



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Технологии строительного производства

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ С.В. Михайлов

«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

направление подготовки/специальности 08.03.01. Строительство

направленность (профиль) образовательной программы/специализация: Промышленное и гражданское строительство

Санкт-Петербург, 2019 г.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: непрерывно

Цель практики:

- познакомить обучающихся с историей создания и развития строительной техники и технологии, их связью с общей историей развития цивилизации, культуры, общественных отношений, влиянием на развитие личности, окружающую среду;

- дать представление об общих закономерностях, тенденциях и направлении развития строительной науки и техники, строительного производства, их зависимости от потребностей социума;

- подготовить обучающихся к восприятию дисциплин общенаучного и профессионального цикла как составляющих системы знаний, необходимых для успешной работы в строительстве;

- познакомить обучающихся с системой нормативных документов в строительстве.

Задачи практики:

- знакомство с профессиональной терминологией как языком общения специалистов;

- дать конкретные представления о нормативной базе строительства, научить пользоваться научно-технической и учебной литературой;

- изучение основ производства строительно-монтажных работ и системой контроля качества;

- ознакомление с технологией основных видов дорожно-строительных работ, применяемых материалах и конструкциях (для кафедры Автомобильных дорог, мостов и тоннелей).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам ознакомительной практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Промышленное и гражданское строительство.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знания информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Умения производить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		Навыки практического использования информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знания критериев полноты и аутентичности
		Умения производить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		Навыки оценивания соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знания правил систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников
		Умения проводить систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Навыки практического использования структурированной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на ин-	Знания принципов изложение выявленной информации со ссылками на инфор-

	формационные ресурсы	мационные ресурсы
		Умения логично и последовательное излагать информацию со ссылками на информационные ресурсы
		Навыки изложения выявленной информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знания профильных задач профессиональной деятельности
		Умения производить идентификацию профильных задач профессиональной деятельности
		Навыки обоснования профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знания принципов представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
		Умения представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий
		Навыки формулирования цели и задач в рамках профильной деятельности
	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знания потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		Умения определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		Навыки составления ведомости потребности в ресурсах для решения конкретных профессиональных задач
	УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знания номенклатуры правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
		Умения работать в компьютеризированных базах правовых и нормативно-технических документов
		Навыки выбор правовых и нормативно-технических

		документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
	УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знания состава способов решения задачи профессиональной деятельности
		Умения обосновывать наличие ограничений и ресурсов
		Навыки проводить выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знания алгоритмов решения профессиональных задачи
		Умения составлять алгоритмы решения задачи
		Навыки практического решения профессиональных задачи
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии	Знания принципов составление автобиографии
		Умения составлять самопрезентации
		Навыки проведения самопрезентации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	Знания деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
		Умения составлять деловые письма на государственном языке Российской Федерации
		Навыки ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знания правил осуществления делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		Умения проводить деловые встречи на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		Навыки практического ве-

		дение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-6. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знания целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
		Умения формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		Навыки составления и обоснования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностными профессиональным навыкам	Знания требований рынка труда к личностными профессиональным навыкам
		Умения соотносить личностными профессиональным навыкам к требованиям рынка труда
		Навыки практического определения требований рынка труда к личностными профессиональным навыкам
	УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знания приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
		Умения производить выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
		Навыки обосновывать и составлять приоритеты профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знания состава портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
Умения формировать порт-		

		<p>фолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Навыки практического составления портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>	<p>Знания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>
		<p>Умения описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>
	<p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки документирования основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p>
		<p>Знания методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умения применять методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Навыки практического выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения проводить информационный поиск для выбора нормативно-правовых</p>

		и нормативно-технических документов
		Навыки составлять перечни нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Знания основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		Умения применять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		Навыки выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знания состава проектно-сметной документации
		Умения представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Навыки практического составления основной технической информации об объ-

		екте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Знания нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
		Умения проводить информационный поиск по нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
		Навыки практического выбора нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

1. Социальное взаимодействие в отрасли.
2. Информационные технологии.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- место и значение строительного сектора в экономике и социальной политике, основные области строительного знания.

Уметь:

- давать определения терминов, пользоваться техническим и инженерным воображением;
- проводить основные математические расчеты в рамках решения профессиональных задач.

Владеть навыками:

- навыками работы с поисковыми системами интернета;
- навыками работы с иностранной литературой и другими источниками данных;
- основами и закономерностями физических и химических явлений;
- навыками работы с базовым программным обеспечением.

4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

Очная форма обучения.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 17 недель; 30 академических часов контактной работы; 78 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

Заочная форма обучения.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 15 недель; 0,3 академических часа контактной работы; 107,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

Очно-заочная форма обучения.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ); продолжительность практики – 18 недель; 0,3 академических часа контактной работы; 107,7 академических часов иной формы работы.

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком.

5. Содержание практики для её проведения одной кафедрой

Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
	Кафедра ТСП				
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
1.2.	Посещение строительной площадки	4,7	-	УК-3 УК-4 ОПК-3	проверка домашнего задания
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3	Проверка заполнения отчета по прак-

				ОПК-4 ОПК-5	тике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра ОС				
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
1.2.	Посещение строительной площадки	4,7	-	УК-3 УК-4 ОПК-3	проверка домашнего задания
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра ЖБК				
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	4,7	2	УК-1 УК-2 ОПК-3	тестирование
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра АДМиТ				
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
1.2.	Посещение стройплощадки, на предмет ознакомления со строительной техникой или дорожной лаборатории или территории производственного предприятия, в зависимости от согласования с профильными организациями	4,7	-	УК-3 УК-4 ОПК-3	проверка домашнего задания
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего за-

					дания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра Геотехники					
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
1.2.	Посещение грунтовой лаборатории кафедры, ознакомление с принципом работы приборов по испытанию грунтов	4,7	-	УК-3 УК-4 ОПК-3	проверка домашнего задания
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра МКиДК					
1	Практическая подготовка	5	13		
1.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
1.2.	Посещение производства клееных деревянных конструкций, стальных конструкций	4,7	-	УК-3 УК-4 ОПК-3	проверка домашнего задания
1.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	6	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
1.4.	Подготовка отчета по практике	-	5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
2	Защита отчета	0,3	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		

	Кафедра ТСП				
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение строительной площадки	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра ОС	0,025	-		
1	Организационное собрание	-	17,95	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	2		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	6	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение строительной площадки	-	2,45	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	7,5	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	0,025	-	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета			УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра ЖБК				
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику

2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	8	УК-1 УК-2 ОПК-3	тестирование
2.2	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.3	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра АДМиТ					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение строительной площадки	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра Геотехники					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение грунтовой лаборатории кафедры, ознакомление с принципом работы приборов по испытанию грунтов	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания

2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра МКиДК					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Ознакомление с производством клееных деревянных конструкций, стальных конструкций	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.		Формируемые компетенции	* Форма текущего контроля
		Контактная работа	Иная форма работы		
Кафедра ТСП					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение строительной площадки	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания

2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра ОС					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение строительной площадки	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
Кафедра ЖБК					
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	8	УК-1 УК-2 ОПК-3	тестирование
2.2	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.3	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4	Зачет с оценкой

				ОПК-3	кой
	Кафедра АДМиТ				
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение стройплощадки, на предмет ознакомления со строительной техникой или дорожной лаборатории или территории производственного предприятия, в зависимости от согласования с профильными организациями	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой
	Кафедра Геотехники				
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Посещение грунтовой лаборатории кафедры, ознакомление с принципом работы приборов по испытанию грунтов	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой

	Кафедра МКиДК				
1	Организационное собрание	0,025	-	-	Проверка правильности оформления задания на практику
2	Практическая подготовка	-	17,95		
2.1	Ознакомление со спецификой кафедры, организации учебного процесса	-	2	УК-1	тестирование
2.2.	Ознакомление с производством клееных деревянных конструкций, стальных конструкций	-	6	УК-1 УК-2 ОПК-3	проверка домашнего задания
2.3.	Работа с нормативной базой строительства	-	2,45	УК-2 ОПК-4	проверка домашнего задания
2.4.	Подготовка отчета по практике	-	7,5	УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Проверка заполнения отчета по практике
3	Защита отчета	0,025	-	УК-4 ОПК-3	Зачет с оценкой

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в методических рекомендациях по прохождению ознакомительной практики (для кафедры для кафедры Технологии строительного производства и Организации строительства: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3422>;

для кафедры для кафедры Автомобильных дорог, мостов и тоннелей: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2337>;

для кафедры металлических и деревянных конструкций: <https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=73>)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания при проведении текущего контроля (при необходимости).

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Показатель оценивания	Критерий
знания	Знание основных принципов и норм профессиональной деятельности
	Понимание сути профессиональной деятельности, последовательности выполнения трудовых действий
	Правильность ответов на вопросы
умения	Освоение методики выполнения задания
	Умение выполнять поставленные задания
	Умение анализировать результаты выполнения задания
	Качество выполнения задания
навыки	Быстрота выполнения трудовых действий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы
оценка «хорошо»	демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя
Оценка «удовлетворительно»	демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов
оценка «неудовлетворительно»	не способен правильно выполнить задания по практике

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Для контроля сформированности компетенции УК-1.

- 1 Подобрать необходимые информационные ресурсы для поиска информации по тематике ознакомительной практики/
- 2 Осуществить критический анализ и синтез полученной информации/
- 3 Разработать блок схемы связей (взаимного влияния) параметров различных сочетаний проектных объемно-планировочных решений, конструктивных решений сооружений с параметрами технологии и организации строительства.

Для контроля сформированности компетенции УК-2.

- 1 Продемонстрировать знания и навыки обоснования профильных задач профессиональной деятельности.
- 2 Продемонстрировать умения определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач.
- 3 Классифицировать и привести примеры технологических и организационных средств и способов обеспечения техники безопасности при выполнении работ на высоте.

Для контроля сформированности компетенции УК-3.

- 1 Продемонстрировать способность к социальному взаимодействию и умение работать в команде
- 2 Обосновывать и аргументировать выбор будущей специализации на основании материалов практики и понимания главных задач, решаемых в ходе проектирования и строительства.

Для контроля сформированности компетенции УК-4.

- 1 Продемонстрировать знания правил осуществления делового разговора и правил соблюдения этики делового общения

Для контроля сформированности компетенции УК-6.

- 1 Продемонстрировать навыки практического составления портфолио

Для контроля сформированности компетенции ОПК-3.

- 1 Зафиксировать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности на объекте строительства.
- 2 Продемонстрировать навыки документирования полученной информации

Для контроля сформированности компетенции ОПК-4.

- 1 Продемонстрировать знания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства.
- 2 Продемонстрировать умения применять основные требования нормативно-правовых и

нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

3. Привести примеры документов в области организации строительства.

Для контроля сформированности компетенции ОПК-5.

1 Продемонстрировать умения проведения информационного поиска и навыки практического выбора нормативной документации.

2 Сформулировать и обосновать признаки самых опасных мест на строительной площадке. Привести три примера требований и правил техники безопасности.

3 Классифицировать и привести примеры технологических и организационных средств и способов обеспечения техники безопасности.

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики.

1 Перечислите основные аспекты рассматриваемые в процессе обучения на кафедре.

2 Перечислите известные Вам ФИО заведующих кафедрой/

3 Расскажите об организации строительных площадок.

4 Перечислите основное оборудование строительных площадок

5 Дайте характеристику строительным машинам, увиденным на строительной площадке

6 Перечислите элементы оснастки, увиденные на строительном объекте

7 Назовите нормативно-технические документы, устанавливающие требования к качеству строительно-монтажных работ, материалов, изделий и конструкций

8 Кто имеет право создавать нормативные документы?

9 Кто осуществляет контроль за ходом строительства?

10 Назовите отличия операционного контроля от входного контроля.

11. Перечислите наименования, основные характеристики и назначение основных видов тяжелой строительной техники и монтажных механизмов, обслуживающих предложенный преподавателем технологический процесс.

12. Перечислите основные виды строительного проектирования, марки рабочих чертежей, задачи проектирования.

13. Перечислите основные конструктивные системы зданий, рассмотренные в период практики.

14. Какие способы и средства обеспечения техники безопасности отмечены при посещении объекта.

15. Какие элементы строительного хозяйства вы узнали в период практики.

16. Перечислите названия основных документов и задачи организации строительства.

17. Расскажите о специфике природно-климатического районирования в РФ и ее влияние на принципы проектирования и строительства автомобильных дорог.

18. Перечислите категории и классы автомобильных дорог.

19. Назовите элементы автомобильных дорог, их особенно и назначение.

20. Назовите элементы поперечного профиля автомобильных дорог и их виды.

21. Какие составляющие экономической характеристики региона РФ служат основой для проектирования и строительства автомобильных дорог.

22. Назовите нормативно-технические документы, устанавливающие требования к параметрам и характеристикам автомобильных дорог.

23. Какие характеристики устанавливают принадлежность автомобильных дорог к определенному классу или категории.

24. Назовите несколько современных технологий строительства, реконструкции или ремонта в области дорожного строительства.
25. Раскройте основные принципы выбранной для детального изучения технологии производства работ.
26. Основные принципы проектирования конструкций их дерева и пластмасс, конструкций из стали.
27. Основные современные материалы на основе древесины.
28. Какие стали применяются в строительстве.
29. Конструктивные схемы, применяемые в зданиях с конструкциями из древесины, металла.
30. Структура нормативных документов: СП16.13330-2017, СП64.13330-2017.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в соответствии с расписанием в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно». Уровень освоения компетенции «недостаточный»	Оценка «удовлетворительно». Уровень освоения компетенции «пороговый»	Оценка «хорошо». Уровень освоения компетенции «углубленный»	Оценка «отлично». Уровень освоения компетенции «продвинутый»
Критерии оценивания	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Знания	Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях теоретического материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы промежуточной аттестации, отсутствуют знания и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов.	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -твердые знания теоретического и практического материала; -способен устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания теоретического материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Умения	Обучающийся: -не умеет выполнять практические задания; - не отвечает на простые вопросы при выполнении задания.	Обучающийся: - выполнил предложенное; - допускаются ошибки в содержании ответа; - при ответах на дополнительные вопросы допускается много неточностей.	Обучающийся: -выполнил практическое задание с небольшими неточностями; - показал хорошие умения в рамках освоенного материала; - предложенные практические задания решены с небольшими неточностями; - ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся: - правильно выполнил практическое задание; - показал отличные умения в рамках освоенного материала; - решает предложенные практические задания без ошибок; - ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Обучающийся: - не выполняет трудовые действия; - не выполняет поставленного задания.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия медленно с подсказкой преподавателя; - выполняет поставленные задания с ошибками.	Обучающийся: -выполняет трудовые действия; - выполняет все поставленные задания с небольшими неточностями.	Обучающийся: - выполняет трудовые действия. - выполняет поставленные задания без ошибок.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации зависит от уровня сформированности компетенций и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Гайдо А.Н., Юдина А.Ф., Тилинин Ю.И. Учебно-ознакомительная, первая и вторая производственные практики и преддипломная практика: учебно-методическое пособие / А.Ф.Юдина, А.Н.Гайдо, Ю.И.Тилинин; — Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020.-81 с ISBN 978-5-9227-1021-3	
2	Юдина, Антонина Федоровна. Монолитное домостроение. Возведение зданий и сооружений из монолитного бетона и железобетона : учебное пособие / А. Ф. Юдина, Е. А. Кобелев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2019. - 168 с.	http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&C21COM =F&I21DBN=IBIS&P21DBN =IBIS
3	Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж [Текст] : рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям / А. Ф. Юдина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 302 с.	http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&C21COM =F&I21DBN=IBIS&P21DBN =IBIS
4	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлов А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2016.— 296 с.	http://www.iprbookshop.ru/51728.html . ЭБС «IPRbooks»
5	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан [Электронный ресурс]/ Михайлов А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2016.— 172 с.	http://www.iprbookshop.ru/51729.html . ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
	Бабков В.Ф. Развитие техники дорожного строительства / В. Ф. Бабков. - М. : Транспорт, 1988. - 269,[3] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-277-00156-5	2 http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
	Першин М.Н. Введение в специальность "Автомобильные дороги": учебное пособие / М. Н. Першин, В. А. Кириенко, А. И. Солодкий ; Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т , каф. автомоб. дорог. - СПб. : [б. и.], 1997. - 60 с.	67 http://ntb.spbgasu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система СПбГАСУ	http://ntb.spbgasu.ru/?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
Информационно-справочная система Кодекс	https://kodeks.ru/
LMS Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Каталог ЭБС	http://eios.spbgasu.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ:

http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Инструктаж по технике безопасности	не требуется
2	Подготовка отчета по практике	Операционная система Microsoft Windows, ms word Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
3	Составление отчета	https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3422

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
КонсультантПлюс: Студент	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.09887927576343858

9.3. Перечень информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
Электронная информационно - образовательная среда СПбГАСУ	http://moodle.spbgasu.ru/course/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Перечень основного оборудования для проведения практики*	Место реализации раздела практики**
1	Организационное собрание	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран), комплект учебной мебели.	аудитория
2	Ознакомление со спецификой кафедры Технологии строительного производства		
1	Организационное собрание	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран), комплект учебной мебели.	аудитория
2	Ознакомление со спецификой кафедры Технологии строительного производства	Персональный компьютер студента	
3	<i>Очная форма обучения</i> Посещение стройплощадки	Объект строительства	Объект строительства
	<i>Заочная / Очно-заочная форма обучения</i> Сбор информации о строительной организации. Ознакомление со спецификой работы на стройплощадке	Персональный компьютер студента	
4	Работа с нормативной базой строительства	Нормативная база	Персональный компьютер студента
5	Подготовка отчета по практике	Персональный компьютер студента	
6	Защита отчета	Комплект учебной мебели	аудитория

* Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, кафедре

** Указывается:

Если практика проводится в университете - указывается учебная аудитория (лаборатория) или иное место проведения практики;

Если практика проводится на предприятии – указывается «практика проводится на предприятии».

11. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации – базы практики (далее – профильная организация).

Задание на практику согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и руководителем практики от профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для обучающихся формах.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.