



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются подготовка высокопрофессиональных судебных экспертов, востребованных на рынке труда, а также формирование у студента представлений о правовых аспектах и о перспективах развития судебной автотехнической экспертизы. Приобретение навыков практического применения методик анализа конфликтных происшествий с участием ТС (транспортных средств).

Задачами освоения дисциплины являются изучение методик анализа действий участников дорожного движения в конфликтной дорожно-транспортной ситуации с участием ТС и приобретение навыков их практического применения; определение роли и места судебной автотехнической экспертизы при проведении комплекса мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; изучение методик исследования механизма дорожно-транспортных происшествий с участием ТС и приобретение навыков их практического применения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.1 Осуществляет выбор методики производства судебной инженерно-технической экспертизы в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики <b>умеет</b> использовать полученные теоретические знания в экспертной, технико-криминалистической, информационной и организационно-методической деятельности эксперта-криминалиста <b>владеет</b> навыками использования основных теоретических понятий и категорий судебной экспертизы при решении экспертных задач
ПК-2 Способен проводить судебные инженерно-технические экспертизы	ПК-2.2 Составляет алгоритм применения конкретной методики к решению экспертной задачи	<b>знает</b> систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований <b>умеет</b> проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта <b>владеет</b> навыками применения специальных методов судебно-экспертных исследований в профессиональной деятельности

<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет потребность в производстве судебной инженерно-технической экспертизы и определяет ее род (вид) в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p><b>умеет</b> обосновывать основные, специальные и углубленные особенности назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p><b>владеет</b> навыками применения основных, специальных и углубленных особенностей назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p><b>знает</b> возможности по использованию современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p><b>умеет</b> оценивать возможности использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p><b>владеет</b> навыками по проведению оценки возможностей использования современных достижений инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>
<p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ПК-4.3 Предлагает и уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p>	<p><b>знает</b> области вопросов к судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p> <p><b>умеет</b> уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p> <p><b>владеет</b> навыками по предложению и уточнению формулировок вопросов судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p>

<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.1 Осуществляет контроль технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>знает</b> особенности технического состояния технических средств <b>умеет</b> выбирать технические средства в соответствии с полученным заданием и определять их техническое состояние <b>владеет</b> навыками по осуществлению контроля технического состояния технических средств в соответствии с полученным заданием</p>
<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.2 Составляет проект плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств</p>	<p><b>знает</b> мероприятия по технической эксплуатации технических средств <b>умеет</b> проводить мероприятия по технической эксплуатации технических средств <b>владеет</b> навыками по составлению плана-графика мероприятий по технической эксплуатации технических средств</p>
<p>ПК-6 Способен организовать мероприятия по технической эксплуатации технических средств, используемых при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ПК-6.3 Осуществляет приемку технического средства после проведенного технического обслуживания (ремонта)</p>	<p><b>знает</b> принципы работы технических средств <b>умеет</b> проверять работоспособность технических средств <b>владеет</b> навыками по приемки технических средств после проведенного технического обслуживания (ремонта)</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.4 Формулирует предложения по составу группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>	<p><b>знает</b> состав комиссии судебных экспертов или группы необходимых специалистов <b>умеет</b> предлагать состав комиссии судебных экспертов или группы необходимых специалистов <b>владеет</b> навыками по предложению состава группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p>	<p>ПК-7.5 Осуществляет контроль работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>	<p><b>знает</b> особенности работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>умеет</b> работать в группе специалистов (комиссии судебных экспертов) <b>владеет</b> навыками по контролю работы группы специалистов (комиссии судебных экспертов)</p>

ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.2 Выявляет наличие конфиденциальной информации в рамках полученного задания	<b>знает</b> признаки и характеристики конфиденциальной информации в рамках полученного задания <b>умеет</b> определять наличие конфиденциальной информации в рамках полученного задания <b>владеет</b> навыками по выявлению конфиденциальной информации в рамках полученного задания
ПК-8 Способен при производстве инженерно-технических исследований организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, обеспечивать соблюдение правового режима конфиденциальности информации	ПК-8.3 Составляет проект процессуального (служебного) документа в соответствии с полученным заданием	<b>знает</b> виды процессуальных (служебных) документов <b>умеет</b> составлять процессуальные (служебные) документа в соответствии с полученным заданием <b>владеет</b> навыками составления проектов процессуальных документов в соответствии с полученным заданием

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Судебная автотехническая экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5
2	Судебная дорожная экспертиза. Часть 1	ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4
4	Математические методы в судебной инженерно-технической экспертизе	ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-4.2
5	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1
6	Криминалистика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2

7	Судебные инженерно-технические экспертизы	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-4.1, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.3
8	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.1, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4
9	Высшая математика	УК-1.5, УК-1.6
10	Логика	ОПК-2.2, УК-1.2, УК-1.5, УК-1.6

Для освоения дисциплины необходимо: знать основы векторной алгебры, технику дифференцирования скалярных и векторных функций, дифференциальное и интегральное исчисление, основные законы физики, основы экспертизы, основы логики;

применять компьютерное моделирование при проведении судебной автотехнической экспертизе;

владеть: математическим аппаратом для разработки математических моделей, процессов, явлений и решения практических задач профессиональной деятельности;

первичными навыками и основными методами решения математических задач; основами криминалистики; физическими законами и правой информацией.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-5.5, ОПК-5.6, ОПК-5.7, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
<b>Контактная работа</b>	96		96
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	64	0	64
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
<b>Часы на контроль</b>	26,75		26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	93		93
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>			
<b>часы:</b>	216		216
<b>зачетные единицы:</b>	6		6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Дорожная экспертиза при исследовании ДТП										
1.1.	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы	9	5		10			16	31	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	

1.2.	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог	9	6		12				16	34	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
1.3.	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС)	9	5		10				15	30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
2.	2 раздел. Проведение дорожной экспертизы при исследовании ДТП										
2.1.	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля	9	5		10				14	29	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
2.2.	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения	9	6		12				16	34	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3

2.3.	Определение категории исследуемой улицы	9	5	10				16	31	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3
3.	3 раздел. Контроль									
3.1.	Экзамен	9							27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы Даются понятия о целях и задачах экспертизы; исходные материалы для экспертизы; порядок изучения материалов дела. Составление запросов о недостающих материалах для проведения экспертизы; анализ вопросов, поставленных на разрешение судебной автотехнической экспертизы ТС; участие эксперта в следственных действиях; этапы экспертизы; методика составления заключения, схем и других документов при производстве судебной автотехнической экспертизы ТС; заключение эксперта, исходные данные, выводы, оформление заключения; участие эксперта в проведении эксперимента для воспроизведения обстановки происшествия.
2	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог Даются понятия о наличии на дорогах участков с ограниченной видимостью, малым радиусом кривых в плане и продольном профиле или зауженной шириной покрытия; недопустимые неровности на дорожном покрытии; отсутствие необходимых дорожной разметки и знаков; неправильная организация дорожного движения на пересечениях дорог и т.д.
3	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС)	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС) Даются понятия о дорожных знаках, применяемых на автомобильных дорогах и улицах; дорожная разметка, применяемая на автомобильных дорогах и улицах; регламентирующие документы ОБДД.

4	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля Даются понятия о продольной составляющей коэффициента сцепления по зависимости; среднее квадратичное отклонение; коэффициент сопротивлению качению; коэффициент тяговой силы; минимальная величина радиуса кривой в плане, соответствующая 50% риску потери устойчивости автомобиля; среднее квадратичное отклонение коэффициента тяговой силы; среднее квадратичное отклонение минимального радиуса кривой; риск потери устойчивости автомобиля, движущегося со скоростью по кривой в плане с радиусом.
5	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения Даются понятия о нормативных документах: ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», а именно с пп. 3.1.5 - 3.1.9 данного ГОСТа; Руководством по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах, а именно с разделом 4 (борьба с зимней скользкостью на автомобильных дорогах), указанного документа; Методическими рекомендациями по ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования (взамен ВСН-24-88), а именно с разделом 6 (зимнее содержание автомобильных дорог).
6	Определение категории исследуемой улицы	Определение категории исследуемой улицы Даются понятия о категориях улиц: ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования». Постановление Правительства Ленинградской области от 27.11.2007 N 294» об утверждении Перечня автомобильных дорог общего пользования регионального значения (с изменениями на 19 сентября 2016 года). СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги (с Изменениями N 2-5) Зарегистрирован Росстандартом в качестве СП 34.13330.2012 «Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*». ОДН 218.0.006-2002. Отраслевые дорожные нормы «Правилам диагностики и оценки состояния автомобильных дорог (взамен ВСН 6-90);

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы В рамках практического занятия разбираются производство судебной автотехнической экспертизы ТС
2	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог В рамках практического занятия разбирается неправильная организация дорожного движения на пересечениях дорог и т.д.
3	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС) В рамках практического занятия разбираются дорожные знаки и разметки, применяемые на автомобильных дорогах и улицах

	дорожной сети (УДС)	
4	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля В рамках практического занятия разбираются исходные данные при проведении дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля
5	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения В рамках практического занятия разбираются нормативные документы, регламентирующие ОБДД
6	Определение категории исследуемой улицы	Определение категории исследуемой улицы В рамках практического занятия производится изучение нормативных документов, регламентирующих определение категории улиц и дорог

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы Изучение материала, подготовка к опросу
2	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог Изучение материала, подготовка к опросу
3	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС)	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС) Изучение материала, подготовка к опросу
4	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля Изучение материала, подготовка к опросу
5	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения Изучение материала, подготовка к опросу
6	Определение категории исследуемой улицы	Определение категории исследуемой улицы Изучение материала, подготовка к опросу

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основании следующих учебно-методических материалов:

1) Конспект лекций по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

2) Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

3) План практических занятий по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

6) Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle - <https://moodle.spbgasu.ru>);

7) Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

8) Примерный перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранится на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>);

10) Тестовые задания по дисциплине «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» для обучающихся по специальности 40.05.03- Судебная экспертиза (хранятся на кафедре транспортных систем СПбГАСУ. Электронный вариант размещен в электронном курсе «Судебная автотехническая экспертиза, часть 2» в Moodle -<https://moodle.spbgasu.ru>)

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Цели, задачи и основные вопросы дорожной экспертизы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование
2	Причины возникновения ДТП на исследуемых участках автомобильных дорог	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование
3	Экспертиза установки и размещения дорожных знаков и разметки в улично-дорожной сети (УДС)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование

4	Методика проведения дорожной экспертизы на перекрестке двух улиц по условиям опрокидывания автомобиля	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование
5	Нормативные документы, регламентирующие ОБДД, содержание (эксплуатационное состояние) дороги на участке ДТП на момент его совершения	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование
6	Определение категории исследуемой улицы	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	устный опрос, тестирование
7	Экзамен	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3	Тестирование, ответы на вопросы экзаменационного билета

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Эссе (рефераты, доклады, сообщения): для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-8.2, ПК-8.3

1. Порядок изучения материалов дела.
2. Составление запросов о недостающих материалах для проведения экспертизы.
3. Выбор величины времени реакции водителя при производстве экспертизы.
4. Теория взаимодействия автомобиля и дороги, проектирование геометрии дороги.
5. Приборы и аппаратура для контроля и испытания тормозов.
6. Приборы и аппаратура для контроля и испытания рулевых управлений.
7. Приборы и аппаратура для контроля и испытания внешних световых приборов.
8. Приборы и аппаратура для контроля и испытания навесного оборудования.
9. Определение замедления при торможении транспортных средств.
10. Определение скорости движения транспортных средств перед началом торможения по тормозному следу (юзу) колес.
11. Определение тормозного и остановочного пути транспортного средства.
12. Определение времени торможения транспортного средства.
13. Трасологическое исследование следов наезда.
14. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода.
15. Исследование следов на дороге и на транспортных средствах при столкновении.
16. Силы и моменты, действующие при криволинейном движении.
17. Исходные данные, необходимые для исследования обгона и объезда.
18. Производство экспертиз с использованием ЭВМ.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Теория и организация судебной автотехнической экспертизы ТС.
2. Производство судебной автотехнической экспертизы ТС.
3. Основы безопасности движения и производства работ при эксплуатации ТС.
4. Диагностика технического состояния транспортных средств и методы проверки.
5. Основы теории движения транспортных средств.
6. Торможение и методы оценки тормозных качеств транспортных средств.
7. Исследование наезда на пешеходов.
8. Исследование столкновений ТС.
9. Управляемость и устойчивость транспортного средства.
10. Исследование маневра, объезда и обгона.
11. Автоматизация и механизация труда эксперта.
12. Рассмотрение типичных дорожно-транспортных происшествий, их причин и сопутствующих факторов.
13. Конфликтные и аварийные ситуации, предшествующие ДТП.
14. Выбор величины времени реакции водителя при производстве экспертизы в зависимости от типа дорожно-транспортной ситуации (ДТС).

15. Оценка действий водителя с точки зрения безопасности движения: выбор скорости движения, дистанция, интервал, маневрирование в конкретной обстановке.
16. Определение безопасной скорости по условиям видимости в направлении движения.
17. Экспертное исследование транспортных средств: диагностирование технического состояния.
18. Экспертиза технического состояния ТС.
19. Определение скорости движения транспортных средств перед началом торможения по тормозному следу (юзу) колес.
20. Определение тормозного и остановочного пути транспортного средства.
21. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода, велосипедиста.
22. Определение технической возможности предотвращения столкновения.
23. Определение технической возможности предотвращения заноса, опрокидывания.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещены по адресу: ЭИОС Moodle <https://moodle.spbgasu.ru> (Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2) Кафедры / Транспортных систем / Кафедра ТС - бакалавриат

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрены.

#### 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (в том числе компьютерное) или в форме устного ответа на вопросы билета.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Градницын А. А., Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/148327">https://e.lanbook.com/book/148327</a>
2	Куракина Е. В., Щербаков А. П., Гончарова Я. Д., Строительные машины. Теория и практика, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/01278/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/01278/</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Гордиенко В. Е., Абросимова А. А., Новиков В. И., Щербаков А. П., Трунова Е. В., Основные способы сварки, СПб., 2019	59
2	Гордиенко В. Е., Абросимова А. А., Щербаков А. П., Трунова Е. В., Пассивный феррозондовый контроль и расчет сварных металлоконструкций строительных машин с учетом кинетики развития коррозионных повреждений, СПб., 2018	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00975/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00975/</a>
<b>Учебно-методическая литература</b>		
1	Стёпина П. А., Тюлькин Е. В., Инженерно-психологическая (ситуационная) экспертиза, СПб., 2014	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00555/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00555/</a>
2	Степина П. А., Тюлькин Е. В., Подопригора Н. В., Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий, СПб., 2018	17
3	Евтюков С. А., Степина П. А., Расследование, реконструкция и экспертиза дорожно-транспортных происшествий, СПб., 2014	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/elib/00567/">http://ntb.spbgasu.ru/elib/00567/</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭИОС Moodle Судебная автотехническая экспертиза. Часть 2	<a href="https://moodle.spbgasu.ru">https://moodle.spbgasu.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru\GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Библиотека ГОСТов	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM">\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM</a>
Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	<a href="https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/Univer-sitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
49. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
49. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
49. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.