



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации

направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика инвестиционно-  
строительной деятельности

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2021

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ и профессиональных знаний в области оценки эффективности деятельности организаций

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов научно-техническим, экономическим знаниям и методологическим основам в рамках дисциплины «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организаций» с учетом изменяющихся условий экономики и политики;

- ознакомить с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими оценку эффективности деятельности организаций;

- сформировать необходимые практические навыки оценки эффективности деятельности организаций для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Определяет систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов	<b>знает</b> определение системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов <b>умеет</b> уметь определять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов <b>владеет навыками</b> навыками и методами определения системы показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.2 Определяет соподчиненность показателей эффективности использования ресурсов и устанавливает между ними функциональную взаимосвязь	<b>знает</b> соподчиненность показателей эффективности использования ресурсов и устанавливает между ними функциональную взаимосвязь <b>умеет</b> определять соподчиненность показателей эффективности использования ресурсов и устанавливать между ними функциональную взаимосвязь <b>владеет навыками</b> навыками и методами определения соподчиненности показателей эффективности использования ресурсов и установления между ними функциональной взаимосвязи

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.3 Выбирает методы количественного определения влияния факторов на эффективность использования ресурсов	<b>знает</b> методы количественного определения влияния факторов на эффективность использования ресурсов <b>умеет</b> выбирать методы количественного определения влияния факторов на эффективность использования ресурсов <b>владеет навыками</b> навыками и методами количественного определения влияния факторов на эффективность использования ресурсов
ПК(Ц)-1 Способен управлять и осуществлять контроль за разработкой информационной модели реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК(Ц)-1.5 Проводит оценку созданной информационной модели на согласованность ее основных элементов	<b>знает</b> основные показатели эффективности соподчиненности информационной модели <b>умеет</b> выбирать методы количественного определения влияния факторов на эффективность функционирования информационной модели <b>владеет навыками</b> навыками и методами оценки согласованности элементов информационной модели

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.09 основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина относится к базовой части цикла и основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения дисциплин бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать основные показатели экономической оценки проектов

Уметь применять знания и навыки в области анализа эффективности деятельности организации

Владеть методикой расчета основных показателей оценки экономической эффективности проектов

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--



1.	1 раздел. Иная контактная работа										
1.1.	Выполнение курсовой работы	2							1,25		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)- 1.5
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	2							9		ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)- 1.5
3.	3 раздел. Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации										
3.1.	Понятие и виды эффективности	1	1						17	18	ОПК-2.1, ПК(Ц)- 1.5
3.2.	Подходы к оценке эффективности	1	1						17	18	ОПК-2.1, ПК(Ц)- 1.5
3.3.	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов	2	2		1				23	26	ОПК-2.2, ПК(Ц)- 1.5
3.4.	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход	2	1		1				23	25	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)- 1.5
3.5.	Особенности оценки бизнеса организаций	2	1		1				23	25	ОПК-2.1, ПК(Ц)- 1.5
3.6.	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации	2	1		4	4			23	28	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК(Ц)- 1.5
3.7.	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях	2	1		1				27,7 5	29,75	ОПК-2.1, ПК(Ц)- 1.5

#### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
3	Понятие и виды эффективности	Понятие и виды эффективности Основные подходы к определению эффективности. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая. Виды эффективности в зависимости от объекта управления. Сущность, критерии и показатели эффективности деятельности строительной организации
4	Подходы к оценке эффективности	Подходы к оценке эффективности Подходы к оценке эффективности: системный, ситуационный, целевой, многопараметрический. Факторы, влияющие на оценку

		эффективности строительной организации. Известные системы оценки эффективности
5	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов Объекты оценки эффективности в строительной организации. Анализ особенностей деятельности предпринимательских структур в строительстве. Оценка факторов, влияющих на реализацию инвестиционно-строительных проектов. Показатели оценки инвестиционно-строительных проектов: экономические и социальные
6	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов. Основные задачи формирования финансовых ресурсов организаций. Построение ликвидно-сбалансированной системы финансовых показателей организаций. Количественный анализ эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов организаций. Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности. Показатели эффективности. Методика оценки эффективности коэффициентным методом
7	Особенности оценки бизнеса организаций	Особенности оценки бизнеса организаций Отличительные черты оценки бизнеса от оценки имущества организации. Подходы к оценке бизнеса (доходный, затратный, сравнительный). Альтернативные методы оценки стоимости бизнеса организации. Оценка стоимости чистых активов организации
8	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации Требования к отчету об оценке эффективности деятельности организации. Структура отчета об оценке эффективности. Порядок формирования отчета об оценке эффективности. Особенности формирования отчета об оценке эффективности организации
9	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях Факторы, влияющие на оптимальность решений финансового менеджмента организаций. Пути повышения конкурентоспособности организаций. Использование инструментария риск-менеджмента в деятельности Реализация эффекта вертикальной и горизонтальной интеграции в предпринимательских структурах. Управленческие воздействия по выходу организации из кризиса

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
5	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов Объекты оценки эффективности в строительной организации. Анализ особенностей деятельности предпринимательских структур в строительстве. Оценка факторов, влияющих на реализацию инвестиционно-строительных проектов. Показатели оценки инвестиционно-строительных проектов: экономические и социальные
6	Оценка эффективности деятельности	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход

	организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход	Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов. Основные задачи формирования финансовых ресурсов организаций. Построение ликвидно-сбалансированной системы финансовых показателей организаций. Количественный анализ эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов организаций. Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности. Показатели эффективности. Методика оценки эффективности коэффициентным методом
7	Особенности оценки бизнеса организаций	Особенности оценки бизнеса организаций Отличительные черты оценки бизнеса от оценки имущества организации. Подходы к оценке бизнеса (доходный, затратный, сравнительный). Альтернативные методы оценки стоимости бизнеса организации. Оценка стоимости чистых активов организации
8	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации Требования к отчету об оценке эффективности деятельности организации. Структура отчета об оценке эффективности. Порядок формирования отчета об оценке эффективности. Особенности формирования отчета об оценке эффективности организации
9	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях Факторы, влияющие на оптимальность решений финансового менеджмента организаций. Пути повышения конкурентоспособности организаций. Использование инструментария риск-менеджмента в деятельности Реализация эффекта вертикальной и горизонтальной интеграции в предпринимательских структурах. Управленческие воздействия по выходу организации из кризиса

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
3	Понятие и виды эффективности	Понятие и виды эффективности Изучение материала
4	Подходы к оценке эффективности	Подходы к оценке эффективности Изучение материала
5	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов Изучение материала
6	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход Изучение материала
7	Особенности оценки бизнеса организаций	Особенности оценки бизнеса организаций Изучение материала
8	Формирование отчета	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности

	по оценке эффективности деятельности организации	организации Изучение материала
9	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях Изучение материала. Подготовка к тестированию



## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка и защите курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к защите курсовой работы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Выполнение курсовой работы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ПК(Ц)-1.5	Защита курсовой работы
2	Экзамен	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ПК(Ц)-1.5	Сдача экзамена в формате тестирования на базе СДО "Moodle"
3	Понятие и виды эффективности	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.5	устный опрос
4	Подходы к оценке эффективности	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.5	устный опрос

5	Оценка эффективности инвестиционно-строительных проектов	ОПК-2.2, ПК(Ц)-1.5	решение задач
6	Оценка эффективности деятельности организации на основе финансовой отчетности: коэффициентный подход	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.5	решение задач
7	Особенности оценки бизнеса организаций	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.5	устный опрос
8	Формирование отчета по оценке эффективности деятельности организации	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК(Ц)-1.5	тестирование
9	Совершенствование системы антикризисного управления в организациях	ОПК-2.1, ПК(Ц)-1.5	тестирование

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка освоения компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК(Ц)-1.5

## Раздел 1. Методы анализа и оценки эффективности деятельности организаций

Устный опрос (формирование компетенции ОПК-2.1):

1. Понятие и виды эффективности
2. Основные подходы к определению эффективности.
3. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая.
4. Виды эффективности в зависимости от объекта управления.
5. Подходы к оценке эффективности
6. Факторы, влияющие на оценку эффективности организации.
7. Системы оценки эффективности ССП.
8. Системы оценки эффективности КПЭ

Примеры задач (формирование компетенции ОПК-2.2):

Задача 1. Кредиторская задолженность предприятия – 6 млн руб. при собственном капитале 10 млн руб. и внеоборотных активах в 12 млн руб. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

Задача 2. Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2 при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.

Задача 3. Данные баланса ООО «Домстрой» (тыс. руб.):

- внеоборотные активы – 75600;
- запасы и затраты – 8000;
- капитал и резервы – 12 000;
- всего активов – 165 000.

Нуждается ли предприятие в дополнительных источниках финансирования?

Определите нормативный уровень коэффициентов финансовой устойчивости.

Примеры тестовых заданий (формирование компетенций ОПК-2.2; ОПК-2.3):

Самым эффективным признан контроль:

- а. ожидание
- б. текущий

- в. заключительный
- г. простой

Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений представляет собой:

- а. отношение годовой суммы национального дохода к объему выполненных работ
- б. отношение прироста годовой суммы национального дохода, чистой продукции, прибыли, экономии текущих затрат к капитальным вложениям, которые их вызвали
- в. минимум приведенных затрат, срок окупаемости капитальных вложений, коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений
- г. отношение капитальных вложений к объему выполненных работ
- д. отношение годовой стоимости продукции к капитальным вложениям

Такой фактор успеха, как местонахождение сырья, коммуникации, относят к отрасли:

- а. строительной
- б. нефтегазовой
- в. фармацевтической
- г. экологической

Тактическое планирование организации заключается в:

- а. планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам
- б. формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства
- в. поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации

Система целей управления персоналом организации является основой определения:

- а. политики организации
- б. стратегии развития организации
- в. состава функций управления персоналом

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:  - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;  - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;  - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:  - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;  - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;  - грамотно обосновывает ход решения задач;  - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;  - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:  - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;  - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:  - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;  - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;  - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:  - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;  - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;  - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;  - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Понятие и виды эффективности.
2. Основные подходы к определению эффективности.
3. Виды эффективности: экономическая, организационная, социально-экономическая.
4. Виды эффективности в зависимости от объекта управления.
5. Критерии эффективности деятельности организации.
6. Показатели эффективности деятельности организации.
7. Подходы к оценке эффективности.
8. Факторы, влияющие на оценку эффективности организации.
9. Системы оценки эффективности ССП.
10. Системы оценки эффективности КПЭ.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
12. Анализ особенностей деятельности предпринимательских структур в организациях.
13. Оценка факторов, влияющих на реализацию инвестиционных проектов.
14. Показатели оценки инвестиционных проектов: экономические и социальные.
15. Оценка эффективности труда работников, подразделений организаций.
16. Оценка эффективности работников организаций в зависимости от организационного уровня.

17. Индивидуальная и групповая эффективность работников организации.
18. Анализ особенностей оценки эффективности работы менеджеров и линейных сотрудников организации.
19. Разница в оценке подразделений организации в зависимости от ее орг.структуры.
20. Механизмы повышения эффективности труда сотрудников организаций.
21. Мотивация сотрудников организаций.
22. Экономическое содержание и классификация источников финансовых ресурсов.
23. Источники формирования финансовых ресурсов организации.
24. Основные задачи формирования финансовых ресурсов организаций.
25. Ликвидно-сбалансированная система финансовых показателей организаций
26. Количественный анализ эффективности привлечения и направлений использования финансовых ресурсов организаций.
27. Механизмы повышения эффективности организаций.
28. Факторы, влияющие на оптимальность решений финансового менеджмента организаций.
29. Инновационное развитие как фактор роста конкурентоспособности организаций.
30. Использование инструментария риск-менеджмента в организации.
31. Совершенствование системы антикризисного управления в организациях.
32. Внедрение информационного обеспечения и IT-технологий в деятельность организаций.
33. Реализация эффекта вертикальной и горизонтальной интеграции в предпринимательских структурах.
34. Управленческие воздействия по выходу организации из кризиса.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Пример практических заданий, которые будут включены в экзаменационный тест.

1. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...
  - а. покупка ценных бумаг других компаний
  - б. выплата
  - в. дивидендов
  - г. чистая прибыль
2. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...
  - а. такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
  - б. при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции
  - в. при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
3. Что должна обеспечить инвестору норма дохода?
  - а. управление бизнесом, в который инвестор вкладывает денежные средства
  - б. возврат вложений, премию за отказ от текущего потребления, компенсацию финансового риска
  - в. управление бизнесом и дивиденды акционера по результатам хозяйственной деятельности компании
  - г. возврат вложений и дополнительный процент от прибыли, жестко закрепленный в договоре с другими совладельцами бизнес
4. Достоинством показателя IRR является то, что:
  - а. показатель объективен и не зависит от требований инвестора, объемов производства и размера инвестиций
  - б. ставка показателя безразлична к последовательности поступлений и выбытия денежных средств
  - в. значение показателя неизменно даже в случае неоднократного изменения знака CF в различных расчетных периодах проекта

г. отсутствует вероятность ошибки в результатах расчета показателя при рассмотрении взаимоисключающих друг друга проектов

5. Структуры управления, ориентированные на рынок – это:

а. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка

б. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка

в. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка

Задача 1. Кредиторская задолженность предприятия – 6 млн руб. при собственном капитале 10 млн руб. и внеоборотных активах в 12 млн руб. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

Задача 2. Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2 при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитать рентабельность собственного капитала. Выручка от реализации 32300 тыс. руб. Налоги 2500 тыс. руб. Себестоимость 24500 тыс. руб. Соотношение выручки и текущих пассивов 2:1. Соотношение текущих и внеоборотных активов составляет 3:1. Собственные оборотные средства 4500 тыс.руб. Долгосрочных обязательств нет.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

В центре внимания дисциплины «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организаций» находится имущество и результаты деятельности предприятия, комплексное изучение работы предприятия с целью объективной оценки результатов и выявление возможностей повышения эффективности его деятельности.

Основные задачи, которые магистрант должен решить в ходе выполнения данной курсовой работы:

- дать объективную оценку состояния организации;
- выявить возможности развития организации (рассчитать потенциальные средства для приобретения новых земельных участков);
- определить величину и характер резервов повышения эффективности строительной организации.

Основное содержание курсовой работы определяется приводимым ниже перечнем глав и разделов:

Глава 1. Анализ использования производственных ресурсов организации

- анализ состава и структуры основных средств (амортизация, движение основных средств, эффективность использования)

- анализ использования трудовых ресурсов (анализ движения кадров, анализ производительности труда, анализ ФЗП)

Глава 2. Анализ затрат организации

- анализ структуры себестоимости

- прямые и косвенные расходы

- анализ безубыточности продукции (расчет точки безубыточности)

- анализ внереализационных расходов организации

- анализ затрат на рубль строительной продукции

Глава 3. Анализ основных технико-экономических показателей (ТЭП) организации

- анализ прибыли и стоимости чистых активов (СЧА) организации (анализ результатов деятельности, расчет дивидендов, расчет СЧА)

- расчет основных ТЭП организации
- Глава 4. Анализ финансового состояния организации
- анализ ликвидности и платежеспособности организации
- анализ финансовой устойчивости
- анализ деловой активности организации
- Глава 5. Оценка долговой нагрузки организации
- Заключение

Исходные данные для выполнения курсовой работы выдаются преподавателем индивидуально по вариантам.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в формате тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	---	--	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А., Экономическая оценка инвестиций, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425890">https://urait.ru/bcode/425890</a>
2	Стёпочкина Е. А., Экономическая оценка инвестиций, Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Шепелев В. В., Экономическая оценка инвестиций, Омск: Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58088.html">http://www.iprbookshop.ru/58088.html</a>
1	Васюхин О. В., Павлова Е. А., Экономическая оценка инвестиций. Практикум, Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013	ЭБС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2645">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=2645</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye-internet-resursy/</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
-----------------------	---

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.