



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа. Часть 2

направление подготовки/специальность 23.04.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Транспортная логистика и интеллектуальные транспортные системы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Цели освоения практики: формирование и развитие способностей проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в областях профессиональной деятельности, а также формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) магистранта, а также для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, педагогики; выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения НИР;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- обработка, интерпретация и анализ полученных результатов исследования;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.4 Осуществляет обработку результатов исследования	знает статистические методы обработки и анализа данных умеет использовать статистические методы обработки и анализа данных владеет методами обработки полученных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ОПК-4 Способен проводить исследования,	ОПК-4.5 Документирует результаты исследования,	знает требования нормативных документов по

<p>организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;</p>	<p>оформляет отчетные документы</p>	<p>составлению отчетов о научно-исследовательских работах умеет документировать результаты научно-исследовательской работы, оформлять отчетные документы владеет нормативной документацией по составлению отчетов о научно-исследовательской работе; способами представления результатов проделанной работы в вид отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет идентификацию научно-технических задач с точки зрения их формализации</p>	<p>знает основные направления научных исследований на автомобильном транспорте умеет формулировать задачи исследования владеет методами обработки полученных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p>	<p>ОПК-5.2 Демонстрирует применение инструментария формализации научно-технических задач</p>	<p>знает организацию проведения научных исследований умеет формулировать задачи исследования владеет способами представления результатов проделанной работы в вид отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;</p>	<p>ОПК-5.3 Демонстрирует применение специального программного обеспечения в соответствии с заданием</p>	<p>знает основные программные средства для расчета показателей перевозочного процесса, оценки эффективности принятых программных решений в области организации логистики и ИТС умеет строить математические модели объекта исследований; выбирать программное обеспечение для реализации математической модели объекта; владеет построением алгоритмов</p>

		функционирования объекта исследования; построением информационной модели объекта исследования
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 Осуществляет выбор информационных источников в соответствии с заданием	знает основные нормативные документы отрасли; основы патентного поиска; основные правила подготовки документов к патентованию, регистрации программных продуктов и баз данных умеет проводить поиск источников информации в библиотечных каталогах и информационных ресурсах Интернет владеет навыками использования программных продуктов в научных исследованиях; навыками подготовки планов, отчетов, публикаций; навыками работы с электронными библиотеками и библиографическими системами; навыками подготовки планов, отчетов, публикаций
ПК-2 Способен управлять информацией и данными в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.2 Осуществляет сбор и обработку данных из информационных источников	знает статистические методы обработки и анализа данных умеет использовать статистические методы обработки и анализа данных владеет методами обработки полученных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия	знает Методы коммуникации для академического или профессионального взаимодействия умеет Использовать различные способы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия владеет Навыками коммуникации для академического или профессионального взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.3 Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки	знает Способы письменного и устного изложения информации на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке умеет Излагать информацию на государственном

взаимодействия	с применением выбранной коммуникативной технологии	языке Российской Федерации или иностранном языке владеет Методами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке
----------------	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 23.04.01 Технология транспортных процессов и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Актуальные проблемы научных исследований на транспорте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Командообразование, самоуправление и социальная адаптация в профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3	Внешнеэкономическая деятельность на автомобильном транспорте	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
4	Геоинформационные системы на транспорте	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
5	Планирование и организация транспортных процессов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-2.6
6	Теория транспортных систем	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
7	Транспортно-экспедиционное обслуживание	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5
8	Устойчивые транспортные системы	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	Взаимодействие видов транспорта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-3.3, ПК-3.4
10	Интеллектуальные транспортные системы	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Для успешного прохождения практики студент должен на основе изучения следующих дисциплин:

знать: основы поиска необходимой информации в цифровой среде; нормативную основу функционирования транспортных систем; требования к научно-исследовательской работе;

уметь: организовать работу в коллективе; использовать программное обеспечение для работы с текстами, данными и выполнения вычислений;

владеть: методами работы в цифровой среде; методами определения наиболее эффективных направлений повышения эффективности транспортных систем

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	467,5		467,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	468		468
зачетные единицы:	13		13

Продолжительность практики составляет 8 нед. и 4 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основной этап								
1.1.	Основной	4	0,2		467,5	467,7	ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Собеседование	
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой.	4	0,3			0,3	ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Собеседование	

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Основной	Проведение аналитических исследований в соответствии с индивидуальным заданием Собеседование

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Индивидуальные задания формируются научным руководителем в соответствии с темой ВКР в рамках подготовки задания на выполнение ВКР.

Перечень типовых заданий для освоения индикаторов компетенций ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3, ОПК 4.1, ОПК 4.2, ОПК 4.3, ОПК 4.4, ОПК 4.5, ОПК 5.1, ОПК 5.2, ОПК 5.3:

Грузовые перевозки

1. Организация нового предприятия (ООО, ИП, ИЧП, АНО, СРО)
 2. Разработка и внедрение новой автотранспортной услуги (по другому грузу, месту исполнения, времени и др. т.е. того, чего нет на предприятии сейчас)
 3. Совершенствование перевозок грузов или пассажиров.
 4. Аренда, лизинг, покупка, прокат нового подвижного состава, тары и др.
 5. Оценка состояния сегмента рынка автотранспортных услуг и разработка проектных решений по его развитию (Парето-анализ, и проч.).
 6. Обоснование применения наиболее эффективного подвижного состава в оперативном режиме в автотранспортных системах.
 7. Управление расходом топливно-смазочных материалов в эксплуатации (создание АЗС на территории АТП, аттестация маршрутов, нормирование маршрутного расхода топлива и др.).
 8. Развитие теории грузовых автомобильных перевозок.
 9. Обоснование сферы применения видов транспорта (Ж/д, АТ и речной).
 10. Обоснование сферы применения подвижного состава автомобильного транспорта.
 11. Организация и совершенствование международных, междугородных, областных, городских перевозок грузов автомобильным транспортом.
 12. Обоснование сферы применения информационных технологий на автомобильном транспорте в современных условиях.
 13. Управление автомобильным транспортом.
 14. Совершенствование транспортно-логистических схем доставки грузов.
 15. Тема, предложенная магистрантом или научным руководителем по теме его диссертации
- Пассажирские перевозки
1. Применение технологий ГЛОНАСС в пассажирских перевозках.
 2. Организация саморегулируемых предприятий по перевозке пассажиров.
 3. Внедрение сертификации услуг по перевозке пассажиров как способ обеспечения безопасности.
 4. Создание системы подготовки водителей для пассажирских перевозок.
 5. Разработка нормативно-правовой базы для компенсации выпадающих доходов от перевозки пассажиров и льготников автобусным транспортом.
 6. Обоснование сферы применения подвижного состава автомобильного транспорта для перевозок пассажиров по виду и технологии перевозок.
 7. Обоснование сферы применения технологий перевозок пассажиров в городах.
 8. Управление расходом топливно-смазочных материалов в эксплуатации (создание АЗС на территории АТП, аттестация маршрутов, нормирование маршрутного расхода топлива и др.).
 9. Развитие теории пассажирских автомобильных перевозок.

10. Обоснование сферы применения видов транспорта при перевозках пассажиров.
11. Совершенствование методов оценки эффективности транспортной деятельности
12. Совершенствование тарифных систем на транспорте
13. Разработка рекомендаций по строительству и реконструкции объектов инфраструктуры транспортных систем
14. Совершенствование транспортного обслуживания населения и экономики городов и регионов
15. Повышение безопасности функционирования транспортных систем
16. Тема, предложенная магистрантом или научным руководителем по теме его диссертации. Интеллектуальные транспортные системы

1. Разработка рекомендаций по оптимизации систем управления доставкой грузов или пассажиров.
2. Организация мониторинга и управления в мультимодальных транспортных системах.
3. Повышение эффективности функционирования транспортных предприятий и транспортных систем на основе телематических технологий.
4. Исследование и внедрение элементов интеллектуальных транспортных систем.
5. Разработка рекомендаций по повышению эффективности АСУ.
6. Разработка сервисов интеллектуальных транспортных систем.

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (сфера применения, главы)
2. Правила перевозок грузов (статьи)
3. Варианты технологических схем и графиков доставки грузов
4. Современное состояние и задачи повышения эффективности эксплуатации автомобильного транспорта
5. Транспортная документация на автомобильном транспорте для перевозки пассажиров
6. Нормативно-правовая база грузовых автомобильных перевозок
7. Нормативно-правовая база пассажирских автомобильных перевозок
8. Методы выбора автотранспортного средства для перевозки грузов
9. Варианты организации транспортного процесса. Показатели работы автотранспортных средств в транспортном процессе
10. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Нормативные документы. Организация перевозки: согласование маршрута и получение разрешения на перевозку, организация движения, требования к подвижному составу и его оборудование. Особенности перевозки длинномерных грузов
11. Перевозка опасных грузов. Нормативные документы. Характеристика повреждений при контакте с опасными веществами
12. Междугородные и международные перевозки. Особенности организации перевозок на большие расстояния
13. Система управления грузовыми (пассажирскими) перевозками
14. Учет и анализ результатов выполнения перевозок, показатели учета и анализа
15. Показатели качества грузовых (пассажирских) перевозок
16. Автоматизация управления грузовыми (пассажирскими) перевозками
17. Себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости, зависимость себестоимости от технико-эксплуатационных показателей
18. Пути снижения себестоимости транспортной продукции
19. Тарифы на перевозку грузов (пассажиров). Государственное регулирование тарифов. Системы построения тарифов, схемы формирования тарифов.
20. Планированию перевозок грузов (пассажиров): цели, виды и содержание планирования
21. Оперативное планирование и управление грузовыми (пассажирскими) перевозками: содержание планирования, функции службы эксплуатации по оперативному планированию и управлению перевозками; диспетчерское управление

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Сханова С. Э., Инвестиции на автомобильном транспорте, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19000.html
2	Неруш Ю. М., Саркисов С. В., Транспортная логистика, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511197
3	Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Основы теории транспортных процессов и систем, М.: Академия, 2015	10
4	Горев А. Э., Информационные технологии на транспорте, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511514
Дополнительная литература		
1	Корчагин В. А., Ушаков Д. И., Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2, , 2014	https://www.iprbooks.ru/55629.html

2	Корчагин В. А., Ушаков Д. И., Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1, , 2012	https://www.iprbooks.hop.ru/22862.html
---	---	---

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Международной федерации экспедиторских ассоциаций (FIATA - Federation Internationale des Association de Transitaires et Assimiles)	www.fiata.com
Официальный сайт Ассоциации экспедиторов Российской Федерации (РАМЭ, АРЭ, АЭР)	www.far-aerf.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
AnyLogic версия 7.1.2	Договор №21/10-14-1 от 21.10.2014 г. с ООО "Компания ЭниЛоджик". Лицензия бессрочная
ArcGIS версия 10.6	Договор № 29/1/3 от 28.10.2021 г. с ООО «ЭСРИ СНГ»
PTV: Vissim/Vistro/Visum	Бесплатно по договору безвозмездной передачи лицензий № 06.29/001-Т/К-ТП от 30.09.2019г. Лицензия бессрочная

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.