



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теплогенерирующие установки

направление подготовки/специальность 08.04.01 Строительство

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Теплогазоснабжение и вентиляция

Форма обучения заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются подготовка специалиста в области проектирования, строительства и эксплуатации отопительных, отопительно-производственных и производственных котельных, оснащённых паровыми и водогрейными котлоагрегатами малой и средней мощности – источников, которые наряду с ТЭЦ являются основными теплогенерирующими источниками для систем теплоснабжения жилищно-коммунального сектора (ЖКС), промышленных предприятий и других объектов различного назначения.

Задачами освоения дисциплины являются передача студенту комплекса необходимых знаний по проектированию и эксплуатации котельных; выборе и расчёте принципиальных тепловых схем котельных и котельных агрегатов, определению характеристик топочно-горелочных устройств и котлов, требуемых для эффективной и безопасной выработки тепловой энергии; расчету инженерных систем котельных, а также основного и вспомогательного их оборудования; определении степени воздействия продуктов сгорания органического топлива на окружающую среду; условий безопасной и эффективной эксплуатации оборудования котельных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПКР-3 Способность организовывать производственно-технологические процессы при строительстве	ПКР-3.1 Составление плана строительного производства систем теплогазоснабжения, вентиляции	знает основы составления планов строительного производства котельных умеет составлять планы строительного производства котельных владеет навыками основными составления планов строительного производства котельных
ПКР-3 Способность организовывать производственно-технологические процессы при строительстве	ПКР-3.2 Определение потребности строительного производства в трудовых и материально-технических ресурсах при строительстве систем теплогазоснабжения, вентиляции	знает знать виды основных потребностей строительного производства в трудовых и материально-технических ресурсах при строительстве и эксплуатации котельных умеет определять основные потребности строительного производства в трудовых и материально-технических ресурсах при строительстве и эксплуатации котельных владеет навыками владеть навыками определять потребности строительного производства в трудовых и материально-технических ресурсах при строительстве и эксплуатации котельных

<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.3 Разработка графиков производства работ и материально-технического снабжения при строительстве систем теплогаснабжения, вентиляции</p>	<p>знает принципы разработки графиков производства работ и материально-технического снабжения при строительстве котельных умеет разрабатывать графики производства работ и материально-технического снабжения при строительстве котельных владеет навыками теоретическими основами составления и графиков производства работ и материально-технического снабжения при строительстве котельных</p>
<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.4 Контроль и приемка результатов строительно- монтажных и заготовительных работ при строительстве систем теплогаснабжения, вентиляции</p>	<p>знает элементы контроля и приёмки результатов строительно-монтажных и заготовительных работ при строительстве котельных умеет применять элементы контроля и приёмки результатов строительно-монтажных и заготовительных работ при строительстве котельных владеет навыками навыками контроля и приёмки результатов строительно-монтажных и заготовительных работ при строительстве котельных</p>
<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.5 Составление исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных и заготовительных работ систем теплогаснабжения, вентиляции</p>	<p>знает основы составления исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных и заготовительных работ котельных умеет составлять исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных и заготовительных работ котельных владеет навыками навыками составления исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных и заготовительных работ котельных</p>

<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.6 Составление и контроль выполнения плана пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции</p>	<p>знает основы составления и контроля выполнения плана пусконаладочных работ на котельных умеет составлять и выполнять контроль выполнения плана пусконаладочных работ на котельных владеет навыками навыками составления и выполнения контроля плана пусконаладочных работ на котельных</p>
<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.7 Составление исполнительной документации по вводу систем теплогазоснабжения, вентиляции в эксплуатацию</p>	<p>знает состав исполнительной документации по вводу в эксплуатацию на котельных систем теплогазоснабжения и вентиляции умеет составлять исполнительную документацию по вводу в эксплуатацию на котельных систем теплогазоснабжения и вентиляции владеет навыками навыками составления исполнительной документации по вводу в эксплуатацию на котельных систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>
<p>ПКР-3 Способность организовывать производственно- технологические процессы при строительстве</p>	<p>ПКР-3.8 Разработка мер противодействия коррупции в производственной деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>знает разработку мер противодействия коррупции в производственной деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции котельных умеет разрабатывать меры противодействия коррупции в производственной деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции котельных владеет навыками методикой разработки мер противодействия коррупции в производственной деятельности организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции котельных</p>

<p>ПКР-4 Способность управлять производственно- хозяйственную деятельностью организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПКР-4.1 Организация производственной, финансово-хозяйственной деятельности в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>знает основы финансово-хозяйственной деятельности при строительстве и эксплуатации котельных умеет определять важные приёмы финансово-хозяйственной деятельности при строительстве и эксплуатации котельных владеет навыками основными подходами финансово-хозяйственной деятельности при строительстве и эксплуатации котельных</p>
<p>ПКР-4 Способность управлять производственно- хозяйственную деятельностью организации в сфере теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПКР-4.2 Создание системы менеджмента качества</p>	<p>знает основы системы менеджмента качества на объектах энергетики (котельных) умеет использовать и определять важные подходы к организации менеджмента качества на объектах энергетики (котельных) владеет навыками навыками менеджмента качества на объектах энергетики (котельных)</p>
<p>ПКС-3 Способность организовать оценку качества и экспертизы на объектах градостроительной деятельности</p>	<p>ПКС-3.1 Экспертная оценка свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности</p>	<p>знает основы проведения экспертной оценки энергетических объектов умеет применять современные методики проведения экспертной оценки энергетических объектов владеет навыками способностью определять грамотно применять современные методики проведения экспертной оценки энергетических объектов</p>
<p>ПКС-3 Способность организовать оценку качества и экспертизы на объектах градостроительной деятельности</p>	<p>ПКС-3.2 Разработка и актуализация проектов правовых, технических, организационно- методических документов в области оценки качества и экспертизы</p>	<p>знает основные принципы применения нормативно-технической документации при проектировании котельных умеет правильно использовать нормативно-техническую документацию при проектировании котельных владеет навыками навыками определять и грамотно использовать нормативно-техническую документацию при проектировании котельных</p>

ПКС-3 Способность организовать оценку качества и экспертизы на объектах градостроительной деятельности	ПКС-3.3 Разработка и реализация мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	знает мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе котельных умеет применять мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе котельных владеет навыками основными методами для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе котельных
--	---	--

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 Строительство и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6, УК-4.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-6.6, УК-6.7, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК- 3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК- 4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК- 5.6, ОПК-5.7, ОПК-5.8, ОПК-5.9, ОПК-5.10, ОПК-5.11, ОПК-5.12, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК- 6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.7, ОПК-6.8, ОПК-6.9, ОПК-6.10, ОПК-6.11, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК -7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.5, ОПК-7.6, ОПК-7.7, ОПК-7.8, ОПК-7.9, ПКО- 1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ПКО-1.4, ПКО-1.5, ПКО-2.1, ПКО-2.2, ПКО- 2.3, ПКО-2.4, ПКО-2.5, ПКО-2.6, ПКО-2.7, ПКО-2.8, ПКО-2.9, ПКО- 3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-4.1, ПКО-4.2, ПКО-4.3, ПКО- 4.4, ПКО-4.5, ПКО-4.6, ПКР-1.1, ПКР-1.2, ПКР-1.3, ПКР-1.4, ПКР- 1.5, ПКР-1.6, ПКР-1.7, ПКР-1.8, ПКР-1.9, ПКР-1.10, ПКР-1.11, ПКР -3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР- 3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКР-4.3, ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС- 2.1, ПКС-2.2, ПКС-2.3, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3, ПК(Ц)-1.1, ПК (Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК (Ц)-1.5
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			1	2
Контактная работа	24		12	12
Лекционные занятия (Лек)	10	0	6	4
Практические занятия (Пр)	14	0	6	8
Иная контактная работа, в том числе:	2,15		1,5	0,65

2.1.	Состав и основные свойства органического топлива	1	0,5					4	4,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
2.2.	Твёрдое, жидкое и газовое топливо. Основные свойства.	1	0,5					4	4,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.	3 раздел. Теория горения									
3.1.	Основы теории горения	1	0,5					4	4,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.2.	Скорость химической реакции горения	1	0,5					4	4,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

3.3.	Материальный баланс горения газового топлива	1			0,25				5,75	6	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.4.	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива	1			0,25				6	6,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
3.5.	Температуры горения топлива	1			0,2				1	1,2	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4.	4 раздел. Котельные установки их элементы и схемы										
4.1.	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение	1	0,25						4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

4.2.	Тепловые схемы котельных	1	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
4.3.	Выбор типа и количества котлоагрегатов	1			0,25			1	1,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5.	5 раздел. Паровые и водогрейные котлоагрегаты малой и средней мощности									
5.1.	Чугунно-секционные котлы малой мощности	1	0,25					3	3,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5.2.	Паровые и водогрейные водотрубные котлы	1	0,25					3	3,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

5.3.	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы	1	0,25					3	3,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5.4.	Конденсационные котлы	1	0,25					3	3,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
5.5.	Аэродинамический расчёт котлоагрегата	1		0,25				6	6,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
6.	6 раздел. Топочные устройства									
6.1.	Топки для слоевого сжигания твёрдого топлива	1	0,25					2	2,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

6.2.	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки	1	0,25					2	2,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
6.3.	Камерные топки	1	0,25					2	2,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
7.	7 раздел. Горелочные устройства									
7.1.	Газогорелочные устройства	1	0,25		0,25			3	3,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
7.2.	Жидкотопливные горелочные устройства	1	0,25					2	2,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

7.3.	Пылеугольные и комбинированные горелочные устройства	1	0,25					2	2,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
8.	8 раздел. Расчёт парогенератора насыщенного пара									
8.1.	Расчёт теплового баланса котлоагрегата	1			0,75			6	6,75	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
8.2.	Тепловой расчёт топки	1			0,75			8	8,75	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
8.3.	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева	1			0,75			8	8,75	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

9.1.	Курсовая работа	1							1,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
10.	10 раздел. Контроль (1 семестр)									
10.1	Экзамен	1							9	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
11.	11 раздел. Элементы котлов									
11.1.	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
11.2.	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата.	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

11.3.	Барабаны котлоагрегатов	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
11.4.	Продувка котлоагрегатов	2	0,25		1			6	7,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
12.	12 раздел. Топливное хозяйство									
12.1	Топливоснабжение газифицированных котельных	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
12.2	Топливоснабжение жидкотопливных котельных	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

12.3	Топливоснабжение твёрдотопливных котельных слоевого сжигания топлива	2	0,25					4	4,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
12.4	Топливоснабжение пылеугольных котельных	2	0,5					4	4,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
13.	13 раздел. Системы шлакозолоудаления, дымоудаления и очистки продуктов сгорания от вредных ингредиентов									
13.1	Системы подачи воздуха на горение	2			1,5			15	16,5	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

14.1	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	2	0,25		1			6	7,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
14.2	Вакуумные деаэраторы	2	0,25					3	3,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
15.	15 раздел. Вспомогательное оборудование котельной									
15.1	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	2	0,25		2			5	7,25	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
15.2	Расширительные баки и запорная арматура	2	0,25		0,5			4,2	4,95	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

16.	16 раздел. Иная контактная работа)									
16.1	Контрольная работа	2							0,8	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3
17.	17 раздел. Контроль (2 семестр)									
17.1	Зачет с оценкой	2							4	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Общие сведения об энергетических источниках. Основные тенденции их развития	Общие сведения об энергетических источниках. Основные тенденции их развития Вводные сведения. Энергетические ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые энергетические ресурсы их роль в народном хозяйстве. Перспективы развития теплоэнергетики и место отопительно-промышленных и отопительных котельных в общем балансе производства тепловой энергии. Источники тепловой энергии. Перспективы развития источников тепловой энергии.
2	Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности их использования	Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности их использования Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности использования возобновляемых и невозобновляемых источников энергии. Положение по охране окружающей среды от вредных выбросов при сжигании органического топлива в законах РФ.
3	Состав и основные свойства органического топлива	Общие сведения об органическом топливе. Классификация. Общие сведения. Состав органического топлива. Классификация топлива. Условное топливо.
4	Твёрдое, жидкое и газовое топливо. Основные свойства.	Твёрдое, жидкое и газообразное топливо Твёрдое, жидкое и газовое топливо. Сфера его использования. Места добычи. Основные технологии добычи. Состав топлива. Основные

		свойства топлива. Теплота сгорания топлива.
5	Основы теории горения	Основы теории горения Основы теории горения. Полное и неполное сгорание топлива. Стадийность горения. Роль коэффициента избытка воздуха и его влияние на сжигания различных видов топлива.
6	Скорость химической реакции горения	Скорость химической реакции горения. Температура горения. Скорость химической реакции горения. Кинетика горения. Стехиометрическое соотношение.
10	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение Общие понятия о теплогенерирующей установке, котельной, теплогенераторе (котлоагрегате). Состав котлоагрегата (по теплообменным ступеням). Назначение и общий принцип работы всех теплообменных устройств, входящих в состав котлоагрегата.
11	Тепловые схемы котельных	Тепловые схемы котельных Принципиальная тепловая схема котельной с подключением открытой водяной тепловой сети. Принципиальная тепловая схема котельной с подключением закрытой водяной тепловой сети. Их устройство, основные особенности и принцип работы.
13	Чугунно-секционные котлы малой мощности	Чугунно-секционные котлы малой мощности Классификация котлов. Основные особенности конструкции. Сфера применения. Достоинства и недостатки.
14	Паровые и водогрейные водотрубные котлы	Паровые и водогрейные водотрубные котлы Паровые водотрубные котлы с естественной и принудительной циркуляцией. Кратность и подъемная сила циркуляции. Схемы движения воды и пароводяной смеси. Основные особенности конструкции. Сфера применения. Достоинства и недостатки.
15	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы Паровые жаротрубные котлы с естественной и принудительной циркуляцией. Схемы движения воды и пароводяной смеси. Основные особенности конструкции. Сфера применения. Достоинства и недостатки.
16	Конденсационные котлы	Конденсационные котлы Основные особенности конструкции. Сфера применения. Достоинства и недостатки.
18	Топки для слоевого сжигания твёрдого топлива	Топки для слоевого сжигания твердого топлива Топочные устройства, назначение. Слоевые топки и их классификация. Топочные устройства с неподвижной колосниковой решеткой. Полумеханические и механические топки. Пневмомеханические забрасыватели, их устройство и принцип действия. Цепные колосниковые решетки с прямым и обратным ходом, с пневмомеханическими забрасывателями и шахтным предтопком. Перспективы развития топочных устройств со слоевым процессом горения. Достоинства, недостатки, основные расчётные характеристики топок.
19	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки Основные понятия псевдооживленного слоя. Первая и вторая критические скорости. Конструктивные особенности топок кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки. Конструктивные особенности. Сфера применения. Достоинства и недостатки.
20	Камерные топки	Камерные топки Устройство топок для сжигания жидкого и газообразного топлива. Конструктивные особенности. Достоинства и недостатки.

21	Газогорелочные устройства	Газогорелочные устройства Классификация газогорелочных устройств. Диффузионный, смешанный (диффузионно-кинетический) и кинетический методы сжигания газа. Основные конструктивные особенности диффузионных, инжекционных среднего давления газа, инжекционных многофакельных низкого давления газа и горелок с принудительной подачей воздуха (дутьевых горелок).
22	Жидкотопливные горелочные устройства	Жидкотопливные горелочные устройства Основные особенности сжигания жидкого топлива. Виды и основные конструктивные характеристики форсунок. Подогрев, фильтрация и распыливание жидкого топлива.
23	Пылеугольные и комбинированные горелочные устройства	Пылеугольные и комбинированные горелочные устройства Основные конструктивные особенности пылеугольных горелок, и горелок предназначенных для сжигания различных видов топлива (газوماзутных, пылегазовых, пылегазوماзутных). Сфера применения, достоинства и недостатки.
33	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели Экранные и конвективные поверхности нагрева. Расположение, характеристика и условия работы. Хвостовые поверхности нагрева. Водяные экономайзеры, воздухоподогреватели, утилизаторы теплоты контактного и поверхностного типов, их устройство и компоновка. Техничко-экономические показатели. Пароперегреватели, их устройство и компоновка. Основные направления, развитие, классификация, рабочие параметры. Температурный режим обогреваемых поверхностей нагрева. Схемы движения воды и пароводяной смеси.
34	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата.	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата. Взрывные клапана в обмуровке топки и газоходах котлоагрегата, методика их расчета. Площадки и лестницы котлоагрегата. Обмуровка котлоагрегатов и применяемые материалы. Температурные швы. Гарнитура котлоагрегата.
35	Барабаны котлоагрегатов	Барабаны котлоагрегатов Устройства и конструкции барабанов котлоагрегатов. Способы получения сухого и чистого пара. Сепарирующие устройства. Арматура и предохранительные устройства. Методы обеспечения чистоты пара: сепарация пара, ступенчатое испарение воды, выносные циклоны и др.
36	Продувка котлоагрегатов	Периодическая и непрерывная продувка котлоагрегатов Теоретические особенности и виды продувки. Схемы реализации периодической и непрерывной продувки.
37	Топливоснабжение газифицированных котельных	Топливоснабжение газифицированных котельных Газовое хозяйство котельных ГРУ, ШРП и ГРП, наружные и внутренние газопроводы, перевод котлов на газовое топливо.
38	Топливоснабжение жидкотопливных котельных	Топливоснабжение жидкотопливных котельных Подготовка жидкого топлива к сжиганию. Мазутное хозяйство котельных: железнодорожные эстакады, емкости для хранения, подогрева и перекачки жидкого топлива, мазутонасосные станции. Противопожарные требования к заданиям мазутонасосных станций и их вентиляции.
39	Топливоснабжение твёрдотопливных	Топливоснабжение твёрдотопливных котельных слоевого сжигания топлива

	котельных слоевого сжигания топлива	Подготовка твёрдого топлива к слоевому сжиганию. Подготовка древесных отходов к сжиганию. Топливное хозяйство котельных, работающих на твердом топливе: топливные склады и системы топливоподачи. Топливное хозяйство котельных на древесных отходах. Подготовка топлива, подача топлива в топку.
40	Топливоснабжение пылеугольных котельных	Топливоснабжение пылеугольных котельных Подготовка пылевидного топлива к камерному сжиганию. Виды топлива, используемые для приготовления пыли. Особенности сжигания пыли. Мельничные установки для размола твёрдого топлива. Основные конструктивные особенности.
43	Системы шлакозолоудаления котельных со слоевым сжиганием топлива	Системы шлакозолоудаления котельных со слоевым сжиганием топлива Классификация систем ШЗУ. Схемы механической системы оборудования, режим работы, складирование шлака и золы. Использование шлака и золы в народном хозяйстве.
44	Системы очистки дымовых газов от уносов	Системы очистки дымовых газов от уносов Способы улавливания твердых частиц: механические сухие золоуловители (циклоны), мокрые скрубберы и электрофильтры. Принципы работы циклонов, скрубберов и электрофильтров. Схемы комбинированного золоулавливания.
45	Методы очистки дымовых газов от вредных ингредиентов (NOx и SOx)	Методы очистки дымовых газов от вредных ингредиентов (NOx и SOx) Охрана окружающей среды от вредных выбросов при сжигании топлива в котлах. Вредные парогазовые выбросы с продуктами сгорания органических топлив. Качественный и количественный состав вредных веществ в продуктах сгорания различных топлив. Образование оксидов азота и серы, оксида углерода, сажистых частиц, и канцерогенных соединений. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере через дымовые трубы. Методы подавления образования и улавливания оксидов азота и серы. Схемы, оборудование и эффективность.
46	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы Физические основы процессов деаэрирования. Колонковые и бесколонковые атмосферные деаэраторы. Принцип работы. Достоинства и недостатки.
47	Вакуумные деаэраторы	Вакуумные деаэраторы Основные конструктивные характеристики вакуумных деаэраторов. Принцип работы, сфера применения, достоинства и недостатки.
48	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы Виды насосов, инжекторов и теплообменников применяемых в котельных. Особенности конструкций. Методы установки.
49	Расширительные баки и запорная арматура	Расширительные баки и запорная арматура Расширительные баки и запорная арматура. Особенности конструкций. Методы установки в котельной. Методы выбора для систем.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
7	Материальный баланс горения газового топлива	Материальный баланс горения газового топлива Определение теоретического и действительного расходов воздуха. Определение удельных объёмных долей и парциальных давлений компонентов продуктов полного сгорания газового топлива.

		Определение энтальпии продуктов сгорания на выходе из теплообменных ступеней, входящих в состав котлоагрегата.
8	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива Пересчёт состава топлива из справочного в рабочий. Определение теоретического и действительного расходов воздуха. Определение удельных объёмных долей и парциальных давлений компонентов продуктов полного сгорания жидкого и твёрдого топлива. Определение энтальпии продуктов сгорания на выходе из теплообменных ступеней, входящих в состав котлоагрегата.
9	Температуры горения топлива	Расчёт температуры горения Определение температуры горения (жаропроизводительности, калориметрической, теоретической, действительной).
12	Выбор типа и количества котлоагрегатов	Выбор парогенераторов ДКВр Определение количества котлоагрегатов ДКВр для котельной
17	Аэродинамический расчёт котлоагрегата	Аэродинамический расчёт водотрубного парового котлоагрегата Внутрикотловая аэродинамика. Методика аэродинамического расчёта. Определение потерь давления в газоходах котлоагрегата
21	Газогорелочные устройства	Подбор газогорелочных устройств Методика подбора газогорелочного устройства для котлов малой и средней мощности. Основные подходы к проектированию системы подачи воздуха к горелкам. Конструкция системы. Особенности аэродинамического расчёта системы подачи воздуха к горелкам.
24	Расчёт теплового баланса котлоагрегата	Расчёт теплового баланса котлоагрегата Задача тепловых расчётов. Поверочные и конструктивные расчёты. Алгоритм составления уравнения теплового баланса парового котла «ДКВр». Уравнение обратного баланса, определение КПД (брутто) котлоагрегата. Методика определения потерь теплоты: с уходящими газами, химическим и механическим недожогом, с потерями через наружные ограждения, и выгружаемым из топки шлаком. Определение часового расхода топлива.
25	Тепловой расчёт топки	Тепловой расчёт топки Основная задача поверочного теплового расчёта топки. Алгоритм поверочного теплового расчёта топки. Составление таблицы данных конструктивных характеристик топки, требующихся для выполнения теплового расчёта. Определение расчётной температуры продуктов сгорания на выходе из топки.
26	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева Основная задача поверочного теплового расчёта конвективных поверхностей нагрева. Алгоритм поверочного расчёта. Составление таблицы данных конструктивных характеристик конвективных поверхностей нагрева, требующихся для выполнения теплового расчёта. Определение расчётной температуры продуктов сгорания на выходе из конвективных поверхностей нагрева.
27	Тепловой расчёт воздухоподогревателя	Тепловой расчёт воздухоподогревателя Основная задача поверочного теплового расчёта воздухоподогревателя. Алгоритм поверочного расчёта. Составление таблицы данных конструктивных характеристик воздухоподогревателя, требующихся для выполнения теплового расчёта. Определение расчётной температуры продуктов сгорания на выходе из воздухоподогревателя.
28	Тепловой расчёт экономайзера	Тепловой расчёт экономайзера Основная задача конструктивного теплового расчёта экономайзера.

		Алгоритм конструктивного расчёта. Составление таблицы данных конструктивных характеристик экономайзера, требующихся для выполнения теплового расчёта. Определение расчётной площади теплопередающей поверхности ребристых труб экономайзера. Определение конструктивного расположения и количества труб в ряду, а также рядов труб и число колонок экономайзера.
29	Анализ результатов расчёта. Проверка сходимости баланса.	Анализ результатов расчёта. Проверка сходимости баланса. Алгоритм численного определения невязок по тепловосприятию и приращению энтальпии нагреваемого теплоносителя. Определение абсолютных и относительных невязок.
30	Аэродинамический расчёт парогенератора	Аэродинамический расчёт парогенератора Аэродинамический расчёт парового котлоагрегата ДКВр
36	Продувка котлоагрегатов	Расчёт продувки Составление соляного баланса и определение величины продувки и расхода продувочной воды.
41	Системы подачи воздуха на горение	Системы подачи воздуха на горение Особенности проектирования системы подачи воздуха на горение. Аэродинамический расчёт системы. Выбор тягодутьевого оборудования.
42	Системы дымоудаления котельных	Системы дымоудаления котельной Основные подходы к проектированию системы дымоудаления. Конструкция системы. Аэродинамический расчёт системы дымоудаления. Выбор дымососа и дымовой трубы
46	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	Подбор колонкового атмосферного деаэратора Подбор колонкового атмосферного деаэратора
48	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы Подбор насосов сырой воды, и теплообменных аппаратов для паровой отопительно-производственной котельной.
49	Расширительные баки и запорная арматура	Расширительные баки Подбор расширительного бака

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Общие сведения об энергетических источниках. Основные тенденции их развития	Общие сведения об энергетических источниках. Основные тенденции их развития Подготовка к экзамену
2	Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности их использования	Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности их использования Подготовка к экзамену
3	Состав и основные свойства органического топлива	Общие сведения об органическом топливе. Классификация. Подготовка к экзамену
4	Твёрдое, жидкое и газовое топливо. Основные свойства.	Твёрдое, жидкое и газообразное топливо Подготовка к экзамену

5	Основы теории горения	Основы теории горения Подготовка к экзамену
6	Скорость химической реакции горения	Скорость химической реакции горения. Температура горения. Подготовка к экзамену
7	Материальный баланс горения газового топлива	Материальный баланс горения газового топлива Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
8	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
9	Температуры горения топлива	Расчёт температуры горения Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
10	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение Подготовка к экзамену
11	Тепловые схемы котельных	Тепловые схемы котельных Подготовка к экзамену
12	Выбор типа и количества котлоагрегатов	Подготовка и выполнение расчётов Определение количества котлоагрегатов ДКВр для котельной
13	Чугунно-секционные котлы малой мощности	Чугунно-секционные котлы малой мощности Подготовка к экзамену
14	Паровые и водогрейные водотрубные котлы	Паровые и водогрейные водотрубные котлы Подготовка к экзамену
15	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы Подготовка к экзамену
16	Конденсационные котлы	Конденсационные котлы Подготовка к экзамену
17	Аэродинамический расчёт котлоагрегата	Аэродинамический расчёт водотрубного парового котлоагрегата Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
18	Топки для слоевого сжигания твёрдого топлива	Топки для слоевого сжигания твёрдого топлива Подготовка к экзамену
19	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки Подготовка к экзамену
20	Камерные топки	Камерные топки Подготовка к экзамену
21	Газогорелочные устройства	Подбор газогорелочных устройств Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
21	Газогорелочные устройства	Газогорелочные устройства Подготовка к экзамену
22	Жидкотопливные горелочные устройства	Жидкотопливные горелочные устройства Подготовка к экзамену
23	Пылеугольные и комбинированные горелочные	Пылеугольные и комбинированные горелочные устройства Подготовка к экзамену

	устройства	
24	Расчёт теплового баланса котлоагрегата	Расчёт теплового баланса котлоагрегата Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
25	Тепловой расчёт топки	Тепловой расчёт топки Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
26	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
27	Тепловой расчёт воздухоподогревателя	Тепловой расчёт воздухоподогревателя Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
28	Тепловой расчёт экономайзера	Тепловой расчёт экономайзера Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
29	Анализ результатов расчёта. Проверка сходимости баланса.	Анализ результатов расчёта. Проверка сходимости баланса. Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
30	Аэродинамический расчёт парогенератора	Аэродинамический расчёт парогенератора Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
33	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели Подготовка к зачёту
34	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата.	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата. Подготовка к зачёту
35	Барабаны котлоагрегатов	Барабаны котлоагрегатов Подготовка к зачёту
36	Продувка котлоагрегатов	Расчёт продувки Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
36	Продувка котлоагрегатов	Периодическая и непрерывная продувка котлоагрегатов Подготовка к экзамену
37	Топливоснабжение газифицированных котельных	Топливоснабжение газифицированных котельных Подготовка к зачёту
38	Топливоснабжение жидкотопливных котельных	Топливоснабжение жидкотопливных котельных Подготовка к зачёту
39	Топливоснабжение твёрдотопливных котельных слоевого сжигания топлива	Топливоснабжение твёрдотопливных котельных слоевого сжигания топлива Подготовка к зачёту
40	Топливоснабжение пылеугольных котельных	Топливоснабжение пылеугольных котельных Подготовка к зачёту
41	Системы подачи воздуха на горение	Системы подачи воздуха на горение Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
42	Системы дымоудаления котельных	Системы дымоудаления котельной Проведение расчётов, подготовка к практическому занятию

43	Системы шлакозолоудаления котельных со слоевым сжиганием топлива	Системы шлакозолоудаления котельных со слоевым сжиганием топлива Подготовка к зачёту
44	Системы очистки дымовых газов от уносов	Системы очистки дымовых газов от уносов Подготовка к зачету
45	Методы очистки дымовых газов от вредных ингредиентов (NOx и SOx)	Методы очистки дымовых газов от вредных ингредиентов (NOx и SOx) Подготовка к зачету
46	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	Подбор колонкового атмосферного деаэрата Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
46	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы Подготовка к зачету
47	Вакуумные деаэраторы	Вакуумные деаэраторы Подготовка к зачету
48	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
48	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы Подготовка к зачету
49	Расширительные баки и запорная арматура	Расширительные баки Подготовка к практическому занятию, выполнение расчётов.
49	Расширительные баки и запорная арматура	Расширительные баки и запорная арматура Подготовка к зачету

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзаменам.

Самостоятельная работа над разделами курсового проекта выполняется с применением компьютерных программных комплексов либо в домашних условиях, либо (при их отсутствии) в компьютерных классах университета.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых выдается основной систематизированный теоретический материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного теоретического материала на практике и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, реализации индивидуальных заданий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения экзамена – тестирование в moodle (теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся). Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Общие сведения об энергетических источниках. Основные тенденции их развития	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной

			аттестации обучающихся
2	Энергетические ресурсы. Основные пути и возможности их использования	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
3	Состав и основные свойства органического топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
4	Твёрдое, жидкое и газовое топливо. Основные свойства.	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
5	Основы теории горения	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
6	Скорость химической реакции горения	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
7	Материальный баланс горения газового топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8	Материальный баланс горения жидкого и твёрдого топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
9	Температуры горения топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
10	Котельные агрегаты их теплообменные элементы и назначение	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
11	Тепловые схемы котельных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
12	Выбор типа и количества котлоагрегатов	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
13	Чугунно-секционные котлы малой мощности	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
14	Паровые и водогрейные водотрубные котлы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6,	Теоретические вопросы для экспресс-

		ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
15	Паровые и водогрейные жаротрубные котлы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
16	Конденсационные котлы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
17	Аэродинамический расчёт котлоагрегата	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
18	Топки для слоевого сжигания твёрдого топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
19	Топки кипящего слоя. Вихревые и циклонные топки	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
20	Камерные топки	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2,	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические

		ПКС-3.3	вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
21	Газогорелочные устройства	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
22	Жидкотопливные горелочные устройства	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
23	Пылеугольные и комбинированные горелочные устройства	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
24	Расчёт теплового баланса котлоагрегата	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
25	Тепловой расчёт топки	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
26	Тепловой расчёт конвективных поверхностей нагрева	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения

			промежуточной аттестации обучающихся
27	Тепловой расчёт воздухоподогревателя	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
28	Тепловой расчёт экономайзера	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
29	Анализ результатов расчёта. Проверка сходимости баланса.	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
30	Аэродинамический расчёт парогенератора	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
31	Курсовая работа	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
32	Экзамен	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации

			обучающихся
33	Утилизаторы теплоты уходящих газов. Поверхности нагрева котлов, пароперегреватели	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
34	Обмуровка котлов. Взрывные и предохранительные клапана, лестницы, площадки, гарнитура котлоагрегата.	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
35	Барабаны котлоагрегатов	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
36	Продувка котлоагрегатов	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
37	Топливоснабжение газифицированных котельных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
38	Топливоснабжение жидкотопливных котельных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
39	Топливоснабжение твёрдотопливных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3,	Теоретические

	котельных слоевого сжигания топлива	ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	вопросы для экспресс-опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
40	Топливоснабжение пылеугольных котельных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
41	Системы подачи воздуха на горение	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
42	Системы дымоудаления котельных	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
43	Системы шлакозолоудаления котельных со слоевым сжиганием топлива	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
44	Системы очистки дымовых газов от уносов	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
45	Методы очистки дымовых газов от вредных ингредиентов (NOx и SOx)	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1,	Теоретические вопросы для экспресс- опроса

		ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
46	Атмосферные колонковые и бесколонковые деаэраторы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
47	Вакуумные деаэраторы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
48	Теплообменные аппараты, насосы и инжекторы	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
49	Расширительные баки и запорная арматура	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
50	Контрольная работа	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
51	Зачет с оценкой	ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3	Теоретические вопросы для экспресс- опроса Теоретические вопросы для

			проведения промежуточной аттестации обучающихся
--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

(для проверки сформированности индикаторов достижения компетенции (ПКР-3.1, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ПКР-3.4, ПКР-3.5, ПКР-3.6, ПКР-3.7, ПКР-3.8, ПКР-4.1, ПКР-4.2, ПКС-3.1, ПКС-3.2, ПКС-3.3))

Тема 1: Энергетические источники

1. Какие существуют способы получения тепловой энергии?
2. Какие установки служат для получения тепловой энергии из органического топлива?
3. Основные направления развития теплогенерирующих установок?
4. Какие энергетические источники называются возобновляемыми?
5. Какие энергетические источники являются невозобновляемыми?
6. Какие источники энергии являются неисчерпаемыми?
7. Какие ориентировочные оценки разведанных запасов энергетических ресурсов, природного газа, нефти, каменного угля на планете?
8. Какие ориентировочные оценки разведанных запасов энергетических ресурсов, природного газа, нефти, каменного угля в Российской Федерации?
9. Какие основные перспективы развития теплоэнергетики являются актуальными в настоящее время?
10. Что такое ТЭЦ?
11. Что такое котельная?
12. Какие существуют положения по охране природы от загрязнения прописанные в Конституции и других законодательных актах РФ?
13. Какие существуют возможности и пути эффективного использования возобновляемых источников энергии?
14. Какие существуют возможности и пути эффективного использования неисчерпаемых источников энергии?

Тема 2: Топливо

1. Что называется топливом?
2. Какое топливо называется естественным и какие основные вещества к нему относятся?
3. Какое топливо называется искусственным и в чём заключается его принципиальное отличие от естественного?
4. Что в составе топлива называется балластом?
5. Что означает понятие «рабочий состав топлива»?
6. Какие основные горючие компоненты входят в состав твёрдого и жидкого топлива?
7. Что такое теплота сгорания топлива?
8. Что называется условным топливом?
9. Что понимается под температурой вспышки топлива?
10. Что называется температурой воспламенения топлива?
11. Что подразумевается под самовозгораемостью топлива?
12. Что называется шлаком?
13. Что называется коксом?
14. Какую роль играет зольность топлива?
15. Что называется тепловым эквивалентом?
16. Какое топливо является ископаемым и чем отличается от не ископаемого?
17. Какое топливо называется торфом?
18. Чем бурые угли как топливо отличаются от каменных?

19. Чем антрациты отличаются от каменных углей?
20. Какими основными особенностями обладают сланцы как топливо в сравнении с каменными углями?

Тема 3: Теория горения

1. Что называется горением?
2. Что называется «активным центром» химической реакции горения?
3. Что называется неполным сгоранием топлива и чем оно отличается от полного?
4. Каков состав воздуха?
5. Что определяют по закону Аррениуса?
6. Что называется стехиометрическим соотношением?
7. Какие реакции называются экзотермическими?
8. Какие реакции называются эндотермическими?
9. Как сказывается на процессе горения введение веществ-ингибиторов?
10. Как сказывается на процессе горения введение веществ-катализаторов?
11. Какое горение называется диффузионным?
12. Какое горение называется кинетическим?
13. Какое горение называется смешанным (диффузионно-кинетическим)?
14. Какие факторы приводят к образованию сажистых частиц?
15. Какие факторы при горении факелу придают светимость (ярко жёлтый или красный окрас)?
16. Что означает термин «критический диаметр горения»?
17. Что называется нормальной скоростью распространения пламени?
18. Что называют температурой жаропроизводительности?
19. Что называют температурой калориметрической?
20. Что называют температурой теоретической?
21. Что называют температурой действительной?
22. Что называется теоретическим расходом воздуха?
23. Что называется действительным расходом воздуха?
24. Что называется коэффициентом избытка воздуха?
25. Какова роль коэффициента избытка воздуха в организации качества сжигания топлива?
26. От чего зависит коэффициент избытка воздуха?

Тема 4: Котельные установки их схемы и элементы

1. Как котельные подразделяются по виду используемого теплоносителя?
2. Какие существуют котельные по виду используемого топлива?
3. Какие бывают котельные по назначению?
4. Основное назначение топки котлоагрегата?
5. Основное назначение конвективных поверхностей нагрева котлоагрегата?
6. Что называется хвостовыми поверхностями нагрева?
7. Основное назначение экономайзера?
6. Основное назначение воздухоподогревателя?
7. В чём принципиальная особенность устройства тепловой схемы котельной с подключением открытой тепловой сети?
8. В чём принципиальная особенность устройства тепловой схемы котельной с подключением закрытой тепловой сети?
9. Каково назначение сепаратора непрерывной продувки?
10. Каково назначение подогревателя сырой воды?
11. Каково назначение системы химводоподготовки?
12. Каково назначение охладителя деаэрированной воды?
13. Каково назначение охладителя пара деаэратора?
14. Каково назначение питательного деаэратора?
15. Каково назначение сетевого деаэратора?
16. Какой насос называется питательным?

17. Какой насос называется сетевым?
18. Каково назначение и в чём отличие редуционной установки от редуционно-охладительной установки?
19. Какая система теплоснабжения называется закрытой и в чём заключается её принципиальное отличие от открытой?

Тема 5: Паровые и водогрейные котлы малой и средней мощности

1. Как подразделяются котлы по тепловой мощности?
2. Как подразделяются котлы по типу компоновки теплообменных поверхностей нагрева?
3. Как подразделяются котлы по параметрам теплоносителя?
4. Что такое критическое давление воды?
5. Какие существуют основные типы чугунно-секционных котлов?
6. В чём основное конструктивное отличие жаротрубных котлоагрегатов от водотрубных?
7. В чём заключается задача аэродинамического расчёта котлоагрегатов?
8. Какая нормативная величина разрежения должна присутствовать в топках водотрубных котлоагрегатов работающих при атмосферном давлении?

Тема 6: Топочные устройства

1. Какая топка называется камерной?
2. Какая топка называется слоевой?
3. Какие топки называются ручными?
4. Какие топки называются полумеханическими?
5. Какие топки называются механическими?
6. Для чего производится подача вторичного воздуха под колосниковую решётку?
7. Что означает термин «зеркало горения»?
8. Какие топки называют «топки кипящего слоя»?

Тема 7: Горелочные устройства

1. Каким образом организуется сжигание газа по диффузионному методу?
2. Каким образом организуется сжигание газа по кинетическому методу?
3. Каким образом организуется сжигание газа по смешенному (диффузионно-кинетическому) методу?
4. Какие данные необходимо знать для правильного подбора газогорелочного устройства?
5. Какие типы форсунок используются в жидкотопливных горелках?

Тема 8: Расчёт парогенератора насыщенного пара

1. Какова основная задача тепловых расчётов?
2. В чём заключается задача поверочного расчёта?
3. В чём заключается задача конструктивного расчёта?
4. Какова задача расчёта теплового баланса?
5. Что такое КПД брутто?
6. Что такое КПД нетто?
7. Какие статьи потерь входят в состав уравнения теплового баланса?
8. Какова задача теплового расчёта топки?
9. Что такое степень экранирования топки?
10. Какова задача теплового расчёта конвективных поверхностей нагрева?
11. Какова задача теплового расчёта водяного экономайзера?

Тема 9: Элементы котлов

1. Что называется хвостовыми поверхностями нагрева?

3. Какой основной физический принцип работы конвективных поверхностей нагрева пучков?
4. Какая основная задача пароперегревателей?
5. Какая основная задача экономайзера?
6. Какая основная задача воздухоподогревателей?
7. Какая основная задача взрывных клапанов?
8. Какие существуют виды обмуровки котлоагрегатов?
9. Как подразделяются экономайзеры по уровню нагрева и назначению воды?
10. Какие элементы относятся к гарнитуре котлоагрегата?
11. Каких видов бывают взрывные клапана?
12. Для каких целей применяют обдувочные аппараты?
13. Для чего служат и где устанавливаются водоуказательные стёкла Клингера?
14. Какие мероприятия применяются для улавливания из насыщенного пара капель взвешенной влаги перед его поступлением в подающий паропровод?
15. Какие устройства для повышения уровня безопасности при эксплуатации должны устанавливаться на верхних барабанах котлоагрегатов?
16. Для чего применяются выносные паровые циклоны?
17. Какой пар называется сухим?
18. Какой пар называется насыщенным?
19. Какой пар называется влажным?

Тема 10: Топливное хозяйство

1. Основное назначение ГРУ котельной?
2. Какое основное оборудование устанавливается в ГРУ?
3. Какие мероприятия используются для подготовки жидкого топлива к сжиганию?
4. Какие основные устройства присутствуют в схеме мазутного хозяйства котельных?
5. Какие основные противопожарные требования применяются к заданиям мазутонасосных станций и их вентиляции?
6. Какие применяются основные методы для подготовки твёрдого топлива к слоевому сжиганию?
7. Какие применяются основные методы для подготовки древесных отходов к сжиганию?
8. Какие применяются требования к организации хранения твёрдого топлива по химическому составу склонного к самовозгоранию?
9. Каким образом организуется процесс подачи топлива твёрдого топлива со складских территорий на сжигание?
10. Какие виды топлива используются для приготовления пыли для сжигания его камерным способом?
11. Какие основные особенности сжигания пыли?
12. Какие устройства используются для приготовления пыли?

Тема 11: Системы шлакозолоудаления и очистки продуктов сгорания от вредных ингредиентов

1. Что называется шлаком и что входит в его состав?
2. Что называется золой и чем она отличается от шлака?
3. Какие условия необходимо учесть при выборе метода шлакозолоудаления для котлоагрегата?
4. Какие используются устройства для улавливания уноса в газоходах котельной?
5. Каковы основные отличия аппаратов мокрого уносоулавливания от сухого?
6. На основании каких условий принимается решения по установке аппаратов мокрого золоулавливания?
7. Какие устройства используются для подачи твёрдого топлива в котлоагрегат при организации его сжигания в слоевых топках?
8. Какие вредные основные вредные вещества могут содержаться в продуктах сгорания органического топлива и какие основные методы борьбы с ними?
9. Что означает проектное решение «комбинированное золоудаление»?

10. Какие вредные жидкие выбросы могут присутствовать в котельной?
11. Какие применяются основные методы для снижения сброса и утилизации сточных вод из котельных?
12. Какие решаются основные задачи при проектировании системы дымоудаления (газоходов) котельной?
13. Какие основные параметры определяются при аэродинамическом расчёте газоходов котельной? В чём заключается цель и задачи расчёта?
14. Каковы основные действия проектировщика, которые он выполняет при выборе тягодутьевого оборудования (подборе дымососа) системы дымоудаления котельной?
15. На основании каких условий выполняется определение высоты дымовой трубы котельной?

Тема 12: Оборудование деаэрирования питательной воды

1. Что называется деаэрацией? Какова основная роль данного процесса в системах теплоснабжения и в чём она заключается?
2. В чём заключается основное отличие атмосферных деаэраторов в сравнении с напорными и вакуумными?
3. Какие основные требования предъявляются к деаэраторам?
4. В чём заключается принцип работы деаэрационной колонки?
5. В чём заключается назначение барботажного листа или перфорированного трубопровода в деаэраторе?
6. Какие основные факторы влияют на эффективность работы деаэрационной колонки?
7. Какие меры применяются для повышения эффективности работы деаэратора в схеме котельной?
8. Каким образом реализуется процесс деаэрации в бесколонковых деаэраторах в сравнении с колонковыми?
9. В чём заключаются основные преимущества вакуумных деаэраторов в сравнении с напорными и атмосферными?
10. В чём основные отличия термического режима работы вакуумного деаэратора от изотермического?
11. В каких случаях в схемах теплоснабжения применяют вакуумные деаэраторы?

Тема 13: Вспомогательное оборудование котельной

1. Какие виды насосов могут применяться в котельной в качестве сетевых и питательных?
2. Каковы основные действия проектировщика, которые он выполняет при выборе насосов для систем котельной?
3. Какие виды насосов могут использоваться в системах подачи мазута и других видов жидкого топлива (дизеля) на сжигание?
4. Каковы основные принципы работы центробежных насосов?
5. Каковы основные принципы работы вихревых насосов?
6. Каковы основные принципы работы ротационных насосов?
7. Какие виды теплообменных аппаратов можно использовать в котельной в качестве сетевых теплообменников?
8. Какие виды теплообменных аппаратов можно использовать в котельной в качестве подогревателей сырой воды?
9. Для чего в системах применяются расширительные баки (сосуды)?
10. Что необходимо знать для того, чтобы правильно выбрать объём расширительного бака для системы?
11. Какие виды запорной арматуры применяются в котельной?

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Что такое производственно-отопительная котельная?
2. Какие существуют основные перспективные направления развития котельной техники?
3. Что такое теплогенерирующая установка?
4. Какие существуют основные способы получения тепловой энергии?
5. Какое существует основное оборудование котельной, дайте его краткую характеристику?
6. Какое используется основное оборудование в принципиальной тепловой схеме паровой котельной? Краткая его характеристика и назначение?
7. Назовите основные отличия тепловой схемы паровой котельной с подключением открытой водяной тепловой сети от схемы с подключением закрытой водяной тепловой сети? Дайте краткую характеристику принятым решениям?
8. Устройство принципиальной тепловой схемы водогрейной котельной?
9. Основные особенности и принцип работы топок кипящего слоя?
10. Методика определения КПД и расхода топлива. Составление тепловых балансов котлоагрегатов.

11. Методика определение составляющих приходной и расходной части статей теплового баланса котлоагрегата.
12. Потери теплоты с уходящими газами. Методика определения. Основные решения и методы их снижения.
13. Потери теплоты от химической и механической неполноты горения. Методика определения. Основные решения и методы их снижения.
14. Потери теплоты через наружные ограждения и с выгружаемым их топки шлаком. Методика определения. Основные решения и методы их снижения.
15. Основное назначение и принципы работы топочных устройств.
16. Классификация топочных устройств.
17. Основные характеристики топочных устройств.
18. Топка с ручной колосниковой решеткой. Её устройство и основные технические характеристики.
19. Полумеханическая топка с забрасывателем "ПМЗ-РПК". Её устройство и основные технические характеристики.
20. Топка с механической подачей топлива и неподвижным слоем. Её устройство и основные технические характеристики.
21. Топка с механической подачей топлива и подвижным слоем. Её устройство и основные технические характеристики.
22. Механические топки с шурующей планкой. Её устройство и основные технические характеристики.
23. Топка с механической подачей топлива и подвижным колосниковым полотном. Её устройство и основные технические характеристики.
24. Топка «кипящего» слоя для твердого топлива (угля). Её устройство и основные технические характеристики.
25. Что такое псевдоожиженный слой («кипящий слой») топлива, его образование?
26. Топки для сжигания пылевидного твердого топлива. Их устройство и основные технические характеристики.
27. Классификация котлоагрегатов.
28. Устройство котлоагрегата. Основные теплообменные элементы, входящие в его состав. Их назначение.
29. Какие типы экономайзеров применяются в котельной? Их основные конструктивные особенности.
30. Чугунный питательный экономайзер "ВТИ".
31. Контактные экономайзеры. Особенности их использования. Виды. Основные конструкции.
32. Скрубберы-теплоутилизаторы контактно-пенного типа. Особенности применения. Основные конструктивные особенности.
33. Трубчатый воздухоподогреватель. Особенности применения. Основные конструктивные особенности.
34. Пароперегреватели. Основные типы. Особенности применения. Конструктивные особенности.
35. Обмуровка котлоагрегатов. Основные типы. Элементы и материалы. Особенности применения. Основные конструктивные особенности.
36. Гарнитура котлоагрегата. Основные виды и назначение.
37. Предохранительные устройства котлоагрегата. Основные типы. Места установки. Назначение.
38. Взрывные клапана. Основные типы. Особенности конструкций. Места установки. Условия применения.
39. Регулировочная и запорная арматура котлоагрегата. Основные типы. Особенности конструкций. Места установки. Условия применения.
40. Контрольно-измерительные приборы. Основные виды. Особенности конструкций. Места установки. Условия применения.
41. Основные требования, предъявляемые к пружинным манометрам, устанавливаемым на котлоагрегате. Условия необходимости применения демпферной трубки.
42. Типы газогорелочных устройств. Особенности конструкций. Места установки. Принцип

работы.

43. Комбинированные горелочные устройства. Особенности конструкций. Места установки.

Принцип работы.

44. Газогорелочные автоматизированные блоки. Особенности конструкций. Места установки.

Принцип работы.

45. Горелки типа "ГМГ". Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

46. Горелки типа "ГМ". Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

47. Горелочное устройство "РГМГ". Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

48. Пылеугольные горелки больших котлоагрегатов. Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

49. Типы форсунок. Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

50. Центробежные форсунки. Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

51. Парогидравлическая форсунка. Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

52. Ротационная форсунка. Особенности конструкций. Места установки. Принцип работы.

53. Чугунные секционные котлы. Особенности конструкций. Принцип работы.

54. Водотрубные котлы малой мощности. Особенности конструкций. Принцип работы.

55. Водотрубные котлы средней мощности. Особенности конструкций. Принцип работы.

56. Водотрубные котлы большой мощности. Особенности конструкций. Принцип работы.

57. Жаротрубные котлы. Особенности конструкций. Принцип работы.

58. Парогенераторы типа "ДКВр". Особенности конструкций. Принцип работы.

59. Парогенераторы типа "ДЕ". Особенности конструкций. Принцип работы.

60. Парогенераторы типа "КЕ". Особенности конструкций. Принцип работы.

61. Парогенераторы типа "Е". Особенности конструкций. Принцип работы.

62. Парогенераторы типа "ТКЗ". Особенности конструкций. Принцип работы.

63. Комбинированные котлы типа "Братск-1". Особенности конструкций. Принцип работы.

64. Комбинированные котлы типа "Братск-1Г". Особенности конструкций. Принцип работы.

65. Отопительные котлы, использующие высшую теплоту сгорания топлива. Особенности конструкций. Принцип работы.

66. Котлы с двухсветными экранами. Особенности конструкций. Принцип работы.

67. Водогрейные котлы типа "ПТВМ". Особенности конструкций. Принцип работы.

68. Водогрейные котлы типа "КВ-ГМ". Особенности конструкций. Принцип работы.

69. Водогрейные котлы типа "КВ-ТС". Особенности конструкций. Принцип работы.

70. Топливные склады и системы топливоподачи котельных на твердом топливе. Особенности конструкций. Условия применения.

71. Особенности подготовки к сжиганию твердого топлива в слое.

72. Особенности конструкции системы топливоподачи при сжигании древесных отходов.

Принцип работы.

73. Особенности подготовки твердого топлива к камерному сжиганию пыли.

74. Основные механизмы и оборудование для приготовления угольной пыли. Особенности конструкций. Принцип работы.

75. Мельничный вентилятор. Особенности конструкций. Принцип работы.

76. Угольная зубчатая дробилка. Особенности конструкций. Принцип работы.

77. Угольная молотковая дробилка. Особенности конструкций. Принцип работы.

78. Барабанно-шаровая мельница. Особенности конструкций. Принцип работы.

79. Принципиальная схема пылеприготовления топлива. Основные особенности системы.

80. Мазутное хозяйство котельных. Основные особенности системы. Принцип работы.

81. Принципиальная схема мазутонасосной. Основные особенности системы. Принцип работы.

82. Классификация систем шлакозолоудаления (ШЗУ) котельных.

83. Механическая система шлакозолоудаления котельных. Основные особенности. Принцип работы.

84. Качественный и количественный состав вредных веществ в продуктах сгорания. Виды вредных веществ. Методика определения.

85. Экономия топлива и тепловой энергии. Основные мероприятия, позволяющие повысить

эффективности использования топлива.

86. Схемы расположения контрольно-измерительных приборов (КИП) на парогенераторе. Основные особенности схем.

87. Основные требования проектных норм к размещению основного и вспомогательного оборудования внутри здания котельной.

88. Организация ремонта котельных. Виды ремонтов. Их основные особенности.

89. Техничко-экономические показатели работы котельных.

90. Расход теплоты на собственные нужды котельной. Виды (статьи) расходов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены по адресу ЭИОС Moodle (https://moodle.spbgasu.ru/pluginfile.php/322667/mod_resource/content/2/%D0%9F%D0%97_%D0%A2%D0%93%D0%A3.pdf)

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Тема курсовой работы: Поверочный и аэродинамический расчёт парогенераторов насыщенного водяного пара "ДКВр" отопительно-производственной котельной

Комплект заданий для курсовой работы содержит:

1. Распределение тепловых нагрузок на котельную
2. Вид и состав основного и резервного топлива
3. Параметры вырабатываемого теплоносителя
4. Параметры воздуха в котельной
5. Параметры питательной воды
6. Величину непрерывной продувки
7. Месторасположение котельной
8. Параметры сетевой воды
9. Параметры системы теплоснабжения
10. Схему водоподготовки
11. Вид дегазации
12. Долю возврата конденсата с производства в оборотный цикл

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1 и в форме зачета с оценкой 2 семестр.

Экзамен проводится по билетам. В экзаменационный билет включены теоретические вопросы и практические задания, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Продолжительность экзаменационной проверки знаний составляет 90 минут.

Зачет с оценкой проводится по теоретическим вопросам для проведения промежуточной аттестации.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Десягин Г. Н., Лебедев В. И., Пермяков Б. А., Теплогенерирующие установки, М.: СТРОЙИЗДАТ, 1986	ЭБС
2	Десягин Г. Н., Лебедев В. И., Пермяков Б. А., Хаванов П. А., Теплогенерирующие установки, М.: Бастет, 2010	ЭБС
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Воликов А. Н., Шаврин В. И., Теплогенерирующие установки, СПб., 2008	ЭБС
2	Воликов А. Н., Шаврин В. И., Теплогенерирующие установки, СПб., 2009	ЭБС
3	Кочергин М. А., Теплогенерирующие установки, СПб., 2005	ЭБС
4	Воликов А. Н., Шаврин В. И., Теплогенерирующие установки, СПб.: СПбГАСУ, 2009	ЭБС
1	Бирюзова Е. А., Платыч О. Н., Северинец Г. Н., Шаврин В. И., Теплогенерирующие установки, СПб., 2007	ЭБС
2	Воликов А. Н., Бриллиантова М. М., Теплогенерирующие установки, СПб., 1998	ЭБС
3	Воликов А. Н., Шаврин В. И., Бируля В. Б., Теплогенерирующие установки, СПб., 2010	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Теплогенерирующие установки	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=556

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
25. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

25. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
25. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.