



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная бухгалтерская экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Судебная бухгалтерская экспертиза" является формирование специальных компетенций в области

методологических, нормативных, организационных, экономических основ бухгалтерского учёта, бухгалтерской отчётности и судебно-бухгалтерской экспертизы, необходимых и достаточных для самостоятельного производства данной экспертизы в различных видах судопроизводства.

- 1) изучение теоретических (научных) и правовых основ судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 2) ознакомление с принципами стандартизации в современной судебно-бухгалтерской экспертизе;
- 3) изучение процедур и этапов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 4) освоение методов, используемых при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- 4) ознакомление с особенностями производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> Методику производства судебно-бухгалтерской экспертизы; особенности её производства в различных видах судопроизводства <b>умеет</b> Применять методы экспертных исследований в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы <b>владеет</b> навыками работы с программно-техническими средствами и информационными ресурсами при применении методов экспертных исследований в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	<b>знает</b> значение и особенности алгоритмизации экспертных исследований в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы <b>умеет</b> алгоритмизировать экспертные исследования в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы <b>владеет</b> навыками работы с программно-техническими и иными средствами алгоритмизации экспертных исследований в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы

<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом</p>	<p><b>знает</b> особенности методики производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>умеет</b> применять методы экспертных исследований в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы в соответствии с составленным алгоритмом</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с программно-техническими и иными средствами, используемыми при применении различных методов экспертных исследований в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики</p>	<p><b>знает</b> правила обработки результатов экспертных исследований (применения методов) в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>умеет</b> обрабатывать результаты экспертных исследований (применения методов) в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы, формулировать выводы по поставленным вопросам</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с программно-техническими и иными средствами, используемыми при обработке результатов экспертных исследований в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>

<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Нормативные требования и методические рекомендации по оформлению заключения судебного эксперта, форму, содержание и структуру заключения эксперта, особенности оформления заключения эксперта в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>умеет</b> оформлять заключение эксперта, отражающее ход и результаты экспертных исследований в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы, в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с компьютерной и оргтехникой при оформлении заключения эксперта в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>знает</b> особенности организации бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности на современном этапе развития экономических отношений, возможности использования бухгалтерских знаний при производстве судебно-бухгалтерских экспертиз в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p><b>умеет</b> адекватно оценивать возможности использования бухгалтерских знаний при производстве судебно-бухгалтерских экспертиз в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с компьютерной и оргтехникой, информационными ресурсами при оценке возможности использования бухгалтерских знаний в рамках производства судебно-бухгалтерских экспертиз</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять экономический анализ деятельности при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-6.2 Осуществляет обработку, учет, составление первичной и отчетной бухгалтерской документации организации</p>	<p><b>знает</b> теоретические и правовые основы работы с первичной и отчетной бухгалтерской документации в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>умеет</b> осуществлять обработку первичной и отчетной бухгалтерской документации в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с информационно-коммуникационными и программно-техническими средствами при обработке первичной и отчетной бухгалтерской документации в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> понятие и правовые основания для назначения комиссионной и комплексной судебной экспертизы, процессуальные и организационные особенности производства данных экспертиз</p> <p><b>умеет</b> диагностировать ситуацию на предмет необходимости привлечения к производству судебной экспертизы экспертов иных (помимо специалистов в области бухгалтерии) специальностей; дифференцировать знания в области бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности и иные экономические знания; организовывать работу комиссии экспертов</p> <p><b>владеет</b> навыками работы с компьютерной и оргтехникой, информационными ресурсами в ходе диагностики ситуации на предмет необходимости производства комиссионной и комплексной судебной экспертизы (с участием в комиссии специалиста в области бухгалтерии)</p>

<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p>	<p><b>знает</b> содержание понятий "экспертная задача" и "стадия экспертных исследований", их особенности в судебно-бухгалтерской экспертизе <b>умеет</b> в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы определять экспертные задачи на основании поставленных вопросов; выделять стадии экспертных исследований <b>владеет</b> навыками работы с компьютерной и оргтехникой, информационными ресурсами при формулировании экспертных задач, выделении и реализации стадий экспертного исследования в рамках производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>
<p>ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации</p>	<p>ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> требования к форме, содержанию и структуре заключения эксперта, составляемого на основании поручения на производство судебно-бухгалтерской экспертизы <b>умеет</b> составлять заключение эксперта, отражающего ход и результаты экспертных исследований в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы <b>владеет</b> навыками работы с компьютерной и организационной техникой, информационными ресурсами при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы и составлении заключения эксперта</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.14 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Арбитражный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Аудит	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-6.7
3	Банковское право	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Контроль и ревизия	ОПК-4.2, ПК-6.7
5	Математические методы в судебной экономической экспертизе	ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2

6	Финансы и кредит	ОПК-4.2, ПК-6.5, ПК-6.6
7	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-6.5, ПК-6.6
9	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
10	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
11	Бухгалтерский учет	ОПК-4.2, ПК-6.2
12	Налоги и налогообложение	ПК-6.3
13	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
14	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
15	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2

Арбитражный процесс: знания в области назначения и производства судебных экспертиз в арбитражном судопроизводстве; особенности оценки заключения эксперта как доказательства в арбитражном процессе

Аудит: знания в области аудита первичной документации, данных бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности

Банковское право: знания в области нормативного регулирования банковских проводок, отражаемых по счетам организации и в бухгалтерской документации

Контроль и ревизия: знания в области контрольно-ревизионных мероприятий бухгалтерского учёта

Математические методы в судебной экономической экспертизе: знания в области применения математических методов при производстве экономических экспертиз

Финансы и кредит: знания в области финансов, отражаемых в бухгалтерском учёте и бухгалтерской отчётности

Административный процесс: знания в области назначения и производства судебных экспертиз в административном судопроизводстве; особенности оценки заключения эксперта как доказательства в административном процессе

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: знания в области аналитических методов оценки финансово-хозяйственного состояния

Гражданский процесс: знания в области назначения и производства судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве; особенности оценки заключения эксперта как доказательства в гражданском процессе

Уголовный процесс: знания в области назначения и производства судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве; особенности оценки заключения эксперта как доказательства в уголовном процессе

Бухгалтерский учет: знания в области организации и осуществления бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности

Налоги и налогообложение: знания в области определения налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, отражаемых в бухгалтерском учёте и бухгалтерской отчётности

Правовые основы судебно-экспертной деятельности: правовые знания в области осуществления судебно-экспертной деятельности

Информационные технологии: знания об информационных технологиях, используемых в бухгалтерии и судебной экспертизе

*Теория судебной экспертизы: теоретические основы судебной экспертизы*

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			9	10
<b>Контактная работа</b>	108		48	60
Лекционные занятия (Лек)	28	0	16	12
Практические занятия (Пр)	80	32	32	48
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,05			1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4			0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25			0,25
<b>Часы на контроль</b>	30,75		4	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	148,2		56	92,2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		108	180
<b>зачетные единицы:</b>	8		3	5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть: теоретико-методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы										
1.1.	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы.	9	2	8	4			14	24	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	
1.2.	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2	4	4			8	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	
1.3.	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2	4	4			8	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	
1.4.	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»	9	2	4	4			6	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	



3.1.	Иная контактная работа	10								0,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачет	9								4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2
5.	5 раздел. Контроль										
5.1.	Экзамен	10								27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы» Специальные знания в области бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности. Понятие, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе экономических экспертиз. Типичные вопросы, которые ставятся на разрешение судебному эксперту-бухгалтеру. История, современное состояние и тенденции развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
2	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы» Статус судебного эксперта-бухгалтера. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту-бухгалтеру. Основания производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

		<p>Заключение судебного эксперта-бухгалтера, его структура и содержание.</p> <p>Сравнительная характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии.</p>
3	<p>Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»</p>	<p>Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»</p> <p>Предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-бухгалтером.</p> <p>Характеристика системы методов судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Характеристика общенаучных методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Характеристика аналитических методов судебно-бухгалтерской экспертизы. Характеристика специальных документальных методов судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Инвентаризация как метод фактического контроля. Порядок проведения инвентаризации и оформления ее результатов.</p> <p>Методы идентификации ошибок и недобросовестных действий.</p> <p>Методы проверки соблюдения требований нормативных правовых актов. Методы идентификации операций, имеющих признаки связи с легализацией доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.</p>
4	<p>Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»</p>	<p>Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»</p> <p>Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Допущения и требования, применяемые в бухгалтерском учете. Предмет бухгалтерского учета.</p> <p>Методы бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса. Требования к документированию хозяйственных операций. Строение бухгалтерских счетов. Виды бухгалтерских счетов. Сущность двойной записи.</p> <p>Синтетический и аналитический учет. Регистры бухгалтерского учета.</p> <p>Состав, структура и содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p>Требования к составлению и предоставлению бухгалтерской отчетности.</p>
5	<p>Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.</p>	<p>Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы.</p> <p>Методика экспертного исследования и подготовка заключения.</p> <p>В рамках лекционного материала необходимо разобрать общие положения применяемых методов и методики решения задач судебной бухгалтерской экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.</p>
6	<p>Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии</p>	<p>Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии</p> <p>В рамках лекции проводится сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии</p>
7	<p>Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных</p>	<p>Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных</p> <p>В рамках лекции необходимо изучить документальный анализ как основу бухгалтерской экспертизы Методы и приемы исследования учетных данных</p>
8	<p>Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская</p>	<p>Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств</p>

	экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов)»	и нематериальных активов)» Объекты и источники информации экспертного исследования кассовых операций. Методы экспертного исследования кассовых операций. Типичные нарушения при отражении кассовых операций. Объекты и источники информации экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. Методы экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках. Типичные нарушения при отражении операций на расчетных счетах в банках. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Типичные нарушения при отражении операций с материально-производственными запасами. Объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методы экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Типичные нарушения при отражении операций с основными средствами и нематериальными активами.
9	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций и капитала»	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов и операций с денежными средствами» Объекты и источники информации экспертного исследования расчетных операций. Методы экспертного исследования расчетных операций. Типичные нарушения при отражении расчетных операций. Судебно-бухгалтерская экспертиза учёта дебиторской и кредиторской задолженностей, расчетов с поставщиками (подрядчиками) и покупателями (заказчиками). Объекты и источники информации экспертного исследования операций по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Методы экспертного исследования операций по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Типичные нарушения при отражении операций по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Судебно-бухгалтерская экспертиза учёта собственного капитала организации.
10	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов»	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов» Судебно-бухгалтерская экспертиза учёта прямых и косвенных затрат. Объекты и источники информации экспертного исследования операций по производству и выпуску продукции, учёта затрат на ее реализацию. Методы экспертного исследования операций по производству и выпуску готовой продукции. Типичные нарушения при отражении операций по производству и выпуску готовой продукции.
11	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций»	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций» Объекты и источники информации экспертного исследования операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов. Методы экспертного исследования операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов. Типичные нарушения при отражении операций формирования доходов, расходов и финансовых результатов.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы».	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
2	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
3	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
4	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
5	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения. Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
6	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
7	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
8	Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных	Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов)» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной

	запасов, основных средств и нематериальных активов)»	практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
9	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций и капитала»	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов и операций с денежными средствами» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
10	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов»	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами
11	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций»	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций» Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; изучение судебной и экспертной практики; выполнение практических заданий; работа с кейсами

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
2	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
3	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
4	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
5	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения. Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов

	заключения.	
6	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
7	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов
8	Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов)»	Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов)» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов; подготовка заключений эксперта
9	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций и капитала»	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов и операций с денежными средствами» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов; подготовка заключений эксперта
10	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов»	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов; подготовка заключений эксперта
11	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций»	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций» Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к практическому занятию; изучение основной и дополнительной литературы; изучение кейсов; подготовка заключений эксперта

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся**

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретических знаний;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

### **2. Формы СР**

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

- 1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

### **3. Виды СР**

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

- 1) изучение нормативно-правовых актов по рассматриваемым вопросам;
- 2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;
- 3) решение задач;
- 4) решение тестовых заданий;
- 5) подготовку доклада по теме занятия;
- 6) подготовка презентации по теме занятия.

#### 4. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

#### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Тема 1.1 «Общая характеристика судебно-бухгалтерской экспертизы.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
2	Тема 1.2 «Организация и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
3	Тема 1.3 «Предмет, объекты и методы судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
4	Тема 1.4 «Данные бухгалтерского учета как источник информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по

			окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
5	Тема 1.5. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
6	Тема 1.6 Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии	ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
7	Тема 1.7 Документальный анализ. Методы и приемы исследования учетных данных	ПК-2.4, ПК-4.2, ПК-7.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
8	Тема 2.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза имущества (денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов)»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; по окончании изучения дисциплины
9	Тема 2.1 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций и капитала»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; экзамен по окончании изучения дисциплины
10	Тема 2.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза основных средств и нематериальных активов»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная

			работа; экзамен по окончании изучения дисциплины
11	Тема 2.4 «Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетных операций»	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов самостоятельной работы; контрольная работа; зачёт по окончании семестра; экзамен по окончании изучения дисциплины
12	Иная контактная работа	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Контрольная работа
13	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	Опрос; письменная работа
14	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-6.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные задания для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-6.2, ПК-8.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5:

Тематика рефератов и докладов.

1. История возникновения и развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Современное состояние судебно-бухгалтерской экспертизы в России.
3. Особенности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в государственных и негосударственных экспертных учреждениях.
4. Изъятие документов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Истребование документов судебно-следственными органами для целей производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
6. Принципы оценки заключения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Участие бухгалтера- эксперта в следственных действиях.
8. Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность – источник информации при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Учетная политика и ее оценка при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Требования, предъявляемые к первичной учетной документации: оценка их выполнения при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
11. Виды необоснованных учетных записей и их выявление в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в различных странах.
13. Оценка внеоборотных активов и материально-производственных запасов в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Экспертное исследование калькуляции готовой продукции.
15. Экспертное исследование налогообложения финансовых результатов
16. Типичные вопросы на разрешение судебно-бухгалтерской экспертизы
17. Судебно-бухгалтерская экспертиза уставного, резервного, добавочного капитала организации.
18. Судебно-бухгалтерская экспертиза расчетов с учредителями организации.
19. Судебно-бухгалтерская экспертиза финансовых вложений.
20. Судебно-бухгалтерская экспертиза кредитов и займов.
21. Использование материалов инвентаризации в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы.
22. Стадии экспертного исследования при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы
23. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы
24. Судебно-бухгалтерская экспертиза в превенции экономических правонарушений
25. Заключение судебного эксперта – бухгалтера в системе доказательств

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к экзамену (зачету) «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии и аудита финансово-хозяйственной деятельности.
2. Понятие, предмет, объекты и метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
4. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Стадии судебно-экспертного исследования в бухгалтерской экспертизе.
6. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы в стадии предварительного следствия.
7. Производство судебно-бухгалтерской экспертизы при рассмотрении дела в суде.
8. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Стандарты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Правовой статус и компетенция судебного эксперта – бухгалтера.
11. Методы экспертного исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе.
12. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
13. Учетная документация и ее использование в судебно-бухгалтерской экспертизе.
14. Стандарт исследования судебно-бухгалтерской экспертизой денежных и расчетных

операций.

15. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы денежных и расчетных операций.
16. Методы экспертного исследования денежных и расчетных операций.
17. Стандарт исследования судебно-бухгалтерской экспертизой операций с материальными ценностями.
18. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы операций с материальными ценностями.
19. Методы экспертного исследования операций с материальными ценностями.
20. Стандарт исследования судебно-бухгалтерской экспертизой расчетов по оплате труда.
21. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы расчетов по оплате труда.
22. Источники информации для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы расчетов по оплате труда.
23. Методы экспертного исследования расчетов по оплате труда.
24. Стандарт исследования судебно-бухгалтерской экспертизой производства и реализации товаров, продукции, работ и услуг.
25. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы производства и реализации товаров, продукции, работ и услуг.
26. Источники информации для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы производства и реализации товаров, продукции, работ и услуг.
27. Методы экспертного исследования производства и реализации товаров, продукции, работ и услуг.
28. Выводы судебно-бухгалтерской экспертизы, их процессуальная оценка.
29. Использование специальных познаний специалиста – бухгалтера в расследовании экономических преступлений
30. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе.
31. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в административном процессе.
32. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе.
33. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в арбитражном процессе.
34. Подлоги, выявляемые с помощью судебно-бухгалтерской экспертизы.
35. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование.
36. Комиссионная и комплексная судебно-бухгалтерские экспертизы.
37. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертизы.
38. Материалы, необходимые для производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
39. Исследование бухгалтерских документов и учетных записей в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
40. Приемы проверки документов в зависимости от круга изучаемых объектов в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
41. Исследование материалов оперативного учета и неофициальных материалов, актов ревизий в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
42. Исследование операций с денежными средствами в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
43. Исследование операций по счетам в банке в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
44. Исследование операций с материальными ценностями в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
45. Исследование операций с основными средствами, предметами
46. в обороте в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
47. Исследование состояния бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
48. Определение размера убытков (реального ущерба и упущенной выгоды) в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.
49. Привлечение специалиста для постановки вопросов судебному эксперту – бухгалтеру и оценки заключения эксперта.
50. Реализация принципов судебно-экспертной деятельности при назначении и

производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

1. Составить классификацию методов экспертного исследования, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе.

2. Изучить предложенное преподавателем заключение судебного эксперта - бухгалтера; изложить основные методы исследования, использованные экспертом при производстве экспертизы. Назвать свойства объектов, которые были исследованы данными методами.

3. Изучить фабулу уголовного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Вынести постановление о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

4. Изучить фабулу гражданского или арбитражного дела. Определить, какие обстоятельства могут быть установлены в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Составить определение суда о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.

5. Составить рецензию (заключение специалиста) на представленное преподавателем заключение судебного эксперта - бухгалтера.

6. Составить схему «Стадии экспертного исследования» и дать характеристику этих стадий на примере судебно-бухгалтерской экспертизы.

7. Составить схему «Комиссионные и комплексные экспертизы», раскрыв отличия между ними.

8. Схематически отобразить структуру заключения эксперта - бухгалтера, раскрыв содержание элементов (частей) заключения.

9. Составить классификацию видов выводов судебного эксперта - бухгалтера, раскрыть сущность и доказательственное значение выводов судебного эксперта - бухгалтера, относящихся к разным видам.

10. Схематически отобразить критерии оценки заключения судебного эксперта - бухгалтера.

11. Назвать виды экспертных ошибок, составить их классификацию, указать пути их выявления и устранения (на примере судебно-бухгалтерской экспертизы).

12. Составить план допроса судебного эксперта – бухгалтера в суде по ходатайству стороны, не в пользу которой выводы эксперта.

13. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о вызове и допросе судебного эксперта – бухгалтера в судебном заседании.

14. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы.

15. Оформить ходатайство в суд общей юрисдикции или арбитражный суд о назначении повторной судебно-бухгалтерской экспертизы.

16. Оформить запрос эксперта лицу, назначившему судебную экспертизу, о предоставлении дополнительных материалов.

17. Оформить заключение судебного эксперта - бухгалтера.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину.

Допускаются собеседование, тестирование (в том числе компьютерное), письменное контрольное задание, выполнение практических заданий, демонстрирующих сформированные в ходе изучения дисциплины компетенции, и иные формы контроля знаний, умений, навыков.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен в части ответов на теоретические вопросы проводится в устной форме. Экзамен в части выполнения практического задания в зависимости от характера задания может проводиться в письменной форме, в форме совершения определённых действий (операций). Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Дубоносов Е. С., Судебно-бухгалтерская экспертиза, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489079">https://urait.ru/bcode/489079</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Горбатова Е. Ф., Узунова Н. С., Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза», Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73270.html">http://www.iprbookshop.ru/73270.html</a>
2	Осташенко Е. Г., Лаврова Л. А., Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.1, Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108150.html">https://www.iprbookshop.ru/108150.html</a>
3	Осташенко Е. Г., Лаврова Л. А., Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.2, Омск: Издательство Омского государственного университета, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108110.html">https://www.iprbookshop.ru/108110.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer_sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/">http://ntb.spbgasu.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	<a href="http://www.i-exam.ru">http://www.i-exam.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г
А0 Смета	Договор №383-21/0911 от 07.10.2021 г. с ООО "Инфострой Сервис", бессрочный

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 205-5	Биноклярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10
65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209а-5	Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

<p>65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи ул. 2-я Красноармейская, д. 5 Ауд. 209-5</p>	<p>Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED-Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4DCKIT-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона</p>
<p>65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.</p>

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.