



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Организации строительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Организация строительства

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Освоение методологии научного исследования, получение навыков организации и выполнения научных исследований в сфере организации строительства, освоение теоретических и экспериментальных методов исследований, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

- формирование интереса обучающихся к научному творчеству;
- приобретение у обучающихся опыта применения современных информационно-коммуникационных технологий для проведения научных исследований в сфере организации строительства;
- приобретение у обучающихся навыков применения научных работ (тезисов докладов, статей, диссертаций, в том числе на иностранных языках) для получения необходимой информации для анализа и проведения научных исследований в сфере организации строительства;
- обучение методам и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, а также приобретения навыков работы в научных коллективах;
- получение практически значимых результатов научных исследований в сфере организации строительства;
- апробация результатов научных исследований на публичных мероприятиях, приобретение обучающимися навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научных статей;
- развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования в сфере организации строительства	знает понятия целей и задач научного исследования умеет формулировать цели и задачи научного исследования в сфере организации строительства владеет навыками постановки целей и задач научного исследования в сфере организации строительства
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.2 Осуществляет выбор методов или методик проведения исследований в сфере организации строительства	знает методы и методики проведения научных исследований в сфере организации строительства умеет осуществлять сравнительный анализ и выбор методов или методик проведения научных исследований в сфере организации строительства владеет

		навыками выбора методов или методик проведения научных исследований в сфере организации строительства
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.3 Составляет план исследования в сфере организации строительства	знает принципы и методы планирования научного исследования в сфере организации строительства умеет составлять план научного исследования в сфере организации строительства владеет навыками составления плана научного исследования в сфере организации строительства
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.4 Составляет аналитический обзор научно-технической информации в сфере организации строительства	знает принципы, методы и алгоритмы поиска, анализа и обзора научно-технической информации умеет осуществлять поиск, анализ и обзор научно-технической информации в сфере организации строительства владеет навыками поиска, анализа и обзора научно-технической информации в сфере организации строительства
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.5 Осуществляет математическое моделирование объекта исследования в сфере организации строительства	знает методы математического моделирования объекта научного исследования в сфере организации строительства умеет формировать математическую модель объекта научного исследования в сфере организации строительства владеет навыками формирования и применения математической модели объекта научного исследования в сфере организации строительства
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.6 Осуществляет обработку и систематизацию результатов исследования, оформление промежуточных и заключительных научно-технических отчетов по результатам исследования в сфере организации строительства	знает принципы и методы обработки и систематизации результатов исследования, составления и оформления промежуточных и заключительных научно-технических отчетов по результатам исследования умеет осуществлять обработку и систематизацию результатов исследования, составление и оформление промежуточных и заключительных научно-технических отчетов по результатам исследования владеет навыками обработки и систематизации

		результатов исследования, составления и оформления промежуточных и заключительных научно-технических отчетов по результатам исследования
ПК-1 Способен выполнять научные исследования в сфере организации строительства	ПК-1.7 Осуществляет подготовку доклада (ов) на научные мероприятия и публикации (ий) по результатам проведенных исследований в сфере организации строительства	знает принципы и методы подготовки докладов на научных мероприятиях и научных публикаций умеет готовить доклады на научные мероприятия и публикации по результатам проведенного исследования в сфере организации строительства владеет навыками подготовки докладов на научные мероприятия и публикаций по результатам проведенного исследования в сфере организации строительства

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 08.04.01 Строительство и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Прохождение практики не требует знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин в магистратуре

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1.	1 раздел. Выбор и утверждение целей, задач, формирование плана научного исследования								
1.1.	Выбор и утверждение темы, целей, задач, формирование плана научного исследования	1			107,5		107,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос, проверка отчета о практике
2.	2 раздел. Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе								
2.1.	Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе	2			107,5		107,5	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Устный опрос, проверка отчета о практике

3.	3 раздел. Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе								
3.1.	Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе	3				395,5	395,5	ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Устный опрос, проверка отчета о практике
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Контроль	1	0,5				0,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	Устный опрос, проверка отчета о практике
5.	5 раздел. Контроль								
5.1.	Контроль	2	0,5				0,5	ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Устный опрос, проверка отчета о практике
6.	6 раздел. Контроль								
6.1.	Контроль	3	0,5				0,5	ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7	Устный опрос, проверка отчета о практике

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Выбор и утверждение темы, целей, задач,	Выбор направления научного исследования в сфере организации строительства

формирование плана научного исследования	Устный опрос, проверка отчета о практике
Выбор и утверждение темы, целей, задач, формирование плана научного исследования	Определение темы, актуальности, целей и задач, предмета и объекта, предполагаемых научной новизны и практической значимости научного исследования в сфере организации строительства Устный опрос, проверка отчета о практике
Выбор и утверждение темы, целей, задач, формирование плана научного исследования	Выбор методов или методик проведения научного исследования Устный опрос, проверка отчета о практике
Выбор и утверждение темы, целей, задач, формирование плана научного исследования	Формирование плана научного исследования Устный опрос, проверка отчета о практике
Выбор и утверждение темы, целей, задач, формирование плана научного исследования	Участие в научном(ых) мероприятии(ях) в качестве участника, поиск научно-технической информации по теме научного исследования Устный опрос, проверка отчета о практике
Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе	Формирование аналитического обзора научно-технической информации по теме исследования Устный опрос, проверка отчета о практике
Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе	Формирование математической модели объекта исследования Устный опрос, проверка отчета о практике
Аналитический обзор	Обработка и систематизация промежуточных результатов

<p>научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>исследования, подготовка и оформление промежуточного научно-технического отчета о научно-исследовательской работе Устный опрос, проверка отчета о практике</p>
<p>Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>Подготовка доклада на научном мероприятии по промежуточным результатам научного исследования, участие в научном мероприятии в качестве докладчика (содокладчика) Устный опрос, проверка отчета о практике</p>
<p>Аналитический обзор научно-технической информации, формирование математической модели объекта исследования, представление промежуточных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по промежуточным результатам исследования и формирование промежуточного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>Подготовка в соавторстве и представление к публикации научной статьи (или тезисов) по промежуточным результатам научных исследований Устный опрос, проверка отчета о практике</p>
<p>Математическое моделирование объекта исследования,</p>	<p>Проведение научных исследований по утвержденной теме исследования на основании сформированной математической модели Устный опрос, проверка отчета о практике</p>

<p>представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе</p>	
<p>Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>Обработка и систематизация результатов научных исследований по теме исследования Устный опрос, проверка отчета о практике</p>
<p>Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>Подготовка и оформление заключительного научно-технического отчета о научно-исследовательской работе Устный опрос, проверка отчета о практике</p>
<p>Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе</p>	<p>Подготовка доклада на научном мероприятии по окончательным результатам научного исследования, участие в научном мероприятии в качестве докладчика Устный опрос, проверка отчета о практике</p>

работе	
Математическое моделирование объекта исследования, представление заключительных результатов научного исследования на научном мероприятии, подготовка научной публикации по заключительным результатам исследования и формирование заключительного отчета о научно-исследовательской работе	Подготовка и представление к публикации научной статьи по окончательным результатам научного исследования (без соавторов) Устный опрос, проверка отчета о практике

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации (для контроля сформированности компетенций ПК-1.1 - ПК-1.7):

1. Изучить основную и, при необходимости, дополнительную литературу, определяющую требования к проведению научных исследований.
2. Выбрать направление научного исследования в сфере организации строительства.
3. Сформулировать, обосновать и утвердить тему научного исследования в сфере организации строительства.
4. Зарегистрироваться в современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах, в том числе в научной библиотеке elibrary.ru в качестве автора, получить индивидуальный SPIN-код.
5. Изучить современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, проанализировать степень их полезности для поиска научно-технической информации для проведения научного исследования по утвержденной теме.
6. Осуществить поиск в информационно-коммуникационной сети "Интернет" электронных ресурсов, содержащих полезную для проведения научного исследования по утвержденной теме информацию, а также возможности профессионального общения, включая профессиональные группы и каналы в социальных сетях и на видеохостингах.
7. Найти и собрать источники информации по утвержденной теме исследования на русском и иностранном языках.
8. Посетить несколько профессиональных очных или онлайн мероприятий или посмотреть записи проведенных профессиональных мероприятий в сфере организации строительства, тематика которых коррелирует с темой исследования.
9. Провести системный анализ информации по утвержденной теме научного исследования.
10. Выявить проблемы по заданной теме исследования, решение которых полностью или частично отсутствует.
11. Выявить отдельные компоненты проблемы и установить взаимосвязи между этими компонентами.
12. Определить цели научного исследования.
13. Определить задачи научного исследования.
14. Определить предмет и объект научного исследования.
15. Определить актуальность исследования, ожидаемые результаты исследования, их научную новизну и практическую значимость.
16. Осуществить обоснованный выбор метода или методики проведения научного исследования в соответствии с утвержденной темой исследования.
17. Составить техническое задание на проведение научного исследования.
18. Составить план исследования на период проведения научно-технической работы, детализированный по этапам проведения исследования.
19. Определить перечень ресурсов, необходимых для проведения научного исследования.
20. Составить аналитический обзор научно-технической информации по утвержденной теме исследования.
21. Сформировать математическую модель исследования.
22. Осуществить математическое моделирование исследуемых процессов.

23. Обработать и систематизировать результаты научного исследования.

24. Сформировать список использованных источников в количестве не менее 50 позиций, в том числе не менее 30 позиций - научные статьи, не менее 10 позиций - источники на иностранном языке, не менее 10 позиций - электронные страницы информационно-коммуникационной сети "Интернет".

25. Подготовить и оформить промежуточный научно-технический отчет.

26. Подготовить и оформить заключительный научно-технический отчет по результатам научного исследования.

27. Подготовить презентации докладов не менее чем на два публичных научных мероприятия (научных или научно-практических конгресса, симпозиума, конференции, семинара и т.д.), при этом как минимум одно из публичных научных мероприятий должно иметь международный или национальный (всероссийский) статус.

28. Представить промежуточные и окончательные результаты научного исследования по утвержденной теме на не менее чем двух публичных научных мероприятиях (научных или научно-практических конгрессах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.д.), при этом как минимум одно из публичных научных мероприятий должно иметь международный или национальный (всероссийский) статус.

29. Подготовить и представить к публикации в соавторстве в сборник материалов конференции или в рецензируемый научный журнал научную статью (тезисы), содержащую результаты анализа собранной информации по теме исследования и (или) промежуточные результаты научного исследования.

30. Подготовить и представить к публикации без соавторов в сборник материалов конференции или в рецензируемый научный журнал научную статью, содержащую окончательные результаты научного исследования.

31. Подготовить и представить краткие доклады по промежуточным и окончательному результату научного исследования по утвержденной теме исследования для аттестационных семинаров.

32. Подготовить план мероприятий по охране труда и средства контроля за охраной труда при проведении научных исследований.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Пасько О. А., Ковязин В. Ф., Научно-исследовательская работа магистранта, Томск: Томский политехнический университет, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/84020.html
2	Юдина А. Ф., Верстов В. В., Болотин С. А., Колчеданцев Л. М., Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство", СПб., 2016	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00745/
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В., Научно-исследовательская работа, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html
2	Астанина С. Ю., Шестаков Н. В., Чмыхова Е. В., Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения), Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/16934.html
1	Земляной К. Г., Павлова И. А., Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента), Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронный дистанционный курс	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=4195
Электронная информационно-образовательная среда	https://eios.spbgasu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
LibreOffice	Свободно распространяемое
ProjectLibre	Свободно распространяемое
PLAN-R	Соглашение № 1/2022 от 29.12.2022 г. с ООО "Цифровые Практики". Лицензия до 29.12.2027 г.

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
--------------	---------------------------

Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
23. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
23. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.