



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная товароведческая экспертиза

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование знаний в области классификации судебной товароведческой экспертизы товаров, ее основ и закономерностей осуществления, особенностей проведения ее во внешнеэкономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной товароведческой экспертизе, ее основных понятиях, категориях и методах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной экономической экспертизы в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> виды идентификации, виды экспертиз, средства и методы экспертиз <b>умеет</b> использовать знания организационных основ судебной экспертизы <b>владеет</b> использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств в процессе производства судебной экспертизы
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	<b>знает</b> Знать основные методики производства судебной экспертизы. <b>умеет</b> Применять методики судебной экспертизы в рамках поставленной задачи <b>владеет</b> Навыками применения методик судебной экспертизы в рамках поставленной задачи
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.3 Применяет методику в соответствии с составленным алгоритмом	<b>знает</b> требования к применяемым методикам в рамках проведения судебной экспертизы <b>умеет</b> применять и разрабатывать методы проведения судебной экспертизы <b>владеет</b> навыками проведения судебной экспертизы в рамках поставленной задачи
ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы	ПК-2.4 Осуществляет обработку результатов, полученных в результате применения методики	<b>знает</b> требования к обработке результатов полученных в рамках экспертного исследования <b>умеет</b> обрабатывать результаты полученные в рамках экспертного исследования <b>владеет</b> навыками обработки и хранения результатов полученных в рамках экспертного исследования

<p>ПК-2 Способен проводить судебные экономические экспертизы</p>	<p>ПК-2.5 Составляет проект заключения судебного эксперта в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> Требования к составлению заключения судебного эксперта <b>умеет</b> составлять заключение судебного эксперта в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> навыками составления заключения эксперта в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать консультационную и методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз и возможностям использования современных экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>знает</b> Общие понятия идентификации и фальсификации товаров <b>умеет</b> Использовать знания теоретических и методических основ судебной экспертизы <b>владеет</b> способностью применять методики экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> основные требования к производству комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>умеет</b> применять на практике требования к производству комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> навыками применения требований к производству комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве экономических экспертиз</p>	<p>ПК-7.3 Формулирует цель, определяет задачу(и), последовательность предстоящих экспертных исследований</p>	<p><b>знает</b> нормативно-методические требования к проведению судебной экспертизы в рамках поставленной задачи <b>умеет</b> применять нормативно-методические требования к проведению судебной экспертизы в рамках поставленной задачи <b>владеет</b> навыками определения цели и задачи проведения судебной экспертизы в рамках поставленной задачи</p>

ПК-8 Способен при производстве экономических экспертиз организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> основные правила составления процессуальных и служебных документов <b>умеет</b> различать процессуальные и служебные документы <b>владеет</b> основными правилами составления процессуальных и служебных документов
--	--	---

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.15 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория судебной экспертизы	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Введение в специальность	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
3	Арбитражный процесс	ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Гражданский процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
5	Уголовный процесс	ОПК-3.4, ОПК-4.3, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.3, ОПК-8.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2
6	Участие специалиста в процессуальных действиях	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.3
7	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации	ПК-1.1, ПК-1.2
8	Правовые основы судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ПК-4.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1
9	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ОПК-6.2, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1



1.	1 раздел. Законодательно-нормативная база										
1.1.	Законодательно-нормативная база	9	2					8	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	
1.2.	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров	9	2		4			8	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	
1.3.	Качество и безопасность товаров	9			4				4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	
2.	2 раздел. Основы метрологии и сертификации										
2.1.	Правовые основы обеспечения единства измерения.	9	6		2			14	22	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	
2.2.	Сертификация. Маркировка товара.	9	4		4			4	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	



4.1.	Зачет	9							4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
5.	5 раздел. Судебные товароведческие экспертизы									
5.1.	Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование	10	4					2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-2.4
5.2.	Объекты судебной товароведческой экспертизы	10	2					4	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
5.3.	Методы и процедуры проведения экспертизы	10	2		4			10	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
5.4.	Субъекты судебной товароведческой экспертизы	10	4					16	20	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3



5.5.	Средства судебной товароведческой экспертизы	10	4		2				24	30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
5.6.	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	10	8		30				36,2	74,2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3
6.	6 раздел. Контроль										
6.1.	Судебная товароведческая экспертиза	10								27,8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Законодательно-нормативная база	Законодательно-нормативная база товароведческой деятельности РФ В рамках лекции рассматриваются вопросы нормативно-правового регулирования товароведческой деятельности в Российской Федерации
2	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров  1) Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование. 2) Объекты правовой защиты и их классификация. 3) Способы защиты прав потребителей. 4) Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров
4	Правовые основы обеспечения единства измерения.	Правовые основы обеспечения единства измерения.  1) Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды. 2) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.

		<p>3) Правовые основы обеспечения единства измерения.</p> <p>4) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.</p> <p>4) Международная система единиц измерения.</p> <p>5) Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единство измерений Международная система измерения.</p>
5	Сертификация. Маркировка товара.	<p>Сертификация. Маркировка товаров.</p> <p>1) Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.</p> <p>2) Добровольная сертификация товаров.</p> <p>3) Обязательная сертификация товаров.</p> <p>4) Знаки соответствия.</p>
6	Основы стандартизации	<p>Основы стандартизации.</p> <p>1) Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.</p> <p>2) Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.</p> <p>3) Национальные стандарты на продукцию.</p> <p>4) Национальные стандарты на процессы и работы.</p> <p>5) Национальные стандарты на услуги.</p> <p>6) Национальные стандарты на термины и определения.</p> <p>7) Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.</p> <p>8) Межгосударственные стандарты.</p> <p>9) Европейский и международный стандарты.</p> <p>10) Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.</p>
12	Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование	<p>Основы проведения судебной экспертизы</p> <p>1. Виды товароведной экспертизы товаров: количественная, квалиметрическая (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов.</p> <p>2. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству. Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы.</p> <p>3. Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности)</p>

		торговой марки и страны происхождения).
13	Объекты судебной товароведческой экспертизы	<p>Объекты товарной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты товарной экспертизы. Потребительские товары, их градации. Критерии выбора потребительских свойств и показателей при проведении экспертизы.</li> <li>2. Методы и процедуры проведения экспертизы.</li> <li>3. Общая схема проведения экспертизы потребительских товаров.</li> </ol>
14	Методы и процедуры проведения экспертизы	<p>Методы проведения судебной товароведческой экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов товарной экспертизы: объективные и эвристические, их виды и разновидности. Преимущества и недостатки различных методов.</li> <li>Применимость для целей экспертизы.</li> <li>2. Измерительные методы: классификация. Показатели качества, определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов. Общие представления об этих методах, их возможности и применимость для целей экспертизы.</li> <li>3. Регистрационный метод: назначение, применение при экспертизе.</li> <li>4. Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами.</li> <li>Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов.</li> <li>5. Экспертные методы. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения.</li> <li>Классификация экспертных методов. Преимущества и недостатки разных методов, области их применения.</li> <li>6. Методы групповой оценки экспертов: виды, назначение, отличительные особенности.</li> <li>7. Методы экспертной оценки показателей качества: виды и разновидности, назначение, отличительные особенности, применение при товарной экспертизе.</li> <li>Основные этапы экспертной оценки. Определение коэффициента весомости.</li> <li>8. Математико-статистические методы обработки результатов экспертной оценки: назначение, сфера применения, общие представления.</li> <li>9. Социологические методы: понятие, назначение, их применимость при товарной экспертизе.</li> </ol>
15	Субъекты судебной товароведческой экспертизы	<p>Субъекты судебной товароведческой экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования.</li> <li>2. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров.</li> </ol>

16	Средства судебной товароведческой экспертизы	<p>Средства судебной товароведческой экспертизы.</p> <p>1. Классификация средств товарной экспертизы, краткая характеристика, сфера их применения при товарной экспертизе.</p> <p>2. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.</p> <p>3. Средства измерений: весоизмерительные и другое оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств: проверка правильности и показаний.</p>
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	<p>Организация проведения судебной товароведческой экспертизы промышленных товаров</p> <p>1. Организация судебной товароведческой экспертизы обуви.</p> <p>2. Организация судебной товароведческой экспертизы кожгалантерейных товаров.</p> <p>3. Организация судебной товароведческой экспертизы швейных изделий.</p> <p>4. Организация судебной товароведческой экспертизы меховых изделий.</p> <p>5. Организация судебной товароведческой экспертизы ювелирных изделий.</p> <p>6. Организация судебной товароведческой экспертизы мебели.</p> <p>7. Организация судебной товароведческой экспертизы бытовой техники.</p> <p>8. Организация судебной товароведческой экспертизы программных средств.</p> <p>9. Организация судебной товароведческой экспертизы часов.</p> <p>10. Организация судебной товароведческой экспертизы промышленного оборудования.</p>
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	<p>Организация проведения судебной товароведческой экспертизы продовольственных товаров</p> <p>Определение качества продовольственных товаров. Товароведение плодоовощных товаров, Экспертиза качества картофеля. Экспертиза качества овощных натуральных консервов «Горошек зеленый консервированный». Экспертиза качества соленых, квашеных и маринованных овощей. Экспертиза качества тропических плодов. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров. Экспертиза качества круп. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов. Экспертиза качества молока. Экспертиза качества кисломолочных продуктов. Экспертиза качества сливочного масла. Экспертиза качества сыров. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов, рыбы и яиц. Изучение традиционного ассортимента, условий и сроков хранения колбасных изделий. Оценка качества колбасных изделий. Изучение основных семейств промысловых рыб, их длины и массового состава. Экспертиза пищевых яиц.</p>

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров	<p>Защита прав потребителей при нарушении качества товаров</p> <p>1) Понятие защиты прав потребителей и ее правовое</p>

		<p>регулирование.</p> <p>2) Объекты правовой защиты и их классификация.</p> <p>3) Способы защиты прав потребителей.</p> <p>4) Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров</p>
3	<p>Качество и безопасность товаров</p>	<p>Качество и безопасность продовольственных и промышленных товаров</p> <p>1) Понятие качества товаров.</p> <p>2) Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства.</p> <p>3) Особенности оценки качества продовольственных товаров</p> <p>4) Контроль и экспертиза качества товаров.</p> <p>6) Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество отваров</p>
4	<p>Правовые основы обеспечения единства измерения.</p>	<p>Правовые основы обеспечения единства измерения.</p> <p>1) Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.</p> <p>2) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.</p> <p>3) Правовые основы обеспечения единства измерения.</p> <p>4) Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.</p> <p>4) Международная система единиц измерения.</p> <p>5) Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единство измерений</p> <p>6) Международная система измерения.</p>
5	<p>Сертификация. Маркировка товара.</p>	<p>Сертификация. Маркировка товаров.</p> <p>1) Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.</p> <p>2) Добровольная сертификация товаров.</p> <p>3) Обязательная сертификация товаров.</p> <p>4) Знаки соответствия.</p>
6	<p>Основы стандартизации</p>	<p>Основы стандартизации</p> <p>1) Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.</p> <p>2) Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.</p> <p>3) Национальные стандарты на продукцию.</p>

		<p>4) Национальные стандарты на процессы и работы.</p> <p>5) Национальные стандарты на услуги.</p> <p>6) Национальные стандарты на термины и определения.</p> <p>7) Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.</p> <p>8) Межгосударственные стандарты.</p> <p>9) Европейский и международный стандарты.</p> <p>10) Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.</p>
7	<p>Основы идентификации промышленных товаров и услуг</p>	<p>Основы идентификации промышленных товаров и услуг</p> <p>1) Понятие идентификации промышленных товаров и услуг.</p> <p>2) Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации.</p> <p>3) Способы идентификации промышленных товаров.</p> <p>4) Способы идентификации услуг</p>
8	<p>Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств</p>	<p>Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств</p> <p>1) Понятие фальсификации товаров и услуг.</p> <p>2) Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг.</p> <p>3) Способы фальсификации товаров.</p> <p>4) Способы фальсификации услуг</p>
9	<p>Идентификация продовольственных товаров</p>	<p>Идентификация продовольственных товаров.</p> <p>1) Понятие идентификации продовольственных товаров.</p> <p>2) Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров.</p> <p>3) Способы идентификации продовольственных товаров.</p>
10	<p>Идентификация продовольственных товаров. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов</p>	<p>Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов Фальсификация и забраковка лекарственных препаратов. Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств. Изучение Постановления Правительства РФ № 674 от 03.09.2010г.</p>
14	<p>Методы и процедуры проведения экспертизы</p>	<p>Методы проведения судебной товароведческой экспертизы.</p> <p>1. Классификация методов товарной экспертизы: объективные и эвристические, их виды и разновидности. Преимущества и недостатки различных методов. Применимость для целей экспертизы.</p> <p>2. Измерительные методы: классификация. Показатели качества,</p>

		<p>определяемые этими методами. Разновидности измерительных методов. Общие представления об этих методах, их возможности и применимость для целей экспертизы.</p> <p>3. Регистрационный метод: назначение, применение при экспертизе.</p> <p>4. Органолептические методы. Показатели качества, определяемые этими методами.</p> <p>Разновидности органолептических методов. Физиолого-психологические основы органолептической оценки. Условия проведения органолептических методов.</p> <p>5. Экспертные методы. Обоснование целесообразности применения экспертных методов оценки: их применимость, ситуации целесообразного применения.</p> <p>Классификация экспертных методов. Преимущества и недостатки разных методов, области их применения.</p> <p>6. Методы групповой оценки экспертов: виды, назначение, отличительные особенности.</p> <p>7. Методы экспертной оценки показателей качества: виды и разновидности, назначение, отличительные особенности, применение при товарной экспертизе.</p> <p>Основные этапы экспертной оценки. Определение коэффициента весомости.</p> <p>8. Математико-статистические методы обработки результатов экспертной оценки: назначение, сфера применения, общие представления.</p> <p>9. Социологические методы: понятие, назначение, их применимость при товарной экспертизе.</p>
16	Средства судебной товароведческой экспертизы	<p>Средства судебной товароведческой экспертизы.</p> <p>1. Классификация средств товарной экспертизы, краткая характеристика, сфера их применения при товарной экспертизе.</p> <p>2. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний.</p> <p>3. Средства измерений: весоизмерительные и другое оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств: проверка правильности и показаний.</p>
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	<p>Организация судебной товароведческой экспертизы промышленных товаров</p> <p>1. Организация судебной товароведческой экспертизы обуви.</p> <p>2. Организация судебной товароведческой экспертизы кожгалантерейных товаров.</p> <p>3. Организация судебной товароведческой экспертизы швейных изделий.</p> <p>4. Организация судебной товароведческой экспертизы меховых изделий.</p> <p>5. Организация судебной товароведческой экспертизы ювелирных изделий.</p> <p>6. Организация судебной товароведческой экспертизы мебели.</p> <p>7. Организация судебной товароведческой экспертизы бытовой техники.</p> <p>8. Организация судебной товароведческой экспертизы программных</p>

		<p>средств.</p> <p>9. Организация судебной товароведческой экспертизы часов.</p> <p>10. Организация судебной товароведческой экспертизы промышленного оборудования.</p>
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	<p>Организация проведения судебной товароведческой экспертизы продуктов питания</p> <p>Организация проведения судебной товароведческой экспертизы продуктов питания</p> <p>Определение качества продовольственных товаров. Товароведение плодоовощных товаров, Экспертиза качества картофеля. Экспертиза качества овощных натуральных консервов «Горошек зеленый консервированный». Экспертиза качества соленых, квашеных и маринованных овощей. Экспертиза качества тропических плодов.</p> <p>Товароведение и экспертиза зерномучных товаров. Экспертиза качества круп. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов. Экспертиза качества молока. Экспертиза качества кисломолочных продуктов. Экспертиза качества сливочного масла. Экспертиза качества сыров. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов, рыбы и яиц. Изучение традиционного ассортимента, условий и сроков хранения колбасных изделий. Оценка качества колбасных изделий. Изучение основных семейств промысловых рыб, их длины и массового состава. Экспертиза пищевых яиц.</p>

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Законодательно-нормативная база	Законодательно- нормативная база товароведческой деятельности РФ Проведение анализа правового обеспечения а рамках конкретного примера взаимоотношений между покупателем и продавцом
2	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров	Защита прав потребителей при нарушении качества товара Применение норм Закона о защите прав потребителей на практических ситуациях.
4	Правовые основы обеспечения единства измерения.	Правовые основы обеспечения единства измерения. Применение закона о Единстве обеспечения на примерах из практики.
5	Сертификация. Маркировка товара.	Сертификация. Маркировка товаров. 1) Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров. 2) Добровольная сертификация товаров. 3) Обязательная сертификация товаров. 4) Знаки соответствия. Мировая практика маркировки товаров.
6	Основы стандартизации	Основы стандартизации Навыки работы с требованиями технических регламентов предъявляемых к товаром выбранной товарной группы
7	Основы идентификации	Основы идентификации промышленных товаров и услуг.



	промышленных товаров и услуг	Идентификация товаров заданной товарной группы
8	Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств	Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств Фальсификация товаров, примеры мировой практики
9	Идентификация продовольственных товаров	Идентификация продовольственных товаров. Идентификация продовольственного товара конкретной товарной группы
10	Идентификация продовольственных товаров. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов	Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов Фальсификация и забраковка лекарственных препаратов. Уничтожение недоброкачественных лекарственных средств. Изучение Постановления Правительства РФ № 674 от 03.09.2010г. Примеры фальсификации.
12	Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование	Основы проведения судебной экспертизы 1. Виды товароведной экспертизы товаров: количественная, качественная (качества), идентификационная, документальная, комплексная. Назначение, сфера применения результатов. Правовая база для проведения экспертиз разных видов. 2. Особенности проведения отдельных видов товароведной экспертизы. Экспертиза товаров по количеству. Экспертиза по качеству при приемке товаров. Экспертиза новых товаров по качеству: этапы, показатели, методы. 3. Идентификационная экспертиза: понятие, назначение, разновидности (групповая и видовая, экспертиза подлинности торговой марки и страны происхождения).
13	Объекты судебной товароведческой экспертизы	Объекты товарной экспертизы. Определение потребительских свойств товаров заданной товарной группы.
14	Методы и процедуры проведения экспертизы	Методы проведения судебной товароведческой экспертизы. Проведение судебной товароведческой экспертизы в рамках конкретной, поставленной задачи.
15	Субъекты судебной товароведческой экспертизы	Субъекты судебной товароведческой экспертизы 1. Субъекты экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности эксперта. Основания для отвода экспертов. Экспертные комиссии и группы, их состав, порядок формирования. 2. Организации, осуществляющие экспертизу отечественных и импортных товаров. 3. Определение субъектов в рамках проведения товароведческой экспертизы по поставленной задаче.
16	Средства судебной товароведческой экспертизы	Средства судебной товароведческой экспертизы. Анализ современного рынка средств измерений, используемых в рамках проведения товароведческих экспертиз.
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы промышленных и продовольственных товаров Организация проведения судебной товароведческой экспертизы продуктов питания

		<p>Определение качества продовольственных товаров. Товароведение плодоовощных товаров, Экспертиза качества картофеля. Экспертиза качества овощных натуральных консервов «Горошек зеленый консервированный». Экспертиза качества соленых, квашеных и маринованных овощей. Экспертиза качества тропических плодов. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров. Экспертиза качества круп. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов. Экспертиза качества молока. Экспертиза качества кисломолочных продуктов. Экспертиза качества сливочного масла. Экспертиза качества сыров. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов, рыбы и яиц. Изучение традиционного ассортимента, условий и сроков хранения колбасных изделий. Оценка качества колбасных изделий. Изучение основных семейств промысловых рыб, их длины и массового состава. Экспертиза пищевых яиц и других товарных групп.</p>
--	--	---

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Формы самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети интернет.
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- подготовка к презентациям и дискуссиям;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем экспертной деятельности.

При изучении дисциплин в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- выполнение лабораторно-практических работ;
- оформление отчётов;
- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы;
- подготовка и написание рефератов;
- завершение практических работ;
- создание материала-презентации;
- подготовка к устному опросу, к дискуссии
- подготовка к тестированию
- подготовка к письменной, контрольной работе, тестированию, контрольной точке;
- формирование и выполнение творческого задания;
- написание эссе по заданной теме и т.д.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля. Формы контроля при изучении дисциплин в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности:

- устный опрос;
- дискуссия;
- коллоквиум;
- контрольная точка;
- научный доклад;
- отчет;
- письменная работа;
- презентация;
- творческое задание;
- тестирование;
- реферат;
- эссе и др.

Самостоятельная работа проводится в виде подготовительных упражнений для усвоения нового, упражнений при изучении нового материала, упражнений в процессе закрепления и повторения, упражнений проверочных и контрольных работ, а также для самоконтроля.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, лаборатории, компьютерном учебном кабинете с использованием контрольно-обучающих программных продуктов, библиотеке, дома. Самостоятельная работа тренирует волю, воспитывает работоспособность, внимание, дисциплину и т.д.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся,

способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Законодательно-нормативная база	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
2	Защита прав потребителей при нарушении качества товаров	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
3	Качество и безопасность товаров	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
4	Правовые основы обеспечения единства измерения.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
5	Сертификация. Маркировка товара.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
6	Основы стандартизации	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-2.4	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
7	Основы идентификации промышленных товаров и услуг	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
8	Фальсификация товаров и услуг. Обзор мировых законодательств	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
9	Идентификация продовольственных товаров	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
10	Идентификация продовольственных товаров. Идентификация и фальсификация лекарственных препаратов	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
11	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	
12	Основы судебной экспертизы и ее правовое регулирование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3, ПК-2.4	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
13	Объекты судебной товароведческой экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
14	Методы и процедуры проведения экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование

15	Субъекты судебной товароведческой экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
16	Средства судебной товароведческой экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
17	Организация проведения судебной товароведческой экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование
18	Судебная товароведческая экспертиза	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-4.2, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Экзамен усно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания для проверки сформированной индикаторов достижения компетенций ПК-2.1.,ПК-2.2.ПК-2.3.ПК-2.4.ПК-2.5. ПК-4.2. ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3 (перечень дискуссионных тем для круглого стола)

1 Тема: Законодательно-нормативная база.

1. Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование.
- 3.Способы защиты прав потребителей.
- 4.Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров.

2. Тема Основы метрологии и сертификации.

1. Понятие технического регулирования. Нормативные акты, регулирующие данную совокупность общественных отношений.

2. Технические регламенты, их правовой статус.
3. Соблюдение требований технических регламентов, обеспечение контроля и надзора.
4. Понятие качества товаров.
5. Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства.

1. Контроль и экспертиза качества товаров.
2. Правовые основы обеспечения единства измерения.
3. Международная система единиц измерения.
4. Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единство измерений.
5. Национальные стандарты на продукцию.
6. Межгосударственные стандарты.
7. Европейский и международный стандарты.

3. Тема Идентификация и фальсификация товаров

1. Способы идентификации промышленных товаров.
2. Способы идентификации услуг.
- 3 Способы фальсификации товаров.
4. Способы фальсификации услуг.

4. Тема Судебная товароведческая экспертиза

1. Правовое регулирование судебной экспертизы.
2. Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ, примеры экспертиз.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

1. Экологическая экспертиза товаров.
2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров.
3. Экспертиза товаров (молочных, кондитерских, мясных, кожевенно-обувных, ювелирных,

электробытовых и др.)

Тестовые задания по программе: (комплект тестовых заданий)

1. Рассмотрите цели, задачи и структуру идентификации продукции.
2. Дайте классификацию идентификации товаров на виды и подвиды.
3. Разберите подвиды:
  - а) ассортиментной идентификации;
  - б) квалитетической идентификации;
  - в) информационной идентификации.
4. Назовите группы показателей, пригодных для целей идентификации, и дайте обоснование возможности их применения.
5. Дайте определение терминов «фальсификация» и «фальсифицированная продукция».
6. Укажите виды фальсификации, дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные средства и способы разных видов фальсификации.
8. Что такое «контрафакция» и «контрафактные товары, этикетки, упаковки»? К какому виду фальсификации относятся контрафактные товары?
9. Что такое собственная торговая марка (СТМ) и каковы достоинства товаров с СТМ?
10. В каких случаях применение пищевых добавок переводит товары в разряд фальсифицированных?
11. Укажите классификацию методов идентификации согласно ГОСТ Р 51293- 99. В чём недостатки этой классификации?
12. Рассмотрите классификацию методов идентификации в зависимости от способов определения значения показателей и анализа их результатов.
13. Разберите разновидности информационно-аналитического метода.
14. Сопоставьте этапы идентификации товаров с методами.
15. Укажите разновидности органолептического метода идентификации и дайте им краткую характеристику.
16. Рассмотрите методы, заменяющие органы чувств. Дайте им классификацию и краткую характеристику.
17. Назовите подклассы продовольственных товаров.
18. Укажите критерии выбора идентифицирующих признаков продовольственных товаров и дайте обоснование их целесообразности.
19. Перечислите наиболее распространенные виды идентификации продовольственных товаров.
20. В чём основная сложность идентификации продовольственных товаров?
21. Выясните различия в выборе идентифицирующих признаков продовольственных товаров с разной глубиной технологической обработки.
22. Укажите особенности группы вспомогательных товаров.
23. Перечислите показатели, методы и признаки обнаружения фальсификации вспомогательных товаров разных видов.
24. Рассмотрите идентифицирующие признаки БАД и основные виды их фальсификации.
25. Укажите важнейшие идентифицирующие признаки крахмала и виды его фальсификации.
26. Какие важнейшие идентифицирующие признаки применяются для пряностей? Назовите основные виды их фальсификации.
27. Какие виды идентификации наиболее часто применяются для зерна, муки и крупы?
28. Укажите наиболее значимые показатели ассортиментной идентификации. Каковы показатели квалитетической идентификации зерна и продуктов его переработки?
29. Перечислите средства фальсификации зерна, муки, крупы и методы их определения.
30. Назовите наиболее значимые показатели ассортиментной и квалитетической идентификации зерна и продуктов его переработки.
31. Рассмотрите средства технологической и предреализационной фальсификации хлебобулочных изделий.
32. Укажите идентифицирующие признаки ассортиментной и квалитетической идентификации макаронных изделий.
33. Рассмотрите средства квалитетической фальсификации макаронных изделий и

методы её обнаружения.

34. Назовите общие идентифицирующие признаки ассортиментной и квалитетической идентификации свежих плодов и овощей. Дайте им краткую характеристику.

35. Укажите специфичные признаки ассортиментной и квалитетической идентификации свежих плодов и овощей.

36. Рассмотрите средства и способы разных видов фальсификации свежих плодов и овощей.

37. Разберите общие идентифицирующие признаки переработанных плодов и овощей.

38. Дайте характеристику специфичных идентифицирующих признаков переработанных плодов и овощей.

39. Укажите средства и способы разных видов фальсификации переработанных плодов и овощей.

40. Приведите собственные примеры разных видов фальсификации свежих и переработанных плодов и овощей.

41. Дайте определение терминов: «алкогольные напитки», «водка», «ликёроводочные изделия», «вина», «коньяк», «арманьяк», «бренди», «кальвадос», «винные напитки и коктейли».

42. Укажите, какой вид идентификации алкогольных напитков должен быть применён на первом этапе. Перечислите перечень товаросопроводительных документов, в том числе обязательных, при наличии которых партия признаётся легальной.

43. Какой вид и подвид идентификации алкогольных напитков осуществляется на втором этапе идентификации? На какие признаки упаковки и маркировки обращают внимание на этом этапе идентификации?

44. Назовите метод количественной идентификации и дайте его описание.

45. Перечислите общие идентифицирующие признаки групповой принадлежности алкогольных напитков.

46. Укажите наиболее существенные признаки, по которым можно отличить этиловый пищевой спирт от технического.

47. Рассмотрите способы фальсификации спирта и водки.

48. Перечислите общие и специфичные идентифицирующие признаки ликёроводочных изделий: а) ассортиментные; б) квалитетические.

49. Разберите способы, средства фальсификации ликёроводочных изделий и методы обнаружения их фальсификации.

50. Рассмотрите признаки идентификации крепких национальных напитков и методы обнаружения их фальсификации.

51. Разберите особенности укупорочных материалов и маркировки вин. Укажите их возможности при идентификации вин.

52. Перечислите общие и специфичные идентифицирующие признаки вин. Дайте им характеристику.

53. Рассмотрите средства, способы идентификации и методы обнаружения фальсификации вин.

54. Рассмотрите общие и специфические показатели идентификации и методы обнаружения фальсификации вин.

55. Дайте определение терминов «слабоалкогольные напитки» и «пиво».

56. Укажите общие и специфичные идентифицирующие признаки ассортиментной идентификации пива.

57. Рассмотрите классификацию пива, принятую за рубежом (виды, типы, стили пива).

58. Разберите идентифицирующие признаки квалитетической идентификации пива.

59. Укажите средства и способы фальсификации пива и методы её обнаружения.

60. Назовите основные причины фальсификации пива.

61. Охарактеризуйте напиток «Медовуха», его идентифицирующие признаки и способы фальсификации.

62. Охарактеризуйте слабоалкогольные коктейли, их общие идентифицирующие признаки, способы фальсификации.

63. Дайте определение безалкогольных напитков. Что к ним относится?

64. Укажите идентифицирующие признаки ассортиментной идентификации безалкогольных напитков.

65. Рассмотрите показатели квалиметрической и количественной идентификации безалкогольных напитков.
66. Разберите признаки марочной идентификации безалкогольных напитков.
67. Укажите средства и способы фальсификации безалкогольных напитков, методы их обнаружения.
68. Назовите идентифицирующие признаки минеральной воды.
69. Укажите общие идентифицирующие признаки, позволяющие отнести продукцию к однородной группе кондитерских товаров.
70. Перечислите специфичные идентифицирующие показатели ассортиментных характеристик видов и подвидов сахара. Дайте обоснования целесообразности их применения.
71. Назовите общие и специфичные идентифицирующие признаки, применяемые при ассортиментной идентификации мёда. Какой из них является наиболее достоверным.
72. Рассмотрите общие идентифицирующие признаки ассортиментной и квалиметрической характеристик кондитерских изделий. Выявите из них наиболее и наименее достоверные показатели идентификации.
73. Укажите средства и способы фальсификации:
- а) сахара;
  - б) мёда;
  - в) кондитерских изделий.
74. Какие виды фальсификации наиболее распространены для разных подгрупп и видов кондитерских товаров?
75. Выявите подгруппы и виды кондитерских товаров, которые наиболее часто подвергаются ассортиментной фальсификации.
76. Дайте обоснование целесообразности применения общих идентифицирующих признаков пищевых жиров при ассортиментной идентификации.
77. Какие общие идентифицирующие признаки применяются:
- а) для растительных масел;
  - б) животных жиров;
  - в) маргариновой продукции;
  - г) майонеза?
78. Назовите специфичные показатели ассортиментной и квалиметрической идентификации пищевых жиров.
79. Какие виды растительных масел и майонеза наиболее часто подвергаются фальсификации?
80. Укажите средства и способы фальсификации пищевых жиров.
81. Почему молочные товары относятся к числу наиболее фальсифицируемых?
82. Рассмотрите идентифицирующие показатели ассортиментной идентификации молочных товаров:
- а) общие;
  - б) специфичные.
83. Перечислите идентифицирующие показатели квалиметрической идентификации молочных товаров и дайте им краткую характеристику.
84. Укажите наиболее распространенные средства фальсификации молочных товаров разных подгрупп и видов, а так же средства их обнаружения.
85. По каким идентифицирующим признакам можно отличить молокосодержащие продукты от молочных.
86. При каких условиях молокосодержащие продукты будут считаться:
- а) фальсифицированной продукцией;
  - б) подлинной продукцией?
87. Приведите примеры фальсификации молочных товаров, с которыми вы сталкивались на практике или в быту.
88. Назовите общие и специфичные показатели, применяемые при ассортиментной идентификации яичных товаров.
89. Укажите показатели квалиметрической фальсификации яиц.
90. Какие способы и средства применяются при ассортиментной фальсификации яиц.



7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1 Тема: Законодательно-нормативная база.

1. Понятие защиты прав потребителей и ее правовое регулирование.
2. Объекты правовой защиты и их классификация.
3. Способы защиты прав потребителей.
4. Ответственность производителей товаров и продавцов за ненадлежащее качество товаров.
5. Качество товаров и его правовое регулирование.

2. Тема Основы метрологии и сертификации.

1. Понятие технического регулирования. Нормативные акты, регулирующие данную совокупность общественных отношений.
2. Технические регламенты, их правовой статус.
3. Подтверждение соответствия.
4. Соблюдение требований технических регламентов, обеспечение контроля и надзора.

5. Понятие качества товаров.
6. Показатели качества промышленных товаров и их потребительские свойства.
7. Особенности оценки качества продовольственных товаров
8. Контроль и экспертиза качества товаров.
9. Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество отваров.
10. Основные понятия метрологии, метрологические требования, средства измерения.
11. Понятие метрологии. Дифференциация ее на виды.
12. Законодательная метрология, правила и требования в области метрологии.
13. Правовые основы обеспечения единства измерения.
14. Международная система единиц измерения.
15. Межотраслевое регулирование, обеспечивающее поддержание единства измерений.
16. Понятие сертификации, правовое регулирование отношений, связанных с сертификацией товаров.
17. Добровольная сертификация товаров.
18. Обязательная сертификация товаров.
19. Понятие стандартизации. Технический регламент и документы в области стандартизации.
20. Понятие национального стандарта, его характеристика. Виды национальных стандартов.
21. Национальные стандарты на продукцию.
22. Национальные стандарты на процессы и работы.
23. Национальные стандарты на услуги.
24. Национальные стандарты на термины и определения.
25. Национальные стандарты на методы контроля, испытаний, измерений и анализа.
26. Межгосударственные стандарты.
27. Европейский и международный стандарты.
28. Правила (нормы) стандартизации и рекомендации по стандартизации.

### 3. Тема Идентификация и фальсификация товаров

1. Понятие идентификации промышленных товаров и услуг.
2. Дифференциация промышленных товаров и услуг и способов их идентификации.
3. Способы идентификации промышленных товаров.
4. Способы идентификации услуг.
5. Понятие фальсификации товаров и услуг.
6. Дифференциация способов фальсификации товаров и услуг.
7. Способы фальсификации товаров.
8. Способы фальсификации услуг.
9. Понятие идентификации продовольственных товаров.
10. Дифференциация способов идентификации продовольственных товаров.
11. Способы идентификации продовольственных товаров.
12. Способы идентификации и фальсификации лекарственных препаратов.

### 4. Тема Судебная товароведческая экспертиза

1. Понятие судебной экспертизы.
2. Правовое регулирование судебной экспертизы.
3. Классификатор судебных экспертиз, проводимых в РФ.
4. Субъекты, осуществляющие проведение судебных экспертиз, их компетенция.
5. Ответственность за ненадлежащее исполнение судебных экспертиз

### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Составление экспертного заключения по определению рыночной стоимости объекта товароведческой экспертизы.
2. Составление экспертного заключения в рамках товароведческой экспертизы продовольственного товара по закланной товарной группе.
3. Составление экспертного заключения в рамках товароведческой экспертизы промышленного товара по закланной товарной группе.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проекта) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме тестирования (в том числе компьютерное).

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Коротков В. С., Афонасов А. И., Метрология, стандартизация и сертификация, Томск: Томский политехнический университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34681.html">http://www.iprbookshop.ru/34681.html</a>
2	Минько Э. В., Минько А. Э., Товароведение и экспертиза товаров, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70618.html">http://www.iprbookshop.ru/70618.html</a>
3	Прорвич В. А., Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81569.html">https://www.iprbookshop.ru/81569.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Стебенева Е. А., Каширина Н. А., Байлова Н. В., Рыжков Е. И., Глинкина И. М., Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72772.html">http://www.iprbookshop.ru/72772.html</a>

2	Заславский М. Л., Товароведение, стандартизация и сертификация, Москва: Евразийский открытый институт, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10872.html">http://www.iprbookshop.ru/10872.html</a>
3	Кучинская Л. В., Красильникова Е. В., Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле, Москва: Российская таможенная академия, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69821.html">https://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
4	Виноградова Н. С., Курганский А. А., Дорошинского Л. Г., Метрология, стандартизация и сертификация, Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106421.html">http://www.iprbookshop.ru/106421.html</a>
5	Гутникова О. Н., Павлуненко Л. Е., Товароведение лекарственно-технического сырья, Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/497494">https://urait.ru/bcode/497494</a>
<b>Учебно-методическая литература</b>		
1	Бызова Е. В., Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Андреева И. В., Дресвянина Е. Н., Казиев И. А., Лебедева Н. П., Куличенко А. В., Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102692.html">https://www.iprbookshop.ru/102692.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Союз отечественных товаропроизводителей	<a href="https://sot-union.ru/">https://sot-union.ru/</a>
Товаровед: особенности профессии	<a href="https://o-professii.ru/tovaroved-osobennosti-professii-objazannosti-trebovaniya/">https://o-professii.ru/tovaroved-osobennosti-professii-objazannosti-trebovaniya/</a>
НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200003984">https://docs.cntd.ru/document/1200003984</a>
Главный форум метрологов	<a href="https://info.metrologu.ru/spravochnik/metrologiya/obshchie-polozheniya/metrologiya.html">https://info.metrologu.ru/spravochnik/metrologiya/obshchie-polozheniya/metrologiya.html</a>
Журнал теория и практика судебной экспертизы	<a href="https://www.tipse.ru/jour">https://www.tipse.ru/jour</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	<a href="https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf">https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="https://student2.consultant.ru/cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354">https://student2.consultant.ru/cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/">https://www.garant.ru/products/ipo/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
65. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.