



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и  
права в строительстве и на транспорте

Иванов Д.В.

« 09 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Основы гражданского процесса и арбитражного процесса

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

**Год приема:**

**2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» является усвоение слушателями знаний и умений по особенностям рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, по спорам, возникающим из гражданских, жилищных, земельных и иных правоотношений, в том числе, в сфере предпринимательской деятельности.

1.2. Задачами дисциплины являются: изучение правовых основ гражданского и арбитражного процесса в Российской Федерации; уяснение понятийного аппарата гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, а также прав и обязанностей участников гражданского и арбитражного процесса; формирование первичных навыков защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

В результате изучения дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» слушатель должен:

**знать:**

теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

**уметь:**

- применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;

**владеть:**

- навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.

ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.

**знать:**

- основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.

**уметь:**

- применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.

**владеть:**

- навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.

## 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>24</b>
В т.ч. лекции	12

практические занятия (ПЗ)	12
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	+
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>44</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Все-го, час.	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. занятия	СРС	
1	Тема 1. Субъекты гражданских процессуальных отношений.	7	2	2	3	ПК-1
2	Тема 2 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	7	2	2	3	ПК-1
3	Тема 3. Возбуждение, подготовка, судебное разбирательство дела в суде первой инстанции.	7	2	2	3	ПК-5
4	Тема 4. Система и компетенция арбитражных судов	7	2	2	3	ПК-1
5	Тема 5. Участники и доказательства в арбитражном процессе	7	2	2	3	ПК-1
6	Тема 6. Производство в арбитражном суде 1-й инстанции	7	2	2	3	ПК-5

7	Промежуточная аттестация - зачет	2	-	-	2	ПК-1 ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Субъекты гражданских процессуальных отношений**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Формирование состава суда. Отводы и самоотводы судьи и других лиц. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представители.

Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов и соответчиков).

Участие прокурора в гражданском процессе.

Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

Процессуальный статус свидетеля в гражданском процессе. Гарантии прав свидетеля.

Переводчик в гражданском процессе: права, обязанности, ответственность.

Участие эксперта в гражданском процессе. Права, обязанности и ответственность эксперта.

Процессуальный статус специалиста.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.

Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

##### **Тема 2. Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по

истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Распоряжение вещественными доказательствами. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Комплексная и комиссионная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Тема 3. Возбуждение, подготовка и судебное разбирательство дела в суде первой инстанции**

Возбуждение дела в арбитражном суде 1-й инстанции и правовые последствия.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

Постановления суда первой инстанции (понятие и виды судебных постановлений, отличие судебного решения от судебного определения). Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения.

Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение.

#### **Тема 4. Система и компетенция арбитражных судов**

Понятие арбитражных судов и их место в судебной системе РФ. Основные полномочия. Различие между инстанциями по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Организационное обеспечение арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Основные принципы деятельности арбитражных судов. Формы обращений в арбитражные суды.

Понятие арбитражного процесса. Виды и стадии арбитражного судопроизводства.

Источники арбитражного процесса.

Принципы арбитражного процесса (независимость судей арбитражных судов, законность при рассмотрении дел, разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта, равенство всех перед законом и судом, равноправие сторон, обязательность, непосредственность судебного разбирательства, гласность судебного разбирательства, ведение судопроизводства на государственном языке Российской Федерации).

Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Особе мнение судьи).

Основания к отводу судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания к отводу помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика, Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявленного отвода. Последствия удовлетворения заявления об отводе.

Компетенция арбитражных судов (Подведомственность дел арбитражным судам. Критерии отнесения дел к подведомственности арбитражного суда. Субъекты спорных правоотношений, разрешение которых отнесено к подведомственности арбитражных судов. Дела, возникающие из гражданских правоотношений и разрешаемые арбитражными судами. Дела, возникающие из административных правоотношений и разрешаемые арбитражными судами. Иные дела, отнесенные к компетенции арбитражных судов.

Подсудность дел арбитражным судам (родовая и территориальная подсудность; дела, рассматриваемые Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации в качестве суда первой инстанции; дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами округов; дела, рассматриваемые в первой инстанции Судом по интеллектуальным правам; дела, рассматриваемые в первой инстанции арбитражными судами субъектов РФ; подсудность по выбору истца; исключительная подсудность.

#### **Тема 5. Участники и доказательства в арбитражном процессе**

Состав лиц, участвующих в деле. Стороны. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Заявители. Третьи лица. Участие в деле прокурора. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.

Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Иные участники процесса: эксперт, специалист, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

Ведение дел в арбитражном суде через представителей. Добровольное (договорное) представительство. Законное представительство. Представительство на основании уставов, положений и по иным специальным основаниям. Категории лиц, которые не могут быть

представителями в арбитражном суде. Оформление и подтверждение полномочий представителя. Полномочия представителя. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и их представителей.

Исследование доказательств (понятие доказательства и обязанность доказывания; представление и истребование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Оценка доказательств и их обеспечение. Судебные поручения и порядок их выполнения. Отдельные виды доказательств: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, экспертиза, консультация специалиста, свидетельские показания, иные документы и материалы. Судебная экспертиза как вид доказательств в арбитражном процессе.

Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. Распоряжение вещественными доказательствами, находящимися в арбитражном суде.

### **Тема 6. Производство в арбитражном суде 1-й инстанции**

Предъявление иска в арбитражный суд (понятие и элементы, форма и содержание иска, документы, прилагаемые к исковому заявлению; принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение нескольких требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Основания принятия встречного иска.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры.

Порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание. Вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании. Основания вынесения определения о назначении дела к судебному разбирательству.

Примирение сторон. Понятие и правовые основы процедура медиации. Заключение мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его исполнение.

Приостановление производства по делу. Назначение экспертизы. Обязанности и права арбитражного суда на приостановление производства по делу. Основания к приостановлению производства по делу. Сроки приостановления производства по делу. Порядок приостановления и возобновления производства по делу. Порядок назначения экспертизы.

Оставление заявления без рассмотрения (основания для оставления искового заявления без рассмотрения. Порядок и последствия оставления искового заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания для прекращения производства по делу. Порядок и последствия прекращения производства по делу.

Судебное разбирательство (срок и порядок рассмотрения дела, и принятия решения; порядок проведения судебного заседания арбитражного суда).

Протокол судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания. Порядок и сроки представления замечаний на протокол.

Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков. Отложение судебного разбирательства.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
-------	--------	------------------------------------

1	1	Определение круга участников гражданского процесса, их прав и обязанностей. Решение задач, тестов, участие в дебатах.
2	2	Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Понятие процесса доказывания, его стадии. Решение задач, тестов, участие в дебатах.
3	3	Порядок возбуждения гражданского дела. Понятие и задачи подготовки к судебному разбирательству. Процедура рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции. Решение задач, тестов, участие в дебатах.
4	4	Система арбитражных судов и определение компетенции арбитражных судов. Решение задач, тестов, участие в дебатах.
5	5	Определение круга участников арбитражного процесса, их прав и обязанностей. Решение задач, тестов, подготовка докладов, участие в дебатах. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие процесса доказывания, его стадии. Решение задач, тестов, участие в дебатах.
6	6	Порядок возбуждения дела. Понятие и задачи подготовки к судебному разбирательству. Процедура рассмотрения дела в суде первой инстанции. Решение задач, тестов, участие в дебатах.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1	Субъекты гражданских процессуальных отношений.	Подготовка доклада	3
2	Тема 2	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Подготовка доклада	3
3	Тема 3	Возбуждение, подготовка, судебное разбирательство дела в суде первой инстанции.	Подготовка доклада	3
4	Тема 4	Система и компетенция арбитражных судов	Подготовка доклада	3
5	Тема 5	Участники и доказательства в арбитражном процессе	Подготовка доклада	3
6	Тема 6	Производство в арбитражном суде 1-й инстанции	Подготовка доклада	3
7	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
	<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Субъекты гражданских процессуальные отношений.  Тема 2 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.	<b>знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
			<b>уметь:</b> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;
			<b>владеть:</b> навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.
2	Тема 3. Возбуждение, подготовка, судебное разбирательство дела в суде первой инстанции.	ПК-5 Способностью применять познания в области юриспруденции.	<b>знать:</b> основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.
			<b>уметь:</b> применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.
			<b>владеть:</b> навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.
4		ПК-1 Способностью использовать знания	<b>знать:</b> теоретические, методические,

	<p>Тема 1. Система и компетенция арбитражных судов Тема 2. Участники и доказательства в арбитражном процессе</p>	<p>теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>процессуальные и организационные основы судебной экспертизы</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.</p>
5	<p>Тема 6. Производство в арбитражном суде 1-й инстанции</p>	<p>ПК-5 Способностью применять познания в области юриспруденции.</p>	<p><b>знать:</b> основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.</p> <p><b>уметь:</b> применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы.</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Определение круга участников гражданского процесса, их прав и обязанностей.
2. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе. Понятие процесса доказывания, его стадии.
3. Порядок возбуждения гражданского дела. Понятие и задачи подготовки к судебному разбирательству. Процедура рассмотрения гражданского дела в суде первой инстанции.
4. Система арбитражных судов и определение компетенции арбитражных судов.
5. Определение круга участников арбитражного процесса, их прав и обязанностей.
6. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Понятие процесса доказывания, его стадии.

7. Приход возбуждения дела. Понятие и задачи подготовки к судебному разбирательству. Процедура рассмотрения дела в суде первой инстанции.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле их характерные черты.
2. Понятие сторон. Процессуальные права и процессуальные обязанности.
3. Процессуальное соучастие.
4. Гражданское процессуальное правопреемство.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
7. Формы участия прокурора в деле.
8. Обращение в суд в защиту права, свобод и законных интересов других лиц.
9. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти.
10. Судебное доказывание (понятие, структура).
11. Средства доказывания.
12. Предмет судебного доказывания.
13. Классификация и виды доказательств.
14. Оценка доказательств.
15. Понятие и сущность искового производства.
16. Понятие и элементы иска.
17. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
18. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
19. Предварительное судебное заседание.
20. Судебное заседание и его части.
21. Система арбитражных судов и их полномочия.
22. Формы обращения в арбитражный суд.
23. Виды и стадии арбитражного судопроизводства.
24. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
25. Состав лиц, участвующих в деле.
26. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
27. Участие в арбитражном процессе третьих лиц.
28. Участие в арбитражном процессе прокурора.
29. Понятие доказательства и виды.
30. Обязанность доказывания. Порядок представления и раскрытия доказательств.
31. Основания освобождения от доказывания.
32. Относимость и допустимость доказательств.
33. Отдельные виды доказательств.
34. Понятие и элементы иска.
35. Основания оставления искового заявления без движения.
36. Основания возвращения искового заявления.
37. Основания принятия встречного иска.
38. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
39. Предварительное судебное заседание и вопросы, разрешаемые в предварительном судебном заседании.

40. Порядок проведения судебного заседания арбитражного суда.
41. Протокол судебного заседания.
42. Решение арбитражного суда (понятие, предъявляемые к нему требования, содержание)

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.  
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p style="text-align: center;"><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>–точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>–полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>–применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>–грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
--	--

<p align="center"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>–усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>–использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>–владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>–средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>–обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>–усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>–использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>–владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>–умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>–достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b>	<b>знания:</b> –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <b>умения:</b> –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок; <b>навыки:</b> –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
--------	---	--	--	--



Умения	При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
Владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. <a href="https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341">https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341</a>
2	Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 752 с. <a href="https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/arbitrazhnyj_process_uchebnik_av_bsalyamov_db_abushenko_kl_branovickij_i_dr_otv_red_vv_yarkov/">https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/arbitrazhnyj_process_uchebnik_av_bsalyamov_db_abushenko_kl_branovickij_i_dr_otv_red_vv_yarkov/</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Уральский гос. юрид. ун-т; под ред. д.ю.н., проф. В. В. Яркова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва: Статут, 2020. — 1071 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/175451">https://e.lanbook.com/book/175451</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>
Судебная экспертиза	<a href="http://sudexpertisa.ru">http://sudexpertisa.ru</a>
Форум Экспертного сообщества практических психологов(ЭСПП)	<a href="http://forum.ht-line.ru">http://forum.ht-line.ru</a>
Сообщество криминалистов и экспертов	<a href="http://kriminalisty.ru">http://kriminalisty.ru</a>
Форум криминалистов	<a href="http://www.krimalistika.ru">http://www.krimalistika.ru</a>
Конгресс криминалистов	<a href="http://crimcongress.com">http://crimcongress.com</a>

Эксперт-криминалист	<a href="http://www.expert-kriminalist.ru">http://www.expert-kriminalist.ru</a>
Информационный портал «Право.ру»	<a href="https://pravo.ru">https://pravo.ru</a>
Энциклопедия и библиотека криминалистики иуголового процесса Crimlib.info	<a href="http://crimlib.info">http://crimlib.info</a>
ЭБС Znanium	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (OS Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

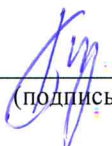
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

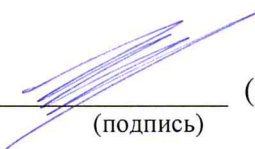
Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:  
Ст. преподаватель КСЭ

  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Бондарчук М.)


Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»  
\_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Заведующий кафедрой СЭ  
к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Иванов Д.В.)

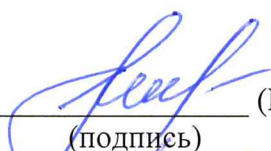
Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте  
«\_30\_» \_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в  
строительстве и на транспорте  
к.ю.н., доцент

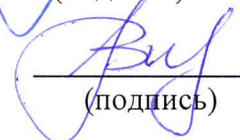
  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Иванов Д.В.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
управления,  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Михайлова А.О.)

Директор института дополнительного  
образования, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Виноградова В.В.)