



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Судебных экспертиз

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминалистика

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Инженерно-технические  
экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины "Криминалистика" является формирование у студентов теоретических знаний в области криминалистической науки, овладение практическими умениями и навыками применения криминалистических приёмов, средств и методов при проведении следственных действий, организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений.

Основными задачами дисциплины "Криминалистика" являются:

- 1) формирование у студентов системных теоретических знаний в области криминалистики, в том числе изучение криминалистических категорий и понятий;
- 2) изучение основ криминалистической техники, в том числе технико-криминалистических средств, приёмов и методов; формирование умений и навыков работы с технико-криминалистическими средствами;
- 3) изучение криминалистической тактики, в том числе тактических приёмов и методов производства следственных действий, научных положений об организации расследования и взаимодействия следователя (дознателя) в ходе расследования преступлений; формирование умений организовывать расследование и проводить отдельные следственные действия;
- 4) изучение основ криминалистической методик и частных методик расследования отдельных видов преступлений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1 Демонстрирует понимание методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | <b>знает</b><br>Понятие "криминалистическая методика"; структуру типовой криминалистической методик; криминалистическую методик расследования отдельных видов и групп преступлений<br><b>умеет</b><br>Применять криминалистические методик расследования отдельных видов и групп преступлений в практической криминалистической деятельности (в ходе расследования преступлений)<br><b>владеет</b><br>навыками работы с информационными ресурсами, в том числе справочно-правовыми системами, содержащими информацию о нормативных правовых актах и иных юридических документах, оформляемых и применяемых в рамках криминалистической деятельности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> | <p>ОПК-6.2 Предлагает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий</p>                  | <p><b>знает</b><br/> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы для производства следственных действий, в частности при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p><b>умеет</b><br/> определить необходимый перечень технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов для производства следственных действий, в частности при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p><b>владеет</b><br/> определения необходимого перечня технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов, используемых при производстве следственных действий, в частности при производстве судебных инженерно-технических экспертиз</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>                                                                                                                       | <p>ОПК-7.1 Демонстрирует понимание теоретических, методических, процессуальных либо организационных основ судебной экспертизы и криминалистики</p> | <p><b>знает</b><br/> Теоретико-методологические, процессуальные и организационные основы криминалистики и судебной экспертизы</p> <p><b>умеет</b><br/> Применять теоретико-методологические, процессуальные и организационные основы криминалистики и судебной экспертизы в практической криминалистической деятельности, в том числе при назначении и производстве судебной экспертизы</p> <p><b>владеет</b><br/> Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами, информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами в практической криминалистической деятельности в соответствии с теоретико-методологическими, процессуальными и организационными требованиями</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>ОПК-8.3 Предлагает методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p><b>знает</b><br/>Современные средства и методы (методики) экспертных исследований, применяемых в ходе производства судебных экспертиз в рамках расследования преступлений</p> <p><b>умеет</b><br/>Осуществлять выбор средств и методов (методик) экспертных исследований в конкретных криминалистических ситуациях; обосновывать необходимость (целесообразность) применения конкретных средств и методов (методик) экспертных исследований в ходе производства отдельных видов судебных экспертиз в рамках расследования преступлений</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами, информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами при осуществлении выбора и обосновании необходимости (целесообразности) применения конкретных средств и методов (методик) экспертных исследований в ходе производства отдельных видов судебных экспертиз в рамках расследования преступлений</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-4 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз и возможностям использования современных инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> | <p>ПК-4.3 Предлагает и уточняет вариант формулировки вопроса судебному эксперту при назначении судебной инженерно-технической экспертизы</p> | <p><b>знает</b><br/>Классификацию (виды) судебных экспертиз; криминалистическую тактику назначения и производства судебных экспертиз; значение правильной постановки вопросов судебному эксперту для решения криминалистических задач</p> <p><b>умеет</b><br/>Формулировать грамотные с процессуальной, криминалистической и технической точек зрения вопросы судебному эксперту при назначении судебной экспертизы</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами, информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами при формулировании вопросов судебному эксперту на стадии назначения судебной экспертизы</p>                                                                                                                  |
| <p>ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием</p>                                                                                           | <p>ПК-5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>                                                           | <p><b>знает</b><br/>Понятие "криминалистическая характеристика преступлений", структуру и содержание данной характеристики; понятие "обстановка совершения преступлений", место в обстановке совершения преступлений факторов, способствующих совершению преступлений; типичные факторы, способствующие совершению преступлений</p> <p><b>умеет</b><br/>Диагностировать обстановку совершения преступлений и выявлять факторы (причины и условия), способствующие совершению преступлений</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами, информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами при диагностике обстановки совершения преступлений и выявлении факторов (причин и условий), способствующих совершению преступлений</p> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области инженерно-технической деятельности в соответствии с полученным заданием</p> | <p>ПК-5.3 Формулирует предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p><b>знает</b><br/> Понятие и сущность криминалистической превенции (профилактике) преступлений; меры криминалистической превенции (профилактики) отдельных видов преступлений</p> <p><b>умеет</b><br/> Определять и обосновывать меры криминалистической превенции (профилактики) отдельных видов преступлений и в конкретных криминалистических ситуациях; формулировать криминалистически обоснованные предложения по устранению причин и условий совершения отдельных видов преступлений</p> <p><b>владеет</b><br/> Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами, информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами при определении мер криминалистической превенции (профилактики) отдельных видов преступлений</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-7 Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии судебных экспертов при производстве инженерно-технических исследований</p> | <p>ПК-7.2 Выявляет необходимость производства комиссионной или комплексной судебной экспертизы в соответствии с полученным заданием</p> | <p><b>знает</b><br/>Классификации судебных экспертиз, в том числе по процессуальным основаниям; понятия "комиссионная судебная экспертиза", "комплексная судебная экспертиза"; основания для назначения комиссионных и комплексных судебных экспертиз; соотношение видов судебных экспертиз и отраслей криминалистической техники; криминалистическую тактику назначения и производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз.</p> <p><b>умеет</b><br/>Диагностировать криминалистические ситуации и выявлять процессуальную и тактическую необходимость производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз в рамках расследования уголовных дел</p> <p><b>владеет</b><br/>Навыками работы с компьютерно-техническими средствами, специализированными информационными ресурсами и информационными правовыми системами (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> и др.) и технико-криминалистическими средствами при диагностике криминалистических ситуаций и выявлении процессуальной и тактической необходимости производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз в рамках расследования уголовных дел</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

| № п/п | Предшествующие дисциплины  | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1     | Уголовное право            | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2                   |
| 2     | Теория государства и права | ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4          |
| 3     | Введение в специальность   | ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

знать: основные понятия, систему и принципы уголовного права, правила уголовно-правовой квалификации, основание уголовной ответственности, элементы и признаки составов преступлений, категории преступлений, формы соучастия в преступлении и виды соучастников.

| № п/п | Последующие дисциплины         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Судебная медицина и психиатрия | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-8.2, ОПК-8.3 |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                                                                                | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку | Семестр |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                                                   |             |                                        | 5       | 6     |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                          | 128         |                                        | 64      | 64    |
| Лекционные занятия (Лек)                                                                                                          | 32          | 0                                      | 16      | 16    |
| Лабораторные занятия (Лаб)                                                                                                        | 96          | 0                                      | 48      | 48    |
| <b>Иная контактная работа, в том числе:</b>                                                                                       | 1,05        |                                        |         | 1,05  |
| консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)                                                              | 0,4         |                                        |         | 0,4   |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР)) | 0,4         |                                        |         | 0,4   |
| контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача                                                    | 0,25        |                                        |         | 0,25  |
| <b>Часы на контроль</b>                                                                                                           | 30,75       |                                        | 4       | 26,75 |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                                                                                | 164,2       |                                        | 76      | 88,2  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                                                                                     |             |                                        |         |       |
| <b>часы:</b>                                                                                                                      | 324         |                                        | 144     | 180   |
| <b>зачетные единицы:</b>                                                                                                          | 9           |                                        | 4       | 5     |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

| №    | Разделы дисциплины                                                                               | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |                                   |       |                                   |       |                                   | СР | Всего, час.                                                        | Код индикатора достижения компетенции |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                                                                                  |         | лекции                                        |                                   | ПЗ    |                                   | ЛР    |                                   |    |                                                                    |                                       |
|      |                                                                                                  |         | всего                                         | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку | всего | из них на практическую подготовку |    |                                                                    |                                       |
| 1.   | 1 раздел. Раздел 1. Общая теория (теоретико-методологические основы и история) криминалистики    |         |                                               |                                   |       |                                   |       |                                   |    |                                                                    |                                       |
| 1.1. | Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики | 5       | 2                                             |                                   |       | 6                                 |       | 8                                 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |                                       |





|      |                                                                        |   |   |  |  |  |   |  |   |    |                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|----|--------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Общие положения криминалистической тактики                             | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |
| 4.2. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования                    | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   |
| 4.3. | Тактика обыска и выемки                                                | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ПК-7.2                                  |
| 4.4. | Тактика предъявления для опознания                                     | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |
| 4.5. | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте       | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |
| 4.6. | Тактика назначения и производства экспертизы                           | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |
| 4.7. | Тактика допроса и очной ставки                                         | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1                                          |
| 4.8. | Тактика задержания                                                     | 6 |   |  |  |  |   |  | 8 | 8  | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-7.2                                           |
| 5.   | 5 раздел. Раздел 4. Криминалистическая методика                        |   |   |  |  |  |   |  |   |    |                                                                    |
| 5.1. | Общие положения криминалистической методики расследования преступлений | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | 8 | 16 | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                |   |  |  |  |  |  |  |     |     |                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. | Методика расследования экономических преступлений (преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности), совершаемых в строительной и транспортной отраслях | 6 |  |  |  |  |  |  | 8,1 | 8,1 | ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2                                                                     |
| 5.3. | Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах                                                                           | 6 |  |  |  |  |  |  | 8,1 | 8,1 | ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2                                                                     |
| 6.   | 6 раздел. Иная контактная работа                                                                                                                                               |   |  |  |  |  |  |  |     |     |                                                                                         |
| 6.1. | Иная контактная работа                                                                                                                                                         | 6 |  |  |  |  |  |  |     | 0,8 | ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-8.3,<br>ПК-4.3,<br>ПК-5.2,<br>ПК-5.3,<br>ПК-7.2 |
| 7.   | 7 раздел. Контроль                                                                                                                                                             |   |  |  |  |  |  |  |     |     |                                                                                         |
| 7.1. | Экзамен                                                                                                                                                                        | 6 |  |  |  |  |  |  |     | 27  | ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2,<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-8.3,<br>ПК-4.3,<br>ПК-5.2,<br>ПК-5.3,<br>ПК-7.2 |

#### 5.1. Лекции

| № разд | Наименование раздела и темы лекций                                                               | Наименование и краткое содержание лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики | <p>Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики</p> <p>Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, их содержание.</p> <p>Задачи криминалистики. Классификация задач криминалистики на общие и специальные.</p> <p>Методы криминалистики. Понятие методов криминалистики, их классификация на общие и специальные, их содержание. Критерии использования методов в криминалистике.</p> <p>Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования.</p> <p>Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.</p> <p>Понятие и содержание преступной деятельности. Соотношение преступной деятельности и деятельности по расследованию</p> |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | <p>преступлений.</p> <p>Механизм преступления. Понятие и структура механизма преступления и ее соотношение с преступной деятельностью и деятельностью по расследованию преступлений.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психологией, судебной психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля.</p> <p>Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XV в. до настоящего времени.</p> <p>Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики.</p> <p>Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англо-саксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики в зарубежных странах.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики | <p>Тема 1.2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики</p> <p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике. Формы и условия криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков. Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.</p> <p>Виды идентификации. Установление групповой принадлежности объекта, цели и способ осуществления. Стадии идентификационного процесса.</p> <p>Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Диагностический признак. Типичные диагностические задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Общие положения криминалистической техники                               | <p>Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Понятия криминалистической техники, технико-криминалистического средства, технико-криминалистического приёма, технико-криминалистического метода. Классификация технико-криминалистических средств, приёмов и методов. Значение криминалистической техники в расследовании и раскрытии преступлений.</p> <p>Компьютерная техника и компьютерные программы в системе технико-криминалистических средств. Решение криминалистических задач с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения.</p> <p>Использование криминалистической техники при собирании (обнаружении, фиксации, изъятии) и исследования следов преступлений. Особенности фиксации следов преступлений.</p> <p>Применение криминалистической техники. Формы, условия применения криминалистической техники: социальные и естественно-научные предпосылки допустимости применения, правомерность применения, основания для применения технико-криминалистических средств. Основные направления применения криминалистической техники, субъекты ее применения.</p> |
| 4 | Криминалистическая фотография и видеозапись                              | <p>Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники. Понятие криминалистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <p>фотографии, ее система, особенности и значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Основы общей фотографии. Фотографические средства. Виды и стадии фотографических процессов.</p> <p>Виды, методы и приёмы криминалистической фотосъёмки.</p> <p>Запечатлевающая (фиксирующая) и исследующая (исследовательская) криминалистическая фотосъёмка.</p> <p>Запечатлевающая (фиксирующая) криминалистическая фотография, ее задачи, методы и приёмы: Измерительная фотосъёмка: масштабная, метрическая. Правила и приёмы измерительной фотосъёмки. Панорамная фотосъёмка; требования к производству линейной и круговой панорамной съёмки. Стереоскопическая фотосъёмка. Репродукционная фотосъёмка.</p> <p>Виды фотосъёмки, применяемые при фиксации вещной обстановки: ориентирующая, обзорная, узловая, детальная.</p> <p>Сигналитическая (опознавательная) фотосъёмка живых лиц и трупов.</p> <p>Исследовательская криминалистическая фотография, ее задачи, методы и приёмы: микрофотосъёмка, контрастирующая, цветоделительная фотосъёмка, фотосъёмка в невидимой зоне спектра (в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских, гамма- и бета-лучах).</p> <p>Особенности фотосъёмки при проведении некоторых следственных действий.</p> <p>Изготовление и оформление фототаблиц (фотоиллюстративного материала).</p> <p>Криминалистическая видеозапись: средства и методы ее осуществления. Особенности применения криминалистической видеозаписи. Следственные действия, при проведении которых применение видеозаписи наиболее эффективно. Значение результатов применения криминалистической видеозаписи.</p> |
| 5 | Криминалистическая трасология | <p>Тема 2.3. Криминалистическая трасология</p> <p>Криминалистическая трасология как отрасль криминалистической техники. Понятие, система и значение криминалистической трасологии. Понятие следа. Классификация следов. Идеальные и материальные следы. Классификация материальных следов. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения. Классификация следов-отображений в зависимости от следообразующего объекта, механизма образования следов, параметров следа, месторасположения изменений на следовоспринимающем объекте, визуального восприятия. Приемы обнаружения, закрепления и изъятия следов.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Научные основы дактилоскопии. Строение кожи на руках. Признаки, отображающиеся в следах рук: папиллярные линии (их особенности) и другие признаки рельефа кожи ладонной поверхности. Папиллярный узор и его свойства. Типы и виды капиллярных узоров. Значение следов рук для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Поиск следов рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов. Способы обнаружения следов рук. Изъятие следов рук и их фиксация.</p> <p>Дактилоскопирование живого лица и трупа.</p> <p>Дактилоскопическая экспертиза следов рук.</p> <p>Следы ног человека, их виды и криминалистическое значение.</p> <p>Измерение следов ног человека. Поиск, обнаружение, изъятие и фиксация следов ног, принятие мер к их сохранности.</p>                                                                                                                                                                             |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>Криминалистическая экспертиза следов ног.<br/>         Следы зубов, следы одежды, крови. Обнаружение, осмотр, изъятие, фиксация, криминалистическая экспертиза этих следов.<br/>         Понятие механоскопии, ее особенности. Виды механизмов, орудий, инструментов, а также их следов, их криминалистическое значение.<br/>         Экспертиза следов взлома, орудий, инструментов, механизмов.<br/>         Транспортная трасология, ее задачи. Виды следов транспортных средств и способы их обнаружения, фиксации и изъятия. Вопросы, которые ставятся на разрешение трасологической экспертизы.<br/>         Понятие микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Криминалистическая экспертиза микрообъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Криминалистическое оружиеведение    | <p>Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение<br/>         Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники. Понятие, система и значение криминалистического оружиеведения для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая классификация (виды) оружия. Понятие криминалистической (судебной) баллистики. Объекты криминалистической баллистики: оружие, боеприпасы, следы выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия оружия, боеприпасов и следов их применения.<br/>         Понятие огнестрельного оружия. Виды и конструктивные признаки огнестрельного оружия, исследуемые судебной баллистикой.<br/>         Криминалистическое исследование снаряда, его особенности. Следы огнестрельного оружия. Особенность обнаружения, фиксации, осмотра и изъятия следов применения огнестрельного оружия. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-баллистической экспертизы при изъятии оружия.<br/>         Понятие криминалистического исследования холодного оружия и следов его применения. Понятие и общие конструктивные признаки холодного оружия, его виды. Обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие холодного оружия.<br/>         Понятие криминалистической взрывотехники, ее задачи.<br/>         Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ, следов их применения. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва. Взрывотехническая экспертиза.</p> |
| 7 | Криминалистическое документоведение | <p>Тема 2.5. Криминалистическое документоведение<br/>         Криминалистическое документоведение как отрасль криминалистической техники. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов.<br/>         Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр и исследование документов.<br/>         Криминалистическое почерковедение, его научные основы.<br/>         Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, признаки почерка, их классификация. Диагностические признаки письма. Судебно-почерковедческая экспертиза.<br/>         Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты технико-криминалистических исследований.<br/>         Материальный и интеллектуальный подлоги. Виды изменений содержания документов: подчистка, травление, смывание, дописка, замена фотографических карточек, замена листов, подделка подписей и оттисков печатей, штампов. Исследование материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>документов. Установление давности изготовления документа. Восстановление маловидимых и невидимых записей. Восстановление текста разорванных документов. Исследование сожженных документов.</p> <p>Исследование документов, изготовленных с помощью печатной техники. Исследование полиграфической продукции.</p> <p>Криминалистическое автороведение. Судебно-автороведческая экспертиза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Криминалистическая габитоскопия            | <p>Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Криминалистическая габитоскопия как отрасль криминалистической техники, ее предмет, задачи и значение. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Решение диагностических задач по признакам внешности.</p> <p>Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Субъективные отображения признаков внешности. Описание признаков внешности по методу «словесного портрета». Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов.</p> <p>Габитоскопическая (портретная, в том числе фотопортретная) экспертиза. Типичные вопросы габитоскопической экспертизы. Методы габитоскопической экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Общие положения криминалистической тактики | <p>Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Понятие криминалистической тактики, ее задачи, система. Тенденции развития криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками неюридического профиля.</p> <p>Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).</p> <p>Тактическая комбинация. Понятие тактической комбинации, ее виды.</p> <p>Тактическая рекомендация, ее понятие и виды.</p> <p>Криминалистическая ситуация. Понятие, содержание и значение криминалистической ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование криминалистической ситуации.</p> <p>Виды криминалистических, в том числе следственных ситуаций.</p> <p>Понятие и сущность тактического решения, его элементы. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений.</p> <p>Тактический риск.</p> <p>Планирование расследования. Понятие, цель, сущность и принципы планирования. Планирование расследования уголовных дел и отдельных следственных действий. Формы планов и вспомогательной документации.</p> <p>Криминалистическая версия: понятие и виды. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Правила построения и проверки версий.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия.</p> <p>Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие следователя с экспертными учреждениями. Следственно-оперативные группы. Психологические аспекты тактики взаимодействия.</p> <p>Привлечение общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные основы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений. Формы участия общественности в расследовании и предупреждении</p> |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | <p>преступлений. Тактика привлечения общественности к следственным действиям и к участию в производстве непроцессуальных действий. Основы криминалистической профилактики. Понятие и объекты криминалистической профилактики. Соотношение криминалистической профилактики с уголовно-правовой, криминологической и оперативно-розыскной профилактикой. Понятие криминалистического прогнозирования и ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Соотношение криминалистической профилактики и криминалистического прогнозирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> | <p>Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Понятие, цели и принципы следственного осмотра. Классификация видов следственного осмотра. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра. Расширение возможностей следственного осмотра с развитием научно-технического прогресса. Использование результатов следственного осмотра в борьбе с преступностью.</p> <p>Тактика осмотра места происшествия. Понятие осмотра места происшествия и его цели. Соотношение терминов «место происшествия» и «место преступления». Организация осмотра места происшествия. Возможности следственно-оперативной группы при расследовании преступлений. Этапы осмотра места происшествия: подготовительный, рабочий, заключительный. Особенности подготовительного этапа. Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытии на место. Общий и детальный осмотр рабочего этапа. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра места происшествия. Понятие негативных обстоятельств и их установление при детальном осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Последовательность и тактика осмотра. Участие судебного медика в осмотре трупа. Фиксация результатов осмотра трупа. Эксгумация трупа и тактика ее проведения.</p> <p>Осмотр предметов и документов. Тактика осмотра и фиксация его хода и результатов.</p> <p>Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия: понятие, цель, тактика, фиксация его результатов.</p> <p>Осмотр транспортных средств, его цели. Лица, привлекаемые к осмотру транспортного средства. Тактика осмотра. Особенности осмотра животных и их трупов.</p> <p>Тактика освидетельствования. Понятие освидетельствования и его задачи. Лица, участвующие в освидетельствовании. Подготовка к освидетельствованию. Тактика освидетельствования, фиксация его хода и результатов.</p> |
| 13 | <p>Тактика обыска и выемки</p>                             | <p>Тема 3.4. Тактика обыска и выемки</p> <p>Обыск и выемка: понятие, виды, задачи. Основания к производству обыска и выемки. Отличие обыска и выемки от досмотра и осмотра. Подготовка к производству обыска. Следственно-оперативные группы для производства обыска, их состав. Подбор и привлечение понятых при обыске, их количество. Цель и задачи участия специалистов в производстве обыска.</p> <p>Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска и выемки. Тактика обыска в помещении, на местности, в транспортных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <p>средствах. Тактика личного обыска.<br/>Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Тактика предъявления для опознания                               | <p>Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания<br/>Предъявления для опознания: понятие, цель, формы, виды и значение. Стадии предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания, ее содержание. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов предъявления для опознания.<br/>Тактика предъявления для опознания людей по фотоснимкам, видеоизображениям. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных, помещений, участков местности, их особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | <p>Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента<br/>Следственный эксперимент: понятие, сущность, цели и виды. Участники следственного эксперимента. Общие тактические приемы проведения следственного эксперимента. Стадии производства следственного эксперимента и его этапы. Стадия реконструкции и моделирования обстановки и проведения опытных действий. Стадия фиксации хода и результатов эксперимента. Стадия оценки результатов следственного эксперимента.<br/>Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи, отличительные признаки. Правовая основа для проведения проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические условия и приемы его проведения, способы фиксации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Тактика назначения и производства экспертизы                     | <p>Тема 3.8. Тактика назначения и производства экспертизы<br/>Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании, раскрытии и предупреждении преступлений. Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулирование вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения и (или) эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы.<br/>Заключение эксперта: форма и содержание. Оценка заключения эксперта. Использование заключения эксперта в качестве доказательства по уголовному делу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 | Тактика допроса и очной ставки                                   | <p>Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки<br/>Понятие, задачи, значение и виды допроса на предварительном следствии.<br/>Процессуальные и моральные (нравственные) аспекты допроса. Стадии допроса. Пред-мет допроса. Подготовка к допросу: криминалистическая, специальная, психологическая. Использование при допросе других доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Приемы допросов в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Особенности фиксации хода и результатов допроса.<br/>Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Общая характеристика свидетельских показаний. Тактические приемы допроса свидетелей. Допрос свидетеля, дающего заведомо ложные показания. Допрос добросовестно заблуждающегося свидетеля. Допрос потерпевшего.<br/>Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.<br/>Тактические приемы допроса обвиняемого. Выдвижение обвиняемым версий защиты. Ссылка на алиби и его проверка.<br/>Тактика допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу.<br/>Тактические особенности допроса.</p> |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | <p>Очная ставка: понятие, задачи.<br/>         Подготовительные действия, проводимые перед очной ставкой.<br/>         Тактические приемы и порядок проведения очной ставки.<br/>         Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | <p>Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p> | <p>Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений<br/>         Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, система, задачи и значение. Принципы и источники криминалистической методики расследования преступлений. Связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики.<br/>         Классификация методик расследования преступлений: типичные, особенные, полные, сокращенные, комплексные, конкретные, одноступенчатые, двухступенчатые и большей детализации.<br/>         Структура методик расследования преступлений: криминалистическая характеристика преступлений, программа расследования преступлений, особенности проведения следственных действий, организация профилактической деятельности следователей при расследовании преступлений.<br/>         Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура, элементы, содержание и взаимосвязь с другими частями методики расследования преступлений.</p> |

## 5.2. Лабораторные работы

| № разд | Наименование раздела и темы лабораторных работ                                                                       | Наименование и содержание лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <p>Понятие, предмет и система криминалистики.<br/>         Криминалистика в системе наук. История криминалистики</p> | <p>Тема 1.1. Понятие, предмет и система криминалистики.<br/>         Криминалистика в системе наук. История криминалистики<br/>         Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме (история криминалистики); выполнение задания: найти в заключениях эксперта положения, свидетельствующие о применении методов различных наук, и продемонстрировать таким образом связь криминалистики с другими науками. Обсуждение эпизодов из книги "Век криминалистики" Торвальда Юргена</p> |
| 2      | <p>Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики</p>                                      | <p>Тема 1.2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики<br/>         Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; выполнение задания: сформулировать идентификационные и диагностические задачи (вопросы) по разным отраслям криминалистической техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3      | <p>Общие положения криминалистической техники</p>                                                                    | <p>Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники<br/>         Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме "Криминалистическая техника"; изучение унифицированных криминалистических чемоданов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4      | <p>Криминалистическая фотография и видеозапись</p>                                                                   | <p>Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись<br/>         Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; производство сигналетической фотосъемки; фотофиксация в ходе осмотра инсценированного места происшествия и оформление фототаблицы (фотоиллюстративного</p>                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | материала) к протоколу осмотра места происшествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | Криминалистическая трасология                       | Тема 2.3. Криминалистическая трасология<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ по разделам трасологии "Дактилоскопия" (дактилоскопирование живых лиц) и "Механоскопия" (исследование следов взлома)                                                                                                                        |
| 6  | Криминалистическое оружиеведение                    | Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме "Криминалистическое оружиеведение"; работа с натурной коллекцией оружия; производство осмотра оружия с оформлением протокола осмотра; производство криминалистического исследования образца оружия (из натурной коллекции) с оформлением фрагмента заключения эксперта. |
| 7  | Криминалистическое документоведение                 | Тема 2.5. Криминалистическое документоведение<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме "Криминалистическое документоведение"; выполнение лабораторной работы (почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документа).                                                                                                                        |
| 8  | Криминалистическая габитоскопия                     | Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме (криминалистическая габитоскопия); выполнение лабораторных работ (составление словесного портрета партнёра, составление композиционного портрета с использованием специального программного обеспечения)                                                                 |
| 11 | Общие положения криминалистической тактики          | Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме (криминалистическая тактика).                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Тема 3.2. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (производство следственных действий, оформление протоколов следственных действий).                                                                                                        |
| 13 | Тактика обыска и выемки                             | Тема 3.4. Тактика обыска и выемки<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (производство следственных действий, оформление протоколов следственных действий).                                                                                                                                                                |
| 14 | Тактика предъявления для опознания                  | Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (производство следственных действий, оформление протоколов следственных действий).                                                                                                                                                     |

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте       | Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (производство следственных действий, оформление протоколов следственных действий).                            |
| 16 | Тактика назначения и производства экспертизы                           | Тема 3.8. Тактика назначения и производства экспертизы<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (оформление постановления о назначении судебной экспертизы и заключения эксперта; допрос эксперта). |
| 17 | Тактика допроса и очной ставки                                         | Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме; просмотр документальных видеосюжетов (учебно-методических фильмов) по теме; выполнение лабораторных работ (производство следственных действий, оформление протоколов следственных действий).                                |
| 19 | Общие положения криминалистической методики расследования преступлений | Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений<br>Заслушивание, обсуждение и оценивание докладов (рефератов) по теме                                                                                                                                                                                      |

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № разд | Наименование раздела дисциплины и темы                                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики | Тема 1.1. Понятие, предмет и система криминалистики.<br>Криминалистика в системе наук. История криминалистики<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы |
| 2      | Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики                         | Тема 1.2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                            |
| 3      | Общие положения криминалистической техники                                                       | Общие положения криминалистической техники<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                    |
| 4      | Криминалистическая фотография и видеозапись                                                      | Тема 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                         |
| 5      | Криминалистическая трасология                                                                    | Тема 2.3. Криминалистическая трасология<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                       |
| 6      | Криминалистическое оружиеведение                                                                 | Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                    |
| 7      | Криминалистическое документоведение                                                              | Тема 2.5. Криминалистическое документоведение<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                 |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Криминалистическая габитоскопия                                  | Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия.<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Криминалистические учёты                                         | Информационное обеспечение криминалистической деятельности.<br>Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и особенности.<br>Объекты криминалистической регистрации. Научные и правовые основы криминалистического учета. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.<br>Классификация криминалистических учетов в зависимости от степени централизации, правовой регламентации, объектов учета и способов их регистрации. Оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты, их виды и органы, их осуществляющие. |
| 11 | Общие положения криминалистической тактики                       | Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования              | Тема 3.2. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, проверки показаний на месте<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | Тактика обыска и выемки                                          | Тема 3.4. Тактика обыска и выемки<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Тактика предъявления для опознания                               | Тема 3.6. Тактика предъявления для опознания<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента<br>Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка результатов лабораторных работ (протоколов проведенных следственных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | Тактика назначения и производства экспертизы                     | Тема 3.8. Тактика назначения и производства экспертизы<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | Тактика допроса и очной ставки                                   | Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18 | Тактика задержания                                               | Тема 3.3. Тактика задержания<br>Самостоятельное изучение темы в полном объеме.<br>Задержание: понятие, виды, задачи и значение.<br>Подготовка к задержанию: содержание и значение.<br>Тактика задержания в различных условиях: в жилых и нежилых помещениях, в общественных местах, на улице, в транспортных средствах.<br>Тактика группового задержания. Фиксация хода и результатов задержания.<br>Взаимодействие следователя и оперативных подразделений при задержании.                                                                                 |
| 19 | Общие положения криминалистической методики расследования        | Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений<br>Подготовка докладов (рефератов) по теме; подготовка к лабораторной работе; изучение дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    | преступлений                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <p>Методика расследования экономических преступлений (преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности), совершаемых в строительной и транспортной отраслях</p> | <p>Тема 4.2. Методика расследования экономических преступлений (преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности), совершаемых в строительной и транспортной отраслях<br/> Самостоятельное изучение темы в полном объеме.<br/> Групповая криминалистическая характеристика преступлений против собственности в строительной и транспортной сферах.<br/> Частные методики расследования отдельных видов преступлений: 1) хищений в строительной сфере, в том числе мошенничества в сфере долевого строительства, совершаемого в отношении физических лиц – дольщиков, хищений бюджетных средств выделяемых на проектирование и строительство (статьи 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ); краж (статья 158 УК РФ) и угонов (статья 166 УК РФ) транспортных средств.<br/> Групповая криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (строительная и транспортная сферы).<br/> Частные методики расследования отдельных видов преступлений: 1) незаконного предпринимательства в строительной и транспортной сферах; 2) налоговых преступлений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в строительной и транспортной сферах; 3) криминальных банкротств (статьи 195, 196, 197 УК РФ); привлечения денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве объектов недвижимости (статья 200.3 УК РФ); преступлений, связанных с государственными и муниципальными закупками в сфере строительства (статьи 200.4, 200.5 и 200.6 УК РФ).</p> |
| 21 | <p>Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах</p>                                                                           | <p>Тема 4.4. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах<br/> Самостоятельное изучение темы в полном объеме.<br/> Групповая криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах.<br/> Частные методики расследования отдельных видов преступлений: 1) нарушений правил безопасности при ведении строительных работ (статья 216 УК РФ); 2) нарушений требований пожарной безопасности (статья 219 УК РФ); 3) нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (статья 263 УК РФ); 4) нарушений требований в области транспортной безопасности (статья 263.1 УК РФ); 5) нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 УК РФ); 6) действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств (статья 267.1 УК РФ); 7) нарушений правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 УК РФ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся**

Целью самостоятельной работы (далее - СР) обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. СР способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

При организации СР важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Задачами СР являются:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

2. углубление и расширение теоретических знаний;

3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

4. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

5. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

6. развитие исследовательских умений;

7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

### **2. Формы СР**

СР - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

СР приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

СР является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным формам СР относятся:

1) аудиторная СР, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

2) внеаудиторная СР.

Аудиторная СР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная СР выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тесная взаимосвязь форм СР предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом.

### **3. Виды СР**

В рамках изучаемой дисциплины основными видами СР являются:

1) изучение нормативно-правовых актов по рассматриваемым вопросам;

2) изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам;

3) решение задач;

4) решение тестовых заданий;

5) подготовку доклада по теме занятия;

6) подготовка презентации по теме занятия.

#### 4. Организация СР

Процесс организации СР включает в себя следующие этапы:

1. подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
2. основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию СР обеспечивают: факультет, кафедра, учебный и методический отделы, преподаватель, библиотека и др.

#### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (модуля)                                                       | Код и наименование индикатора контролируемой компетенции           | Вид оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистика в системе наук. История криминалистики | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос; оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка самостоятельной работы (задание: найти в заключениях эксперта положения, свидетельствующие о применении методов различных наук); тестирование и зачёт по окончании изучения разделов «Общая теория криминалистики» и «Криминалистическая техника»; контрольная  |
| 2     | Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики                         | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос, оценивание докладов (рефератов) по теме; проверка самостоятельной работы (задание: сформулировать идентификационные и диагностические задачи (вопросы) по различным отраслям криминалистической техники); тестирование и зачёт по окончании изучения разделов «Общая теория криминалистики» и «Криминалистическая |



|   |                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                    | техника";<br>контрольная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Общие положения криминалистической техники  | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная                                                                                                                                                                                |
| 4 | Криминалистическая фотография и видеозапись | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка и оценивание результатов лабораторных работ (сигналетическая фотография, фототаблица (фотоиллюстративный материал) к протоколу осмотра места происшествия);<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная работа |
| 5 | Криминалистическая трасология               | ОПК-6.2, ОПК-7.1, ПК-5.2                                           | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка и оценивание результатов лабораторных работ;<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная работа                                                                                                                |
| 6 | Криминалистическое оружиеведение            | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1                                          | Устный опрос,<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка и оценивание лабораторной работы;<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная работа                                                                                                                           |

|    |                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Криминалистическое документоведение                 | ОПК-6.2                                                            | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная |
| 8  | Криминалистическая габитоскопия                     | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2                 | Устный опрос,<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка лабораторных работ;<br>тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная             |
| 9  | Криминалистические учёты                            | ОПК-6.2, ПК-7.2                                                    | тестирование и зачёт по окончании изучения раздела "Криминалистическая техника";<br>контрольная                                                                                                          |
| 10 | Зачет                                               | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Общие положения криминалистической тактики          | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса "Криминалистика"                                                            |
| 12 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса "Криминалистика"                |
| 13 | Тактика обыска и выемки                             | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ПК-7.2                                  | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по                                                          |

|    |                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |                                                                    | окончании изучения курса<br>"Криминалистика"                                                                                                                                                 |
| 14 | Тактика предъявления для опознания                                     | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса<br>"Криминалистика" |
| 15 | Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса<br>"Криминалистика" |
| 16 | Тактика назначения и производства экспертизы                           | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса<br>«Криминалистика» |
| 17 | Тактика допроса и очной ставки                                         | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1                                          | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса<br>"Криминалистика" |
| 18 | Тактика задержания                                                     | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-7.2                                           | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;<br>проверка результатов лабораторных работ;<br>контрольная работа;<br>тестирование по окончании изучения курса<br>"Криминалистика" |
| 19 | Общие положения криминалистической методики расследования преступлений | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   | Устный опрос;<br>оценивание докладов (рефератов) по теме;                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                |                                                                    | контрольная работа; тестирование по окончании изучения курса «Криминалистика»                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20 | Методика расследования экономических преступлений (преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности), совершаемых в строительной и транспортной отраслях | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   | Контрольная работа; тестирование и экзамен по окончании изучения курса «Криминалистика»                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах                                                                           | ОПК-6.1, ОПК-6.2                                                   | Контрольная работа; тестирование по окончании изучения курса «Криминалистика»                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | Иная контактная работа                                                                                                                                                         | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 | Тестирование; оценивание работы студента по критериям: 1) посещаемость аудиторных занятий; 2) активность на учебных занятиях (выступление с докладами, подготовка рефератов, участие в обсуждениях, ответы на вопросы и др.); 3) своевременное и качественное выполнение лабораторных работ и иных заданий преподавателя. |
| 23 | Экзамен                                                                                                                                                                        | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-8.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-7.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Фонды оценочных средств для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ПК-7.2; ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-4.3. ОПК-8.3; ОПК-7.1; ОПК-6.1, ОПК-6.2

Темы докладов (рефератов).

Раздел 1. Общая теория (теоретико-методологические основы и история) криминалистики

1. История зарождения криминалистических средств, приёмов и методов борьбы с преступностью.

2. Основные этапы развития криминалистических знаний.

3. Вклад в развитие криминалистики отечественных ученых.

4. Зарождение и развитие криминалистики в зарубежных странах.

5. Предмет криминалистики и эволюция представления о нем.

6. Система, задачи, источники и методы криминалистики.

7. Место криминалистики в системе научного знания.

8. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, принципы, содержание.

9. Виды и формы криминалистической идентификации.
10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
11. Идентификационные признаки. Идентификационное поле. Идентификационный период.
12. Процесс криминалистической идентификации. Установление тождества в процессе криминалистической идентификации.
13. Понятие и значение криминалистической диагностики. Научные основы криминалистической диагностики.
14. Диагностические задачи и методика их решения.
15. Понятие криминалистического прогнозирования.

## Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Понятие криминалистической техники.
2. Виды криминалистической техники.
3. Криминалистическая техника, применяемая для производства следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Криминалистическая техника, применяемая для производства экспертиз и проведения исследований.
5. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Методы и особенности обнаружения невидимых следов рук.
6. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.
7. Методика дактилоскопической экспертизы.
8. Фиксация и изъятие следов ног.
9. Криминалистическое значение следов ног человека.
10. Методы и особенности фиксации объемных и поверхностных следов ног.
11. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение.
12. Возможности экспертизы следов ног (обуви).
13. Следы взлома: классификация, возможности экспертного исследования.
14. Фиксация, изъятие и исследование следов протектора автомобильной шины.
15. Фиксация, изъятие и исследование следов рельсового и гужевого транспорта.
16. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств и методика её проведения.
17. Классификация признаков внешности человека. Идентификация человека по признакам внешности.
18. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
19. Подготовка материалов для фотопортретной идентификационной экспертизы.
20. Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
21. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки.
22. Криминалистические учеты.

## Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Теоретические проблемы криминалистической тактики.
2. Эффективность и законность как основные критерии допустимости тактического приема.
3. Понятие тактического риска. Особенности принятия решения следователем в условиях тактического риска.
4. Криминалистические версии: понятие, виды, порядок выдвижения и проверки.
5. Понятие и значение планирования при расследовании преступлений. Принципы планирования.
6. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений. Розыскная работа следователя.
7. Участие специалиста в следственном осмотре. Технические средства, применяемые при следственном осмотре.
8. Сочетание следственного осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
9. Тактические особенности производства обыска по делам о групповых преступлениях.

10. Тактика обыска в условиях конфликтной ситуации.
11. Участие специалиста в производстве обыска.
12. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
13. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
14. Допустимость тактических приемов при допросе.
15. Предъявление для опознания по фотоизображениям.
16. Особенности проведения опознания при исключении визуального контакта между опознаваемым и опознающим.
17. Следственные ситуации, исключающие проведение предъявления для опознания.
18. Понятие, сущность и значение следственного эксперимента на предварительном следствии.
19. Реконструкция обстановки материальных объектов как важный элемент подготовки следственного эксперимента.
20. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
21. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.

#### Раздел 4. Криминалистическая методика

1. Принципы и источники криминалистической методики расследования преступлений.
2. Место криминалистической методики в криминалистике и связь с иными отраслями правовых знаний.
3. Понятие и виды частных методик расследования преступлений.
4. Структура частных методик расследования преступлений:
5. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание, значение.
6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, и их структура, уровни конкретизации, порядок определения по различным категориям уголовных дел.
7. Особенности расследования хищений в строительной и транспортной сферах.
8. Особенности расследования угонов и краж транспортных средств.
9. Особенности расследования преступлений незаконного предпринимательства в строительной и транспортной сферах.
10. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых субъектами предпринимательской деятельности в строительной и транспортной сферах.
11. Особенности расследования криминальных банкротств.
12. Особенности расследования преступлений в сфере долевого строительства (мошенничества в отношении дольщиков, привлечения денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве объектов недвижимости)
13. Особенности расследования преступлений, связанных с государственными и муниципальными закупками в сфере строительства.
14. Особенности расследования нарушений правил безопасности при ведении строительных работ.
15. Особенности расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности.
16. Особенности расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
17. Особенности расследования преступных нарушений требований в области транспортной безопасности.
18. Особенности расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
19. Особенности расследования преступных действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств
20. Особенности расследования преступных нарушений правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
21. Особенности расследования экологических преступлений, совершаемых в ходе строительства.

22. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ их аналогов и прекурсоров, наркосодержащих растений, новых потенциально опасных психоактивных веществ

23. Особенности расследования должностных преступлений, связанных государственным управлением в строительной сфере (взяточничество, халатность и др.).

24. Особенности расследования отдельных преступлений против правосудия.

Тестовые задания

Тест 1

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методика;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

- 1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;
- 2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений}

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам науки криминалистики относятся:

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

6. Кто впервые употребил термин “криминалистика” для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А. Бертильон;
- 2) Г. Гросс;
- 3) Е.Ф. Буринский;
- 4) В. Гершель;
- 5) Г. Фолдс.

7. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

- 1) “Судебная экспертиза документов”;
- 2) “Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений”;
- 3) “Руководство для судебных следователей как система криминалистики”;
- 4) “Очерки по следственной части. Практика”;
- 5) “Дактилоскопия как метод регистрации”.

8. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

- 1) в 1892 году в Москве;
- 2) в 1914 году в Одессе;
- 3) в 1900 году в Киеве;
- 4) в 1912 году в Санкт-Петербурге;
- 5) в 1913 году в Москве.

9. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

- 1) 1 этап: конец XIX века — середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов — середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
- 2) 1 этап: начало XX века — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
- 3) 1 этап: начало XIX века — середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
- 4) 1 этап: начало XX века — середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
- 5) 1 этап: конец XIX века — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов — конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

10. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- 1) Колдин В.Я.;
- 2) Потапов С.М.;
- 3) Сегай М.Я.;
- 4) Терзиев Н.В.;
- 5) Колмаков В.П.;
- 6) Корухов Ю.Г.

11. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

12. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- 2) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- 3) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;



4) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

13. Конечная цель классификационных исследований:

- 1) отнесение объекта к определенной группе;
- 2) установление тождества конкретного объекта;
- 3) установление свойств и состояний объектов;
- 4) установление целого по частям.

14. Конечная цель диагностических исследований:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) установление свойств и состояний объектов;
- 3) установление целого по частям;
- 4) установление групповой принадлежности.

15. Криминалистическую идентификацию различают:

- 1) по признакам внешнего строения объекта;
- 2) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
- 3) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
- 4) все ответы правильные.

16. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- 1) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
- 2) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
- 3) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
- 4) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

17. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

- 1) на общие и частные;
- 2) на внешние и внутренние;
- 3) на качественные (атрибутивные) и количественные;
- 4) все ответы правильные.

18. Целями диагностических исследований являются:

- 1) определение свойств и состояний объектов;
- 2) установление причинной связи между фактами;
- 3) исследование обстоятельств действия;
- 4) все ответы правильные.

19. Виды криминалистической идентификации:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по мысленному образу;
- 4) по описанию признаков;
- 5) все ответы правильные.

Раздел 2. Криминалистическая техника

1. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

- 1) одорология;
- 2) криминалистическая регистрация;
- 3) габитоскопия;
- 4) криминалистическое исследование документов;
- 5) исследование следов орудий взлома.

2. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;

- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем;
- 5) копирование следов на различные материалы.

3. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка;
- 5) силиконовые пасты.

4. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- 3) организация криминалистических учетов;
- 4) метод описания человека по признакам внешности
- 5) разработка методик судебно-баллистических исследований.

5. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) ориентирующая съемка.

6. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- 1) контрастирующая съемка;
- 2) масштабная съемка;
- 3) цветоделительная съемка;
- 4) узловая съемка;
- 5) детальная съемка.

7. Исследовательская фотография применяется:

- 1) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) следователями при производстве следственных действий;
- 3) специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
- 4) экспертом при производстве экспертиз;
- 5) при организации криминалистических учетов.

8. Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки?:

- 1) удлинительные кольца;
- 2) бленда;
- 3) светофильтры;
- 4) лампа-вспышка;
- 5) фотоэкспонометр.

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка;
- 5) обзорная съемка.

10. Что не относится к объектам трасологии:

- 1) следы орудий взлома;

- 2) следы животных;
- 3) следы-вещества;
- 4) запирающие устройства;
- 5) идеальные следы.

11. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- 1) дуговым;
- 2) петлевым;
- 3) завитковым;
- 4) шатровым;
- 5) все ответы правильные.

12. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

1. длина следа;
2. рисунок подошвы;
3. форма носка обуви;
4. признаки изношенности обуви;
5. все ответы правильные.

13. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) части некогда целых предметов;
- 2) оброненные преступником предметы;
- 3) замки и пломбы;
- 4) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 5) все ответы правильные.

14. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
- 4) установление физического состояния стрелявшего;
- 5) все ответы правильные.

15. К дополнительным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) поясок обтирания;
- 3) следы рикошета;
- 4) опаление преграды;
- 5) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

16. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
- 5) все ответы правильные.

17. Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:

- 1) конструктивные особенности оружия;
- 2) место нахождения стрелявшего;
- 3) модель огнестрельного оружия;
- 4) конструктивные особенности патрона;
- 5) все ответы правильные.

18. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндрические, конические, фигурные;
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- 4) цилиндрические, конические, бутылочные;
- 5) цилиндрические, конические, неправильной формы.

19. Что не относится к поражающим факторам взрыва:

- 1) ударная волна;
- 2) элементы оболочки взрывного устройства;
- 3) капсюли-детонаторы;
- 4) термическое воздействие газов;
- 5) все ответы правильные.

20. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:

- 1) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
- 2) инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
- 3) метательные, инициирующие, бризантные;
- 4) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
- 5) детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие.

21. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:

- 1) осколки оболочки взрывного устройства;
- 2) остатки взрывчатых веществ;
- 3) очаговый конус;
- 4) части средств взрывания;
- 5) повреждения от взрывной волны.

22. Задачи экспертизы холодного оружия:

- 1) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- 2) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- 3) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- 4) обнаружение следов рук человека на холодном оружии;
- 5) все ответы правильные.

23. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колющерибящее, колющережущее;
- 4) боевое, спортивное, охотничье;
- 5) заводское, самодельное, кустарное.

24. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:

- 1) обух;
- 2) подвес;
- 3) пятка;
- 4) лезвие;
- 5) острие.

25. К холодному колющему оружию относятся:

- 1) шашка;
- 2) стилет;
- 3) кинжал;
- 4) палаш;
- 5) кистень.

26. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:

- 1) документы - вещественные доказательства;
- 2) денежные купюры;
- 3) печати и штампы;
- 4) машинописные тексты;
- 5) все ответы правильные.

27. Какой из перечисленных признаков не относится к общим признакам почерка:

- 1) стиль;
- 2) связность;
- 3) выработанность;
- 4) разгон;
- 5) размер.

28. Какой из перечисленных признаков не указывается при описании анатомических элементов внешности человека?:

- 1) размер;
- 2) форма;
- 3) количество;
- 4) положение;
- 5) конфигурация.

29. Метод “словесного портрета” разработал:

- 1) Ганс Гросс;
- 2) А. Бертильон;
- 3) М.М. Герасимов;
- 4) С.М. Потапов;
- 5) Е.Ф. Буринский.

30. Какие из ниже перечисленных правил не относятся к правилам описания внешности человека?:

- 1) полнота описания;
- 2) описание от общего к частному;
- 3) применение единой терминологии;
- 4) измерение основных элементов внешности;
- 5) одновременное описание в фас и в профиль.

31. Существует следующие три вида субъективных портретов:

- 1) сигналетический, словесный, рисованный;
- 2) рисованный, фотографический, словесный;
- 3) композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный;
- 4) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
- 5) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

32. К элементам ушной раковины человека не относятся:

- 1) слуховое отверстие;
- 2) козелок;
- 3) завиток;
- 4) фильтр;
- 5) противокозелок.

33. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

- 1) коллекции;
- 2) видеотеки;

- 3) картотеки;
- 4) альбомы;
- 5) моделирование.

### Раздел 3. Криминалистическая тактика

1. Не является предметом криминалистической тактики:

- 1) тактика следственных действий;
- 2) принятие тактических решений;
- 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) тактика обыска.

2. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:

- 1) тактической комбинацией;
- 2) тактическим приемом;
- 3) тактическим решением;
- 4) тактической рекомендацией.

3. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
- 2) обоснованность, простота, наглядность;
- 3) научность, доходчивость, экономичность;
- 4) законность, наглядность, обоснованность.

4. Сущность следственного осмотра заключается:

- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- 2) в изъятии доказательств;
- 3) в установлении личности преступника;
- 4) в установлении личности потерпевшего.

5. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
- 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

6. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

- 1) фронтальный;
- 2) концентрический;
- 3) линейный;
- 4) эксцентрический.

7. Основным способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

- 1) фотографирование;
- 2) протоколирование;
- 3) изготовление копий и слепков следов;
- 4) вычерчивание планов и схем.

8. Целями следственного освидетельствования являются:

- 1) установление на теле следов преступления и особых примет;
- 2) установление тяжести телесных повреждений;
- 3) установление повреждений одежды;
- 4) все ответы правильные.

9. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

10. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

11. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

- 1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
- 2) приемы группового поиска, психологические приемы;
- 3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
- 4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

12. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

13. Укажите виды предъявления для опознания:

- 1) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
- 2) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
- 3) предъявление для опознания помещений или участков местности;
- 4) все ответы правильные.

14. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:

- 1) при опознании людей;
- 2) при опознании предметов;
- 3) при опознании трупов или их частей;
- 4) при опознании животных.

15. Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности и голосу:

- 1) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
- 2) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
- 3) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
- 4) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

16. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;
- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

17. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от

свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

- 1) вводный этап;
- 2) этап свободного рассказа;
- 3) этап постановки вопросов;
- 4) заключительный этап.

18. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

- 1) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;
- 2) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- 3) максимальная детализация и конкретизация показаний;
- 4) оптимальный порядок предъявления доказательств;
- 5) все ответы правильные.

19. Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:

- 1) предъявление доказательств;
- 2) перекрестный допрос;
- 3) детализация показаний;
- 4) использование ассоциативных связей.

20. Основная цель очной ставки:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

11. Сущность следственного эксперимента заключается:

- 1) в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий;
- 2) в получении новых доказательств;
- 3) в проверке имеющихся доказательств;
- 4) в проверке версий.

22. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:

- 1) многократность проведения опытных действий;
- 2) ограниченное число участников эксперимента;
- 3) проведение опытных действий в несколько этапов;
- 4) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;
- 5) все ответы правильные.

23. Условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

- 1) освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий, расстояние до наблюдаемого объекта;
- 2) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента;
- 3) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума;
- 4) все ответы правильные.

24. Опытные действия проводятся многократно для:

- 1) получения достоверных результатов;
- 2) получения положительных результатов;
- 3) получения отрицательных результатов;
- 4) получения положительных и отрицательных результатов.



25. Задачи проверки показаний на месте:

- 1) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;
- 2) установление места происшествия не известного следствию;
- 3) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых не известно следствию;
- 4) все ответы правильные.

26. Элементы подготовки к проведению проверки показаний на месте:

- 1) допрос лица, показания которого будут проверяться;
- 2) составление плана подготовки и проведения проверки;
- 3) определение исходной точки и порядка проведения проверки показаний;
- 4) все ответы правильные.

27. Тактические приемы проверки показаний на месте:

- 1) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;
- 2) предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;
- 3) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;
- 4) все ответы правильные.

28. Сущность судебной экспертизы заключается:

- 1) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний;
- 2) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- 3) в использовании оперативными работниками специальных познаний;
- 4) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

29. Под специальными познаниями понимаются:

- 1) совокупность практических навыков;
- 2) совокупность теоретических знаний;
- 3) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
- 4) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

30. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

- 1) по времени возникновения;
- 2) по способу получения;
- 3) по механизму получения;
- 4) по субъекту получения.

Раздел 4. Криминалистическая методика

1. Задачи криминалистической методики

- 1) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- 2) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- 3) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
- 4) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

2. Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие

признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;

2) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

3) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.);

4) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

3. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

1) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;

2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;

3) особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;

4) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

4. Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:

1) типичные;

2) частные;

3) общие;

4) детальные.

5. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:

1) общие;

2) частные;

3) детальными;

4) типичными.

6. Основанием для построения версий являются:

1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;

2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;

3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;

4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

7. Назовите объективные обстоятельства, детерминирующие способ проникновения в хранилище:

1) условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища;

2) конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;

3) наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;

4) место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

8. Типичные способы проникновения в хранилище:

1) пролом дверей, стен в уязвимых местах;

2) подкоп с последующим проломом пола;

3) взлом дверных и оконных запирающих устройств;

4) все ответы правильные.

9. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:

1) данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей;

2) данные о личности преступника;

- 3) данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления;
- 4) данные о типичных ситуациях расследования.

10. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в предмет доказывания по делам о разбойных нападениях и грабежах:

- 1) место совершения преступления;
- 2) время совершения преступления;
- 3) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- 4) личность преступника;
- 5) способ совершения грабежа и разбойного нападения.

11. Какое из перечисленных предположений не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:

- 1) преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший;
- 2) преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа;
- 3) грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление;
- 4) имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление.

12. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:

- 1) деньги;
- 2) валюта;
- 3) ценные бумаги;
- 4) промышленные товары;
- 5) таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами);
- 6) права на недвижимость;
- 7) все ответы правильные.

13. Что из перечисленного не входит в число обстоятельств, подлежащие доказыванию, при расследовании мошенничества:

- 1) действия потерпевшего при совершении мошенничества;
- 2) способ совершения мошенничества;
- 3) место и время совершения мошенничества;
- 4) предмет мошенничества.

14. Наркотические средства синтетического происхождения:

- 1) героин, метадон;
- 2) гашиш, метадон;
- 3) метадон, опий;
- 4) гашиш, героин;
- 5) опий, псилоцибин.

15. Наркотические средства растительного происхождения:

- 1) кокаин, метадон, марихуана;
- 2) метадон, фентанил, марихуана;
- 3) марихуана, кокаин, гашиш;
- 4) гашиш, фентанил, метадон;
- 5) фентанил, кокаин, метадон, гашиш.

16. Форма использования специальных познаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела:

- 1) назначение экспертизы;
- 2) предварительное исследование по оперативным материалам;
- 3) консультация специалиста;
- 4) участие специалиста в осмотре места происшествия.

17. Видами дорожно-транспортных происшествий являются:

- 1) столкновение транспортных средств;
- 2) выпадение пассажира;
- 3) опрокидывание транспортного средства;
- 4) наезд на препятствие;
- 5) все ответы правильные.

18. Укажите, что не относится к типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта:

- 1) водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
- 2) водитель скрылся вместе с транспортным средством;
- 3) пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
- 4) водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
- 5) все ответы правильные.

19. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?

- 1) погодные условия;
- 2) физическое состояние водителя;
- 3) состояние дорожного покрытия;
- 4) ширина проезжей части;
- 5) наличие и характер дорожной разметки.

20. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности

- 1) личность преступника;
- 2) мотив и цель преступления;
- 3) обстановка совершения преступления;
- 4) все ответы правильные.

21. Способы умышленных поджогов

- 1) создание благоприятных условий для самовозгорания, взрыва;
- 2) создание специальных устройств и приспособлений для возникновения пожара;
- 3) захламленность помещений и несоблюдение элементарных противопожарных правил;
- 4) несоблюдение правил хранения перевозки и использования взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ.

22. Нетипичные материальные следы по делам о поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил:

- 1) обгоревшие трупы людей, их одежда, обувь;
- 2) очаговый конус;
- 3) следы стоянок туристов, охотников и т.п.;
- 4) остатки самодельных электронагревательных приборов;
- 5) следы орудий взлома.

Тест 2.

1. Криминалистика - это:

- 1) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;
- 2) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;
- 3) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств;
- 4) наука о жертве преступления.

2. Основоположителем метода антропометрической регистрации преступников является:

- 1) Ч. Ломброзо;
- 2) Ф. Гальтон;
- 3) А. Бертильон;
- 4) З. Фрейд.

3. В Германии и Австрии криминалистика формировалась под влиянием идей:

- 1) Р. Генделя;
- 2) А. Бертильона;
- 3) Г. Гросса;
- 4) Аристотеля.

4. Основателем первой в мире судебно-фотографической лаборатории является:

- 1) Ф. Талбот;
- 2) Е. Буринский;
- 3) Д. Менделеев;
- 4) Л. Дагер.

5. Основоположителем направления криминалистики, связанного с разработкой средств уголовной регистрации и розыска в России, считается:

- 1) Е.Ф. Буринский;
- 2) В.И. Лебедев;
- 3) Р.С. Белкин;
- 4) С.Н. Трегубов.

6. Способ фиксации объёмных (вдавленных) следов, оставленных на земле, с помощью гипса был изобретен:

- 1) 1873 году;
- 2) 1956 году;
- 3) 1867 году;
- 4) 1912 году.

7. Предметом криминалистики являются закономерности:

- 1) природы и общественной жизни;
- 2) механизма преступления;
- 3) возникновения причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- 4) судебной практики.

8. Принципами науки криминалистики являются:

- 1) объективность и независимость от идеологических воззрений и установок;
- 2) централизация и децентрализация;
- 3) историзм и преемственность научных знаний;
- 4) единоначалие и коллегиальность.

9. Специальные методы научного познания - это:

- а) методы преступной деятельности;
- б) методы, применяемые в любой науке;
- в) методы, используемые в одной или нескольких сферах научного знания; г) методы, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе.

10. Одной из задач криминалистики является:

- 1) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;
- 2) исследование данных о преступности в целом;
- 3) совершенствование уголовно-процессуального законодательства;
- 4) уголовно-правовая квалификация событий с признаками преступных деяний.

11. Разделами криминалистики являются:

- 1) общая теория криминалистики; учение о криминалистической идентификации; криминалистическая тактика; учение о предупреждении преступлений;
- 2) введение в криминалистику; методы расследования преступлений; криминалистическая техника; профилактическая деятельность следователя;
- 3) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика;
- 4) методология криминалистики; криминалистическая тактика; методика расследования отдельных видов преступлений; судебное разбирательство уголовных дел.

12. Криминалистическая идентификация - это:

- 1) учение об общих принципах и правилах установления сходства и групповой принадлежности материальных объектов;
- 2) предположение следователя или судьи о наличии или отсутствии одинаковости сравниваемых объектов;
- 3) регламентированная уголовно-процессуальным законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов предварительного следствия и дознания;
- 4) сравнительное исследование материальных объектов с целью установления тождества.

13. Какая из приведенных формулировок является условием, создающим возможность установления тождества конкретного материального объекта?

- 1) способность материальных объектов переходить в газообразное состояние;
- 2) способность материальных объектов к отображению, взаимодействию;
- 3) способность материальных объектов к расщеплению, делению;
- 4) способность материальных объектов постоянно изменять свои свойства.

14. Индивидуальность материального объекта означает:

- 1) его способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них;
- 2) его тождественность только самому себе;
- 3) его сходство, а в определенных случаях и одинаковость, с другими однородными объектами.

15. Объектами криминалистической идентификации могут быть:

- 1) любые материальные образования, обладающие устойчивым внешним строением;
- 2) газообразные вещества, жидкости;
- 3) специалист-криминалист; эксперт-криминалист;
- 4) уголовные дела о преступлениях.

16. Криминалистическая техника - это:

- 1) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
- 2) совокупность приемов и средств, с помощью которых разрабатывается текст правовых актов;
- 3) система специальных приемов, методов и научно-технических средств собирания, фиксации и исследования доказательств;
- 4) приспособленные и использованные преступниками средства (орудия) совершения преступлений.

17. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:

- 1) целевому назначению;
- 2) физическим свойствам;
- 3) способу отражения в материальной обстановке;
- 4) химическим свойствам.

18. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании

отражается в:

- 1) материалах оперативно-розыскной деятельности;
- 2) протоколах следственных действий;
- 3) служебных записках специалиста-криминалиста;
- 4) представлениях следователя.

19. Отдел поисковой техники унифицированного следственного чемодана включает в себя:

- 1) металлоискатель, складной трал, индикатор напряжения, прибор для обнаружения трупов, магнитный подъёмник;
- 2) ножницы, отвертку, комбинированные плоскогубцы, пинцет, упаковочные материалы, стеклянные емкости;
- 3) фото- и видеоаппаратуру, а также принадлежности к ней;
- 4) следокопировальные материалы.

20. К отраслям криминалистической техники относятся:

- 1) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- 2) технико-криминалистическое исследование документов;
- 3) дактилоскопия;
- 4) фоноскопия.

21. Отраслью криминалистической техники, разрабатывающей средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения, является:

- 1) судебная гильзоскопия;
- 2) судебная баллистика;
- 3) судебная оружейграфия;
- 4) судебная пулескопия.

22. Первые фотоснимки были изготовлены:

- 1) У. Бойлем;
- 2) Е. Буринским;
- 3) Д. Смитом;
- 4) Ж. Ньепсом.

23. Судебная фотография применяется при проведении:

- 1) следственных действий;
- 2) судебных заседаний;
- 3) совещаний в прокуратуре;
- 4) предварительной проверки до возбуждения уголовного дела.

24. Криминалистическая фотография может быть:

- 1) слайдовой и фрагментарной;
- 2) судебно-следственной и судебно-экспертной;
- 3) контактной и бесконтактной;
- 4) документальной и художественной.

25. При фотографировании следов обуви на месте происшествия следователь должен:

- 1) составить текст фонограммы, комментирующей направление дорожки следов;
- 2) сфотографировать обувь всех участников следственного действия;
- 3) соблюдать правила масштабной (измерительной) фотосъемки;
- 4) сфотографировать следы по правилам опознавательной фотосъемки.

26. Метод фотографии, позволяющий по фотоснимку определить пространственные характеристики запечатленного объекта, называется:

- 1) опознавательным;
- 2) детальным;

- 3) измерительным;
- 4) репродукционным;
- 5) панорамным.

27. К преимуществам видеозаписи относится:

- 1) цветное изображение снимаемых объектов;
- 2) полнота (а не избирательность, как при фотосъёмке);
- 3) возможность длительного хранения видеозаписи;
- 4) возможность демонстрации видеозаписи в суде.

28. В соответствии с процессуальными требованиями по окончании видеозаписи с участием понятых осуществляется её:

- 1) перезапись;
- 2) уничтожение;
- 3) просмотр;
- 4) передача в камеру хранения вещественных доказательств; д) монтаж.

29. Трасология - это научное знание о:

- 1) трассирующих снарядах;
- 2) траектории полета пули;
- 3) закономерностях возникновения следов;
- 4) признаках внешности человека.

30. К средствам фиксации материальных следов преступлений относятся:

- 1) дактилоскопические плёнки;
- 2) дактилоскопические порошки;
- 3) оптические приборы;
- 4) фотоаппарат;
- 5) магнитная кисть.

31. К физическому методу обнаружения потожировых следов рук относится их обработка:

- 1) гипсом;
- 2) дактилоскопическими порошками;
- 3) раствором нингидрина;
- 4) перекисью водорода.

32. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии целесообразно воспользоваться раствором:

- 1) аллоксана в ацетоне;
- 2) сахара в воде;
- 3) нингидрина;
- 4) перекиси водорода.

33. Статические следы – это следы, образовавшиеся в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии:

- 1) трения между собой;
- 2) покоя, равновесия;
- 3) статического напряжения;
- 4) динамики, движения.

34. Обязательными конструктивными признаками огнестрельного оружия являются ствол, запирающее устройство и:

- 1) прицельное устройство;
- 2) ударно-спусковой механизм;
- 3) предохранитель;
- 4) стреляющее устройство.



35. К основным следам выстрела относятся следы в виде:

- 1) отложения копоти;
- 2) пробоин;
- 3) термического действия пороховых газов;
- 4) отпечатка дульного среза канала ствола.

36. Метод визирования применяется для определения:

- 1) давности производства выстрела;
- 2) взаиморасположения стрелявшего и объекта, поражённого снарядом (пулей);
- 3) последовательности образования огнестрельных повреждений;
- 4) скорости полёта пули.

37. Боевое оружие относится к классу:

- 1) гладкоствольного;
- 2) нарезного;
- 3) гладконарезного;
- 4) фабричного.

38. Штанцмарка - это:

- 1) повреждение, образованное снарядом на преграде;
- 2) следы термического воздействия пороховых газов;
- 3) отпечаток дульного среза ствола при плотном контакте с поверхностью преграды;
- 4) отпечаток дульного среза ствола при неплотном контакте с поверхностью преграды.

39. Способ подрыва может быть:

- 1) огневым;
- 2) электрическим;
- 3) металлическим;
- 4) ферромагнитным;
- 5) механическим;
- 6) комбинированным.

40. Объектами взрывотехнической экспертизы являются:

- 1) стреляные гильзы;
- 2) огнестрельное оружие;
- 3) патроны;
- 4) порох;
- 5) средства взрывания.

41. При выяснении механизма взрыва устанавливается:

- 1) эпицентр взрыва;
- 2) место, где изготавливалось взрывное устройство;
- 3) сам факт взрыва;
- 4) температура окружающей среды в момент взрыва.

42. Криминалистическое исследование документов - это:

- 1) подотрасль трасологии;
- 2) отрасль криминалистической техники;
- 3) часть графологии;
- 4) раздел автороведческой экспертизы.

43. В криминалистике под документом понимается:

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- 2) объект, содержащий материально-фиксированную информацию о каких-либо фактах, представляющих правовой интерес;
- 3) любой материальный носитель любой информации;

4) только письменный документ.

44. Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нём:

- 1) изменения цвета бумаги;
- 2) нестандартности шрифта;
- 3) штрихов предыдущих надписей;
- 4) нарушения ламинированного слоя бумаги.

45. К общим признакам почерка не относится такой признак, как:

- 1) разгон;
- 2) размер;
- 3) особенности написания отдельных букв;
- 4) связанность.

46. Почерковедение изучает:

- 1) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
- 2) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
- 3) преступный почерк совершения преступления;
- 4) правила орфографии, стилистики, синтаксиса, пунктуации.

47. Автороведение изучает...:

- 1) закономерности выбора псевдонима;
- 2) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
- 3) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
- 4) авторов наиболее известных литературных произведений.

48. Отрасль знания о признаках внешности - это:

- 1) серология;
- 2) габитоскопия;
- 3) физиология;
- 4) анатомия;
- 5) виктимология.

49. К анатомическим признакам внешности человека относятся:

- 1) цвет волос на голове;
- 2) особенности походки;
- 3) форма ушных раковин;
- 4) мимика, жестикуляция.

50. К функциональным (динамическим) признакам относятся:

- 1) особенности голоса;
- 2) наличие на теле шрамов, родимых пятен, татуировок;
- 3) телосложение;
- 4) осанка.

51. Описание признаков внешности начинается с:

- 1) головы;
- 2) любой части тела; в) ног;
- 3) рук;
- 4) одежды.

52. Субъективный портрет - это:

- 1) объективное фотоизображение человека; посмертная гипсовая маска;
- 2) портрет, составленный из типовых элементов признаков внешности человека;
- 3) портрет, выполненный художником со слов потерпевшего или очевидцев.

53. Начало формированию криминалистической регистрации на строго научной основе было положено:

- 1) Ф. Гальтоном;
- 2) Ф. Бальтазаром;
- 3) А. Бертильоном;
- 4) Г. Фолдсом.

54. Основанием постановки на учёт является:

- 1) заявление сотрудника оперативно-розыскного подразделения;
- 2) постановление об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого;
- 4) справка эксперта;
- 4) ходатайство следователя.

55. Для получения информации о следах пальцев рук с мест нераскрытых преступлений необходимо обратиться в учёт:

- 1) оперативно-справочный;
- 2) экспертно-криминалистический; в) розыскной;
- 3) пофамильный.

56. Для получения информации о похищенных средствах мобильной связи необходимо обратиться к данным учёта:

- 1) пофамильного;
- 2) криминалистического и розыскного;
- 3) оперативно-справочного;
- 4) экспертно-криминалистического.

57. справочно-вспомогательные учётные ведутся в:

- 1) следственных органах;
- 2) оперативных подразделениях;
- 3) экспертно-криминалистических подразделениях;
- 4) информационно-аналитических центрах.

58. Объектом исследования фоноскопии является:

- 1) фотографическое изображение;
- 2) звук выстрела;
- 3) устная речь;
- 4) письменный документ.

59. На фоноскопическую экспертизу следователем представляется:

- 1) телефонограмма;
- 2) радиограмма;
- 3) фонограмма;
- 4) фоностудия;
- 5) фотоснимок подозреваемого.

60. Криминалистические исследования веществ и материалов осуществляются в целях:

- 1) установления индивидуального тождества;
- 2) установления групповой принадлежности объектов;
- 3) установления факта контактного взаимодействия объектов;
- 4) проведения следственного эксперимента.

61. Объектами криминалистического исследования веществ и материалов не являются:

- 1) наркотические средства и психотропные вещества;
- 2) волокнистые материалы;
- 3) пищевые продукты и напитки;
- 4) лакокрасочные покрытия;
- 5) объекты биологического происхождения;
- 6) нефтепродукты и горюче-смазочные материалы.

62. Для исследования запаховых следов человека используются:

- 1) обонятельные способности специализированных собак-детекторов;
- 2) обонятельные способности специалистов-одорологов;
- 3) специальное лабораторное оборудование;
- 4) специфические химические вещества и реактивы с резким запахом.

63. Для отбора ольфакторных следов на месте их обнаружения применяются:

- 1) бытовая алюминиевая фольга;
- 2) гипс;
- 3) салфетки из хлопчатобумажной байки или фланели;
- 4) одеколон или туалетная вода.

64. Запаховый след следует упаковывать в:

- 1) полиэтиленовый пакет с замком;
- 2) стеклянную банку с притёртой крышкой;
- 3) герметичную пластмассовую коробку;
- 4) бумажный конверт.

65. Источниками криминалистической тактики являются:

- 1) нормы уголовно-процессуального законодательства;
- 2) требования контрольно-надзорных органов;
- 3) методические рекомендации по производству судебных экспертиз;
- 4) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений.

66. Криминалистическая тактика - это:

- 1) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- 2) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
- 3) отрасль криминалистики, исследующая структуру личности правонарушителя;
- 4) раздел криминалистики, исследующий преступность как социальное явление.

67. Следственная ситуация - это:

- 1) ситуация, в которую попал следователь;
- 2) момент расследования, характеризующийся определённой совокупностью криминалистически значимой информации;
- 3) разновидность криминалистической версии;
- 4) процессуальное действие следователя.

68. Тактическая операция по своей сути является:

- 1) совокупностью следственных, оперативно-розыскных, ревизионных и иных действий;
- 2) совокупностью мероприятий, проводимых в рамках одного процессуального действия;
- 3) совокупностью мероприятий, проводимых по единому плану под руководством следователя;
- 4) отдельным мероприятием, осуществляемым в рамках одного следственного действия.

68. Криминалистическая версия - это:

- 1) показания обвиняемого, подтверждённые другими доказательствами по делу;
- 2) основанное на фактических данных предположение следователя о происшедшем событии в целом или его отдельных обстоятельствах;

- 3) гипотеза прокурора о нарушении закона в расследовании уголовного дела;
- 4) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении прав и обязанностей в уголовном процессе.

69. По степени определённости выдвигаемых предположений версии подразделяются на:

- 1) абсолютные;
- 2) типовые (типичные);
- 3) конкретные;
- 4) относительные.

70. Проверить криминалистическую версию - означает:

- 1) установить, соответствует ли выдвинутое предположение действительности;
- 2) вывести из версии все возможные следствия;
- 3) опровергнуть версию имеющимися доказательствами;
- 4) сформировать в уголовном деле обвинительный уклон.

71. О типовых версиях защиты следователю может быть известно:

- 1) от защитника обвиняемого;
- 2) от надзирающего прокурора;
- 3) из методики расследования отдельных видов преступлений;
- 4) от потерпевшего или обвиняемого.

72. Главная цель взаимодействия заключается в:

- 1) предупреждении преступлений;
- 2) предотвращении преступлений;
- 3) раскрытии преступлений;
- 4) профилактике преступлений.

73. Формы взаимодействия могут быть:

- 1) непроцессуальными;
- 2) простыми;
- 3) сложными;
- 4) процессуальными;
- 5) комбинированными.

75. К процессуальным формам взаимодействия относятся:

- 1) оперативно-розыскные мероприятия, выполняемые органами дознания по поручению следователя;
- 2) помощь в производстве следственных действий;
- 3) розыск по поручению следователя лиц и объектов по делам, приостановленным производством;
- 4) работа со сведущими лицами;
- 5) образование следственно-оперативной группы.

76. Осмотр места происшествия - это:

- 1) неотложное следственное действие;
- 2) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;
- 3) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;
- 4) исследование материальной обстановки места происшествия;
- 5) производство на месте происшествия опытных действий.

77. Сущность дополнительного осмотра заключается в:

- 1) осмотре ранее изученных участков местности и объектов;
- 2) выборочном осмотре не всего места происшествия, а лишь отдельных, осмотренных ранее, участков и объектов на нём;

3) осмотре не всего места происшествия, а лишь отдельных, ранее не осмотренных, его частей и объектов;

4) осмотре прилегающей к месту первоначального осмотра и не осмотренной ранее территории.

78. Этапом осмотра места происшествия не является:

- 1) рабочий;
- 2) подготовительный;
- 3) заключительный;
- 4) основной.

79. Основное средство фиксации, отражающее ход и результаты осмотра места происшествия - это:

- 1) схемы, планы места происшествия;
- 2) фотоснимки места происшествия;
- 3) протокол осмотра места происшествия;
- 4) видеосъемка места происшествия.

80. Освидетельствование от других видов осмотра отличается тем, что:

- 1) следователь исследует объект единолично;
- 2) следователь исследует объект только совместно со специалистом;
- 3) следователь может не присутствовать при исследовании объекта;
- 4) исследуемый объект не нуждается в изучении.

81. Содержание следственного эксперимента составляет осуществление:

- 1) поисковых действий;
- 2) опытных действий;
- 3) оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) следственных действий.

82. Обязательным элементом подготовительной стадии следственного эксперимента является:

- 1) допрос очевидцев;
- 2) проверка показаний подозреваемого на месте производства следственного эксперимента;
- 3) реконструкция материальной обстановки;
- 4) получение справки территориального гидрометеоцентра.

83. Целью проверки показаний на месте является:

- 1) исключение возможности дачи подозреваемым ложных показаний;
- 2) проверка и уточнение ранее данных показаний;
- 3) определение точного места преступления;
- 4) проверка желания подозреваемого, обвиняемого сотрудничать со следствием.

84. При проведении проверки показаний в нескольких местах она должна быть проведена:

- 1) в той последовательности, в которой происходило проверяемое событие;
- 2) в любой последовательности развития событий;
- 3) в той последовательности, на которую укажет следователь;
- 4) в последовательности, определяемой желанием лица, чьи показания проверяются.

85. Кто указывает дорогу к месту проверяемого события?

- 1) следователь;
- 2) лицо, чьи показания проверяются;
- 3) участковый уполномоченный, на территории обслуживания которого произошло проверяемое событие;
- 4) оперативный сотрудник.

86. К задачам обыска относятся:

- 1) изъятие дорогостоящих предметов;
- 2) отыскание и изъятие орудий преступления;
- 3) обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы;
- 4) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.

87. Групповой обыск - это:

- 1) проведение нескольких обысков по одному делу у одного лица, в разных местах, в одно и то же время;
- 2) проведение обысков по нескольким делам в одно и то же время;
- 3) проведение обыска по одному делу не одним лицом, а группой сотрудников;
- 4) проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время.

88. Выемка - это следственное действие, направленное на:

- 1) поиск;
- 2) истребование;
- 3) розыск;
- 4) изъятие.

89. К участию в производстве выемки могут быть привлечены:

- 1) специалисты;
- 2) потерпевшие;
- 3) очевидцы;
- 4) соседи.

90. Особенности выемки являются:

- 1) производится только в отношении неопределённых предметов;
- 2) производится только в отношении определённых, известных следователю предметов;
- 3) применяется в случае, если предметы, подлежащие изъятию, могут быть уничтожены преступниками;
- 4) применяется в случае, если известно местонахождение (у кого и где) предметов, подлежащих изъятию.

91. Допрос может проходить:

- 1) в доброжелательной обстановке;
- 2) в конфликтной ситуации;
- 3) в бесконфликтной ситуации;
- 4) в недоброжелательной обстановке.

92. Свободный рассказ допрашиваемого - это:

- 1) допрос в состоянии гипнотического сна;
- 2) свободное изложение фактов в последовательности, предложенной следователем;
- 3) произвольное изложение фактов в хронологическом порядке;
- 4) изложение допрашиваемым фактов в ответах на вопросы следователя.

93. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому?

- 1) уточняющие;
- 2) наводящие;
- 3) контрольные;
- 4) конкретизирующие.

94. Условиями проведения очной ставки являются:

- 1) отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого;
- 2) существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц;

- 3) согласие двух ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу;
- 4) уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого - того, который говорит правду.

95. В ходе очной ставки предлагается дать показания первым тому из допрашиваемых, кто, по мнению следователя:

- 1) даёт ложные показания;
- 2) даёт правдивые показания;
- 3) может изменить свои показания под влиянием другого участника;
- 4) менее подвержен психологическому воздействию.

96. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

- 1) характеристики личности допрашиваемого лица;
- 2) содержания информации, которой располагает следователь;
- 3) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
- 4) способа фиксации следственного действия;
- 5) все ответы неверные;
- 6) все ответы верные.

97. При подборе объектов для опознания следователь руководствуется:

- 1) интуицией;
- 2) различиями с опознаваемым объектом;
- 3) сходством признаков с опознаваемым объектом;
- 4) методом дедукции.

98. Недопустимым при предъявлении для опознания является:

- 1) предъявление объекта в единственном числе;
- 2) использование статистов с явными отличиями от предъявляемого лица;
- 3) предъявление трупа в числе однородных;
- 4) подбор лиц, сходных по признакам внешности с предъявляемым лицом.

99. Объектами, предъявляемыми для опознания, могут быть:

- 1) следы крови;
- 2) частицы стружки от перепиленной дужки замка;
- 3) фрагменты расчленённого трупа;
- 4) фрагменты сожжённой одежды.

100. Опознаваемое лицо вправе:

- 1) занять по своему усмотрению любое место среди опознаваемых лиц;
- 2) отказаться от участия в опознании;
- 3) изменить свою внешность или одежду с разрешения следователя;
- 4) знать, кто его опознаёт.

101. Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств, как:

- 1) зрение;
- 2) ощущение;
- 3) слух;
- 4) внутреннее убеждение
- 5) осязание.

102. Криминалистическую методику как раздел науки криминалистики составляют:

- 1) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- 2) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз;
- 3) частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
- 4) типичные версии, следственные ситуации и направления расследования преступлений.



103. В структуру любой частной методики расследования входят следующие элементы:

- 1) криминалистические учёт;
- 2) криминалистическая характеристика преступлений;
- 3) первоначальный и последующий этапы расследования;
- 4) субъективные портреты подозреваемых, обвиняемых.

104. Криминалистическая характеристика убийств включает данные о:

- 1) способах совершения убийств;
- 2) обстановке совершения убийств;
- 3) уголовно-правовой квалификации убийств;
- 4) причинах совершения убийств.

105. К элементам криминалистической характеристики налоговых преступлений относятся данные о:

- 1) подозреваемом в совершении налогового преступления;
- 2) способах уклонения от уплаты налогов;
- 3) состоянию здоровья подозреваемого;
- 4) уголовно-правовой характеристике налоговых преступлений;
- 5) динамике и распространённости налоговых преступлений в определённом регионе;
- 6) предмете преступного посягательства.

106. Способами совершения налоговых преступлений могут быть:

- 1) ложные сведения об объекте налогообложения;
- 2) выезд подозреваемого за пределы региона постоянного проживания;
- 3) ложные сведения о налогооблагаемой базе;
- 4) недостоверные сведения, указанные подозреваемым в декларации о доходах.

107. Поводом для возбуждения уголовного дела о даче взятки обычно являются:

- 1) заявления граждан;
- 2) явка подозреваемого с повинной;
- 3) результаты ревизий, проверок, инспекций;
- 4) непосредственное пресечение преступления оперативно-розыскными органами.

108. К элементам криминалистической характеристики взяточничества относятся:

- 1) обстановка дачи (получения) взятки;
- 2) способ передачи взятки;
- 3) предмет взятки;
- 4) характеристика учреждения, организации, в которой работает взяткополучатель.

Задания для отработки тактики (тактических приёмов) отдельных следственных действий

#### 1. Тактика осмотра места происшествия

Методические указания для студентов по подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны изучить теоретический материал по тактике осмотра места происшествия и ознакомиться со статьями 176-180 УПК РФ, а также восстановить в памяти конспект лекции по данной теме.

Порядок действий.

Исходя из данной преподавателем фабулы, необходимо:

1. Определить последовательность организации осмотра места происшествия.
2. Определить задачи осмотра на местности.
3. Определить границы, последовательность и тактику проведения осмотра места происшествия на местности.
4. Выявить, осмотреть, зафиксировать следы, предметы и документы, могущие быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.
5. Произвести оценку результатов осмотра, продумать возможности использования фактических данных, установленных осмотром для построения версий, определения направлений

расследования и проведения дальнейших следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

6. Составить протокол осмотра места происшествия, схематический план места происшествия и фототаблицу.

Содержание заданий, подлежащих выполнению.

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по закреплению окружающей обстановки места происшествия, обнаружению, фиксации и изъятию вещественных доказательств в ходе проведения данного следственного действия, их предварительному исследованию. Оценка полученной информации.

Занятие проводится в интерактивной форме в имитированной обстановке помещения (на полигоне) по специальной фабуле предложенной преподавателем.

Результат.

С учетом замечаний преподавателя каждый студент должен представить протокол осмотра места происшествия в чистовом варианте, частный схематический план и фототаблицу.

## 2. Тактика допроса и очной ставки

Методические указания для студентов по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны изучить теоретический материал по тактике осмотра места происшествия и ознакомиться со статьями 187-192 УПК РФ, а также восстановить в памяти конспект лекции по данной теме.

Порядок действий.

1. Изучить фабулы задач, предложенные преподавателем, и составить первоначальные планы допроса и очной ставки.

2. Прослушать записи показаний и обсудить избранную следователем тактику допроса и очной ставки.

3. Составить протоколы допроса и очной ставки.

Содержание заданий, подлежащих выполнению:

Занятие проводится по фабуле предложенной преподавателем.

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по проведению допроса и очной ставки, реализации процессуальных и тактических решений по допросу на этапах подготовки, производства и фиксации результатов данного следственного действия, а также в зависимости от возраста допрашиваемого и его процессуального положения, определения и анализа ситуаций, возникающих на различных этапах проведения допроса.

Результат.

Заполнить протокол допроса и протокол очной ставки.

## 3. Тактика предъявления для опознания

Методические указания для студентов по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны изучить теоретический материал по тактике осмотра места происшествия и ознакомиться со статьёй 193 УПК РФ, а также восстановить в памяти конспект лекции по данной теме.

Порядок действий.

1. Изучить фабулу задачи, предложенной преподавателем.

2. Решение задачи.

3. Проведение предъявления для опознания.

4. Составить протокол предъявления для опознания.

Содержание заданий, подлежащих выполнению.

Практическое занятие проводится на основании методических рекомендаций в виде ролевой игры по специальной фабуле рекомендуемой преподавателем.

Цель занятия: приобретение практических умений и навыков по проведению предъявления для опознания живых лиц и предметов, реализации процессуальных и тактических решений при производстве данного следственного действия, на этапах подготовки, производства и фиксации результатов, определения и анализа ситуаций, возникающих на различных этапах проведения предъявления для опознания.

Результат.

Заполнить протокол предъявления для опознания живых лиц, протокол для опознания предметов и протокол опознания по фотографии.

Контрольная работа.

Вариант 1

1. Предмет и объекты криминалистики.  
2. Методика расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности.  
3. Задача. При осмотре места происшествия (строительной площадки) были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 258369, стреляная гильза с заводской маркировкой, следы ног и волочения, предположительно – следы крови.

Задания:

1) Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.  
2) Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.  
3) Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Вариант 2

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.  
2. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.  
3. Задача: на железнодорожном (Московском) вокзале города Санкт-Петербурга при проверке документов был задержан гражданин Джумбаев О.С. В протоколе задержания работники полиции указали, что у последнего был изъят патент на трудовую деятельность в городе Санкт-Петербурге по специальности «штукатур-маляр», выданный отделом по вопросам трудовой миграции ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Данный документ вызвал сомнения в его подлинности, в частности, имелись признаки изменения фамилии и переклейки фотографии.

Задания:

1) Определите понятие «полная и частичная подделка документов».  
2) Назовите способы частичной подделки документов.  
3) Определите признаки, которые указывают на частичную подделку документов.  
4) Составьте протокол осмотра патента с признаками частичной подделки документа.  
5) В соответствии с данной следственной ситуацией определите вид экспертизы и сформулируйте вопросы перед экспертом.

Вариант 3

1. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.

2. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами оставлены следы.

Криминалистическое значение решения этого вопроса.

3. Задача: при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 50 евро.

Задания:

1) Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.  
2) В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.  
3) Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.  
4) Составьте план допроса задержанного.

#### Вариант 4

1. Классификация следов, их криминалистическое значение.

2. Методика исследования изображений на фотоснимках с целью идентификации по ним личности.

3. Задача: в рамках расследования убийства, совершённого на строительной площадке, в ходе осмотра места происшествия был обнаружена вязаная шапка, которая, по показаниям свидетелей, не принадлежала потерпевшему.

Задания:

1) Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.

2) Дайте понятие одорологии в криминалистике.

3) Определите порядок изъятия вещественных доказательств.

4) Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

#### Вариант 5

1. Методы криминалистической фотографии.

2. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.

3. Задача: по сообщению о краже строительных материалов и инструментов следователь, прибыв на место происшествия, обнаружил четкий объемный след подошвы обуви, длина которого составила 34 см.

Задания:

1) Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.

2) Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.

3) Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.

4) Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

#### Вариант 6

1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.

2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против собственности, совершаемых в строительной сфере.

3. Задача: поступило заявление от водителя грузового транспортного средства Иванова Ивана Ивановича о том, что около 20 часов на автодороге «Скандинавия», во время его кратковременной стоянки на него двумя лицами совершено разбойное нападение с применением оружия похожего на обрез от охотничьего ружья. При оказании сопротивления преступникам потерпевший получил повреждения в виде ссадин на лице и правой руке. Для устрашения преступниками был произведен один выстрел из обреза в стену рядом расположенного строения. Преступники похитили транспортное средство, которое в дальнейшем было обнаружено на Мурманском шоссе без груза. В процессе осмотра места происшествия (разбойного нападения) обнаружено и изъято: 1) следы обуви, обнаруженные на земле; 3) один войлочный пыж, три картонные прокладки и 6 картечин.

Задания:

1) Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия.

2) По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз.

3) Составьте протокол освидетельствования потерпевшего Иванова.

4) Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования.

#### Вариант 7

1. Криминалистическая тактика в системе научного знания.

2. Экспертизы по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

3. Задача: поступило сообщение, что в лесном массиве около автодороги «Скандинавия», недалеко от поворота на город Выборг обнаружена автомашина Audi Q7. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Афанасьева. Свидетель Лапушкин

пояснил, что Афанасьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Афанасьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Афанасьев транспортным средством не управлял.

Задания:

1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Вариант 8

1. Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании угонов транспортных средств.
3. Задача: потерпевший сообщил, во время движения по Выборгскому шоссе в принадлежащем ему автомобиле он остановился по сигналу (жесту), поданному человеком в форме сотрудника ДПС. После остановки это лицо, угрожая ножом, завладело автомобилем и уехало. Внешность его потерпевший запомнил хорошо.

Задания:

- 1) Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
- 2) Определите понятие «словесного портрета».
- 3) Назовите правила описания внешних признаков человека.
- 4) Составьте описание признаков внешности человек по фотографии (фотографию приобщить к контрольной работе).

Вариант 9

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
2. Методика расследования преступного нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Задача: в рамках расследования уголовного дела, возбуждённого по факту убийства прораба Иванова Ивана Ивановича, был проведён осмотр места происшествия, в ходе которого было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала недостроенного здания лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, брюки, рубашка, носки, ботинки; верхняя одежда отсутствует (время года – зима). На стене возле трупа имеются потертости. Вероятная причина смерти – механическая асфиксия (удушение руками).

Задания:

- 1) Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
- 2) Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
- 3) Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
- 4) Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Вариант 10

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методика расследования краж из складских помещений.
3. Задача: поступило сообщение о краже строительных материалов со склада. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из складского помещения путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Задания:

- 1) Определите понятие «взлом» в криминалистике и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.

2) Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.

3) Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.

4) Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

#### Вариант 11

1. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.

2. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.

3. Задача: с автозаправочной станции поступило сообщение, что на площадке около топливораздаточных колонок были слышны крики и выстрелы; после этого легковой автомобиль черного цвета марки «Ленд Крузер» на большой скорости уехал с автозаправочной станции. Через полчаса данный автомобиль по ориентировке был остановлен на посту ДПС; водитель был задержан, и у него был изъят пистолет системы «Макарова». При осмотре пистолета установлено, что в магазине находится три патрона; один патрон находится в патроннике; пистолет находится на предохранителе. На место происшествия (автозаправочную станцию) выехала следственно-оперативная группа.

Задания:

1) Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.

2) Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.

3) Назовите виды огнестрельного оружия.

4) В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

#### Вариант 12

1. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

2. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.

3. Задача: При расследовании уголовного дела было установлено, что виновник дорожно-транспортного происшествия (наезда), в результате которого погиб пешеход, скрылся с места ДТП. Однако после наезда он выходил из машины, и его внешность запомнили свидетели. Государственный регистрационный знак свидетели не запомнили. Возникла необходимость объявления виновного в розыск.

Задания:

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.

2. Определите понятие «словесного портрета».

3. Назовите правила описания внешних признаков человека.

4. Составьте описание признаков внешности человек по фотографии (фотографию приобщить к контрольной работе).

#### Вариант 13

1. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.

2. Особенности осмотра места происшествия по делам об экологических преступлениях, совершаемых в ходе строительства.

3. Задача: поступило сообщение о проникновении в складское помещение. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, взломали замок входной двери, сорвали пломбы и похитили товарно-материальные ценности.

Задания:

1) Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.

2) Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.

3) Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома,

инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.

4) Сформулируйте вопросы перед экспертом.

#### Вариант 14

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Методика расследований разбоев, совершаемых в отношении перемещаемых грузовым автотранспортом товарно-материальных ценностей.

3. Задача: в ходе осуществления розыскных мероприятий «по горячим следам» была задержана группа молодых людей, которые совершили разбойное нападение на грузовое транспортное средство (фуру). У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10 см.

Задание:

1) Дайте понятие холодного оружия.

2) Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.

3) Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

#### Вариант 15

1. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.

2. Организация и тактика осмотра места пожара.

3. Задача. На Таллинском шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

Задания:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.

2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи.

4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

#### Вариант 16

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

2. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

3. Задача: при расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством?

Задание:

1) Дайте понятие письменной речи и почерка.

2) Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.

3) Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии с данной следственной ситуацией.

#### Вариант 17

1. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.

2. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.

3. При осмотре места происшествия – кражи со строительной площадки на твердом грунте обнаружены четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Задания:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.

2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.

3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

#### Вариант 18

1. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.

2. Организация и тактика предъявления для опознания людей.

3. Задача: при осмотре места происшествия по делу о разбойном нападении на грузовое автотранспортное средство была обнаружена гильза, а в стене рядом находящегося строения – пуля.

Задания:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов.

2. Опишите устройство патрона к нарезному оружию.

3. Сформулируйте вопросы эксперту в данной следственной ситуации.

#### Вариант 19

1. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

2. Методика расследования контрабанды, совершаемой на различных видах транспорта (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном транспорте).

3. Задача: при выезде с территории России на территорию Финляндии на международном автомобильном пункте пропуска «Брусничное» был задержан водитель грузового автотранспортного средства – гражданин Российской Федерации Иванов Иван Иванович, который для таможенного оформления представил сотрудникам Выборгской таможни недействительные документы на перевозимый товар. В тайнике, оборудованном в грузовике, были обнаружены незадекларированные сигареты.

Задания:

1) Укажите на виды следственных осмотров, которые необходимо провести в данной ситуации.

2) Назовите особенности тактики данных видов осмотра.

3) Составьте протоколы осмотра.

4) Оформите постановление о назначении экспертиз.

#### Вариант 20

1. Классификация средств криминалистической техники.

2. Методика расследования взяточничества.

3. Задача: при проведении обыска в офисном помещении по делу о преступном уклонении от уплаты налогов следователь в кабинете главного бухгалтера обнаружил два рукописных документа с образцами почерка. У него возникла необходимость в их отождествлении.

Задания:

1. Дайте понятие поверка.

2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка

3. Представьте два образца почерка, укажите общие и частные признаки почерка.

4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в данной следственной ситуации.

#### Вариант 21

1. Способы фиксации материальных следов преступлений.

2. Особенности расследования преступлений, связанных с государственными и муниципальными закупками в сфере строительства.

3. Задача: при осмотре места происшествия по делу о разбойном нападении на грузовое автотранспортное средство в обоих боковых стёклах (опускаемых дверных) обнаруженного автомобиля были обнаружены сквозные пулевые пробоины (навылет). В числе прочих перед следователем поставлена задача определения места стрелявшего.



Задания:

- 1) Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
- 2) Составьте протокол осмотра.
- 3) Сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом в данной следственной ситуации.

Вариант 22

1. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
2. Организация и тактика следственного эксперимента.
3. Задача. На обочине дороги был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками смерти в результате наезда автомобиля. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа и фотографирование следов протекторов шин.

Задания:

- 1) Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
- 2) Перечислите способы, формы, объекты криминалистической регистрации. Укажите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.
- 3) Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для решения идентификационных задач.
- 4) Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации..

Вариант 23

1. Характеристика наглядно-образной формы фиксации следов. Правовые основания и цели фото- и видеофиксации в ходе расследования преступлений.
2. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж, совершаемых с целью сокрытия присвоения или растраты.

Вариант 24

1. Понятие опознавательной фотографии. Правила получения опознавательных снимков живых лиц и трупов.
2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
3. Задача. На съезде с автодороги федерального значения обнаружено грузовое автотранспортное средство, возле которого находился труп водителя. Грузовое помещение (контейнер) было вскрыто, при этом запорно-пломбировочное устройство повреждено. Груз в грузовом помещении отсутствовал, также в автомобиле не были обнаружены документы на груз.

Задания:

- 1) Определите понятие «криминалистическая версия».
- 2) Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
- 3) Определите структуру версий и назовите их виды.
- 4) Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
- 5) Определите понятие «планирование расследования преступлений».
- 6) Назовите элементы планирования.
- 7) Составьте письменный план расследования уголовного дела и сформулируйте общие и частные версии в данной следственной ситуации.

Вариант 25

1. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
2. Методика расследования карманных краж.
3. Задача. Следственно-оперативная группа, в состав которой входил следователь Иванов, оперуполномоченный уголовного розыска Гром, участковый инспектор полиции Мартынов, эксперт-криминалист Ванин, прибыла на место происшествия в связи с взломом двери склада. Там уже находилась заведующая магазином Вольная. Последняя сообщила, что обнаружила взлом в 8.30и сообщила о случившемся в полицию.

Следователь поручил участковому инспектору Мартынову обеспечить охрану места происшествия, а оперуполномоченному Грому – привлечь понятых. После прибытия понятых следственно-оперативная группа приступила к осмотру места происшествия. В ходе осмотра взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра.

Перед входом в основное складское помещение имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) соучастник тоже должен был проникнуть в основное складское помещение, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. Предстояло выяснить, как он это сделал. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось.

Заведующая складом Вольная пояснила, что на складе имеется люк для приема товаров, запираемый изнутри. Через него на склад легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

В основном складском помещении находились ящики, которые, как было выявлено, были вскрыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из одного из ящиков исчез ноутбук. Кроме того, по её словам, отсутствуют дорогостоящий электротехнический инструмент. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в основном складском помещении зале также обнаружить не удалось.

Следователь и другие участники осмотра осмотрели люк для приема товаров. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см, находится на высоте 72 см от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно.

На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку.

Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика склада Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику.

Во время осмотра основного складского помещения установлено, что имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Иванов отметил, что похитители могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы склада незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия склада выйти в основное складское помещение, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было.

В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию склада со стороны люка для приема товаров. Следов преступления обнаружено не было.

Задания:

1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.

## 7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

### Вариант 26

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.

2. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. В ходе расследования преступления, фабула которого изложена в задаче № 25, было установлено, что кражу совершили братья Васильевы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой.

Допрошенный в качестве подозреваемого Васильев Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения на склад его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки товаров, через который на склад пробрался Илья.

С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Задания:

1) Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации, и определите его цели.

2) Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия.

3) Определите тактику производства следственного эксперимента в данной следственной ситуации.

### Вариант 27

1. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

3. Задача: в следственное управление поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратьюку 15 грамм наркотического средства «марихуана». Допрошенная в качестве свидетеля соседка Милешко гражданка Трофимова показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратьюке она опознала одного из посетителей.

Задание:

1) Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи.

2) Укажите участников предъявления для опознания человека.

3) Определите тактику предъявления для опознания Кондратьюка Трофимовой.

4) Укажите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

### Вариант 28

1. Съёмочные приемы, используемые при фото- и видеофиксации доказательств.

2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

3. Задача. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение, что неизвестные лица выносят со склада и загружают в грузопассажирский автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд полиции. Осмотр склада показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от склада, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Никулина. В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Задания:

1. Назовите виды следственных осмотров, которое необходимо провести в данной ситуации, и сформулируйте их определения.

2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данных следственных действий.
3. Перечислите тактические приемы проведения этих следственных действий, применимые в данной следственной ситуации.

#### Вариант 29

1. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
2. Использование тактических комбинаций при допросе.
3. Задача. В полицию обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора многоквартирного дома, в котором он проживает, пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор многоквартирного дома имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на улицу. Участковый инспектор полиции Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в полицию. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

#### Задания:

- 1) Определите, правильно ли с точки зрения процессуального права и криминалистической тактики поступил следователь в данной следственной ситуации. Обоснуйте свою позицию.
- 2) Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.
- 3) Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
- 4) Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

#### Вариант 30

1. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
2. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
3. Задача. При проведении ревизии на складе у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 3 миллиона рублей, в том числе и металлической сетки «рабица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора предприятия – АО «Машиностроительный завод «Армалит», однако на данное предприятие не поступила.

Допрошенный в качестве подозреваемого по данному уголовному делу Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами на названном заводе.

Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце видели Громова на грузовой автомашине, полностью загруженной металлической сеткой «рабица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину не представилось возможным.

С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рабица» следователь решил провести следственный эксперимент.

#### Задания:

- 1) Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации.
- 2) Определите участников этого следственного эксперимента.
- 3) Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.
- 4) Составьте протокол данного следственного действия.

#### Вариант 31

1. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
2. Методика расследования заведомо ложного заключения эксперта.

3. Задача. Начальник ремонтно-строительного участка Ремонтно-строительного управления (РСУ) Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 миллионов рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Задания:

- 1) Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации.
- 2) Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать.
- 3) Назовите отличия выемки от обыска.
- 4) Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

Вариант 32

1. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.

2. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Задача: В процессе расследования кражи, совершенной из магазина, было установлено, что на должности заведующей магазином состоит Новикова, которая работает в данном заведении пять лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство.

После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Задания:

- 1) Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.
- 2) Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.
- 3) Составьте план допроса заведующей магазином Вольной.
- 4) Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.
- 5) Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

Вариант 33

1. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.

2. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.

3. Задача: в полицию обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора многоквартирного дома пропала его личная автомашина «Мазда», которую он оставил там накануне вечером. Впоследствии на съезде с кольцевой автомобильной дороги на Мурманское шоссе пропавшая автомашина была обнаружена. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви.

В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином.

По заявлению собственника автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал.

Задания:

- 1) Определите вид допроса и назовите задачи в данной следственной ситуации.
- 2) Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с подозреваемым.
- 3) Назовите тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
- 4) Составьте план допроса Герасимова.
5. Составьте план допроса Иванова.

Вариант 34

1. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
2. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
3. Задача: в следственный отдел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела поступили материалы ревизии, из которых усматривается, что начальник ремонтно-строительного участка Ремонтно-строительного управления (РСУ) Антонова по предварительному сговору с прорабом Шлык незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Шлык присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 5 миллионов рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии, однако участие в проведении контрольных обмеров принимать отказалась.

Следователь, не возбуждая уголовного дела, назначил повторную ревизию с проведением контрольных обмеров при участии Антоновой и Шлык. В результате проведения повторной ревизии и контрольных обмеров установлено, что Антонова в течение двух месяцев были составлены четыре фиктивных наряда на выполнение строительных работ на имя Шлык, которому по ним бухгалтерией РСУ начислялась заработная плата. В ноябре Антонова списала кирпич по материальному отчету на строительство гаража средней школы. Однако, как показали контрольные обмеры, работ по строительству никто не проводил. Также установлена недостача пиломатериалов и сантехнического оборудования.

По материалам повторной документальной ревизии и предварительной проверки следователем было принято решение о возбуждении уголовного дела.

Задания:

- 1) Определите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
- 2) Назовите задачи, которые необходимо решить при производстве повторной ревизии. Могли быть решены данные задачи путём производства финансово-экономической экспертизы?
- 3) Оцените корректность с точки зрения процессуального права и криминалистической техники процессуального решения следователя о производстве до возбуждения уголовного дела ревизии, а не экспертизы.
- 4) постройте первичные общие и частные версии.
- 5) Составьте план следственных действий первоначального этапа расследования.

Вариант 35

1. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
2. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
3. Задача: в рамках расследования уголовного дела, фабула которого изложена в варианте 34, были допрошены бригадиры строительных бригад Ярошевич, Федорович и Савчук, которые показали, что прораб Шлык никогда самостоятельно строительных работ не выполнял. По какой причине на его имя составлены наряды, они не знают. Работы, указанные в нарядах, строительными бригадами Ярошевича, Федоровича и Савчука также не выполнялись.

Допрошенные на предварительном следствии рабочие строительных бригад Хорунжик, Мамонова, Дудко, Павленко заявили, что никогда не видели, чтобы Шлык выполнял какие-либо строительные работы.

Проведенными по делу почерковедческими экспертизами установлено, что наряды на выполнение строительных работ составлены Антоновой, на этих документах имеются подписи ее и Шлыка. Кроме того, выяснено, что последним выписан один наряд на выполнение строительных

работ.

Задания:

- 1) Составьте план дальнейшего расследования.
- 2) Определите наиболее вероятные источники получения дополнительной информации, необходимой для успешного окончания расследования преступления.
- 3) составьте план допроса свидетелей.
- 4) Назовите материалы, которые необходимо представить экспертам для производства почерковедческой экспертизы.
- 5) Определите экспертизы, которые еще необходимо назначить по данному уголовному делу.

Вариант 36

1. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.  
2. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.  
3. Задача: в Управление Следственного комитета обратился Иванов Иван Иванович, который заявил, что он, являясь руководителем строительной организации, он принял решение участвовать в конкурсе (тендере) на право заключить договор строительного подряда о строительстве жилого комплекса в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; от имени строительной организации была подана соответствующая заявка. В дальнейшем от представителя заказчика, организовавшего конкурс, поступил звонок по Интернет-мессенджеру «Сигнал», в ходе которого представитель заказчика пригласил Иванова на личную встречу в фуд-корте Торгово-развлекательного комплекса. В ходе встречи представитель заказчика заявил, что может обеспечить по результатам конкурса выбор данной строительной организации и заключение с ней контракта при условии передачи денежных средств в размере 5 тысяч евро до объявления результатов конкурса и 20 тысяч евро – после заключения контракта и оплаты по нему («откат»). Представитель заказчика также пообещал и в дальнейшем «взаимодействовать» с данной строительной организацией, предоставляя ей выгодные контракты.

Возбудив уголовное дело, следователь совместно с оперативными работниками задержал Герасимова при получении взятки от Иванова. При задержании у Герасимова было изъято 5 тысяч евро. Однако после задержания Герасимов предъявил расписку о том, что он взял у Иванова займы для личных нужд денежную сумму в указанном размере, и пояснил, что в связи с задержанием он не успел передать её Иванову. Как показала аудиозапись разговора Иванова и Герасимова во время передачи денежных средств, однозначного признания их в качестве взятки не было. Иванов факт взятки полностью отрицал и настаивал на своих показаниях.

Задания:

- 1) Назовите элементы криминалистической структуры взяточничества.
- 2) Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
- 3) Раскройте содержание тактической операции по задержанию взяточника с поличным.
- 4) Определите порядок допроса Герасимова и составьте план этого следственного действия.
- 4) Опишите нормативно-правовую базу и порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности (в том числе результатов оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент») в качестве доказательств по уголовному делу о взяточничестве.
- 5) Оцените сложившуюся следственную ситуацию и составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.
- 6) Составьте план очной ставки между Герасимовым и Ивановым.

Вариант 37

1. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.  
2. Особенности тактики допроса иностранных граждан.  
3. Задача: в дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что на проезжей части улицы лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. В ходе осмотра выявлено, что изо рта пострадавшего исходит запах спиртного. Личность пострадавшего была установлена: Иванов Иван Иванович.  
При осмотре проезжей части улицы установлено, что пострадавший лежит на обозначенном

пешеходном переходе, освещенном лампой уличного света, на расстоянии 3 м от правого бордюра, если смотреть в направлении центра города, головой в указанную сторону. В четырёх метрах от пешеходного перехода на асфальте отчетливо видны следы юза колес автомашины длиной 14 м. На пешеходном переходе и вокруг него обнаружены осколки стекла от фар, а также осколки декоративной пластмассовой решетки радиатора. В двух метрах от пострадавшего лежит хозяйственная сумка из черного кожзаменителя, в которой имеются разбитые бутылки из-под вина и водки, куски хлеба, колбасы, стакан и стеклянная бутылка, закрытая металлической крышкой, с веществом темно-бурого цвета, похожим на табак.

Задания:

- 1) Назовите элементы криминалистической структуры дорожно-транспортных происшествий.
- 2) Определите состав следственно-оперативной группы, а также необходимые для осмотра места происшествия технико-криминалистические средства.
- 3) Укажите: а) что должно подлежать фиксации на месте происшествия и каким способом; б) как необходимо измерить следы юза, их практическое значение; в) какие измерения производятся и отражаются в протоколе осмотра места происшествия; г) что фотографируется на месте ДТП.
- 4) Установите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании ДТП.
- 5) Определите неотложные следственные действия.
- 6) Подготовьте постановление о назначении автотехнической и трасологической экспертизы.

Вариант 38

1. Планирование расследования по уголовному делу.

2. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.

3. Задача: в ходе расследования ДТП, фабула которого изложена в варианте 37, прибывшая на место происшествия бригада «скорой помощи» установила у Иванова Ивана Ивановича ушибленную рану лобной части головы, множественные ссадины лица, кистей рук, ненормальную подвижность костей левой голени. В больнице потерпевшему был поставлен следующий диагноз: закрытая черепно-мозговая травма, ушибленная рана и ссадины головы, сотрясение головного мозга тяжелой степени, перелом костей левой голени со смещением отломков, ссадины кистей рук, травматический шок; алкогольное опьянение. При проведении судебно-медицинской экспертизы было установлено, что полученные Ивановым повреждения образовались в результате удара выступающими частями автомашины в заднюю поверхность левой голени при вертикальном или близком к нему положении потерпевшего с последующим отбрасыванием тела и ударом о дорожное покрытие. Данные повреждения вызвали значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на 1/3, что является критерием тяжкого вреда здоровью.

Обнаруженная при химическом исследовании крови концентрация в ней этилового алкоголя – 1,6 % - свидетельствует, что Иванов в момент получения травмы находился в состоянии средней степени алкогольного опьянения.

Придя в сознание, Иванов пояснил, что, возвращаясь с работы, домой около 23 часов, он пересекал улицу по пешеходному переходу; улица была освещена. Находясь примерно в трёх метрах от бордюра, неожиданно увидел слева от себя движущийся на большой скорости легковой автомобиль, кажется, синего цвета, который ударил его в левую часть тела. От удара Иванов потерял сознание. Кроме того, потерпевший пояснил, что в тот вечер он вместе со своим знакомым по работе Васильевым распивал по случаю дня рождения последнего спиртные напитки. Ни в какой драке не участвовал.

Задания:

- 1) Определите порядок фиксации информации, полученной от врача «скорой помощи» и медицинского учреждения.
- 2) Составьте план расследования уголовного дела.
- 3) Подготовьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.
- 4) Составьте план допроса потерпевшего Иванова.
- 5) Определите содержание задания для оперативных работников.

Вариант 39

1. Организация и тактика осмотра места происшествия.



2. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.

3. Задача: в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в рамках расследования уголовного дела (фабула в вариантах 37 и 38), в одном из гаражных кооперативов обнаружена автомашина «Опель» синего цвета, принадлежащая гражданину Брилеву. При осмотре автомашины установлено, что она в результате ДТП ударила передней частью бампера в осветительную мачту. В итоге бампер оказался вогнутым по форме «овала» мачты. В машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружены отпечатки пальцев рук.

По первоначальному заявлению владельца автомашины Брилева, машину у него угнали, кто это сделал, он не знает.

В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что все отпечатки пальцев рук, обнаруженные в автомобиле, принадлежат владельцу автомашины Брилеву.

При повторном допросе Брилев показал, что угона автомашины не было, в ходе движения он наехал на осветительную мачту. После этого автомашину бросил в гаражном массиве, так как был в нетрезвом состоянии. Наезд на пешехода не совершал.

Задания:

1) Определите, какие криминалистические учёты и базы данных необходимо использовать для установления владельца автомашины и факта подачи заявления о её угоне.

2) Определите необходимость изучения личностей потерпевшего и владельца автомобиля в данной ситуации, и если да, то какие источники необходимо использовать.

3) Подготовьте постановления о назначении необходимых в данной следственной ситуации экспертиз.

4) Назовите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Брилева для установления истины по делу.

5) Определите следственные действия, необходимые для установления вины Брилева (или её отсутствия) в наезде на пешехода. Составьте план окончания расследования уголовного дела.

Вариант 40

1. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.

2. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.

3. Задача: От главного государственного санитарного врача по Ленинградской области в прокуратуру Ленинградской области поступили материалы о загрязнении реки. Из материалов следует, что на участке реки протяженностью 10 км наблюдается большое количество погибшей рыбы, а вода приобрела аммиачный запах.

В результате проверки данных фактов органами санитарно-эпидемиологической службы установлено, что источником загрязнения реки могло явиться производственное объединение «Химия», построившее на берегу реки склад для хранения аммиачной воды. Администрация объединения, однако, отказалась признать факт загрязнения реки в результате нарушения санитарных правил обращения с аммиачной водой.

Тем не менее, в ходе обследования склада были выявлены многочисленные факты попадания аммиака в почву. Это происходило в результате нарушения правил перекачивания удобрения из поступающих автоцистерн в емкости, находящиеся на складе. Также при обследовании обнаружены неполадки в подземном аммиачном трубопроводе, галереи которого в нескольких местах оказались забитыми щебенкой. Это приводило к скоплению удобрения в местах закупорок и его утечке. Администрация объединения и склада знала об имеющихся нарушениях, однако никаких мер к их устранению не принимала.

По выявленным фактам было возбуждено уголовное дело. При оценке сложившейся к началу расследования следственной ситуации следователю стало известно следующее. Администрация объединения «Химия», узнав о возбуждении уголовного дела, срочно предприняла меры к устранению всех засоров в галереях соединения трубопроводов для уничтожения следов преступления. Работники склада были предупреждены о неразглашении фактов нарушения санитарных правил и производственной дисциплины. Также следователю стало известно, что жидкие аммиачные удобрения использовались хозяйствами, расположенными вдоль реки. Руководство объединения в связи с этим выдвинуло предположение о том, что река была загрязнена именно по вине последних. Работники санэпидемстанции, проводившие проверку, данное

предположение ни подтвердить, ни опровергнуть не смогли.

Задания:

- 1) Составьте криминалистическую характеристику преступлений против экологической безопасности.
- 2) Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
- 3) Сформулируйте следственные версии по результатам оценки указанных обстоятельств.
- 4) Определите вопросы, требующие первоначального выяснения и специальных знаний.
- 3) Составьте план первоначальных следственных действий и укажите особенности тактики их проведения.

## Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Общие положения по выполнению контрольных работ.

Выполнение студентами контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм организации самостоятельной работы студентов и контроля за освоением ими учебного материала. Выполнение контрольной работы является итогом изучения соответствующих разделов дисциплины «Криминалистика».

Приступая к написанию контрольной работы, студент должен изучить дисциплину в объеме, установленном учебным планом Университета, и в соответствии с программой курса.

Процесс подготовки к выполнению контрольной работы по дисциплине «Криминалистика» включает в себя несколько этапов. Первым этапом является определение варианта контрольной работы. Порядок определения варианта контрольной работы устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину. Для этих целей могут использоваться первые буквы фамилий студентов, номера их зачетных книжек или другие критерии. На этапе выполнения контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться и уяснить вопросы и задания, поставленные в выбранном варианте. Необходимо изучить криминалистическую литературу по теме, применимые нормативные правовые акты, материалы следственной, оперативно-розыскной и судебной практики, провести поиск иной информации по теме. В дальнейшем студент переходит непосредственно к составлению содержания (подготовки ответов на вопросы и задания) и оформлению контрольной работы в соответствии с установленными требованиями. Завершающим этапом является предоставление контрольной работы на проверку в установленном порядке. В случае выставления преподавателем неудовлетворительной оценки студент устраняет недостатки согласно замечаниям преподавателя и повторно предоставляет контрольную работу на проверку.

Подготовка, оформление и предоставление контрольной работы должно осуществляться в строго определенных учебным планом сроки.

Выполненная в текстовом редакторе письменная работа переводится в формат PDF и высылается на электронную почту преподавателя, ведущего дисциплину. По результатам проверки контрольной работы преподаватель выставляет недифференцированную оценку («зачтено» – «не зачтено»). В случае неудовлетворительной оценки преподаватель сообщает о недостатках выполненной работы студенту.

## Структура контрольной работы

Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным кафедрой, включает:

- содержание (оглавление);
  - теоретический вопрос (если теоретических вопросов в задании более одного, то каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
  - практическое задание (задачи) - каждая из задач выносится в оглавление отдельно;
  - список литературы, использованной в процессе написания работы;
  - приложение (в случае необходимости).
- Работа открывается титульным листом.

После титульного листа следует содержание, в котором дается точное наименование каждого раздела, а также подразделов с указанием страниц.

В случае, если задание контрольной работы состоит из теоретического вопроса и выполнения задач, то в содержании указывается наименование темы теоретического вопроса и каждая задача

(например, задача 1, задача 2 и т.д.) с указанием номеров страниц.

Теоретический вопрос (вопросы) раскрывается тематически (текстуально), а далее приводится подробное и аргументированное решение каждой задачи, подкрепленное ссылками на соответствующие юридические нормы. Для простоты ориентирования в работе желательно каждое задание или задачу начинать с нового листа.

Список литературы является обязательной составной частью контрольной работы. В него включаются нормативные правовые акты и другие документы, источники, которые были использованы при написании работы (учебные издания, монографии, сборники статей, публикации в периодических изданиях). При составлении списка литературы сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии), официальных актов судебных органов, материалов судебной практики, а затем – специальная и научная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий (если источник является коллективным трудом или сборником).

Иллюстративный материал, на который в тексте работы имеются ссылки, - таблицы, схемы, графики, образцы документов, фотографии и другие вспомогательные материалы, дополняющие или поясняющие текст работы, помогающие раскрытию основных вопросов, - помещается в приложении. Каждый документ располагается на отдельном листе.

Теоретические вопросы располагаются в тексте работы в порядке, указанном в содержании (плане).

#### Содержание контрольной работы

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание слушателем существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы. Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы (до 15 страниц электронного текста). При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников.

При выполнении практических заданий (задач) необходимо приводить ссылки на соответствующие нормативные правовые акты или конкретные нормы закона, которые следует применить при аргументировании решения задачи.

### 7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка<br/>«отлично» (зачтено)</p> | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
| <p>Оценка<br/>«хорошо» (зачтено)</p>  | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>- обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено)</p>      | <p>знания:<br/>- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;<br/>- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;<br/>- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок<br/>умения:<br/>- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;<br/>- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;<br/>- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи<br/>навыки:<br/>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;<br/>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p> |
| <p>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено)</p> | <p>знания:<br/>- фрагментарные знания по дисциплине;<br/>- отказ от ответа (выполнения письменной работы);<br/>- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;<br/>умения:<br/>- не умеет использовать научную терминологию;<br/>- наличие грубых ошибок<br/>навыки:<br/>- низкий уровень культуры исполнения заданий;<br/>- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;<br/>- отсутствие навыков самостоятельной работы;<br/>- не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
  2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов.
  3. Методы науки криминалистики.
  4. Криминалистика в системе юридических наук.
  5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
  6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
  7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
  8. Виды криминалистической идентификации.
  9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
  10. Понятие технико-криминалистических средств и методов, их классификация.
  11. Условия применения технико-криминалистических средств, приёмов и методов.
  12. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.

13. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.

14. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.

Особенности криминалистической фотографии. Преимущества видеозаписи перед судебно-следственной фотографией.

15. Методы и виды криминалистической фотосъемки.

16. Сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов.

17. Изготовление и оформление фототаблиц (фотоиллюстративного материала).

18. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.

19. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.

20. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отображения.

Криминалистическое значение следов-отображений.

21. Классификация следов-отображений.

22. Понятие дактилоскопии. Криминалистическое значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.

23. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.

24. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.

25. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.

26. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.

27. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.

28. Поиск и обнаружение следов ног человека. Предохранение следов ног от разрушения.

29. Изъятие и фиксация следов ног.

30. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.

31. Измерение следов ног человека. Элементы отдельного следа обуви, дорожки следов, одиночного следа босых ног. Описание следов ног в протоколе осмотра места происшествия.

32. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение. Идентификация признаков зубного аппарата. Фиксация и изъятие следов зубов.

33. Следы одежды и их криминалистическое значение.

34. Следы крови человека, их виды. Обнаружение невидимых следов крови. Фиксация и изъятие следов крови человека.

35. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.

36. Криминалистическое значение волос и следов пота.

37. Порядок изъятия запаховых следов.

38. Понятие, предмет и значение габитоскопии.

39. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.

40. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».

41. Виды идентификации человека по признакам внешности, с использованием метода «словесного портрета».

42. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования. Фиксация, изъятие.

43. Понятие и система криминалистического оружиеведения.

44. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной. Объекты баллистического исследования.

45. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.

46. Боеприпасы к огнестрельному оружию. Структура патронов к боевому и гладкоствольному охотничьему оружию.

47. Следы выстрела. Образование следов выстрела на гильзе, пуле, преградах.

48. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.

49. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.

50. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.

Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.

51. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.

52. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения.

53. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
54. Понятие письма, почерка и письменной речи.
55. Свойства и признаки почерка. Основные признаки письменной речи.
56. Понятие топографии письма. Топографические признаки письма.
57. Судебно-почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения.
58. Судебно-автороведческая экспертиза.
59. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
60. Понятие документов, их классификация и правила обращения с ними.
61. Выявление признаков подделки документов. Виды подлогов.
62. Осмотр документов.
63. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
64. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
65. Классификация и значение криминалистических учетов.
66. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
67. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
68. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
69. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
70. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
71. Понятие, классификация и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
72. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления. Отличие криминалистических версий от частных гипотез.
73. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним. Правила построения и проверки криминалистических версий.
74. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими подразделениями правоохранительных органов (в том числе оперативными) и экспертными учреждениями.
75. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
76. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
77. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
78. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
79. Тактика освидетельствования.
80. Основания, мотивы, условия задержания. Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
81. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
82. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
83. Понятие, виды и стадии допроса.
84. Тактические приемы допроса.
85. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
86. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
87. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
88. Тактика предъявления для опознания различных объектов: человека, трупа, предметов, животных.
89. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
90. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
91. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.
92. Понятие, система и источники методики расследования преступлений. Принципы,

учитываемые при разработке частных криминалистических методик.

93. Классификация и структура методик расследования преступления. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.

94. Методика расследования преступлений против собственности в строительной и транспортной сферах

95. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности (строительная и транспортная сферы)

96. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности в строительной и транспортной сферах

97. Методика расследования экологических преступлений, совершаемых в ходе строительства.

98. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ их аналогов и прекурсоров, наркосодержащих растений, новых потенциально опасных психоактивных веществ

99. Методика расследования коррупционных должностных преступлений, связанных с государственным управлением в строительной сфере

100. Методика расследования преступлений против правосудия.

#### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### Практическое задание 1.

При осмотре места происшествия (строительной площадки) были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 258369, стреляная гильза с заводской маркировкой, следы ног и волочения, предположительно – следы крови.

Задания:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

##### Практическое задание 2.

На железнодорожном (Московском) вокзале города Санкт-Петербурга при проверке документов был задержан гражданин Джумбаев О.С. В протоколе задержания работники полиции указали, что у последнего был изъят патент на трудовую деятельность в городе Санкт-Петербурге по специальности «штукатур-маляр», выданный отделом по вопросам трудовой миграции ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Данный документ вызвал сомнения в его подлинности, в частности, имелись признаки изменения фамилии и переклейки фотографии.

Задания:

1. Определите понятие «полная и частичная подделка документов».
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на частичную подделку документов.
4. Составьте протокол осмотра патента с признаками частичной подделки документа.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией определите вид экспертизы и сформулируйте вопросы перед экспертом.

##### Практическое задание 3.

При попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 50 евро.

Задания:

1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
3. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.
4. Составьте план допроса задержанного.

##### Практическое задание 4.

В рамках расследования убийства, совершённого на строительной площадке, в ходе осмотра



места происшествия был обнаружена вязаная шапка, которая, по показаниям свидетелей, не принадлежала потерпевшему.

Задания:

1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
2. Дайте понятие одорологии в криминалистике.
3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

Практическое задание 5.

По сообщению о краже строительных материалов и инструментов следователь, прибыв на место происшествия, обнаружил четкий объемный след подошвы обуви, длина которого составила 34 см.

Задания:

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Практическое задание 6.

Поступило заявление от водителя грузового транспортного средства Иванова Ивана Ивановича о том, что около 20 часов на автодороге «Скандинавия», во время его кратковременной стоянки на него двумя лицами совершено разбойное нападение с применением оружия похожего на обрез от охотничьего ружья. При оказании сопротивления преступникам потерпевший получил повреждения в виде ссадин на лице и правой руке. Для устрашения преступниками был произведен один выстрел из обреза в стену рядом расположенного строения. Преступники похитили транспортное средство, которое в дальнейшем было обнаружено на Мурманском шоссе без груза. В процессе осмотра места происшествия (разбойного нападения) обнаружено и изъято: 1) следы обуви, обнаруженные на земле; 3) один войлочный пыж, три картонные прокладки и 6 картечин.

Задания:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия.
2. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз.
3. Составьте протокол освидетельствования потерпевшего Иванова.
4. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования.

Практическое задание 7.

Поступило сообщение, что в лесном массиве около автодороги «Скандинавия», недалеко от поворота на город Выборг обнаружена автомашина Audi Q7. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Афанасьева. Свидетель Лапушкин пояснил, что Афанасьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Афанасьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Афанасьев транспортным средством не управлял.

Задания:

1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Практическое задание 8

1. Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании угонов транспортных средств.

3. Задача: потерпевший сообщил, во время движения по Выборгскому шоссе в принадлежащем ему автомобиле он остановился по сигналу (жесту), поданному человеком в форме сотрудника ДПС. После остановки это лицо, угрожая ножом, завладело автомобилем и уехало. Внешность его потерпевший запомнил хорошо.

Задания:

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по фотографии (фотографию приобщить к контрольной работе).

#### Практическое задание 9

1. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
2. Методика расследования преступного нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Задача: в рамках расследования уголовного дела, возбуждённого по факту убийства прораба Иванова Ивана Ивановича, был проведён осмотр места происшествия, в ходе которого было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала недостроенного здания лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, брюки, рубашка, носки, ботинки; верхняя одежда отсутствует (время года – зима). На стене возле трупа имеются потертости. Вероятная причина смерти – механическая асфиксия (удушение руками).

Задания:

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

#### Практическое задание 10

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методика расследования краж из складских помещений.
3. Задача: поступило сообщение о краже строительных материалов со склада. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из складского помещения путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

Задания:

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

#### Практическое задание 11

1. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
2. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.

3. Задача: с автозаправочной станции поступило сообщение, что на площадке около топливораздаточных колонок были слышны крики и выстрелы; после этого легковой автомобиль черного цвета марки «Ленд Крузер» на большой скорости уехал с автозаправочной станции. Через полчаса данный автомобиль по ориентировке был остановлен на посту ДПС; водитель был задержан, и у него был изъят пистолет системы «Макарова». При осмотре пистолета установлено, что в магазине находится три патрона; один патрон находится в патроннике; пистолет находится на предохранителе. На место происшествия (автозаправочную станцию) выехала следственно-оперативная группа.

Задания:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

Практическое задание 12

1. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

2. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.

3. Задача: При расследовании уголовного дела было установлено, что виновник дорожно-транспортного происшествия (наезда), в результате которого погиб пешеход, скрылся с места ДТП. Однако после наезда он выходил из машины, и его внешность запомнили свидетели. Государственный регистрационный знак свидетели не запомнили. Возникла необходимость объявления виновного в розыск.

Задания:

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человек по фотографии (фотографию приобщить к контрольной работе).

Практическое задание 13

1. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.

2. Особенности осмотра места происшествия по делам об экологических преступлениях, совершаемых в ходе строительства.

3. Задача: поступило сообщение о проникновении в складское помещение. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, взломали замок входной двери, сорвали пломбы и похитили товарно-материальные ценности.

Задания:

1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Практическое задание 14

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

2. Методика расследований разбоев, совершаемых в отношении перемещаемых грузовым автотранспортом товарно-материальных ценностей.

3. Задача: в ходе осуществления розыскных мероприятий «по горячим следам» была задержана группа молодых людей, которые совершили разбойное нападение на грузовое транспортное средство (фуру). У одного из них был обнаружен перочинный нож с длиной клинка 10

см.

Задание:

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

Практическое задание 15

1. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
2. Организация и тактика осмотра места пожара.
3. Задача. На Таллинском шоссе обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

Задания:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля.
2. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины каждой совмещенной полосы.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения колеи.
4. Перечислите вопросы, которые могут быть разрешены криминалистической экспертизой в данной следственной ситуации.

Практическое задание 16

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
3. Задача: при расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством?

Задание:

1. Дайте понятие письменной речи и почерка.
2. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.
3. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии с данной следственной ситуацией.

Практическое задание 17

1. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
2. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
3. При осмотре места происшествия – кражи со строительной площадки на твердом грунте обнаружены четыре полосы следов транспортного средства. Каждая пара следов оставлена спаренными задними колесами, которые перекрывают следы передних колес. Эти следы остались не нарушенными только в узком промежутке между парными следами задних колес.

Задания:

1. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно установить базу автомобиля.
2. Назовите признаки, которые могут отобразиться в следах колес, и по которым можно определить направление движения автомашины.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите способы измерения ширины колеи задних колес.

Практическое задание 18

1. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
2. Организация и тактика предъявления для опознания людей.

3. Задача: при осмотре места происшествия по делу о разбойном нападении на грузовое автотранспортное средство была обнаружена гильза, а в стене рядом находящегося строения – пуля.

Задания:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия с описанием обнаруженных следов.
2. Опишите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Сформулируйте вопросы эксперту в данной следственной ситуации.

#### Практическое задание 19

1. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

2. Методика расследования контрабанды, совершаемой на различных видах транспорта (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном транспорте..)

3. Задача: при выезде с территории России на территорию Финляндии на международном автомобильном пункте пропуска «Брусничное» был задержан водитель грузового автотранспортного средства – гражданин Российской Федерации Иванов Иван Иванович, который для таможенного оформления представил сотрудникам Выборгской таможни недействительные документы на перевозимый товар. В тайнике, оборудованном в грузовике, были обнаружены незадекларированные сигареты.

Задания:

1. Укажите на виды следственных осмотров, которые необходимо провести в данной ситуации.
2. Назовите особенности тактики данных видов осмотра.
3. Составьте протоколы осмотра.
4. Оформите постановление о назначении экспертиз.

#### Практическое задание 20

1. Классификация средств криминалистической техники.

2. Методика расследования взяточничества.

3. Задача: при проведении обыска в офисном помещении по делу о преступном уклонении от уплаты налогов следователь в кабинете главного бухгалтера обнаружил два рукописных документа с образцами почерка. У него возникла необходимость в их отождествлении.

Задания:

1. Дайте понятие поверка.
2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка
3. Представьте два образца почерка, укажите общие и частные признаки почерка.
4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в данной следственной ситуации.

#### Практическое задание 21

1. Способы фиксации материальных следов преступлений.

2. Особенности расследования преступлений, связанных с государственными и муниципальными закупками в сфере строительства.

3. Задача: при осмотре места происшествия по делу о разбойном нападении на грузовое автотранспортное средство в обоих боковых стёклах (опускаемых дверных) обнаруженного автомобиля были обнаружены сквозные пулевые пробоины (навылет). В числе прочих перед следователем поставлена задача определении места стрелявшего.

Задания:

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Составьте протокол осмотра.
3. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом в данной следственной ситуации.

#### Практическое задание 22

1. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной

практике. Система криминалистической фотографии.

2. Организация и тактика следственного эксперимента.

3. Задача. На обочине дороги был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками смерти в результате наезда автомобиля. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа и фотографирование следов протекторов шин.

Задания:

1. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).

2. Перечислите способы, формы, объекты криминалистической регистрации. Укажите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.

3. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для решения идентификационных задач.

4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации..

### Практическое задание 23

1. Характеристика наглядно-образной формы фиксации следов. Правовые основания и цели фото- и видеофиксации в ходе расследования преступлений.

2. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж, совершаемых с целью сокрытия присвоения или растраты.

### Вариант 24

1. Понятие опознавательной фотографии. Правила получения опознавательных снимков живых лиц и трупов.

2. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.

3. Задача. На съезде с автодороги федерального значения обнаружено грузовое автотранспортное средство, возле которого находился труп водителя. Грузовое помещение (контейнер) был вскрыт, при этом запорно-пломбировочное устройство повреждено. Груз в грузовом помещении отсутствовал, также в автомобиле не были обнаружены документы на груз.

Задания:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».

2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.

3. Определите структуру версий и назовите их виды.

4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.

5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».

6. Назовите элементы планирования.

7. Составьте письменный план расследования уголовного дела и сформулируйте общие и частные версии в данной следственной ситуации.

### Практическое задание 25

1. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.

2. Методика расследования карманных краж.

3. Задача. Следственно-оперативная группа, в состав которой входил следователь Иванов, оперуполномоченный уголовного розыска Гром, участковый инспектор полиции Мартынов, эксперт-криминалист Ванин, прибыла на место происшествия в связи с взломом двери склада. Там уже находилась заведующая магазином Вольная. Последняя сообщила, что обнаружила взлом в 8.30и сообщила о случившемся в полицию.

Следователь поручил участковому инспектору Мартынову обеспечить охрану места происшествия, а оперуполномоченному Грому – привлечь понятых. После прибытия понятых следственно-оперативная группа приступила к осмотру места происшествия. В ходе осмотра взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного

замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра.

Перед входом в основное складское помещение имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) соучастник тоже должен был проникнуть в основное складское помещение, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. Предстояло выяснить, как он это сделал. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось.

Заведующая складом Вольная пояснила, что на складе имеется люк для приема товаров, запираемый изнутри. Через него на склад легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

В основном складском помещении находились ящики, которые, как было выявлено, были вскрыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из одного из ящиков исчез ноутбук. Кроме того, по её словам, отсутствуют дорогостоящий электротехнический инструмент. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в основном складском помещении зале также обнаружить не удалось.

Следователь и другие участники осмотра осмотрели люк для приема товаров. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см, находится на высоте 72 см от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улице) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы заперлись и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно.

На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку.

Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика склада Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику.

Во время осмотра основного складского помещения установлено, что имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Иванов отметил, что похитители могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы склада незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия склада выйти в основное складское помещение, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было.

В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию склада со стороны люка для приема товаров. Следов преступления обнаружено не было.

Задания:

1. Определите понятие «осмотр места происшествия».
2. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
3. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
4. Определите круг участников этого следственного действия.
5. Составьте письменный план подготовки и проведения этого следственного действия.
6. Назовите этапы осмотра места происшествия.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия.

Практическое задание 26

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.

2. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. В ходе расследования преступления, фабула которого изложена в задаче № 25, было установлено, что кражу совершили братья Васильевы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой.

Допрошенный в качестве подозреваемого Васильев Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения на склад его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки товаров, через который на склад пробрался Илья.

С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

Задания:

1. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации, и определите его цели.
2. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия.
3. Определите тактику производства следственного эксперимента в данной следственной ситуации.

Практическое задание 27

1. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

3. Задача: в следственное управление поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку 15 грамм наркотического средства «марихуана». Допрошенная в качестве свидетеля соседка Милешко гражданка Трофимова показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратюке она опознала одного из посетителей.

Задание:

1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи.
2. Укажите участников предъявления для опознания человека.
3. Определите тактику предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой.
4. Укажите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

Практическое задание 28

1. Съёмочные приемы, используемые при фото- и видеофиксации доказательств.

2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

3. Задача. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение, что неизвестные лица выносят со склада и загружают в грузопассажирский автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд полиции. Осмотр склада показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от склада, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Никулина. В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Задания:

1. Назовите виды следственных осмотров, которое необходимо провести в данной ситуации, и сформулируйте их определения.
2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данных следственных действий.
3. Перечислите тактические приемы проведения этих следственных действий, применимые в данной следственной ситуации.

Практическое задание 29

1. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.



2. Использование тактических комбинаций при допросе.

3. Задача. В полицию обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора многоквартирного дома, в котором он проживает, пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор многоквартирного дома имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на улицу. Участковый инспектор полиции Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в полицию. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

Задания:

1. Определите, правильно ли с точки зрения процессуального права и криминалистической тактики поступил следователь в данной следственной ситуации. Обоснуйте свою позицию.
2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.
3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Практическое задание 30

1. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
2. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
3. Задача. При проведении ревизии на складе у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 3 миллиона рублей, в том числе и металлической сетки «рабица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта забора предприятия – АО «Машиностроительный завод «Армалит», однако на данное предприятие не поступила.

Допрошенный в качестве подозреваемого по данному уголовному делу Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами на названном заводе.

Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце видели Громова на грузовой автомашине, полностью загруженной металлической сеткой «рабица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину не представилось возможным.

С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рабица» следователь решил провести следственный эксперимент.

Задания:

1. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации.
2. Определите участников этого следственного эксперимента.
3. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.
4. Составьте протокол данного следственного действия.

Практическое задание 31

1. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
2. Методика расследования заведомо ложного заключения эксперта.
3. Задача. Начальник ремонтно-строительного участка Ремонтно-строительного управления (РСУ) Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 миллионов рублей. Антонова согласилась с выводами

ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Задания:

1. Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации.
2. Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать.
3. Назовите отличия выемки от обыска.
4. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

Практическое задание 32

1. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
2. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
3. Задача: В процессе расследования кражи, совершенной из магазина, было установлено, что на должности заведующей магазином состоит Новикова, которая работает в данном заведении пять лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство.

После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Задания:

1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.
2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.
3. Составьте план допроса заведующей магазином Вольной.
4. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.
5. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

Практическое задание 33

1. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
2. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.
3. Задача: в полицию обратился гражданин Иванов с заявлением, что со двора многоквартирного дома пропала его личная автомашина «Мазда», которую он оставил там накануне вечером. Впоследствии на съезде с кольцевой автомобильной дороги на Мурманское шоссе пропавшая автомашина была обнаружена. При осмотре автомашины установлено, что в машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружено несколько отпечатков пальцев рук. На земле возле автомашины найдены следы обуви.

В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что отпечатки пальцев рук, обнаруженных в угнанном автомобиле, принадлежат ранее судимому Герасимову. Трасологической экспертизой определено, что следы обуви, обнаруженные возле автомашины, оставлены этим же гражданином.

По заявлению собственника автомашины Иванова из нее пропали аудиосистема и меховая куртка. Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов заявил, что данного преступления не совершал.

Задания:

1. Определите вид допроса и назовите задачи в данной следственной ситуации.
2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с подозреваемым.
3. Назовите тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
4. Составьте план допроса Герасимова.

## 5. Составьте план допроса Иванова.

### Практическое задание 34

1. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
2. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
3. Задача: в следственный отдел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела

поступили материалы ревизии, из которых усматривается, что начальник ремонтно-строительного участка Ремонтно-строительного управления (РСУ) Антонова по предварительному сговору с прорабом Шлык незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Шлык присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 5 миллионов рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии, однако участие в проведении контрольных обмеров принимать отказалась.

Следователь, не возбуждая уголовного дела, назначил повторную ревизию с проведением контрольных обмеров при участии Антоновой и Шлык. В результате проведения повторной ревизии и контрольных обмеров установлено, что Антонова в течение двух месяцев были составлены четыре фиктивных наряда на выполнение строительных работ на имя Шлык, которому по ним бухгалтерией РСУ начислялась заработная плата. В ноябре Антонова списала кирпич по материальному отчету на строительство гаража средней школы. Однако, как показали контрольные обмеры, работ по строительству никто не проводил. Также установлена недостача пиломатериалов и сантехнического оборудования.

По материалам повторной документальной ревизии и предварительной проверки следователем было принято решение о возбуждении уголовного дела.

Задания:

1. Определите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
2. Назовите задачи, которые необходимо решить при производстве повторной ревизии. Могли быть решены данные задачи путём производства финансово-экономической экспертизы?
3. Оцените корректность с точки зрения процессуального права и криминалистической техники процессуального решения следователя о производстве до возбуждения уголовного дела ревизии, а не экспертизы.
4. постройте первичные общие и частные версии.
5. Составьте план следственных действий первоначального этапа расследования.

### Практическое задание 35

1. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
2. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с

допрашиваемым.

3. Задача: в рамках расследования уголовного дела, фабула которого изложена в варианте 34, были допрошены бригадиры строительных бригад Ярошевич, Федорович и Савчук, которые показали, что прораб Шлык никогда самостоятельно строительных работ не выполнял. По какой причине на его имя составлены наряды, они не знают. Работы, указанные в нарядах, строительными бригадами Ярошевича, Федоровича и Савчука также не выполнялись.

Допрошенные на предварительном следствии рабочие строительных бригад Хорунжик, Мамонова, Дудко, Павленко заявили, что никогда не видели, чтобы Шлык выполнял какие-либо строительные работы.

Проведенными по делу почерковедческими экспертизами установлено, что наряды на выполнение строительных работ составлены Антоновой, на этих документах имеются подписи ее и Шлыка. Кроме того, выяснено, что последним выписан один наряд на выполнение строительных работ.

Задания:

1. Составьте план дальнейшего расследования.
2. Определите наиболее вероятные источники получения дополнительной информации, необходимой для успешного окончания расследования преступления.
3. составьте план допроса свидетелей.

4. Назовите материалы, которые необходимо представить экспертам для производства почерковедческой экспертизы.

5. Определите экспертизы, которые еще необходимо назначить по данному уголовному делу.

### Практическое задание 36

1. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.

2. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам.

3. Задача: в Управление Следственного комитета обратился Иванов Иван Иванович, который заявил, что он, являясь руководителем строительной организации, он принял решение участвовать в конкурсе (тендере) на право заключить договор строительного подряда о строительстве жилого комплекса в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; от имени строительной организации была подана соответствующая заявка. В дальнейшем от представителя заказчика, организовавшего конкурс, поступил звонок по Интернет-мессенджеру «Сигнал», в ходе которого представитель заказчика пригласил Иванова на личную встречу в фуд-корте Торгово-развлекательного комплекса. В ходе встречи представитель заказчика заявил, что может обеспечить по результатам конкурса выбор данной строительной организации и заключение с ней контракта при условии передачи денежных средств в размере 5 тысяч евро до объявления результатов конкурса и 20 тысяч евро – после заключения контракта и оплаты по нему («откат»). Представитель заказчика также пообещал и в дальнейшем «взаимодействовать» с данной строительной организацией, предоставляя ей выгодные контракты.

Возбудив уголовное дело, следователь совместно с оперативными работниками задержал Герасимова при получении взятки от Иванова. При задержании у Герасимова было изъято 5 тысяч евро. Однако после задержания Герасимов предъявил расписку о том, что он взял у Иванова займы для личных нужд денежную сумму в указанном размере, и пояснил, что в связи с задержанием он не успел передать её Иванову. Как показала аудиозапись разговора Иванова и Герасимова во время передачи денежных средств, однозначного признания их в качестве взятки не было. Иванов факт взятки полностью отрицал и настаивал на своих показаниях.

Задания:

1. Назовите элементы криминалистической структуры взяточничества.

2. Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

3. Раскройте содержание тактической операции по задержанию взяточника с поличным.

4. Определите порядок допроса Герасимова и составьте план этого следственного действия.

4. Опишите нормативно-правовую базу и порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности (в том числе результатов оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент») в качестве доказательств по уголовному делу о взяточничестве.

5. Оцените сложившуюся следственную ситуацию и составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

6. Составьте план очной ставки между Герасимовым и Ивановым.

### Практическое задание 37

1. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.

2. Особенности тактики допроса иностранных граждан.

3. Задача: в дежурную часть отдела полиции поступило сообщение о том, что на проезжей части улицы лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. В ходе осмотра выявлено, что изо рта пострадавшего исходит запах спиртного. Личность пострадавшего была установлена: Иванов Иван Иванович.

При осмотре проезжей части улицы установлено, что пострадавший лежит на обозначенном пешеходном переходе, освещенном лампой уличного света, на расстоянии 3 м от правого бордюра, если смотреть в направлении центра города, головой в указанную сторону. В четырёх метрах от пешеходного перехода на асфальте отчетливо видны следы юза колес автомашины длиной 14 м. На пешеходном переходе и вокруг него обнаружены осколки стекла от фар, а также осколки декоративной пластмассовой решетки радиатора. В двух метрах от пострадавшего лежит

хозяйственная сумка из черного кожзаменителя, в которой имеются разбитые бутылки из-под вина и водки, куски хлеба, колбасы, стакан и стеклянная бутылка, закрытая металлической крышкой, с веществом темно-бурого цвета, похожим на табак.

Задания:

1. Назовите элементы криминалистической структуры дорожно-транспортных происшествий.
2. Определите состав следственно-оперативной группы, а также необходимые для осмотра места происшествия технико-криминалистические средства.
3. Укажите: а) что должно подлежать фиксации на месте происшествия и каким способом; б) как необходимо измерить следы юза, их практическое значение; в) какие измерения производятся и отражаются в протоколе осмотра места происшествия; г) что фотографируется на месте ДТП.
4. Установите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании ДТП.
5. Определите неотложные следственные действия.
6. Подготовьте постановление о назначении автотехнической и трасологической экспертизы.

Практическое задание 38

1. Планирование расследования по уголовному делу.
2. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
3. Задача: в ходе расследования ДТП, фабула которого изложена в варианте 37, прибывшая на место происшествия бригада «скорой помощи» установила у Иванова Ивана Ивановича ушибленную рану лобной части головы, множественные ссадины лица, кистей рук, ненормальную подвижность костей левой голени. В больнице потерпевшему был поставлен следующий диагноз: закрытая черепно-мозговая травма, ушибленная рана и ссадины головы, сотрясение головного мозга тяжелой степени, перелом костей левой голени со смещением отломков, ссадины кистей рук, травматический шок; алкогольное опьянение. При проведении судебно-медицинской экспертизы было установлено, что полученные Ивановым повреждения образовались в результате удара выступающими частями автомашины в заднюю поверхность левой голени при вертикальном или близком к нему положении потерпевшего с последующим отбрасыванием тела и ударом о дорожное покрытие. Данные повреждения вызвали значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на 1/3, что является критерием тяжкого вреда здоровью.

Обнаруженная при химическом исследовании крови концентрация в ней этилового алкоголя – 1,6 % - свидетельствует, что Иванов в момент получения травмы находился в состоянии средней степени алкогольного опьянения.

Придя в сознание, Иванов пояснил, что, возвращаясь с работы, домой около 23 часов, он пересекал улицу по пешеходному переходу; улица была освещена. Находясь примерно в трёх метрах от бордюра, неожиданно увидел слева от себя движущийся на большой скорости легковой автомобиль, кажется, синего цвета, который ударил его в левую часть тела. От удара Иванов потерял сознание. Кроме того, потерпевший пояснил, что в тот вечер он вместе со своим знакомым по работе Васильевым распивал по случаю дня рождения последнего спиртные напитки. Ни в какой драке не участвовал.

Задания:

1. Определите порядок фиксации информации, полученной от врача «скорой помощи» и медицинского учреждения.
2. Составьте план расследования уголовного дела.
3. Подготовьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.
4. Составьте план допроса потерпевшего Иванова.
5. Определите содержание задания для оперативных работников.

Практическое задание 39

1. Организация и тактика осмотра места происшествия.
2. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Задача: в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в рамках расследования уголовного дела (фабула в вариантах 37 и 38), в одном из гаражных кооперативов обнаружена автомашина «Опель» синего цвета, принадлежащая гражданину Брилеву. При осмотре автомашины установлено, что она в результате ДТП ударила передней частью бампера в

осветительную мачту. В итоге бампер оказался вогнутым по форме «овала» мачты. В машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4х16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружены отпечатки пальцев рук.

По первоначальному заявлению владельца автомашины Брилева, машину у него угнали, кто это сделал, он не знает.

В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что все отпечатки пальцев рук, обнаруженные в автомобиле, принадлежат владельцу автомашины Брилеву.

При повторном допросе Брилев показал, что угона автомашины не было, в ходе движения он наехал на осветительную мачту. После этого автомашину бросил в гаражном массиве, так как был в нетрезвом состоянии. Наезд на пешехода не совершал.

Задания:

1. Определите, какие криминалистические учёты и базы данных необходимо использовать для установления владельца автомашины и факта подачи заявления о её угоне.

2. Определите необходимость изучения личностей потерпевшего и владельца автомобиля в данной ситуации, и если да, то какие источники необходимо использовать.

3. Подготовьте постановления о назначении необходимых в данной следственной ситуации экспертиз.

4. Назовите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Брилева для установления истины по делу.

5. Определите следственные действия, необходимые для установления вины Брилева (или её отсутствия) в наезде на пешехода. Составьте план окончания расследования уголовного дела.

Практическое задание 40

1. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.

2. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.

3. Задача: от главного государственного санитарного врача по Ленинградской области в прокуратуру Ленинградской области поступили материалы о загрязнении реки. Из материалов следует, что на участке реки протяженностью 10 км наблюдается большое количество погибшей рыбы, а вода приобрела аммиачный запах.

В результате проверки данных фактов органами санитарно-эпидемиологической службы установлено, что источником загрязнения реки могло явиться производственное объединение «Химия», построившее на берегу реки склад для хранения аммиачной воды. Администрация объединения, однако, отказалась признать факт загрязнения реки в результате нарушения санитарных правил обращения с аммиачной водой.

Тем не менее, в ходе обследования склада были выявлены многочисленные факты попадания аммиака в почву. Это происходило в результате нарушения правил перекачивания удобрения из поступающих автоцистерн в емкости, находящиеся на складе. Также при обследовании обнаружены неполадки в подземном аммиачном трубопроводе, галереи которого в нескольких местах оказались забитыми щебенкой. Это приводило к скоплению удобрения в местах закупорок и его утечке. Администрация объединения и склада знала об имеющихся нарушениях, однако никаких мер к их устранению не принимала.

По выявленным фактам было возбуждено уголовное дело. При оценке сложившейся к началу расследования следственной ситуации следователю стало известно следующее. Администрация объединения «Химия», узнав о возбуждении уголовного дела, срочно предприняла меры к устранению всех засоров в галереях соединения трубопроводов для уничтожения следов преступления. Работники склада были предупреждены о неразглашении фактов нарушения санитарных правил и производственной дисциплины. Также следователю стало известно, что жидкие аммиачные удобрения использовались хозяйствами, расположенными вдоль реки. Руководство объединения в связи с этим выдвинуло предположение о том, что река была загрязнена именно по вине последних. Работники санэпидемстанции, проводившие проверку, данное предположение ни подтвердить, ни опровергнуть не смогли.

Задания:

1. Составьте криминалистическую характеристику преступлений против экологической безопасности.

2. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории

уголовных дел.

3. Сформулируйте следственные версии по результатам оценки указанных обстоятельств.

4. Определите вопросы, требующие первоначального выяснения и специальных знаний.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и укажите особенности тактики их проведения.

#### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится в форме, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину.

Допускаются собеседование, тестирование (в том числе компьютерное), письменное контрольное задание, выполнение практических действий,

демонстрирующих умения и навыки криминалистической деятельности, и иные формы контроля знаний, умений, навыков.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен в части ответов на теоретические вопросы проводится в устной форме.

Экзамен в части выполнения практических заданий в зависимости от характера задания может проводиться в письменной форме, в форме совершения определённых действий (операций).

Для подготовки по экзаменационному билету отводится 40 минут.

#### 7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Критерии оценивания | Уровень освоения и оценка                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                   | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                             | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | «не зачтено»                                                                                                                   | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
|                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul> |
| умения | <p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>                                                                                                                        | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>                                                                            | <p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>                                                                                                                                                                    | <p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владение навыками | <p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p> | <p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p> | <p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p> | <p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п                                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                            | Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Основная литература</u></b>       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| 1                                       | Бирюков В. В., Беляков А. А., Криминалистическое оружиеведение, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/454544">https://urait.ru/bcode/454544</a>               |
| 2                                       | Яблоков Н. П., Криминалистика, Москва: Юрайт, 2021                                                                                                                                            | <a href="https://urait.ru/bcode/467889">https://urait.ru/bcode/467889</a>               |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| 1                                       | Бондарева М. В., Лаврентьева Г. А., Бекбулатова А. Т., Горшков М. М., Муленков Д. В., Горшков М. М., Организация и тактика осмотра места происшествия, Омск: Омская академия МВД России, 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/36040.html">http://www.iprbookshop.ru/36040.html</a> |
| 2                                       | Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Криминалистическая техника, Москва: Издательство Юрайт, 2019                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/438701">https://urait.ru/bcode/438701</a>               |
| 3                                       | Пономарев В. В., Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия, Москва: Юрайт, 2020                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/448690">https://urait.ru/bcode/448690</a>               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Аленин А. П., Бугаев К. В., Кузнецов А. А., Муленков Д. В., Першин А. Н., Русаков М. Н., Сысенко А. Р., Объекты криминалистического осмотра, Омск: Омская академия МВД России, 2010                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/36028.html">http://www.iprbookshop.ru/36028.html</a>     |
| 5  | Майлис Н. П., Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123364.html">https://www.iprbookshop.ru/123364.html</a> |
| 6  | Аксенова Л. Ю., Корякин И. П., Сысенко А. Р., Мазунин П. Я., Неупокоева И. А., Соколов А. Б., Мазунин Я. М., Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, Омск: Омская академия МВД России, 2017                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72869.html">http://www.iprbookshop.ru/72869.html</a>     |
| 7  | Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Проткин А. А., Кузнецов А. А., Посельская Л. Н., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Беляков А. А., Мариновский Р. А., Савина Л. А., Махова И. В., Волков В. Е., Волкова Г. П., Егошин В. В., Кардашевская М. В., Смык Е. И., Тишин Д. В., Шурухнов В. А., Филиппов А. Г., Криминалистическая методика для дознавателей, Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/450369">https://urait.ru/bcode/450369</a>                   |
| 8  | Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Криминалистическая методика, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/453893">https://urait.ru/bcode/453893</a>                   |
| 9  | Питерцев С. К., Степанов А. А., Тактические приемы допроса, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2006                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/65533.html">https://www.iprbookshop.ru/65533.html</a>   |
| 10 | Хмелев С. А., Пушкарев В. В., Расследование дорожно-транспортных преступлений, Ачинск: Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, 2017                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/65835.html">http://www.iprbookshop.ru/65835.html</a>     |
| 11 | Дубоносов Е. С., Судебно-бухгалтерская экспертиза, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://urait.ru/bcode/450150">https://urait.ru/bcode/450150</a>                   |
| 12 | Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И., Проткин А. А., Криминалистическая техника, Москва: Издательство Юрайт, 2019                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/434056">https://urait.ru/bcode/434056</a>                   |
| 13 | Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н., Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника, Москва: Юрайт, 2020                                                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/455740">https://urait.ru/bcode/455740</a>                   |
| 14 | Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С. А., Сафонов А. А., Усков И. Н., Криминалистическая техника, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/457156">https://urait.ru/bcode/457156</a>                   |
| 15 | Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А., Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/449418">https://urait.ru/bcode/449418</a>                   |
| 16 | Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Посельская Л. Н., Шаров А. В., Чистова Л. Е., Проткин А. А., Бурнашев Н. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Ялышев С. А., Криминалистическая методика, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/451442">https://urait.ru/bcode/451442</a>                   |
| 17 | Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А., Криминалистика. Исследование документов, Москва: Юрайт, 2020                                                  | <a href="https://urait.ru/bcode/448943">https://urait.ru/bcode/448943</a>                   |
| 18 | Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Матвеев М. М., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Криминалистическая тактика, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/450983">https://urait.ru/bcode/450983</a>                   |
| 19 | Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Гридасов Е. В., Фокин М. М., Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/456029">https://urait.ru/bcode/456029</a>                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Зинин А. М., Газизов В. А., Киселевич И. В., Овсянникова М. Н., Пичугин С. А., Подволоцкий И. Н., Токарева Ю. А., Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/455550">https://urait.ru/bcode/455550</a>                 |
| 21 | Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Криминалистическая техника, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/453891">https://urait.ru/bcode/453891</a>                 |
| 22 | Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Криминалистическая тактика, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/453892">https://urait.ru/bcode/453892</a>                 |
| 23 | Майлис Н. П., Трасология и трасологическая экспертиза, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/45234.html">http://www.iprbookshop.ru/45234.html</a>   |
| 24 | Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А., Криминалистика. Исследование документов, Москва: Издательство Юрайт, 2019 | <a href="https://urait.ru/bcode/434124">https://urait.ru/bcode/434124</a>                 |
| 25 | Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П., Криминалистика, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/449416">https://urait.ru/bcode/449416</a>                 |
| 26 | Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В., Криминалистическая экспертиза, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/454688">https://urait.ru/bcode/454688</a>                 |
| 27 | Русанов Г. А., Арямов А. А., Преступления против собственности, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/453917">https://urait.ru/bcode/453917</a>                 |
| 28 | Яблоков Н. П., Александров И. В., Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/449417">https://urait.ru/bcode/449417</a>                 |
| 29 | Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л., Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/bcode/454063">https://urait.ru/bcode/454063</a>                 |
| 30 | Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н., Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                            | <a href="https://urait.ru/bcode/457049">https://urait.ru/bcode/457049</a>                 |
| 31 | Богданов А. А., Лагунов А. Н., Елфимова М. В., Долгушина Л. В., Экспертиза пожаров, Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/103330.html">http://www.iprbookshop.ru/103330.html</a> |
| 32 | Жукова Н. А., Кислицина И. Н., Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы, Москва: Юрайт, 2020                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/457056">https://urait.ru/bcode/457056</a>                 |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»                  | Электронный адрес ресурса                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Независимый форум судебных экспертов                  | <a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>                                                           |
| Интернет-ресурс "Судебная экспертиза"                 | <a href="http://sudexpertisa.ru">http://sudexpertisa.ru</a>                                                     |
| Форум Экспертного сообщества практических психологов  | <a href="http://forum.ht-line.ru">http://forum.ht-line.ru</a>                                                   |
| Сообщество криминалистов и экспертов                  | <a href="http://kriminalisty.ru">http://kriminalisty.ru</a>                                                     |
| Форум криминалистов                                   | <a href="http://www.kriminalistika.ru">http://www.kriminalistika.ru</a>                                         |
| Конгресс криминалистов                                | <a href="http://crimcongress.com">http://crimcongress.com</a>                                                   |
| Интернет-ресурс "Эксперт-криминалист"                 | <a href="http://www.expert-kriminalist.ru">http://www.expert-kriminalist.ru</a>                                 |
| Информационный портал «Право.Ру»                      | <a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>                                                                 |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Следствие и дознание»  | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=51">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=51</a>   |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Эксперты и экспертиза» | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=118</a> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Традиционные экспертизы и исследования»                                                                                | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=229">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=229</a> |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Специальные экспертизы и исследования»                                                                                 | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=230">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=230</a> |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Криминалистические учёты»                                                                                              | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=231">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=231</a> |
| Форум сотрудников МВД. Раздел «Техническая, процессуальная и непроцессуальная помощь в ходе оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий» | <a href="https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=232">https://police-russia.com/forumdisplay.php?f=232</a> |
| Энциклопедия и библиотека криминалистики и уголовного процесса Crimlib.info                                                                           | <a href="http://crimlib.info">http://crimlib.info</a>                                                           |

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование                                                                                                                                                          | Электронный адрес ресурса                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ                                                                                                                              | <a href="https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/">https://www.spbgasu.ru/university/obrazovatelnye-internet-resursy/</a>                         |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права. | <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>                                                                                                                       |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)                                                                                                      | <a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>                                                                                                                          |
| Российская государственная библиотека                                                                                                                                 | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                                                                                                                                  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                                                                            | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                             |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"                                                                                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>                                                                                                 |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"                                                                                                               | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                                                                                                         |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"                                                                                                                  | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                                                                                                   |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань"                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                 |
| Электронная библиотека Ирбис 64                                                                                                                                       | <a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>                                                                                     |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle                                                                                                                        | <a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>                                                                                                         |
| Информационно-правовая база данных Кодекс                                                                                                                             | <a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>                                                                                     |
| Информационно-правовая система Консультант                                                                                                                            | <a href="https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354">https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354</a> |
| Информационно-правовая система Гарант                                                                                                                                 | <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/">https://www.garant.ru/products/ipo/</a>                                                                                       |

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Наименование                                    | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Графический редактор сравнительных исследований | Договор №Л 16/005 от 13.12.2016 г. с ООО "Криммедтех".<br>Лицензия бессрочная |

|                                              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Папилон Клим-3D                              | Договор №Л 17/001 от 08.02.2017 г. с ООО "Криммедтех".<br>Лицензия бессрочная                                 |
| Altami Studio к микроскопу Альтами СМК1865-Т | Лицензия № 706944112360 ООО "Альтами" к договору поставки №М-1-291116 от 12.12.2016 г.<br>Лицензия бессрочная |

#### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                              | Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65. Учебная лаборатория Судебной фотографии и судебной видеозаписи<br>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br>Ауд. 209-5  | Репродукционная установка Kaiser Copy Stand RS 2(5411); FST E-180 Softbox KIT- Импульсный свет комплект; Falcon Eyes miniLight 245 - kit LED- Комплект постоянного света; Персональный компьютер Intel Core i36100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь +монитор; Персональный компьютер РБК Intel Core i3-6400/1Tb/2x8GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; Персональный компьютер Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение; МФУ KYOCERA TCOSYS M6526cdn; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR; Фотообъектив NIKON 40mm f/2.8 G AF-S DX Micro-Nikkor; Lumifor LRT-4ДСКИТ-3 Радиосинхронизатор 4 канала универсальный, 3 приемника; Студийное оборудование Falcon Eyes B-3W - Система подъема фона |
| 65. Учебная лаборатория Криминалистического исследования документов<br>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br>Ауд. 205-5 | Биноклярный микроскоп Альтами СМК1865 с цифровой камерой U3CMOSO3100KPA; Прибор «ВНИК-04М» для оперативного обнаружения факта изменения маркировки; Экспертно-криминалистический комплекс для исследования полиграфический; Стол для экспертного исследования следов рук; Персональный компьютер Intel Core i3-6100/24GB/2x4GbDDR4/450W/клавиатура/мышь+монитор; МФУ KYOCERA ECOSYS M M2535dn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 65. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий                                                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>65. Учебная лаборатория Цифровой фотографии<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 209а-5</p>          | <p>Персональные компьютеры Intel Core i3 6100/2x4Gb/DDR4/1Tb/450W, клавиатура, мышь, монитор ViewSonic VA2444S, лицензионное программное обеспечение компьютерные столы; Стол преподавателя; Доска эмалевая белая; ЦФК D3400 комплект с AF-P18-55 VR (черный); Цифровые фотоаппараты Nikon L330; Видеокамера Canon HFR76; Видеокамеры Samsung NMX-F90</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>65. Учебная лаборатория Инженерно-технических экспертиз<br/>2-я Красноармейская ул. д.4<br/>Ауд. 15</p>    | <p>Установка для испытаний на ударную вязкость TIME XJ-50Z; Копер маятниковый TIME JB-W300; Малый маятник к копру 150 Дж; Прибор для измерения твердости по методу микро-Виккерса; Прибор для измерения твердости по методу Роквелла, Бриннеля и Виккерса; Учебный стенд «Устойчивость продольно-сжатого стержня»; Учебный стенд «Косой изгиб балки»; Учебный стенд «Кручение балки»; Учебный стенд «Определение перемещений в плоских рамах»; Учебный стенд «Определение перемещений в прямой балке»; Учебный стенд «Напряжение в плоских фермах»; Лазерный дальномер; Измеритель защитного слоя бетона ПОИСК-2.52; Ультразвуковой прибор для контроля прочности Пульсар- 2.1; Тепловизор testo 865; Микроскоп портативный 100x увеличение; Пирометр ADA TemPro 550; Шумомер DT-805; Анемометр Testo 416; Влагомер строительных материалов ВИМС-2.2 исполнение 3; Индикатор радиоактивности Radex RD 1503+</p> |
| <p>65. Помещения для самостоятельной работы</p>                                                               | <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>65. Компьютерный класс</p>                                                                                 | <p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>65. Учебная лаборатория Трассологических исследований<br/>ул. 2-я Красноармейская, д. 5<br/>Ауд. 212-5</p> | <p>Компьютеры; Стол компьютерный; Набор для получения объемных слепков «Кримэласт»; Комплект технических средств для проведения поиска наркотических средств в скрытых полостях и труднодоступных местах, а также осмотра и изъятия следов в автомобилях и закрытых помещениях "Полость"; Набор для дактилоскопии индивидуальный; Стол дактилоскопический; Учебный комплект объектов со следами орудий взлома; МФУ Kyocera ECOSYS M6526cdn; Прибор «ПОС-Т1» для обнаружения изъятия пылевых следов; Учебный комплект «Дактилоскопирование»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.