



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Проектно-конструкторская практика

направление подготовки/специальность 20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Управление безопасностью на предприятии

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Целями проектно-конструкторской практики являются

– закрепление и углубление знаний, полученных магистрами в процессе обучения в университете, приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, по разработке реальных конструкций зданий или любого рассматриваемого оборудования одного из производств;

– изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации, правил устройств оборудования производства; правил техники безопасности, приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети;

– освоение вопросов научно-исследовательской, патентно-лицензионной, изобретательской, теоретических и экспериментальных методов исследования, новых методов и систем защиты человека и окружающей среды;

– повышение качества образования и конкурентоспособности образовательной деятельности вуза по подготовке магистров по направлению проектно-конструкторского обеспечения техносферной безопасности одного из производств.

Задачами проектно-конструкторской практики являются

– формирование у магистрантов интереса к проектно-конструкторской работе;

– формирование у магистрантов навыков применения специального программного обеспечения при выполнении проектно-конструкторских задач;

– приобретение магистрантами практических навыков по эксплуатации, ремонту оборудования на промышленных объектах, а также навыков ведения технической документации, составления различных планов и отчетов;

– развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний по выбранному профилю направления Техносферная безопасность.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК-3.3 Осуществляет представление итогов профессиональной деятельности в соответствии с заданием	знает Общие требования подготовки и оформления технической и проектной документации умеет оформлять итоги профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями владеет способностью представлять итоги своей профессиональной деятельности в виде отчетной документации
ОПК-4 Способен проводить обучение по	ОПК-4.1 Осуществляет выбор нормативного	знает федеральные законы и стандарты в области

вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	документа в соответствии с заданием	безопасности зданий и сооружений, промышленной безопасности, экологической безопасности, охраны труда умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований
ПК-2 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-2.8 Осуществляет прогноз воздействия опасных факторов экологической опасности, возникших на территории организации, и факторов экологической опасности возможной чрезвычайной ситуации на близко расположенных объектах	знает основные технологические параметры объекта, для которого разрабатываются рекомендации по повышению уровня безопасности умеет эффективно использовать набор типовых рекомендаций для повышения уровня безопасности объекта владеет информацией о назначении и использовании технических средств для обеспечения безопасности в регионах
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.6 Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения	знает виды профессиональных задач умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи владеет методиками разработки цели и задач проекта
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	знает основы проектного управления умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления владеет навыками формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 20.04.01 Техносферная безопасность и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Организационные основы техноферной безопасности	ПК-3.6, ПК-3.8
2	Правовые и экономические основы промышленной и экологической безопасности	ПК-3.2
3	Правовое обеспечение в сфере труда	ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.5

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать - нормативно-правовую базу, в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности;

уметь - анализировать воздействия опасных и вредных факторов на человека в производственной среде;

владеть - профессиональным языком предметной области знания.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10, ПК-2.11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9, ПК-3.10, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	215,5	170	215,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	216		216
зачетные единицы:	6		6

Продолжительность практики составляет 4 нед.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация								
1.1.	Консультация по практике	2	0,2			0,2	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-2.8, УК-1.6, УК-2.1	Собеседование	
2.	2 раздел. Практическая подготовка								
2.1.	Прохождение практики	2			178	170	178	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-2.8, УК-1.6, УК-2.1	Собеседование
3.	3 раздел. Подготовка отчета по практике								
3.1.	Подготовка отчета по практике	2			37,5		37,5	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-2.8, УК-1.6, УК-2.1	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Защита отчета	2	0,3				0,3	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-2.8, УК-1.6, УК-2.1	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Прохождение практики	выполнение разделов индивидуального задания, проверка заполнения отчета по практике Собеседование
Подготовка отчета по практике	Написание отчета по практике Проверка отчета

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
выполнение разделов индивидуального задания, проверка заполнения отчета по практике	Раздел 1. Организация производственного процесса места практики (строительства). Вводный инструктаж на рабочем месте. Изучение структуры производства и основных технологических процессов. (Организация строительства). Раздел 2. (Охрана труда и окружающей среды на производстве (в строительстве) Изучение функционирования служб охраны труда,

охраны окружающей среды, методов и средств защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), так же защиты окружающей среды, используемых при организации производственного процесса (в строительстве).

Раздел 3 (Инженерная защита)

Изучение инженерной защиты - комплекса сооружений, направленных на защиту людей, здания или сооружения, территории, на которой осуществляется производственная деятельность (строительство, реконструкция и эксплуатация здания или сооружения) от воздействия опасных природных процессов и явлений и (или) техногенного воздействия, угроз террористического характера.

Раздел 4 Противоаварийная защита систем инженерно-технического обеспечения.

Изучение и описание применяемых систем инженерно-технического обеспечения противоаварийной защиты - комплекса устройств, обеспечивающих защиту, предупреждение и/или уменьшение опасных последствий аварийных ситуаций при эксплуатации систем инженерно-технического обеспечения и увеличение ресурса работы (срока службы) указанных систем.

Раздел 5. Системы инженерно-технического обеспечения)

Изучения порядка строительства систем инженерно-технического обеспечения - предназначенных для выполнения функций водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, электроснабжения, связи, информатизации, диспетчеризации, мусороудаления, вертикально-подъемного транспорта (лифты, эскалаторы) и/или функций обеспечения безопасности.

Раздел 6. Безопасность зданий и сооружений.

Технология строительства (эксплуатации) и обеспечение:

- 1) механической безопасности;
- 2) пожарной безопасности;
- 3) санитарно-гигиенических условий обеспечения безопасности работников;
- 4) безопасности при опасных природных процессах и явлениях и (или) техногенных воздействиях;
- 5) безопасных для здоровья человека условий проживания и пребывания в зданиях и сооружениях;
- 5) безопасности для пользователей зданиями и сооружениями;
- 6) доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения МГН (с ограниченными возможностями передвижения);
- 7) энергетической эффективности зданий и сооружений;
- 8) безопасного уровня воздействия зданий и сооружений на окружающую среду.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Тематика индивидуальных заданий

1. Порядок проведения работ, связанных с повышенной опасностью.
2. Оценка аварий на опасном производственном объекте.
3. Объемно-планировочные решения, учитываемые при проектировании и строительстве зданий и сооружений.
4. Специальные условия перевозки опасных грузов.
5. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Пожаро-взрывобезопасность технологического оборудования под давлением, применяемым в строительстве.
7. Защитные и предохранительные средства от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
8. Правовые основы обязательной сертификации и требования промышленной безопасности к техническим устройствам.
9. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов (ОПО).
10. Локализация и ликвидация последствий аварий на опасном производственном объекте.
11. Анализ риска здоровью работников при выполнении отдельных видов работ.
12. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятиях (можно отдельной отрасли).
13. Требования к организации безопасной эксплуатации и ремонту оборудования применяемого в строительной отрасли.
14. Требования к безопасному ведению технологических процессов, системы коллективной защиты работающих от вредных и опасных факторов.
15. Улавливание, очистка и применение технологических газов.
16. Требования охраны труда и промышленной безопасности к ведению газоопасных работ.
17. Требования охраны труда и промышленной безопасности к ведению погрузочно-разгрузочных работ.
18. Безопасная эксплуатация магистральных трубопроводов (для газа, воды, пароперегретого и т.д.).
19. Требования охраны труда по безопасной эксплуатации и ремонт электроустановок и электрооборудования при выполнении строительных работ.
20. Требования охраны труда по безопасности проведения земляных работ.
21. Электробезопасность при проведении монтажных, ремонтных и др. видов работ.
22. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.

Магистранту следует учесть следующие рекомендации.

Тематика индивидуальных заданий формируется по согласованию с руководителем практики от организации, в которой магистрант проходит практику с учетом требований национального стандарта РФ ГОСТ Р 21.1101-2013 "Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации", в соответствии с планом работ предприятия, института, администрации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (комплект заданий по практике, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, УК-1, УК-2)

- 1 Чем обоснована тема и задача вашей работы?
- 2 Какие руководящие документы использовались при выполнении работ?
- 3 Какие физические (технологические) процессы контролировались в ходе практических работ?
- 4 Обоснуйте пункты плана выполнения работ?
5. Какие методы анализа использовались при проведении работ?
6. Обоснуйте корректность применения выбранных Вами приборов и материалов?
7. Как оценивалась математическая вероятность достоверности полученных результатов работы.
8. Распределение Вейбулла в теории вероятности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Борцова С. С., Дроздова Л. Ф., Иванов Н. И., Кудяев А. В., Куклин Д. А., Курцев Г. М., Лубянченко А. А., Матвеев П. В., Молчанова С. Н., Никулин А. Н., Олейников А. Ю., Петров С. К., Попов В. Л., Попова Н. П., Рудаков М. Л., Фадин И. М., Храмов А. В., Шашурин А. Е., Иванова Н. И., Фаина И. М., Безопасность технологических процессов и производств, Москва: Логос, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66320.html
2	Рахимова Н. Н., Управление рисками, системный анализ и моделирование, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69961.html
3	Мокий В. С., Лукьянова Т. А., Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454449
Дополнительная литература		

1	Скворцова Л. М., Методология научных исследований, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/27036.html
1	Харитонов М. И., Харитонов А. М., Планирование и организация эксперимента, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30012.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://lib.mgsu.ru/
СтройКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru
Бесплатная библиотека стандартов и нормативов	http://www.docload.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
13. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

<p>13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>
---	--

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.