



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая экспертиза

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- изучение студентами правовых основ процесса проведения судебной экономической экспертизы;
- приобретение навыков использования результатов экспертных исследований при решении спорных вопросов в бухгалтерской и финансовой сфере, при расследовании экономических преступлений и рассмотрении гражданских и арбитражных дел, в основе которых лежат экономические споры.
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы и методики преподавания соответствующей дисциплины.

Задачи дисциплины:

- изучение правовой основы процесса проведения судебной экономической экспертизы;
- уяснение порядка назначения судебной экономической экспертизы;
- ознакомление с материалами, документами, на основании которых проводится экспертное исследование;
- изучение методов проведения экспертного исследования;
- формирование первичных навыков работы с материалами и документами, анализа полученных результатов и составления экспертного заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	знает сущность, основные признаки и функции экспертной деятельности; классификации и формы проведения экспертиз. умеет - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения - работать с учебной, научной и профессиональной литературой. владеет применением методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и не процессуальных действиях.

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p>знает основную исследовательскую терминологию; основные средства измерения; содержание основного перечня базовых методов для решения задач</p> <p>умеет - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p> <p>владеет навыками разработки экономико-математических моделей</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает содержание основных нормативных актов, регулирующих процедуру проведения аудита и хозяйственную деятельность организаций</p> <p>умеет применять нормы права в ходе оценки деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>владеет основами анализа и оценки правоприменения и последствий неисполнения требований нормативных актов хозяйствующим субъектом</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает основные способы представления вариантов решения профессиональных задач</p> <p>умеет прогнозировать последствия принятых решений и оценивать вероятность их наступления</p> <p>владеет - способностью при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>- навыками работы по профилактике, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p> <p>- основами построения тарифов;</p> <p>- начальными навыками оценки резерва компании и инвестиционной деятельности компании;</p> <p>- методикой определения эффективности деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет применять программные средства для расчета экономических показателей</p> <p>владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	знает особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта умеет применять математические методы и программные средства для проведения расчетов владеет навыками интерпретации результатов расчетов
---	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20.04 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Контроль и ревизия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
3	Экономико-правовой анализ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Контроль и ревизия

знать особенности ревизии, отличие от аудита и экспертизы, процедуры, область применения

Проектный менеджмент

знать основы и стандарты проектного управления. Уметь разрабатывать план проекта с использованием специализированного программного обеспечения

Экономико-правовой анализ

знать цели и задачи, уметь использовать методы экономико-правового анализа

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс
			5
Контактная работа	24		24
Лекционные занятия (Лек)	8	0	8
Практические занятия (Пр)	16	16	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,05		1,05
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,4		0,4
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	3,75		3,75
Самостоятельная работа (СР)	151,2		151,2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	180		180
зачетные единицы:	5		5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Курс	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Общая часть										
1.1.	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	5			1	1			15	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	5	2		2	2			15	19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.3.	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	5	2		2	2			15	19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.4.	Методы проведения экспертного исследования	5	3		2	2			15	20	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Специальная часть										
2.1.	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	5			1	1			15	16	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2.	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	5			1	1			20	21	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3.	Показатели платёжеспособности и ликвидности	5			1	1			20,2	21,2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

2.4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	5	1		1	1			9	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.5.	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	5			2	2			9	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.6.	Анализ общехозяйственных расходов	5			2	2			9	11	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.7.	Анализ использования прибыли	5			1	1			9	10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	иная контактная работа	5								0,8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Зачёт с оценкой	5								4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	Цель и задачи судебной экономической экспертизы Оценка реального финансового состояния организации. Исследование показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Цель и задачи судебной экономической экспертизы. Выявление признаков и способов искажения показателей отчётности, влияющих на финансовый результат деятельности и расчёты по обязательствам. Правонарушения и преступления, связанные с представлением заинтересованным лицам заведомо ложных сведений о хозяйственном и финансовом состоянии организации, с ненадлежащим управлением юридическим лицом. Процессуально-правовое содержание экономической экспертизы: порядок

		назначения, проведения, оценка результатов судом и следствием. Экономическое содержание экономической экспертизы.
2	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования Федеральные законы и прочие нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской отчётности в РФ, аудиторскую деятельность. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований, международные договоры Российской Федерации, регулирующие налогообложение юридических и физических лиц. Законы, регулирующие привлечение к административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Законы, регулирующие привлечение к уголовной ответственности за экономические преступления.
3	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы Бухгалтерская отчётность организации. Первичные бухгалтерские документы, налоговые документы, регистры бухгалтерского и налогового учёта. Распорядительные документы, учредительные документы, договора и акты сверок по их исполнению. Акты по результатам налоговых проверок. Акты по результатам аудиторских проверок и аудиторское заключение. Учётная политика организации. Локальные акты организации. Положение о службе внутреннего контроля. Иные документы и сведения, позволяющие раскрыть причину возникновения споров.
4	Методы проведения экспертного исследования	Методы проведения экспертного исследования Основные методы анализа бухгалтерской отчётности. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Сравнительный анализ. Расчёт и анализ финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (показатели финансовой независимости, финансовой устойчивости, платёжности и ликвидности). Факторный анализ финансового результата, себестоимости продукции, общехозяйственных расходов и иных показателей.
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ показателей формы бухгалтерской отчётности «Отчёт о финансовых результатах». Горизонтальный и вертикальный анализ. Выявление факторов, влияющих на финансовый результат. Выбор показателей, подлежащих факторному анализу. Установление причин убыточной деятельности. Расчёт показателей рентабельности продаж и рентабельности активов.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	Цель и задачи судебной экономической экспертизы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Нормативно-правовое обеспечение экспертного	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам.

	исследования	2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Методы проведения экспертного исследования	Методы проведения экспертного исследования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
6	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Показатели платёжеспособности и ликвидности	Показатели платёжеспособности и ликвидности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ финансовых результатов деятельности организации 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
9	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	Анализ себестоимости выпускаемой продукции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

10	Анализ общехозяйственных расходов	Анализ общехозяйственных расходов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
11	Анализ использования прибыли	Анализ использования прибыли 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	Цель и задачи судебной экономической экспертизы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
4	Методы проведения экспертного исследования	Методы проведения экспертного исследования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
6	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия.

		3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
7	Показатели платёжеспособности и ликвидности	Показатели платёжеспособности и ликвидности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ финансовых результатов деятельности организации 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
9	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	Анализ себестоимости выпускаемой продукции 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
10	Анализ общехозяйственных расходов	Анализ общехозяйственных расходов 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
11	Анализ использования прибыли	Анализ использования прибыли 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цель и задачи судебной экономической экспертизы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности, видов правонарушений и преступлений, связанных с искажением показателей финансовой и хозяйственной деятельности, оснований для проведения судебной экономической экспертизы, порядка

			назначения судебной экономической экспертизы, прав и обязанностей эксперта. Решение тестов.
2	Нормативно-правовое обеспечение экспертного исследования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по нормативно-правовым актам, положения которых используются при проведении судебной экономической экспертизы. Решение тестов.
3	Документы, подлежащие исследованию при проведении экономической экспертизы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по составу и формам бухгалтерской отчетности, способов обеспечения достоверности отчетности, документов, подлежащих исследованию. Анализ взаимосвязи между судебной бухгалтерской экспертизой и экономической экспертизой, возможности использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы. Ознакомление с формами бухгалтерской отчетности. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение тестов.
4	Методы проведения экспертного исследования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по методам проведения экспертного

			исследования. Решение тестов.
5	Чистые активы организации. Расчёт и анализ показателя	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по нормативно-правовым актам, в которых определены требования к чистым активам. Решение задач и тестов.
6	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по методам горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса, оценке полученных результатов. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение задач и тестов.
7	Показатели платёжеспособности и ликвидности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по вопросам расчёта показателей платёжеспособности и ликвидности, анализа полученных результатов, оценке кредитоспособности организации. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение задач и тестов.
8	Анализ финансовых результатов деятельности организации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по составлению формы бухгалтерской отчётности «Отчёт о финансовых

			результатах», методах проведения анализа данной формы отчётности, оценке полученных результатов. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение задач и тестов.
9	Анализ себестоимости выпускаемой продукции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по методам анализа себестоимости продукции, оценке полученных результатов. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение задач и тестов.
10	Анализ общехозяйственных расходов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по методам анализа общехозяйственных расходов, оценке полученных результатов. Подготовка доклада, презентации, сообщения по вопросам практического занятия. Решение задач и тестов.
11	Анализ использования прибыли	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Изучение рекомендованной литературы по методам исследования использования прибыли предприятия. Решение задач и тестов.
12	иная контактная работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1,	

		ОПК-3.2	
13	Зачёт с оценкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1-1.4; ОПК-3.1, ОПК-3.2.

Тестовые задания
(примерный комплект тестовых заданий)

1. По методу проверки документов выделяют следующие проверки:

- 1) полные и частичные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) сплошные и выборочные.

2. При применении метода контроля в процессе анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия изучают следующую информацию:

- 1) анализ динамики показателей бухгалтерской отчетности предприятия и перспективы развития предприятия;
- 2) анализ динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия и перспективы развития предприятия;
- 3) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки.

3. Отметьте формы финансового контроля:

- 1) предварительный, текущий, последующий.
- 2) государственный, муниципальный;
- 3) ревизия, анализ.

4. Назовите тип документа внутреннего регламента деятельности по составлению финансовой отчетности на предприятии:

- 1) система документального сопровождения;
- 2) информационная система предприятия;
- 3) система информирования персонала.

5. Основная функция государственного экономического контроля – это:

- 1) предоставление полной информации органам государственной власти и общества об использовании государственных финансовых средств;
- 2) предоставление полной информации физическим лицам об использовании государственных финансовых средств
- 3) ответ 1 и 2.

6. Основная цель текущего контроля – это:

- 1) выявление недостатков финансово-хозяйственных операций;
- 2) предупреждение незаконности проведения финансово-хозяйственных операций;
- 3) устранение недостатков финансово-хозяйственных операций.

7. К общим принципам финансово – экономического контроля относят:

- 1) исходные положения организации и осуществления экономического контроля.
- 2) методы экономического контроля;
- 3) правила организации экономического контроля.

8. Отметьте, что не относится к системе экономического контроля:

- 1) общий план;
- 2) программа контроля;
- 3) общий план и программа контроля.

9. Объект экономического контроля:

- 1) объекты управления;
- 2) состояние объекта контроля;
- 3) поведение объекта контроля.

10. Предмет экономического контроля:

- 1) состояние объекта контроля;
- 2) поведение объекта контроля;
- 3) состояние и поведение объекта контроля.

11. Отметьте основные функции финансово-хозяйственного контроля:

- 1) профилактическая, информационная, мобилизующая;
- 2) регулирующая;
- 3) ответы 1 и 2.

12. Форма экономического контроля - это

- 1) конкретное выражение и организация экономической деятельности;
- 2) методы выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- 3) приемы выявления отклонений от заданных параметров цели управления.

13. При подготовке и планировании ревизионной проверки проводят:

- 1) формирование общего плана и программы проверки;
- 2) формирование программы и рабочего плана проверки;
- 3) формирование программы, программы проверки рабочего плана проверки

подготавливается только общий план проверки.

14. Основная цель экономического контроля:

- 1) оценка экономической эффективности деятельности предприятия;
- 2) оценки выполнения смет предприятия;
- 3) обеспечение обратной связи между субъектом и объектом управления.

15. В процессе формальной проверки во время проведения ревизии происходит проверка:

- 1) подлинности документов;
- 2) соответствия документов существующим формам;
- 3) ответ 1 и 2.

16. По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяют на:

- 1) государственный и контролирующих органов;
- 2) независимый и государственный;
- 3) государственный, независимый и контроль собственника.

17. Предпринимательская деятельность, когда осуществляется независимая проверка финансовой отчетности предприятия:

- 1) государственный контроль;
- 2) аудит;
- 3) внутрифирменный контроль.

18. В зависимости от субъектов контроль подразделяется на:

- 1) ведомственный;
- 2) текущий;
- 3) периодический.

19. Мониторинг средств контроля можно провести с помощью следующих мероприятий:

- 1) надзорных;
- 2) отдельных и постоянных проверок;
- 3) ответ 1 и 2.

20. Наблюдение за функционированием средств контроля и их изменением это:

- 1) способ контроля;
- 2) мониторинг средств контроля;
- 3) способ и мониторинг средств контроля.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Цель судебной экономической экспертизы.
2. Задачи судебной экономической экспертизы.
3. Правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административная ответственность.
4. Экономические преступления. Ответственность за экономические преступления.
5. Взаимосвязь между судебной бухгалтерской экспертизой и экономической экспертизой.
6. Порядок назначения экспертизы.
7. Требования к эксперту.
8. Права эксперта.
9. Обязанности эксперта.
10. Методы проведения исследований.
11. Формы бухгалтерской отчетности, подлежащие исследованию.
12. Требования к бухгалтерской отчетности.
13. Сроки хранения бухгалтерской отчетности.
14. Требования к первичным документам.
15. Требования к регистрам бухгалтерского учёта.
16. Порядок внесения исправлений в первичные документы и регистры бухгалтерского учёта.
17. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств.
18. Оценка существенности статей бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах.
19. Способы обеспечения достоверности бухгалтерской отчетности. 20. Внутренний контроль на предприятии, задачи, организация.
21. Понятие обязательного и инициативного аудита.
22. Типы и виды аудиторских заключений.
23. Заведомо ложное аудиторское заключение.
24. Источники информации для анализа финансового состояния предприятия.
25. Оценка надёжности информации.
26. Расчёт и анализ показателя чистых активов.
27. Задачи горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
28. Задачи трендового анализа бухгалтерского баланса.
29. Задачи трендового анализа отчёта о финансовых результатах.
30. Задачи вертикального анализа бухгалтерского баланса.
31. Задачи вертикального анализа отчёта о финансовых результатах.
32. Задачи сравнительного анализа бухгалтерской отчетности.
33. Задачи факторного анализа отдельных показателей бухгалтерской отчетности.
34. Анализ использования прибыли предприятия.
35. Показатели платежеспособности и ликвидности.
36. Показатели финансовой независимости и финансовой устойчивости.
37. Методы выявления причин убыточной деятельности.
38. Заключение эксперта. Требования к его оформлению.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Провести анализ финансовых результатов деятельности организации. По полученным результатам сделать выводы и построить графики.

Задание 2. По итогам инвентаризации на 01.07.2015 г. на складе организации выявлено оборудование, общей стоимостью на 10000 руб. Установлено, что данное оборудование было закуплено в январе 2015 г. Документы складского учета не найдены.

1. Напишите, какие документы могут быть использованы для установления наличия или отсутствия злоупотреблений.
2. Опишите недостатки в организации бухгалтерского учета

3. Опишите недостатки в организации складского учета.
4. Составьте акт ревизии по результатам инвентаризации.

Задание 3. При проведении ревизии было установлено, что денежные средства, выданные под отчет, не были возвращены в установленные сроки.

1. Определите последовательность действий экспертизы.
2. Определите объекты судебной экономической экспертизы.
3. Напишите список документов, необходимых для проведения экспертизы.
4. Укажите нормативно-правовые акты, регулирующие данные финансово-хозяйственные операции.

Задание 4. На расчетный счет ООО «Альтаир», находящегося на общей системе налогообложения, в феврале 2012 г. поступил аванс от Покупателя в размере 590 000, 00 руб. (в том числе НДС – 90 000 руб.) в счет предстоящей поставки Товара. В марте 2012 года ООО «Альтаир» отгрузило в адрес Покупателя Товар на сумму 2 360 000,00 руб. (в том числе НДС – 360 000,00 руб.); себестоимость отгруженного товара составила 1 500 000,00 руб. В апреле 2012 г. на расчетный счет ООО «Альтаир» поступила частичная оплата от Покупателя в размере 1 180 000,00 руб. (в том числе НДС – 180 000,00 руб.) за отгруженный в марте Товар. В мае 2012 г. Покупатель произвел окончательный расчет за Товар.

В соответствии с учетной политикой ООО «Альтаир» доходы в бухгалтерском учете общества признаются в момент перехода права собственности на Товар.

Какова сумма дохода, полученного ООО «Альтаир» (ИНН 7779626544) от реализации Товара Покупателю за период с февраля по апрель 2012 г. с разбивкой помесячно?

Задание 5. Для целей налогового учета проценты по выданному долгосрочному займу другой организации в размере 300 000 руб. признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа.

Организация выдала заем на два года. По условиям договора проценты по займу выплачиваются в момент его погашения. В налоговом учете проценты по займу признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа. При расчете налога на прибыль организация применяет метод начисления.

Определите, правильно ли организация признала доход по полученным процентам.

Задание 6. ООО «Омега» уплачивает ежемесячные авансовые платежи от фактически полученной прибыли. Налоговая база по налогу на прибыль составляет:

- за январь 2014 года – 300 000 руб.;
- за январь – февраль 2014 года – 450 000 руб.

Предприятие рассчитало, что сумма авансового платежа налога на прибыль, подлежащая доплате в бюджет не позднее 28 марта составит 27 000 руб.

Рассчитайте суммы авансового платежа налога на прибыль за январь и январь-февраль, подлежащие уплате в бюджет.

Сделать вывод о том, правильно ли предприятие рассчитало сумму авансового платежа налога на прибыль, подлежащую доплате в бюджет не позднее 28 марта 2014 года.

Задание 7. На счете 08 «Вложения во внеоборотные активы» значатся затраты на ремонт мастерской организации в сумме 53 420 руб., из них оплата труда – 21 300 рублей. Работы выполняла бригада наемных рабочих, с которой был заключен договор подряда. Выполненные работы приняты по акту, который подписали с одной стороны бригадир наемных рабочих, с другой – главный инженер-механик организации. Смета на ремонт мастерской не составлена. Акт выполненных работ подписал техник-строитель и заведующий ремонтной мастерской, утвердил руководитель организации. Проверкой акта установлено, что оплата труда в равной доле начислена рабочим: Вознюк Н.С., Малику К.Б., Черепень Ю.И., Харченко Н.И. Налог на доходы с физических лиц с оплаты труда не удержан.

Контрольным обмером выполненных работ по ремонту здания ремонтной мастерской и пристройке, руб.:

Затраты Списано по накладным и начислено по нарядам Фактический объем работ по

нормам и расценкам

Ремонтно-строительные материалы 32 120 27 300
Оплата труда рабочим 21 300 22 100
Итого 53 420 49 400

Требуется:

1) установить нарушения и определить сумму налога на доходы с физических лиц, подлежащую удержанию из оплаты труда каждого наемного рабочего и в целом;

2) определить общую сумму причиненного ущерба.

Задание 8. Кононов И.П. работает в ЗАО «Промэкспорт» с 01.01.2010 г. Его ежемесячный оклад – 12 000 рублей. В бухгалтерию предприятия он представил заявление с просьбой вычитать из его облагаемого дохода расходы на содержание двоих детей в возрасте до 18 лет. Один ребенок проживает с Кононовым И.П., другой – с его бывшей супругой. По исполнительному листу бухгалтерия ежемесячно удерживает с Кононова И.П. алименты в размере 25 %.

В течение 2010 г. Кононов И.П. ежемесячно получал на руки сумму 7 000 рублей. 10 ноября работник обратился с письменной просьбой к главному бухгалтеру, а затем – к руководителю, – о перерасчете суммы к выдаче. Однако его просьба не была удовлетворена, после чего Кононов обратился в суд.

Произведите перерасчет заработной платы. Определите сумму задолженности перед работником по гражданско-правовому договору. Какая ответственность предусмотрена российским законодательством за подобные нарушения?

Задание 9. Рассчитайте потери товара в пределах нормы естественной убыли и составьте акт на его списание, если: при транспортировке автомобильным транспортом мяса охлажденного, на расстояние до 50 км в холодное время года норма составляет 0,05 %, в теплое время года – 0,06 %; на расстояние свыше 50,1 км – соответственно 0,06 и 0,08 %. Закуплено 1 000 кг мяса. Расстояние перевозки – 55 км.

Задание 10. В соответствии с приказом № 312 от октября текущего года в ООО «Планета детства» была проведена инвентаризация. В результате ее проведения инвентаризационной комиссией были выявлены расхождения между учетными данными и фактическим наличием товаров в отделе магазина.

Выписка из сличительной ведомости по итогам инвентаризации на 1 января _____ г.
№

п/п Товар Цена, руб. По учетным данным Фактически в наличии
Кол-во, шт. Сумма, руб. Кол-во, шт. Сумма, руб.

1 Кукла «Baby Annabell» 650 3 1 950 - -

2 Кукла «Winx» 320 - - 3 960

3 Конструктор «Лего» 1 600 9 14 400 7 11 200

4 Машинка трюковая «Hot Wheel» 300 6 1 800 6 1 800

п/п Товар Цена, руб. По учетным данным Фактически в наличии
Кол-во, шт. Сумма, руб. Кол-во, шт. Сумма, руб.

5 Машинка радиоуправляемая «Hammer» 1 900 3 5 700 - -

6 Машинка радиоуправляемая «УАЗ» 670 - - 3 2 010

77 Игра «Образовательная коллекция. Умные игры» 175 3 525 3

525

Требуется:

1) определить результаты инвентаризации;

2) оформить результаты инвентаризации в виде инвентаризационной ведомости;

3) сделать выводы по результатам инвентаризации и принять по ним решение;

4) отразить на счетах бухгалтерского учета результаты проведенной инвентаризации.

Задание 11. За октябрь текущего года эксперт составил ведомость сличения наличных денежных сумм, полученных с расчетного счета по чекам, с суммами, оприходованными по кассе (см. табл. 1).

Таблица 1 Ведомость сличения наличных денежных сумм

По данным корешков из чековой книжки По данным кассы № приходного
кассового ордера Сумма, руб. Лицо, получившее денежные средства
Дата получения № чека Сумма, руб. Дата оприходования
04.10 475836 10 000 04.10 314 10 000 Бондарчук
11.10 475837 167 000 13.10 322 167 000 Бондарчук
20.10 475838 5 000 24.10 335 5 000 Бондарчук
27.10 475839 60 000 30.10 348 60 000 Бондарчук

Кроме того, экспертом было выявлено, что корешки чеков заполнялись не всегда, а в выписках банка по расчетному счету за октябрь текущего года эксперт заметил две подчистки. Правильность показанных в выписках банка сумм вызвала сомнение эксперта, поэтому он провел встречную проверку с полученными из банка копиями выписок по расчетному счету данного предприятия за октябрь текущего счета. Результаты встречной проверки отражены в таблице.

По данным копий выписок, полученных из банка
Дата операции № чека Род операции Сумма, руб.
04.10 475836 03 10 000
11.10 475837 03 167 000
20.10 475838 03 50 000
27.10 475839 03 69 000

Требуется:

- 1) сопоставить данные о полученных суммах наличных денежных средств по чекам в банке и отраженных в выписках с суммами, указанными в корешках чеков, определить результат сопоставления;
- 2) установить круг виновных лиц по данным хозяйственным операциям;
- 3) указать, кто и какие документы должен представить эксперту дополнительно к уже имеющимся.

Задание 12. На авторемонтном заводе «УАЗ-Сервис» обнаружено кредитовое сальдо по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» на конец года в сумме 177 000 руб. По объяснению главного бухгалтера на эту сумму получены авансы от заказчиков. При дальнейшей экспертизе установлено, что затраты на гарантийный ремонт автомобилей УАЗ в сумме 60 000 руб. списывались на расходы по обычным видам деятельности. Однако согласно гарантийным книжкам на автомобили, по которым был осуществлен ремонт на эту сумму, гарантийный срок истек. В платежных поручениях, полученных от клиентов – владельцев автомобилей, в графе «Назначение платежа» указано:

«Оплата за ремонт по договору 177 000 руб., в т.ч. НДС – 27 000 руб.».

1. Укажите возможные цели совершения такого правонарушения.
2. Какие бухгалтерские документы сокрыты от проверяющих?
3. Какие методы проверки эксперт-бухгалтер должен использовать для установления истины?
4. Какие документы эксперт-бухгалтер должен использовать в качестве доказательств?
5. Был ли кому-то нанесен ущерб в результате совершенных операций и в каком размере?

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. История развития судебной экономической экспертизы.
2. Основные задачи судебной экономической экспертизы.
3. Различия между судебной экономической экспертизой, ревизией и аудитом финансово-хозяйственной деятельности.
4. Судебная экономическая экспертиза - специальная прикладная дисциплина.
5. Судебная экономическая экспертиза - теоретическая база выявления и раскрытия экономических преступлений.
6. Судебная экономическая экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном

процессах.

7. Информационное обеспечение профилактической работы эксперта-экономиста.

8. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждений правонарушений в хозяйственной деятельности.

9. Профилактическая работа эксперта-экономиста на исследуемом предприятии.

10. Предмет и метод судебной экономической экспертизы

11. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в РФ.

12. Взаимосвязь принципов государственной судебно-экспертной деятельности и бухгалтерского учета.

13. Кодекс административных правонарушений РФ как основа правового регулирования судебной экономической экспертизы.

14. Использование мнения сведущих лиц в кассационной и надзорной судебных инстанциях.

15. Стандарт судебной экономической экспертизы

16. Дополнительная, повторная и комплексная экспертизы.

17. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.

18. Разработка плана проведения экспертных исследований.

19. Методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы

20. Фиктивные и подложные документы как объекты судебной экономической экспертизы.

21. Методика составления заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.

22. Исследование заключения судебной экономической экспертизы следователем и судом.

23. Эксперт-экономист - о невозможности дать заключение.

24. Исследование операций по безналичному движению денежных средств.

25. Особенности выявления преступлений, связанных с невозвращением иностранной валюты из-за границы.

26. Оценка основных средств, ее значение в решении арбитражных споров

27. Особенности оценки и начисления износа нематериальных активов.

28. Методы документальной проверки при проведении экспертизы расчетных операций.

29. Методы исследования взаимосвязанных документов при проведении экспертизы расчетных операций.

30. Судебная экономическая экспертиза в раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме собеседования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л., Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/438654
2	Нелезина Е. П., Судебная экономическая экспертиза. Практикум, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://www.iprbookshop.ru/21001.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Ткаченко Ю. А., Судебная экономическая экспертиза, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	https://www.iprbooks.hop.ru/80473.html
2	Нелезина Е. П., Судебная экономическая экспертиза. Практикум, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66242.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Тех.Лит.Ру - техническая литература	http://www.tehlit.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.