



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте


Иванов Д.В.

« 01 » ноября 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЬ 3. СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦИКЛ**

Судебная оценочная экспертиза объектов недвижимости

Форма обучения:

очная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении оценки недвижимости в рамках судебных стоимостных экспертиз.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются формирование исходных теоретических знаний и получение практических навыков в оценке конкретных объектов недвижимости.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований

знать:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы осуществления исследований объектов недвижимости;
- теорию оценки недвижимости, подходы и методы оценивания
- применение положений Федеральных стандартов оценки в строительно-технической экспертизе;

уметь:

- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- применять методы и техники оценки в среде электронных таблиц;
- производить сбор и анализа рыночных данных;
- использовать нормативную базу в области строительства;

владеть:

- навыками поиска оптимальных решений.
- навыками использования электронных таблиц;
- навыками сбора информации об объектах недвижимости.

ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

знать:

- методы архитектурно-строительного проектирования;
- методы математического моделирования в строительстве;
- методы оценки эффективности проектов строительства
- основы квалиметрий и оценки качества;
- математические методы в экономике;

уметь:

- генерировать варианты проектных решений;
- строить деревья свойств, шкалы их измерения
- решать задачи финансовой математики;

владеть:

- навыками ранжирования проектных решений и расчета коэффициента качества;
- навыками решения систем уравнений в среде электронных таблиц;

ПК-7 Способностью использовать знания теории оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований

знать:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы осуществления исследований объектов недвижимости;
- теорию оценки недвижимости, подходы и методы оценивания;
- применение положений Федеральных стандартов оценки в строительной-технической экспертизе;

уметь:

- использовать методы математического моделирования в оценке;
- применять методы и техники оценки в среде электронных таблиц;
- производить сбор и анализа рыночных данных;
- использовать нормативную базу в области строительства;

владеть:

- навыками использования методов математического моделирования в строительстве;
- навыками использования электронных таблиц;
- навыками сбора информации об объектах недвижимости.

ПК-8 Способность создавать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость

знать:

- возможности использования технических средств в процессе сбора информации об объекте исследования;
- возможности использования BIM моделей в исследовании качества и стоимости объектов недвижимости;

уметь:

- использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
- использовать BIM модели в исследовании качества и стоимости объектов недвижимости;

владеть:

- навыками подготовки текстов заключения судебного эксперта путем связывания текстовой и табличной информации;
- навыками работы с базами данных Минстроя РФ, Росреестра, Росстата, др. министерств и ведомств РФ.
- навыками работы с BIM моделями и сметными программами.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	32
в т.ч. лекции	16
практические занятия (ПЗ)	16
лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР)	22
Текущий контроль	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Контрольная работа (К)	-

Промежуточная аттестация	
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Зачет	+
Дифференцированный зачет	-
Экзамен	-
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	54

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№	Раздел дисциплины	Вид занятий			СРС	Всего	Форм. компетенции
		Лек.	ПЗ	ЛЗ			
1.	Определение стоимости незастроенных земельных участков						
1.1	Классификация земель и методов их оценки. Выбор подходов и методов оценки земельных участков.	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
1.2	Сравнительный и доходный подход к оценке земельных участков	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.	Определение стоимости объектов жилой недвижимости						
2.1	Классификация жилой недвижимости и методов её оценки. Выбор подходов и методов оценки жилой недвижимости.	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.2	Особенности оценки индивидуальных жилых домов, квартир, многоквартирных жилых домов	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.	Определение стоимости объектов коммерческой недвижимости						
3.1	Классификация коммерческой недвижимости и методов её оценки.	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.2	Торговые центры и магазины, ТРЦ	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.3	БЦ и встроенные офисные помещения	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.4	Склады и логистические центры. Промышленные и энергетические комплексы	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

ИТОГО	16	16		22	54	
--------------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1-й раздел: Определение стоимости незастроенных земельных участков

Тема 1.1 Классификация земель и методов их оценки. Выбор подходов и методов оценки земельных участков. Сравнение методов и формирование итогового значения стоимости. Особенности оценки земли для оспаривания кадастровой стоимости и выкупа для государственных нужд. Подготовка заключения о стоимости земельного участка.

Тема 1.2 Сравнительный и доходный подход к оценке земельных участков. Сравнительный подход к оценке незастроенного земельного участка и техники его реализации. Метод предполагаемого использования земельного участка, оценка проекта застройки.

Особенности оценки сельскохозяйственных земель и земель рекреационного назначения.

Концепция «условно свободного» земельного участка. Определение стоимости участка в рамках реализации затратного подхода к оценке объекта недвижимости. Методы оценки земельного участка через стоимость единого объекта недвижимости.

2-й раздел: Определение стоимости объектов жилой недвижимости

Тема 2.1 Классификация жилой недвижимости и методов её оценки. Выбор подходов и методов оценки жилой недвижимости. Техники реализации сравнительного подхода. Особенности реализации затратного и доходного подходов.

Тема 2.2 Особенности оценки индивидуальных жилых домов, квартир, многоквартирных жилых домов. Оценка прав на жильё. Выявление и оценка факторов стоимости. Особенности оценки «элитного» жилья. Особенности оценки жилья для целей оспаривания кадастровой стоимости и раздела имущества.

3-й раздел: Определение стоимости объектов коммерческой недвижимости

Тема 3.1 Классификация коммерческой недвижимости и методов её оценки. Классификация по классам и конструктивным схемам. Реализация принципа замещения в оценке коммерческой недвижимости. Признаки наличия функционального устаревания и методы его расчета.

Тема 3.2 Торговые центры и магазины, ТРЦ. Архитектурно-конструктивные решения ТРЦ. Учет пожаробезопасности ТРЦ при их оценке. Особенности оценки торговых помещений, расположенных в исторических зданиях.

Тема 3.3 БЦ и встроенные офисные помещения. Требования к офисным зданиям и помещениям. Признаки наличия функционального и внешнего устаревания и методы их учета. Перспективы развития офисной недвижимости.

Тема 3.4 Склады и логистические центры. Классификация складских зданий. Особенности архитектурных и конструктивных решений. Реализация затратного подхода на базе стоимости замещения. Промышленные и энергетические комплексы. Единый недвижимый комплекс как объект оценки. Анализ сводного сметного расчета, объектных и локальных смет. Особенности реализации доходного и сравнительного подхода

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
	Раздел 1		

1	1.1	Реализация методов оценки земельного участка в среде электронных таблиц	2
2	1.2	Модель стоимости земельного участка, предназначенного для жилой застройки	2
	Радел 2		
3	2.1	Реализация методов оценки объектов жилой недвижимости в среде электронных таблиц	2
4	2.2	Модель стоимости квартиры. Раздел квартиры в соотношении 50/50	2
	Радел 3		
5	3.1	Реализация методов оценки объектов коммерческой недвижимости в среде электронных таблиц	2
6	3.2	Модель стоимости ТРЦ	2
7	3.3	Модель стоимости БЦ	2
8	3.4	Модель стоимости склада ангарного типа и единого недвижимого комплекса энергетического предприятия	2

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Разделы 1-3	Воспроизведение расчетов – построение моделей стоимости ОН в среде электронных таблиц.	Подготовка электронных таблиц	22
	ВСЕГО			22

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения

1	Тема 1.1 Тема 1.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы классификации земель; - методы кадастровой оценки земель; - методы оценки рыночной стоимости земельных участков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место оцениваемого участка в системе классификации земель; - выявлять ограничения и сервитуту; - сопоставлять стоимость права собственности и права аренды участка; - строить модели стоимости земли в среде электронных таблиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построение моделей стоимости в среде электронных таблиц; - навыками воспроизведения и проверки расчетов стоимости земельных участков; - навыками осмотра и описания объекта исследования и методов его оценки.
2	Тема 2.1 Тема 2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы классификации жилой недвижимости; - методы кадастровой оценки жилья; - методы оценки рыночной стоимости земельных участков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр квартиры или дома - собирать и анализировать рыночные данные; - подбирать и описывать объекты-аналоги в рамках реализации трех подходов к оценке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения модели стоимости в рамках трех подходов к оценке; - навыками проверки и тестирования модели стоимости; - навыками анализа чувствительности (существенности) факторов стоимости.
3	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы классификации коммерческой, складской и производственной; - методы кадастровой оценки нежилой недвижимости; - методы оценки рыночной стоимости зданий и помещений.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр зданий и сооружений; - собирать и анализировать рыночные данные; - подбирать и описывать объекты-аналоги в рамках реализации трех подходов к оценке. - производить расчеты сметной стоимости зданий и сооружений.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения модели стоимости в рамках трех подходов к оценке; - навыками проверки и тестирования модели стоимости; - навыками анализа чувствительности (существенности) факторов стоимости; - навыками описания объекта исследования и методов его оценки.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Методы и приемы использования электронных таблиц в оценке недвижимости.
 2. Методы воспроизведения и проверки расчетов рыночной и сметной стоимости
 3. Методы проверки и тестирования моделей стоимости
 4. Правила использования электронных таблиц в оценке недвижимости.
- Финансовые, статистические, математические функции и процедуры.
5. Демонстрации и устные объяснения моделей стоимости объектов недвижимости

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к зачету:

1. Алгоритмы, методы и техники реализации сравнительного подхода оценки недвижимости
 2. Алгоритмы, методы и техники реализации доходного подхода оценки недвижимости
 3. Алгоритмы, методы и техники реализации затратного подхода оценки недвижимости
 4. Связь стоимости и качества объектов недвижимости
 5. Методы оценки инвестиционных проектов в области недвижимости и строительства
 6. Специфика применения методов оценки для оценки земельных участков.
- Примеры.

7. Специфика применения методов оценки для оценки жилой недвижимости.
Примеры
8. Специфика применения методов оценки для оценки торговой недвижимости.
Примеры
9. Специфика применения методов оценки для оценки офисной недвижимости.
Примеры
10. Специфика применения методов оценки для оценки складской и коммерческой недвижимости. Примеры
11. Специфика применения методов оценки для оценки складской и производственной недвижимости. Примеры
12. Специфика оценки разных видов стоимости объектов недвижимости
13. Соотношение рыночной, равновесной и сметной стоимости на примере многоквартирного жилого дома
14. Математические методы в оценке недвижимости
15. Математическое моделирование качества, ценности, полезности, существенности.
16. Доказательная оценка стоимости объектов недвижимости.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме теста и устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p style="text-align: center;">Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; –точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; –полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; –применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; –грамотно обосновывает ход решения задач; –безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; –творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
--	--

<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания: –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения: –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок;</p> <p>навыки: –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>
--	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
--------	---	--	--	---

<p>Умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>Владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Градостроительный комплекс РФ https://minstroyrf.gov.ru/docs/866/
2	Федеральные стандарты оценки №№, 1,3,7 https://srosovnet.ru/activities/npa/fso-i/
3	Методические рекомендации по определению рыночной стоимости земельных участков. Утверждены Минимущества 6.3.2002, № 568-р https://docs.cntd.ru/document/901814896
4	Федеральные стандарты оценки ФСО I-IV. ФСО – 7 https://docs.cntd.ru/document/456000813
5	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Утв. 21.06.1999 https://docs.cntd.ru/document/1200005634
6	Распоряжение губернатора Санкт-Петербурга № 113-р от 1.8.1996 «О порядке оценки недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности и прав на него» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=131010182&backlink=1&&nd=131008404
7	Озеров Е.С. Экономический анализ и оценка недвижимости https://www.ocenchik.ru/docsc/2539-zatratnom-podhode-ocenke-nedvizhimosti.html
8	Козин П.А., Кузнецов Д.Д. Методические рекомендации по судебной оценочной экспертизе объектов недвижимости. http://cpa-russia.org/about-partnership/standards-and-regulations/163/
Дополнительная литература	
1	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е., Мирзажанов С.К. Оценка недвижимости http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/2031.pdf
2	Оценка недвижимости: учебное пособие / А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, М. В. Ильина, Е. А. Башкирова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 280 с. https://www.iprbookshop.ru/105046.html
3	Классификация и оснащение бизнес- центров http://www.piterdevelopment.ru/our/articles/articles_8.html

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru

Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета(СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms
Сайты агентств недвижимости:	https://www.cian.ru/ https://www.bn.ru https://www.avito.ru/sankt-peterburg/kvartiry
Журнал «Вопросы оценки»	http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/
Журнал «Имущественные отношения в РФ»	www.iovrf.ru
Форумы оценщиков	http://www.appraiser.ru/ http://www.labrate.ru/
Саморегулируемые организации оценщиков: Российское общество оценщиков, Сообщество профессионалов оценки, Экспертный совет	http://sroroo.ru/
Министерство имущественных отношений РФ	http://www.mgi.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №204-5 (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), 42 комплекта учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
---	---

Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet
---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

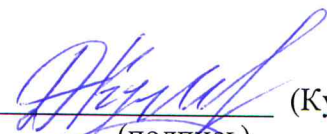
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости слушателей;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.


Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения тест и устный опрос.

Программу составил:
доцент, к.т. н., доцент



(подпись) (Кузнецов Д.Д.)

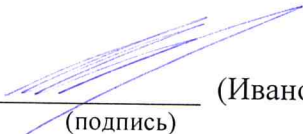
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент



(подпись) (Карнаухова О.Г.)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

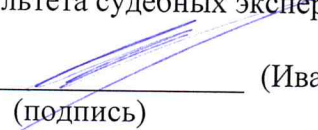
Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент



(подпись) (Иванов Д.В.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.


Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте
к.ю.н., доцент



(подпись) (Иванов Д.В.)

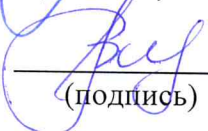
Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент



(подпись) (Михайлова А.О.)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.



(подпись) (Виноградова В.В.)