



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для грамотного и профессионального исполнения соответствующих служебных обязанностей, изучение студентами особенностей регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности, механизмов управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение учащимися нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы государственного строительного контроля;
- овладение понятийным аппаратом, используемым при регулировании внешнеэкономических отношений;
- усвоение юридических институтов, регулирующих основные направления международной торговли;
- приобщение к научным методам изучения и толкования положений законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- выработка умений заключать внешнеэкономические контракты;
- формирование навыков защиты прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности
- развитие высокой культуры экономического и правового мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.1 Проводит мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	знает Группы требований и требования экономической безопасности хозяйствующего субъекта умеет Организовать мониторинг выполнения требований экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеет Навыком расчета показателей экономической безопасности в целях мониторинга
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ПК-1.2 Проводит оценку комплексного решения по защите экономических ресурсов, анализ и подготовку управленческого решения, контроль реализации поставленной задачи	знает Риски, связанные с обеспечением сохранности экономических ресурсов и способы их снижения (технические, организационные) умеет Выполнить анализ системы безопасности организации на соответствие используемых мер защиты выявленным актуальным рискам владеет Методами оценки рисков

<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований экономической безопасности в организации</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по выявлению в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ</p>	<p>знает Нормативные требования по выявлению операций, подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, критерии операций, подлежащих обязательному контролю и критерии сомнительных операций</p> <p>умеет Организовать процесс выявления операций (разработать соответствующие мероприятия), подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p> <p>владеет Навыком выявления операции, подлежащие обязательному контролю и сомнительные операции по установленному набору критериев</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает Виды рисков, влияющих на экономическую безопасность организации</p> <p>умеет Выбрать методику оценки рисков экономической безопасности организации</p> <p>владеет Навыком расчета уровня риска по показателям экономической безопасности организации</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности</p>	<p>знает Рекомендуемые значения рисков по различным видам деятельности, источники информации по определению условных зон риска</p> <p>умеет Обосновать выбор пороговых значений рисков</p> <p>владеет Навыком расчета (выбора) пороговых значений показателей риска</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>знает Методики расчета показателей рисков</p> <p>умеет Сопоставлять расчетные показатели рисков со среднеотраслевыми, историческими данными анализируемой организации, выбранным аналитиком бенчмарком</p> <p>владеет Навыком разработки формы отчета по результатам расчета показателей оценки рисков</p>

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	знает Требования к содержанию, периодичности формирования отчета экономической безопасности хозяйствующего субъекта на разных уровнях управления умеет Агрегировать данные отчета с разной степенью детализации для сотрудников разных уровней управления организацией владеет Навыком формулирования аналитических выводов по результатам оценки рисков
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	знает Методы и средства повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по видам рисков) умеет Выбирать методы повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеет Обосновывать выбор методов повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.06 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Иностранный язык профессионального общения	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4
2	Основы научных исследований в экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3	Основы теории национальной безопасности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

- знать и уметь использовать методы оценки рисков;
- знать стандарты в области информационной безопасности, требования законодательства к защите конфиденциальных данных, основные виды систем информационной безопасности, уметь работать с системой противодействия утечкам данных;
- знать методы оценки капитала компании, инвестиционных проектов, анализа использования оборотного капитала. Уметь рассчитывать стоимость капитала компании, составлять бюджеты (доходов и расходов, движения денежных средств);
- уметь выявлять кадровые риски организации;
- знать состав материально-технического обеспечения безопасности и назначение соответствующих позиций (элементов материально-технического обеспечения).

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Финансово-кредитная экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Экономическая экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс	
			3	4
Контактная работа	8		2	6
Лекционные занятия (Лек)	4	0	2	2
Практические занятия (Пр)	4	0		4
Иная контактная работа, в том числе:				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача				
Часы на контроль	4		0	4
Самостоятельная работа (СР)	60		34	26
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)				
часы:	72		36	36
зачетные единицы:	2		1	1

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности										
1.1.	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	3	2					17	19	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	

2.1.	Зачет	4										ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
------	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития Понятие внешнеэкономической деятельности. Основы государственного регулирования внеш-неторговой деятельности. Современные тенденции в международных отношениях. Региональные экономические объединения. Понятие и виды региональных интеграционных объединений в контексте международного права.
6	Торговля готовой продукцией	Торговля готовой продукцией Торговля готовыми товарами. Роль логистического сервиса в торговле. Торговля комплектным оборудованием. Торговля продовольствием и товарами широкого потребления. Торговля сырьевыми товарами

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
3	Импортные операции	Импортные операции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Экспортные операции	Экспортные операции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Экспорт услуг	Экспорт услуг 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.

		<p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p> <p>4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.</p>
--	--	--

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	<p>Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тен-денции развития</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
2	Классификация внешнеторговых операций	<p>Классификация внешнеторговых операций</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
3	Импортные операции	<p>Импортные операции</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
4	Экспортные операции	<p>Экспортные операции</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
5	Экспорт услуг	<p>Экспорт услуг</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
6	Торговля готовой продукцией	<p>Торговля готовой продукцией</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>
7	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников	<p>Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.</p> <p>2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.</p> <p>3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.</p>

8	Совместные предприятия	<p>Совместные предприятия</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
---	------------------------	--

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, . Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
2	Классификация внешнеторговых операций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
3	Импортные операции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-	Конспекты лекций по дисциплине.

		4.4, ПК-4.5	Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
4	Экспортные операции	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
5	Экспорт услуг	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
6	Торговля готовой продукцией	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
7	Экономическая целесообразность использования посредников. Виды посредников	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
8	Совместные предприятия	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
9	Зачет	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Текущая успеваемость

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-1.1.-1.2.; ПК-4.1.-4.5.

Тестовые задания
(комплект тестовых заданий)

Раздел 2

1. Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины?

- ограничение экспорта товаров из РФ;
- повышение таможенных пошлин на товары из РФ;
- чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ.

2. Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- бартер;
- хайринг;
- встречная закупка;
- компенсационная сделка.

3. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- карточка платежа;
- платежное поручение;
- досье по импортной сделке;
- паспорт импортной сделки.

4. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

- цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар;
- нижний порог цены для участника сделки;
- цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах;
- цена другой сходной сделки на сходный товар.

5. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства ...

- стандартной массовой продукции;
- заказной продукции;
- продукции военно-промышленного комплекса;
- продукции для государственных нужд и госзакупок.

6. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- приближение к зарубежным рынкам;
- рост технико-экономического уровня;
- максимизация объемов продаж;
- экспорт деятельности.

7. Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д)

планирование альтернативы

- а, б, г, д, в;
- б, г, а, д, в;
- в, б, а, г, д;
- б, а, г, д, в.

8. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- международных аукционов;
- международных торгов;
- справочные цены;
- биржевые цены.

9. Контингентирование – это:

- разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
- правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
- санитарно-ветеринарные нормы;
- контроль за количественными и стоимостными квотами.

10. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:

- экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;

- экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей

реализации продукции на оговоренной территории;

- посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;

- посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Организация экспортных операций фирмой.
2. Защита от валютных и кредитных рисков при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
3. Организация импортных операций фирмой.
4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
5. Организационные формы торгово-посреднических операций.
6. Анализ форм международных расчетов.
7. Управление контрактной деятельностью.
8. Характеристика валютных клирингов.
9. Подготовка и порядок заключения внешнеэкономического контракта.
10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
11. Платежи во внешнеэкономической деятельности.
12. Общая характеристика международных финансовых институтов.
13. Средства и формы платежей во внешнеэкономической деятельности.
14. Организация валютного контроля.
15. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

16. Понятие и органы валютного контроля.
17. Анализ базисных условий поставки товаров.
18. Органы и агенты валютного контроля (полномочия и компетенция).
19. Выбор вида транспорта, их краткая характеристика.
20. Внешнеторговые контракты и проблемы валютного контроля.
21. Страхование внешнеэкономических операций.
22. Валютный контроль за экспортными поставками.
23. Сущность страховой защиты во внешнеэкономической деятельности.
24. Валютный контроль за импортными поставками.
25. Страхование внешнеэкономических рисков.
26. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
27. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.
28. Основные формы внешнеэкономических связей.
29. Классификация внешнеторговых операций.
30. Основные условия осуществления экспортной операции фирмы.
31. Современные формы международной торговли.
32. Основные методы оформления сделок купли-продажи при осуществлении внешнеэкономических операций.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
34. Порядок обязательной продажи предприятиями, объединениями, организациями части валютной выручки через уполномоченные банки.
35. Организация и управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
36. Порядок проведения операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
37. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
38. Порядок применения штрафных санкций за нарушения порядка зачисления валютной выручки на счета в уполномоченных банках Российской Федерации.
39. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.
40. Международные встречные операции.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач / заданий)

Задача 1.

Заключить внешнеторговый контракт на поставку товара (технологического оборудования) и предоставление сопутствующих поставке услуг на территории Российской Федерации.

Подобная задача на практике является не столь простой ввиду несовершенства действующего внешнеторгового законодательства и существующих противоречий между национальными законодательными актами и международными соглашениями, например, межгосударственными соглашениями о двойном налогообложении между двумя странами (Россией и Японией и т. д.).

Начальные условия задачи:

- а) продавец — иностранная компания (нерезидент), поставляющая товар и оказывающая услуги на территории РФ;
- б) покупатель — российская компания (резидент) — участник ВЭД;
- в) товар — технологическое оборудование;
- г) услуги — шеф-монтажные работы, тестирование оборудования, сдача в эксплуатацию, гарантийный ремонт.

Варианты решения задачи:

Вариант 1. Заключить внешнеторговый контракт на поставку (импорт) товара в РФ и отдельный контракт на оказание услуг на территории РФ;

Вариант 2. Заключить один единый внешнеторговый контракт на поставку оборудования с оказанием услуг покупателю продавцом;

Вариант 3. Заключить внешнеторговый контракт на поставку (импорт) товара в РФ между

продавцом и покупателем, а также отдельный (рублевый) контракт на оказание услуг на территории РФ между покупателем (резидентом) и российской компанией-посредником (резидентом), представляющим интересы продавца (нерезидента), например, с дочерней компанией продавца, дистрибьютором продавца на территории РФ. Возможно также использовать представительство продавца на территории РФ, однако этот вариант нежелателен, так как такое представительство по своему юридическому статусу не является российским юридическим лицом, что накладывает определенные ограничения на ведение его коммерческой деятельности. Задачи для самостоятельного решения

Задача 2.

Во внешнеторговом контракте условие доставки указывается на условиях СІР, а цена товара - на условиях FOB. Прокомментируйте правильность или неправильность данного положения в контракте.

Задача 3.

Товар находится в порту отправления. Вы, Экспортер, предлагаете базисные условия поставки с наименьшей для себя ответственностью и в то же время опасаетесь потерять свою долю выручки от услуг по перевозке и страхованию товара. Поясните ваш подход к выбору базиса поставки.

Пример 1. В соответствии с заключенным внешнеторговым контрактом российская организация ЗАО «Мальвина», осуществляющая свою деятельность в г. Курган, приобретает у французской фирмы Textile на условии поставки FCA – Лион (Франция) партию шелковых тканей, классифицируемых согласно Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) по коду 5007 90 500 0. 151 Контрактная стоимость данной партии ткани составила 450 000 евро. Предположим, что импорт осуществляется без участия посредника. Доставка из Лиона до Москвы осуществляется воздушным транспортом, в соответствии с договором между ЗАО «Мальвина» и авиакомпанией стоимость данной перевозки составляет 750 000 руб. Кроме того, ЗАО «Мальвина» за свой счет оплачивает расходы по страхованию груза в пути в размере 3 000 евро. Расходы по доставке тканей в аэропорт Лиона были оплачены французским поставщиком (и включены в цену товара). Расходы на доставку тканей из Моск-вы в Курган железнодорожным транспортом составили 70 800 руб., в т.ч. НДС 10 800 руб., а расходы на доставку тканей с вокзала в г. Кургане на склад ЗАО «Мальвина» собственным транспортом составили 12 000 руб.

Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 руб. В соответствии с действующим законодательством таможенная стоимость импортируемых шелковых тканей определяется следующим образом: $450\,000\text{ евро} + 3\,000\text{ евро} + (750\,000\text{ руб.} : 34,2\text{ руб./евро}) \approx 474\,929,82\text{ евро}$. А в рублевом эквиваленте таможенная стоимость импортируемых товаров составляет: $474\,929,82\text{ евро} \times 34,20\text{ руб./евро} = 16\,242\,600\text{ руб.}$ или $(450\,000\text{ евро} + 3000\text{ евро}) \times 34,20\text{ руб./евро} + 750\,000\text{ руб.} = 453\,000\text{ евро} \times 34,20\text{ руб./евро} + 750\,000\text{ руб.} = 16\,242\,600\text{ руб.}$

Пример 2. Продолжим рассматривать пример 1. Поскольку таможенная стоимость импортируемых тканей составила 16 242 600 рублей - т.е. более 10 000 000,01 руб., но не выше 30 000 000,00 руб. - таможенный сбор за их таможенное оформление составит 50 000 рублей

Пример 3. Продолжим рассматривать примеры 1 и 2. Шелковые ткани, классифицируемые по ТН ВЭД по коду 5007 90 500 0, включены в раздел XI (группа 50) Таможенного тарифа РФ, и ставка таможенных пошлин по ним составляет 5% от таможенной стоимости.

Следовательно, сумма таможенной пошлины по ввозимым шелковым тканям составляет: $474\,929,82\text{ евро} \times 0,05 = 23\,746,49\text{ евро}$. В рублевом эквиваленте на день подачи таможенной декларации таможенная пошлина составит: $23\,746,49\text{ евро} \times 34,20\text{ руб./евро} \approx 812\,130\text{ руб.}$ или $16\,242\,600\text{ руб.} \times 0,05 = 812\,130\text{ руб.}$ В отношении некоторых товаров установлены специфические пошлины – в фиксированной сумме в евро в расчете на физическую единицу измерения ввозимого товара (на штуку, на тысячу штук, на квадратный или кубический метр, на кило-грамм и т.д.).

Пример 4. ОАО «Делия» заключило импортный контракт с немецкой фирмой Vier на

приобретение партии пива солодового в бутылках 0,5 литра в количестве 50 000 бутылок (т.е. 25 000 литров). Контрактная стоимость товара на условии СІР – Санкт-Петербург составила 22 000 евро. Ставка таможенной пошлины в соответствии с Таможенным тарифом на пиво солодовое (код по ТН ВЭД 2203 00 0000) составляет 0,6 евро за литр.

Следовательно, сумма таможенной пошлины в евро составляет: $25\ 000\ л \times 0,6\ евро/литр = 15\ 000\ евро$. Если курс евро, установленный ЦБ РФ на дату подачи и принятия таможенным органом таможенной декларации, составлял 33,95 руб. за евро, сумма таможенной пошлины в рублях составит: $15\ 000\ евро \times 33,95\ руб./евро = 509\ 250\ руб.$ В некоторых случаях устанавливается комбинированный порядок расчета пошлины - «столько-то процентов, но не менее та-кой-то суммы за единицу». В этом случае следует произвести расчет и по адвалорной, и по специфической ставке, и уплатить ту сумму, которая окажется больше. Пример 5. ЗАО «Ми-раж» заключило импортный контракт с испанской фирмой Reloj на приобретение партии наручных часов, относящихся к позиции 9101 ТН ВЭД в количестве 1000 шт.

Рассмотрим два варианта:

1) контрактная стоимость товара на условии СІР–Москва составила 28 000 евро;

2) контрактная стоимость товара на условии СІР–Москва составила 40 000 евро.

Ставка таможенной пошлины на часы позиции 9101 ТН ВЭД в соответствии с Таможенным тарифом составляет 20% таможенной стоимости, но не менее 6 евро за 1 шт. Сумма таможенной пошлины, исчисленная по адвалорной ставке (20% от таможенной стоимости), составляет: - при первом варианте: $28\ 000\ евро \times 0,2 = 5600\ евро$; - при втором варианте: $40\ 000\ евро \times 0,2 = 8000\ евро$. Сумма таможенной пошлины, исчисленная по твердой (специфической) ставке 6 евро за шт., составляет: $1000\ шт. \times 6\ евро = 6000\ евро$. Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ на дату подачи и принятия таможенным органом таможенной декларации, составлял 34,10 руб. за евро. Таким образом, ЗАО «Мираж» должно уплатить таможенную пошлину в размере: - при первом варианте - 6000 евро, или $6000 \times 34,10 = 204\ 600\ руб.$; - при втором варианте - 8000 евро, или $8000 \times 34,10 = 272\ 800\ руб.$

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблочное пюре: код товара по ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 10%; страна происхождения – Италия; к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задача 2.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД России – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров; курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, - 30 руб. за 1 долл. США; курс евро – 40 руб. за 1 евро; страна происхождения – Германия; к товарам, происходящим из Германии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.

Задача 3.

В Россию из Англии ввозится партия чая, таможенная стоимость которой составила 10000 долл. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5%. Исчислить размер импортной таможенной пошлины в следующих случаях:

а) декларант представляет сертификат о происхождении товара, в котором в качестве страны происхождения определена Великобритания. К товарам, происходящим из Великобритании, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации;

б) страной происхождения этой партии является Пакистан и декларантом предъявлен сертификат по форме “А” (Пакистан входит в перечень стран-пользователей схемой преференций РФ);

в) декларант не сможет подтвердить происхождение товара путем представления соответствующего сертификата;

г) страной происхождения этой партии является Судан, который входит в список наименее развитых стран.

Задача 4.

На таможенную территорию России поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии - 300 шт. Цена сделки — 50 долл. за одно изделие. Условия поставки: - поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EXW (с завода) в Гамбург; - подготовка и упаковка товара для от-правки на заводе-изготовителе- 230 долл.; - погрузка товара на транспортное средство покупателя -180 долл.; - доставка товара в порт отправления – 150 долл.; - расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт)—330 долл.; - страхование товара в пути - 46 долл.; - в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 долл., аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долл.; - стороны заключают договор впервые. Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий.

Задача 5.

Из Лондона в Москву самолетом доставлена партия текстиля весом 1024 кг в соответствии с договором купли-продажи. Договор был подписан на условиях FCA. Цена товара – 10 ф.ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 12 ф.ст., доставка в аэропорт отправления – 15 ф.ст., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения – 725 ф.ст., вывоз из аэропорта назначения – 90 ф.ст., страхование – 14 ф.ст. Определить таможенную стоимость партии тек-стильных изделий.

Задача 6.

По договору купли-продажи морем на условиях CIF из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом – 5000 кг. Цена товара – 90 долл. США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долл., доставка в порт отправления – 150 долл., перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долл., вывоз из порта назначения – 14 долл., страхование – 46 долл. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

Задача 7.

Аудиторская организация, проводящая обязательный ежегодный аудит организации, осуществляющей ВЭД, получила от нее же предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: на обучение бухгалтерского персонала и на составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по организациям данного профиля является сыном заместителя главного бухгалтера коммерческого банка. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения. А если одно, то какое ?

Решение: Требование независимости специалиста аудиторской организации от экономического субъекта обязательно при оказании сопутствующих аудиту услуг, не совместимых с проведением обязательной аудиторской проверки. Так как в рассматриваемой ситуации проведение аудита не совместимо с составлением бухгалтерской отчетности, то аудиторская организация может принять только предложение о заключении договора на обучение бухгалтерского персонала.

Задача 8.

Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по внешнеэкономической деятельности, получил предложение от организации провести обязательную аудиторскую проверку ее бухгалтерской финансовой отчетности. Примет ли индивидуальный аудитор это предложение?

Решение: Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» обязательный аудит проводится аудиторскими организациями, следовательно, индивидуальный аудитор должен отказаться от предложения организации. Задачи для самостоятельного решения

Задача 9.

Организация, размер уставного капитала которой составляет 1 млн. рублей, имеет годовой объем доходов 45 млн. рублей и сумму активов баланса на конец отчетного года 15 млн. рублей. Полежит ли обязательному аудиту ее бухгалтерская финансовая отчетность?

Задача 10.

Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. За-тем, оставаясь преподавателем колледжа он устроился по совместительству аудитором в аудиторскую фирму. Имеются ли в его действиях противоречия с законодательством?

Задача 11.

В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой организация, осуществляющая ВЭД, обратилась к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством организации. Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то, как его преодолеть ?

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

(темы)

1. Организация экспортных операций фирмой.
2. Защита от валютных и кредитных рисков при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
3. Организация импортных операций фирмой.
4. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
5. Организационные формы торгово-посреднических операций.
6. Анализ форм международных расчетов.
7. Управление контрактной деятельностью.
8. Характеристика валютных клирингов.
9. Подготовка и порядок заключения внешнеэкономического контракта.
10. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
11. Платежи во внешнеэкономической деятельности.
12. Общая характеристика международных финансовых институтов.
13. Средства и формы платежей во внешнеэкономической деятельности.
14. Организация валютного контроля.
15. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
16. Понятие и органы валютного контроля.
17. Анализ базисных условий поставки товаров.
18. Органы и агенты валютного контроля (полномочия и компетенция).
19. Выбор вида транспорта, их краткая характеристика.
20. Внешнеторговые контракты и проблемы валютного контроля.
21. Страховая защита внешнеэкономических операций.
22. Валютный контроль за экспортными поставками.
23. Сущность страховой защиты во внешнеэкономической деятельности.
24. Валютный контроль за импортными поставками.
25. Страхование внешнеэкономических рисков.
26. Валютный контроль за внешнеторговыми бартерными сделками.
27. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.
28. Основные формы внешнеэкономических связей.
29. Международные встречные операции.
30. Классификация внешнеторговых операций.
31. Основные условия осуществления экспортной операции фирмы.
32. Современные формы международной торговли.
33. Основные методы оформления сделок купли-продажи при осуществлении внешнеэкономических операций.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
35. Порядок обязательной продаже предприятиями, объединениями, организациями части валютной выручки через уполномоченные банки.
36. Организация и управление внешнеэкономической деятельности предприятия.
37. Порядок проведения операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.

38. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

39. Порядок применения штрафных санкций за нарушения порядка зачисления валютной выручки на счета в уполномоченных банках Российской Федерации.

40. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации..

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Уразгалиев В. Ш., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511444
2	Белозеров И. П., Бекряшев А. К., Сурикова Л. А., Джойс Э. А., Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты, Омск: Омская академия МВД России, 2006	http://www.iprbookshop.ru/35971.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Селетков С. Н., Экономическая безопасность государства, Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11131.html
2	М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Экономическая безопасность: опыт, проблемы перспективы, СПб., 2019	http://ntb.spbgasu.ru/elib/00978/

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Га-рант»	http://www.garant.ru/
Сайт справочной правовой системы «Кон-сультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.