



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

С.С. Евтюков

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Модуль 2. Специальные дисциплины

**Форма обучения:**

очная

**Год приема:**

2021

Санкт-Петербург, 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Специальные дисциплины» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в обеспечении безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта.

**Задачи** модуля:

- Приобретение навыков организации автомобильных перевозок и обеспечении безопасности дорожного движения при их осуществлении;
- Ознакомление с конструкцией транспортных средств и основ их технической эксплуатации;
- Овладение навыками управления автопарком предприятия с целью достижения экономической эффективности;
- Получение знаний и навыков, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.1 Осуществляет выбор транспортного оборудования для перевозки груза;

ПК-1.3 Выполняет выбор и расчет средств крепления груза и тары, выполняет проверку нагрузок на оси подвижного состава;

ПК-1.3. Выполняет выбор и расчет средств крепления груза и тары, выполняет проверку нагрузок на оси подвижного состава;

ПК-1.4. Производит оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов;

ПК-3.5 Разрабатывает проект плана мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

В результате изучения модуля «Специальные дисциплины» слушатель должен:

**Знать:** назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок; правила технической эксплуатации транспортных средств, в том числе специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты; методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок; основы трудового законодательства Российской Федерации.

**Уметь:** Организовывать работу контролеров технического состояния автотранспортных средств, транспортных средств городского наземного электрического транспорта; проверять при выпуске транспортных средств на линию наличие регистрационных документов транспортных средств, соответствующих разрешений при наличии изменений конструкции транспортных средств, документов, подтверждающих проведение технического осмотра транспортных средств; принимать меры по включению резервных транспортных средств в дорожное движение на маршруте взамен преждевременно сошедших с маршрута по техническим или другим причинам, оперативному переключению транспортных средств с маршрута на маршрут, на другой путь следования в связи с ремонтом дорог; разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение; анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и

нарушений Правил дорожного движения Российской Федерации, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению; организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе.

**Владеть:** навыками установления причин и обстоятельств возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения; принимать необходимые меры по обеспечению безопасности дорожного движения автомобилей (трамваев, троллейбусов); составлять оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену; навыками разработки и проведения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>60</b>	-	-	-	-
в т.ч. лекции	40	10	30	-	-
практические занятия (ПЗ)	20	4	16	-	-
др. виды аудиторных занятий		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>124</b>	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	30	94	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ (подготовка аттестационной работы)	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	<b>2</b>	-	2	-	-
<b>Итоговая аттестация (защита аттестационной работы)</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость модуля</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>192</b>	44	148	-	-

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
	Модуль 2. Профессиональная судебная инженерно-техническая деятельность	-	-	-	-	-
1	Тема 2.1. Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения	46	12	8	26	ПК-1.2, ПК-3.5
2	Тема 2.2. Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств	38	10	8	20	ПК-1.2, ПК-3.5

3	Тема 2.3. Экономика и управление на АТ	22	10	2	10	ПК-1.2-ПК1.4
4	Тема 2.4. Охрана труда и окружающей среды на АТ	24	8	2	14	ПК1.1-ПК1.4
5	Тема 2.5. Стажировка	54	-	-	54	ПК1.1-ПК-1.4, ПК-3.5
6	Промежуточная аттестация по Модулю 2	2	2	-	-	ПК1.1-ПК-1.4, ПК-3.5
7	Итоговая аттестация – междисциплинарный экзамен	6	6	-	-	ПК1.1-ПК-1.4, ПК-3.5
<b>ИТОГО</b>		<b>192</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

##### *Тема 2.1. Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения*

Транспортный процесс перевозки грузов и пассажиров. Техничко-эксплуатационные показатели. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автотранспорта. Организация грузовых автомобильных перевозок. Нормативное обеспечение грузовых автомобильных перевозок.

Функции автотранспортных органов исполнительной власти по управлению автотранспортной деятельностью. Нормативно-правовые акты по регулированию автотранспортной деятельности (Гражданский кодекс РФ, Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, Правила перевозок грузов, Законы по регулированию автотранспортной деятельности, безопасности дорожного движения, Положения о сертификации транспортных услуг). Нормативные требования к водителям и организация их труда.

Транспортная документация на автомобильном транспорте.

Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок: тарно-штучных, навалочных грузов; крупногабаритных и тяжеловесных грузов; опасных грузов; контейнерные перевозки;

Основы планирования и управления перевозками грузов. Оперативное планирование и управление грузовыми перевозками. Содержание и порядок сменно-суточного планирования перевозок. Диспетчерское руководство работой водителей. Организация контроля за работой водителей на линии. Учет и анализ результатов выполнения перевозок. Методы оптимального планирования перевозок.

Методы решения транспортной задачи.

Показатели качества грузовых перевозок.

Нормативное обеспечение пассажирских автомобильных перевозок.

Принципы государственного регулирования транспортной деятельности в области пассажирских автомобильных перевозок. Нормативно-правовые акты деятельности.

Организация и технологии перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. Автобусные маршруты. Виды городского транспорта. Основы выбора вида пассажирского транспорта и типа подвижного состава.

Маршрутная система городского пассажирского транспорта (ГПТ). Организация работы автобусов на городских маршрутах. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения. Междугородные перевозки пассажиров. Международные перевозки пассажиров. Организация работы легковых автомобилей-такси.

### *Тема 2.2. Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств*

Общая концепция автотранспортных средств; классификация и компоновка автотранспортных средств. Категории автотранспортных средств. Маркировка АТС, места и способы ее нанесения. Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство.

Особенности конструкций АТС, тенденции и перспективы их развития. Материалы, применяемые при изготовлении транспортных средств.

Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы. Двигатели их показатели и основные конструктивные элементы. Различия в конструкции двигателей и их обслуживания. Кузов и рама АТС. Виды и классификация. Важная роль в обеспечении БДД. Рулевое управление. Тормозные системы. Конструкция и типы тормозных систем. Антиблокировочные системы тормозов. Трансмиссия. Механическая и автоматическая коробка передач. Трансмиссии полноприводных автотранспортных средств. Электрооборудование: источники и потребители тока. Подвеска, назначение и типы. Конструкции подвесок. Амортизаторы. Колеса и шины. Назначение и особенности выбора колес и шин. Их влияние на безопасность.

Требования к транспортным средствам, составным частям их конструкции и предметам дополнительного оборудования по условиям конструктивной безопасности. Внесение изменений в конструкцию транспортных средств. Контроль соответствия транспортных средств установленным требованиям по конструктивной безопасности.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию АТС. Требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля. Параметры технического состояния, подлежащие контролю при выпуске автомобилей на линию, технических осмотрах, нормативы. Методы, средства контроля, режимы проверки.

### *Тема 2.3. Экономика и управление на АТ*

Финансовый менеджмент: его сущность, функции. Организационная структура фирмы. Высшее руководство фирмой. Внутрифирменное планирование. Менеджмент в кризисных ситуациях. Особенности управления персоналом. Управление конкурентоспособностью товара.

Спрос на транспортные услуги. Соотношение цена-спрос.

Предложение транспортных услуг на рынке. Оптимальное сочетание ресурсов. Ценообразование при совершенной конкуренции. Избыток и цена. Дифференциация цен.

Себестоимость автомобильных перевозок. Структура себестоимости, зависимость себестоимости от технико-эксплуатационных показателей. Пути снижения себестоимости транспортной продукции. Государственное регулирование тарифов.

### *Тема 2.4. Техническая эксплуатация транспортных средств*

Виды отрицательных воздействий от автотранспортной деятельности на окружающую среду, население и персонал. Токсичность отработавших газов, шумы, износ шин и т.д. Токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми и дизельными двигателями, нормативы, методы, средства контроля.

Основные законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, пожаро- и взрывобезопасности. Организация производственной безопасности на автомобильном транспорте. Обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта. Пожарная профилактика на автомобильном

транспорте, здания и сооружения, автотранспортные средства, средства пожаротушения. Ответственность работодателя, персонала.

Пути и методы снижения токсичности выбросов автомобильным транспортом. Мероприятия по охране окружающей среды на АТ.

Оснащение автомобилей для перевозки людей, при направлении в дальние рейсы, на уборку урожая. Контроль выполнения водителем требований к погрузочно-разгрузочным работам, работе на газобаллонных автомобилях, при работе на автомобилях со специальным оборудованием.

Техника безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов. Средства индивидуальной защиты. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.

Охрана окружающей среды. Понятие о содержании вредных веществ в отработавших газах автомобиля.

#### Тема 2.5. Стажировка

Стажировка слушателя организуется на рабочем месте в предприятии по месту работы. В процессе прохождения стажировки, слушатель на практике выполняет работы, предписанные действующей нормативно-технической документацией.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 2.1.	Путевая документация на автомобильном транспорте (при международных и внутренних перевозках). Примеры оформления транспортных документов при перевозке пассажиров и грузов.
2	Тема 2.2.	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация АТС. Государственный технический осмотр, нормирование технологий контрольно-диагностических операций, обслуживания и ремонта.
3	Тема 2.3.	Системы построения тарифов, схемы формирования тарифов. Рентабельность перевозок. Мероприятия, направленные на улучшение финансово-экономического состояния предприятия.
4	Тема 2.4.	Организация производственной безопасности на АТ. Учет и расследование несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта.

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ темы	Наименование раздела модуля	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 2.1.	Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, связанных с разделом; работа с базами данных, со справочной и специальной литературой.	26
2	Тема 2.2.	Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств	Работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к текущему контролю.	20
3	Тема 2.3.	Экономика и управление на АТ		10

4	Тема 2.4.	Охрана труда и окружающей среды на АТ		14
5	Тема 2.5.	Стажировка	Выполнение на предприятии работ, предусмотренных квалификационными требованиями и должностной инструкцией.	54
8	-	<b>ВСЕГО</b>	-	<b>124</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 2.1. Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения	ПК-1.2, ПК-3.5	Знать: основные показатели технико-эксплуатационных свойств дорог
			Уметь: оценивать состояние дорог и искусственных сооружений
			Владеть: навыками анализа и способностью оценки влияния ТЭС автомобильных дорог на БДД
2	Тема 2.2. Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств	ПК-1.2, ПК-3.5	Знать: основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту
			Уметь: определять соответствие идентификационных данных ТС регистрационным документам
			Владеть: методами идентификации, системой обозначений, формами диагностики транспортных средств
3	Тема 2.3. Экономика и управление на АТ	ПК-1.2-ПК-1.4	Знать: конструкцию транспортных средств, особенности конструкции отдельных категорий ТС
			Уметь: использовать физические данные и техническую документацию для объяснения рабочих процессов ТС
			Владеть: основными принципами

			оценки влияния технического состояния ТС на систему ВАДС
4	Тема 2.4. Охрана труда и окружающей среды на АТ	ПК-1.1-ПК-1.4	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности эксплуатации ТС Уметь: осуществлять оценку эксплуатационных параметров ТС и степень их влияния на БДД Владеть: нормами и технологиями выполнения контрольно-диагностических операций
5	Тема 2.5. Стажировка	ПК-1.1-ПК-1.4, ПК-3.5	Знать: общие принципы проведения автотехнической экспертизы Уметь: проводить измерительные эксперименты с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам Владеть: методами и технологиям и автотехнической экспертизы

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля.

#### **Тема 2.1. Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения**

Оценка влияния технико-эксплуатационных характеристик автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения. Слушателем осуществляется определение влияния технико-эксплуатационных характеристик подвижного состава транспортного предприятия. В качестве исходных данных используются данные организации в которой слушатель трудоустроен. Оценка производится на основании групп показателей, а также по результатам статистических показателей, имеющихся в предприятии и на сайте гибдд.рф.

#### **Тема 2.2. Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств**

На основании данных по составу парка машин, эксплуатирующихся организацией, составить перечень проверок, которые должны производиться при выпуске на линию ТС. Помимо этого, необходимо составить план работ, направленный на повышение коэффициента готовности парка машин, с учетом возможностей службы технической эксплуатации, а также с привлечением сторонних организаций.

#### **Тема 2.3. Экономика и управление на АТ**

Построить и аргументировать тарифную систему предприятия. Для этого оценить себестоимость т·км выполняемых работ (маш·ч), провести анализ рынка транспортных услуг, после чего подготовить развернутое обоснование цены единицы продукции (т·км или маш·ч). При расчетах необходимо учесть постоянную и переменную составляющие затрат предприятия.



## **Тема 2.4. Охрана труда и окружающей среды на АТ**

Организация производственной безопасности на АТ. Слушателю необходимо разработать план-график проведения мероприятий, направленных на поддержание безопасности на предприятии. Подготовить планы проводимых инструктажей, а также перечень мероприятий для поддержания экологической безопасности на должном уровне.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Модуля 2 дополнительной программы профессиональной переподготовки.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. В каком случае перевозки пассажиров автобусами на регулярных рейсах относятся к междугородным согласно Устава АТ?
2. Какова предельно допустимая масса двухосного автомобиля, установленная правилами перевозок грузов (пост. Пр-ва РФ от 31.07.2021г. № 2200)?
3. Какую должен иметь внешнюю экипировку маршрутный автобус в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2020 г. N 1586.?
4. Кто имеет право проводить предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей?
5. Какова периодичность медицинских осмотров водителей?
6. Укажите сроки проведения служебного расследования ДТП руководителем предприятия.
7. Что должно быть выявлено при служебном расследовании ДТП?
8. Укажите сроки проведения служебного расследования ДТП руководителем предприятия.
9. Разрешается ли организация автобусного маршрута регулярных перевозок пассажиров, проходящего через нерегулируемый ж/д переезд?
10. Разрешено ли движение ТС в случае, если ширина ТС превышает пять метров или длина ТС превышает 35 метров?
11. Каким правовым документом по обеспечению БД должны руководствоваться организации и водители-предприниматели, осуществляющие перевозки пассажиров и грузов в пределах РФ?
12. Условия перевозки при габаритной ширине ТС 3м - 3,5 м и длине от 25 до 40 м субъект транспортной деятельности .
13. Включается ли в предрейсовый инструктаж водителя сведения об условиях работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков?
14. Причины износа. Предельная величина износа. Определение срока службы автомобиля.
15. Закономерности изменения технического состояния автомобиля по наработке.
16. Основы обеспечения работоспособности автомобилей. Качество, техническое состояние и работоспособность автомобилей.
17. Основные причины изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации.
18. Параметры технического состояния. Номинальное, предельное и допустимое значение параметра.
19. Влияние отказов на транспортный процесс.
20. Виды отказов. Постепенные и внезапные отказы, их отличительные особенности.

21. Технологическое оборудование, определение. Классификация по назначению.
22. Стратегии обеспечения работоспособности. Виды стратегий.
23. Технологический процесс. Определение, элементы технологического процесса.
24. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
25. Показатели оценки эффективности технической эксплуатации. Коэффициент технической готовности.
26. Связь коэффициента технической готовности с показателями надежности автомобилей.
27. Показатели оценки эффективности технической эксплуатации. Коэффициент выпуска.
28. Методы учета условий эксплуатации. Условия движения и климатические условия.
29. Методы определения технического состояния автомобилей.
30. Комплексная оценка состояния автомобилей и автомобильных парков. Основные показатели.
31. Классификация рабочих мест на автомобильном транспорте.
32. Виды автотранспортных предприятий. Назначение, особенности работы.
33. Назначение и принципы применения диагностики.
34. Диагностические параметры и нормативы.
35. Методы, средства и процессы диагностирования.
36. Организация диагностики автомобилей.
37. Диагностика и управление техническим состоянием автомобиля.
38. Характеристика методов диагностирования. Однозначность, чувствительность, информативность.
39. Методы обоснования периодичности плановых технических обслуживаний.
40. Характеристика планово-предупредительной системы ТО. Элементы системы ТО.
41. Техническое обслуживание. Виды, основные задачи.
42. Назначение системы ТО и ремонта. Основные требования к ней.
43. Структура системы ТО и ремонта. Особенности определения структуры.
44. Методика обоснования периодичности плановых технических обслуживаний. Основные методы.
45. Исходные данные для разработки технологических процессов ТО и ремонта автомобилей.
46. Регламентация системы ТО и ремонта.
47. Техническая норма времени, определение. Методы определения норм времени.
48. Трудоемкость технологического процесса. Факторы, влияющие на трудоемкость.
49. Задачи регламентного ТО, особенности организации.
50. Задачи текущего ремонта, его особенности.
51. Капитальный ремонт агрегатов автомобилей, его задачи.
52. Ремонт. Назначение, виды.
53. Ежедневное обслуживание. Задачи, особенности организации.
54. Рабочее место, определение. Факторы, учитываемые при организации рабочих мест.
55. Последовательность разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта.
56. Изделия и материалы, используемые АТ.
57. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах.
58. Система МТО АТ.
59. Какова периодичность государственного технического осмотра (согласно Федерального закона РФ от 01.07.2011 г. № 170-ФЗ) легковых такси и автобусов?
60. Какие транспортные средства (согласно №170-ФЗ от 01.07.2011) подлежат техническому осмотру каждые шесть месяцев?
61. Что такое активная безопасность автомобиля? Назовите ее основные элементы.
62. За счет чего достигается уменьшение тормозного пути транспортного средства?
63. Наличие, какого инструмента и приборов необходимо для проведения ежедневного осмотра ТС?

64. Существует ли уголовная ответственность за недоброкачественный ремонт, а равно выпуск на линию технически неисправных ТС для лиц, осуществляющих ТО и Р или ответственных за техническое состояние ТС?
65. Какие виды технических обслуживаний существуют для транспортных средств?
66. Что такое пассивная безопасность автомобиля? Назовите ее основные элементы.
67. При каких неисправностях запрещена эксплуатация транспортного средства?
68. Обязан ли водитель обеспечить исправное техническое состояние ТС?
69. При какой неисправности не запрещается эксплуатация ТС?
70. Перечислите перечень мероприятий, выполняемых для обеспечения охраны труда и окружающей среды на АТ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 2.1. Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения	Практическое задание
2	Тема 2.2. Конструкция, безопасность и эксплуатация транспортных средств	Практическое задание
3	Тема 2.3. Экономика и управление на АТ	Практическое задание
4	Тема 2.4. Охрана труда и окружающей среды на АТ	Практическое задание
5	Тема 2.5. Стажировка	Устный опрос
	Тема 2.1. – 2.6.	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по модулю при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики</li> </ul>
--	---

	<p>выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>– обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности</li> </ul>

	заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b>	<b>знания:</b> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <b>умения:</b> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <b>навыки:</b> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует:	Обучающийся (слушатель) демонстрирует:	Обучающийся (слушатель) демонстрирует:	Обучающийся (слушатель) демонстрирует:

	<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- знания теоретического материала</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
умения	<p>Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий,</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при</p>

	<p>нарушающие логику решения задач.          Делает некорректные выводы.          Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>выполнении заданий, нарушения логики решения задач.          Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.          Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач          Делает корректные выводы по результатам решения задачи.          Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>выполнении заданий.          Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.          Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--	--	--	---	---

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Горев А.Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для академического бакалавриата / А.Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 217 с.	5
2	Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с.	ЭБС «IPRbooks»
3	Новиков И.А., Шевцова А.Г. Транспортная логистика: учебное пособие — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с.	ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Хмельницкий, А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с.	ЭБС «IPRbooks»
2	Транспортное планирование и моделирование: сборник трудов II Международной научно-практической конференции; 24-25 мая 2017 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т, Ассоц. трансп. инженеров. - СПб. : [б. и.], 2017. - 341 с.	ЭБС «Elibrary»
3	Информационные технологии на транспорте. Электронная идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования : учебное пособие для студентов специальностей 190701 - организация перевозок и управление на транспорте, 190702 - организация и безопасность движения (автомобильный транспорт) / А. Э Горев ; рец. О. В. Попова ; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с.	ЭБС «IPRbooks»

<b>Нормативные документы</b>		
1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
3	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/</a>
4	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/</a>
5	Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371981/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371981/</a>
6	Приказ Минтранса России от 31.07.2020 N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368574/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368574/</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.



8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
---	--

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)  
ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

Приступая к изучению модуля, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплин модуля обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

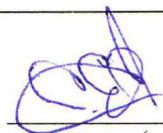
выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

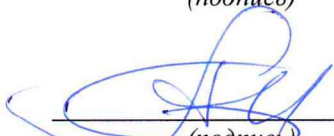
подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил (и):

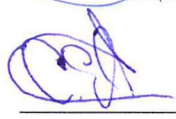
Зав. кафедрой ТС, д.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (С.С. Евтюков)  
(подпись)

Старший преподаватель каф. НТТМ


  
\_\_\_\_\_ (А.А. Белехов)  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
Зав. кафедрой ТС, д.т.н., доцент


  
\_\_\_\_\_ (С.С. Евтюков)  
(подпись)

Программа согласована:

И.о. начальника учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_ (О.В. Суханов)  
(подпись)

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ (В.В. Виноградова)  
(подпись)