



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра градостроительства

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки: 07.04.04 Градостроительство

направленность (профиль) образовательной программы: Градостроительство, район-
ная планировка, планировка сельских населенных пунктов

Санкт-Петербург, 2023г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– установление уровня освоения обучающимися компетенций, установленных ОПОП ВО;

– оценка степени готовности обучающихся к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении (или не присвоении) обучающимся соответствующей квалификации.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Творческой (разработка концепции проекта)
2. Проектно-технологической (рабочая документация)
3. Научно-исследовательский
4. Организационно-управленческой.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения обучающимся универсальных (таблица 1), общепрофессиональных компетенций (таблица 2), установленных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (таблица 3) установленных ОПОП ВО, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Проектно-аналитические	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
Общеинженерные	ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основание (профессиональный стандарт/анализ опыта)	Код и наименование профессиональной компетенции
<p>ПС 10.006 Градостроитель</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>В Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p> <p>С Руководство процессом градостроительного проектирования</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</p> <p>ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования</p> <p>ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований</p>
<p>ПС 10.008 Архитектор</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>С Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в создании и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований</p>
	<p>ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства</p>

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов, из которых 25,5 академических часов составляет контактная работа, 514,5 академических часов – самостоятельная работа).

Общая продолжительность составляет 10 недель.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ГИА

Паспорт оценочных материалов

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия	<i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда	<i>* Опосредованно, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</i>
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Применяет комплекс культурных и художественных знаний и умений в процессе архитектурно-градостроительного творчества ОПК-1.2. Использует композиционно-художественные средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1. Осуществляет выбор оптимальных средств и методов изображения и наглядного представления градостроительного решения ОПК-2.2. Использует творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла и профессиональной коммуникации	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-3. Способен осуществ-	ОПК-3.1. Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализи-	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
лать все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	рует законодательную базу проектирования ОПК-3.2. Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач градостроительного проектирования	<i>ВКР</i>
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты концептуальных проектных решений в области архитектуры и градостроительства ОПК-4.2. Применяет исторический и современный проектный опыт в области архитектуры и градостроительства	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает специализированный раздел задания на проектирование ОПК-5.2. Принимает участие в согласовании архитектурных и градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные градостроительные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика ОПК-6.2. Использует при проектировании основные виды требований к различным типам территориальных объектов и объектов капитального строительства	<i>Доклад на защите ВКР; ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов,	ПК-1.1. Анализирует информацию профессионального содержания в области градостроительства ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта ПК-1.3. Осуществляет выбор оптимального градо-	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
произведений градостроительного искусства	<p>строительного решения</p> <p>ПК-1.4. Применяет методы градостроительного, пространственного, территориального планирования и прогнозирования развития территориального объекта</p> <p>ПК-1.5. Применяет методы экономического анализа при разработке градостроительного проекта</p>	
ПК-2. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования	<p>ПК-2.1. Разрабатывает, оформляет и презентует градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные), определяя стратегию их защиты</p> <p>ПК-2.2. Применяет методологию градостроительного проектирования и планирования, учитывает требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1. Осуществляет сбор информации, обобщает и систематизирует ее для определения потребности в проведении изысканий для градостроительного проектирования</p> <p>ПК-3.2. Применяет требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3. Определяет возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПК-4. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	<p>ПК-4.1. Выполняет необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Проводит оценку качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПК-5. Способен участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	<p>ПК-5.1. Координирует работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями</p> <p>ПК-5.2. Применяет методы административно-управленческой работы со смежными специалистами и государственными органами</p>	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>
ПК-6. Способен участвовать в создании и представлении	ПК-6.1. Подготавливает архитектурно-градостроительную документацию, обосновывает и защищает ее в рамках проведения публичных слушаний градостроительных проектов.	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР</i>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
академическому и профессиональному сообществам, заказчику и обществу гражданостроительных проектов и обосновании результатов предпроектных исследований	ПК-6.2. Представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности	
ПК(Ц)-1. Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели объекта капитального строительства	ПК(Ц)-1.1. Осуществляет выбор программного обеспечения для работы с информационной моделью ПК(Ц)-1.2. Организует процесс разработки информационной модели в соответствии с утвержденными проектными решениями ПК(Ц)-1.3. Проводит оценку созданной информационной модели на соответствие утвержденным проектным решениям ПК(Ц)-1.4. Передает разработанную и согласованную информационную модель руководителю проекта или заказчику в формате, указанном в техническом задании	<i>Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР;</i>

** Опосредованно на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности универсальных компетенций.*

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на базовом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Цель защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство.

Задачи выполнения ВКР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной технической, производственной, экономической, организационно-управленческой или научной проблемы;

– развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, производства, экономики и иметь профессиональную направленность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое, экспериментальное или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

5. Руководство выпускной квалификационной работой

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора СПбГАСУ закрепляется руководитель ВКР из числа работников СПбГАСУ и при необходимости консультант (консультанты).

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- своевременное составление и выдача задания на ВКР;
- контроль графика выполнения ВКР;
- формирование рекомендаций по подбору и использованию источников по теме ВКР;
- консультации обучающегося (группы обучающихся, выполняющих ВКР совместно) по вопросам выполнения ВКР;
- анализ содержания ВКР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ВКР;
- консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

- оценка степени соответствия выполненной ВКР заданию;
- характеристика качества выполненной ВКР по всем разделам;
- оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ВКР к профессиональной деятельности;
- общая оценка ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных ему материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СПбГАСУ и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регламентируется локальным нормативным актом СПбГАСУ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

6. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы

ВКР магистранта представляет собой: комплексное архитектурно-градостроительное исследование, результаты которого, апробированы в проектном предложении, основанном на предпроектном анализе территории, определении ее основных проблем и стратегий градостроительного развития; комплексное архитектурно-градостроительное исследование и проектное предложение представляются в графической форме в виде экспозиции и в текстовой форме в виде диссертации и пояснительной записки. Проектное предложение выполняется на основе задания на ВКР и сопровождается аннотацией с кратким изложением идеи проектного решения. Доклад по итогам ВКР сопровождается электронной презентацией.

К защите ВКР магистранта представляется в двух формах:

- в текстовом виде - текст диссертации, пояснительной записки, автореферат, аннотация; сопровождающие документы (по требованию вуза) – задание на выполнение ВКР и заявление о выборе (назначении) темы и руководителя.

- в презентационно-графическом – аналитический материал и проектное предложение, оформленные в виде графической экспозиции на планшетах (экспозиция может включать в себя макетную графику), электронная презентация, портфолио.

Требования к структуре, содержанию и объему текстовой составляющей ВКР:

Минимальный объем – 50-60 стр. текста формата А4, сопровождающегося иллю-

страциями. Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 и содержит основные характеристики и результаты научного исследования магистранта.

Диссертация имеет традиционную структуру – введение (актуальность темы, новизна, практическая ценность, состояние вопроса, цель, последовательность решаемых задач), материалы глав, заключение, список литературы. Конкретные характеристики и состав научной работы определяются темой исследования.

Рекомендуются выделять следующие разделы:

Раздел А) Анализ территории:

- ситуационная схема,
- анализ современного использования территории, расположение территории в структуре поселения (агломерации);
- графический анализ участка для проектирования (опорный план, схема развития, факторы, влияющие на развитие территории),
- схемы: функциональная, транспортная (и пешеходная), ландшафтно-рекреационный каркас, схема охраняемых зон и территорий объектов культурного наследия, промышленного/ с/х использования, визуальных связей и пр. (в зависимости от темы),
- фотографии территории, развертки окружающей застройки, панорамы (в зависимости от темы)

Раздел Б) Анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования аналогичных объектов (обязательны ссылки на название объекта, автора, источник инф.), включающий в себя:

- анализ градостроительных решений;
- анализ функциональной организации территории;
- анализ организации транспортной и пешеходной инфраструктур;
- анализ формирования зелёного каркаса,
- анализ приемов и средств преобразования рассматриваемых территории.

Раздел В) Объемно-пространственные и архитектурно-градостроительные модели развития рассматриваемой территории.

- теоретические модели;
- проектные предложения и схемы к ним.

Автореферат – объем 10-14 стр. сброшюрован в формат А5 - включает краткие характеристики и результаты научного исследования и его апробации в проектировании.

Автореферат печатается магистрантом и выдается каждому члену ГЭК на защите.

Аннотация – объем 1-2 стр. - содержит общую характеристику ВКР для представления на выставках и конкурсах.

Задание на ВКР, оформленное в соответствии с текущими требованиями вуза, заявление о выборе (назначении темы) – по требованию вуза.

Пояснительная записка к проектной части ВКР. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. Записка подписывается руководителем и смежниками и руководителем проектной части ВКР.

Записка может быть представлена в разделе апробация в диссертации (или в прило-

жении к диссертации, а также оформлена отдельным томом).

Примерные разделы пояснительной записки:

Оглавление

Введение

Раздел I. Архитектурно-градостроительная часть.

Раздел II. Инженерно-технологическая часть.

Раздел III. Транспорт.

Раздел V. Экономика проектных решений.

Требования к структуре, содержанию и объему презентационно-графической составляющей ВКР:

Общий объем экспозиции не менее 6 м² (совокупно – распечатка планшетов + электронная презентация, демонстрируемая на экране).

1) Экспозиция, распечатанная на планшетах (не менее 1,4м*4м – четыре вертикальных планшета 1,4*1). Дополнительно каждому члену ГЭК представляется уменьшенная копия экспозиции на формате А3. На стол членов ГЭК выкладывается планшеты с уменьшенной «конкурсной» компоновкой ВКР – 2 горизонтальных планшета 60*80 см.

Компоновка экспозиции должна быть выполнена исходя из размеров экспозиции 1,4м*4 (5) м. В компоновке должны быть отражены все разделы научной работы магистранта и проектной разработки:

компоновка ВКР может быть выполнена А) в соответствии со структурой глав диссертационной работы. Примерная последовательность работы: первый блок – проблемы и тенденции развития выбранной территории; второй блок – теоретические аспекты и мировой опыт развития аналогичных территорий; третий блок – проектное предложение по развитию выбранной территории; Б) по разделам - научная часть ВКР -

1-2 планшета, проектная часть ВКР – 1-2 планшета.

2) Макет(ы) *в зависимости от темы и по рекомендации кафедры или руководителя.

3) Электронная презентация ВКР, дающая представление о научной и проектно-творческой составляющей работы магистранта. Выполняется по усмотрению магистранта в виде последовательности слайдов растрового формата – jpg/ tiff/ png/ и пр., презентации Power Point/ Keynote / PDF/ и пр., видеофильма.

4) «Портфолио студента» - подборку курсовых проектов, выполненных на 1-2 курсах магистратуры и иные творческие достижения (по усмотрению магистранта) – брошюра формата А4. Включает распечатку научных публикаций магистранта. Не менее одной, рекомендуется две.

Электронный архив магистранта включает в себя:

CD или DVD диск с записью: экспозиции в полном объеме и уменьшенной до (3040 Мб), электронной презентации, файлов: диссертации, автореферата, аннотации, пояснительной записки, портфолио (если оно не было загружено в БИТРИКС).

Все перечисленные материалы сдаются на кафедру до защиты.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Законченная ВКР представляется обучающимся руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ВКР с приложенными рецензией (при наличии) и отзывом руководителя представляется за 5 дней до защиты на выпускающую кафедру. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Процедура публичной защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем ГЭК обучающегося (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- ответы обучающегося на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);
- заслушивание рецензии (при наличии) и ответов обучающегося на высказанные в рецензии замечания;
- заслушивание акта о внедрении (при наличии).

При подготовке к защите ВКР обучающемуся рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, учитывая, что сообщение должно содержать полную информацию о выполненной работе.

В своем сообщении обучающемуся рекомендуется четко изложить цель и задачи работы, обоснование принятых решений, отразить их новизну и оригинальность, представить основные результаты работы, сформулировать выводы.

Члены ГЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровню подготовки выпускника требованиям ФГОС на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций обучающегося и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ГЭК на основе выполненной им ВКР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- пояснительная записка ВКР;
- макеты, графические и/или презентационные материалы ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;

- рецензия (для программ специалитета и магистратуры);
- протокол о характере и объёме заимствования,
- публикации (при наличии).

В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:

- качество решения поставленной задачи;
- качество оформления ВКР;
- форма и содержание доклада обучающегося;
- полнота ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- личностные качества обучающегося, проявленные при работе над ВКР;
- профессиональные и личностные качества обучающегося, проявленные при защите ВКР.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы применяется следующая шкала оценивания:

Критерий	Оценка и уровень освоения			
	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно»
	Уровень освоения компетенции «высокий»	Уровень освоения компетенции «продвинутый»	Уровень освоения компетенции «пороговый»	Уровень освоения компетенции «недостаточный»
	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно.
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.
Достоверность, оригинальность и новизна полученных результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незна-	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствуют.

		чительных замечаний.		
Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Стиль изложения ВКР	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники.	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны.
Качество выполнения ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ВКР.	ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.
Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстрировано владение материалом работы.
Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	Ответы на вопросы не даны.
Оценка в отзыве на ВКР научным руководителем	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Оценка в рецензии на ВКР (при наличии)	Отлично.	Хорошо.	Удовлетворительно.	Неудовлетворительно.
Наличие публикаций по теме ВКР	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования подготовлены для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	Отсутствуют.

Шкала перевода оценок

Сумма баллов	Оценка
45 - 50	Отлично
33 - 44	Хорошо
27 - 32	Удовлетворительно
Ниже 27	Неудовлетворительно

9. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

- 1- Общественно-рекреационные зоны в городе ...
- Развитие бывших промышленных территорий города ... (на примере ...) - Реновация исторически сложившихся районов в городе...
 - Редевелопмент промышленных моногородов на примере города ...
 - Туристско-рекреационные пространства на депрессивных территориях (на примере города/ области)
 - Формирование экологического каркаса в структуре ... (на примере города ...).
 - Градостроительное развитие ... территории ...
 - Развитие пространства городских рекреаций на примере города ...
 - Преобразование и развитие прибрежной территории ... на примере ...
 - Формирование туристской инфраструктуры города ... (области ...)
 - Ландшафтно-градостроительное преобразование ... территорий на примере города ...
 - Оптимизация депрессивных территорий на примере города ...
 - Создание рекреационной зоны ... на территории ...
 - Развитие системы приречных поселений вдоль реки ...

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий	http://www.elibrary.ru/

*(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:
http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)*

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант"	

тант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	www.citywalls.ru
Тех.Лит.Ру – техническая литература	www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	www.best-stroy.ru/gost/
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегазовой отрасли, права	www.docs.cntd.ru

12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
Renga	Сертификат № ДЛ-19-00073 от 23.05.19 г

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитории, приспособленные для выполнения архитектурных чертежей, эскизирования, макетирования. Аудитории должны быть оборудованным местом хранения чертежей, макетов; местом для экспонирования работ. Аудитории также должны быть оборудованы установленным и готовым к использованию LCD-проектором, настенным экраном, соединительным кабелем для подключения ноутбука, доской, электророзетками.