



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Водопользования и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Водоснабжение и  
водоотведение

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Освоение студентами методики научных исследований, развитие творческого мышления и организация оптимальной мыслительной деятельности

рассмотрение методологии научной деятельности рассмотрение методологии представления и публикации научных результатов рассмотрение методологии участия в конкурсах и грантах для проведения научной деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.1 Формулирует цели и задачи исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	<b>знает</b> основы формулирования целей и задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> формулировать цели и задачи исследования в сфере водоснабжения и водоотведения <b>владеет</b> навыком формулирования целей и задач исследования в сфере водоснабжения и водоотведения
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.10 Представляет и защищает результаты проведённых научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики	<b>знает</b> требования для представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикации на основе принципов научной этики <b>умеет</b> представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики <b>владеет</b> навыком представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикации на основе принципов научной этики
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.2 Осуществляет выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения	<b>знает</b> методы и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> осуществлять выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения

		<b>владеет</b> навыком выбора метода и/или методики проведения исследований в сфере водоснабжения и водоотведения
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.3 Составляет план исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды	<b>знает</b> основные этапы исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды <b>умеет</b> составлять план исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды <b>владеет</b> навыком составления плана исследований систем водоснабжения и водоотведения и окружающей среды
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.4 Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования	<b>знает</b> перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования <b>умеет</b> определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования <b>владеет</b> навыком определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.5 Проводит аналитический обзор научно-технической информации в сфере водоснабжения и водоотведения	<b>знает</b> источники научно-технической информации в сфере водоснабжения и водоотведения <b>умеет</b> проводить аналитический обзор научно-технической информации в сфере водоснабжения и водоотведения <b>владеет</b> навыком проведения аналитического обзора научно-технической информации в сфере водоснабжения и водоотведения
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.6 Осуществляет разработку физической и/или математической модели исследуемого объекта	<b>знает</b> основы разработки физической и/или математической модели исследуемого объекта <b>умеет</b> осуществлять разработку физической и/или математической модели исследуемого объекта <b>владеет</b> навыком разработки физической и/или математической модели исследуемого объекта
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере	ПК-5.7 Проводит исследования в сфере водоснабжения и водоотведения в	<b>знает</b> основные этапы проведения исследования в сфере водоснабжения и водоотведения в соответствии с выбранной методикой

водоснабжения и водоотведения	соответствии с выбранной методикой	<b>умеет</b> проводить исследования в сфере водоснабжения и водоотведения в соответствии с выбранной методикой <b>владеет</b> навыком проведения исследования в сфере водоснабжения и водоотведения в соответствии с выбранной методикой
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.8 Осуществляет обработку и систематизацию результатов исследования и полученных экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта	<b>знает</b> методы обработки и систематизации результатов исследования и полученных экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта <b>умеет</b> осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования и полученных экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта <b>владеет</b> навыком осуществления обработки и систематизации результатов исследования и полученных экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта
ПК-5 Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере водоснабжения и водоотведения	ПК-5.9 Оформляет научно-технические отчеты по результатам исследования	<b>знает</b> требования для оформления научно-технических отчетов по результатам исследования <b>умеет</b> оформлять научно-технические отчеты по результатам исследования <b>владеет</b> навыком оформления научно-технические отчеты по результатам исследования

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Для прохождения практики обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении следующих дисциплин:

Математика

Механика жидкости и газа

Водоснабжение и водоотведение

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.	1 раздел. Подготовительный этап								
1.1.	Подготовительный этап.	1			107,5		107,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой	1	0,5				0,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование
3.	3 раздел. Основной этап								
3.1.	Основной этап	2			107,5		107,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет соценкой	2	0,5				0,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование
5.	5 раздел. Завершающий этап								
5.1.	Завершающий этап	3			395,5		395,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование
6.	6 раздел. Котроль								
6.1.	Зачет с оценкой	3	0,5				0,5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7, ПК-5.8, ПК-5.9, ПК-5.10	Собеседование

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Подготовительный этап.	<p>Изучение литературы. Постановка задачи. Определение и формулировка цели и индивидуального плана магистранта. Выбор методов исследования в области водопользования на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации. Утверждение плана прохождения практики.</p> <p>Собеседование</p>
Основной этап	<p>Выбор метода теоретического исследования. Проведение необходимых расчетов. Выбор оптимальных методов и разработка программ экспериментальных исследований и испытаний, проведение измерений с выбором современных технических средств и обработкой результатов измерений; построение математических моделей для анализа и оптимизации объектов.</p> <p>Подготовка эксперимента. Анализ состояния научно-технической проблемы и определение целей и задач на основе изучения мирового опыта; использование компьютерных программ для поведения эксперимента.</p> <p>Теоретическое рассмотрение и экспериментальное исследование. Разработка и оптимизация экспериментальных исследований; осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере; разработка методических и нормативных документов, технической документации; разработка методик проведения теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Собеседование</p>
Завершающий этап	<p>Обработка результатов. Выводы. Принятие решений по результатам расчетов по проектам и результатам эксперимента; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; применение результатов научно-исследовательской деятельности и использование прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>в виде первой редакции выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Собеседование</p>

## 6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

## Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Тестовые задания для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (УК-2.1, УК-3.3, УК-4.1, ОПК-1.4, ОПК-3.3, ОПК-4.4, ПКО-2.1)

1. Научное исследование начинается
  - а) с выбора темы
  - б) с литературного обзора
  - в) с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
  - а) не связаны друг с другом
  - б) объект содержит в себе предмет исследования
  - в) объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
  - а) актуальностью
  - б) отражением темы в литературе
  - в) интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
  - а) что исследуется?
  - б) для чего исследуется?
  - в) кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы
  - а) по достижению поставленной цели
  - б) дополняющие цель
  - в) для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают
  - а) теоретические
  - б) эмпирические
  - в) конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
  - а) анализ и синтез
  - б) абстрагирование и конкретизация
  - в) наблюдение
8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
  - а) факторного анализа
  - б) анкетирование
  - в) метод графических изображений
9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
  - а) всероссийские органы НТИ
  - б) библиотеки
  - в) архивы
10. Основными функциями органов НТИ являются
  - а) сбор и хранение информации
  - б) образовательная деятельность
  - в) переработка информации и выпуск изданий



11. Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются
- ИНИОН
  - ВИНИТИ
  - Книжная палата
12. Отметьте правильные утверждения об ИНИОН
- монотематичный орган НТИ
  - всероссийский орган НТИ
  - орган-депозитарий
13. ИНИОН издает
- вторичные издания
  - книги
  - журналы
14. В фонде ИНИОНа имеются
- отечественные и зарубежные журналы, книги,
  - авторефераты диссертаций и депонированные рукописи
  - алгоритмы и программы
15. Фонд ИНИОН содержит
- только опубликованные источники
  - только неопубликованные источники
  - опубликованные и неопубликованные источники
16. ВНТИЦентр
- политематичный орган НТИ
  - низовой орган НТИ
  - хранилище неопубликованных источников НТИ
17. ВНТИЦентр располагает фондом
- диссертаций и научных отчетов
  - переводов иностранных статей
  - опубликованных статей

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Леонова О. В., Основы научных исследований, Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>
2	Рыжков И. Б., Основы научных исследований и изобретательства, Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/183756">https://e.lanbook.com/book/183756</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Вайнштейн М. З., Вайнштейн В. М., Кононова О. В., Основы научных исследований, Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22586.html">http://www.iprbookshop.ru/22586.html</a>
1	Земляной К. Г., Павлова И. А., Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента), Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy">http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической литературы	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Ansys	Сублицензионный договор №1976-ПО/2017-СЗФО от 16.10.2017 г. с ЗАО "КАДФЕМ Си-Ай-Эс". Лицензия бессрочная

### 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>

Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
50. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
50. Учебная лаборатория водопользования 2-я Красноармейская ул. д. 4 Ауд. 401	Мойка лабораторная. Сушилка для посуды лабораторная. Бутыли 10л. Упаковка фильтров бумажных диаметром 100 мм. Упаковка фильтров бумажных диаметром 120 мм. Фотометр КФК-2МП. Спектрофотометр ПЭ-5300. Кюветы. Плоскодонная колба 300 мл. рН-метр Наппа. Стаканы 100 мл. Держатели для бюреток. Держатели для Рн-метров. Микробюретки. Бюретки. Блок электродов алюминиевых. Стакан для блока электродов. Выпрямитель тока. Виброгрохот ПЭ-6800. Колба коническая плоскодонная 300 мл. Стакан 100 мл. Бюретка с держателем. Колонки фильтрационные. Ионообменная смола Магнитная мешалка с меша телями. Технические весы 500-М.
50. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.