



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная статистика

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формирование специальной системы знаний студентов, основанной на изучении современной методологии и методики статистического исследования массовых явлений и процессов;
- формирование навыков собирать и систематизировать информацию из различных источников, выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, формулировать цели, выдвигать гипотезы и идеи, определять пути и средства достижения целей с учётом отраслевых особенностей строительства.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с научными принципами организации статистических служб в России и других странах;
- овладение комплексом современных методов сбора, систематизации и анализ статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- освоение методов расчета важнейших статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей динамики, вариации и др.), необходимых для планирования, учета и анализа социально-экономических процессов;
- обучение умению детализировать, систематизировать, определять влияние разных факторов на социально-экономические процессы, комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- владение методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- знание классификационных признаков социально-экономические задачи; научно обосновывать выбор вероятностных методов их решения; корректно применять современный математический инструментарий для решения экономических задач, методы анализа и интерпретации результатов расчетов и моделирован.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Осуществляет выбор метода решения сформулированной профессиональной задачи	знает современные методы исследования и оценки в профессиональной сфере умеет применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной раб владеет навыками применения современных методов исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной работы

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математическую модель объекта экономической безопасности</p>	<p>знает современные экономико-математические методы исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств умеет применять и разрабатывать экономико-математические современные программные средства в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы владеет навыками применения экономико-математическую моделей в программных средств исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной работы</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.3 Проводит экономико-правовую оценку хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает современные экономико-правовые методы исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств умеет применять и разрабатывать экономико-правовые методы в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы владеет навыками применения экономико-правовых моделей с помощью программных средств исследования, методами оценивания и формами представления результатов выполненной для реализации поставленных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет результат решения профессиональных задач</p>	<p>знает современные методы и модели исследования и оценки в профессиональной сфере с помощью применения программных средств умеет представлять экономико-математический результат в исследованиях, оценивать и представлять результаты выполненной работы владеет навыками представления результатов выполненной для реализации поставленных задач</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.1 Осуществляет выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основные общеправовые понятия и категории: норма права, нормативно-правовой акт, правоотношения и их виды, субъекты и объекты права, юридическая ответственность и ее виды</p> <p>умеет осуществлять выбор методики исследования и оперировать общеправовыми понятиями и категориями</p> <p>владеет навыками выбора методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта применения общеправовых понятий и категорий для юридической оценки фактов и обстоятельств</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ОПК-3.2 Проводит расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает сущность и назначение экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>умеет использовать проводить расчет экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и специфику видов толкования права</p> <p>владеет способностью применения методов и показателей оценки экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, правилами и средствами познания смысла в правоприменительной и аналитической деятельности; способностью устанавливать реальные связи между показателями оценки деятельности и правовыми явлениями</p>

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.22.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4
2	Социальное взаимодействие	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
3	Правоведение	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3
5	Экономическая теория	ОПК-1.1, ОПК-1.4
6	Статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.2

Для успешного освоения дисциплины необходимо

знать:

- предмет, метод и задачи статистики; основы статистической науки;
- основы организации и функционирования системы государственной статистики (основные понятия, категории и инструменты; современные тенденции развития и основы ведения статистического учета), источники статистической информации;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; основные формы и виды статистической отчетности;

- назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

- структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; основные принципы и методы прогнозирования воздействия возможных угроз экономической безопасности.

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- проводить первичную обработку и контроль материалов статистического наблюдения; оценивать достоверность источников статистической информации;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать закономерности развития социально-экономических явлений на макро- и микроуровнях;
- проанализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов;
- анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности;
- выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности;
- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
- анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

владеть:

- получения, хранения, переработки информации; расчетов показателей на основе фактических данных; интерпретации полученных показателей; использования различных статистических методов в экономических исследованиях;
- организации выборочного наблюдения, построения групп, обработки рядов динамики, расчета различных индексов, корреляционно-регрессивного анализа на различных уровнях;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки обзорных статистических материалов;
- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных;
- составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

5.1.	Экзамен	4							27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2
------	---------	---	--	--	--	--	--	--	----	---

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет, метод и задачи статистики Введение в теорию статистики. Базовые понятия статистики. История судебной статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы статистического исследования. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение Статистическое наблюдение. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Статистические карточки учета преступлений. Статистический учет правонарушений. Методологическая база судебной статистики. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция по ведению судебной статистики. Первичный учет преступлений. Статистическая отчетность правоохранительных органов. Статистическая отчетность органов внутренних дел. Статистическая отчетность судов. Принципы и задачи единого учета преступлений. Особенности заполнения карточек учета преступлений.
3	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Источники получения первичных данных. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления. Пути совершенствования статистического наблюдения. Инструкция по заполнению форм статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности в судебной статистике. Правила заполнения форм статистической отчетности. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах. Организация статистического наблюдения в судебных органах.
4	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Правила построения таблиц. Матрицы и графики. Использование динамических рядов в уголовной статистике. условия сопоставления показателей динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
5	Обобщающие статистические	Обобщающие статистические показатели преступности Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные

	показатели преступности	показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.
6	Средние величины	Средние величины Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Правило мажорантности. Простая и взвешенная средняя. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе
7	Статистические распределения и их основные характеристики	Статистические распределения и их основные характеристики Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.
8	Статистическое изучение вариации.	Статистическое изучение вариации. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности. Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).
9	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	Корреляционная связь и ее статистическое изучение Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
10	Статистические ряды динамики	Статистические ряды динамики Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.
11	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности Использование специальных программных средств для обработки и анализа информации при проведении статистического исследования. Статистика преступлений. Статистика наказаний. Использование статистического анализа для характеристики результатов деятельности правоохранительных и судебных органов
12	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике Анализ статистики преступлений. Анализ наказаний. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса

		и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.
13	Судебная статистика и изучение преступности	Судебная статистика и изучение преступности Роль уголовной статистики в изучении преступности. Анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности. Факторы, определяющие соотношение регистрируемой и латентной преступности. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет, метод и задачи статистики Введение в теорию статистики. Базовые понятия статистики. История судебной статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы статистического исследования. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение Статистическое наблюдение. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Статистические карточки учета преступлений. Статистический учет правонарушений. Методологическая база судебной статистики. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция по ведению судебной статистики. Первичный учет преступлений. Статистическая отчетность правоохранительных органов. Статистическая отчетность органов внутренних дел.

		Статистическая отчетность судов. Принципы и задачи единого учета преступлений. Особенности заполнения карточек учета преступлений.
3	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Источники получения первичных данных. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления. Пути совершенствования статистического наблюдения. Инструкция по заполнению форм статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности в судебной статистике. Правила заполнения форм статистической отчетности. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах. Организация статистического наблюдения в судебных органах.
4	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Правила построения таблиц. Матрицы и графики. Использование динамических рядов в уголовной статистике. условия сопоставления показателей динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
5	Обобщающие статистические показатели преступности	Обобщающие статистические показатели преступности Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.
6	Средние величины	Средние величины Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Правило мажорантности. Простая и взвешенная средняя. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе
7	Статистические распределения и их основные характеристики	Статистические распределения и их основные характеристики Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.
8	Статистическое изучение вариации.	Статистическое изучение вариации. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности. Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).
9	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	Корреляционная связь и ее статистическое изучение Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-

		экономических явлений.
10	Статистические ряды динамики	Статистические ряды динамики Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.
11	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности Использование специальных программных средств для обработки и анализа информации при проведении статистического исследования. Статистика преступлений. Статистика наказаний. Использование статистического анализа для характеристики результатов деятельности правоохранительных и судебных органов
12	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике Анализ статистики преступлений. Анализ наказаний. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.
13	Судебная статистика и изучение преступности	Судебная статистика и изучение преступности Роль уголовной статистики в изучении преступности. Анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности. Факторы, определяющие соотношение регистрируемой и латентной преступности. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет, метод и задачи статистики Введение в теорию статистики. Базовые понятия статистики. История судебной статистики. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Этапы статистического исследования. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике
2	Статистическое наблюдение	Статистическое наблюдение Статистическое наблюдение. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения. Статистические карточки учета преступлений. Статистический учет правонарушений. Методологическая база судебной статистики. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция по ведению судебной статистики. Первичный учет преступлений. Статистическая отчетность правоохранительных органов. Статистическая отчетность органов внутренних дел. Статистическая отчетность судов. Принципы и задачи единого учета преступлений. Особенности заполнения карточек учета преступлений.
3	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Источники получения первичных данных. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления. Пути совершенствования статистического наблюдения. Инструкция по заполнению форм статистической отчетности. Основные формы статистической отчетности в судебной статистике. Правила заполнения форм статистической отчетности. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах. Организация статистического наблюдения в судебных органах.
4	Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Типы группировок. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Правила построения таблиц. Матрицы и графики. Использование динамических рядов в уголовной статистике. условия сопоставления показателей динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
5	Обобщающие статистические показатели преступности	Обобщающие статистические показатели преступности Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины и их виды. Общие принципы построения статистических показателей.
6	Средние величины	Средние величины Сущность и значение средних величин. Виды средних величин,

		обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Правило мажорантности. Простая и взвешенная средняя. Степенные и структурные средние. Роль средних величин в экономико-статистическом анализе
7	Статистические распределения и их основные характеристики	Статистические распределения и их основные характеристики Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Показатели центра и формы распределения рядов. Закономерности распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона.
8	Статистическое изучение вариации.	Статистическое изучение вариации. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели вариации. Статистическая оценка однородности. Правило разложения дисперсии и его применение. Анализ показателей вариации, их практическое использование при принятии решений по социально-экономическим проблемам. Показатели концентрации (коэффициенты Лоренца и Джини).
9	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	Корреляционная связь и ее статистическое изучение Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Оценка существенности связи. Регрессионный анализ. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
10	Статистические ряды динамики	Статистические ряды динамики Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.
11	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности Использование специальных программных средств для обработки и анализа информации при проведении статистического исследования. Статистика преступлений. Статистика наказаний. Использование статистического анализа для характеристики результатов деятельности правоохранительных и судебных органов
12	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике Анализ статистики преступлений. Анализ наказаний. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью. Понятие и задачи единого учета преступлений в правоохранительных органах. Порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях. Статистические показатели деятельности судов, прокуратуры и судебных приставов в области гражданского процесса и взаимосвязь их деятельности. Статистические показатели гражданско-правовых споров. Значение документов первичного учета в судебной статистике. Оперативно-статистические и специально-статистические документы. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические

		<p>карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Статистическая отчетность в правоохранительных органах и ее значение. Виды отчетности, порядок ее рассмотрения и утверждения. Ответственность за искажения данных статистической отчетности. Содержание основных форм статистической отчетности. Порядок и сроки предоставления основных форм статистической отчетности правоохранительных органов.</p>
13	<p>Судебная статистика и изучение преступности</p>	<p>Судебная статистика и изучение преступности Роль уголовной статистики в изучении преступности. Анализ социальной природы преступности как основа ее изучения. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности; ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности. Факторы, определяющие соотношение регистрируемой и латентной преступности. Приемы совместного использования статистической отчетности судами и иными правоохранительными органами при анализе состояния преступности. Применение материалов социальной и экономической статистики при изучении преступности.</p>

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом обучения является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен, который проводится в форме собеседования. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение. Предмет, метод и задачи статистики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
2	Статистическое наблюдение	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
3	Сводка и группировка статистических данных	ОПК-1.1, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
4	Сводка и группировка статистических данных	ОПК-1.1, ОПК-1.4, ОПК-3.1	Опрос, решение задач
5	Обобщающие статистические показатели преступности	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
6	Средние величины	ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1	Опрос, решение задач
7	Статистические распределения и их основные характеристики	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
8	Статистическое изучение вариации.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
9	Корреляционная связь и ее статистическое изучение	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
10	Статистические ряды динамики	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-	Опрос, решение задач

		1.4	
11	Применение специальных программных средств для анализа статистической совокупности	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4	Опрос, решение задач
12	Статистический анализ преступности и наказуемости в правоприменительной практике	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
13	Судебная статистика и изучение преступности	ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	Опрос, решение задач
14	Экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК-1.1 - ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Раздел 2.1 / Напишите особенности сводки и группировки статистических данных:

1. Статистические формуляры и их виды.
2. Метод выборочного наблюдения.
3. Проведение Всероссийской переписи населения.
4. Исследование демографической безопасности и осуществление государственной статистической отчетности по демографической статистике.
5. Показатели российской статистики интеллектуальной безопасности.
6. Показатели нравственной безопасности.
7. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.

ТЕСТ

1. Первый этап статистического исследования:
 - 1) сводка статистических данных;
 - 2) статистическое наблюдение;
 - 3) группировка статистических данных.

2. Основной формой статистического наблюдения является:
 - 1) отчетность;
 - 2) опрос;
 - 3) мониторинг;

3. Вид статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:
 - 1) анкетное;
 - 2) монографическое;
 - 3) несплошное.

4. Группировки, основная задача которых это установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:
 - 1) вариационные;
 - 2) типологические;
 - 3) комбинационные.

5. Подсчет итогов результатов статистической регистрации после проведения исследования:
 - 1) сортировка;
 - 2) суммирование;
 - 3) сводка.

6. Структуру совокупности можно определить с помощью следующего вида группировки:

- 1) комбинационная;
- 2) типологическая;
- 3) структурная.

7. Закономерности, которые возможно обнаружить только путем суммирования большого количества единичных фактов:

- 1) динамические;
- 2) статистические;
- 3) корреляционные.

8. Группировочный признак выбирают следующим образом:

- 1) отбор наиболее существенного признака;
- 2) отбор любого признака;
- 3) оба варианта ответа.

9. Показатель средней величины:

- 1) вариация;
- 2) средняя квадратическая;
- 3) нет правильного ответа.

10. Множество элементов, которое обладает общими свойствами, являющимися существенными для их характеристики, называют:

- 1) совокупность;
- 2) система;
- 3) данные.

11. Документ, на основании которого заполняют статистическую карточку на подсудимого:

- 1) обвинительное заключение;
- 2) протокол судебного заседания;
- 3) оба варианта ответа.

12. Предметом судебной статистики является изучение:

- 1) методов статистики;
- 2) массовых показателей;
- 3) закономерностей изменения социально-экономических явлений.

13. К непрерывному статистическому наблюдению, которое длительно по времени, начало в определенный момент времени, окончание наблюдение имеет точное значение относят:

- 1) регистровая форма наблюдения;
- 2) выборочное наблюдение;
- 3) анкетирование.

14. Относительный показатель вариации - это:

- 1) коэффициент вариации;
- 2) медиана;
- 3) мода.

15. Медиана - это:

- 1) наиболее часто встречающееся значение признака;
- 2) значение признака, которое делит изучаемую статистическую совокупность на две равные части;
- 3) это графическое отображение статистического ряда данных.

16. Мода - это:

- 1) это графическое отображение статистического ряда данных;
- 2) наиболее встречающееся значение признака в данном статистическом ряду;

3) средняя арифметическая взвешенная изучаемого признака.

17. Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней величины - это:

- 1) дисперсия;
- 2) размах вариации;
- 3) ковариация.

18. Показатель, с помощью которого можно определить уровень однородности статистической совокупности:

- 1) коэффициента вариации;
- 2) корреляция;
- 3) коэффициент Джинни.

19. К абсолютному показателю вариации относят:

- 1) коэффициент детерминации;
- 2) среднее отклонение;
- 3) размах вариации.

20. При значении коэффициент вариации 25% совокупность считается:

- 1) неоднородной ;
- 2) однородной;
- 3) составляет $\frac{1}{4}$ от общей совокупности.

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено)	знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
-------------------------------	---

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов:

1. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации.
2. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике.
3. Этапы статистического исследования.
4. Понятие статистического наблюдения.
5. Статистические карточки учета преступлений.
6. Статистический учет правонарушений.
7. Методологическая база судебной статистики.
8. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
9. Инструкция по ведению судебной статистики.
10. Первичный учет преступлений.
11. Статистическая отчетность правоохранительных органов.
12. Статистическая отчетность органов внутренних дел.
13. Статистическая отчетность судов.
14. Принципы и задачи единого учета преступлений.
15. Особенности заполнения карточек учета преступлений.
16. Инструкция по заполнению форм статистической отчетности.
17. Основные формы статистической отчетности в судебной статистике.
18. Правила заполнения форм статистической отчетности.
19. Организация статистического наблюдения в правоохранительных органах.
20. Организация статистического наблюдения в судебных органах.
21. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
22. Понятие группировки и сводки статистических данных.
23. Виды группировок. Группировочные признаки в судебной статистике.
24. Типологические, структурные и аналитические группировки.
25. Ряды распределения и их виды.
26. Понятие и виды статистических величин и показателей, используемых в судебной статистике.
27. Абсолютные и относительные величины, их разновидности.
28. Общие принципы построения статистических показателей судебной статистики.
29. Статистическое наблюдение: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа.
30. Источники получения первичных данных.
31. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.
32. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования.
33. Абсолютные и относительные показатели вариации.
34. Статистическая оценка однородности.
35. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.
36. Статистические методы анализа связи.
37. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками.
38. Показатели парной корреляции.
39. Множественная корреляция.
40. Оценка существенности связи.
41. Регрессионный анализ.
42. Принципы построения уравнения регрессии.
43. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.
44. Двухфакторные и многофакторные уравнения регрессии.
45. Оценка адекватности уравнения регрессии.
46. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
47. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
48. Статистический анализ рядов динамики.

49. Использование динамических рядов в уголовной статистике. условия сопоставления показателей динамических рядов.
50. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
51. Понятие и классификация рядов динамики.
52. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики.
53. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
54. Построение уравнений тренда.
55. Элементы прогнозирования и интерполяции.
56. Принятие решений на основе проведенных прогнозов.
57. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью.
58. Статистика преступлений.
59. Статистика наказаний.
60. Использование статистического анализа для характеристики результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Основные задачи и принципы организации судебной статистики в Российской Федерации.
2. Основные категории судебной статистики: совокупность общая и частная, единица совокупности, признаки и их виды, выделяемые в судебной статистике.
3. Этапы статистического исследования. Понятие статистического наблюдения.
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Этапы статистического исследования.
6. Понятие группировки и сводки статистических данных.
7. Виды группировок.
8. Типологические, структурные и аналитические группировки.
9. Ряды распределения.
10. Понятие и виды статистических величин и показателей, используемых в судебной статистике.
11. Абсолютные и относительные величины, их разновидности.
12. Общие принципы построения статистических показателей судебной статистики.
13. Статистическое наблюдение: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа.
14. Источники получения первичных данных.
15. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления
16. Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования.
17. Абсолютные и относительные показатели вариации.
18. Статистическая оценка однородности
19. Корреляционная связь и ее статистическое изучение.
20. Статистические методы анализа связи.
21. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками.
22. Показатели парной корреляции.
23. Множественная корреляция.
24. Оценка существенности связи.
25. Регрессионный анализ.
26. Принципы построения уравнения регрессии.
27. Линейные и нелинейные уравнения регрессии.
28. Двухфакторные и многофакторные уравнения регрессии.
29. Оценка адекватности уравнения регрессии.
30. Принятие решений на основе уравнений регрессии.
31. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
32. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.
33. Статистический анализ рядов динамики.
34. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
35. Понятие и классификация рядов динамики.
36. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики.
37. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
38. Построение уравнений тренда.

39. Элементы прогнозирования и интерполяции.
40. Принятие решений на основе проведенных прогнозов.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Задание 1. Заполните таблицу динамики объема продукции предприятия за 2015-2020 гг.
Год Произведено продукции, тыс. ед. Абсолютный прирост, тыс. ед. Темп роста,

% Темп прироста%	Абсолютное значение прироста, тыс. ед.	цепной базисный	цепной базисный	цепной базисный
2015	16982			
2016	17823			
2017	18923			
2018	17539			
2019	17014			
2020	16892			

При проверке методом случайной повторной выборки было отобрано 800 изделий. В результате был установлен средний вес изделия 250г. при среднем квадратическом отклонении 15 г. С вероятностью 0,954 определите пределы, в которых находится средний вес изделия в генеральной совокупности.

Задача 2. В колонии 350 тысяч человек. Для определения среднего числа пребывания в колонии за год была организована 2%-ная случайная бесповторная выборка человек. По ее результатам было получено следующее распределение человек по числу попадания в колонию:

Таблица 1 Количество раз попадания осужденных в колонию, ед.

Число попадания в колонию, ед 0 1 2 3 4 5

Количество, человек 2000 3000 2400 400 400 800

С вероятностью 0,988 определите пределы, в которых будет находиться среднее число пребываний в генеральной совокупности.

Задача 3. Для определения средней фактической продолжительности рабочего дня судебных экспертов в количестве 100 человек была проведена 50% случайная бесповторная выборка. По результатам наблюдения оказалось, что у 10% обследованных потери времени достигали более 65 минут в день. С вероятностью 0,954 установите пределы, в которых находится генеральная доля судебных экспертов с потерями рабочего времени более 65 минут в день.

Задача 4. Имеется информация о выпуске продукции, полученной на основе 10% выборочного наблюдения по предприятиям области:

Таблица 2 Выпущенный объем продукции

Число предприятий, ед. 32 44 178 95 36 5

Объем продукции, тыс. руб 100-200 200-300 300-400 400-500 500-600 600 и более

Определить: 1- средний размер произведенной продукции на одно предприятие;

2- дисперсию объема производства;

3- долю предприятий с объемом производства продукции более 500 тыс. руб.;

4- средний объем производства продукции на одно предприятие с вероятностью 0,988 пределы,

5-предельную ошибку выборки.

Задача 5. По результатам судебной экспертизы 1000 предприятий, у 270 из них в представленных не полностью указаны доходы, подлежащие налогообложению. Определите в генеральной совокупности долю предприятий, которые скрывают часть доходов от уплаты налогов, с вероятностью 0,997.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «хорошо» (зачтено) знания:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)

умения:

- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;

- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;

- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач

навыки:

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;

- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;

- обосновывает ход решения задач без затруднений

Оценка «удовлетворительно»

(зачтено) знания:

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок

умения:

- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи

навыки:

- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;

- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно»

(не зачтено) знания:

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

умения:

- не умеет использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок
- навыки:
 - низкий уровень культуры исполнения заданий;
 - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
 - отсутствие навыков самостоятельной работы;
 - не может обосновать алгоритм выполнения заданий.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
-------------------	---	--	---	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
Основная литература		
1	Васильева Э. К., Лялин В. С., Статистика, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71058.html
2	Хиневич М. А., Абрамова С. В., Александрова М. Г., Статистика, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	https://www.iprbooks.hop.ru/103970.html
3	Моденов А. К., Орловская Т. Н., Судебная статистика, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/80759.html
4	Демидов В. Н., Згадзай О. Э., Казанцев С. Я., Иншаков С. М., Эриашвили Н. Д., Саркисян А. Ж., Иванцов С. В., Кальгина А. А., Шевко Н. Р., Кирюхин А. Б., Лебединская О. Г., Тимофеев А. Г., Молчанова Т. В., Пряжина А. Б., Казанцева С. Я., Иншакова С. М., Правовая статистика, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	https://www.iprbooks.hop.ru/101913.html

Дополнительная литература

1	Тарасова Т. Н., Давыдова Н. Ю., Правовая статистика, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	https://www.iprbooks.hop.ru/54142.html
2	Гусаров В. М., Кузнецова Е. И., Статистика, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbooks.hop.ru/71166.html
3	Тимко С. А., Жайворонок А. В., Правовая статистика, Омск: Омская академия МВД России, 2018	https://www.iprbooks.hop.ru/93841.html
4	Ярославцева Л. П., Макаридина Е. В., Правовая статистика, Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	https://www.iprbooks.hop.ru/87151.html
5	Шегал С. Э., Хиневич М. А., Учет и налогообложение в строительстве. Курс лекций, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	http://www.iprbookshop.ru/103977.html
6	Андрюшечкина И.Н., Судебная статистика, Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	https://www.iprbooks.hop.ru/49615.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload-files/universitet/biblioteka/List_rinc_elibrary_06_07_2020.pdf
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/

Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.