



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Дизайна архитектурной среды

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Дизайн городской среды и интерьера

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Цель освоения практики: углублённое изучение магистрантами специфики научно-проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды; реализуемых в рамках подготовки магистерской диссертации в научно-исследовательских организациях.

Задачи практики:

- знакомство с основными положениями законодательной базой РФ, регулирующими научно-проектную деятельность в сфере дизайна арх. среды;
- изучение методики и средств решения научно-проектных задач в области архитектурно-дизайнерской деятельности;
- приобретение навыка самостоятельного планирования и проведения научно-проектной работы;
- формирование способности профессионально представлять и обосновывать результаты научно-проектных решений, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 07.04.03 Дизайн архитектурной среды.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации	ПК-1.1 Определяет цели и задачи проекта, основных архитектурно-дизайнерских параметров объекта проектирования, формулирует обоснования архитектурно-дизайнерского проекта	знает цели и задачи проекта, основные параметры объекта проектирования умеет формулировать обоснование архитектурно-дизайнерского проекта владеет навыками формулировки целеполагания и обоснования архитектурно-дизайнерского проекта
ПК-1 Способен творчески создавать и представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы, используя средства профессиональной коммуникации	ПК-1.2 Разрабатывает творческую концепцию архитектурно-дизайнерского проекта	знает порядок разработки и состав концепции архитектурно-дизайнерского проекта умеет разрабатывать материалы для подачи концепции архитектурно-дизайнерского проекта владеет навыками работы с программным обеспечением, необходимой для разработки концепции архитектурно-дизайнерского проекта
ПК-2 Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую	ПК-2.1 Применяет методы художественно-эстетической оценки архитектурной среды и демонстрирует композиционную	знает методы художественно-эстетической оценки архитектурной среды и основы композиции

концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей	грамотность, пространственное воображение, навыки работы со средствами визуализации проектного замысла	умеет давать оценку архитектурной среде и качественно демонстрировать проектный замысел владеет программным обеспечением для демонстрации и визуализации принятых архитектурно-дизайнерских решений
ПК-2 Способен всесторонне представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию и проектные материалы на основе художественно-эстетических ценностей	ПК-2.2 Применяет художественные средства и методы создания и представления проектного замысла в архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных аспектах средовой организации	знает художественные средства и методы создания и презентации проектного замысла умеет применять художественные средства и методы создания и презентации владеет художественными средствами, методами и необходимым программным обеспечением для создания и представления архитектурного замысла
ПК-3 Способен подготавливать документацию, необходимую для реализации разработанной архитектурно-дизайнерской концепции	ПК-3.1 Осуществляет разработку оригинальных архитектурно-дизайнерских решений и обосновывает их выбор в контексте принятой проектной концепции	знает основные способы и технологии подачи архитектурно-ландшафтной концепции умеет выполнять презентационные материалы для выражения и донесения архитектурно-художественного замысла заказчику на всех этапах проектирования владеет современным программным обеспечением для создания архитектурно-дизайнерских решений
ПК-3 Способен подготавливать документацию, необходимую для реализации разработанной архитектурно-дизайнерской концепции	ПК-3.2 Применяет навыки проектной и научно-исследовательской работы, основы системного подхода к исследованию и проектированию архитектурно-дизайнерских объектов с учетом современных требований, мировых тенденций и действующих нормативных документов	знает нормативно-правовую базу, порядок и подход к проведению научно-исследовательской работы в архитектурно-дизайнерском проектировании с учётом современных тенденций умеет использовать нормативно-правовую базу и системный подход к проведению научно-исследовательских изысканий в архитектурно-дизайнерском проектировании владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и профессиональной литературой, а также навыками системного подхода в проведении научно-исследовательской работы
ПК-3 Способен подготавливать документацию,	ПК-3.4 Оформляет материалы по архитектурно-дизайнерскому разделу	знает правила разработки графической и

необходимую для реализации разработанной архитектурно-дизайнерской концепции	проектной документации и принимает участие в защите архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	текстовой части проектной документации объектов, направленных на формирование комфортной городской среды умеет разрабатывать проектную документацию и создавать презентационные материалы для защиты принятых архитектурно-дизайнерских решений владеет навыками работы с программным обеспечением для разработки и презентации проектной документации
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.1 Анализирует содержание проектных задач и осуществляет выбор методов и средств их решения	знает Анализ для проведения содержания проектных задач умеет Осуществлять выбор методов и средств решения содержание проектных задач владеет Анализом содержания проектных задач и осуществлять выбор методов и средств их решения
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.2 Принимает участие в определении перечня данных, необходимых для разработки проекта	знает Необходимый перечень данных, для разработки проекта умеет Определять перечень данных, необходимых для разработки проекта владеет Навыками сбора перечня данных, необходимых для разработки проекта
ПК-5 Способен организовывать и управлять проектным процессом и научными исследованиями	ПК-5.3 Организует и проводит научные исследования, применяет нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы	знает нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы умеет применять нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методы административно-управленческой работы владеет навыками организации и проведения научных исследований, применения норм и методики расчета сроков выполнения проектных работ, методов административно-управленческой работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.03 Дизайн архитектурной среды и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Компьютерные технологии в дизайне архитектурной среды	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3	Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4
4	Научно-исследовательская работа	УК-2.2, УК-3.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5	Проблемы формообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании	ПК-2.1, ПК-2.2

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа:	0,5		0,5
Иная форма работы (ИФР)	251,5	200	251,5
Общая трудоемкость практики			
часы:	252		252
зачетные единицы:	7		7

Продолжительность практики составляет 4 нед. и 4 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Технологическая (проектно-технологическая) практика								
1.1.	Консультация	3	0,2		4	4,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания	

1.2.	Практическая подготовка	3			200	200	200	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания
1.3.	Отчет по практике	3			47,5		47,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	3	0,3				0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Выполнение разделов индивидуального задания

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Консультация	Ознакомление со структурой отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Изучение материалов для выполнения задания по практике Выполнение разделов индивидуального задания
Практическая подготовка	Выполнение проектно-технологической работы Выполнение разделов индивидуального задания
Отчет по практике	Написание отчета по практике Выполнение разделов индивидуального задания

Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Ознакомление со структурой отчета по практике	Ознакомление со структурой отчета по практике
Изучение материалов для выполнения задания по практике	Изучение материалов для выполнения задания по практике
Выполнение проектно-технологической работы	Выполнение проектно-технологической работы
Написание отчета по практике	Написание отчета по практике

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

1. Какие нормативные документы использовались для выполнения проекта?
2. Какие стадии проектной документации выполнялись?
3. Выполненные чертежи входят в какой раздел проектной документации?
4. Какие программные продукты были освоены в процессе выполнения чертежей?

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т., Ефимов А. В., Щепетков Н. И., Гаврилина А. А., Кудряшев Н. К., Дизайн архитектурной среды, М.: Архитектура-С, 2005	49
2	Янковская Ю. С., Архитектура городской среды. Образ и морфология, Санкт-Петербург: Лань, 2023	https://e.lanbook.com/book/291218
3	Федоров О. П., Социально-экологические основы архитектурного проектирования. Ч.1, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021	https://www.iprbookshop.ru/119663.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Соколов Л. И., Щербина Е. В., Малоян Г. А., Смолицкая Т. А., Селиверстов В. А., Соколов Л. И., Урбанистика и архитектура городской среды, Москва: Академия, 2014	30
1	Вайтенс А. Г., Гельфонд А. Л., Выпускная квалификационная работа магистра, СПб., 2015	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00635/
2	Соловьева А. В., Основы дизайна архитектурной среды, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72460.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	http://www.iprbookshop.ru/1245
Закон Санкт-Петербурга «Правила земле-пользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года N 439-79	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456007976&prevDoc=891804215
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	https://gov.spb.ru/law?d&nd=456008525&prevDoc=456008786

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	www.ras.ru
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
51. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

51. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
51. Помещения для прохождения практики в профильных организациях	Материально-техническая база предприятия (организации) - технические средства и оборудование, необходимые для выполнения индивидуального задания по практике

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.