



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

С.С. Евтюков

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Год приема:

2021

Санкт-Петербург, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Общепрофессиональные дисциплины» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности при эксплуатации автомобильного транспорта.

Задачи модуля:

- Освоение нормативно-правовых аспектов деятельности специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения;
- Приобретение навыков оценки психофизиологического состояния водителей транспортных средств в целях осуществления профессионального отбора;
- Освоение современных информационных технологий, используемых на автомобильном транспорте.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.1 Осуществляет выбор транспортного оборудования для перевозки груза;

ПК-1.3. Выполняет выбор и расчет средств крепления груза и тары, выполняет проверку нагрузок на оси подвижного состава;

ПК-1.4. Производит оптимизацию грузопотоков и маршрутизацию перевозок грузов.

В результате изучения модуля «Общепрофессиональные дисциплины» слушатель должен:

Знать: нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты; назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок; правила технической эксплуатации транспортных средств, в том числе специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы трудового законодательства Российской Федерации.

Уметь: организовывать работу контролеров технического состояния автотранспортных средств, транспортных средств городского наземного электрического транспорта; проверять при выпуске транспортных средств на линию наличие регистрационных документов транспортных средств, соответствующих разрешений при наличии изменений конструкции транспортных средств, документов, подтверждающих проведение технического осмотра транспортных средств; разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха; проводить вводный, предрейсовый, сезонный, специальный инструктаж водителей.

Владеть: навыками разработки или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; использовать современные информационные технологии с целью повышения эффективности использования подвижного состава автотранспортного предприятия; навыками оценки психофизиологического состояния водителей транспортных средств при осуществлении профессионального отбора и в целях обеспечения соответствующего уровня безопасности дорожного движения.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	-	-	-	-
в т.ч. лекции	12	12	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	8	8	-	-	-
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	38	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	30	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	8	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	2	-	-	-
Общая трудоемкость модуля	-	-	-	-	-
часы:	60	60	-	-	-

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-	-
1	Тема 1.1 Транспортное право	22	4	4	14	ПК-1.1, ПК-1.4
2	Тема 1.2 Автотранспортная психология	18	4	2	12	ПК-1.4
3	Тема 1.3 Информационные технологии на автомобильном транспорте	18	4	2	12	ПК-1.3, ПК-1.4
4	Промежуточная аттестация по Модулю 1	2	-	-	-	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4
ИТОГО		60	12	8	38	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

Тема 1.1. Транспортное право

Состояние и перспективы развития транспортного законодательства в Российской Федерации. Значение правового регулирования деятельности автомобильного транспорта. Источники транспортного права. Международные договоры, конвенции. Национальные правовые нормы.

Организационно-правовая система управления транспортом. Государственное регулирование на транспорте. Минтранс РФ, его задачи и функции. Госавтодорнадзор, его задачи и функции. Департамент организации безопасности дорожного движения МВД РФ,

задачи, функции. Надзор и контроль за транспортной деятельностью. Допуск ТС к эксплуатации. Лицензирование. Требование к организация перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, выпуском, ремонтом, техническим обслуживанием ТС. Порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа. Страхование на транспорте. Ответственность участников транспортных правоотношений. Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

Тема 1.2. Автотранспортная психология

Система «человек-машина». Работоспособность, безотказность и надежность, управляемость и устойчивость человеко-машинных систем.

Обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем. Отказы в человеко-машинных системах. Безопасность как надежность системы, определенная по опасным отказам.

Водитель как оператор системы «водитель – автомобиль – дорога – среда движения». Психофизиологические и социальные особенности деятельности водителей.

Водитель как человек-оператор подвижного транспортного средства. Ошибки оператора.

Психофизиологическая напряженность труда водителя в проблеме обеспечения БДД. Психомоторика и реакции водителей. Внимание водителя и безопасность движения.

Произвольное и произвольное внимание, интенсивность и устойчивость внимания, их проявление в деятельности водителя. Память как познавательный процесс. Виды памяти, оперативные свойства памяти. Понятие о мышлении. Виды мышления. Оперативное мышление и надежность водителя. Прогнозирование и его роль в безопасном управлении автомобилем. Эмоции и воля в деятельности водителей. Представление об эмоциях.

Настроение и аффект. Понятие о стрессе. Эмоциональный фактор в деятельности водителей. Влияние эмоций на работоспособность и состояние водителей. Понятие о воле и волевых действиях. Волевые качества и их роль в деятельности водителей.

Водитель как человек-оператор подвижного транспортного средства. Ошибки оператора.

Психофизиологическая напряженность труда водителя в проблеме обеспечения БДД. Психомоторика и реакции водителей. Внимание водителя и безопасность движения.

Тема 1.3. Информационные технологии на автомобильном транспорте

Предмет, задачи информационных технологий на автомобильном транспорте. Основные определения и понятия. Стандартизация в области ИТС, основные международные и национальные стандарты.

Система ГЛОНАСС для контроля транспорта. Информирование участников дорожного движения. Прокладка маршрутов и навигация перед поездкой и во время поездки. Поддержка при планировании поездки. Информация в пути следования. Управление дорожным движением.

Приборы учета рабочего времени водителей – тахографы. Конструкция, принцип работы, особенности применения. Система оплаты за проезд по платным автомобильным дорогам и по дорогам федерального значения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 1.1.	Страхование на транспорте. Ответственность участников транспортных правоотношений. Уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная ответственность.
2	Тема 1.2.	Профессиональный отбор водителей. Личность водителя и его профессиональная деятельность. Направленность и потребности личности. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях.
3	Тема 1.4.	Изучение стандартов в области ИТС. Система ГЛОНАСС. Поддержка при планировании поездки. Информация в пути следования.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ темы	Наименование раздела модуля	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.1.	Транспортное право	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, связанных с разделом; работа с базами данных, со справочной и специальной литературой. Работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к текущему контролю.	14
2	Тема 1.2.	Автотранспортная психология		12
3	Тема 1.3.	Информационные технологии на автомобильном транспорте		12
-	-	ВСЕГО	-	38

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.1. Транспортное право	ПК-1.1, ПК-1.4	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; правила технической эксплуатации транспортных средств, в том числе специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно</p> <p>Уметь: применять знания нормативной документации в профессиональной деятельности; проверять при выпуске транспортных средств на линию наличие регистрационных документов транспортных средств, соответствующих разрешений при наличии изменений конструкции транспортных средств, документов, подтверждающих проведение технического осмотра транспортных средств</p>

			Владеть: навыками разработки или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения
2	Тема 1.2. Автотранспортная психология	ПК-1.4	Знать: организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта; методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок; основы трудового законодательства Российской Федерации
			Уметь: контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха; проводить вводный, предрейсовый, сезонный, специальный инструктаж водителей; принимать меры по включению резервных транспортных средств в дорожное движение на маршруте взамен преждевременно сошедших с маршрута по причинам, связанным с психофизиологическим состоянием водителей
			Владеть: навыками оценки психофизиологического состояния водителей транспортных средств при осуществлении профессионального отбора и в целях обеспечения соответствующего уровня безопасности дорожного движения
3	Тема 1.3. Информационные технологии на автомобильном транспорте	ПК-1.3, ПК-1.4	Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты; назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного

			состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок
			Уметь: организовывать работу контролеров технического состояния автотранспортных средств, транспортных средств городского наземного электрического транспорта; разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение
			Владеть: навыками использования современных информационных технологий с целью повышения эффективности использования подвижного состава автотранспортного предприятия

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля.

Тема 1.1. Транспортное право

Слушателям необходимо подобрать нормативную документацию, регламентирующую следующие виды деятельности:

- Организации контроля технического состояния транспортных средств.
- Осуществления перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
- Повышение квалификации работников предприятия, осуществляющего эксплуатацию автомобильного транспорта.
- Допуск водителей к управлению транспортными средствами.
- Проведение инструктажей.

Тема 1.2. Автотранспортная психология

На основании подготовленных преподавателем тестов, заданий и литературы провести анализ своих психофизиологических качеств. На основании полученных результатов подготовить аргументированные выводы о пригодности и возможности работы человека с подобным набором качеств в качестве водителя транспортного средства.

Тема 1.3. Информационные технологии на автомобильном транспорте

Слушателям необходимо подготовить рефераты по следующим темам:

- Транспортная логистика и цифровизация.
- Сервисы и it-решения транспортно-логистических перевозок.
- Сервисы и мобильные приложения транспортно-логистической отрасли.
- Применения IoT (Интернет вещей) в грузоперевозках.

- Страхование цифровых рисков в транспортной логистике.
- Юридические аспекты работы с логистическими агрегаторами.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Модуля 1 дополнительной программы профессиональной переподготовки.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей по модулю.

1. Укажите виды проводимых на автотранспортном предприятии инструктажей.
2. Как наказывается неисполнение "требований" по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба?
3. Какое наказание предусмотрено при выпуске в эксплуатацию технически неисправных транспортных средств лицом, ответственным за техническое состояние транспортных средств, если эти деяния повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека?
4. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушение Правил дорожного движения?
5. Предусмотрена ли административная ответственность за нарушение правил регистрации транспортных средств?
6. Что влечет за собой неуплата административного штрафа в установленный срок?
7. Предусмотрена ли (если предусмотрена, то какая?) административная ответственность на должностных лиц за выпуск на линию ТС, имеющего неисправности, с которыми запрещена эксплуатация или переоборудованного без соответствующего разрешения?
8. Что влечет за собой осуществление перевозок пассажиров и багажа, грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом с нарушением профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых к работникам согласно ст.12.31.1. КОАП?
9. Какие административные меры предусмотрены за управление водителем ТС, не имеющим при себе водительского удостоверения?
10. Какие требования предъявляются к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим эксплуатацию транспортных средств, в соответствии с ФЗ №196 от 10.12.95г.?
11. В чем заключаются основные направления работы по обеспечению безопасности дорожного движения согласно ФЗ-196 от 10.12.95г.?
12. В каких случаях проводится предрейсовый инструктаж водителей?
13. В течении какого срока хранятся результаты учета сведений о проведении инструктажей с водителями?
14. В каких случаях не требуется обязательная аттестация исполнительных руководителей и специалистов организаций?
15. Какая деятельность подлежит лицензированию согласно Федеральному Закону № 99-ФЗ от 04.05.2011 при перевозке пассажиров автомобильным транспортом?
16. В каких условиях деятельности более вероятно появление иллюзий или галлюцинаций?
17. Какие особенности стиля вождения психастеничных? (педантичных)

18. Перечислите способы коррекции развивающегося утомления.
19. При возрастании психической напряженности (выберите правильный вариант и объясните): а) возрастает число глаголов в речи; б) возрастает число существительных; в) возрастает число местоимений.
20. При управлении автомобилем в условиях монотонной деятельности через какое время рекомендуется вводить перерывы?
21. В чем особенности стиля вождения гипертимных?
22. Перечислите известные вам причины возникновения иллюзий восприятия у водителя.
23. Назовите, по каким мимическим проявлениям можно судить об интенсивности переживаемого стресса.
24. Сочетание какие характеристик стиля вождения (из перечисленных) и в каком сочетании (по вашему мнению) может стать предпосылкой для формирования агрессивного стиля вождения?
25. За счет сокращения какой фазы может быть уменьшено время реакции:
26. Для поддержки внимания при монотонной работе какую музыку лучше использовать?
27. Какие личностные свойства наиболее предпочтительны для водительской деятельности?
28. Переставьте стадии развития утомления в правильном порядке: 1. Чувство слабосилия 2. Снижение характеристик внимания 3. Наступление сна 4. Нарушения в работе памяти 5. Нарушения в работе мышления 6. Нарушения в работе сенсорных каналов 7. Снижение волевой регуляции
29. Каким образом свойства нервной системы конкретного человека будут влиять на особенности развития у него состояния утомления?
30. Какими мероприятиями можно повысить уровень надежности водительского состава?
31. Какие условия способствуют включению слепопроизвольного внимания?
32. Перечислите эмоции, которые возникают при стрессовой реакции.
33. Назовите предмет изучения транспортной психологии.
34. Какие напитки могут быть полезны водителю, длительное время управляющему ТС и почему?
35. Перечислите психологические факторы, влияющие на адекватность дорожного поведения;
36. Назовите черты портрета идеального водителя;
37. Почему представители слабой нервной системы легче переносят монотонную работу?
38. Какие факторы учитываются при расчете времени реакции водителя при анализе ДТП?
39. Какими мероприятиями можно повысить уровень надежности водительского состава?
40. Какой подвид водительской деятельности упущен в перечислении: а) ориентировка на маршруте б) ориентировка на дороге в) контраварийное вождение г) коммуникативная деятельность д) управление ТС.
41. Расставьте тактики защиты в ситуациях нецивилизованного влияния в порядке убывания их эффективности: а) аргументация б) юмор в) техники психологического самбо г) метаморфоза д) философские выходы.
42. На какие категории ТС необходимо устанавливать тахографы?
43. За отсутствие тахографа на автомобиле, равно как и за его умышленное повреждение, выезд на линию с неисправным устройством, фальсификацию предоставляемых им данных и внесение различных модификаций, ст.11.23. Административного кодекса РФ, в каком размере предполагает штраф для физических и

должностных лиц?

45. Какие два вида контрольных устройств (тахографы) существует?
46. В течении какого времени эксплуатируется тахограф на автомобиле?
47. Как получить ключ криптозащиты для тахографа?
48. Как должен поступить водитель ТС, если во время движения отказал в работе спидометр?
49. Каков порядок оплаты движения грузовых ТС, передвигающихся по дорогам федерального значения?
50. Каким образом осуществляется дистанционный контроль за техническим состоянием транспортных средств?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Транспортное право	Практическое задание
2	Тема 1.2. Автотранспортная психология	Практическое задание
3	Тема 1.3. Информационные технологии на автомобильном транспорте	Реферат
5	Темы 1.1. – 1.3.	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по модулю при проведении текущего контроля успеваемости

Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;– грамотно обосновывает ход решения задач;– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины,
---	---

	<p>умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</p> <p>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>– обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	знания: –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: – не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок навыки: –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала;	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные

	<p>материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>ые знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно</p>

	<p>Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--	---	--	--	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Лозовой В.И., Бессарабов Е.Н. Транспортное право: учебное пособие – Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 152 с..	10
2	Глазков В.Ф., Евтюков С.А., Мешечко Т.А., Сальников А.А. Надежный водитель: уверенность и безопасность. Учебное пособие по подготовке водителей автотранспортных средств. Под общей редакцией доктора технических наук, профессора, Евтюкова С.А. Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2014. – 352 с.	10
3	Информационные технологии на автомобильном транспорте : научное издание / В. М. Власов [и др.] ; ред. В. М. Приходько ; Федеральное агентство по образованию, Московский автомобильно-дорожный институт. - М. : Наука, 2006. - 284 с.	5
Дополнительная литература		
1	Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.И. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.	ЭБС «IPRbooks»
2	Транспортное планирование и моделирование : сборник трудов II Международной научно-практической конференции; 24-25 мая 2017 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т, Ассоц. трансп. инженеров. - СПб. : [б. и.], 2017. - 341 с.	ЭБС «Elibrary»
3	Информационные технологии на транспорте. Электронная идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования : учебное пособие для студентов специальностей 190701 - организация перевозок и управление на транспорте, 190702 - организация и безопасность движения (автомобильный транспорт) / А. Э Горев ; ред. О. В. Попова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ИД «Петрополис». - СПб. : ИД «Петрополис», 2017. - 100 с.	ЭБС «IPRbooks»

науки, С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с.	
--	--

Нормативные документы		
1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
3	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/
4	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/
5	Постановление Правительства РФ от 21.12.2020 N 2200 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и о внесении изменений в пункт 2.1.1 Правил дорожного движения Российской Федерации"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371981/
6	Приказ Минтранса России от 31.07.2020 N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368574/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Приступая к изучению модуля, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению модуля обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

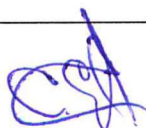
выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил (и):

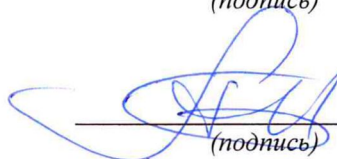
Зав. кафедрой ТС, д.т.н., доцент



(С.С. Евтюков)

(подпись)

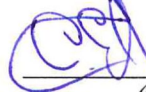
Старший преподаватель каф. НТТМ



(А.А. Белехов)

(подпись)

Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой ТС, д.т.н., доцент



(С.С. Евтюков)

(подпись)

Программа согласована:

И.о. начальника учебно-методического
управления



(О.В. Суханов)

(подпись)

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.



(В.В. Виноградова)

(подпись)