



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте

Иванов Д.В.

« 08 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Основы уголовного права и уголовного процесса

Форма обучения:

очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостного представления об уголовном праве и об уголовном процессе Российской Федерации; уяснение обучающимися системы уголовного права и системы уголовно-процессуального права; усвоение обучающимися норм Общей и Особенной частей уголовного права и уголовно-процессуального права.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: приобретение обучающимися знаний в области уголовного права и уголовного процесса, необходимых для использования в последующей профессиональной деятельности; выработка у обучающихся умений применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях; овладение обучающимися навыками работы с Уголовным кодексом Российской Федерации, Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации и другими источниками соответствующих отраслей права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

знать:

теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

уметь: использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

владеть:

навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.

знать: основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.

уметь: применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведённых исследований,

владеть:

навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	24
в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	12

лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР)	20
Текущий контроль	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
Промежуточная аттестация	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	+
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	44

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Вид занятий			СРС	Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	ЛЗ		
1.	1-й раздел. Основы уголовного права	22	6	6		10	
1.1	Уголовное право и уголовный закон	8	2	2		4	ПК-5
1.2	Преступление и состав преступления	8	2	2		4	ПК-5
1.3.	Характеристика преступлений в сфере строительства	6	2	2		2	ПК-5
2	2-й раздел. Основы уголовного процесса	20	6	6		8	
2.1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.	8	2	2		4	ПК-1 ПК-5
2.2.	Досудебное и судебное производство по уголовному делу	6	2	2		2	ПК-1
2.3.	Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе. Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе	6	2	2		2	ПК-5

3	Промежуточная аттестация- зачет	2	-	-	-	2	ПК-1 ПК-5
Итого:		44	12	12	-	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1-й раздел: Основы уголовного права.

1.1. Уголовное право и уголовный закон.

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Система действующего уголовного законодательства. Структура норм Особенной части УК. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды толкования уголовного закона.

1.2. Преступление и состав преступления.

Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений и их значение. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления. Уголовная ответственность: понятие, временные рамки и формы реализации.

1.3. Преступления в сфере строительства.

Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере строительства. Краткая характеристика преступлений: незаконная предпринимательская деятельность (ст. 171 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ), преступления, связанные с банкротством (неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ) и др.

2-й раздел: Основы уголовного процесса

2.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.

Понятие, цели, задачи и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, признаки и система стадий уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм. Особенности уголовно-процессуальных санкций. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальные сроки, решения и документы.

2.2. Досудебное и судебное производство по уголовному делу.

Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Понятие, методы, сроки и процессуальный порядок проведения предварительной проверки сообщений о преступлении. Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования.

Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадий судебного производства: производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; стадия исполнения приговора; производство в судах кассационной и надзорной инстанций; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2.3. Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе. Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.

Правовое и процессуальное положение специалиста в уголовном процессе. Правовое и процессуальное положение эксперта в уголовном процессе. Процессуальный порядок

назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе. Тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1.1	Уголовное право и уголовный закон. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Система действующего уголовного законодательства. Структура норм Особенной части УК. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды толкования уголовного закона.
2	1.2	Преступление и состав преступления. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений и их значение. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления. Уголовная ответственность: понятие, временные рамки и формы реализации.
3	1.3	Преступления в сфере строительства. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере строительства. Краткая характеристика преступлений: незаконная предпринимательская деятельность (ст. 171 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ), незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ), преступления, связанные с банкротством (неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ), преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ) и др.
4	2.1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Понятие, цели, задачи и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, признаки и система стадий уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и его действие. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм. Особенности уголовно-процессуальных санкций. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальные сроки, решения и документы.

5	2.2.	<p>Досудебное и судебное производство по уголовному делу. Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Понятие, методы, сроки и процессуальный порядок проведения предварительной проверки сообщений о преступлении. Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы окончания предварительного расследования. Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадий судебного производства: производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; стадия исполнения приговора; производство в судах кассационной и надзорной инстанций; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
6	2.3.	<p>Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе. Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе. Правовое и процессуальное положение специалиста в уголовном процессе. Правовое и процессуальное положение эксперта в уголовном процессе. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе. Тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.</p>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1	Уголовное право и уголовный закон	Подготовка доклада	4
2	1	Преступление и состав преступления	Подготовка доклада	4
3	1	Преступления в сфере строительства	Подготовка доклада	2
4	2	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	Подготовка доклада	4
5	2	Досудебное и судебное производство по уголовному делу	Подготовка доклада	2

6	2	Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе. Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.	Подготовка доклада	2
7	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
ВСЕГО				20

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.1. Уголовное право и уголовный закон Тема 1.2. Преступление и состав преступления Тема 1.3. Преступления в сфере строительства	ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения об уголовном праве как отрасли российского права; - Основные положения института преступления в уголовном праве; - Основные виды преступлений, совершаемых в сфере строительства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормы Уголовного кодекса РФ; - дать правильную квалификацию преступлению, определить основные элементы преступления; - применять правила квалификации преступлений, совершаемых в сфере строительства.

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных норм Уголовного кодекса РФ; - навыками осуществления деятельности по квалификации преступлений, определения основных элементов преступления; - навыками применения правил квалификации преступлений, совершаемых в сфере строительства.
2	<p>Тема 2.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право Тема 2.2. Досудебное и судебное производство по уголовному делу Тема 2.3. Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе. Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.</p>	<p>ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, - процессуальные основы производства судебных экспертиз и исследований на досудебном и судебном производстве. - правовой и специальный статус специалиста и судебного эксперта в уголовном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований; - разграничить правовой и специальный статус специалиста и судебного эксперта в уголовном процессе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм уголовно-процессуального права; - навыками проведения судебной экспертизы в уголовном процессе.
3	<p>Тема 2.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</p>	<p>ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовно-процессуального права

	<p>Тема 2.2. Досудебное и судебное производство по уголовному делу</p> <p>Тема 2.3. Специалист и судебный эксперт в уголовном процессе.</p> <p>Процессуальный порядок и тактические основы назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе.</p>		<p>уметь:</p> <p>- применять познания в области уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности</p>
			<p>владеть:</p> <p>- навыками применения норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе;</p> <p>- навыками разграничения правового и процессуального статуса специалиста и судебного эксперта в уголовном процессе</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

Раздел 1. Основы уголовного права.

1. Дайте понятие уголовного права
2. Назовите предмет и метод уголовного права как отрасли права
3. Определите систему уголовного права
4. Дайте понятие уголовного закона
5. Назовите виды диспозиций, санкций
6. Что такое преступление?
7. В чем заключаются различия между общественной опасностью и противоправностью как признаками преступления?
8. Что представляют собой виновность и наказуемость деяния как признаки преступления?
9. Дайте понятие состава преступления
10. Назовите и кратко охарактеризуйте элементы состава преступления
11. Что представляют собой обязательные (основные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления?
12. Назовите и раскройте основные виды преступлений, совершаемых в сфере строительства
13. Определите основные способы совершения преступлений, совершаемых в сфере строительства.

Раздел 2. Основы уголовного процесса

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его назначение, цели и задачи.
2. Понятие, признаки и система стадий уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
3. Понятие, предмет, метод и источники уголовно-процессуального права. Структура Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

4. Понятие и структура уголовно-процессуальной нормы. Виды уголовно-процессуальных норм. Особенности и виды уголовно-процессуальных санкций.

5. Понятие и структура уголовно-процессуальных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения уголовно-процессуальных правоотношений.

6. Соотношение и взаимосвязь уголовно-процессуального права и уголовного права. Значение норм уголовного права для уголовного судопроизводства.

7. Понятие, сущность, задачи, значение, и структура стадии возбуждения уголовного дела.

8. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

9. Понятие, способы, сроки и процессуальный порядок проведения предварительной проверки сообщений о преступлении.

10. Понятие, сущность, задачи, значение и структура стадии предварительного расследования. Формы и общие условия предварительного расследования. Виды дознания.

13. Формы окончания предварительного расследования. Классификация оснований, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

14. Понятие и признаки подсудности.

15. Основные характеристика стадий судебного производства.

15. Понятие и процессуальный статус специалиста в уголовном процессе.

16. Процессуальный статус судебного эксперта в уголовном процессе.

9. Понятие и виды судебных экспертиз. Структура и содержание заключения эксперта.

10. Основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Задачи и принципы уголовного права.

2. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений и их значение.

3. Понятие, основные черты и система действующего уголовного законодательства. Структура норм Особенной части УК.

4. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

5. Состав преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступления.

6. Характеристика основных видов преступлений, совершаемых в сфере строительства

7. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его назначение, цели и задачи. Понятие, признаки и система стадий уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

8. Понятие, предмет, метод и источники уголовно-процессуального права. Структура Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

9. Характеристика досудебного производства: стадия возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования

10. Формы окончания предварительного расследования. Классификация оснований, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела, уголовного преследования.

11. Понятие и признаки подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

12. Понятие, сущность, задачи, структура и формы стадии подготовки к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Основания, условия и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.

13. Общие условия и процессуальный порядок проведения судебного разбирательства.

14. Понятие, сущность и значение приговора, виды приговоров. Порядок постановления и провозглашения приговора.

15. Процессуальный порядок принесения апелляционной жалобы, представления и рассмотрения дела в суде второй (апелляционной) инстанции. Решения, принимаемые судом второй (апелляционной) инстанции.

16. Вступление приговора и других судебных решений в законную силу и процессуальный порядок обращения их к исполнению.

17. Процессуальный порядок подачи кассационных и надзорных жалоб, представлений и производства в судах кассационной и надзорной инстанций. Решения, принимаемые судами кассационной и надзорной инстанций.

18. Процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения, принимаемые судом по заключению прокурора.

19. Процессуальное положение (процессуальный статус) эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе).

20. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (уголовном процессе). Отводы.

21. Понятие и виды судебных экспертиз. Структура и содержание заключения эксперта.

22. Основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; –точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; –полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; –применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; –грамотно обосновывает ход решения задач; –безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; –творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
--	--

<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	знания: –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок; навыки: –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
--------	---	--	--	--

<p>Умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>Владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939
2	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815
3	Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531451
4	Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534254
5	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531760
Дополнительная литература	
1	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807
2	Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519351

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

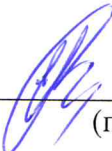
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

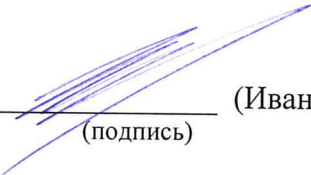
Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент


_____ (Кузбагарова Е.В.)
(подпись)

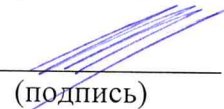
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент


_____ (Иванов Д.В.)
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте
к.ю.н., доцент



_____ (Иванов Д.В.)
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент


_____ (Михайлова А.О.)
(подпись)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.


_____ (Виноградова В.В.)
(подпись)