



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте

 Иванова Д.В.

« 01 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Теория судебной экспертизы

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении судебных строительно-технических и стоимостных экспертиз.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной экспертизе, ее основных понятиях, категориях и методах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

В результате изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» слушатель должен:

знать:

- теоретические основы судебной экспертизы
- методические основы судебной экспертизы
- процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

уметь:

- применять теоретические и методические основы судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
- организовывать производство судебных экспертиз и исследований

владеть:

- навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований

ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы» слушатель должен:

знать:

- методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

уметь:

- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

владеть:

- навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы.

знать:

- естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы

уметь:

- использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы

владеть:

- навыками использования естественнонаучных методов при исследовании вещественных доказательств.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	32
в т.ч. лекции	16
практические занятия (ПЗ)	16
лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР)	20
Текущий контроль	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
Промежуточная аттестация	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	+
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	52

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Все-го, час.	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. занятия	СРС	
1	Тема 1. Специальные знания и формы их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебная экспертиза, её отличие от иных форм использования специальных знаний	4	2	2	-	ПК-1
2	Тема 2. Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы	8	2	2	4	ПК-1

3	Тема 3. Классификация судебных экспертиз	4	2	2	-	ПК-1
4	Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус. Руководитель судебно-экспертного учреждения	8	2	2	4	ПК-1
5	Тема 5. Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз.	4	2	2	-	ПК-1
6	Тема 6. Производство судебной экспертизы, его стадии. Методы и методики экспертного исследования.	8	2	2	4	ПК-2
7	Тема 7. Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе, его структура и содержание. Понятие и виды выводов судебной экспертизы.	4	2	2	-	ПК-3
8	Тема 8. Оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.	8	2	2	4	ПК-2
9	Промежуточная аттестация - экзамен	4	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГО		52	16	16	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Специальные знания и формы их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебная экспертиза, её отличие от иных форм использования специальных знаний.

Специальные знания: понятие и виды специальных знаний, отличие специальных знаний от общеизвестных и профессиональных знаний правоприменителя. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Заключение специалиста. Консультационная деятельность эксперта и специалиста. Понятие судебной экспертизы, её признаки. Отличие судебной экспертизы от иных форм использования специальных знаний. Внесудебные формы использования специальных знаний.

Тема 2. Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы.

Понятие объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы в соответствии с Федеральным Законом «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и в судебной экспертологии. Предмет судебной экспертизы и его значение. Задачи судебной экспертизы их понятие и виды экспертных задач.

Тема 3. Классификация судебных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз. Классы, роды и виды судебных экспертиз. Первичные и повторные экспертизы. Основные и дополнительные экспертизы. Единоличные, комиссионные и комплексные экспертизы.

Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус. Руководитель судебно-экспертного учреждения.

Судебный эксперт как носитель специальных знаний. Понятие государственного судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Процессуальный статус судебного эксперта, его права и обязанности. Ответственность судебного эксперта. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.

Тема 5. Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз.

Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Подготовка судебной экспертизы, алгоритм действий правоприменителя при назначении судебной экспертизы. Взаимодействие правоприменителя и судебного эксперта в процессе подготовки и назначения судебной экспертизы. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз.

Тема 6. Производство судебной экспертизы, его стадии. Методы и методики экспертного исследования.

Производство судебной экспертизы, его стадии. Особенности производства судебной экспертизы в отношении живых лиц. Полномочия эксперта при производстве судебной экспертизы. Методы экспертного исследования: понятие и виды. Методики экспертного исследования.

Тема 7. Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе, его структура и содержание. Понятие и виды выводов судебной экспертизы.

Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе. Структура и содержание заключения эксперта. Понятие и виды выводов судебной экспертизы. Категорические и вероятностные выводы. Положительные и отрицательные выводы. Однозначные и альтернативные выводы. Условные и безусловные выводы. Виды выводов эксперта по модальности. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

Тема 8. Оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.

Оценка заключения эксперта. Критерии оценки: относимость выводов, допустимость выводов, достоверность выводов. Алгоритм действий правоприменителя при оценке выводов эксперта. Допрос эксперта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Специальные знания и формы их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебная экспертиза, её отличие от иных форм использования специальных знаний.
2	2	Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы.

3	3	Классификация судебных экспертиз.
4	4	Судебный эксперт, его процессуальный статус. Руководитель судебно-экспертного учреждения.
5	5	Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз.
6	6	Производство судебной экспертизы, его стадии. Методы и методики экспертного исследования.
7	7	Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе, его структура и содержание. Понятие и виды выводов судебной экспертизы.
8	8	Оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 2	Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы	Подготовка доклада	4
2	Тема 4	Судебный эксперт, его процессуальный статус. Руководитель судебно-экспертного учреждения.	Подготовка доклада	4
3	Тема 6	Производство судебной экспертизы, его стадии. Методы и методики экспертного исследования.	Подготовка доклада	4
4	Тема 8	Оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.	Подготовка доклада	4
5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена			4
	ВСЕГО			20

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	<p>Тема 1. Специальные знания и формы их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Судебная экспертиза, её отличие от иных форм использования специальных знаний</p> <p>Тема 2. Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы</p> <p>Тема 3. Классификация судебных экспертиз</p> <p>Тема 4. Судебный эксперт, его процессуальный статус. Руководитель судебно-экспертного учреждения</p> <p>Тема 5. Назначение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы судебной экспертизы - методические основы судебной экспертизы - процессуальные и организационные основы судебной экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и методические основы судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований - организовывать производство судебных экспертиз и исследований <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
2	<p>Тема 7. Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе, его структура и содержание. Понятие и виды выводов судебной экспертизы</p>	<p>ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы.</p>	<p>Знать:</p> <p>естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы</p>

			Владеть: навыками использования естественнонаучных методов при исследовании вещественных доказательств.
3	Тема 6. Производство судебной экспертизы, его стадии. Методы и методики экспертного исследования. Тема 8. Оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.	ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знать: методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
			уметь: применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
			владеть: навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Специальные знания и формы их использования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза, её отличие от иных форм использования специальных знаний.
3. Объекты, предмет и задачи судебной экспертизы.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
6. Руководитель судебно-экспертного учреждения.
7. Значение судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе.
8. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз.
9. Производство судебной экспертизы, его стадии.
10. Методы и методики экспертного исследования.
11. Заключение судебной экспертизы как доказательство в судебном процессе, его структура и содержание.
12. Понятие и виды выводов судебной экспертизы.
13. Оценка заключения эксперта.
14. Допрос эксперта.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной

аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к экзамену:

1. История формирования общей теории судебной экспертизы.
2. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
3. История становления и развития института судебной экспертизы.
4. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.
5. Законы развития общей теории судебной экспертизы.
6. Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе.
8. Частные судебно-экспертные теории.
9. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объект.
10. Экспертные задачи: понятие и классификация.
11. Методология судебной экспертизы.
12. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
13. Классификация судебных экспертиз.
14. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.
15. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
16. Права и обязанности судебного эксперта.
17. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
18. Процесс экспертного исследования и его стадии. Технология экспертного исследования.
19. Логические и психологические основы экспертной деятельности.
20. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем.
21. Допрос эксперта.
22. Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
23. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;–точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;–полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">–умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">–высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;–владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;–применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;–грамотно обосновывает ход решения задач;–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
--	---

<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	знания: –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок; навыки: –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
--------	---	--	--	--

<p>Умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>Владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы: учебник /Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зимин; под ред. Е.Р. Росинской. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019 г. - 384с. https://rusexpert.ru/public/metodposob-pdf/RossindrSUDEXPCIVILIST2018.pdf
Дополнительная литература	
1	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807
2	<i>Сорокотягин, И. Н.</i> Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

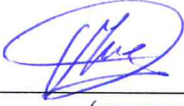
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

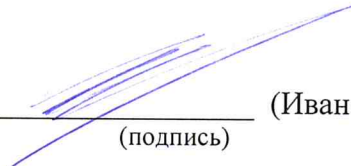
Итогом изучения дисциплины является экзамен. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент


_____ (Карнаухова О.Г.)
(подпись)

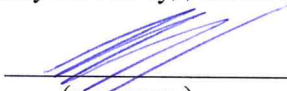
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
_ октября_ 2023 г., протокол № _3_.

Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент


_____ (Иванов Д.В.)
(подпись)

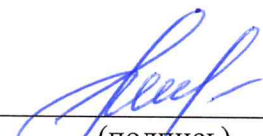
Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте
к.ю.н., доцент

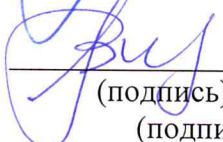

_____ (Иванов Д.В.)
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент


_____ (Михайлова А.О.)
(подпись)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.


_____ (Виноградова В.В.)
(подпись)
(подпись)