



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Ознакомительная практика

направление подготовки/специальность 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Техносферная безопасность

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

- ознакомление студентов со структурой посещаемых предприятий строительного, топливно-энергетического и других комплексов народного хозяйства;
- ознакомление с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на производстве;
- ознакомление с организацией служб контроля.
  
- изучение структуры предприятия, основных технологических процессов, организацией;
- служб контроля опасных и вредных факторов;
- изучение особенностей будущей профессии студентов;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности	<b>знает</b> основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования <b>умеет</b> учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности <b>владеет</b> навыками поиска информации и работы с источниками информации различных типов
ПК-1 Способен организовать нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ПК-1.3 Подготавливает информацию по охране труда для размещения на информационных стендах (сайте) организации	<b>знает</b> Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

		<p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности организации</p>
ПК-3 Способен организовывать расследования и учет несчастных случаев на производстве	ПК-3.3 Осуществляет выявление причин (ы) несчастного случая на производстве	<p><b>знает</b></p> <p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p><b>владеет</b></p> <p>Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</p>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи	<p><b>знает</b></p> <p>методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p><b>умеет</b></p> <p>применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p><b>владеет</b></p> <p>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 20.03.01 Техносферная безопасность и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Ознакомительная практика входит в состав Блока 2 «Практики» рабочего учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность/

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6, ПК-6.7, ПК-6.8, ПК-6.9, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5, ПК(Ц)-1.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			2
<b>Контактная работа:</b>	42		42
<b>практические занятия</b>	41,7	41,7	41,7
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	102		102
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

Продолжительность практики составляет 2 нед. и 4 дн.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й этап (Подготовительный этап)								
1.1.	Подготовительный этап	2	20	20		20	ОПК-1.1, УК-1.2	Опрос о результатах усвоения установочной лекции, устный.	
2.	2 раздел. 2-й этап (Основной этап)								
2.1.	Основной этап	2			102	102	ПК-1.3, ПК-3.3	Опрос о результатах усвоения установочной лекции, устный.	
3.	3 раздел. 3-й этап (Заключительный этап)								
3.1.	Заключительный этап	2	21,7	21,7		21,7	ОПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3	Опрос о результатах усвоения установочной лекции, устный.	
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Отчет о прохождении практики	2	0,3			0,3	ОПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3, УК-1.2	Опрос о результатах усвоения установочной лекции, устный.	

#### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Подготовительный этап	Собрание на кафедре по организации практики: выдача задания, ознакомление с требованиями оформления отчета в соответствии с требованиями ГОСТа. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. Прибытие на предприятие, где будет проходить практика. Прохождение вводного инструктажа по охране труда: ознакомление с участками, рабочими местами, с опасными зонами на предприятии.

	Опрос о результатах усвоения установочной лекции, устный.
Заключительный этап	Обработка, анализ полученной информации, составление отчёта. Консультации руководителя практики от кафедры по оформлению отчета по практике и подготовке к его защите. Отчет по практике составляется на основе материалов, собранных студентом за период. Отчет должен соответствовать содержанию программы учебной ознакомительной практики и методическим указаниям по проведению учебных практик. Подготовка Отчета по практике составляется на основе материалов, собранных студентом за период. Отчет должен соответствовать содержанию программы учебной ознакомительной практики и методическим указаниям по проведению учебных практик. В Отчет включается: описание предприятия, описание его основных технологических процессов, указание опасных и вредных фак-торов, фотоотчет о пребывании студента на предприятии, выводы. Отчет о прохождении практики, устная защита отчета согласно вопросов промежуточной аттестации.
Отчет о прохождении практики	

#### Практическая подготовка при проведении контактной работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Собрание на кафедре по организации практики: выдача задания, ознакомление с требованиями оформления отчета в соответствии с требованиями ГОСТа. Самостоятельное изучение нормативно-технической документации. Прибытие на предприятие, где будет проходить практика. Прохождение вводного инструктажа по охране труда: ознакомление с участками, рабочими местами, с опасными зонами на предприятии.	Изучение нормативно-технической документации
Обработка, анализ полученной информации, составление отчёта. Консультации руководителя практики от кафедры по оформлению отчета по практике и подготовке к его защите. Отчет по практике составляется на основе материалов, собранных студентом за период. Отчет должен соответствовать содержанию программы учебной ознакомительной	Обработка и анализ информации

<p>практики и методическим указаниям по проведению учебных практик.</p> <p>Подготовка Отчета по практике составляется на основе материалов, собранных студентом за период. Отчет должен соответствовать содержанию программы учебной ознакомительной практики и методическим указаниям по проведению учебных практик. В Отчет включается: описание предприятия, описание его основных технологических процессов, указание опасных и вредных факторов, фотоотчет о пребывании студента на предприятии, выводы.</p>	
---	--

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Основной этап	<p>Знакомство с деятельностью предприятия: с основными технологическими процессами, с функционированием на предприятии служб охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение применяемых на предприятии средств индивидуальной и коллективной защиты. Изучение принципов ведения журналов инструктажей, журналов по технике безопасности. Распределение мест прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрено), прохождение первичного инструктажа по охране труда на месте практики, знакомство с опасными и вредными факторами. Выполнение программы практики: ознакомление с основными технологическими процессами, функционированием служб охраны труда и охраны окружающей среды на предприятии, сбор информации для оформления отчета. Собеседование по вопросам промежуточно аттестации, устное.</p>

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Для проверки индикаторов компетенций УК-1.2, ОПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.3.

1. Структура производства и его основных технологических процессов.
2. Вводный инструктаж на рабочем месте.
3. Организация службы охраны труда и производственной безопасности на предприятии.
4. Функционирование службы охраны труда на предприятии.
5. Журналы по технике безопасности, журналы инструктажей по пожарной безопасности, сроки инструктажей, наличие инструкций на рабочих местах, работа трехступенчатого контроля.
6. Кабинет по охране труда или уголок по технике безопасности.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, вредных веществ, теплового излучения и т.д.)
8. Порядок организации здравпункта на предприятии, участке, наличие на рабочих местах медицинских аптечек и их комплектность.
9. Организация пожарной безопасности: приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность, наличие пожарного инвентаря и организация уголков пожарной безопасности.
10. Предписания по нарушениям техники безопасности и производственной санитарии.
11. Объекты гражданской обороны: устройство, укомплектованность, обеспеченность жизнедеятельности в период чрезвычайных ситуаций.
12. Функционирование служб охраны окружающей среды, методов и средств защиты окружающей среды, используемых в строительстве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		



	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В., Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450111">https://urait.ru/bcode/450111</a>
2	Сугак Е. Б., Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»), Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23718.html">http://www.iprbookshop.ru/23718.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Белов С. В., Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453160">https://urait.ru/bcode/453160</a>
2	Белов С. В., Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/437958">https://urait.ru/bcode/437958</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
СтройКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru">http://www.stroykonsultant.ru</a>
Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	<a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
13. Лаборатория техносферной безопасности ул. Егорова д. 5/8 Ауд. 433Е, 433аЕ	Стенды настенные: Уголок по охране труда; Безопасность на строительстве; Электробезопасность; Пожарная безопасность; Организация обучения безопасности труда; Безопасность работ на высоте; Защитное заземление и зануление; Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока; Терроризм – угроза обществу; Экологическая безопасность - экологический риск; Экологическая безопасность; Обеспечение экологической безопасности; Безопасность грузоподъемных работ; Знаки безопасности; Взрыво- и пожаробезопасность; Вводный инструктаж по безопасности труда; Компьютер и безопасность; Проектируем безопасно с учетом ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Система оповещения в ЧС; Сейсmobезопасность; Классификация наводнений в зависимости от масштаба распространения и повторяемости; Структура гражданской обороны Российской Федерации; Ленинградская АЭС-2; Первая помощь пострадавшим; Физиология человека; Токсикология. Основные яды и первая помощь. Первая помощь пострадавшим на производстве; Лабораторная работа «Исследование производственной вибрации»; Лабораторная работа «Исследование производственного шума»; Лабораторная работа «Исследование параметров световой среды на рабочем месте»; Лабораторная работа «Исследование запыленности воздуха в производственной среде»; Лабораторная работа «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»; Лабораторная работа «Определение температуры вспышки жидкого горючего вещества»
13. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
13. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

13. Лаборатория техносферной безопасности  
ул. Егорова д. 5/8  
Ауд. 433Е, 433аЕ

Лабораторные стенды:  
Защитное заземление и зануление;  
Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока; Учебный лабораторный стенд НТЦ-17.55.4 «Безопасность жизнедеятельности. Виброзащита»; Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Методы очистки воздуха от газообразных приме-сей»; Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Освещение.»; Учебный лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Звукоизоляция и звукопоглощение.».

Приборы и тренажеры:  
Тренажер-манекен «Максим»; Набор «Имитаторы ранений и поражений» к тренажеру «Максим»; Типовой комплект учебного оборудования «Исследование запыленности воздуха»; Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ SI V1 (шумомер-вибромметр); Морская сирена; Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ – ЛАБ-01; Прибор Radex LUPIN (люксметр-пульсметр-яркометр) – 2 шт.; Виброметр PCE VT 2700; рН-метр Checker HI 98103; Ранцевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва»; Измеритель температуры МЕГЕОН 16400; Пирометр СЕМ DT-8869Н; Радиометр -дозиметр ИРД-02; Индикатор радиоактивности РАДЭКС РД 1706; Экспресс - лаборатория Элиос-01; Весы аналитические АДВ-200; Манекен-тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей; Манекен-тренажер для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Стенды и плакаты:  
Защитное заземление и зануление;  
Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока; Лабораторная работа «Исследование производственной вибрации»; Лабораторная работа «Исследование производственного шума»; Лабораторная работа «Исследование параметров световой среды на рабочем месте»; Лабораторная работа «Исследование запыленности воздуха в производственной среде»; Лабораторная работа «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»; Лабораторная работа «Определение температуры вспышки жидкого горючего вещества»; Терроризм – угроза обществу; Экологический риск; Экологическая безопасность; Обеспечение экологической безопасности; Гражданская защита в ЧС; Противодействие терроризму; Пожарная безопасность.

Защитные средства и наглядные пособия:  
Диэлектрические боты; Каска строителя;

<p>Перчатки диэлектрические; Калоши диэлектрические; Огнетушитель порошковый ОП-4(Г) – АВС01; Средства индивидуальной защиты органов дыхания - самоспасатель СФП – 1, самоспасатель СИП – 1; Аптечка первой помощи автомобильная (3 шт.). Библиотека научно-популярных, учебных фильмов и обучающих программ на CD и DVD: Основы безопасности при эксплуатации электроустановок. (7 фильмов) Основы безопасности при проведении работ на высоте. (7 фильмов) Пожарная безопасность предприятия. (11 фильмов) Инструктажи по охране труда, порядок их проведения. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Требования безопасности при проведении строительных работ. Компьютерная техника, техническое оборудование: Мультимедийное оборудование (экран; Проектор; Stereo-акустическая система; Контроллер; ноутбук); Проекторный аппарат для фоллий; Настольный шкаф-тумба для хранения ЛВЖ.</p>
--

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.