



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Организационно-управленческая практика

направление подготовки 27.04.05 Инноватика

направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации

Санкт-Петербург, 2021

1. Указание вида, типа практики и способа ее проведения:

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Целями практики:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин, а также дисциплин инновационного блока;
- получение представления о выбранном направлении подготовки;
- формирование организационно-управленческих навыков в области инновационного развития технических систем.

Задачами практики:

- изучение опыта работы организаций в строительной сфере, получение представления о предприятиях и организациях строительной отрасли осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;
- ознакомление с ролью и функциями будущих специалистов по выбранному направлению подготовки;
- получение представления о знаниях и навыках, которыми студенты должны обладать, как специалисты;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- сбор и анализ данных о результатах работы организации в области управления инновационной деятельностью;
- разработка и обоснование мероприятий по совершенствованию структуры управления инновационной деятельностью в организации;
- изучение стратегии развития организации, а также результатов ее оперативной деятельности;
- изучение специфики разработки и выполнения инновационных проектов и программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам организационно-управленческой практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на	ОПК-1.1 Проводит оценку особенностей технических систем и подходы к их управлению	Знает основные понятия и определения в области технических систем, цели, задачи и принципы их управления
		Умеет выявлять основные факторы, влияющие на управление техническими системами, выбирать опти-

основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук		<p>мальный вариант управления техническими системами</p> <p>Владеет навыками применения принципов и управления техническими системами</p>
	ОПК-1.3 Разрабатывает решения проблем управления в технических системах	<p>Знает нормативно-правовые акты и методические материалы, регламентирующие вопросы управления производством; основы управления в технических системах.</p> <p>Умеет собирать, структурировать, анализировать различную информацию об организационных и управленческих процессах с целью выявления проблем и недочетов</p> <p>Владеет навыком разработки и составления управленческой отчетности</p>
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК-4.2 Разрабатывает и реализует управленческие решения на основе критериев оценки систем управления, прогнозирует возможные результаты	<p>Знает методы анализа и оценки различных процессов, происходящих в социально-экономических и технических системах</p> <p>Умеет применять типовые методики решения управленческих задач в области профессиональной деятельности, оценивает эффективность и качество результатов управленческого решения</p> <p>Владеет навыком мониторинга и анализа информации, осуществления необходимых расчетов необходимых для разработки управленческих решений и прогнозирования их результата</p>
ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК-7.1 Демонстрирует понимание особенностей инновационных процессов и проектов, влияющих на выбор управленческих решений в рамках данных процессов и проектов	<p>Знает методы и инструменты формирования инновационных проектов и программ</p> <p>Умеет соотнести результаты оперативной деятельности в рамках инновационного проекта или программы со стратегией организации</p> <p>Владеет навыком организации и управления инновационными проектами и программами</p>
	ОПК-7.2 Осуществляет выбор обоснованных решений поставленных задач в инновационных системах	<p>Знает специфику функционирования инновационных систем</p> <p>Умеет разработать и обосновать управленческое решение, несет ответственность за результат данного решения</p> <p>Владеет навыком обоснования требований к различным ресурсам, которые необходимы для решения конкретной организационно-управленческой задачи</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 – Инноватика.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. «Современные проблемы инноватики»,
2. «Организационно-экономические механизмы внедрения инноваций».

Для успешного прохождения практики необходимо:

знать:

– теоретические основы функционирования технических систем, общие историко-философские закономерности и этапы развития науки и техники.

уметь:

– анализировать проблемы управления в технических системах и находить пути их решения, применять знания о развитии науки и техники в профессиональной деятельности.

владеть:

– навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, специ-

альной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с учебным планом практика проводится во втором семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ); продолжительность практики 2 2/3 недели; 42 академических часов контактной работы; 102 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
1.	Консультация	2		ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7	устный опрос
2.	Практическая часть	39,7	72		
2.1	Изучение объекта практики	29,7	32		
2.2.	Выполнение задания, полученного на практике	10	40		
3.	Написание отчета по практике		30		
4.	Защита отчета	0,3			защита отчета по практике
	ИТОГО	42	102		

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению организационно-управленческой практики (<https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=794>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости)

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций)

1. Виды организаций – участников реализации капитальных вложений в строительство объектов.
2. Понятие о предприятиях и формах их предпринимательской деятельности.
3. Механизм производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий осуществляющих инновационную деятельность.
4. Роль государства и общественно-профессиональных объединений в производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий для развития инновационной деятельности.
5. Логика формирования организационных структур управления.
6. Разновидности организационных структур управления применяемые в организациях строительства осуществляющих инновационную деятельность.
7. Структура управления инновационными инвестиционно-строительными проектами.
8. Зарубежный опыт формирования организационных структур управления.
9. Производственная (строительная) программа, инновационная программа.

10. Состав операционных планов и порядок их разработки.
11. Организационная подготовка к выполнению плановых решений.
12. Оперативный контроль и регулирование производственной деятельности с учетом инноваций.
13. Учет и анализ инновационной производственной деятельности.
14. Планирование работ бригад.
15. Органы материально-технического обеспечения.
16. Планирование закупок материальных ресурсов.
17. Планирование запасов материальных ресурсов.
18. Транспортное обслуживание строительного производства.
19. Сущность и состав финансовых ресурсов.
20. Источники финансовых ресурсов.
21. Источники привлечения финансовых ресурсов для реализации инновационной деятельности.
22. Инвестирование капитала и его временная ценность.
23. Финансовое планирование.
24. Бюджетное планирование.
25. Трудовые ресурсы предприятия, классификация и значение.
26. Определение потребности в персонале.
27. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
28. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
29. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.
30. Методология управления трудовыми ресурсами.
31. Технология управления.
32. Кадровая служба предприятия.
33. Инновации в организации.
34. Разработка и принятие управленческих решений
35. Состав и содержание инновационных проектов и программ
36. Принципы инновационного менеджмента
37. Управление организационными нововведениями
38. Формирование стратегии инновационного развития организации

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структу-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Уме-	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Уме-	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Уме-

	навыки не сформированы.	ры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	ния носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	ния успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные зада-	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

		ния с ошибками.		
--	--	-----------------	--	--

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Тебекин А. В., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448053
2	Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Бульшева Т. С., Захарова В. М., Инновационный менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450152
3	Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Моделирование бизнес-процессов, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450550
4	Мардас А. Н., Гуляева О. А., Кадиев И. Г., Стратегический менеджмент, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452090
Дополнительная литература		
1	Кельчевская Н. Р., Сироткин С. А., Пельмская И. С., Исмагилова Г. В., Вольф Ф. В., Слукина С. А., Черненко И. М., Кельчевская Н. Р., Бизнес-процессы промышленного предприятия, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68423.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Библиотека СПбГАСУ	http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	http://www.economicus.ru/
Образование России.рф	образованиероссии.рф/blog/производственная-практика/
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	https://www.iprbookshop.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Консультация	не требуется

2	Практическая часть	Операционная система Microsoft Windows (лицензионная), MS Teams, LMS Moodle, Power Point, MS Word, MS Excel (Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020)
3	Защита отчета	MS Teams

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПБГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Консультация	Не требуется	Аудитория 317Е
2	Практическая часть	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет».	практика проводится на предприятии
3	Защита отчета	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», мультимедийный проектор, экран, аудиосистема)	Аудитория 317Е

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Рабочая программа Организационно-управленческой практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика направленность (профиль) образовательной программы: Управление инновационным развитием строительной организации.

Программу составил:



В. А. Кощев, д. э. н., доцент

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики строительства и ЖКХ «25» мая 2021 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой экономики строительства и ЖКХ



В. В. Асаул, д. э. н., профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики и управления «10» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель УМК



Г. Ф. Токунова, д. э. н., доцент

Представитель работодателя:
Первый заместитель
генерального директора
СРО Ассоциация
«Объединение строителей Санкт-Петербурга»



Б. И. Лысич