



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (производственно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 23.04.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Целью освоения практики является подготовка студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению ВКР

Задачи практики:

- закрепление изученного теоретического материала по профилирующим дисциплинам, связанным с производственной деятельностью на предприятиях;
- получение практических навыков производственной деятельности, связанных с будущей специальностью;
- освоение знаний, связанных:
  - со структурой предприятий и служб,
  - с функциями подразделений и обязанностями специалистов, в них работающих,
  - с организацией производства и управления схемой документооборота и средствами автоматизированной системы управления (АСУ) и интеллектуальных транспортных систем (ИТС),
  - с результатами финансовой и производственной деятельности предприятия,
  - с применяемым подвижным составом (ПС),
  - с применяемыми на предприятии методами планирования и учета выполненной работы;
- сбор необходимых данных для магистерской диссертации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен применять методы коммуникации и кооперации в цифровой среде	ПК-1.1 Осуществляет выбор метода/методов коммуникации и кооперации в цифровой среде в соответствии с заданием	<b>знает</b> методы коммуникации и кооперации в цифровой среде <b>умеет</b> использовать программные средства для коммуникации и кооперации <b>владеет</b> программными средствами для коммуникации и кооперации
ПК-1 Способен применять методы коммуникации и кооперации в цифровой среде	ПК-1.2 Применяет информационные технологии для организации взаимодействия при решении поставленной задачи	<b>знает</b> информационные технологии для организации взаимодействия <b>умеет</b> использовать программные средства для организации взаимодействия <b>владеет</b> программными средствами для организации взаимодействия
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Осуществляет выбор информационных источников в соответствии с заданием	<b>знает</b> основные информационные источники в сфере транспорта

		выбирать информационные источники в соответствии с заданием <b>владеет</b> методами отбора достоверной информации
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.2 Осуществляет сбор и обработку данных из информационных источников	<b>знает</b> способы сбора и обработки данных <b>умеет</b> отбирать и обрабатывать данные в соответствии с заданием <b>владеет</b> методами обработки данных
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.3 Проводит оценку информации с использованием цифровых средств	<b>знает</b> цифровые средства для оценки информации <b>умеет</b> использовать цифровые средства для оценки информации <b>владеет</b> методами выбора цифровых средств для оценки информации
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.4 Осуществляет передачу информации с использованием цифровых средств	<b>знает</b> цифровые средства для передачи информации <b>умеет</b> использовать цифровые средства для передачи информации <b>владеет</b> методами использования цифровых средств для передачи информации
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.5 Использует полученную информацию при решении задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> виды и типы информации для решения задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> формировать информацию, необходимую для решения конкретных задач профессиональной деятельности <b>владеет</b> методами формирования информации для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.1 Осуществляет выбор нормативно-правовой документации в соответствии с поставленной задачей	<b>знает</b> Нормативно-правовую документацию, определяющую логистическую деятельность <b>умеет</b> Правильно использовать требования нормативно-правовой документации при логистической деятельности <b>владеет</b> Использованием требований нормативно-правовой документации в логистической деятельности
ПК-3 Способен контролировать	ПК-3.2 Проводит оценку операционных и финансовых	<b>знает</b>

результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	показателей логистической деятельности	операционные и финансовые показатели логистической деятельности <b>умеет</b> проводить расчеты операционных и финансовых показателей логистической деятельности <b>владеет</b> методами оценки операционных и финансовых показателей логистической деятельности
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.3 Составляет проект операционного и финансового отчетов	<b>знает</b> требования к операционным и финансовым отчетам <b>умеет</b> составлять проект операционного и финансового отчета <b>владеет</b> методами составления проекта операционного и финансового отчета
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.4 Проводит оценку эффективности и качества логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	<b>знает</b> показатели эффективности и качества логистической деятельности <b>умеет</b> выполнять расчеты показателей эффективности и качества логистической деятельности <b>владеет</b> методами оценки эффективности и качества логистической деятельности
ПК-3 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-3.5 Составляет проект плана корректирующих мероприятий	<b>знает</b> влияние технико-эксплуатационных факторов на эффективность перевозок <b>умеет</b> оценивать влияние технико-эксплуатационных факторов на эффективность перевозок <b>владеет</b> методами оценки влияния технико-эксплуатационных факторов на эффективность перевозок
ПК-5 Способен определять набор сервисов интеллектуальных транспортных систем для оказания транспортных услуг	ПК-5.1 Осуществляет выбор нормативно-технической документации в соответствии с поставленной задачей	<b>знает</b> Нормативно-техническую документацию в сфере ИТС <b>умеет</b> Находить в нормативно-технической документации необходимые условия и ограничения функционирования ИТС <b>владеет</b> Использованием нормативно-технической документацией при проектировании и обеспечения эффективного функционирования ИТС
ПК-5 Способен	ПК-5.2 Осуществляет выбор	<b>знает</b>

определять набор сервисов интеллектуальных транспортных систем для оказания транспортных услуг	оптимального набора сервисов интеллектуальных транспортных систем для информационного обеспечения пользователей и оказания транспортных услуг в соответствии с поставленной задачей	Состав сервисов ИТС <b>умеет</b> Определять необходимый функционал сервисов ИТС для информационного обеспечения пользователей и оказания транспортных услуг <b>владеет</b> Методами построения архитектуры ИТС для информационного обеспечения пользователей и оказания транспортных услуг
ПК-5 Способен определять набор сервисов интеллектуальных транспортных систем для оказания транспортных услуг	ПК-5.3 Осуществляет оценку эффективности использования выбранных сервисов интеллектуальной транспортной системы для решения поставленной задачи	<b>знает</b> факторы эффективности сервисов ИТС <b>умеет</b> определять эффективность сервисов ИТС <b>владеет</b> методами определения эффективности сервисов ИТС

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.04.01 Технология транспортных процессов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Грузовые контейнерные перевозки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
2	Социальные коммуникации. Психология	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3	Специальные вопросы организации автомобильных перевозок	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5
4	Транспортная логистика	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-3.2, ПК-3.4

Для успешного прохождения практики студент должен на основе изучения следующих дисциплин:

Грузовые контейнерные перевозки  
 Научно-исследовательская работа  
 Социальные коммуникации. Психология  
 Специальные вопросы организации автомобильных перевозок  
 Транспортная логистика

знать: порядок планирования и организации перевозок, требования к научно-исследовательской работе;

уметь: организовать работу в коллективе;

владеть: методами расчета технико-эксплуатационных и экономических показателей автомобильных перевозок

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа:</b>	60		60
<b>практические занятия</b>	59,7	59,7	59,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	156		156
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

#### 5. Содержание практики

##### Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практика								

1.1.	Формирование задания, целей и задач практики, проведение практики	2	59,7	59,7	121		180,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос
2.	2 раздел. Написание отчета по практике								
2.1.	Написание отчета по практике	2			35		35	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос
3.	3 раздел. Контроль								
3.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	2	0,3				0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Устный опрос

#### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Формирование задания, целей и задач практики, проведение практики	Выполнение индивидуального задания Собеседование
Зачет с оценкой. Защита отчета	

#### Практическая подготовка при проведении контактной работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение индивидуального задания	Выполнение работ в соответствии с выданным индивидуальным заданием

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание

Формирование задания, целей и задач практики, проведение практики	Организационное собрание Устный опрос
Формирование задания, целей и задач практики, проведение практики	Формирование задания, определение целей и задач практики Собеседование
Формирование задания, целей и задач практики, проведение практики	Выполнение индивидуального задания Собеседование
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Индивидуальные задания формируются научным руководителем в соответствии с темой ВКР в рамках подготовки задания на выполнение ВКР.

Перечень типовых заданий для формирования индикаторов компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3:

Грузовые перевозки

1. Организация нового предприятия (ООО, ИП, ИЧП, АНО, СРО)
  2. Разработка и внедрение новой автотранспортной услуги (по другому грузу, месту исполнения, времени и др. т.е. того, чего нет на предприятии сейчас)
  3. Совершенствование перевозок грузов или пассажиров.
  4. Аренда, лизинг, покупка, прокат нового подвижного состава, тары и др.
  5. Оценка состояния сегмента рынка автотранспортных услуг и разработка проектных решений по его развитию (Парето-анализ, и проч.).
  6. Обоснование применения наиболее эффективного подвижного состава в оперативном режиме в автотранспортных системах.
  7. Управление расходом топливно-смазочных материалов в эксплуатации (создание АЗС на территории АТП, аттестация маршрутов, нормирование маршрутного расхода топлива и др.).
  8. Развитие теории грузовых автомобильных перевозок.
  9. Обоснование сферы применения видов транспорта (Ж/д, АТ и речной).
  10. Обоснование сферы применения подвижного состава автомобильного транспорта.
  11. Организация и совершенствование международных, междугородных, областных, городских перевозок грузов автомобильным транспортом.
  12. Обоснование сферы применения информационных технологий на автомобильном транспорте в современных условиях.
  13. Управление автомобильным транспортом.
  14. Совершенствование транспортно-логистических схем доставки грузов.
  15. Тема, предложенная магистрантом или научным руководителем по теме его диссертации
- Пассажирские перевозки
1. Применение технологий ГЛОНАСС в пассажирских перевозках.
  2. Организация саморегулируемых предприятий по перевозке пассажиров.
  3. Внедрение сертификации услуг по перевозке пассажиров как способ обеспечения безопасности.
  4. Создание системы подготовки водителей для пассажирских перевозок.
  5. Разработка нормативно-правовой базы для компенсации выпадающих доходов от перевозки пассажиров и льготников автобусным транспортом.
  6. Обоснование сферы применения подвижного состава автомобильного транспорта для перевозок пассажиров по виду и технологии перевозок.
  7. Обоснование сферы применения технологий перевозок пассажиров в городах.
  8. Управление расходом топливно-смазочных материалов в эксплуатации (создание АЗС на территории АТП, аттестация маршрутов, нормирование маршрутного расхода топлива и др.).
  9. Развитие теории пассажирских автомобильных перевозок.

10. Обоснование сферы применения видов транспорта при перевозках пассажиров.
  11. Совершенствование методов оценки эффективности транспортной деятельности
  12. Совершенствование тарифных систем на транспорте
  13. Разработка рекомендаций по строительству и реконструкции объектов инфраструктуры транспортных систем
  14. Совершенствование транспортного обслуживания населения и экономики городов и регионов
  15. Повышение безопасности функционирования транспортных систем
  16. Тема, предложенная магистрантом или научным руководителем по теме его диссертации.
- Интеллектуальные транспортные системы
1. Разработка рекомендаций по оптимизации систем управления доставкой грузов или пассажиров.
  2. Организация мониторинга и управления в мультимодальных транспортных системах.
  3. Повышение эффективности функционирования транспортных предприятий и транспортных систем на основе телематических технологий.
  4. Исследование и внедрение элементов интеллектуальных транспортных систем.
  5. Разработка рекомендаций по повышению эффективности АСУ.
  6. Разработка сервисов интеллектуальных транспортных систем.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Корчагин В. А., Ушаков Д. И., Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2, , 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55629.html">http://www.iprbookshop.ru/55629.html</a>
2	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д., Транспортная инфраструктура, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489560">https://urait.ru/bcode/489560</a>
3	Неруш Ю. М., Саркисов С. В., Транспортная логистика, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511197">https://urait.ru/bcode/511197</a>
4	Корчагин В. А., Ушаков Д. И., Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1, , 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22862.html">http://www.iprbookshop.ru/22862.html</a>
5	Горев А. Э., Теория транспортных процессов и систем, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511516">https://urait.ru/bcode/511516</a>
6	Горев А. Э., Информационные технологии на транспорте, Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511514">https://urait.ru/bcode/511514</a>

<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Пугачев И. Н., Горев А. Э, Олещенко Е. М., Организация и безопасность дорожного движения, М.: Академия, 2009	30
2	Горев А. Э, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, М.: Академия, 2006	59
1	Корчагин В. А., Гринченко А. В., Методические указания к расчету экономически обоснованной стоимости перевозки пассажиров для студентов направлений подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов», Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/55111.html">https://www.iprbooks.hop.ru/55111.html</a>
2	Новиков В. К., Романова М. В., Экологическая безопасность перевозки груза, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/65690.html">https://www.iprbooks.hop.ru/65690.html</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
AnyLogic версия 7.1.2	Договор №21/10-14-1 от 21.10.2014 г. с ООО "Компания ЭниЛоджик". Лицензия бессрочная
ArcGIS версия 10.6	Договор № 29/1/3 от 28.10.2021 г. с ООО «ЭСРИ СНГ»
PTV: Vissim/Vistro/Visum	Бесплатно по договору безвозмездной передачи лицензий № 06.29/001-Т/К-ТП от 30.09.2019г. Лицензия бессрочная
LibreOffice	Свободно распространяемое

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	<a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

## 11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.