



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы исследования экономической безопасности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- приобретение знаний в области методов определения, оценки и повышения состояния экономической безопасности предприятия;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению аналитических исследований в различных аспектах экономической безопасности хозяйственной деятельности, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики хозяйствующих субъектов;
- приобретение знаний в области оценки позитивных и негативных последствий принимаемых менеджментом предприятия решений;
- формирование представления о практических аспектах использования методов определения, оценки и повышения состояния экономической безопасности предприятия;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.
 - овладение понятийным аппаратом, используемым при выявлении, оценке и повышении состояния экономической безопасности предприятия;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- определение и использование наилучших методов для выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- использование методов для обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- получение навыков для повышения экономической безопасности в хозяйственной деятельности при разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- выработка умений выявлять и анализировать рисковые ситуации при подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; · выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; · выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; · выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; · выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> | <p>знает формы и методы научного исследования; · основные понятия научных исследований и их методологии; · этапы проведения научных исследований; · методы рационального планирования исследований; · методы обработки и анализа результатов исследований; · правила оформления полученных результатов исследования.</p> <p>умеет · выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; · анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации. · формулировать цель и постановку задачи исследования; · работать с научно-технической информацией, осуществлять информационный поиск; · рационально планировать проведение исследований; · выполнять статистическую обработку результатов исследования; · вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования.</p> <p>владеет · методами проведения и рационального планирования научных исследований; · навыками работы с научно-технической информацией; · навыками презентации результатов научных исследований; · методами обработки результатов научных экспериментов; · навыками оформления результатов научно-исследовательской работы, представления и изложения результатов научных исследований</p> |
|--|---|--|

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18.05 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|--|--|
| 1 | Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности | ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |
| 2 | Кадровая безопасность | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5 |

Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности
 знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных

Кадровая безопасность
 уметь выявлять кадровые риски организации

| № п/п | Последующие дисциплины | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------|--|---|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6 |
| 2 | Преддипломная практика | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2 |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Курс | |
|---|-------------|--|------|------|
| | | | 4 | 5 |
| Контактная работа | 32 | | 2 | 30 |
| Лекционные занятия (Лек) | 16 | 0 | 2 | 14 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 0 | | 16 |
| Иная контактная работа, в том числе: | 0,5 | | | 0,5 |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР) | | | | |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | | | | |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача | 0,5 | | | 0,5 |
| Часы на контроль | 17,5 | | 0 | 17,5 |
| Самостоятельная работа (СР) | 238 | | 34 | 204 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | |
| часы: | 288 | | 36 | 252 |
| зачетные единицы: | 8 | | 1 | 7 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Разделы дисциплины | Курс | Контактная работа (по учебным занятиям), час. | | | | | | СР | Всего, час. | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--|------|---|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--|---------------------------------------|
| | | | лекции | | ПЗ | | ЛР | | | | |
| | | | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | | | |
| 1. | 1 раздел. Методы исследования экономической безопасности | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Тема 1. Экономическая безопасность и управленческие решения | 4 | 2 | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.2. | Тема 2. Процессы принятия управленческих решений | 4 | | | | | | 12 | 12 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.3. | Тема 3. Основы исследования систем управления | 4 | | | | | | 10 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.4. | Тема 5. Структурные модели систем управления | 4 | | | | | | 10 | 10 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.5. | Тема 6. Методология системного анализа в экономической безопасности | 4 | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 1.6. | Тема 7. Системные аспекты математического моделирования в сфере экономической безопасности | 5 | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| 1.7. | Тема 8. Информационное обеспечение в аналитических исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.8. | Тема 9. Информационная модель экономической системы | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.9. | Тема 10. Инструменты получения данных в аналитических исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.10. | Тема 11. Формирование словаря данных. Определение логики процессов | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.11. | Тема 12. Логический аппарат исследования экономической безопасности | 5 | | | 2 | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.12. | Тема 13. Формализация экономических систем | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.13. | Тема 14. Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности | 5 | 2 | | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.14. | Тема 15. Параметрическое исследование экономических систем | 5 | 2 | | | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.15. | Тема 16. Исследование параметров организации управления | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 1.16. | Тема 17. Исследование внешней среды организации | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.17. | Тема 18. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности | 5 | | | 2 | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.18. | Тема 19. Экспериментирование в управлении организационными системами | 5 | | | 2 | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.19. | Тема 20. Тестирование систем управления | 5 | | | 2 | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.20. | Тема 21. Диагностика управления организацией | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.2 | Тема 22. Организационные аспекты и функции управления исследованиями | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.22. | Тема 23. Проектный анализ в обеспечении экономической безопасности инвестиционной деятельности | 5 | | | 2 | | | | | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.23. | Тема 24. Модели в порядковых шкалах при оценке экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.24. | Тема 25 Экспертиза в аналитических исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| 1.25. | Тема 26. Классификация и оценка целесообразности применения экспертных методов в исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.26. | Тема 27 Экспертно-аналитический метод | 5 | | | 2 | | | | 5 | 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.27. | Тема 28. Индивидуальная и коллективная экспертиза в исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.28. | Тема 29. Метод коллективного блокнота | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.29. | Тема 30. Метод контрольных вопросов | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.30. | Тема 31. Технологии деловых бесед | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.31. | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности | 5 | 2 | | | | | | 5 | 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.32. | Тема 33. Задачи и методы прогнозирования | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.33. | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы | 5 | | | 2 | | | | 5 | 7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 1.34. | Тема 35. Причины и область применения в экономической безопасности математического моделирования | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.35. | Тема 36. Макроэкономические производственные функции при оценке экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.36. | Тема 37. Моделирование экономической безопасности микроэкономики | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.37. | Тема 38. Моделирование экономической безопасности развития и роста | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.38. | Тема 39. Матричные балансовые модели при оценке экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.39. | Тема 40. Общая методология экономической безопасности исследования операций | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.40. | Тема 41. Методы исследования операций и системный подход в аналитических исследованиях экономической безопасности | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.41. | Тема 42. Задачи и проблемы экономической безопасности в теории организации | 5 | | | | | | | 5 | 5 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.42. | Тема 43. Проблемы обеспечения экономической безопасности в социальных и технических системах | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| 1.43. | Тема 44. Методологическая основа моделирования безопасности экономических систем | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.44. | Тема 45. Информационные аспекты моделирования экономической безопасности | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.45. | Тема 46. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа экономической безопасности | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.46. | Тема 47. Статические и динамические аналитические модели экономической безопасности | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.47. | Тема 48. Графические средства в интерактивном моделировании экономической безопасности | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.48. | Тема 49. Моделирование динамических процессов экономической безопасности | 5 | | | | | | | 2 | 2 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.49. | Тема 50. Модели классификация в экономической безопасности | 5 | | | | | | | 6 | 6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.50. | Тема 51. Методологические основы оптимального управления экономическими системами | 5 | | | | | | | 4 | 4 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 1.51. | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели | 5 | 2 | | | | | | 4 | 6 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 2.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |
| 3. | 3 раздел. Контроль (8 сем.) | | | | | | | | | |
| 3.1. | Экзамен | 5 | | | | | | | 9 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 |

5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций | Наименование и краткое содержание лекций |
|--------|--|---|
| 1 | Тема 1. Экономическая безопасность и управленческие решения | Тема 1. Экономическая безопасность и управленческие решения Экономическая безопасность и управленческие решения |
| 13 | Тема 14. Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности | Тема 14. Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности |
| 14 | Тема 15. Параметрическое исследование экономических систем | Тема 15. Параметрическое исследование экономических систем Параметрическое исследование экономических систем |
| 31 | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности |
| 51 | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели |
| 55 | Тема 56. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента | Тема 56. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента |
| 57 | Тема 58. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности | Тема 58. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности |
| 59 | Тема 60. Имитационное | Тема 60. Имитационное моделирование в оценке экономической безопасности |

| | | |
|--|---|--|
| | моделирование в оценке экономической безопасности | |
|--|---|--|

5.2. Практические занятия

| № разд | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий |
|--------|--|--|
| 11 | Тема 12. Логический аппарат исследования экономической безопасности | Тема 12. Логический аппарат исследования экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 17 | Тема 18. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности | Тема 18. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 18 | Тема 19. Экспериментирование в управлении организационными системами | Тема 19. Экспериментирование в управлении организационными системами 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 19 | Тема 20. Тестирование систем управления | Тема 20. Тестирование систем управления 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 22 | Тема 23. Проектный анализ в обеспечении экономической безопасности инвестиционной деятельности | Тема 23. Проектный анализ в обеспечении экономической безопасности инвестиционной деятельности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 26 | Тема 27 Экспертно-аналитический метод | Тема 27 Экспертно-аналитический метод 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |

| | | |
|----|---|---|
| 33 | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 58 | Тема 59. Теория статистических решений в экономической безопасности | Тема 59. Теория статистических решений в экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы | Содержание самостоятельной работы |
|--------|--|--|
| 2 | Тема 2. Процессы принятия управленческих решений | Тема 2. Процессы принятия управленческих решений 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 3 | Тема 3. Основы исследования систем управления | Тема 3. Основы исследования систем управления 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 4 | Тема 5. Структурные модели систем управления | Тема 5. Структурные модели систем управления 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 5 | Тема 6. Методология системного анализа в экономической безопасности | Тема 6. Методология системного анализа в экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 6 | Тема 7. Системные аспекты математического моделирования в сфере экономической безопасности | Тема 7. Системные аспекты математического моделирования в сфере экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Тема 8. Информационное обеспечение в аналитических исследованиях экономической безопасности | Тема 8. Информационное обеспечение в аналитических исследованиях экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 8 | Тема 9. Информационная модель экономической системы | Тема 9. Информационная модель экономической системы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 9 | Тема 10. Инструменты получения данных в аналитических исследованиях экономической безопасности | Тема 10. Инструменты получения данных в аналитических исследованиях экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 10 | Тема 11. Формирование словаря данных. Определение логики процессов | Тема 11. Формирование словаря данных. Определение логики процессов Формирование словаря данных. Определение логики процессов |
| 12 | Тема 13. Формализация экономических систем | Тема 13. Формализация экономических систем Формализация экономических систем |
| 15 | Тема 16. Исследование параметров организации управления | Тема 16. Исследование параметров организации управления 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 16 | Тема 17. Исследование внешней среды организации | Тема 17. Исследование внешней среды организации Исследование внешней среды организации |
| 20 | Тема 21. Диагностика управления организацией | Тема 21. Диагностика управления организацией 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 21 | Тема 22. Организационные аспекты и функции управления исследованиями | Тема 22. Организационные аспекты и функции управления исследованиями 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |

| | | |
|----|---|---|
| 23 | Тема 24. Модели в порядковых шкалах при оценке экономической безопасности | Тема 24. Модели в порядковых шкалах при оценке экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 24 | Тема 25 Экспертиза в аналитических исследованиях экономической безопасности | Тема 25 Экспертиза в аналитических исследованиях экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 25 | Тема 26. Классификация и оценка целесообразности применения экспертных методов в исследованиях экономической безопасности | Тема 26. Классификация и оценка целесообразности применения экспертных методов в исследованиях экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 26 | Тема 27 Экспертно-аналитический метод | Тема 27 Экспертно-аналитический метод 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 27 | Тема 28. Индивидуальная и коллективная экспертиза в исследованиях экономической безопасности | Тема 28. Индивидуальная и коллективная экспертиза в исследованиях экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 28 | Тема 29. Метод коллективного блокнота | Тема 29. Метод коллективного блокнота 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 29 | Тема 30. Метод контрольных вопросов | Тема 30. Метод контрольных вопросов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 30 | Тема 31. Технологии деловых бесед | Тема 31. Технологии деловых бесед 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |

| | | |
|----|--|--|
| | | практики дисциплины. |
| 31 | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 32 | Тема 33. Задачи и методы прогнозирования | Тема 33. Задачи и методы прогнозирования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 33 | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 34 | Тема 35. Причины и область применения в экономической безопасности математического моделирования | Тема 35. Причины и область применения в экономической безопасности математического моделирования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 35 | Тема 36. Макроэкономические производственные функции при оценке экономической безопасности | Тема 36. Макроэкономические производственные функции при оценке экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 36 | Тема 37. Моделирование экономической безопасности микроэкономики | Тема 37. Моделирование экономической безопасности микроэкономики |
| 37 | Тема 38. Моделирование экономической безопасности развития и роста | Тема 38. Моделирование экономической безопасности развития и роста |
| 38 | Тема 39. Матричные балансовые модели при оценке экономической безопасности | Тема 39. Матричные балансовые модели при оценке экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |

| | | |
|----|---|--|
| 39 | Тема 40. Общая методология экономической безопасности исследования операций | Тема 40. Общая методология экономической безопасности исследования операций 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 40 | Тема 41. Методы исследования операций и системный подход в аналитических исследованиях экономической безопасности | Тема 41. Методы исследования операций и системный подход в аналитических исследованиях экономической безопасности |
| 41 | Тема 42. Задачи и проблемы экономической безопасности в теории организации | Тема 42. Задачи и проблемы экономической безопасности в теории организации |
| 42 | Тема 43. Проблемы обеспечения экономической безопасности в социальных и технических системах | Тема 43. Проблемы обеспечения экономической безопасности в социальных и технических системах |
| 43 | Тема 44. Методологическая основа моделирования безопасности экономических систем | Тема 44. Методологическая основа моделирования безопасности экономических систем |
| 44 | Тема 45. Информационные аспекты моделирования экономической безопасности | Тема 45. Информационные аспекты моделирования экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 45 | Тема 46. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа экономической безопасности | Тема 46. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 46 | Тема 47. Статические и динамические аналитические модели экономической безопасности | Тема 47. Статические и динамические аналитические модели экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |

| | | |
|----|--|--|
| 47 | Тема 48. Графические средства в интерактивном моделировании экономической безопасности | Тема 48. Графические средства в интерактивном моделировании экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 48 | Тема 49. Моделирование динамических процессов экономической безопасности | Тема 49. Моделирование динамических процессов экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 49 | Тема 50. Модели классификация в экономической безопасности | Тема 50. Модели классификация в экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 50 | Тема 51. Методологические основы оптимального управления экономическими системами | Тема 51. Методологические основы оптимального управления экономическими системами 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 51 | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 52 | Тема 53. Распределительные оптимизационные модели | Тема 53. Распределительные оптимизационные модели 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 53 | Тема 54. Моделирование сбалансированности в планировании экономической безопасности | Тема 54. Моделирование сбалансированности в планировании экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 54 | Тема 55. Дискретные задачи экономической безопасности | Тема 55. Дискретные задачи экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |

| | | |
|----|---|---|
| 55 | Тема 56. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента | Тема 56. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 56 | Тема 57. Экономическая безопасность инжиниринга | Тема 57. Экономическая безопасность инжиниринга 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий. |
| 57 | Тема 58. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности | Тема 58. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 58 | Тема 59. Теория статистических решений в экономической безопасности | Тема 59. Теория статистических решений в экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |
| 59 | Тема 60. Имитационное моделирование в оценке экономической безопасности | Тема 60. Имитационное моделирование в оценке экономической безопасности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. |

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля) | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции | Вид оценочного средства |
|-------|---|--|---|
| 1 | Тема 1. Экономическая безопасность и управленческие решения | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 2 | Тема 2. Процессы принятия управленческих решений | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 3 | Тема 3. Основы исследования систем управления | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 4 | Тема 5. Структурные модели систем управления | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 5 | Тема 6. Методология системного анализа в экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 6 | Тема 7. Системные аспекты математического моделирования в сфере экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 7 | Тема 8. Информационное обеспечение в аналитических исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 8 | Тема 9. Информационная модель экономической системы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 9 | Тема 10. Инструменты получения данных в аналитических исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 10 | Тема 11. Формирование словаря данных. Определение логики процессов | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 11 | Тема 12. Логический аппарат исследования экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 12 | Тема 13. Формализация экономических систем | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 13 | Тема 14. Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 14 | Тема 15. Параметрическое исследование экономических систем | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 15 | Тема 16. Исследование параметров организации управления | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 16 | Тема 17. Исследование внешней среды организации | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 17 | Тема 18. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 18 | Тема 19. Экспериментирование в управлении организационными системами | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 19 | Тема 20. Тестирование систем управления | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 20 | Тема 21. Диагностика управления организацией | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 21 | Тема 22. Организационные аспекты и функции управления исследованиями | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 22 | Тема 23. Проектный анализ в обеспечении экономической безопасности инвестиционной деятельности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 23 | Тема 24. Модели в порядковых шкалах при оценке экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 24 | Тема 25 Экспертиза в аналитических исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 25 | Тема 26. Классификация и оценка целесообразности применения экспертных методов в исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 26 | Тема 27 Экспертно-аналитический метод | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 27 | Тема 28. Индивидуальная и коллективная экспертиза в исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 28 | Тема 29. Метод коллективного блокнота | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 29 | Тема 30. Метод контрольных вопросов | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 30 | Тема 31. Технологии деловых бесед | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 31 | Тема 32. Экспертные методы исследования экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 32 | Тема 33. Задачи и методы прогнозирования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 33 | Тема 34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 34 | Тема 35. Причины и область применения в экономической безопасности математического моделирования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 35 | Тема 36. Макроэкономические производственные функции при оценке экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 36 | Тема 37. Моделирование экономической безопасности микроэкономики | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 37 | Тема 38. Моделирование экономической безопасности развития и роста | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 38 | Тема 39. Матричные балансовые модели при оценке экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 39 | Тема 40. Общая методология экономической безопасности исследования операций | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 40 | Тема 41. Методы исследования операций и системный подход в аналитических исследованиях экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 41 | Тема 42. Задачи и проблемы экономической безопасности в теории организации | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 42 | Тема 43. Проблемы обеспечения экономической безопасности в социальных и технических системах | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 43 | Тема 44. Методологическая основа моделирования безопасности экономических систем | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 44 | Тема 45. Информационные аспекты моделирования экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 45 | Тема 46. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 46 | Тема 47. Статические и динамические аналитические модели экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 47 | Тема 48. Графические средства в интерактивном моделировании экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 48 | Тема 49. Моделирование динамических процессов экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 49 | Тема 50. Модели классификация в экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 50 | Тема 51. Методологические основы оптимального управления экономическими системами | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 51 | Тема 52. Структура оптимизационной экономико-математической модели | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 52 | Тема 53. Распределительные оптимизационные модели | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 53 | Тема 54. Моделирование сбалансированности в планировании экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 54 | Тема 55. Дискретные задачи экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 55 | Тема 56. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 56 | Тема 57. Экономическая безопасность инжиниринга | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 57 | Тема 58. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 58 | Тема 59. Теория статистических решений в экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации |
| 59 | Тема 60. Имитационное моделирование в оценке экономической безопасности | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | Тест (20 закрытых вопросов). Теоретические вопросы для |

| | | | |
|----|---------|--|-------------------------------------|
| | | | проведения промежуточной аттестации |
| 60 | Экзамен | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |
| 61 | Экзамен | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2 | |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора компетенций ОПК:1.1-1.4; 3.1-3.2

1. Методы количественного анализа риска:

- а) статистические метод,
- б) аналитические метод,
- в) метод аналогий,
- г) метод экспертных оценок
- д) регрессионный метод.

Ответ:

2. Основными инструментами статистического метода являются:

- а) метод дисконтирования,
- б) анализ окупаемости затрат,
- в) анализ безубыточности,
- г) анализ чувствительности.

Ответ:

3. Основными инструментами аналитического метода являются:

- а) среднее значение случайной величины,
- б) дисперсия случайной величины,
- в) среднее квадратичное отклонение случайной величины,
- г) коэффициент вариации случайной величины.

Ответ:

4. Характеристикой, определяющей меру изменчивости возможного результата, является

- а) среднее значение случайной величины,
- б) дисперсия случайной величины,
- в) среднее квадратичное отклонение случайной величины,
- г) коэффициент вариации случайной величины.

Ответ:

5. Метод окупаемости проекта

а) состоит в корректировке нормы дисконта на коэффициент риска, полученный методом экспертных оценок.

б) состоит в расчете срока, за который полностью окупится проект.

в) состоит в определении влияния изменения различных факторов на результирующий показатель.

Ответ:

6. Риск реализации решения (проекта) определяется в соответствии с некоторым аналогичным решением, которое было реализовано ранее - это

- а) метод аналогий
- б) метод экспертных оценок
- в) анализ окупаемости затрат

Ответ:

7. Для инвестиционных проектов на практике не применяется

- а) метод сценариев;
- б) деревья решений;
- в) имитационное моделирование.

Ответ:

8. При выборе методов анализа рисков не следует принимать во внимание

- а) глубину расчетных данных,
- б) горизонт прогнозирования показателей, влияющих на уровень риска.

Ответ:

9. Коэффициент риска может быть определен как

а) отношение возможного суммарного выигрыша к возможному суммарному проигрышу в результате принятия решения.

б) произведение величины потерь на вероятность наступления рискованного события.

в) отношение возможных максимальных потерь к объему собственных финансовых ресурсов фирмы.

Ответ:

10. Область допустимого риска

а) характеризуется отсутствием потерь при совершении операций и получении как минимум расчетной прибыли

б) характеризуется уровнем потерь, не превышающим размеры расчетной прибыли

в) характеризуется величиной потерь, величина которых превышает размер расчетной прибыли, но не больше общего размера расчетной выручки

Ответ:

11. Инструменты статистического метода расчета риска

а) среднее значение изучаемой случайной величины;

б) дисперсия изучаемой случайной величины;

в) стандартное (среднеквадратическое) отклонение изучаемой случайной величины;

г) коэффициент вариации изучаемой случайной величины;

д) распределение вероятности изучаемой случайной величины.

Ответ:

12. Для характеристики распределения социально-экономических явлений наиболее часто используется _____ распределение.

а) полунормальное

б) нормальное

в) логарифмически нормальное

Ответ:

13. Закон _____ распределения характерен для распределения событий в случае, когда их исход представляет результат совместного воздействия большого количества независимых факторов, и ни один из этих факторов не оказывает преобладающего влияния.

а) полунормальное

б) нормальное

в) логарифмически нормальное

Ответ:

14. Показатель эластичности представляет отношение процентного изменения результирующего показателя к изменению значения параметра на один процент.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

15. Пересечение прямой реагирования с осью абсцисс показывает, при каком изменении параметра в процентном выражении проект станет неэффективным.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

16. С точки зрения устойчивости проекта анализ чувствительности позволяет

а) определить ключевые параметры исходных данных.

б) рассчитать критические (предельно допустимые) значения ключевых параметров исходных данных.

Ответ:

17. Метод проверки устойчивости предусматривает разработку сценариев реализации проекта в наиболее вероятных или наиболее «опасных» условиях для участников.

- а) Да.
- б) Нет.

Ответ:

18. Степень устойчивости проекта к возможным изменениям условий реализации может быть охарактеризована показателями предельного (критического) уровня

- а) объемов производства,
- б) цен производимой продукции.

Ответ:

19. Риск, связанный с проектом, характеризуется

- а) событием, связанным с риском;
- б) вероятностью рисков;
- в) суммой, подвергаемой риску.

Ответ:

20. _____ метод определения вероятности основан на вычислении частоты, с которой происходят некоторые события.

- а) Субъективный
- б) Объективный

Ответ:

21. Альтернатива - это последовательность действий, направленных на решение некоторой проблемы.

- а) Да.
- б) Нет.

Ответ:

22. Принятие решений в условиях риска –

а) лицо, принимающее решение (ЛПР) точно знает последствия и исходы любой альтернативы или выбора решения.

- б) ЛПР знает вероятности наступления исходов или последствий для каждого решения
- в) ЛПР не знает вероятностей наступления исходов для каждого решения.

Ответ:

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Оценка «отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| <p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений |

| | |
|--|---|
| <p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p> | <p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p> |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр (зачет)

1. Экономическая безопасность и управленческие решения
2. Процессы принятия управленческих решений
3. Основы исследования систем управления
4. Анализ структуры экономических систем
5. Структурные модели систем управления
6. Методология системного анализа в экономической безопасности
7. Системные аспекты математического моделирования в сфере экономической безопасности
8. Информационное обеспечение в аналитических исследованиях экономической безопасности
9. Информационная модель экономической системы
10. Инструменты получения данных в аналитических исследованиях экономической безопасности
11. Формирование словаря данных. Определение логики процессов
12. Логический аппарат исследования экономической безопасности
13. Формализация экономических систем

14. Математическое моделирование в аналитических исследованиях экономической безопасности
15. Параметрическое исследование экономических систем
16. Исследование параметров организации управления
17. Исследование внешней среды организации
18. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях определенности
19. Экспериментирование в управлении организационными системами
20. Тестирование систем управления
21. Диагностика управления организацией
22. Организационные аспекты и функции управления исследованиями
23. Проектный анализ в обеспечении экономической безопасности инвестиционной деятельности
24. Модели в порядковых шкалах при оценке экономической безопасности
25. Экспертиза в аналитических исследованиях экономической безопасности
26. Классификация и оценка целесообразности применения экспертных методов в исследованиях экономической безопасности
27. Экспертно-аналитический метод
28. Индивидуальная и коллективная экспертиза в исследованиях экономической безопасности
29. Метод коллективного блокнота
30. Метод контрольных вопросов
31. Технологии деловых бесед. Методы и технологии принятия решений в условиях «природной» неопределенности
32. Экспертные методы исследования экономической безопасности
33. Задачи и методы прогнозирования
34. Экономическое прогнозирование и случайные процессы

Семестр 8 (экзамен)

1. Причины и область применения в экономической безопасности математического моделирования
2. Макроэкономические производственные функции при оценке экономической безопасности
3. Моделирование экономической безопасности микроэкономики
4. Моделирование экономической безопасности развития и роста
5. Матричные балансовые модели при оценке экономической безопасности
6. Общая методология экономической безопасности исследования операций
7. Методы исследования операций и системный подход в аналитических исследованиях экономической безопасности
8. Задачи и проблемы экономической безопасности в теории организации
9. Проблемы обеспечения экономической безопасности в социальных и технических системах
10. Методологическая основа моделирования безопасности экономических систем
11. Информационные аспекты моделирования экономической безопасности
12. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа экономической безопасности
13. Статические и динамические аналитические модели экономической безопасности
14. Графические средства в интерактивном моделировании экономической безопасности
15. Моделирование динамических процессов экономической безопасности
16. Модели классификация в экономической безопасности
17. Методологические основы оптимального управления экономическими системами
18. Структура оптимизационной экономико-математической модели
19. Распределительные оптимизационные модели
20. Моделирование сбалансированности в планировании экономической безопасности
21. Дискретные задачи экономической безопасности
22. Задачи и модели экономической безопасности менеджмента
23. Экономическая безопасность инжиниринга
24. Методы и технологии выработки управленческих решений в условиях неопределенности

25. Теория статистических решений в экономической безопасности
26. Имитационное моделирование в оценке экономической безопасности

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Определение науки.
- 2) Классификация наук.
- 3) Организация науки в РФ.
- 4) Основные концепции современной науки.
- 5) Роль науки в современном обществе.
- 6) Основные черты современной науки.
- 7) Основные модели развития науки.
- 8) Проблема начала науки и ее периодизации.
- 9) Структура и организация научных учреждений в РФ.
- 10) Организация научных исследований.
- 11) Традиции и революции в истории науки.
- 12) Методология научного познания как основа научного творчества.
- 13) Методы теоретического уровня исследования.
- 14) Методы теоретического и эмпирического уровней исследования.
- 15) Методы выбора и оценки тем научных исследований.
- 16) Поиск научной информации для научного исследования.
- 17) Этические проблемы современной науки.
- 18) Основные черты научного знания и его структура.
- 19) Формы эмпирического научного знания: факт, эмпирическая зависимость.
- 20) Критерии оценки научного исследования.
- 21) Синергетика – новая научная парадигма.
- 22) Цель и задачи научного исследования
- 23) Наблюдатель. Определение системы.
- 24) Эмерджентность.
- 25) Свойства систем.
- 26) Концепции менеджмента в развитии экономических систем.
- 27) Системный анализ в моделировании.
- 28) Параметры системы.
- 29) Границы и структура системы.
- 30) Внешние эффекты.
- 31) Основные понятия моделирования.
- 32) Аксиоматический подход к построению экономико-математической модели.
- 33) Экзогенные и эндогенные переменные модели.
- 34) Система моделей.
- 35) Агрегирование и дезагрегирование.
- 36) Этапы экономико-математического моделирования.
- 37) Классификация экономико-математических моделей
- 38) Организация и структура системы.
- 39) Иерархия системы и разведочный анализ многомерных данных.
- 40) Структуры организации.
- 41) Формулирование и структуризация целей организации.
- 42) Моделирование структуры системы.
- 43) Системный подход к анализу структуры управления.
- 44) Структурный системный анализ

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля

приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|---|--|---|---|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС |
|---|--|---|
| <u>Основная литература</u> | | |
| 1 | Торянников Б. Н., Красковский А. П., Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, СПб.: ЗАО Информационное агентство "Кредитреформа - Санкт-Петербург", 2000 | 57 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 1 | Селетков С. Н., Экономическая безопасность государства, Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://www.iprbookshop.ru/11131.html |
| 2 | Роголин Ю. П., Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы, Москва: Прометей, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/94585.html |
| 3 | Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д., Экономическая безопасность государства и регионов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/52598.html |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Баширзаде Р. Р., Бойкова О. С., Глушкова Ю. О., Киселева О. Н., Кочерягина Н. В., Мызрова О. А., Пахомова А. В., Плотников А. П., Рыжова О. А., Сердюкова Л. О., Филиппов Д. В., Сердюковой Л. О., Экономическая безопасность: управление в различных сферах, Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/98384.html |
|---|--|---|

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/ | http://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/ | http://elibrary.ru/ |

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Интернет-тренажеры в сфере образования | http://www.i-exam.ru |
| Лабораторные работы по гидравлике | http://www.labrab.ru/spbgasu |
| Информационно-правовая система Гарант | \\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient |
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru |
| Российская государственная библиотека | www.rsl.ru |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | www2.viniti.ru |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------------------|---|
| Microsoft Windows 10 Pro | Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г |

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения |
|--|--|
| 68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
| 68. Компьютерный класс | Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet. |
| 68. Помещения для самостоятельной работы | Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10 |
| 68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет |

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.