



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Архитектурного и градостроительного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки/специальность 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Целями освоения практики являются: формирование у магистранта профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований в сфере реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия; приобретение навыка проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, реализуемой в рамках подготовки и защиты магистерской диссертации.

Задачи практики:

- ознакомление с методами научного исследования, актуальными в сфере реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия, определение наиболее оптимальных из них в соответствии с темой магистерской диссертации;
- формирование практических навыков выполнения НИР,
- освоение работы с библиографическими источниками с привлечением современных информационных технологий;
- обоснование проблемных ситуаций, целей и задач исследования, актуальных в сфере реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия;
- формирование навыка обработки получаемых результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки/специальности 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор предпроектной информации, проводит натурные обследования, анализирует законодательную базу проектирования	знает требования к составу и выполнению предпроектных исследований в реставрационном проектировании умеет осуществлять натурные, библиографические, архивные исследования, а также сбор исходно-разрешительной документации владеет средствами и методами осуществления комплексных научных исследований при реставрации ОКН
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Проводит комплексные предпроектные исследования в рамках задач архитектурного проектирования, включая историографические, архивные, культурологические исследования	знает требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов предпроектных исследований в ходе подготовки исходных данных для реставрационного проектирования умеет проводить и осуществлять контроль за проведением предпроектных исследований,

		включая историографические, архивные, культурологические исследования владеет средствами и методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования
ПК-3 Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.2 Проводит историко-культурные, градостроительные, историко-архитектурные исследования условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования	знает способы проведения историко-культурных, градостроительных, историко-архитектурных исследований условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования владеет навыками проведения историко-культурных, градостроительных, историко-архитектурных исследований условий формирования изучаемого объекта или комплекса для выбора метода архитектурно-реставрационного проектирования
ПК-3 Способен проводить комплексные научные исследования для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-3.4 Представляет результаты натурных и теоретических исследований	знает как представить результаты натурных и теоретических исследований владеет навыками представления результатов натурных и теоретических исследований
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта	знает - виды ресурсов для реализации проекта и основные методы оценки потребности в ресурсах. умеет - осуществлять предварительную оценку стоимости ресурсов, необходимых для реализации проекта. владеет - навыком определения потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели	знает - основные признаки команды; - жизненный цикл команды и основные технологии создания команды; - основные правила разработки цели(ей) команды;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии командной работы; умеет - определять взаимосвязь между целями команды и целями проекта (организации); - формулировать базовые требования к персональному составу команды с учетом этапа жизненного цикла команды; владеет - способом определения критериев отбора участников команды; - алгоритмом разработки стратегии командной работы; - алгоритмом контроля за процессом формирования команды
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектирование и исследования по профилю подготовки	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Методология научных исследований и разработка архитектурно-реставрационной документации	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.4

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы архитектурного проектирования
- нормативы реставрационного проектирования и законодательство в области сохранения

ОКН;

Уметь:

- работать с архивными материалами и источниковедческой базой;
- методически верно организовывать научно-исследовательскую работу

Владеть навыками:

- сбора и анализа историографического и иконографического материала,
- владеть компьютерной 2D и 3D- графикой;
- навыками анализа исследуемых материалов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Историко-культурная и техническая экспертизы объектов культурного наследия и исторической среды	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Реставрация объектов садово-паркового искусства	ПК-3.3
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4	Методика научных исследований в реставрационном проектировании	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
5	Монументальная живопись в исторической архитектуре	ПК-3.2

6	Современное инженерное оборудование объектов реконструкции и реставрации	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7	Экономический анализ проектных решений	ПК-2.4
8	Исследования предметов декоративно-прикладного искусства и проблемы их реставрации	ПК-3.2

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	4
Контактная работа:	1		0,5	0,5
Иная форма работы (ИФР)	611		107,5	503,5
Общая трудоемкость практики				
часы:	612		108	504
зачетные единицы:	17		3	14

Продолжительность практики составляет 11 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Консультация 1 семестр								
1.1.	Консультация	1	0,2			0,2	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.	
2.	2 раздел. Научно-исследовательская работа 1 семестр								
2.1.	Практическая подготовка	1			40	40	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.	
2.2.	Написание отчета по практике	1			67,5	67,5	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.	
3.	3 раздел. Контроль 1 семестр								
3.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	1	0,3			0,3	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.	

4.	4 раздел. Консультация 4 семестр								
4.1.	Консультация	4	0,2				0,2	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.
5.	5 раздел. Научно-исследовательская работа 4 семестр								
5.1.	Практическая подготовка	4			236		236	УК-2.2, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.
5.2.	Написание отчета по практике	4			267,5		267,5	УК-2.2, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.
6.	6 раздел. Контроль 4 семестр								
6.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	4	0,3				0,3	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4	Собеседование.

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Практическая подготовка	Сбор материала для выполнения индивидуального задания. Анализ собранных материалов по объекту исследования. Изучение зарубежного и российского опыта по объекту исследования. Комплексные научные исследования по выбранным объектам/объекту исследования. Формирование Главы 1 магистерской диссертации. Составление плана магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания
Написание отчета по практике	Составление отчета по практике Выполнение индивидуального задания
Практическая подготовка	Разработка и оформление проекта на объект исследования. Оформление предпроектных исследований по объекту/объектам исследования. Написание Главы 2 магистерской диссертации. Разработка и оформление проектных решений на объект/объекты исследования. Разработка и оформление Главы 3 магистерской диссертации Выполнение индивидуального задания
Написание отчета по практике	Составление отчета по практике Выполнение индивидуального задания

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению производственной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости для контроля сформированности компетенции (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.2, ПК-3.4, УК-3.1, УК-2.2)

1. Составить историко-культурный опорный план
2. Составить историческую справку по объекту/объектам исследования
3. Составить типологическую таблицу по результатам проведенных исследований международного опыта работы с типологически подобными исследуемому объектами
4. Провести мониторинг-опрос жителей прилегающей к обследуемой территории и составить отчет

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Ситникова Е.В., История реставрации в иллюстрациях, Москва: ТГАСУ, 2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577471.html
2	Баженова Е. С., Высокий В. А., Дружинина О. Э., Мерзлова Н. Н., Михайлин В. М., Муштаева Н. Е., Петров-Спиридонов Н. А., Солодилова Л. А., Архитектурно-строительные технологии, Москва: Академия, 2015	101
3	Романова Л.С., Приспособление объектов культурного наследия под новую функцию, Москва: Издательство ТГАСУ, 2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577587.html
4	Щеглов А.С., Щеглов А.А., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ, Москва: АСВ, 2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Соколова Т. Н., Рудская Л. А., Соколов А. Л., Архитектурные обмеры : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений, М.: Архитектура-С, 2007	53
2	Потаев Г. А., Градостроительство: теория и практика, М.: Форум, 2017	15
3	Подъяпольский С. С., Бессонов Г. Б., Беляев Л. А., Коркин В. Д., Постникова Т. М., Табунщиков Ю. А., Подъяпольский С. С., Реставрация памятников архитектуры, М.: СТРОЙИЗДАТ, 2000	49

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Электронная библиотека научного наследия России	www.rasl.ru
Официальный сайт Комитета по градостроительству и архитектуре	www.kgainfo.spb.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству	http://best-stroy.ru/gost/
Моделируемый каталог научных журналов.	www.doaj.org
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	http://www.citywalls.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
04. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
04. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.