



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность и оценка рисков

направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Финансово-аналитическое
обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов и организаций

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков в области оценки степени экономической безопасности хозяйственной деятельности, методов выявления, оценки и уменьшения риска;
- приобретение навыков оценки риска в профессиональной деятельности;
- формирование представления о практических аспектах использования методов выявления, оценки и уменьшения риска;
- формирование у студентов навыков оценки рисков в практической деятельности, научно-исследовательской работе и методике преподавания соответствующей дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом, используемым при оценке экономической безопасности и выявлении, оценке и уменьшении риска в хозяйственной деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, - характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- получение навыков уменьшения рисков в хозяйственной деятельности при разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- выработка умений выявлять и анализировать рисковые ситуации при подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.2 Осуществляет обработку данных для оценки эффективности и прогноз деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы и риски с целью их предупреждения, локализации или нейтрализации</p>	<p>знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет выбор методики анализа и оценки величины рисков в целях экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.2 Проводит оценку уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов деятельности</p>	<p>знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью создавать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)</p>	<p>ПК-4.3 Проводит оценку опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей</p>	<p>знает Порядок планирования и утверждения документов в организации Методологию анализа рисков при планировании; оперативная корректировка планов в изменяющихся условиях деятельности организации</p> <p>умеет Составлять и документировать план на каждый период работы, включающий цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов Пользоваться информационными ресурсами, в том числе правовыми справочно-информационными системами, содержащими документы по экономической безопасности</p> <p>владеет Планированием системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз организации Разработкой мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.4 Составляет отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	знает принципы составления отчета по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта умеет составлять отчет по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеет знаниями и правилами составления отчета по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности в составе подразделения (службы)	ПК-4.5 Разрабатывает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта	знает рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта умеет составлять рекомендации по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта владеет навыками по составлению рекомендаций по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.19.02 основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Деньги, кредит и банки	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	Основы управления и безопасности предприятия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Деньги, кредит и банки

знать инструменты кредитно-денежной политики центрального банка, формы безналичных расчетов, основы функционирования банковской системы в РФ

Основы управления и безопасности предприятия

уметь применять теорию управления организацией для снижения кадровых рисков

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экспертиза на рынке ценных бумаг	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4
2	Управление проектами и безопасность бизнес-процессов	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
3	Финансовые риски, анализ и расследование финансовых махинаций	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

10.1	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности	6	4		12	12			21	37	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
11.	11 раздел. Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности										
11.1.	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности	6	4		8	8			14	26	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
12.	12 раздел. Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности										
12.1	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.	6	4		4	4			18,7 5	26,75	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
13.	13 раздел. Иная контактная работа (6 сем.)										
13.1	Иная контактная работа	6								1,25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5
14.	14 раздел. Контроль (6 сем.)										
14.1	Экзамен	6								27	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Экономическая	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности:

	безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки	определение, критерии оценки Определения экономической безопасности хозяйственной деятельности. Критерии оценки экономической безопасности.
2	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация Понятие риска в хозяйственной деятельности. Содержание и природа риска. Сравнение теорий риска хозяйственной деятельности и их экономического приложения. Идентификация рисков. Основные принципы классификации рисков.
3	Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.	Классификация рисков хозяйственной деятельности Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.
4	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент в хозяйственной деятельности	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент в хозяйственной деятельности
7	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности
8	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности
11	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности
12	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности
13	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности
14	Морфологический	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.

	анализ оценки риска хозяйственной деятельности.	
--	---	--

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки	<p>Экономическая безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
2	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	<p>Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
3	Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.	<p>Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины. 4. Выполнение проблемно-ориентированных заданий.
5	Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска.	Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска.
6	Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.	Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.
7	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности

8	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности
11	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности
12	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности
13	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности
14	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки	<p>Экономическая безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики аудита.
2	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	<p>Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.
3	Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной	<p>Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рекомендованной литературы по рассматриваемым вопросам. 2. Подготовка доклада, презентации по теме занятия. 3. Анализ конкретных ситуаций из отечественной и зарубежной практики дисциплины.

	деятельности.	
4	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент в хозяйственной деятельности	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент в хозяйственной деятельности
5	Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска.	Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска.
6	Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.	Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.
7	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности
8	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности
11	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности
12	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности
13	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности
14	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрена очная, с применением ДОТ форма обучения.

Основные виды занятий:

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса

является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по изучаемой тематике.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;

- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Экономическая безопасность хозяйственной деятельности: определение, критерии оценки	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
2	Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
3	Цели классификации рисков хозяйственной деятельности. Классификация рисков в соответствии с типовыми фазами производственного цикла. Классификация финансовых рисков. Классификация инновационных рисков. Риски производственной	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы

	деятельности.		
4	Вероятность, приемлемый риск и риск-менеджмент в хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
5	Вероятность и неопределенность. Функции риска. Концепция приемлемого риска.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
6	Возможные причины возникновения рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
7	Цели, аксиомы и принципы риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
8	Технология и организация риск-менеджмента в хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
9	иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	
10	Экзамен	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	
11	Риск- менеджмент в страховании хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
12	Классификация и оценка риска в страховании. Типовые модели риска хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
13	Анализ и оценка риска хозяйственной деятельности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
14	Морфологический анализ оценки риска хозяйственной деятельности.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	Подготовка по теме текущего практического занятия Выполнение курсовой работы
15	Иная контактная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	

16	Экзамен	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	
----	---------	---	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ОПК: 2.1-2.3 и ПК 4.1-4.5

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется при устном опросе на практических занятиях, при заслушивании подготовленных докладов, презентаций, выступлений в ходе дискуссий, проверки решенных задач и тестов.

Текущий контроль проводится в виде тестирования по каждой теме (20 закрытых вопроса, могут быть включены и задачи). Кроме того, производится балльная оценка выступлений с докладами по теме, а также участия в обсуждении материалов доклада

Тема 1. Риск в хозяйственной деятельности: основные термины и классификация

1. Осуществление предпринимательства связано с _____ риском.

- а) экономическим
- б) предпринимательским

Ответ:

2. Риск

- а) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий
- б) характеристика ситуации, имеющей неопределённость исхода, при обязательном

наличии неблагоприятных последствий

в) количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого

г) это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.

д) это вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств.

е) это произведение вероятности на убыток

Ответ:

3. Риск можно описывать ставкой, если

а) объектом воздействия риска является неделимый объект инвестирования (в частности, инвестированный капитал в финансах);

б) все поступления воспринимаются как прибыль (желаемое восприятие ставок доходности долевых и долговых инструментов, — без учета транзакционных и других издержек);

в) обеспечивается возможность оценки риска как разности между оценкой доходности (в %) и оценкой риска (в %);

г) отсутствует учет особенностей сделок;

д) при нефинансовой оценке как «вероятности».

Ответ:

4. В экономических расчетах риск измеряется

- а) в денежных единицах;
- б) в натуральных единицах.

Ответ:

5. Риск рассматривается

а) в виде возможного ущерба (финансовых, материальных и иных потерь) от реализации принятого решения.

б) с точки зрения возможной удачи, получения дохода или прибыли от реализации решения.

Ответ:

6. Обозначается понятием «ситуация риска» необходимость принятия одного из нескольких решений в неопределенной обстановке.

- а) Да.
- б) Нет.

Ответ:

7. Предпринимательские риски выражают свою сущность в функции

- а. регулирующей.
- б. защитной.

Ответ:

8. Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от:

- а. пользования имуществом;
- б. продажи товаров;
- в. выполнения работ;
- г. оказания услуг.

Ответ:

9. Признаками предпринимательства, которые должны учитываться при анализе и оценке последствий риска, являются:

- а. целевая направленность организации на получение прибыли от своей производственной деятельности;
- б. дифференциация по видам предпринимательской деятельности;
- в. ответственность по контрактным обязательствам перед клиентами;
- г. необходимость принятия управляющих решений с учетом последствий риска.

Ответ:

10. Предпринимательский риск обусловлен:

- а. неопределенностью условий предпринимательской среды, прежде всего внешней.
- б. ограниченностью ресурсов организации, что объективно приводит к возникновению их дефицита.

Ответ:

11. Предприниматели в своей деятельности руководствуются

- а. размерами ожидаемой прибыли.
- б. величиной возможных колебаний прибыли.

Ответ:

12. Под идентификацией рисков понимается действия, направленные на определение параметров рискованной ситуации?

- а) Да.
- б) Нет.

Ответ:

13. Допустимый риск — это

- а) возможность потерь в размере полных издержек в результате осуществления данной предпринимательской деятельности.
- б) угроза получения нулевого дохода при возмещении произведенных предпринимателем материальных затрат.
- в) угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом.
- г) угроза потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия

Ответ:

14. Риск, который целесообразно страховать

- а) вероятные потери в результате невыполнения обязательств субподрядчиками;
- б) вероятные потери в результате приостановки деловой активности фирмы;
- в) • вероятные потери в результате возможной смерти или заболевания руководителя или ведущего сотрудника фирмы.

Ответ:

15. Взятие на себя нестрахуемого риска является потенциальным источником прибыли предпринимателя.

- а) Да.
- б) Нет.

Ответ:

16. Основным внутренним источником покрытия риска являются

- а) собственный капитал фирмы.
- б) специально созданные резервные фонды.

Ответ:

17. _____ рисков практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности.

- а) Статические
- б) Статистические

Ответ: .

18. Для предпринимательской фирмы динамический риск несет в себе

- а) потери.
- б) прибыль.

Ответ:

19. Чистые риски отражают возможность получения

- а) положительного эффекта.
- б) отрицательного эффекта.
- в) отрицательного результата
- г) нулевого результата.

Ответ:

20. Инвестиционные риски включают:

- а) структурный риск — риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности;
- б) системный риск — риск потерь из-за неправильного выбора объекта инвестирования;
- в) кредитный риск — риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнить свои обязательства;
- г) региональный риск — связан с экономическим, политическим и социальным положением административных или географических регионов;
- д) отраслевой риск — связан со спецификой функционирования отдельных отраслей народного хозяйства;
- е) инновационный риск — риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.

Ответ:

Тема 2. Классификация предпринимательских рисков

1. Риск

- а) потенциальная, численно измеримая возможность потери.
- б) вероятность возникновения потерь, убытков, недопоступлений планируемых доходов, прибыли (упущенная финансовая выгода).
- в) неопределенность наших финансовых результатов в будущем.
- г) степень неопределенности получения будущих чистых доходов.
- д) стоимостное выражение вероятностного события, ведущего к потерям.
- е) шанс неблагоприятного исхода, опасность, угроза потерь и повреждений.
- ж) вероятность потери ценностей в результате деятельности, если обстановка и условия проведения ее будут меняться в направлении, отличном от предусмотренного планами.
- з) деятельность, совершаемая в надежде на удачный исход.

Ответ:

2. Риск - это

- а) возможность потерь.
- б) "действия на удачу".
- в) возможность положительного (шанс) отклонения в процессе деятельности от ожидаемых значений.
- г) отрицательного (ущерб, убыток) отклонения в процессе деятельности от ожидаемых значений.

Ответ:

3. классификация предпринимательских рисков

а) позволяет четко определить место каждого риска в их общей системе.

б) создает возможности для эффективного применения соответствующих методов и приемов управления риском.

в) это распределение на отдельные группы по определенным признакам для достижения определенных целей.

Ответ:

4. В основу классификации предпринимательских рисков положен

а) источник опасности, вызывающий неблагоприятные события.

б) вид деятельности, с которым связаны соответствующие риски.

в) сфера возникновения; природа объектов, которые подвержены риску.

Ответ:

5. Социальные риски

а) атмосферно обусловленные риски (бури, сход снежных лавин, наводнения, снегопады и т.п.);

б) геологически обусловленные риски (землетрясения, цунами, извержения вулканов, смещения земной коры, оползни и т.п.);

в) космически обусловленные риски (удары метеоритов и т.п.);

г) биологически обусловленные риски (эпидемии, панзоотии, эпизоотии, энзоотии и т.п.).

Ответ:

6. Природно-естественные риски

а) криминогенные риски;

б) политические риски;

в) катастрофические риски (пожары, взрывы на АЭС и т.п.);

г) рыночные риски, т.е. риски непосредственно связанные с деятельностью

предпринимателя на рынке;

д) правовые риски.

Ответ:

7. Абсолютная классификация

а) может непосредственно использоваться любым предприятием.

б) может быть использована только при составлении определенным предприятием собственной классификации рисков.

Ответ:

8. Политические риски это:

а) невозможность осуществления предпринимательской деятельности вследствие военных действий, обострения внутривнутриполитической ситуации в стране, национализации, конфискации товаров и предприятий, введения эмбарго из-за отказа нового правительства выполнять принятые предшественниками обязательства.

б) введение отсрочки (моратория) на внешние платежи на определенный срок ввиду наступления чрезвычайных обстоятельств;

в) запрет или ограничение конверсии национальной валюты в валюту платежа. В этом случае обязательства перед экспортерами может быть выполнено в национальной валюте, имеющей ограниченную сферу приложения.

г) возможность неблагоприятного (для торгово-промышленного пред-приятия) изменения налогового законодательства

Ответ:

9. Под становым политическим риском следует понимать

а) нестабильность политической обстановки в определенном регионе, которая влияет на результаты деятельности предпринимательских фирм.

б) нестабильность внутривнутриполитической обстановки страны, оказывающей влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства

Ответ:

10. Региональные политические риски можно разделить на группы:

а) риск национализации и экспроприации без адекватной компенсации;

б) риск трансферта, связанный с возможными ограничениями на конвертирование какой-

либо валюты;

в) риск разрыва контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент;

г) риск военных действий и гражданских беспорядков, в результате которых предпринимательские фирмы могут понести большие убытки и даже обанкротиться.

Ответ:

11. Риск разрыва контракта предусматривает ситуации, когда помогают предусмотренные в договоре штрафные санкции.

а) Да.

б) Нет.

Ответ:

12. К техническим рискам относятся:

а) вероятность потерь вследствие отрицательных результатов научно-исследовательских работ;

б) вероятность потерь в результате не достижения запланированных технических параметров в ходе конструкторских и технологических разработок;

в) вероятность потерь в результате низких технологических возможностей производства, что не позволяет освоить результаты новых разработок.

Ответ:

13. Причины производственного риска

а) снижение объемов реализации в результате падения спроса на товар фирмы, вытеснение его конкурирующими товарами, введение ограничений на продажу;

б) повышение закупочной цены товара в процессе осуществления предпринимательского проекта;

в) непредвиденное снижение объемов закупок в сравнении с намеченными, что уменьшает масштаб и увеличивает расходы на единицу объема реализуемого товара;

г) потери товара;

д) потери качества товара в процессе обращения (транспортировки, хранения), что приводит к снижению его цены;

е) повышение издержек обращения в сравнении с намеченными в результате выплаты штрафов, пошлин и отчислений.

Ответ:

14. В финансовом предпринимательстве в роли товара выступает

а) валюта,

б) ценные бумаги,

в) денежные средства.

Ответ:

15. Валютный риск включает:

а) экономический риск;

б) риск перевода;

в) риск сделок.

Ответ:

16. Риск перевода

а) состоит в том, что стоимость ее активов и пассивов может меняться в большую или меньшую сторону (в национальной валюте) из-за будущих изменений валютного курса.

б) связан с различиями в учете активов и пассивов в иностранной валюте.

в) это вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте.

Ответ:

17. Кредитный риск

а) это вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.

б) связан с возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для своего финансирования внешнего займа.

Ответ:

18. К инновационным рискам можно отнести

- а) инфляционный риск.
- б) дефляционный риск.
- в) валютные риски.
- г) риски ликвидности.
- д) инвестиционные риски.

Ответ:

19. К процентным рискам относятся

- а) риски инвестиционных потерь, в связи с изменением дивидендов по акциям.
- б) риски процентных ставок на рынке по облигациям и другим ценным бумагам.

Ответ:

20. Риски прямых финансовых потерь разделяются на

- а) биржевой риск;
- б) селективный риск;
- в) риск банкротства;
- г) авансовый риск;
- д) оборотный риск.

Ответ:

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
---------------------------------------	--

<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок</p> <p>навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примерные теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Содержание хозяйственного риска.
2. Концепция приемлемого риска.
3. Цель и задачи риск-менеджмента.
4. Модель риск-менеджмента.
5. Технология и организация риск-менеджмента.
6. Основы теории риск-менеджмента.
7. Неопределенность и риск.
8. Выявление факторов рисков.
9. Идентификация риска.
10. Система факторов риска.
11. Классификации рисков в различных сферах деятельности.
12. Хозяйственные потери и зоны риска.
13. Математические модели оценки риска.
14. Система показателей оценки риска.
15. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
16. Вероятностные, статистические и экспертные оценки риска.
17. Модели рейтингового финансового анализа.
18. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности.
19. Модели диагностики риска банкротства.
20. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.
21. Содержание планирования и структура бизнес-плана.
22. Идентификация рисков результатов планирования и методы их анализа.
23. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности.
24. Методы оценки динамики зон риска результатов планирования на основе определения предельных издержек и цен на продукцию.
25. Механизмы управления хозяйственным риском.
26. Система критериев принятия рискованного решения.
27. Критерии принятия решения в условиях определенности.
28. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
29. Эвристические правила принятия рискованного решения.
30. Механизмы нейтрализации риска. Средства снижения риска.
31. Методы компенсации риска.
32. Политика управления рисками.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Комплект заданий расположен на LMS Moodle <https://moodle.spbgasu.ru>

Кафедры / Экономической безопасности / 3 курс / Безопасность и оценка рисков (БиОР).

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

1. Определение риска и понятие управления риском
 1. Риски в окружающем нас мире
 2. Определение экономического риска
 3. Предпосылки введения риск-менеджмента на предприятии
 4. Управление риском для обеспечения устойчивости предприятия
2. Организация процесса управления риском
 1. Идентификация и анализ риска
 2. Анализ альтернативных методов управления риском
 3. Выбор методов воздействия на риск
 4. Экономическое обоснование методов управления риском
 5. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления

3. Классификация рисков

- 1.Обоснование выбора критерия классификации
- 2.Классификация рисков как основа для классификации видов страхования
- 3.Специфические риски как отражение своеобразия бизнеса
- 4.Однородные риски

4. Страновые риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

5. Промышленные риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

6. Экологические риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

7. Инвестиционные риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

8. Кредитные риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

9. Технические риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

10. Предпринимательские риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

11. Финансовые и коммерческие риски

- 1.Характеристика критерия классификации
- 2.Кто или что подвергается риску
- 3.Оценка характера ущерба, наносимого объекту
- 4.Методы управления риском

12. Транспортные риски

1. Характеристика критерия классификации
2. Кто или что подвергается риску
3. Оценка характера ущерба, наносимого объекту
4. Методы управления риском
5. Обоснование необходимости обязательного страхования

13. Содержание идентификации и анализа риска

1. Этапы идентификации и анализа риска
2. Оценка внутренней и внешней среды бизнеса
3. Качественный анализ выявленных рисков
4. Количественный анализ выявленных рисков

14. Интегральная оценка риска

1. Интегральные характеристики риска
2. Статистическое распределение ущерба
3. Роль интегральных показателей риска в финансовом планировании деятельности предприятия
4. Построение полей риска

15. Финансирование риска

1. Источники финансирования риска
2. Структура затрат при различных методах управления риском
3. Анализ эффективности методов управления риском

16. Количественная оценка рисков инвестиционного проекта

1. Способы учета влияния неопределенности на проектную эффективность
2. Анализ чувствительности проекта
3. Анализ сценариев
4. Имитационное моделирование
5. Планирование эксперимента

17. Страхование инвестиционных рисков

1. Виды инвестиционного страхования
2. Методы страхования
3. Основные проблемы страхования
4. Внутренние недостатки, присущие страхованию
5. Разработка программы страхования предприятий

18. Применение методов экспертных оценок риска

1. SWOT-анализ
2. Роза рисков
3. Спираль рисков
4. Метод Дельфи

19. Стратегия управления промышленными рисками

1. Декларация промышленной безопасности
2. Организация мероприятий по управлению риском на промышленном предприятии
3. Обоснование стратегии управления рисками промышленного предприятия

20. Дисконтированный риск

1. Виды ставки дисконта
2. Модель оценки капитальных активов (CAPM – Capital Asset Pricing Model)
3. Комулятивная модель («build-up» approach)

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом,

определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	--	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Терехова Е. А., Мозолева Н. В., Экономическая оценка рисков, Москва: Российская таможенная академия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69853.html
2	Терехова Е. А., Мозолева Н. В., Экономическая оценка рисков, Москва: Российская таможенная академия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/69853.html
3	Белов П. Г., Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/434330
4	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г., Оценка рисков в проектном менеджменте, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76047.html
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Воронцовский А. В., Оценка рисков, Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/437481
---	---	---

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной системы Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт справочной системы Гарант	http://www.garant.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая база данных Кодекс	http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/
Интернет-тренажеры в сфере образования	http://www.i-exam.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
68. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
68. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

68. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
68. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.