



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономический анализ

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое  
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	<b>знает</b> общие способы выявления факторов, влияющих на экономические процессы <b>умеет</b> выявлять взаимосвязь экономических процессов в организации <b>владеет</b> навыками сбора информации для экономического анализа.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта	<b>знает</b> теоретические основы и понятийный аппарат анализа хозяйственной деятельности организации <b>умеет</b> выявлять предмет анализа <b>владеет</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p><b>знает</b> теоретические основы обработки экономических данных <b>умеет</b> обосновывать выводы, полученные на основании экономического анализа <b>владеет</b> навыками обобщения и систематизации собранной информации</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> основные методики экономических экспертиз и исследований <b>умеет</b> разрабатывать и применять группы показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности; осуществлять расчет показателей использования трудовых ресурсов; осуществлять расчет показателей использования материальных ресурсов, машин и механизмов, оборудования; осуществлять расчет показателей использования финансовых ресурсов. <b>владеет</b> навыками использования основных методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> состав показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов <b>умеет</b> интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств <b>владеет</b> навыками комплексного экономического анализа</p>

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18.01 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.4

2	Статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2
---	------------	------------------

Статистика

знать основы математического моделирования; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и статистики;

уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть методиками сбора, обработки и анализа информации; навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

Экономика организации (предприятия)

знать основные экономические понятия, основы системы оплаты труда в организациях; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Аудит	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Преддипломная практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2

3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
---	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			3
<b>Контактная работа</b>	12		12
Лекционные занятия (Лек)	4	0	4
Практические занятия (Пр)	8	0	8
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	3,75		3,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	92		92
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	108		108
<b>зачетные единицы:</b>	3		3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Теоретические основы экономического анализа										
1.1.	Понятие, предмет и метод экономического анализа	3						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1	
1.2.	Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа	3						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.4	
1.3.	Информационное обеспечение экономического анализа	3						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.4	
1.4.	Понятие и экономическая сущность резервов производства	3						8	8	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
2.	2 раздел. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия										
2.1.	Анализ технико-организационного уровня производства	3						8	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
2.2.	Анализ производства и реализации продукции	3	1		1			8	10	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
2.3.	Анализ состояния и использования основных средств	3			1			8	9	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
2.4.	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	3			1			6	7	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	
2.5.	Анализ использования трудовых ресурсов	3			1			8	9	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	

2.6.	Анализ затрат на производство	3	1		1				6	8	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	1		1				8	10	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.8.	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	3	1		2				8	11	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачет с оценкой	3								4	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
6	Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции (используя прием способа разниц).									
10	Анализ затрат на производство	Анализ затрат на производство Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.									
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли,									

		рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. «Чтение» баланса. Выявление «больных» статей. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
6	Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.
7	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ состояния и использования основных средств Оценка состояния и эффективного использования основных фондов. Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.
8	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
9	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и использование рабочего времени.
10	Анализ затрат на производство	Анализ затрат на производство Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции.
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации. Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности.
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия.



		Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Расчеты по финансовым коэффициентам, оценка кредитоспособности предприятия.
--	--	---

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет и метод экономического анализа	<p>Понятие, предмет и метод экономического анализа Конспектирование.</p> <p>Введение. Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа.</p> <p>Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Особенности приема элиминирования. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.</p>
2	Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа	<p>Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.</p> <p>Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа.</p>
3	Информационное обеспечение экономического анализа	<p>Информационное обеспечение экономического анализа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации.</p>
4	Понятие и экономическая сущность резервов производства	<p>Понятие и экономическая сущность резервов производства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения</p>

		эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.
5	Анализ технико-организационного уровня производства	Анализ технико-организационного уровня производства Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного уровня по 4 направлениям. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.
6	Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы
7	Анализ состояния и использования основных средств	Анализ состояния и использования основных средств Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы
8	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы
9	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.
10	Анализ затрат на производство	Анализ затрат на производство Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы
11	Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и

	деятельности предприятия	специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется в рамках выполнения практических заданий, решения тестов, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой. Он проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Понятие, предмет и метод экономического анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-3.1	тестирование, практические задачи
2	Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.4	тестирование, практические задачи
3	Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-1.1, ОПК-1.4	тестирование, практические задачи
4	Понятие и экономическая сущность резервов производства	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	тестирование, практические задачи
5	Анализ технико-организационного уровня производства	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	тестирование, практические задачи
6	Анализ производства и реализации продукции	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование,

			практические задачи
7	Анализ состояния и использования основных средств	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
8	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
9	Анализ использования трудовых ресурсов	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
10	Анализ затрат на производство	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
12	Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	устный опрос, тестирование, практические задачи
13	Зачет с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Подготовка и сдача зачета с оценкой (устный опрос).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Теоретические вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся (устный опрос) (для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-3.1,3.2))

1. Перечислить анализируемые факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции.
2. Какова методика анализа состава и динамики балансовой прибыли?
3. Назовите показатели рентабельности, используемые в хозяйственной деятельности.
4. Кто определяет принципы распределения направления использования прибыли?
5. Система показателей, характеризующая выполнение договорных обязательств.
6. Показатели уровня организационно-технического развития предприятия.
7. Анализ состояния производственного потенциала предприятия.
8. Перечислите задачи анализа использования основных фондов.
9. В чем заключается специфика анализа показателей фондоотдачи, фондоемкости?

Перечислите резервы увеличения производственной мощности.

10. Что является объектом анализа использования фонда рабочего времени?
11. Особенности методики численности, состава и движения рабочей силы.
12. Факторы трудовых ресурсов, влияющие на прирост объема выпуска продукции.
13. Назовите систему показателей эффективного использования материальных ресурсов.
14. Какие факторы использования материальных ресурсов влияют на применение объема выпуска продукции?
15. Перечислите факторы, влияющие на величину прибыли на 1 рубль материальных затрат.
16. Основное назначение анализа затрат по экономическим элементам.
17. Каковы резервы снижения себестоимости продукции?
18. Анализ производительности труда и факторы, влияющие на ее изменение.
19. Выявление резервов роста производительности труда.
20. Система показателей, характеризующих эффективное использование производственных ресурсов.
21. Задачи и источники анализа финансового состояния.
22. Экономическая характеристика бухгалтерского баланса.
23. Экспресс-анализ финансового состояния.
24. Структура актива и пассива баланса.

25. Оценка и анализ финансовой устойчивости.
26. Анализ ликвидности баланса.
27. Дебиторская и кредиторская задолженность.
28. Диагностика банкротства предприятия.

Теоретические вопросы для проведения текущей аттестации обучающихся (устный опрос)  
(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.1,1.3, 1.4)

1. Что является предметом экономического анализа.
2. Назовите объекты анализа хозяйственной деятельности.
3. Перечислите задачи экономического анализа.
4. Характерные черты метода экономического анализа.
5. Традиционные приемы и способы экономического анализа.
6. Перечислите способы обработки экономической информации, используемые в анализе.
7. Основные источники экономической информации и требования, к ней предъявляемые.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Характерные черты управленческого, финансового, оперативного, текущего и перспективного анализов. Задачи и источники анализа финансового состояния.
10. Эффективность управления и организации производства.
11. Показатели, характеризующие технико-организационный уровень предприятия.
12. Эффективность использования средств труда.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-3.1,3.2)

1. Исходя из функций управления, анализ делится:
  - а) на полный, локальный, тематический;
  - б) оперативный, текущий, перспективный;
  - в) комплексный, системный, выборочный.
2. К внеучетным источникам относят:
  - а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
  - б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.
3. Отличительная черта оперативного анализа состоит:
  - а) в использовании натуральных показателей;
  - б) в использовании стоимостных показателей;
  - в) и тех и других.
4. Текущий анализ проводится:
  - а) за смену, сутки, пятидневку, декаду;
  - б) по важным отчетным датам хозяйствования.
6. Что не относится к математическим способам и приемам анализа?
  - а) вариационные исчисления;
  - б) методы моделирования;
  - в) производственная функция;
  - г) способ разниц.
7. Какая информация является основой для текущего анализа?
  - а) статистическая;
  - б) оперативная;
  - в) бухгалтерская.
8. Относительные величины измеряются:
  - а) в килограммах, тоннах, метрах;
  - б) в процентах, коэффициентах;
  - в) оба пункта.
9. Цель перспективного анализа состоит в том, чтобы:
  - а) оценить результат деятельности;
  - б) выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
  - в) был постоянный контроль над выполнением заданий.
10. Абсолютные величины измеряются:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта.

11. Какой из показателей более удобен при анализе структурных подразделений хозяйствующего субъекта?

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

12. Анализ уровня производительности труда осуществляется:

- а) в абсолютных величинах;
- б) в относительных величинах;
- в) в абсолютных и относительных величинах.

13. С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:

- а) не изменяется;
- б) увеличивается;
- в) уменьшается.

14. Объективным оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель:

- а) материалоотдачи;
- б) материалоемкости.

15. Изменение, какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной?

- а) изменение остатков незавершенного производства;
- б) изменение остатков готовой нерезализованной продукции;
- в) изменение расходов будущих периодов.

16. Показателями качественного состояния основных фондов являются:

- а) коэффициенты ввода, выбытия и прироста;
- б) коэффициенты годности, износа, обновления.

17. Изменение удельного веса амортизации в себестоимости характеризует изменение:

- а) трудоемкости;
- б) производительности труда;
- в) технической вооруженности.

18. Что из нижеперечисленного не относится к натуральным показателям:

- а) номенклатура;
- б) ассортимент;
- в) валовой оборот.

Тестовые задания

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.1, 1.3, 1.4)

1. Требование оперативности анализа к информации предполагает:

- А) сводимость воедино соответствующих показателей по периодам и структурным подразделениям организации
- Б) готовность информации для использования в анализе в любой момент времени
- В) доступность информации для понимания пользователей
- Г) обязанность информации правдиво отражать операции и другие события хозяйственной деятельности

2. Требование достоверности анализа к информации предполагает:

- А) доступность информации для понимания пользователей
- Б) обязанность информации правдиво отражать операции и другие события хозяйственной деятельности
- В) сводимость воедино соответствующих показателей по периодам и структурным подразделениям организации
- Г) готовность информации для использования в анализе в любой момент времени

3. Требование полноты данных анализа к информации предполагает:

- А) сводимость воедино соответствующих показателей по периодам и структурным подразделениям организации

- Б) готовность информации для использования в анализе в любой момент времени
- В) доступность информации для понимания пользователей
- Г) необходимость использование информации по всем объектам и подразделениям, по всем показателям, отражающим их деятельность

4. При изучении причинно-следственных связей показатели делятся на:

- А) общие, специфические
- Б) факторные, результативные
- В) обобщающие, частные, вспомогательные
- Г) нормативные, плановые, учетные, оценочные

5. Процент выполнения плана по договорным обязательствам за отчетный год – это показатель:

- А) плановый
- Б) относительный
- В) абсолютный
- Г) нормативный

6. Основой для принятия решений по текущему регулированию производства является:

- А) оперативный анализ
- Б) перспективный анализ
- В) итоговый комплексный экономический анализ

7. Анализ исполнения смет (бюджетов) предполагает:

- А) определение темпов роста сметных показателей
- Б) сравнение фактических и сметных показателей и определение причин отклонений
- В) исследование динамики сметных показателей

8. Разработка бизнес-плана происходит с использованием:

- А) текущего анализа
- Б) оперативного анализа
- В) прогнозного анализа

9. Выполнение плана по структуре выпуска подразумевает:

- А) достижение выполнения (или перевыполнения) плановых заданий по всем видам изделий
- Б) достижение планового соотношения видов продукции в фактическом выпуске
- В) превышение фактического выпуска продукции над плановым

10. Под ритмичностью производства продукции понимают:

- А) равномерное производство продукции за неравные промежутки времени
- Б) равномерное производство продукции за равные промежутки времени в соответствии

планом

В) способность предприятия осуществить одинаковый выпуск продукции за равные промежутки времени

Разноуровневые задачи

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции (ОПК-1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2) размещены по адресу: <https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=8>)



7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность и содержание экономического анализа, его цель.
2. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа.
3. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины.
4. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.
5. Классификация видов экономического анализа.
6. Анализ производства и реализации продукции. Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства.
7. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам.
8. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции.
9. Анализ состояния и использования основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача,

фондовооруженности, фондоемкость.

11. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования.

12. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.

13. Анализ использования трудовых ресурсов. Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы.

14. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени.

15. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда.

16. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.

17. Анализ затрат на производство. Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.

18. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.

19. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.

20. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов.

21. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли.

22. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли.

23. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции.

24. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.

25. Оценка финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации.

26. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния.

27. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия.

28. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, платежеспособности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др.

29. Характеристики типов финансовой устойчивости.

30. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены по адресу ЭИОС Moodle: <https://moodle.spbgasu.ru/>

Кафедры / Экономики строительства и ЖКХ / Уровень подготовки Бакалавриат и Специалитет / Экономический анализ / ЭА

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля в форме устного опроса: ответ на вопрос считается зачтенным, если студент продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, способен дать разъяснения на возникшие уточнения и дополнительные вопросы.

Тестовое задание при проведении текущего контроля оценивается в соответствии с шкалой оценивания:

Количество правильных ответов до 50% - «неудовлетворительно»

Количество правильных ответов 51-65% - «удовлетворительно»

Количество правильных ответов 66-85% - «хорошо»

Количество правильных ответов от 86% - «отлично»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Казакова Н. А., Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456019">https://urait.ru/bcode/456019</a>
2	Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451595">https://urait.ru/bcode/451595</a>
3	Казакова Н. А., Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456020">https://urait.ru/bcode/456020</a>
4	Жилкина А. Н., Финансовый анализ, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450070">https://urait.ru/bcode/450070</a>
5	Толпегина О. А., Толпегина Н. А., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451597">https://urait.ru/bcode/451597</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В., Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468686">https://urait.ru/bcode/468686</a>
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>		
1	Драпалюк Д. А., Николенко С. Д., Куцыгина О. А., Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве, Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55043.html">http://www.iprbookshop.ru/55043.html</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.