



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансово-кредитная экспертиза

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами особенностей назначения и проведения судебной финансово-кредитной экспертизы отношений, возникающих в процессе осуществления экспертной деятельности, а также механизмов управления экспертной деятельностью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при экспертной деятельности;
- усвоение юридических институтов, регулирующих основные направления финансово-кредитной экспертизы;
- приобщение к научным методам изучения и толкования положений законодательства, регулирующего деятельность;
- выработка умений по данному направлению деятельности;
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий в проявлении в них коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- развитие высокой культуры экономического и правового мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития судебно-экономических экспертиз, организацию производства судебно-экономических исследований; • -основные положения общей теории экспертизы, понятия экспертной деятельности, категории, положения и рекомендации, используемые при назначении и проведении отдельных видов экономических экспертиз; • основы криминалистической теории организации различных видов экспертиз в России; • проблемы, возникающие при назначении и производстве экспертиз и путях решения связанных с ними вопросов. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать данные аналитического учета для обнаружения экономических несоответствий в хозяйственных операциях; • -квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз и всесторонне оценивать их результаты для последующего использования в качестве доказательств. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • научными теориями экспертных исследований; • навыками выделения на основе исходной информации ключевых бухгалтерских и иных экономически содержательных документов, требующих проведения проверочных мероприятий; • навыками использования методов документальной и фактической проверок в различных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p>знает экономико-математическую модель задач безопасности умеет использовать экономико-математическую модель задач безопасности владеет навыками применения экономико-математической модели задач безопасности</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта умеет использовать методы проведения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта владеет навыками применения экономико-правовой оценки хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает методы решения задач безопасности умеет применять методы решения задач безопасности владеет навыками решения задач безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта умеет применять программные средства для расчета экономических показателей владеет навыками анализа результатов, полученных в ходе расчетов экономических показателей</p>

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта	знает особенности проведения расчетов экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта умеет применять математические методы и программные средства для проведения расчетов владеет навыками интерпретации результатов расчетов
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.20.03 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Аудит	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Методы исследования экономической безопасности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
3	Контроль и ревизия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
4	Бухгалтерская экспертиза	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Проектный менеджмент	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5
6	Экономико-правовой анализ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

Аудит

уметь выполнять проверку соответствия ведения учета организации требованиям законодательства

Методы исследования экономической безопасности

знать и уметь применять соответствующие методы

Контроль и ревизия

знать особенности ревизии, отличие от аудита и экспертизы, процедуры, область применения

Бухгалтерская экспертиза

знать особенности и требования к проведению бухгалтерской экспертизы

Проектный менеджмент

знать основы и стандарты проектного управления. Уметь разрабатывать план проекта с использованием специализированного программного обеспечения

Экономико-правовой анализ

знать цели и задачи, уметь использовать методы экономико-правового анализа

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Безопасность и планирование инновационных проектов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			9
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	16	0	16
Практические занятия (Пр)	32	32	32
Иная контактная работа, в том числе:	0,25		0,25
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)			
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))			
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	69		69
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Основная часть										
1.1.	Место и роль судебной финансово-кредитной экспертизы	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2.	Кредитная система и кредитный рынок	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

1.3.	Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.4.	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.5.	Экспертиза кредитных операций банка	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.6.	Экспертиза кредитоспособности	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.7.	Экспертиза долгосрочного кредитования	9	2		4	4			8	14	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.8.	Экспертиза кредитной политики банка	9	2		4	4			13	19	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.	2 раздел. Контроль										
2.1.	Экзамен	9								27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Место и роль судебной финансово-кредитной экспертизы	Место и роль финансово-кредитной экспертизы Финансово-кредитная экспертиза. Основные принципы кредита. Функции и механизм функционирования кредитной системы. Определение, цели и задачи финансово-кредитной экспертизы. Функции кредита. Классификация кредитов и займов. Классификация кредитных организаций. Функции банков. Нормативно-правовые основы составления экспертного заключения

		<p>(отчета). Общие требования к содержанию экспертного заключения (отчета). Задачи и структура экспертного заключения (отчета). Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус, оценка и использование в доказывании. Заключение специалиста - суждение о свойствах предмета или объекта, являющегося вещественным доказательством по делу. Заключение специалиста - суждение о свойствах предмета или вещества, возможности или невозможности происхождения определенного события или явления. Заключение специалиста - суждение или выводы, противоречащие выводам заключения эксперта по тем же объектам. Заключение специалиста - суждение, способствующее оценке заключения эксперта. Содействие специалиста участникам процесса в допросе эксперта, после дачи им заключения.</p> <p>Показания эксперта и специалиста в суде. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.</p>
2	Кредитная система и кредитный рынок	<p>Кредитная система и кредитный рынок</p> <p>Понятие и основы организации кредитной системы. Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Организационная структура банка. Ресурсы кредитной организации.</p> <p>Цели и принципы денежно-кредитной политики. Кредитные операции банка. Понятие и виды кредитных операций коммерческого банка.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства. Экспертиза кредитной политики банка. Экспертиза организации процесса кредитования. Экспертиза обеспечения возвратности кредитов.</p> <p>Экспертиза кредитного потенциала коммерческого банка. Экспертиза резерва ликвидности банка. Анализ методов оценки кредитного потенциала.</p>
3	<p>Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности.</p> <p>Экспертиза финансового состояния предприятия</p>	<p>Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия</p> <p>Особенности финансовой отчетности банков. Ликвидность и платежеспособность банка. Обязательные нормативы банков. Рейтинг банков. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>Экспертиза учета заемных обязательств. Отражение в учете процентов и дисконта. Порядок учета затрат по кредитам и займам, направленных на приобретение инвестиционных активов. Порядок отражения информации о кредитах и займах в отчетности.</p> <p>Бухгалтерский учет операций с кредитами и займами. Порядок учета затрат по кредитам и займам. Виды и порядок учет заемных обязательств. Отражение в учете дополнительных затрат.</p>
4	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка	<p>Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка</p> <p>Платежные системы: сущность, функции, виды, законодательные основы функционирования национальной платежной системы России. Безналичные расчеты и расчетные услуги банков. Вексель и вексельное обращение. Система межбанковских расчетов. Основные элементы платежной системы Банка России. Кассовые операции банков.</p> <p>Состав предприятия как имущественного комплекса. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия. Метод балансовой оценки. Метод оценки стоимости замещения. Метод оценки рыночной стоимости. Метод оценки предстоящего чистого</p>

		денежного потока. Метод оценки на основе регрессионного моделирования. Экспертный метод оценки.
5	Экспертиза кредитных операций банка	<p>Экспертиза кредитных операций банка</p> <p>Сущность кредита. Законодательные основы кредитных операций. Особенности кредитных отношений в России. Формы кредита и методы кредитования. Классификация кредитов. Методы кредитования. Экспертиза бухгалтерского учета кредитных операций. Ссудный счет, виды ссудных счетов. Примеры бухгалтерских проводок по ссудным операциям.</p> <p>Управление кредитными операциями. Экспертиза организации кредитного процесса на различных этапах реализации кредитного договора. Методы обеспечения возвратности кредита. Способы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Кредитоспособность предприятия. Экспертиза банковского кредитования юридических лиц в России. Основные функции кредита и его роль в современной экономике.</p>
6	Экспертиза кредитоспособности	<p>Экспертиза кредитоспособности</p> <p>Определение кредитоспособности. Экспертиза кредитоспособности. Факторы, определяющие кредитоспособность. Направления проведения оценки кредитоспособности.</p> <p>Методы оценки кредитоспособности физического лица. Метод анализа кредитной истории. Информационная база оценки кредитоспособности физических лиц.</p> <p>Современные критерии и методики оценки кредитоспособности юридических лиц. Основные методы оценки кредитоспособности юридических лиц. Методики оценки кредитоспособности юридических лиц. Модели оценки кредитоспособности.</p>
7	Экспертиза долгосрочного кредитования	<p>Экспертиза долгосрочного кредитования</p> <p>Экспертиза условий кредитной сделки. Особенности долгосрочного кредитования. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Особые формы кредитных отношений: ипотека, лизинг, факторинг.</p> <p>Экспертиза состояния предприятия. Концепции, лежащие в основе анализа финансовых показателей. Система финансовых показателей и коэффициентов. Интегральный финансовый анализ. Система финансовых показателей и коэффициентов. Методы экономического анализа, обусловленные взаимодействием производственно-хозяйственных процессов. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
8	Экспертиза кредитной политики банка	<p>Экспертиза кредитной политики банка</p> <p>Международные банковские кредиты. Экспертиза кредитной политики банка. Экспертиза кредитных рисков. Экспертиза кредитного портфеля банка. Экспертиза кредитоспособности заемщика. Экспертиза процедуры кредитования заемщика.</p> <p>Концепции формирования кредитного портфеля коммерческого банка. Методы управления доходностью кредитных операций коммерческих банков. Методы управления кредитным риском.</p> <p>Объекты кредитного портфеля коммерческого банка. Экспертиза кредитного портфеля на основе системы CAMEL.</p> <p>Риск кредитной политики банка. Методы оценки кредитного риска. Экспертиза качественной оценки кредитного риска. Экспертиза количественной оценки кредитного риска. Подходы Базельского комитета к измерению кредитного риска.</p>

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Место и роль судебной финансово-кредитной экспертизы	<p>Место и роль финансово-кредитной экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Кредитная система и кредитный рынок	<p>Кредитная система и кредитный рынок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	<p>Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности.</p> <p>Экспертиза финансового состояния предприятия</p>	<p>Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
4	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка	<p>Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Экспертиза кредитных операций банка	<p>Экспертиза кредитных операций банка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
6	Экспертиза кредитоспособности	<p>Экспертиза кредитоспособности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
7	Экспертиза долгосрочного кредитования	<p>Экспертиза долгосрочного кредитования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

		практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
8	Экспертиза кредитной политики банка	Экспертиза кредитной политики банка 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Место и роль судебной финансово-кредитной экспертизы	Место и роль финансово-кредитной экспертизы 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
2	Кредитная система и кредитный рынок	Кредитная система и кредитный рынок 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия	Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
4	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
5	Экспертиза кредитных операций банка	Экспертиза кредитных операций банка 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
6	Экспертиза кредитоспособности	Экспертиза кредитоспособности 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

7	Экспертиза долгосрочного кредитования	Экспертиза долгосрочного кредитования 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
8	Экспертиза кредитной политики банка	Экспертиза кредитной политики банка 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Место и роль судебной финансово-кредитной экспертизы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
2	Кредитная система и кредитный рынок	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
3	Экспертиза финансовой отчетности банка и основных показателей его	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1,	Конспекты лекций по дисциплине.

	деятельности. Экспертиза финансового состояния предприятия	ОПК-3.2	Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
4	Экспертиза платежной системы, расчетных и кассовых операций банка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
5	Экспертиза кредитных операций банка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
6	Экспертиза кредитоспособности	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
7	Экспертиза долгосрочного кредитования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
8	Экспертиза кредитной политики банка	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Конспекты лекций по дисциплине. Перечень тем рефератов, докладов и сообщений по дисциплине. Проверочные тесты по дисциплине.
9	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК: 1.1.-1.4. ОПК: 3.1-3.2.

Тестовые задания
(примерный комплект тестовых заданий)

1. По методу проверки документов выделяют следующие проверки:

- 1) полные и частичные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) сплошные и выборочные.

2. При применении метода контроля в процессе анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия изучают следующую информацию:

- 1) анализ динамики показателей бухгалтерской отчетности предприятия и перспективы развития предприятия;
- 2) анализ динамики показателей хозяйственной деятельности предприятия и перспективы развития предприятия;
- 3) группировка, документальное оформление и анализ результатов проверки.

3. Отметьте формы финансового контроля:

- 1) предварительный, текущий, последующий.
- 2) государственный, муниципальный;
- 3) ревизия, анализ.

4. Назовите тип документа внутреннего регламента деятельности по составлению финансовой отчетности на предприятии:

- 1) система документального сопровождения;
- 2) информационная система предприятия;
- 3) система информирования персонала.

5. Основная функция государственного экономического контроля – это:

- 1) предоставление полной информации органам государственной власти и общества об использовании государственных финансовых средств;
- 2) предоставление полной информации физическим лицам об использовании государственных финансовых средств
- 3) ответ 1 и 2.

6. Основная цель текущего контроля – это:

- 1) выявление недостатков финансово-хозяйственных операций;
- 2) предупреждение незаконности проведения финансово-хозяйственных операций;
- 3) устранение недостатков финансово-хозяйственных операций.

7. К общим принципам финансово – экономического контроля относят:

- 1) исходные положения организации и осуществления экономического контроля.
- 2) методы экономического контроля;
- 3) правила организации экономического контроля.

8. Отметьте, что не относится к системе экономического контроля:

- 1) общий план;
- 2) программа контроля;
- 3) общий план и программа контроля.

9. Объект экономического контроля:

- 1) объекты управления;
- 2) состояние объекта контроля;
- 3) поведение объекта контроля.

10. Предмет экономического контроля:

- 1) состояние объекта контроля;
- 2) поведение объекта контроля;
- 3) состояние и поведение объекта контроля.

11. Отметьте основные функции финансово-хозяйственного контроля:

- 1) профилактическая, информационная, мобилизующая;
- 2) регулирующая;
- 3) ответы 1 и 2.

12. Форма экономического контроля - это

- 1) конкретное выражение и организация экономической деятельности;
- 2) методы выявления отклонений от заданных параметров цели управления;
- 3) приемы выявления отклонений от заданных параметров цели управления.

13. При подготовке и планировании ревизионной проверки проводят:

- 1) формирование общего плана и программы проверки;
- 2) формирование программы и рабочего плана проверки;
- 3) формирование программы, программы проверки рабочего плана проверки

подготавливается только общий план проверки.

14. Основная цель экономического контроля:

- 1) оценка экономической эффективности деятельности предприятия;
- 2) оценки выполнения смет предприятия;
- 3) обеспечение обратной связи между субъектом и объектом управления.

15. В процессе формальной проверки во время проведении ревизии происходит проверка:

- 1) подлинности документов;
- 2) соответствия документов существующим формам;
- 3) ответ 1 и 2.

16. По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяют на:

- 1) государственный и контролирующих органов;
- 2) независимый и государственный;
- 3) государственный, независимый и контроль собственника.

17. Предпринимательская деятельность, когда осуществляется независимая проверка финансовой отчетности предприятия:

- 1) государственный контроль;
- 2) аудит;
- 3) внутрифирменный контроль.

18. В зависимости от субъектов контроль подразделяется на:

- 1) ведомственный;
- 2) текущий;
- 3) периодический.

19. Мониторинг средств контроля можно провести с помощью следующих мероприятий:

- 1) надзорных;
- 2) отдельных и постоянных проверок;
- 3) ответ 1 и 2.

20. Наблюдение за функционированием средств контроля и их изменением это:

- 1) способ контроля;
- 2) мониторинг средств контроля;
- 3) способ и мониторинг средств контроля.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Финансово-кредитная экспертиза.
2. Основные принципы кредита.
3. Функции и механизм функционирования кредитной системы.
4. Понятие и основы организации кредитной системы.
5. Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций.
6. Организационная структура банка.
7. Ресурсы кредитной организации.
8. Особенности финансовой отчетности банков.
9. Ликвидность и платежеспособность банка.
10. Обязательные нормативы банков.
11. Экспертиза рейтинга банка.
12. Экспертиза платежеспособности и ликвидности предприятия.
13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
14. Платежные системы: сущность, функции, виды, законодательные основы функционирования национальной платежной системы России.

15. Безналичные расчеты и расчетные услуги банков.
16. Вексель и вексельное обращение.
17. Система межбанковских расчетов.
18. Основные элементы платежной системы Банка России.
19. Кассовые операции банков.
20. Сущность кредита.
21. Законодательные основы кредитных операций.
22. Особенности кредитных отношений в России.
23. Формы кредита и методы кредитования.
24. Классификация кредитов.
25. Методы кредитования.
26. Экспертиза бухгалтерского учета кредитных операций.
27. Ссудный счет, виды ссудных счетов.
28. Примеры бухгалтерских проводок по ссудным операциям
29. Определение кредитоспособности.
30. Экспертиза кредитоспособности.
31. Факторы, определяющие кредитоспособность.
32. Направления проведения оценки кредитоспособности.
33. Экспертиза условий кредитной сделки.
34. Особенности долгосрочного кредитования.
35. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования.
36. Особые формы кредитных отношений: ипотека, лизинг, факторинг.
37. Международные банковские кредиты.
38. Экспертиза кредитной политики банка.
39. Экспертиза кредитных рисков.
40. Экспертиза кредитного портфеля банка.
41. Экспертиза кредитоспособности заемщика.
42. Экспертиза процедуры кредитования заемщика

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание 1. Провести анализ финансовых результатов деятельности организации. По полученным результатам сделать выводы и построить графики.

Задание 2. По итогам инвентаризации на 01.07.2015 г. на складе организации выявлено оборудование, общей стоимостью на 10000 руб. Установлено, что данное оборудование было закуплено в январе 2015 г. Документы складского учета не найдены.

1. Напишите, какие документы могут быть использованы для установления наличия или отсутствия злоупотреблений.

2. Опишите недостатки в организации бухгалтерского учета

3. Опишите недостатки в организации складского учета.

4. Составьте акт ревизии по результатам инвентаризации.

Задание 3. При проведении ревизии было установлено, что денежные средства, выданные под отчет, не были возвращены в установленные сроки.

1. Определите последовательность действий экспертизы.

2. Определите объекты судебной экономической экспертизы.

3. Напишите список документов, необходимых для проведения экспертизы.

4. Укажите нормативно-правовые акты, регулирующие данные финансово-хозяйственные операции.

Задание 4. На расчетный счет ООО «Альтаир», находящегося на общей системе налогообложения, в феврале 2012 г. поступил аванс от Покупателя в размере 590 000, 00 руб. (в том числе НДС – 90 000 руб.) в счет предстоящей поставки Товара. В марте 2012 года ООО «Альтаир» отгрузило в адрес Покупателя Товар на сумму 2 360 000,00 руб. (в том числе НДС – 360 000,00 руб.); себестоимость отгруженного товара составила 1 500 000,00 руб. В апреле 2012 г. на

расчетный счет ООО «Альтаир» поступила частичная оплата от Покупателя в размере 1 180 000,00 руб. (в том числе НДС – 180 000,00 руб.) за отгруженный в марте Товар. В мае 2012 г. Покупатель произвел окончательный расчет за Товар.

В соответствии с учетной политикой ООО «Альтаир» доходы в бухгалтерском учете общества признаются в момент перехода права собственности на Товар.

Какова сумма дохода, полученного ООО «Альтаир» (ИНН 7779626544) от реализации Товара Покупателю за период с февраля по апрель 2012 г. с разбивкой помесячно?

Задание 5. Для целей налогового учета проценты по выданному долгосрочному займу другой организации в размере 300 000 руб. признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа.

Организация выдала заем на два года. По условиям договора проценты по займу выплачиваются в момент его погашения. В налоговом учете проценты по займу признаны доходом единовременно в периоде окончания срока займа. При расчете налога на прибыль организация применяет метод начисления.

Определите, правильно ли организация признала доход по полученным процентам.

Задание 6. ООО «Омега» уплачивает ежемесячные авансовые платежи от фактически полученной прибыли. Налоговая база по налогу на прибыль составляет:

- за январь 2014 года – 300 000 руб.;
- за январь – февраль 2014 года – 450 000 руб.

Предприятие рассчитало, что сумма авансового платежа налога на прибыль, подлежащая доплате в бюджет не позднее 28 марта составит 27 000 руб.

Рассчитайте суммы авансового платежа налога на прибыль за январь и январь-февраль, подлежащие уплате в бюджет.

Сделать вывод о том, правильно ли предприятие рассчитало сумму авансового платежа налога на прибыль, подлежащую доплате в бюджет не позднее 28 марта 2014 го-да.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Валько Д. В., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456669
2	Богомолов В. А., Эриашвили Н. Д., Барикаев Е. Н., Павлов Е. А., Ельчанинов М. А., Богомолова В. А., Экономическая безопасность, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81718.html
3	Ткаченко Ю. А., Судебная экономическая экспертиза, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	https://www.iprbookshop.ru/80473.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Уразгалиев В. Ш., Экономическая безопасность, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/429091
2	Гончаренко Л. П., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н., Филин С. А., Курбанов Р. А., Баланюк Л. Л., Баланюк Е. В., Акулинин Ф. В., Экономическая безопасность, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448446
3	Кузнецова Е. И., Экономическая безопасность, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434596
4	Салдаева М. Н., Экономическая безопасность, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/91156.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.