



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического управления

_____ А.О. Михайлова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России

направление подготовки/специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономические экспертизы

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами науки Конституционное право России, подача ориентиров для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины, обозначение перед ними основных дискуссионных проблем в области изучения конституционного права зарубежных стран, создание устойчивого интереса к конституционно-правовой проблематике.

Задачами освоения дисциплины «Конституционное право России» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний в вопросах конституционного права России;
- ознакомление студента с важнейшими этапами становления конституционализма в РФ, их оценкой с позиций сегодняшнего дня, с современными тенденциями в конституционном праве России;
- оказание помощи в выработке на основе этого способности адекватно ориентироваться в происходящих сегодня политических событиях и иметь четкое представление о конституционно-правовых реалиях современной России;
- приобретение студентами опыта сравнительно-правового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует понимание закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления конституционализма в РФ; - объекты регулирования конституционных отношений, способы влияния конституционного права на историческое развитие Российского государства; - общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений; - особенности правоприменения конституционных норм в законодательстве; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, регулирующего конституционно-правовые отношения; - делать выводы с учетом универсальности норм конституционного права по основным положениям устройства и функционирования государства; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, определяющие место Российского государства и его развитие; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения в области правового статуса личности; <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, компетенций органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ на современном этапе развития государства; - навыками применения норм конституционного права;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.26 основной профессиональной образовательной программы 40.05.03 Судебная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Теория государства и права	ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-5.4
2	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.1.	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	3	2		1				7	10	ОПК-1.2
1.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	3	4		2				7	13	ОПК-1.2
1.3.	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
1.4.	Конституционные основы федеративного устройства РФ	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
2.	2 раздел. Избирательное право и организация власти в РФ										
2.1.	Избирательное право РФ	3	2		1				6	9	ОПК-1.2
2.2.	Федеральное собрание Российской Федерации	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
2.3.	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
2.4.	Местное самоуправление в РФ	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
2.5.	Конституционные основы судебной власти	3	4		2				6	12	ОПК-1.2
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Зачёт	3								4	ОПК-1.2

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	<p>Конституционное право - ведущая отрасль права РФ</p> <p>Конституционное право - ведущая отрасль права РФ. Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права. Понятие и признаки норм конституционного права. Специфические особенности норм конституционного права. Классификация конституционного права: по объекту правового регулирования, характеру и степени определенности содержания предписаний, юридической силе. Основные правовые институты конституционного права. Понятие и виды отношений, регулируемых нормами конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Юридические факты (события и действия) как основания для возникновения, изменения или прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права. Понятие и виды. Основные критерии отношения нормативно-правовых актов к числу источников конституционного права.</p> <p>Место конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Понятие, задачи и предмет науки конституционного права.</p> <p><u>Основные этапы развития науки конституционного права.</u></p>
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного,</p>

		социального, светского государства в форме республики. Порядок внесения изменения, поправок в Конституцию. Пересмотр Конституции.
3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	<p>Конституционные основы взаимоотношений государства и личности</p> <p>Понятие и принципы правового положения личности в Российской Федерации. Органическое сочетание прав человека и гражданина - основа демократического конституционализма.</p> <p>Содержание основ правового положения гражданина Российской Федерации. Сущность субъективного права и юридические обязанности гражданина. Понятие и принципы правового статуса гражданина Российской Федерации.</p> <p>Гражданство РФ: понятие, основания приобретения и прекращения.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Содержание прав, свобод и обязанностей иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, особенности их реализации.</p> <p>Понятие, юридические свойства, классификация основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ. Сущность и юридическое значение личных прав и свобод граждан Российской Федерации: права на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, охраны и защиты частной жизни, неприкосновенности жилища, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, определения и указания национальности, пользования родным языком, свободы передвижения и выбора места пребывания и жительства, свободы совести и вероисповедания.</p> <p>Содержание и основные способы реализации политических (гражданских) прав и свобод граждан Российской Федерации: свободы мысли и слова, информации, права на создание общественных объединений, свободы собраний, права участвовать в управлении государством, права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Конституционные гарантии реализации основных прав и свобод граждан Российской Федерации. Роль судебных органов в защите прав и свобод граждан Российской Федерации. Значение и формы обеспечения правовой помощи гражданам Российской Федерации. Обязанность государства по охране законных прав и интересов граждан Российской Федерации.</p>
4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	<p>Конституционные основы федеративного устройства РФ</p> <p>Понятие, принципы федеративного устройства. Основы конституционного статуса Российской Федерации и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и её субъектами, практическое значение разграничения полномочий.</p>
5	Избирательное право РФ	<p>Избирательное право РФ</p> <p>Избирательное право: понятие и виды, принципы, система и процесс. Особенности избирательного права РФ. Избирательная система: понятие, признаки. Виды избирательных систем: пропорциональная, мажоритарная, смешанная. Избирательный процесс: понятие, стадии.</p>
6	Федеральное собрание Российской Федерации	<p>Федеральное собрание Российской Федерации</p> <p>Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания – Совет Федерации, Государственная Дума: состав, порядок образования, внутренняя организация. Конституционно-правовой статус депутата. Компетенция Федерального Собрания и</p>

		его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Понятие и сущность правового статуса депутата. Характеристика основных черт правового положения депутата. Основные права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Гарантии депутатской деятельности: понятие и содержание. Основные способы реализации гарантий депутатской деятельности: правовых, материальных и организационных. Помощники депутата, порядок их приема на работу и содержание правового статуса.
7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство РФ: его структура, полномочия. Порядок формирования и роспуска Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
8	Местное самоуправление в РФ	Местное самоуправление в РФ. Соотношение государственной власти и местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.
9	Конституционные основы судебной власти	Конституционные основы судебной власти. Понятие и признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды и арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ устный опрос, практические задания
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации устный опрос, практические задания, тест
3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности Устный опрос, практические задания, тест
4	Конституционные	Конституционные основы федеративного устройства РФ

	основы федеративного устройства РФ	Устный опрос, дискуссия, практические задания
5	Избирательное право РФ	Избирательное право РФ устный опрос, дискуссия, практические задания
6	Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное собрание Российской Федерации Устный опрос, дискуссия по поставленным вопросам, тест
7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ. Устный опрос, практические задания
8	Местное самоуправление в РФ	Местное самоуправление в РФ устный опрос, дискуссия, практические задания
9	Конституционные основы судебной власти	Конституционные основы судебной власти устный опрос, тестовые задания

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ Изучение материала, подготовка к устному опросу
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы конституционного строя Российской Федерации Изучение материала, подготовка к практическим заданиям, тесту
3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности Изучение материала, подготовка к устному опросу, практическим заданиям, тесту
4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	Конституционные основы федеративного устройства РФ Изучение материала, подготовка к дискуссии по заданным вопросам, практическим заданиям
5	Избирательное право РФ	Избирательное право РФ Изучение материала, подготовка к устному опросу, дискуссии по поставленным вопросам, практическому заданию
6	Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное собрание Российской Федерации Изучение материала, подготовка к устному опросу, дискуссии, тестовым заданиям
7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ. Изучение материала, подготовка к устному опросу, практическим заданиям
8	Местное самоуправление в РФ	Местное самоуправление в РФ Изучение материала, подготовка к устному опросу, дискуссии, практическому заданию
9	Конституционные основы судебной власти	Конституционные основы судебной власти Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка докладов и сообщений;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения задач и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студента по дисциплине Правоведение необходимым условием является внеаудиторное изучение специальной литературы.

К видам самостоятельной работы относятся проверочные работы, тестовые задания, коллоквиумы, дискуссии, а также написание эссе, докладов и практических заданий по поставленным вопросам и темам.

Самостоятельная работа предполагает использование при выступлениях на практических занятиях презентаций, то есть наличие мультимедийной формы излагаемого материала. Следует в наглядной форме отразить в основные положения доклада, выступления. Определение целей предполагает выделить цель и идею презентации, четко спланировать выступление, определить логику подачи материала, сделать краткое и выразительное заключение. Не следует предлагать более 8-10 слайдов.

Выступление (доклад) предусматривает устное изложение материала, но студенту в любом случае надо подготовить тезисы выступления, продумав его схему и обозначив вступление, основное содержание и заключение. Следует использовать, как учебную и дополнительную литературу, так и интернет-ресурсы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Форма проведения – устная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится в форме собеседования или тестирования.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Конституционное право - ведущая отрасль права РФ	ОПК-1.2	устный опрос
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1.2	устный опрос, тестовые задания
3	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.	ОПК-1.2	устный опрос, практические задания
4	Конституционные основы федеративного устройства РФ	ОПК-1.2	устный опрос, дискуссия, практические задания
5	Избирательное право РФ	ОПК-1.2	устный опрос, дискуссия, практические задания
6	Федеральное собрание Российской Федерации	ОПК-1.2	устный опрос, дискуссия, тестовые задания
7	Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.	ОПК-1.2	устный опрос, практические задания
8	Местное самоуправление в РФ	ОПК-1.2	устный опрос, дискуссия, практические задания
9	Конституционные основы судебной власти	ОПК-1.2	устный опрос, тестовые задания
10	Зачёт	ОПК-1.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тестовые задания

(для проверки сформированности достижения индикаторов компетенций ОПК-1.2. (знаний, умений и навыков)

Тема 1: «Конституционное право – ведущая отрасль права РФ».

1. Предмет конституционного права включает в себя:

- 1 Основы конституционного строя
- 2 Права и свободы человека и гражданина
- 3 Многопартийную систему
- 4 Федеративное устройство
- 5 Систему, основы организации и деятельности органов государства
- 6 Конфедеративное устройство
- 7 Основы организации и деятельности муниципальных органов власти

2. Конституционно-правовые нормы-принципы, нормы-цели относятся к:

- 1) Управомочивающим нормам
- 2) Запрещающим нормам
- 3) Обязывающим нормам
- 4) Разрешающим нормам

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- 1 Человек
- 2 Коммерческие организации
- 3 Международные организации

4. Основные источники конституционного права России:

- 1 Конституция РФ
- 2 Национальное законодательство
- 3 Международные обычаи
- 4 Распоряжения Президента РФ

5. Охарактеризуйте конституционно-правовую норму по методу правового регулирования:
“Федеральные законы принимаются Государственной Думой”, (ст. 105 ч. 1 Конституции РФ).

- 1) Императивная
- 2) Диспозитивная
- 3) Рекомендательная
- 4) Управомочивающая

6. Преамбула конституции состоит из следующих основополагающих принципов:

- 1 Утверждение прав и свобод человека
- 2 Верховенство прав и свобод человека
- 3 Объединение народов на основе федеративного договора
- 4 Суверенитета субъектов РФ
- 5 Организация и деятельность органов государства

7. Политический режим в РФ:

- 1 Демократический
- 2 Либеральный
- 3 Авторитарный
- 4 Тоталитарный

8. Юридические свойства Конституции РФ:

- 1) Особый порядок принятия, внесения поправок и пересмотра
- 2) Приоритет и прямое действие международного права над конституционным правом

9. Функции Конституции РФ, т.е. общественное предназначение Конституции и способы его реализации:

- 1) Политическая
- 2) Дипломатическая
- 3) Финансовая
- 4) Образовательная
- 5) Статическая

10. Сущность Конституции РФ:

- 1 Общедемократическая
- 2 Народная
- 3 Классовая
- 4 Договорная

Тема 2: «Основы конституционного строя Российской Федерации».

11. Характеристика РФ как правового государства включает в себя:

- 1 Верховенство права
- 2 Применение неопубликованных законов только при чрезвычайном положении

12. Социальное государство означает:

- 1 Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2 Социальная защита государства гарантируется только лицам, участвующим в общественно полезном труде
- 3 Ограничение социальной защиты детей, родившихся вне брака

13. Светское государство означает, что:

- 1 Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 2 Господствующее положение занимает только одна религия
- 3 Деятельность религиозных объединений в государстве запрещена

14. Светское государство означает:

- 1 Светский характер государственной системы образования
- 2 В государственных школах разрешается преподавание вероучения с согласия родителей учащихся, которое входит в общеобразовательную программу средних учебных заведений
- 3 В муниципальных образованиях, исходя из исторических и иных местных традиций, по желанию населения осуществляется преподавание вероучения в муниципальных учебных заведениях

15. Форма правления в РФ:

- 1) Республиканская
- 2) Конституционная монархия
- 3) Демократическая
- 4) Общепарламентная

16. Народный суверенитет это:

- 1 Неограниченное право народа осуществлять государственную власть
- 2 Это верховное неотчуждаемое право народа определять свою судьбу
- 3 Народ принимает решение, которое не дает альтернативы для оставшихся в меньшинстве

17. Национальный суверенитет это:

- 1 Возможность для любой нации создать свое независимое государство по мононациональному признаку
- 2 Национальный суверенитет в РФ выступает первоисточником власти
- 3 Право нации на самоопределение в случае ущемления прав политического, экономического, социально-культурного, национального и иного характера

18. Государственный суверенитет это:

- 1 Верховенство и единство государственной власти
- 2 Суверенитет РФ распространяется на края, области, два города федерального значения, республики
- 3 Государственная власть осуществляется через органы государства, государственные учреждения, политические партии и т. д.

19.носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- 1 Многонациональный народ
- 2 Государство
- 3 Органы государственной власти
- 4 Субъекты РФ

20. Многонациональный народ осуществляет власть в РФ:

- 1 Непосредственно через референдум и всеобщие выборы
- 2 Через политические партии и общественные объединения
- 3 Через религиозные организации
- 4 Опосредованно через органы власти

21. Государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную, подотчетных Президенту РФ
- 2 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную. Каждые самостоятельны только на федеральном уровне
- 3 Разделение на законодательную, исполнительную и судебную, которая обеспечивается под контролем Федерального Собрания РФ
- 4 Президент РФ является самостоятельной фигурой в системе органов государства. Не входит не в одну из трех властей

22. Государственную власть в РФ осуществляют

- 1 Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
- 2 Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
- 3 Органы государственной власти субъектов РФ
- 4 Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ

23. Защита и обеспечения устойчивости рубля – основная функция:

- 1 Центрального банка РФ
- 2 Президента РФ
- 3 Федерального Собрания-парламента РФ
- 4 Правительства РФ

24. Уполномоченный по правам человека при осуществлении своих полномочий:

- 1 Независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам
- 2 Подотчетен Государственной Думе
- 3 Подотчетен Президенту РФ
- 4 Подотчетен фракциям, депутатским объединениям

25. Уполномоченный по правам человека назначается на должность сроком:

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 6

Тема 3: «Конституционные основы взаимоотношений государства и личности».

26. Впервые документальное закрепление естественно-правового понимания свобод и её соотношении с государством получило в:

- 1 В Декларации прав человека и гражданина
- 2 Конституциях развитых государств
- 3 Всеобщей декларации прав и свобод человека

27. Современное-правовое учение о свободе может быть кратко выражено в основных постулатах:

- 1) Все люди свободны от рождения и никто не вправе отчуждать их естественные права
- 2) Свобода человека в демократических государствах абсолютна
- 3) Естественные свободы не могут быть ограничены законом

28. В конституционном праве термин «свобода» употребляется как:

- 1) Возможность народа или отдельного человека действовать по своему усмотрению
- 2) Возможность народа или отдельного человека действовать по предписанию установленных государством и мировым сообществом
- 3) Свобода одно из основных личных прав человека, означает свободу индивидуума

29. Конституционные права и свободы человека:

- 1 Основные фундаментальные, наиболее важные права и свободы человека и гражданина
- 2 Права и свободы человека закреплены всеми отраслями национальной системы права
- 3 Закреплённые в Конституции РФ и международных актах
- 4 Закреплённые во Всеобщей Декларации прав и свобод человека

30. Неприкосновенность личности как личная свобода заключается в том, что:

- 1) Никто не вправе насильственно ограничить свободу человека распоряжаться в рамках закона своими действиями и поступками
- 2) Государство не вправе вмешиваться в личную жизнь каждого человека, если это не предусмотрено законами

31. Гражданство РФ является единым:

- 1) Граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этой республики
- 2) Граждане РФ постоянно проживающие на территории республики в составе РФ не могут иметь двойное гражданство
- 3) Граждане РФ проживающие за пределами территории государства не могут изменить своё гражданство
- 4) Граждане РФ не могут иметь гражданство другого государства

32. Гражданство РФ является равным:

- 1 Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами РФ по различным основаниям
- 2 Законодательство устанавливает равенство правового статуса граждан РФ и граждан субъектов РФ
- 3 Только для граждан РФ, ставших гражданами по рождению
- 4 Только для граждан РФ ставшими гражданами РФ по рождению или приобретению гражданства до 1992 года

33. Гражданство РФ имеет открытый и свободный характер:

- 1 Законодательством установлено что каждый человек имеет право на гражданство; и право изменить гражданство
- 2 Лица без гражданства в соответствии с федеральным законом имеют право автоматического приобретения гражданства РФ
- 3 Законом установлено что иностранные граждане, находящиеся на территории РФ приняв гражданство РФ не вправе его изменить
- 4 Законодательством установлено, что каждый гражданин РФ изменяет гражданство только единожды

34. Гражданин РФ может быть лишён гражданства:

- 1) Не может быть лишён своего гражданства
- 2) За действия, порочащие высокое звание гражданина РФ может быть лишён гражданства
- 3) За действия наносящие ущерб престижу или государственной безопасности
- 4) С момента выезда из России в случае его переселения

35. Гражданин РФ может иметь двойное гражданство:

- 1) В соответствии с федеральным законом или международным договором РФ
- 2) При заключении брака между гражданином иностранного государства и гражданкой РФ
- 3) Только гражданин РФ, имеющий гражданство республики в составе РФ

Тема 4: «Конституционные основы федеративного устройства РФ».

36. Государственно-территориальное устройство РФ основано на принципах:

- 1 Государственной целостности
- 2 Верховенства РФ
- 3 Обеспечения административной целостности и неприкосновенности территории РФ
- 4 Права сецессии

37. На всей территории РФ государственным языком является:

- 1 Русский язык
- 2 Государственный язык республики
- 3 Родной язык проживающих народов на территории РФ
- 4 Эсперанто

38. Территория РФ включает в себя:

- 1) территории её субъектов
- 2) территорию местного самоуправления

39. В исключительной компетенции федеральных органов находятся:

- 1) Вопросы государственного строительства
- 2) Вопросы обороны и охраны государственной границы

40. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

- 1) Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ
- 2) Государственные награды и почётные звания РФ

41. Расширение состава субъектов Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном:

- 1 Федеральным конституционным законом
- 2 Федеральным договором
- 3 Конституцией РФ
- 4 Федеральным законом

42. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- 1 С их взаимного согласия
- 2 Советом Федерации
- 3 Конституционным Собранием
- 4 Федеральным Собранием-парламентом РФ

43. Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться:

- 1 Федеральным законом
- 2 Соглашением между органами государственной власти автономного округа и, соответственно органами края или области
- 3 Федеральным конституционным законом

44. В составе РФ находятся субъекты РФ:

- 1 6 краёв
- 2 10 краёв
- 3 12 краёв
- 4 21 краёв

45. Статус республики в основном определяется:

- 1 Конституцией РФ и конституцией республики
- 2 Федеративным договором, и конституцией республики
- 3 Договором о разграничении предметов введений и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
- 4 Федеральным конституционным законом

Тема 5: «Избирательное право Российской Федерации».

46. Активное избирательное право означает что гражданину нельзя отказать:

- 1) Во включении в списки для голосования
- 2) Участвовать в работе избирательной комиссии

47. Пассивное избирательное право, содержанием которого является возможность гражданина:

- 1) Выдвигать себя кандидатом на любые выборные посты
- 2) В случае необходимости весь комплекс прав передать другому кандидату на выборную

должность

48. Всеобщее избирательное право в РФ означает:

- 1 Отсутствие дискриминации по каким-либо основаниям (пола, национальности и др.)
- 2 Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом при достижении 16 лет
- 3 Граждане РФ обладают всеобщим избирательным правом с 18 лет
- 4 Граждане РФ принимают решение открытым голосованием

49. Равное избирательное право предусматривает, что каждый гражданин:

- 1) Должен обладать одинаковым числом голосов
- 2) Должен принять участие в выборах одинаковое количество раз, как и все избиратели

территориального округа

50. Прямое избирательное право предполагает:

- 1 Непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата партии
- 2 Непосредственную подачу избирателем своего голоса через выборщиков
- 3 Многоступенчатое избрание конкретного кандидата
- 4 Смешанная форма избрания кандидата

Тема 6: «Федеральное собрание Российской Федерации».

51. Императивный мандат означает:

- 1 Депутат наделяется дополнительными полномочиями
- 2 Досрочного отзыва депутата, не оправдавшего доверие избирателей
- 3 Невозможно досрочно отозвать депутата
- 4 Депутат обладает неприкосновенностью

52. Конституционная норма устанавливает, что амнистию в РФ объявляет:

- 1 Совет Федерации
- 2 Государственная Дума
- 3 Президент РФ
- 4 Верховный Суд РФ

53. Предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ могут вносить:

- 1) Государственная Дума
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Исполнительные органы власти субъектов РФ

54. Конституционное право в демократическом государстве:

- 1) юридическая основа демократии;
- 2) основополагающая отрасль права;
- 3) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- 4) свод традиций народовластия.

55. Основания конституционно-правовой ответственности:

- 1) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;

- 2) судебное решение;
- 3) наличие субъекта;
- 4) наличие вины.

56. Конституционная норма устанавливает, что представительным органом в РФ является:

- 1 Президент РФ
- 2 Федеральное Собрание – парламент РФ
- 3 Конституционный Суд РФ
- 4 Правительство РФ

57. Государственная Дума, состоящая из 450 депутатов, избирается:

- 1 225 депутатов избирается по одномандатным округам; 225 депутатов – от партий, движений и блоков по определенному округу
- 2 По одномандатным округам
- 3 От партий, движений и блоков по федеральному округу
- 4 В соответствии с нормами корпоративного права

58. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно для заслушивания:

- 1 Отчета о выполнении Правительством федерального бюджета
- 2 Посланий Президента РФ

59. В соответствии с конституционной нормой Совет Федерации – утверждает:

- 1 Указ Президента РФ о введении военного положения
- 2 Результаты референдума

60. Государственная Дума назначает и освобождает от должности:

- 1 Генерального Прокурора РФ
- 2 Председателя Центрального банка РФ

Тема 7: «Конституционный статус Президента Российской Федерации. Правительство РФ».

61. Президент РФ принимает меры по охране:

- 1 Суверенитета РФ
- 2 Территориальной целостности Содружества Независимых государств

62. Пост Президента был учрежден в РФ:

- 1) 1991 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

63. По Конституции РФ Президент определяется как:

- 1) Глава государства
- 2) Высшее должностное лицо
- 3) Глава исполнительной власти
- 4) Представитель нации

64. Президент РФ представляет интересы:

- 1) Всего народа и всей России
- 2) Тех избирателей, которые за него проголосовали
- 3) Отдельных субъектов РФ
- 4) Органов государственной власти РФ

65. Президент РФ обладает неприкосновенностью, которая означает, что:

- 1 Против него нельзя возбудить уголовное дело

66. Правительство РФ:

- 1) Орган государственной власти
- 2) Единоначальный орган федерального уровня

67. В случае временного отсутствия, обязанности Председателя Правительства РФ исполняет:

- 1 Один из заместителей Председателя Правительства РФ в соответствии с письменно оформленным распределением обязанностей
- 2 Один из заместителей Председателя Правительства РФ, назначенный Президентом РФ
- 3 Вице-президент РФ
- 4 Президент РФ

68. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

- 1) Постановлений
- 2) Распоряжений
- 3) Указов
- 4) Законов

69. Председатель Правительства РФ представляет Президенту РФ:

- 1) Предложения о структуре федеральных законов
- 2) Назначении на должность и освобождении от занимаемой должности сотрудников Центрального банка РФ
- 3) Кандидатуры федеральных министров РФ
- 4) Кандидатуры в члены Счетной палаты РФ

70. Вотум недоверия Правительству может выразить:

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Совет федерации РФ
- 4) Совет безопасности РФ

Тема 8: «Местное самоуправление в Российской Федерации».

71. Формы прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления:

- 1 Местный референдум
- 2 Непосредственное правление через своих представителей

72. Надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц осуществляет:

- 1 Прокуратура РФ
- 2 Верховный Суд РФ
- 3 Правительство РФ
- 4 Органы государственной власти субъектов РФ

73. Органы местного самоуправления в РФ:

- 1) решают вопросы местного значения;
- 2) решают вопросы федерального бюджета;
- 3) принимают местные законы;
- 4) организуют проведение Референдума.

74. Отчеты депутатов перед населением о результатах своей работы проводятся...

- 1) по инициативе депутатов
- 2) по решению суда
- 3) по требованию избирателей
- 4) по инициативе главы муниципального образования

75. На местный референдум могут выноситься вопросы...

- 1) о снижении подоходного налога
- 2) об изменении названия муниципального образования
- 3) о принятии устава муниципального образования
- 4) о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования

Тема 9: «Конституционные основы судебной власти»

76. Судебная власть осуществляется посредством:

- 1) Гражданского судопроизводства
- 2) Дисциплинарного судопроизводства

77. Решения Конституционного Суда оформляются в виде нормативных актов, как:

- 1) Распоряжения
- 2) Постановления

78. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- 1) 18 лет;
- 2) 21 года;
- 3) 25 лет;
- 4) 35 лет.

79. Судьи в Российской Федерации вправе...

- 1) совмещать работу судьи с преподавательской деятельностью
- 2) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 3) быть членом политической партии
- 4) выезжать в зарубежные командировки

80. К федеральным судам относятся...

- 1) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- 2) конституционные суды республик в составе Российской Федерации
- 3) верховные суды республик в составе Российской Федерации
- 4) уставные суды субъектов Российской Федерации

Вопросы по курсу, составленные в соответствии с темами учебных разделов дисциплины при контактной работе с обучающимися формируют последовательное формирование компетенций.

Собеседование, опрос по вопросам темы

(для проверки сформированности достижения индикаторов компетенций ОПК-1.2)

Тема 1.1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ.

Собеседование, опрос

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины.
8. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.

9. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.
10. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
11. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
12. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
13. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
14. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
15. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
16. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ.

Собеседование, опрос

1. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
2. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
3. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
4. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
5. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
6. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
7. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России

Тема 1.3. Конституционные основы взаимодействия государства и личности.

Собеседование, опрос

1. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
2. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.
3. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
4. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
5. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
6. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
7. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
8. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
9. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

Тема 1.4. Конституционные основы федеративного устройства РФ

Собеседование, опрос

1. Сформулируйте понятие принципов избирательного права и раскройте их систему.
2. Назовите основные принципы избирательного права и дайте их классификацию.
3. Назовите принципы, обеспечивающие избирателям возможность контроля за соблюдением законности проведения выборов.
4. Сформулируйте понятие «избирательная система», дайте классификацию избирательных систем.
5. Назовите черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Какая из них предпочтительнее для России.
6. Ответьте на вопрос: что представляет собой информирование избирателей? Назовите условия его проведения.
7. Что такое финансирование выборов? Назовите виды финансирования выборов.
8. Почему образование избирательного фонда является гарантией равного статуса

кандидатов?

Тема 1.5. Избирательное право РФ.

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.
4. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.
5. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.
6. Гарантии всеобщего избирательного права.
7. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.
8. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
9. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.
10. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
11. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.
12. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
13. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
14. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии.
15. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.
16. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
17. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах.
18. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
19. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности.
20. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.
21. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации.
22. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
23. Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.
24. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.
25. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.
26. Порядок голосования и определения результатов выборов.
27. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

28. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 1.6. Федеральное собрание Российской Федерации.

Собеседование, опрос

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

2. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

3. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

4. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

5. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

6. Роспуск Государственной Думы.

7. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии.

8. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

9. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

10. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

11. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности.

12. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

13. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

14. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.

15. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

16. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

17. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

18. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

19. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 1.7. Конституционный статус Президента РФ. Правительство РФ.

Собеседование, опрос

1. Возникновение и развитие института президентства в России.

2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.

3. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.

4. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

5. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

6. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

7. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

8. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.
9. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.
10. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
11. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
12. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
13. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.
14. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
15. Полномочия Правительства Российской Федерации.
16. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
17. Акты Правительства Российской Федерации.
18. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 1.8. Местное самоуправление в системе народовластия

Собеседование, опрос

1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
2. Европейская хартия местного самоуправления.
3. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
4. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
5. Муниципальные образования: понятие и виды.
6. Органы и должностные лица местного самоуправления.
7. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
- 8 Конституционные гарантии местного самоуправления.
9. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.
10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 1.9. Судебная система Российской Федерации

Собеседование, опрос

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.
2. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
4. Финансирование судов.
5. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
7. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.
8. Органы судейского сообщества.
9. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда.
11. Статус судьи Конституционного Суда.

12. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.

13. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Конституционное право, как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования, система. Роль и место в системе российского права. Источники конституционного права Российской Федерации.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды (Российской Федерации и зарубежных стран).

3. Субъекты конституционно-правовых отношений в России.

4. Понятие, задачи, предмет, источники и методы науки конституционного права. Основные этапы развития науки конституционного права России.

5. Развитие конституционализма в России. Особенности советских Конституций.

6. Конституция 1993 года: разработка и принятие. Особенность Конституции России как основного закона государства. Структура Конституции Российской Федерации.

7. Способы принятия и изменения Конституции России. Референдум. Правовые основы референдума в Российской Федерации.

8. Охрана и защита Конституции РФ. Конституционно-правовая ответственность: виды, основания, меры.

9. Понятие и структура основ конституционного строя РФ.
10. Демократический характер российского государства как основы конституционного строя. Представительная и непосредственная демократия.
11. Общая конституционно-правовая характеристика Российской Федерации как суверенного, социального, светского государства с республиканской формой правления.
12. Содержание понятия «государственный суверенитет», его конституционные принципы в РФ. Понятие территории России, ее элементы.
13. Политическое и идеологическое многообразие в РФ.
14. Правовой статус политических партий и общественных объединений в России.
15. Экономическая и социальная основа конституционного строя РФ. Светский характер российского государства.
16. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно- правовые признаки России как федеративного государства.
17. Понятие, основные элементы и особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Порядок изменения статуса субъекта РФ.
18. Предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19. Порядок принятия новых субъектов в состав Федерации и образования нового субъекта Российской Федерации.
20. Конституционный институт прав человека и гражданина. Общая характеристика конституционных прав и обязанностей человека в РФ.
21. Содержание личных и политических прав и свобод человека и гражданина в России.
22. Содержание социально-экономических и социокультурных прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные обязанности человека и граждан в России.
23. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности в Российской Федерации.
24. Правовой статус уполномоченного по правам человека, его полномочия в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Содержание понятия «гражданство». Конституционные основы гражданства в России. Способы приобретения и прекращения гражданства.
26. Конституционно-правовые особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
27. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности системы органов государственной власти.
28. Понятие избирательного права избирательной системы. Их соотношение и источники.
29. Принципы избирательного права.
30. Понятие избирательного процесса, его стадии.
31. Избирательные округа, избирательные участки, избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенции и порядок деятельности.
32. Возникновение и развитие института президентства в России.
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основные функции и полномочия Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Чрезвычайные полномочия Президента России.
35. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.
36. Федеральное собрание РФ: функции, структура.
37. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия, ответственность.
38. Структура и порядок деятельности Государственной Думы РФ.
39. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Порядок деятельности Совета Федерации.
41. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: стадии и их характеристика.
42. Права и обязанности парламентариев России. Формы осуществления полномочий. Гарантии деятельности парламентариев РФ.
43. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий, ответственность.
44. Правительство РФ: полномочия, акты, организация и порядок деятельности.

45. Судебная власть в системе разделения властей в РФ. Понятие и признаки судебной власти в Российской Федерации.

46. Судебная система Российской Федерации, ее структура: Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды (краткая характеристика).

47. Конституционные принципы осуществления судебной власти РФ.

48. Конституционно-правовой статус судей. Конституционно-правовой статус судей Конституционного суда РФ.

49. Конституционный Суд РФ и субъектов России: история формирования, компетенции, состав и порядок формирования.

50. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура.

51. Понятие местного самоуправления, его принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления.

52. Полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления.

53. Ответственность органов местного самоуправления.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Практические задания для проведения промежуточной аттестации:

Задача 1. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

Задача 2. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж. Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны, было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства. Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения ее прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ, не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и, в частности, статье 2 той же Конституции РФ?

Задача 3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

Задача 4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия

квалифицированным большинством голосов?

Задача 5. Гражданин «В», проживающий в Саратовской области, имеет мать по национальности немку, а отца – русского. В официальных документах его национальность «русский». Гражданин «В» обратился в органы ЗАГСа (записи актов гражданского состояния) с просьбой заменить его национальность на «немца», мотивируя это тем, что его отец погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГСа просьбе «В» отказал. Тогда он обратился в суд с иском об изменении своей национальности. Правомерен ли отказ органов ЗАГСа, и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

Задача 6. Председателем Правительства РФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

Задача 7. В одной из республик в составе РФ-республика «Б», а также еще в 6 республиках и 10 областях РФ граждане России на общероссийском референдуме 12.12.1993 года проголосовали против новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей от числа принявших участие в голосовании, причем на выборы пришло 58,8 % зарегистрированных избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республики «Б»?

Задача 8. Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности?

Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача 9. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 10. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую

оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. Какое решение должен принять прокурор?

Задача 11. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Задача 12. На референдуме 17 марта 1991 г. большинство россиян одобрило идею о введении поста Президента в России. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?

Задача 13. 22 сентября 2010 г. в г. Арзамасе Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: «Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода?» В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказалась против строительства. По жалобе вице-мэра И. И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Арзамаса решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и ответьте на вопросы. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?

Задача 14. Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте 3 лет. Может ли он приобрести российское гражданство, и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться?

Задача 15.2 Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке. Как будет решена судьба с гражданством данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 16. Гражданин РФ Смирнов постоянно проживает в Москве. Он хочет переехать на постоянное место жительства в Таллин, где он родился в 1951 г. и где проживает его отец, гражданин Эстонии. Сам Смирнов желает поменять гражданство. Как будет решен вопрос о российском гражданстве Смирнова? Как будет решен вопрос о гражданстве его дочери 18 лет и сына 7 лет, если жена и дети Смирнова уедут с ним в Таллин?

Задача 17. Гражданка России Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики, автоматически приобретает итальянское гражданство. Но вскоре Петрова свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли в данном случае ее гражданство?

Задача 18. Ниязов, прибывший в Россию из Таджикистана, получил статус беженца, так как указал, что в районе его проживания велись боевые действия. Он также подал заявление о приобретении российского гражданства. После дополнительной проверки сведений, предоставленных Ниязовым в миграционную службу, оказалось, что на самом деле он проживал в

районе, где боевые действия никогда не велись. Какие правовые последствия могут наступить для Ниязова в данном случае?

Задача 19. Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 2011 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке. Каким способом может приобрести гражданство России Семенюк, и в какие органы он должен обратиться?

Задача 20. Гражданин СССР Фельдман в 1995 году уехал с семьей из Свердловска на постоянное место жительства в Израиль. В 2010 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию. В каком порядке он сможет получить гражданство РФ?

Задача 21. Гражданин РФ Андреев, постоянно проживающий на территории Республики Адыгея, обратился с заявлением на имя Президента РФ о выходе из российского гражданства.

Одновременно он подал заявление на имя Президента Адыгеи с просьбой о сохранении за ним республиканского гражданства. Каким должен быть ответ Президента Адыгеи?

Задача 22. На избирательном участке Петрова по причине плохого зрения не смогла самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Несколько человек вызвались ей помочь. Кто из перечисленных лиц вправе оказать ей такую помощь: секретарь избирательной комиссии, наблюдатель, доверенное лицо кандидата, муж Петровой, простой избиратель?

Задача 23. Тяжело больной пенсионер Иванов в день выборов Президента Российской Федерации не смог прийти на избирательный участок. Однако он очень хотел участвовать в голосовании, поэтому попросил своего соседа Гришина проголосовать за него. Иванов написал заявление в избирательную комиссию, в котором указал, что доверяет Гришину проголосовать за него, а также фамилию кандидата, которому отдает свой голос. Гришин принес это заявление в избирательную комиссию и попросил выдать ему два бюллетеня: один для себя, а другой за Иванова. Каковы должны быть действия членов избирательной комиссии?

Задача 24. Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае его победы на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – автомобили и квартиры. Законны ли такие методы агитации?

Задача 25. Всего в выборах приняло участие 1 млн 965 тыс. избирателей из 2 млн 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, 2/3 мест замещаются путем выборов по мажоритарной системе, а 1/3 – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс. Распределите между ними мандаты.

Задача 26. Из 30 мест в парламенте 2/3 замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а 1/3 – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 450 тыс. человек. Партия А получила 104 тыс. голосов, партия Б – 58 тыс., партия В – 23 тыс., партия Г – 97 тыс., партия Д – 48 тыс., партия Е – 37 тыс., партия Ж – 83 тыс. Распределите между ними мандаты.

Задача 27. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 28. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации. Законны ли действия

комиссии?

Задача 29. Постановлением главы администрации области был утвержден Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении. В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а следовательно, противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера – вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?

Задача 30. Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление «Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга». Указанным постановлением регулировалась ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена в 30-кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за ее пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений. Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ и Уставу Санкт-Петербурга? Изменится ли решение задачи, если ставка налога различается в зависимости от места реализации продукции (а) на территории того же субъекта РФ, где она производится, или в другом регионе и (б) на отдельных территориях в пределах субъекта РФ, в так называемых «свободных экономических зонах» субъекта РФ?

Задача 31. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству? Задача 4 Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

Задача 32. Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалы на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности – Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально-экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. Каковы

основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

Задача 33. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 34. Законом субъекта Российской Федерации в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов Российской Федерации в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 35. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции Российской Федерации о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

Задача 36. Законом субъекта Российской Федерации установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"?

Задача 37. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

Задача 38. Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

Задача 39. На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

Задача 40. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту Российской Федерации с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента

что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 41. Депутатом Ивакиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента Российской Федерации. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Ивакин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 42. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

Задача 43. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

Задача 44. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Задача 45.

Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии – гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий

Задача 46. Гражданин Германии Ш., постоянно проживающий в России, решил вступить в общественную организацию «Зеленый мир», занимающуюся защитой зеленых зон в городской черте. Однако ему было отказано на том основании, что он не является гражданином РФ, а, по мнению председателя «Зеленого мира», иностранные граждане членами общественной организации быть не могут. Дайте правовую оценку этой ситуации.

Задача 47. Решением попечительского совета школы № 3 города Н-ска в учебный план учащихся 4-х классов была введена дисциплина «Православная культура», которая стала обязательным предметом для всех учеников. Дайте правовую оценку этого нововведения.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А., Конституционное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490197
2	Нудненко Л. А., Конституционное право России, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488790
3	Стрекозов В. Г., Конституционное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489598
4	Чашин А. Н., Конституционное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495163
5	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А., Конституционное право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488596
6	Чашин А. Н., Конституционное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495165

7	Стрекозов В. Г., Конституционное право России, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488685
8	Нудненко Л. А., Конституционное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490195
9	Неверов А. Я., Конституционное право, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497126
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Нечкин А. В., Кожевников О. А., Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496242
2	Нудненко Л. А., Конституционное право России. Практикум, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488916
3	Комкова Г. Н., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А., Конституционное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497726
4	Гривцова С. Л., Конституционное право. Тесты и задания, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497044
5	Нечкин А. В., Кожевников О. А., Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496250
6	Нудненко Л. А., Конституционное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490196
7	Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Абаева Е. А., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А., Комкова Г. Н., Конституционное право. Практикум, Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497754

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза, права.	http://docs.cntd.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
66. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

66. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
66. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
66. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1136).

Программу составил:
доцент, к.э.н. Матвеева М.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Правоведения
06.04.2022, протокол № 10
Заведующий кафедрой Талянина Ирина Алексеевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
08.04.2022, протокол № 8.

Председатель УМК к.ю.н., доцент Д.В. Иванов