организации, а также методами повышения ресурсо- и энергоэффективности производственных процессов в организации;
- приобретение знаний и умений по разработке бизнес-процессов в организации, внесению изменений в бизнес-процессы, в том числе их реинжинирингу;
- ознакомление с корпоративной культурой организации и методами стимулирования работников;
- подготовка студентами выпускной квалификационной работы магистра.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Требования к результатам проектной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ПК-3 Способен осуществлять оценку материальных и нематериальных ресурсов строительной организации для реализации инновационной деятельности	ПК-3.1 Проводит оценку основных положений инновационной политики строительной организации для формирования производственных и трудовых ресурсов	<b>Знает</b> порядок расчета необходимых ресурсов для инновационного проекта <b>Умеет</b> произвести стоимостную оценку необходимых ресурсов инновационного проекта <b>Владеет навыком</b> составления инновационных проектов
	ПК-3.2 Разрабатывает систему материальных и моральных стимулов повышения результативности инновационной деятельности	<b>Знает:</b> положения теории мотивации, стимулирования и лидерства, а также основы корпоративной культуры <b>Умеет:</b> произвести анализ эффективного использования различных способов стимулирования персонала организации <b>Владеет:</b> способами экономически эффективного стимулирования трудовых ресурсов организации
	ПК-3.3 Осуществляет выбор экономически обоснованных ресурсо- или энергосберегающих технологий	<b>Знает</b> особенности технологических и производственных процессов в организации <b>Умеет</b> подобрать ресурсо- или энергосберегающие технологии обеспечивающие более эффективное функционирование организации <b>Владеет</b> навыком экономического обоснования ресурсо- или энергосберегающие технологии в производстве
	ПК-3.4 Осуществляет подготовку и обоснование рационализаторского предложения	<b>Знает</b> процессы, требующие внедрения инновационных решений в организации <b>Умеет</b> спланировать процедуру и процесс внедрения рационализаторского предложения <b>Владеет</b> навыком разработки, внедрения и оценки эффективности рационализаторского предложения
ПК-4 Способен проводить контроль и координацию инновационной деятельности строительной организации	ПК-4.1 Осуществляет мониторинг эффективного использования ресурсов организации	<b>Знает:</b> особенности производственных процессов в организации <b>Умеет</b> определять затраты ресурсов для различных производственных процессов <b>Владеет:</b> методиками оценки эффективности использования ресурсов в организации
	ПК-4.2 Осуществляет контроль реализации стратегического плана инновационной деятельности организации	<b>Знает:</b> принципы и особенности стратегического планирования в организации <b>Умеет:</b> разрабатывать положения стратегического плана инновационной деятельности организации <b>Владеет:</b> инструментарием контроля и оценки реализации положений плана стратегического развития организации
	ПК-4.3 Разрабатывает проект плана мероприятий по реинжинирингу бизнес-процессов инновационной деятельности	<b>Знает:</b> ключевые бизнес-процессы реализуемые в организации <b>Умеет:</b> моделировать бизнес-процессы, а также разрабатывать предложения по их оптимизации <b>Владеет:</b> методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности
	ПК-4.4 Осуществляет мониторинг конкурентоспособности	<b>Знает</b> различные подходы к обеспечению конкурентоспособности организации и раскрытию ее конкурентного потенциала

	организации	<p><b>Умеет</b> обобщать данные о состоянии и изменении уровня конкурентоспособности организации</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки параметров конкурентоспособности организации и способами ее повышения</p>
--	-------------	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 – Инноватика. и является заключительным этапом подготовки квалифицированного специалиста, способного самостоятельно решать профессиональные задачи в деятельности коммерческих и не коммерческих организаций.

К прохождению проектной практики допускаются студенты, прослушавшие полный теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы итогового контроля (экзамены, зачеты, курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и задание на ее выполнение.

Направляемый на практику студент должен:

#### **Знать:**

- назначение и функции основных подразделений организаций;
- основы анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные методы и инструменты анализа финансовой деятельности организации;
- основные методы и инструменты анализа производственной деятельности организации;
- основные методы и инструменты анализа маркетинговой деятельности организации;
- основные бизнес-процессы в организации.

#### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- применять знания делового общения в своей деятельности;
- строить межличностные отношения в деловой сфере, демонстрировать высокую культуру поведения;
- применять методы системного и сравнительного анализа социально-экономических явлений;
- оценивать условия принятия организационно-экономических решений;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- обрабатывать результаты анализа производственной, маркетинговой и финансовой деятельности;
- анализировать рынок и находить рыночные возможности;
- идентифицировать конкурентов и анализировать конкурентоспособность.

#### **Владеть:**

- навыками грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- навыками проведения деловых бесед и переговоров, публичных выступлений, проведения совещаний, ведения деловой переписки, в т. ч. через электронные средства коммуникаций;
- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;
- навыками анализа производственной, маркетинговой, финансовой деятельности организации.

### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится в четвертом семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики 7 1/3 недель; 0,5 академических часов контактной работы; 395,5 академических часов иной формы работы, из них 290 часов на практическую подготовку.

## 5. Содержание практики

### 5.1. Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1	Консультации по практике	0,2		ПК-3; ПК-4	устный опрос подготовка отчета по индивидуальному заданию; представление дневника проектной практики; подготовка текста ВКР защита отчета по практике
2	Практическая подготовка		290		
2.1	Изучение объекта практики		75		
2.2.	Выполнение задания, полученного на практике		215		
3	Написание отчета по практике		105,5		
4	Защита отчета	0,3			
	<b>ИТОГО</b>	<b>0,5</b>	<b>395,5</b>		

## 6. Указание форм отчетности по практике

По завершении проектной практики студент представляет руководителю практики от университета отчет, дневник практики, собранные материалы, оформленные в виде реферата, доклада, отзыв руководителя практики от учреждения (организации), а также подготовленный текст выпускной квалификационной работы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

### Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы

умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

### **Показатели оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций ПК-3, ПК-4)**

1. Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительство объектов.
2. Понятие о предприятиях и формах их предпринимательской деятельности.
3. Механизм производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий.
4. Разновидности организационных структур управления применяемые в организациях строительства осуществляющих инновационную деятельность.
5. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления.
6. Производственная (строительная) программа.
7. Состав операционных планов и порядок их разработки.
8. Организационная подготовка к выполнению плановых решений.
9. Оперативный контроль и регулирование производственной деятельности.
10. Учет и анализ производственной деятельности.
11. Планирование работ бригад.
12. Органы материально-технического обеспечения.
13. Планирование закупок материальных ресурсов.
14. Планирование запасов материальных ресурсов.
15. Транспортное обслуживание строительного производства.

16. Сущность и состав финансовых ресурсов.
17. Источники финансовых ресурсов.
18. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации строительной деятельности.
19. Инвестирование капитала и его временная ценность.
20. Финансовое планирование.
21. Бюджетное планирование.
22. Трудовые ресурсы предприятия, классификация и значение.
23. Определение потребности в персонале.
24. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
25. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
26. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.
27. Методология управления трудовыми ресурсами.
28. Технология управления.
29. Кадровая служба предприятия.
30. Инновации в организации.
31. Реинжиниринг бизнес-процессов.
32. Система материального и морального стимулирования работников.
33. Стратегическое планирование инновационной деятельности.
34. Энергоэффективные технологии в производстве.
35. Рационализаторская деятельность в организации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

		самостоятельность и практического навыка.	уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя;	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

	задания.	- выполняет поставленные задания с ошибками.	задания с небольшими неточностями.	
--	----------	--	------------------------------------	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Тебекин А. В., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/448053">https://urait.ru/bcode/448053</a>
2	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450152">https://urait.ru/bcode/450152</a>
3	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Моделирование бизнес-процессов, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450550">https://urait.ru/bcode/450550</a>
4	Мардас А. Н., Гуляева О. А., Кадиев И. Г., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452090">https://urait.ru/bcode/452090</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пельмская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слукина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р., Бизнес- процессы промышленного предприятия, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68423.html">http://www.iprbookshop.ru/68423.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a>
Образование России.рф	<a href="http://образованиероссии.рф/blog/производственная-практика/">образованиероссии.рф/blog/производственная-практика/</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

[http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye\\_resursy/](http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/))

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	не требуется
2	Практическая подготовка	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная), MS Teams, LMS Moodle, Power Point, MS Word, MS Excel (Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020)
3	Защита отчета	MS Teams

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	<a href="http://moodle.spbgasu.ru/course/">http://moodle.spbgasu.ru/course/</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**  
При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Не требуется	Аудитория 317Е
2	Практическая подготовка	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет».	практика проводится на предприятии
3	Защита отчета	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, аудиосистема)	Аудитория 317Е

**11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Проектная практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации.

Программу составил:



В. А. Кошечев, д. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ



В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК



Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:  
Первый заместитель  
генерального директора  
СРО Ассоциация  
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»



Б. И. Лысич