



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технической эксплуатации транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (производственно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление технической эксплуатацией автотранспортных средств

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Целью практики является ознакомление с работой инженерно-технических служб предприятия, функциями инженерно-технического персонала, организацией и анализом их работы

Задачами практики являются:

- получение представлений о типовой организационно-управленческой структуре предприятия, составе служб;
- получение представлений о функциях основных служб автопредприятия, их внутренней структуре;
- получение навыков работы в информационных системах, обеспечивающих автоматизацию работы служб автопредприятия;
- получение навыков анализа результатов технической эксплуатации транспортных средств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.1 Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	<b>знает</b> Состав документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств <b>умеет</b> Примерять документацию для обоснования требований к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств <b>владеет</b> навыками работы в справочно-информационных правовых системах
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.3 Проводит расчет необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<b>знает</b> Методики расчета необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств <b>умеет</b> Обосновывать перечень и количество ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств <b>владеет</b> навыками работы с эксплуатационной документацией на транспортные средства

ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.5 Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p><b>знает</b> Состав и источники информации, характеризующей результаты деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p><b>умеет</b> Организовывать сбор информации, характеризующей результаты деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p><b>владеет</b> Приемами работы в информационных системах, обеспечивающих автоматизацию работы служб автопредприятия</p>
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.6 Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p><b>знает</b> Состав показателей, применяющихся для оценки эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p><b>умеет</b> Осуществлять расчет показателей, применяющихся для оценки эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p><b>владеет</b> Навыками работы в информационных системах, обеспечивающих автоматизацию работы служб автопредприятия</p>
ПК-2 Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	ПК-2.7 Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	<p><b>знает</b> Признаки недостаточной эффективности деятельности по обеспечению технической готовности транспортных средств</p> <p><b>умеет</b> Формулировать предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p><b>владеет</b> Навыками формирования аналитических отчетов</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.5
2	Теоретические основы технической эксплуатации транспортных средств	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.5

Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации транспортных средств

Теоретические основы технической эксплуатации транспортных средств

Основы системного анализа и теории принятия решений

Перспективные конструкции транспортных средств

Обучающиеся должны знать типовую структуру предприятий автомобильного транспорта, базовые показатели, оценивающие работу служб предприятий автомобильного транспорта; уметь осуществлять поиск информации в сервисной документации на транспортные средства; владеть навыками работы в информационных системах.

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа:</b>	60		60
<b>практические занятия</b>	59,7	59,7	59,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	156		156
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Технологическая (производственно-технологическая) практика								
1.1.	Рассмотрение теоретических вопросов	2			132	132	ПК-2.1, ПК-2.5	Устный опрос	
1.2.	Практическая подготовка	2	59,7	59,7		59,7	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	Устный опрос	

1.3.	Написание отчета по практике	2			24		24	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	Устный опрос
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой	2	0,3				0,3	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7	Устный опрос

#### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Практическая подготовка	Изучение состава документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Изучение особенностей расчета необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Изучение особенностей сбора информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Изучение анализа деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств Выполнение разделов индивидуального задания
Зачет с оценкой	Защита отчета

#### Практическая подготовка при проведении контактной работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Изучение состава документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств	Работа с информационно-правовыми системами и документацией в области технического обслуживания и ремонта транспортных средств
Изучение особенностей расчета необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Выполнение элементов расчета ресурсов для обеспечения эксплуатации транспортных средств
Изучение особенностей сбора информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Работа в системе мониторинга эксплуатации транспортных средств

Изучение анализа деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Выполнение элементов расчета показателей эксплуатации транспортных средств
---	--

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Рассмотрение теоретических вопросов	Изучение типовой структуры автопредприятия Устный опрос
Рассмотрение теоретических вопросов	Изучение состава, форм и особенностей представления информации в эксплуатационной документации транспортных средств Устный опрос
Рассмотрение теоретических вопросов	Изучение работы информационно-правовых систем, использующихся на автопредприятиях Устный опрос
Рассмотрение теоретических вопросов	Изучение работы информационных систем, обеспечивающих автоматизацию работы служб авто-предприятий Устный опрос
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

## **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### **Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации**

Для контроля сформированности компетенции ПК-2

1. Цели и направления деятельности автотранспортного предприятия как организационной системы.
2. Правовые основы функционирования автотранспортного предприятия.
3. Организационно-правовые формы автотранспортных предприятий.
4. Организация управления автотранспортным предприятием.
5. Управление инфраструктурой автотранспортного предприятия.
6. Организация перевозок грузов и пассажиров.
7. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспортного предприятия.
8. Виды производственных ресурсов и формы капитала автотранспортного предприятия.
9. Основные фонды автотранспортного предприятия, их состав и структура. Учет и оценка стоимости основных фондов. Амортизация основных средств.
10. Оборотные средства автотранспортного предприятия. Определение потребности в оборотных средствах по основным элементам.
11. Формирование кадровой политики автотранспортного предприятия.
12. Управление производительностью труда на автотранспортном предприятии.
13. Показатели, характеризующие процесс движения кадров на автотранспортном предприятии.
14. Оплата труда и премирование работников автотранспортного предприятия.
15. Формирование и классификация затрат на выполнение перевозок. Калькуляция себестоимости перевозок.
16. Управление транспортными затратами. Пути снижения себестоимости перевозок.
17. Особенности ценообразования на транспорте. Методы формирования цены.
18. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
19. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
20. Распределение чистой прибыли автотранспортного предприятия в условиях самокупаемости и самофинансирования.
21. Экономическая оценка состояния автотранспортного предприятия и его финансовой устойчивости.
22. Общий процесс оперативного управления хозяйственной деятельностью автотранспортного предприятия.
23. Управление запасами: цель создания запасов, основные типы запасов на автотранспортном предприятии.
24. Сущность календарного планирования деятельности автотранспортного предприятия.
25. Основные задачи формирования стратегии функционирования автотранспортного предприятия.
26. Оценка и анализ бизнес-среды функционирования автотранспортного предприятия.
27. Понятие и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта развития (создания) автотранспортного предприятия.

28. Методы расчета экономической эффективности инвестиций в развитие (создание нового) автотранспортного предприятия.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Нарисуйте в виде схемы процесс организации технического обслуживания и ремонта автомобилей в грузовом АТП, которое имеет зоны технического обслуживания и мойки автомобилей.

2. Нарисуйте схему управленческого цикла, отражающую взаимосвязь и последовательность реализации функций управления. Определите место и роль организации в управленческом цикле АТП.

3. Выполните отчет о результатах эксплуатации транспортного средства в системе мониторинга

4. Проверьте актуальность нормативного документа, регулирующего вопросы ТО и Р АТС, с использованием информационно-правовой системы

5. Оформите заявку на техническое обслуживание (ремонт) в информационной системе автопредприятия

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

		Уровень освоения и оценка			
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	



знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок</p> <p>Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Хмельницкий А. Д., Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519334">https://urait.ru/bcode/519334</a>
2	Бачурин А. А., Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/515233">https://urait.ru/bcode/515233</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Камольцева А. В., Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/100093.html">https://www.iprbooks.hop.ru/100093.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт СПб ГУП "Пассажиравтотранс"	<a href="https://www.avtobus.spb.ru/">https://www.avtobus.spb.ru/</a>

Сайт АО "Третий парк"	<a href="https://3park.ru/">https://3park.ru/</a>
Сайт АО "Автопарк № 1 "Спецтранс"	<a href="http://spest1.ru/">http://spest1.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
1С:Управление Автотранспортом Стандарт	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ. Лицензия бессрочная
1С Автосервис версия 8.3	Договор № 018/180320/002 от 20.04.2020 г. ООО «Формула ИТ». Лицензия бессрочная
WIALON	Соглашение № 121 от 22.02.2022 г. Лицензия до 28.02.2027

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
36. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
36. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

36. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
--	---

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.