



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информационное право

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся в области информационного права.

Задачами освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности в области информационного права в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования - программой специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.2 Демонстрирует понимание сущности и назначения документирования информации	<b>знает</b> основные способы документирования информации <b>умеет</b> определять отличительные признаки документированной информации <b>владеет</b> навыками дифференциации документированной и недокументированной информации
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.6 Демонстрирует навыки работы с источниками права	<b>знает</b> определение понятия источников информационного права <b>умеет</b> различать нормативные правовые акты - источники информационного права и акты официального толкования права <b>владеет</b> навыками классификации источников информационного права
ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.1 Выявляет нормативные требования к оформлению документа, который должен быть составлен в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правовые основы документирования информации <b>умеет</b> правильно определять основные нормативные требования, предъявляемые к документированию информации <b>владеет</b> навыками выбора нормы информационного права, подлежащей применению при оформлении документов

ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.2 Выявляет наличие конфиденциальной информации в рамках полученного задания	<p><b>знает</b> отличительные признаки правовых режимов ограниченного доступа к информации</p> <p><b>умеет</b> определять содержание правового режима конфиденциальности информации, подлежащего применению</p> <p><b>владеет</b> навыками выявления наличия конфиденциальной информации</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.34 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Административное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2	Конституционное право России	ОПК-1.2
3	Гражданское право	ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7
4	Уголовное право	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5	Теория государства и права	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4
6	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
7	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
8	Административный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-3.5

Административное право:

знать основы административного права;

уметь толковать нормы административного права;

владеть навыками работы с источниками административного права.

Конституционное право России:

знать основы конституционного права России;

уметь толковать нормы конституционного права России;

владеть навыками работы с источниками конституционного права России.

Гражданское право:

знать основы гражданского права;

уметь толковать нормы гражданского права;

владеть навыками работы с источниками гражданского права.

Уголовное право:

знать основы уголовного права;

уметь толковать нормы уголовного права;

владеть навыками работы с источниками уголовного права.

Теория государства и права:

знать:

- основы теории государства и права;

- основные общеправовые понятия и категории;

уметь излагать в необходимой логической последовательности юридически значимую информацию с использованием терминологии, принятой в юридической науке и практике.

Уголовный процесс:

знать основы уголовного процесса;

уметь толковать нормы уголовного процесса;

владеть навыками работы с источниками уголовного процесса.

Гражданский процесс:

знать основы гражданского процесса;

уметь толковать нормы гражданского процесса;

владеть навыками работы с источниками гражданского процесса.

Административный процесс:

знать основы административного процесса;

уметь толковать нормы административного процесса;

владеть навыками работы с источниками административного процесса.

Арбитражный процесс:

знать основы арбитражного процесса;

уметь толковать нормы арбитражного процесса;

владеть навыками работы с источниками арбитражного процесса.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
----------	------------------------	---------------------------------------------------------

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
2	Судебная экспертиза проектно-сметной документации	ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.4, ПК-7.5

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			7
<b>Контактная работа</b>	64		64
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	32	0	32
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	89		89
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	180		180
<b>зачетные единицы:</b>	5		5

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Информационное право как отрасль права										
1.1.	Информация как правовая категория	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
1.2.	Предмет, методы, принципы и система информационного права	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
1.3.	Информационные правоотношения	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
1.4.	Источники информационного права	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
2.	2 раздел. Правовые режимы информации										
2.1.	Правовые режимы свободного доступа к информации	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
2.2.	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	7	4		4			8	16	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
3.	3 раздел. Правовое регулирование в информационной сфере										
3.1.	Правовые основы информатизации публичного управления	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	
3.2.	Правовое регулирование документооборота	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	

3.3.	Правовое регулирование в сфере массовой информации	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.4.	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.5.	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
3.6.	Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
4.	4 раздел. Информационная безопасность и юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства									
4.1.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	7	4		4			9	17	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
4.2.	Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	7	2		2			6	10	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2
5.	5 раздел. Контроль									
5.1.	Экзамен	7							27	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Информация как правовая категория	Информация как правовая категория Основы теории информации. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды информации. Юридически значимые свойства информации. Правовые проблемы информационного взаимодействия на уровнях личности, общества и государства. Информационная сфера. Информационное общество. Окинавская хартия глобального информационного общества. Единое информационное пространство.
2	Предмет, методы, принципы и система информационного права	Предмет, методы, принципы и система информационного права Определение понятия «информационное право». Предмет и методы информационного права. Проблематика отграничения информационного права от смежных отраслей права. Нормы информационного права. Основные подходы к определению принципов информационного права. Система информационного



		права.
3	Информационные правоотношения	Информационные правоотношения Понятие, признаки и виды информационных правоотношений. Основные подходы к определению объектов информационных правоотношений. Субъекты и содержание информационных правоотношений.
4	Источники информационного права	Источники информационного права Понятие и виды источников информационного права. Нормативные правовые акты и акты официального толкования права. Понятие информационного законодательства и его система. Действие информационного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные тенденции развития информационного законодательства.
5	Правовые режимы свободного доступа к информации	Правовые режимы свободного доступа к информации Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Понятие и виды правовых режимов свободного доступа к информации. Информация, к которой не может быть ограничен доступ. Массовая информация. Исключительные права. Общественное достояние.
6	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	Правовые режимы ограниченного доступа к информации Понятие и виды правовых режимов ограниченного доступа к информации. Со-держание конституционного права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Тайна и ее разновидности. Государственная тайна: понятие и особенности правового режима. Коммерческая тайна: понятие и особенности правового режима. Служебная тайна: понятие и виды. Особенности правового режима носителей информации, составляющей тайну. Правовой режим персональных данных.
7	Правовые основы информатизации публичного управления	Правовые основы информатизации публичного управления Открытое правительство, электронное правительство и электронное публичное (государственное и муниципальное) управление. Концепция электронной демократии и электронного правительства в зарубежных странах. Особенности информатизации различных областей (сфер) государственного и муниципального управления. Информационно-правовые особенности участия граждан и общественных институтов в публичном управлении. Особенности использования в публичном (государственном и муниципальном) управлении блокчейн-технологий.
8	Правовое регулирование документооборота	Правовое регулирование документооборота Документированная и не документированная информация. Понятие и виды документов. Носители документированной информации. Документы на бумажных носителях. Понятие электронного документа. Электронная подпись и ее виды. Принципы и условия использования электронной подписи. Организации документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Правила делопроизводства и документооборота. Права на материальные носители, содержащие документированную информацию. Порядок хранения и использования документированной информации.
9	Правовое регулирование в сфере массовой информации	Правовое регулирование в сфере массовой информации Общая характеристика правового режима массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации. Свобода массовой информации. Цензура массовой информации. Понятие

		<p>злоупотребления свободой массовой информации.</p> <p>Субъекты правоотношений в массовой информации. Особенности правового статуса информационного агентства. Правовой статус учредителя средства массовой информации. Правовой статус главного редактора. Правовой статус журналиста. Правовой статус зарубежного корреспондента. Аккредитация журналиста.</p>
10	<p>Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела</p>	<p>Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов. Правовое регулирование общественных отношений в области архивного дела и архивов.</p>
11	<p>Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы</p>	<p>Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы</p> <p>Законодательство о рекламе. Особенности понятийного аппарата в сфере рекламы. Общие требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.</p> <p>Информационно-правовое регулирование распространения рекламы. Информационно-правовое регулирование рекламы отдельных видов товаров и услуг. Государственный надзор за соблюдением законодательства о рекламе.</p>
12	<p>Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных</p>	<p>Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных</p> <p>Понятие и виды персональных данных. Законодательство о персональных данных. Условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных. Правовой статус субъекта персональных данных. Правовой статус оператора.</p>
13	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</p> <p>Информационная безопасность как социальное явление. Соотношение информационной безопасности с другими видами безопасности. Безопасность информации. Защита информации и виды средств защиты информации. Информационное оружие. Информационная война.</p> <p>Понятие информационной безопасности детей. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p> <p>Понятие информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности РФ и их источники. Правовые методы обеспечения информационной безопасности РФ. Система обеспечения информационной безопасности РФ.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.</p>
14	<p>Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства</p>	<p>Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства</p> <p>Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.</p> <p>Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Информация как правовая категория	Информация как правовая категория Основы теории информации. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды информации. Юридически значимые свойства информации. Правовые проблемы информационного взаимодействия на уровнях личности, общества и государства. Информационная сфера. Информационное общество. Окинавская хартия глобального информационного общества. Единое информационное пространство.
2	Предмет, методы, принципы и система информационного права	Предмет, методы, принципы и система информационного права Определение понятия «информационное право». Предмет и методы информационного права. Проблематика отграничения информационного права от смежных отраслей права. Нормы информационного права. Основные подходы к определению принципов информационного права. Система информационного права.
3	Информационные правоотношения	Информационные правоотношения Понятие, признаки и виды информационных правоотношений. Основные подходы к определению объектов информационных правоотношений. Субъекты и содержание информационных правоотношений.
4	Источники информационного права	Источники информационного права Понятие и виды источников информационного права. Нормативные правовые акты и акты официального толкования права. Понятие информационного законодательства и его система. Действие информационного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные тенденции развития информационного законодательства.
5	Правовые режимы свободного доступа к информации	Правовые режимы свободного доступа к информации Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Понятие и виды правовых режимов свободного доступа к информации. Информация, к которой не может быть ограничен доступ. Массовая информация. Исключительные права. Общественное достояние.
6	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	Правовые режимы ограниченного доступа к информации Понятие и виды правовых режимов ограниченного доступа к информации. Со-держание конституционного права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Тайна и ее разновидности. Государственная тайна: понятие и особенности правового режима. Коммерческая тайна: понятие и особенности правового режима. Служебная тайна: понятие и виды. Особенности правового режима носителей информации, составляющей тайну. Правовой режим персональных данных.
7	Правовые основы информатизации публичного управления	Правовые основы информатизации публичного управления Открытое правительство, электронное правительство и электронное публичное (государственное и муниципальное) управление. Концепция электронной демократии и электронного правительства в зарубежных странах. Особенности информатизации различных областей (сфер) государственного и муниципального управления. Информационно-правовые особенности участия граждан и

		общественных институтов в публичном управлении. Особенности использования в публичном (государственном и муниципальном) управлении блокчейн-технологий.
8	Правовое регулирование документооборота	Правовое регулирование документооборота Документированная и недокументированная информация. Понятие и виды документов. Носители документированной информации. Документы на бумажных носителях. Понятие электронного документа. Электронная подпись и ее виды. Принципы и условия использования электронной подписи. Организации документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Правила делопроизводства и документооборота. Права на материальные носители, содержащие документированную информацию. Порядок хранения и использования документированной информации.
9	Правовое регулирование в сфере массовой информации	Правовое регулирование в сфере массовой информации Общая характеристика правового режима массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации. Свобода массовой информации. Цензура массовой информации. Понятие злоупотребления свободой массовой информации. Субъекты правоотношений в массовой информации. Особенности правового статуса информационного агентства. Правовой статус учредителя средства массовой информации. Правовой статус главного редактора. Правовой статус журналиста. Правовой статус зарубежного корреспондента. Аккредитация журналиста.
10	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела Правовое регулирование общественных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов. Правовое регулирование общественных отношений в области архивного дела и архивов.
11	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы Законодательство о рекламе. Особенности понятийного аппарата в сфере рекламы. Общие требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама. Информационно-правовое регулирование распространения рекламы. Информационно-правовое регулирование рекламы отдельных видов товаров и услуг. Государственный надзор за соблюдением законодательства о рекламе.
12	Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных	Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных Понятие и виды персональных данных. Законодательство о персональных данных. Условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных. Правовой статус субъекта персональных данных. Правовой статус оператора.
13	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности Информационная безопасность как социальное явление. Соотношение информационной безопасности с другими видами безопасности. Безопасность информации. Защита информации и виды средств защиты информации. Информационное оружие. Информационная война. Понятие информационной безопасности детей. Государственный

		<p>надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p> <p>Понятие информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности РФ и их источники. Правовые методы обеспечения информационной безопасности РФ. Система обеспечения информационной безопасности РФ.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.</p>
14	Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	<p>Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства</p> <p>Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.</p> <p>Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Информация как правовая категория	<p>Информация как правовая категория</p> <p>Основы теории информации. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды информации. Юридически значимые свойства информации.</p> <p>Правовые проблемы информационного взаимодействия на уровнях личности, общества и государства. Информационная сфера.</p> <p>Информационное общество. Окинавская хартия глобального информационного общества. Единое информационное пространство.</p>
2	Предмет, методы, принципы и система информационного права	<p>Предмет, методы, принципы и система информационного права</p> <p>Определение понятия «информационное право». Предмет и методы информационного права. Проблематика отграничения информационного права от смежных отраслей права.</p> <p>Нормы информационного права. Основные подходы к определению принципов информационного права. Система информационного права.</p>
3	Информационные правоотношения	<p>Информационные правоотношения</p> <p>Понятие, признаки и виды информационных правоотношений.</p> <p>Основные подходы к определению объектов информационных правоотношений. Субъекты и содержание информационных правоотношений.</p>
4	Источники информационного права	<p>Источники информационного права</p> <p>Понятие и виды источников информационного права.</p> <p>Нормативные правовые акты и акты официального толкования права.</p> <p>Понятие информационного законодательства и его система. Действие информационного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Основные тенденции развития информационного законодательства.</p>
5	Правовые режимы свободного доступа к информации	<p>Правовые режимы свободного доступа к информации</p> <p>Основные информационные права и свободы, основания их ограничения. Право на доступ к информации. Понятие и виды правовых режимов свободного доступа к информации.</p>

		Информация, к которой не может быть ограничен доступ. Массовая информация. Исключительные права. Общественное достояние.
6	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	Правовые режимы ограниченного доступа к информации Понятие и виды правовых режимов ограниченного доступа к информации. Со-держание конституционного права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Тайна и ее разновидности. Государственная тайна: понятие и особенности правового режима. Коммерческая тайна: понятие и особенности правового режима. Служебная тайна: понятие и виды. Особенности правового режима носителей информации, составляющей тайну. Правовой режим персональных данных.
7	Правовые основы информатизации публичного управления	Правовые основы информатизации публичного управления Открытое правительство, электронное правительство и электронное публичное (государственное и муниципальное) управление. Концепция электронной демократии и электронного правительства в зарубежных странах. Особенности информатизации различных областей (сфер) государственного и муниципального управления. Информационно-правовые особенности участия граждан и общественных институтов в публичном управлении. Особенности использования в публичном (государственном и муниципальном) управлении блокчейн-технологий.
8	Правовое регулирование документооборота	Правовое регулирование документооборота Документированная и не документированная информация. Понятие и виды документов. Носители документированной информации. Документы на бумажных носителях. Понятие электронного документа. Электронная подпись и ее виды. Принципы и условия использования электронной подписи. Организации документооборота в органах государственной власти и местного самоуправления. Правила делопроизводства и документооборота. Права на материальные носители, содержащие документированную информацию. Порядок хранения и использования документированной информации.
9	Правовое регулирование в сфере массовой информации	Правовое регулирование в сфере массовой информации Общая характеристика правового режима массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации. Свобода массовой информации. Цензура массовой информации. Понятие злоупотребления свободой массовой информации. Субъекты правоотношений в массовой информации. Особенности правового статуса информационного агентства. Правовой статус учредителя средства массовой информации. Правовой статус главного редактора. Правовой статус журналиста. Правовой статус зарубежного корреспондента. Аккредитация журналиста.
10	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела Правовое регулирование общественных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование общественных отношений в области формирования обязательного экземпляра документов. Правовое регулирование общественных отношений в области архивного дела и архивов.
11	Правовое регулирование информационных отношений в сфере	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы Законодательство о рекламе. Особенности понятийного аппарата в сфере рекламы. Общие требования к рекламе. Недобросовестная и

	рекламы	<p>недостоверная реклама.</p> <p>Информационно-правовое регулирование распространения рекламы.</p> <p>Информационно-правовое регулирование рекламы отдельных видов товаров и услуг. Государственный надзор за соблюдением законодательства о рекламе.</p>
12	<p>Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных</p>	<p>Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных</p> <p>Понятие и виды персональных данных. Законодательство о персональных данных. Условия обработки персональных данных. Конфиденциальность персональных данных. Правовой статус субъекта персональных данных. Правовой статус оператора.</p>
13	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности</p> <p>Информационная безопасность как социальное явление.</p> <p>Соотношение информационной безопасности с другими видами безопасности. Безопасность информации. Защита информации и виды средств защиты информации. Информационное оружие. Информационная война.</p> <p>Понятие информационной безопасности детей. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p> <p>Понятие информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности РФ и их источники. Правовые методы обеспечения информационной безопасности РФ. Система обеспечения информационной безопасности РФ.</p> <p>Международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности.</p>
14	<p>Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства</p>	<p>Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства</p> <p>Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.</p> <p>Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.</p>

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Рабочей программой дисциплины «Информационное право» предусмотрены аудиторские занятия (лекции и практические занятия), а также самостоятельная работа обучающихся. Основные тематические разделы дисциплины посвящены изучению институтов отрасли информационного права, правовых режимов информации, а также особенностей правового регулирования в информационной сфере.

План проведения занятий составлен таким образом, что основные теоретические сведения, закреплялись на практике посредством анализа конкретных ситуаций по заданной тематике и выполнения тестовых заданий.

Лекции являются основой для дальнейшего самостоятельного изучения дисциплины обучающимися. На лекциях освещаются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, их практическая значимость, а также предоставляются рекомендации обучающимся для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

На практических занятиях закрепляются наиболее значимые для успешного освоения дисциплины части лекционного курса, контролируется успеваемость обучающихся. Обучающиеся приобретают навыки публичных выступлений, ведения дискуссии, а также практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает индивидуальную деятельность обучающегося, включающую, в частности, усвоение содержания основной и дополнительной литературы по информационному праву, а также решение задач по предложенной тематике.

Начать изучение дисциплины «Информационное право» следует с ознакомления со списками рекомендуемых нормативных документов, а также основной и дополнительной литературы, придерживаясь последовательности изучения дисциплины, определенной в рабочей программе.

Необходимо обратить внимание, что информационное право все еще находится в стадии формирования, что диктует необходимость отслеживать последние изменения законодательства при самостоятельном изучении дисциплины. Наиболее удобным средством в достижении этой цели являются справочно-правовые системы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (<http://moodle.spbgasu.ru/course/>):

- 1) Конспект лекций по дисциплине;
- 2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине;
- 3) План практических занятий по дисциплине;
- 4) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине;
- 5) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине;
- 6) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине;
- 7) Тестовые задания по дисциплине.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Информация как правовая категория	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
2	Предмет, методы, принципы и система информационного права	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
3	Информационные правоотношения	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
4	Источники информационного права	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач



5	Правовые режимы свободного доступа к информации	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
6	Правовые режимы ограниченного доступа к информации	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
7	Правовые основы информатизации публичного управления	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
8	Правовое регулирование документооборота	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
9	Правовое регулирование в сфере массовой информации	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
10	Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
11	Правовое регулирование информационных отношений в сфере рекламы	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
12	Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
13	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
14	Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	устный опрос, тесты, решение задач
15	Экзамен	ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2	ответ на вопросы билета, решение задач

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-4.2, ОПК-5.6, ПК-8.1, ПК-8.2))

1. Впишите недостающее слово:

Толкование нормы информационного права - это деятельность, направленная на установление ... нормы информационного права.

2. Какое из представленных утверждений неправильное?

А) Постановление Пленума Верховного Суда РФ не может являться источником информационного права

Б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ может являться источником информационного права

3. Расположите источники информационного права по убыванию их юридической силы:

А) Международные договоры, ратифицированные РФ.

Б) Постановление Правительства РФ «О государственной информационной системе в области средств массовой информации»

В) Конституция РФ.

Г) Закон РФ «О средствах массовой информации»

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач/заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-3.1; ОПК-5.6))

### Задача 1

Приговором суда, оставленным без изменения апелляционным постановлением, гражданин В. признан виновным в совершении пособничества в подделке официального документа, предоставляющего право, с целью его использования, а также в использовании заведомо подложного документа. По оценке суда, пособничество выразилось в предоставлении лицу, изготовившему поддельные паспорта граждан РФ, фотографий с изображением гражданина В. и гражданки А.

Не согласившись с приговором суда гражданин В. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

В своей жалобе гражданин В. оспаривает конституционность части пятой статьи 33 УК РФ, согласно которой пособником признается лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы. По мнению заявителя, оспариваемая норма не соответствует статьям 17 (часть 1), 18, 19 (часть 1), 54 (часть 2) и 55 (часть 3) Конституции РФ, поскольку - вследствие неопределенности использованного в ней понятия «информация» - позволяет расширительно толковать объективные признаки пособничества.

- 1) Какой вид (виды) толкования норм права фигурируют в задаче?
- 2) Какие способы толкования норм права использует гражданин В.?
- 3) Содержит ли российское законодательство легальное определение понятия «информация»?

### Задача 2

При назначении судебной экспертизы в арбитражном процессе в распоряжение эксперта были переданы приобщенные к материалам дела копии документов.

Несогласный с этим ответчик, ссылаясь на Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ), в ходе судебного заседания заявил о нарушении процессуальных норм, полагая, что эксперту могут быть переданы только оригиналы документов.

Арбитражный суд не принял возражения ответчика, указав, что объектом исследования является не сам документ, а содержащиеся в нем сведения. Поэтому в распоряжение эксперта в силу положений части 6 статьи 71 и части 8 статьи 75 АПК РФ могут быть предоставлены копии соответствующих документов после того, как они были приобщены к материалам дела.

- 1) Какой вид (виды) толкования норм права фигурируют в задаче?
- 2) Может ли Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ), на который ссылается ответчик, являться источником информационного права?

3) Определите, чья правовая позиция (Арбитражного суда или ответчика) относительно предоставления копий документов для проведения судебной экспертизы соответствует требованиям законодательства?

### Задача 3

При оформлении трудовых отношений с экспертом - гражданином У. был заключен трудовой договор, предусматривающий, в частности обязанность работника не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством экспертизы, в том числе сведения, которые могут ограничить конституционные права граждан, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну.

Инспектор отдела кадров работодателя - экспертного учреждения пояснил гражданину У., что указанное условие трудового договора составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

1) Определите основные источники информационного права (не менее, шести), нормами которых урегулированы рассматриваемые правоотношения.

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

1. Какое из приведенных определений соответствует понятию допуск к государственной тайне?

А) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну

Б) действия, направленные на получение сведений, составляющих государственную тайну, определенным кругом лиц или передачу таких сведений определенному кругу лиц

В) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений

2. Какое из приведенных определений соответствует понятию доступ к сведениям, составляющим государственную тайну?

А) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну

Б) действия, направленные на получение сведений, составляющих государственную тайну, определенным кругом лиц или передачу таких сведений определенному кругу лиц

В) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений

3. Впишите недостающее слово:

В соответствии с информационным законодательством ... персональных данных – это действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц.

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач/заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

Задача 1

Гражданка Б. изначально обратилась в суд с иском к редакции газеты о защите чести, достоинства и деловой репутации, о взыскании морального и материального вреда.

В обоснование иска указано, что в газете издана статья «Матери-Кукушки», которой нанесено истнице и ее детям оскорбление, порочащее честь и достоинство. В статье использована не проверенная информация - клевета. Корреспондент позволила себе вмешаться в частную жизнь истицы, напечатать фотографию, а также публично указала в тексте имена не только истицы, но и несовершеннолетних детей, не согласовав с истицей, как с законным представителем защиты прав и интересов детей.

Как усматривается из материалов судебного дела на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривались вопросы, связанные с необходимостью принятия мер к гражданам по ст. 5.35 КоАП РФ, о правонарушениях несовершеннолетних, а также вопрос о воспитании несовершеннолетних детей, в том числе гражданкой Б.

В газете была опубликована статья под названием «Матери – кукушки». Статья была опубликована по результатам заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В данной статье были отражены различные ситуации, которые являлись предметом рассмотрения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Согласно выводам судебной лингвистической экспертизы негативные сведения, содержащиеся в статье скорее всего, подпадают под определение достоверных (подтвержденных) негативных сведений. Негативные оценочные суждения, которые присутствуют в рассматриваемой публикации, относятся к негативным оценочным суждениям фактологического типа, которые восходят к достоверным (подтвержденным) негативным сведениям. Эксперты отнесли к

достоверным (подтвержденным) негативные сведения о гражданке Б., распространенные посредством публикации в газете.

Кроме того, в судебном заседании эксперт пояснил, что доводы о нарушении деловой репутации гражданки Б. не нашли подтверждения, поскольку в указанной статье отсутствуют упоминания о том, что она не порядочный человек. Указанные в статье высказывания нельзя отнести к семейной тайне, поскольку между членами семьи не было договоренности сохранять внутрисемейные противоречия от посторонних лиц и каких-либо предпринятых усилий на этот счет. Они основаны на фактах и событиях, инициированных непосредственно гражданкой Б., поэтому не могут порочить ее честь и достоинство.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав носят открытый характер. Журналист, присутствовавший на заседании с разрешения председателя комиссии, взял весь материал для статьи из официального заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и не ставил цель опорочить или иным образом оскорбить гражданку Б.

1) Был ли журналистом газеты нарушен правовой режим информации, оглашенной на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?

2) Какое решение должен принять суд по данному делу?

## Задача 2

Индивидуальный предприниматель Д. обратился в арбитражный суд с иском к ПАО Страховая компания «Тимор», в котором просил признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию сведения об истце о нарушении им действующего законодательства, изложенных в ходатайствах, а именно - об игнорировании требований Единой методики определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства, утвержденной Положением Банка России от 19.09.2014 № 432-П, проведении исследований без соблюдения статьи 8 Федерального закона № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», отсутствии специальных познаний для проведения судебных экспертиз (статья 41 Федерального закона № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), отсутствии сертификатов по соответствующим экспертным специальностям путем направления писем на имя председателя Энского районного суда, председателя Энского городского суда Энской области и на имя истца. Также истец просил обязать ответчика прекратить указывать в ходатайствах сведения не соответствующие действительности, порочащие деловую репутацию истца и взыскать денежную компенсацию морального вреда, расходы на оплату услуг представителя и уплаченную государственную пошлину.

Решением арбитражного суда в удовлетворении исковых требований отказано.

Индивидуальный предприниматель Д. не согласился с принятым решением и обратился в арбитражный суд с апелляционной жалобой, в которой просит отменить решение суда первой инстанции и принять новый судебный акт, об удовлетворении исковых требований.

Как следует из материалов дела, ПАО Страховая компания «Тимор» направило ходатайства по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, в которых содержались просьбы не назначать экспертизу у индивидуального предпринимателя Д., указывается, что он игнорирует требования Единой методики определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства, утвержденной Положением Банка России от 19.09.2014 № 432-П, проводит исследования без соблюдения статьи 8 Федерального закона № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и зачастую их выводы противоречат проведенным повторным экспертизам, выставляет завышенные счета за проведение экспертизы, а также не обладает специальными познаниями для проведения судебных экспертиз (статья 41 Федерального закона № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), у него нет сертификатов по соответствующим экспертным специальностям. Таким образом, спорные сведения были высказаны представителем ПАО Страховая компания «Тимор» при решении вопроса о назначении судебной экспертизы по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции.

Истец полагает, что вышеуказанные сведения содержат утверждение о фактах, негативно характеризующих Индивидуального предпринимателя Д.

1) Определите правовой режим информации, исходившей от представителя ПАО Страховая компания «Тимор» относительно деятельности индивидуального предпринимателя Д.

2) Осуществлял ли представитель ПАО Страховая компания «Тимор» распространение информации о деятельности индивидуального предпринимателя Д.?

3) Имеются ли у арбитражного суда апелляционной инстанции основания для удовлетворения апелляционной жалобы?

### Задача 3

Гражданин О. признан виновными в совершении мошенничества. В кассационной жалобе адвокат Б., действующий в интересах О., высказывает свое несогласие с приговором, считает его незаконным и необоснованным.

В частности, адвокат Б. обращает внимание, что государственным обвинителем была нарушена тайна совещательной комнаты, так как он находился в кабинете судьи перед вынесением приговора. В этой связи адвокат просит об отмене приговора и о прекращении производства по делу.

В ходе рассмотрения кассационной жалобы судом адвокат Б. не смог подтвердить доказательствами доводы кассационной жалобы о нахождении в совещательной комнате, перед вынесением приговора, с председательствующим судьей также и государственного обвинителя

1) Может ли факт нахождения государственного обвинителя нахождении в совещательной комнате, перед вынесением приговора, сам по себе являться нарушением правового режима информации, составляющей тайну совещания судей?

2) Какое определение должен вынести суд кассационной инстанции?

### Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

1. Определите наиболее точный ответ на представленный вопрос:

Требования к документированию информации могут быть установлены:

А) законодательством РФ

Б) соглашением сторон

В) законодательством РФ и соглашением сторон

Г) законодательством РФ или соглашением сторон

2. Впишите недостающее слово:

В соответствии с действующим информационным законодательством ... информация - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

3. Какое из представленных утверждений правильное?

А) документооборот - деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в федеральных органах исполнительной власти

Б) делопроизводство - деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними в федеральных органах исполнительной власти

### Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач/заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

### Задача 1

ООО «Паллант» и ООО «Эммел» подписали акт, согласно которому ООО «Паллант» оказало ООО «Эммел» услуги по дорожно-транспортной экспертизе.

В дальнейшем ООО «Паллант» неоднократно направляло в адрес ООО «Эммел» претензии

о погашении задолженности за оказанные услуги. В ответ на данные претензии ООО «Эммел» предложило ООО «Паллант» выслать копии заказов, договоров, актов и других документов, оформленных надлежащим образом, подтверждающих оказание услуг по указанному акту, указав, что в случае представления доказательств оказания услуг задолженность будет погашена. Фактический отказ ООО «Эммел» оплатить долг послужил основанием для обращения ООО «Паллант» в арбитражный суд с иском.

В ходе судебного заседания представители сторон подтвердили, что спорный акт подписан сторонами без замечаний по объему и стоимости услуг. В спорном акте содержится отметка о том, что все услуги оказаны полностью и в срок, и заказчик не имеет претензий по их объему и качеству. Кроме того, спорный акт позволяет установить отправителя, адресата, дату и время его отправки и информацию о получении. Получение спорного акта ответчиком подтверждается письмом ООО «Эммел», направленным в адрес ООО «Паллант».

Представитель ответчика заявил о недопустимости и недостоверности указанного акта, мотивировав свою позицию тем, что ООО «Эммел» не получало данный документ. Истцом был направлен в адрес ответчика по электронной почте проект акта. Данный проект был подписан электронной подписью генеральным директором ООО «Эммел» и направлен в адрес ООО «Паллант». Акт - документ на бумажном носителе, подписанный истцом, ответчик не получал.

- 1) Что такое электронный документ?
- 2) Определите порядок использования электронной подписи.
- 3) Должен ли арбитражный суд согласиться с позицией ответчика?

#### Задача 2

ООО «Мнемосина» подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции, приложив к данной жалобе, в частности, ксерокопию доверенности, выданной представителю данной организации на подписание апелляционной жалобы. Ксерокопия доверенности, приложенная к жалобе, заверена самим представителем.

Судья оставил апелляционную жалобу без движения, указав на то, что подателем жалобы не представлены документы, подтверждающие полномочия лица, подписавшего апелляционную жалобу, на ее подписание.

- 1) Является ли документом ксерокопия доверенности, выданной представителю ООО «Мнемосина», заверенная самим представителем?
- 2) Правильно ли поступил судья, оставив апелляционную жалобу без движения?

#### Задача 3

Определением арбитражного суда назначена судебная экспертиза, проведение которой поручено эксперту А.

На основании проведенных исследований и с учетом их результатов эксперт А. приступил к подготовке заключения.

- 1) В какой форме должно быть подготовлено заключение эксперта по арбитражному делу?
- 2) Перечислите требования к документированию информации, которые должны быть соблюдены экспертом А. при составлении заключения.

#### Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

1. Какое из представленных утверждений неправильное?

Информационное право это:

- А) институт права
- Б) отрасль права

2. Дополните:

Предметом информационного права являются общественные ..., возникающие по поводу производства, передачи, распространения, поиска и получения информации

3. Выберите наиболее точный ответ из представленных:

Для отрасли информационного права характерно использование:

- А) императивного метода правового регулирования
- Б) диспозитивного метода правового регулирования
- В) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования

4. Укажите, какие из представленных принципов не являются отраслевыми принципами информационного права:

- А) принцип законности
- Б) принцип свободы получения информации
- В) принцип равенства граждан перед законом
- Г) принцип режимности информации

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач/заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

Задача 1

Гражданка М. обратилась в суд с заявлением о признании незаконным отказа Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (далее - Управление Росреестра) в государственной регистрации права собственности гражданки М. на здание; обязать Управление Росреестра выдать заявителю свидетельство о государственной регистрации права собственности на указанный объект в установленный законом срок; взыскании с Управления Росреестра в пользу гражданки М. расходы по уплате государственной пошлины, а также расходы за оформление доверенности на представителя.

Заявленные требования обоснованы тем, что гражданка М. на основании договора купли-продажи приобрела здание (объект капитального строительства), договор зарегистрирован БТИ. Продавец указанного объекта недвижимости АО «Гипнос» ликвидировано. Гражданка М. обратилась в Управление Росреестра с заявлением о регистрации права собственности на указанное здание для подтверждения ранее возникшего права.

Управление Росреестра уведомило заявителя о приостановлении государственной регистрации в связи с возникшими сомнениями в подлинности правоустанавливающего документа, в БТИ направлен запрос с целью выяснения сведений о регистрации вышеназванного договора купли-продажи.

После получения ответа из БТИ Управление Росреестра уведомило заявителя об отказе в государственной регистрации на основании абзацев 4, 10 пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», поскольку согласно сведениям архива «Федеральное БТИ» регистрация договора и права собственности не проводилась, в связи с чем имеются препятствия для проведения государственной регистрации права собственности.

С данным решением гражданка М. не согласна в связи с тем, что она представила все необходимые документы для регистрации права собственности на спорный объект недвижимости, представить дополнительные документы ей не предлагалось, поэтому указание на норму Федерального закона № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» необоснованно; основанием для государственной регистрации в данном случае являлся представленный заявителем договор купли-продажи недвижимого имущества, право собственности на которое зарегистрировано органом БТИ. Данный договор в установленном законом порядке не оспорен, следовательно, не могли являться предметом правовой экспертизы документы архива БТИ и сам договор с отметкой регистрирующего органа; отсутствие информации в архиве не может являться основанием для отказа в осуществлении государственной регистрации. Заявитель считает, что отказ в государственной регистрации права собственности на объект недвижимости противоречит пункту 1 статьи 131, пункту 1 статьи 551 ГК РФ статье 17

Федерального закона № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», и нарушает права гражданки М. на владение, пользование и распоряжение имуществом.

Решением районного суда в удовлетворении заявленных требований отказано.

1) Определите институты информационного права, нормы которых регулируют рассматриваемые правоотношения.

2) Определите, с нормами каких смежных отраслей права «взаимодействуют» нормы информационного права, регулирующие рассматриваемые правоотношения.

#### Задача 2

Гражданин Б. обратился в суд общей юрисдикции с иском к ООО «Дельта», которое является учредителем и редакцией средства массовой информации (газеты).

Как следует из материалов дела, причиной обращения Б. в суд послужило опубликование в газете статьи «А. и Б. мечтают о ребенке», содержащую информацию (сведения) о частной жизни истца и гражданки А. В частности истец к сведениям о его частной жизни относит: анонс статьи «А. и Б. мечтают о ребенке», сведения: «А вступила в новый брак в 44 года, моложе своего избранника на 15 лет», «Б. узаконил свои отношения с А.», «Свадьбы не устраивали и нас, родственников не пригласили», «... это не первый брак у обоих - и у А., и у Б.», «Может быть, уже ждут ребеночка?», «...для брака с А. Б. купил простые обручальные кольца».

Статья проиллюстрирована фотографией с изображением А. и Б., что подтверждено судебной портретной экспертизой. Автором текста статьи является гражданин В.

1) Определите нормы, каких отраслей материального права должен применить суд при рассмотрении данного дела.

#### Задача 3

Судебно-экспертное учреждение приобрело у ООО «Йота» стереоскопический панкратический микроскоп с коаксильным освещением. В числе переданных покупателю документов, относящихся к данному микроскопу, отсутствовали руководство по эксплуатации и сертификат соответствия, предусмотренные договором купли-продажи.

В этой связи судебно-экспертное учреждение направило в ООО «Йота» претензию, в которой ссылались на нарушение пункта 2 статьи 456 ГК РФ, а также условий договора купли-продажи.

1) Регулируются ли данные правоотношения сторон нормами информационного права?

Тестовые задания

(комплект тестовых заданий)

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ПК-8.2))

1. Какое из представленных утверждений правильное?

А) коммерческая тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

Б) банковская тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

В) государственная тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

2. Расположите перечисленные ниже грифы секретности по возрастанию степени секретности:

А) «секретно»



- Б) «совершенно секретно»
- В) «особой важности»

3. Впишите недостающее слово:

Персональные данные - любая ..., относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу

Разноуровневые задачи (задания)

(комплект разноуровневых задач/заданий) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции)

Задача 1

Генеральный директор ООО «ЦАДИ» обратился в юридическую консультацию с вопросом о порядке назначения и проведения судебной инженерно-технической экспертизы по арбитражному делу.

Больше всего руководителя организации беспокоило то, что техническая документация – объект экспертного исследования находится в АО «Альфа», которое не является стороной по делу и отказывается предоставлять документы для экспертного исследования, ссылаясь на коммерческую тайну.

- 1) Что такое коммерческая тайна? Каковы ее отличительные признаки?
- 2) Может ли техническая документация составлять коммерческую тайну?
- 3) Какой ответ должен дать юрист относительно возможности обеспечения доступа судебного эксперта к технической документации?

Задача 2

Гражданин Л. был осужден приговором суда. До вынесения приговора, гражданин Л. обращался в ФГКУ ЭКЦ МВД России с заявлением о предоставлении ему информации о результатах проверки (судебной экспертизы) документов, изъятых по уголовному делу. В предоставлении указанной информации гражданину Л. отказано, со ссылкой на то, что правом получения такой информации обладает ГСУ СК России по федеральному округу.

Гражданин Л. обратился в суд с заявлением к ФГКУ ЭКЦ МВД России об оспаривании действий должностных лиц органа государственной власти, полагая нарушенными его права на получение информации о результатах судебной экспертизы, являющейся доказательством по указанному выше уголовному делу. Требования гражданина Л. мотивированы тем, что предоставление указанной информации связано с соблюдением его права на защиту по данному уголовному делу.

- 1) Определите правовой режим информация о результатах проведенной экспертизы по уголовному делу. Является ли такая информация общедоступной?
- 2) Кому экспертное учреждение вправе предоставить информацию о результатах проведенной экспертизы по уголовному делу?
- 3) Имеет ли гражданин Л. знакомиться с результатами указанной судебной экспертизы?
- 4) Должен ли суд удовлетворить заявление гражданина Л.?

Задача 3

ООО «Ламий» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Эстр» об обязанности опровергнуть порочащие деловую репутацию истца сведения о несоответствии деятельности ООО «Ламий» действующему законодательству путем уведомления об этом ООО «ФИАС» и других фирм, в адрес которых были направлены подобные сведения, а также о взыскании убытков.

Как следует из материалов дела, между ООО «Ламий» и ООО «ФИАС» заключен договор. Согласно договору ООО «Ламий» обязуется изготовить и поставить установки автоматические нанесения маркировочных знаков на самоклеящейся основе.

Кроме того, согласно заявлению о выдаче патента Российской Федерации на промышленный образец ООО «Ламий» обратилось в комитет Российской Федерации по патентам и товарным знакам с целью получения патента на промышленный образец - автомат для нанесения

маркировочных знаков. Как следует из уведомления о положительном результате формальной экспертизы, формальная экспертиза по данной заявке завершена и определена дата приоритета.

ООО «Эстр» своим письмом сообщило ООО «ФИАС», что автоматы наклейки региональной (а также вся иная продукция, указанная на сайте общества в разделе «Пищевое оборудование») производятся ООО «Ламий» с нарушением закона. Также в письме указано, что руководителем ООО «Ламий» нарушено обязательство по сохранению коммерческой тайны ООО «Эстр».

Арбитражный суд своим решением обязал ООО «Эстр» в недельный срок направить в ООО «ФИАС» письменное опровержение по поводу несоответствия деятельности ООО «Ламий» действующему законодательству. В остальной части иска отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение арбитражного суда оставлено без изменения.

В кассационной жалобе ООО «Эстр» просит решение и постановление отменить.

1) Определите правовой режим спорной информации на момент рассмотрения дела в арбитражном суде.

2) Какими доказательствами ООО «Эстр» могло бы подтвердить в суде нахождение спорной информации в правовом режиме коммерческой тайны?

3) Какое постановление по делу должно быть вынесено арбитражным судом кассационной инстанции?

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и методы информационного права.
2. Принципы информационного права.
3. Система и источники информационного права.
4. Информация как правовая категория: понятие и основные критерии классификации.
5. Информационные правоотношения: понятие, признаки и виды.
6. Содержание информационных правоотношений.
7. Понятие и виды документов.
8. Нормы информационного права и их действие в пространстве и во времени.
9. Правовые режимы информации: понятие и виды.
10. Правовые режимы ограниченного доступа к информации: понятие и общая характеристика.
11. Тайна и ее разновидности.
12. Средства защиты информации.
13. Понятие и виды конфиденциальной информации.
14. Государственная тайна.
15. Признаки сведений, составляющих государственную тайну.
16. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
17. Гриф секретности: понятие и порядок использования.
18. Правовой режим носителей сведений, составляющих государственную тайну.
19. Допуск к государственной тайне.
20. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
21. Основания и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
22. Основания и порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
23. Коммерческая тайна.
24. Признаки сведений, составляющих коммерческую тайну.
25. Гриф «Коммерческая тайна»: понятие и порядок использования.
26. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
27. Понятие разглашения информации, составляющей коммерческую тайну.
28. Особенности правовой охраны конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений.
29. Банковская тайна.
30. Признаки сведений, составляющих банковскую тайну.
31. Служебная тайна.
32. Адвокатская тайна.
33. Аудиторская тайна.
34. Врачебная тайна.
35. Медицинская тайна.
36. Налоговая тайна.
37. Нотариальная тайна.
38. Тайна связи.
39. Тайна совещания судей.
40. Тайна совещания присяжных заседателей.
41. Тайна страхования.
42. Тайна усыновления (удочерения).
43. Правовой режим инсайдерской информации.
44. Правовой режим данных предварительного расследования.
45. Правовой режим сведений о государственной регистрации актов гражданского состояния.
46. Правовой режим сведений о защищаемом лице.
47. Признаки сведений, составляющих тайну завещания.
48. Признаки сведений, составляющих профессиональную тайну ломбардов.
49. Правовой режим сведений о сущности изобретения.
50. Особенности правового режима сведений, составляющих секретное изобретение.

51. Правовой режим сведений о сущности полезной модели.
52. Правовой режим сведений о сущности промышленного образца.
53. Особенности правового режима сведений, составляющих секрет производства (ноу-хау).
54. Понятие электронного документа.
55. Электронная подпись и ее виды.
56. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
57. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о коммерческой тайне.
58. Ответственность за непредоставление органам государственной власти и органам местного самоуправления информации, составляющей коммерческую тайну.
59. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.
60. Правовой режим массовой информации.
61. Понятие массовой информации.
62. Цензура массовой информации.
63. Средства массовой информации: понятие и виды.
64. Особенности правового статуса информационного агентства.
65. Правовой статус учредителя средства массовой информации.
66. Правовой статус главного редактора.
67. Правовой статус журналиста.
68. Правовой статус зарубежного корреспондента.
69. Аккредитация журналиста.
70. Понятие злоупотребления свободой массовой информации.
71. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.
72. Правовой режим персональных данных.
73. Понятие обработки персональных данных.
74. Принципы обработки персональных данных.
75. Условия обработки персональных данных.
76. Биометрические персональные данные.
77. Права субъекта персональных данных.
78. Обязанности оператора при сборе персональных данных.
79. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных.
80. Правовой статус библиотеки.
81. Особенности правового режима библиотечных фондов.
82. Архив: понятие и виды.
83. Архивный документ: понятие и виды.
84. Правовые режимы доступа к архивным документам.
85. Особенности правового регулирования использования сети «Интернет».
86. Понятие сайта в сети "Интернет".
87. Понятие страницы сайта в сети "Интернет".
88. Понятие доменного имени.
89. Правовой статус владельца сайта в сети "Интернет".
90. Правовой статус провайдера хостинга.
91. Понятие информационной безопасности Российской Федерации.
92. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
93. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
94. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
95. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
96. Понятие информационной безопасности детей.
97. Государственный надзор в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
98. Защита информации как правовая категория.
99. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере.

100. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Задача 1

Судом установлено и подтверждено материалами дела, что ответчик является пользователем страницы с социальной сети «ВКонтакте» где размещены сообщения с оскорбительными текстами. Авторство ответчика, в отношении текстов, размещенных в сети «Интернет» на странице в сети «ВКонтакте», подтверждается материалами проверки, проведенной органами внутренних дел.

В суде первой инстанции была проведена судебная лингвистическая экспертиза, согласно заключению эксперта материалы, представленные на экспертизу содержат негативную информацию в виде утверждения ответчика о фактах. Названная информация может быть проверена на соответствие действительности. Негативная информация об истце при условии несоответствия ее действительности воспринимается как умаляющая деловую репутацию, позорящая имя и задевающая честь и достоинство истца.

Разрешая спор, проанализировав представленные сторонами по делу доказательства в их совокупности и взаимосвязи, суд первой инстанции признал установленным факт распространения именно ответчиком сведений в отношении истца. Суд установил, что оспариваемые фразы являются утверждениями ответчика о фактах, которые могут быть проверены на соответствие действительности, доказательств, подтверждающих, что распространенные сведения, соответствуют действительности, ответчиком в материалы дела не представлено, рассматриваемые высказывания порочат честь и достоинство истца, так как указывают на незаконные действия истца, умаляют честь и достоинство истца.

1) Определите источники информационного права, которые должны быть применены судом при вынесении решения по данному делу.

##### Задача 2

Гражданка Б. изначально обратилась в суд с иском к редакции газеты о защите чести, достоинства и деловой репутации, о взыскании морального и материального вреда.

В обоснование иска указано, что в газете издана статья «Матери-Кукушки», которой нанесено истце и ее детям оскорбление, порочащее честь и достоинство. В статье использована не проверенная информация - клевета. Корреспондент позволила себе вмешаться в частную жизнь истицы, напечатать фотографию, а также публично указала в тексте имена не только истицы, но и несовершеннолетних детей, не согласовав с истицей, как с законным представителем защиты прав и интересов детей.

Как усматривается из материалов судебного дела на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривались вопросы, связанные с необходимостью принятия мер к гражданам по ст. 5.35 КоАП РФ, о правонарушениях несовершеннолетних, а также вопрос о воспитании несовершеннолетних детей, в том числе гражданкой Б.

В газете была опубликована статья под названием «Матери – кукушки». Статья была опубликована по результатам заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В данной статье были отражены различные ситуации, которые являлись предметом рассмотрения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Согласно выводам судебной лингвистической экспертизы негативные сведения, содержащиеся в статье скорее всего, подпадают под определение достоверных (подтвержденных) негативных сведений. Негативные оценочные суждения, которые присутствуют в рассматриваемой публикации, относятся к негативным оценочным суждениям фактологического типа, которые восходят к достоверным (подтвержденным) негативным сведениям. Эксперты отнесли к достоверным (подтвержденным) негативным сведениям о гражданке Б., распространенные посредством публикации в газете.

Кроме того, в судебном заседании эксперт пояснил, что доводы о нарушении деловой репутации гражданки Б. не нашли подтверждения, поскольку в указанной статье отсутствуют упоминания о том, что она не порядочный человек. Указанные в статье высказывания нельзя отнести к семейной тайне, поскольку между членами семьи не было договоренности сохранять внутрисемейные противоречия от посторонних лиц и каких-либо предпринятых усилий на этот счет. Они основаны на фактах и событиях, инициированных непосредственно гражданкой Б.,

поэтому не могут порочить ее честь и достоинство.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав носят открытый характер. Журналист, присутствовавший на заседании с разрешения председателя комиссии, взял весь материал для статьи из официального заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и не ставил цель опорочить или иным образом оскорбить гражданку Б.

1) Был ли журналистом газеты нарушен правовой режим информации, оглашенной на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?

2) Какое решение должен принять суд по данному делу?

#### Задача 3

Журналист О. обратился к судье Е., рассматривающему судебное дело по спору между гражданкой В. и ГУП «ЭОС», с просьбой предоставить ему, как представителю средств массовой информации, возможность присутствия в открытом судебном заседании по данному делу.

Свою просьбу журналист О. мотивировал желанием узнать о результатах судебной инженерно-технической экспертизы, проведенной по данному делу. Указанная информация необходима журналисту для подготовки газетной статьи.

1) Определите особенности правового режима информации, оглашаемой в открытом судебном заседании.

#### Задача 4

В ООО «Скиртос» поступила информация о том, что ООО «Гесперида» разместила рекламу своей продукции (пылесосы марки «ГЕСПЕРИДА»), на которой изображены фрагменты чертежей пылесосов, выпускаемых ООО «Скиртос». Посчитав свои права нарушенными ООО «Скиртос» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Гесперида».

В своих возражениях на иск ООО «Гесперида» ссылаясь в том числе на то, что все узлы и детали выпускаемых пылесосов «ГЕСПЕРИДА» являются оригинальными и запатентованы ответчиком. В рекламных материалах изображены фрагменты чертежей пылесосов, выпускаемых ООО «Гесперида».

В ходе судебного заседания от истца поступило ходатайство о проведении судебной экспертизы.

Представитель ответчика возражал против назначения экспертизы, заявив о невозможности предоставить чертежи пылесосов «ГЕСПЕРИДА», поскольку в них содержится принадлежащее ответчику ноу-хау, которое он хотел бы сохранить в тайне.

1) Определите особенности правового режима информации о существенных признаках запатентованного объекта.

2) Определите особенности правового режима рекламной информации.

3) Насколько обоснованы возражения представителя ответчика?

#### Задача 5

ООО «Юпитер» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Кардеа» о прекращении нарушения патента на изобретение - запрещении ответчику изготавливать, применять, предлагать к продаже и каким-либо иным образом вводить в гражданский оборот оборудование пожарной автоматики. Также истец просил запретить ответчику осуществлять доступ к информации о признаках изобретения, приведенных в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения.

Проведенная по данному делу судебная экспертиза и другие материалы дела подтвердили факт промышленного использования ответчиком изобретения, патентообладателем которого является истец.

1) Укажите особенности правового режима информации, содержащей существенные признаки запатентованного изобретения. Является ли такая информация общедоступной?

2) Предоставляет ли патент правовую охрану против несанкционированного

патентообладателем доступа к информации о признаках изобретения, приведенных в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения?

3) Должен ли арбитражный суд удовлетворить все исковые требования, заявленные ООО «Юпитер»?

#### Задача 6

Генеральный директор ООО «ЦАДИ» обратился в юридическую консультацию с вопросом о порядке назначения и проведения судебной инженерно-технической экспертизы по арбитражному делу.

Больше всего руководителя организации беспокоило то, что техническая документация – объект экспертного исследования находится в АО «Альфа», которое не является стороной по делу и отказывается предоставлять документы для экспертного исследования, ссылаясь на коммерческую тайну.

1) Что такое коммерческая тайна? Каковы ее отличительные признаки?

2) Может ли техническая документация составлять коммерческую тайну?

3) Какой ответ должен дать юрист относительно возможности обеспечения доступа судебного эксперта к технической документации?

#### Задача 7

Гражданин Л. был осужден приговором суда. До вынесения приговора, гражданин Л. обращался в ФГКУ ЭКЦ МВД России с заявлением о предоставлении ему информации о результатах проверки (судебной экспертизы) документов, изъятых по уголовному делу. В предоставлении указанной информации гражданину Л. отказано, со ссылкой на то, что правом получения такой информации обладает ГСУ СК России по федеральному округу.

Гражданин Л. обратился в суд с заявлением к ФГКУ ЭКЦ МВД России об оспаривании действий должностных лиц органа государственной власти, полагая нарушенными его права на получение информации о результатах судебной экспертизы, являющейся доказательством по указанному выше уголовному делу. Требования гражданина Л. мотивированы тем, что предоставление указанной информации связано с соблюдением его права на защиту по данному уголовному делу.

1) Определите правовой режим информация о результатах проведенной экспертизы по уголовному делу. Является ли такая информация общедоступной?

2) Кому экспертное учреждение вправе предоставить информацию о результатах проведенной экспертизы по уголовному делу?

3) Имеет ли гражданин Л. знакомиться с результатами указанной судебной экспертизы?

4) Должен ли суд удовлетворить заявление гражданина Л.?

#### Задача 8

Конкурсный управляющий П. обратился в арбитражный суд с кассационной жалобой, в которой просит отменить определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения и направить дело в суд первой инстанции для рассмотрения по существу. Податель жалобы ссылается на то, что при принятии обжалуемого определения нарушена тайна совещания судей, что представляет собой безусловное основание для отмены судебного акта.

Как следует из аудиозаписи судебного заседания, определение об утверждении мирового соглашения вынесено с нарушением правила о тайне совещания судей.

1) Определите особенности правового режима информации, составляющей тайну совещания судей.

2) Какое постановление по жалобе конкурсного управляющего должен вынести арбитражный суд кассационной инстанции?

#### Задача 9

Гражданин О. признан виновными в совершении мошенничества. В кассационной жалобе адвокат Б., действующий в интересах О., высказывает свое несогласие с приговором, считает его



незаконным и необоснованным.

В частности, адвокат Б. обращает внимание, что государственным обвинителем была нарушена тайна совещательной комнаты, так как он находился в кабинете судьи перед вынесением приговора. В этой связи адвокат просит об отмене приговора и о прекращении производства по делу.

В ходе рассмотрения кассационной жалобы судом адвокат Б. не смог подтвердить доказательствами доводы кассационной жалобы о нахождении в совещательной комнате, перед вынесением приговора, с председательствующим судьей также и государственного обвинителя

1) Может ли факт нахождения государственного обвинителя в совещательной комнате, перед вынесением приговора, сам по себе являться нарушением правового режима информации, составляющей тайну совещания судей?

2) Какое определение должен вынести суд кассационной инстанции?

#### Задача 10

ООО «Гефест» подало кассационную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции, приложив к данной жалобе, в частности, ксерокопию платежных поручения об уплате государственной пошлины.

Судья оставил кассационную жалобу без движения, указав на то, что подателем жалобы не представлены документы, подтверждающие уплату государственной пошлины в установленных порядке и размере или право на получение льготы по уплате государственной пошлины, либо ходатайство о предоставлении отсрочки, рассрочки уплаты государственной пошлины, об уменьшении ее размера.

1) Что такое документированная информация?

2) Является ли документом ксерокопия платежного поручения об уплате государственной пошлины?

3) Правильно ли поступил судья, оставив кассационную жалобу без движения?

#### Задача 11

Определением суда назначена судебная экспертиза по гражданскому делу, проведение которой поручено эксперту Б.

На основании проведенных исследований и с учетом их результатов эксперт Б. приступил к подготовке заключения.

1) В какой форме должно быть подготовлено заключение эксперта по гражданскому делу?

2) Перечислите требования к документированию информации, которые должны быть соблюдены экспертом Б. при составлении заключения.

#### Задача 12

Постановлением следователя назначена судебная экспертиза по уголовному делу, проведение которой поручено эксперту В.

На основании проведенных исследований и с учетом их результатов эксперт В. от приступил к подготовке заключения.

1) В какой форме должно быть подготовлено заключение эксперта по уголовному делу?

2) Перечислите требования к документированию информации, которые должны быть соблюдены экспертом В. при составлении заключения.

#### Задача 13

Определением суда назначена судебная экспертиза по административному делу, проведение которой поручено эксперту Ж.

На основании проведенных исследований и с учетом их результатов эксперт Ж. приступил к подготовке заключения.

1) В какой форме должно быть подготовлено заключение эксперта по административному

делу?

2) Перечислите требования к документированию информации, которые должны быть соблюдены экспертом В. при составлении заключения.

#### Задача 14

Управлением ФАС проведена плановая выездная проверка ГУП «Редакция газеты «Энские вести» по вопросу соблюдения требований законодательства РФ о рекламе.

В ходе проверки установлено, что в периодическом печатном издании (газете) «Энские вести» размещена статья «Новый рейс? - Нет, целая маршрутная сеть!». Изготовителем и заказчиком размещения материала является государственное управление по информационной политике и связям с общественностью Энской области (один из учредителей периодического печатного издания). Названная статья (помимо справочно-информационного материала о реализации областной целевой программы «Развитие авиационных услуг в Энской области») содержит признаки рекламы; объектами рекламирования выступают АО «Энскавиа», осуществляющее воздушные внутренние и международные перевозки и эксплуатацию аэродрома-аэропорта города Энска, и ООО «Авиакомпания «Энск-Авиа», осуществляющее пассажирские авиаперевозки. В статье имеется информация о стоимости пассажирских авиаперевозок, расписание полетов и описание самолета «Энскайер», на котором производятся пассажирские авиаперевозки, что способствует влиянию на выбор потребителем вида транспортной услуги. Информация адресуется неопределенному кругу лиц, направлена на привлечение внимания к объектам рекламирования, формирование или поддержание интереса к ним и продвижение их на рынке.

При таких обстоятельствах Управление ФАС посчитало, что данная газетная статья должна сопровождаться пометкой «реклама» или пометкой «на правах рекламы», которых фактически не имеет.

Решением Управления ФАС соответствующая реклама признана ненадлежащей. В связи с этим управлением вынесено определение о возбуждении дела и проведении административного расследования по признакам правонарушения, предусмотренного статьей 14.3 КоАП РФ.

По факту правонарушения УФАС составило в отношении предприятия протокол об административном правонарушении и вынесло постановление, которым ГУП «Редакция газеты «Энские вести» как рекламодатель признан виновным в совершении правонарушения, предусмотренного статьей 14.3 КоАП РФ; ему назначено административное наказание в виде штрафа.

ГУП «Редакция газеты «Энские вести» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании указанного постановления Управления ФАС.

- 1) Какие признаки рекламы, предусмотрены Законом о рекламе?
- 2) Какая реклама является ненадлежащей?
- 3) Должен ли суд удовлетворить заявление ГУП «Редакция газеты «Энские вести»?

#### Задача 15

В газете «Энские известия» опубликована статья, содержащая несоответствующие действительности сведения о гражданке Р.

Гражданка Р. обратилась в суд с иском к редакции газеты «Энские известия» о защите чести, достоинства, компенсации морального вреда, признании не соответствующими действительности сведений, опубликованных указанной газете. Также в иске содержится требование об опровержении в газете указанных сведений.

В процессе рассмотрения дела в суде было установлено, что газета «Энские известия» не зарегистрирована в качестве СМИ. Тираж данного периодического печатного издания составляет две тысячи экземпляров.

- 1) В каких случаях не требуется регистрация СМИ?
- 2) Какое решение вправе принять суд по иску гражданки Р.?

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 45 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Федотов М. А., Антонова А. В., Будник Р. А., Войниканис Е. А., Околеснова О. А., Петрин И. В., Примакова А. В., Семенова Е. В., Тедеев А. А., Шаблинский И. Г., Информационное право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451031">https://urait.ru/bcode/451031</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Иванов Д. В., Сборник задач по информационному праву, СПб., 2017	74
2	Иванов Д. В., Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности, СПб., 2017	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00948/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00948/</a>
3	Волков Ю. В., Информационное право. Информация как правовая категория, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455553">https://urait.ru/bcode/455553</a>

4	Ковалева Н. Н., Брянцев И. И., Брянцева О. В., Варламова Е. В., Ересько П. В., Жирнова Н. А., Изотова В. Ф., Ильгова Е. В., Сергеева Е. Ю., Солдаткина О. Л., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В., Чайковский Д. С., Информационное право, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466887">https://urait.ru/bcode/466887</a>
5	Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В., Информационное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449378">https://urait.ru/bcode/449378</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Российская книжная палата	<a href="http://www.bookchamber.ru/">http://www.bookchamber.ru/</a>
Институт научной информации по обще-ственным наукам (ИНИОН)	<a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>
Научная библиотека Московского государственного университета имени В.М. Ломоносова	<a href="https://nbgmu.ru/">https://nbgmu.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://eios.spbgasu.ru/">http://eios.spbgasu.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Библиотека по Естественным наукам Российской Академии наук (РАН)	<a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf">https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.