



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и  
права в строительстве и на транспорте

Иванов Д.В.

« 04 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Основы гражданского права

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

**Год приема:**

**2023**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются изучение основных понятий, категорий, принципов, источников гражданского права, его подотраслей и основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области гражданского права.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения нового законодательства с учетом и анализом всех нововведений, внесенных в гражданский кодекс РФ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований

знать:

теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы

уметь:

использовать использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

владеть:

навыками использования теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции

знать:

основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.

уметь:

применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе;

владеть:

навыками применения положений юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>24</b>
в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	12
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	+
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>44</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Все-го, час.	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. занятия	СРС	
1	Тема 1. Введение в гражданское право	8	2	2	4	ПК-5
2	Тема 2. Субъекты гражданского права	8	2	2	4	ПК-5
3	Тема 3. Объекты гражданских прав.	8	2	2	4	ПК-5

4	Тема 4. Общие положения о договоре и обязательствах.	6	2	2	2	ПК-5
5	Тема 5. Обязательства по производству работ	6	2	2	2	ПК-1 ПК-5
6	Тема 6. Гражданско-правовая ответственность	6	2	2	2	ПК-1 ПК-5
7	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	ПК-1 ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Введение в гражданское право**

Понятие предмета и метода гражданского права. Система гражданского права. Основные начала (принципы) гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права.

Гражданское право, как наука. Гражданское право, как учебная дисциплина. Система и задачи курса «Гражданское право».

Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права. Гражданское право в деятельности органов внутренних дел.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения: субъект, объект и содержание. Понятие субъективного гражданского права и субъективной обязанности. Виды гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Относительные и абсолютные гражданские правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов.

##### **Тема 2. Субъекты гражданского права**

Общее понятие участников гражданских правоотношений. Граждане. Юридические лица. Публично-правовые образования.

Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые способы индивидуализации граждан. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Участие органов внутренних дел в установлении фактов, имеющих значение для регистрации актов гражданского состояния.

Понятие гражданской правоспособности и дееспособности граждан. Содержание, возникновение, прекращение и случаи ограничения правоспособности граждан. Виды дееспособности граждан. Полная дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Патронаж. Роль органов внутренних дел в реализации правовых актов, ограничивающих правоспособность и

дееспособность граждан.

Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Роль органов внутренних дел в реализации положений института безвестного отсутствия.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Особенности гражданской правоспособности и дееспособности юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение юридического лица. Способы гражданско-правовой индивидуализации юридических лиц.

Виды юридических лиц. Особенности гражданско-правового статуса хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, некоммерческих организаций. Филиалы и представительства.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Государство, как субъект публичного и частного права. Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других государственных (муниципальных) образований. Формы участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности ответственности публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

### **Тема 3. Объекты гражданских прав.**

Понятие объекта гражданских прав. Понятие правового режима объектов гражданских прав. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Имущественные права. Имущественные комплексы.

Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Понятие и основные виды ценных бумаг.

Действия как объект гражданских прав. Действия по выполнению работ, оказанию услуг.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага, их виды. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага как объекты гражданско-правовой защиты.

### **Тема 4. Общие положения об обязательствах**

Понятие обязательства. Понятие и значение системы обязательственного права. Стороны обязательственного правоотношения. Обязательства с множественностью лиц.

Основания возникновения обязательств. Договор. Административный акт. Сложный юридический состав. Причинения вреда (деликта). Иные основания возникновения обязательств.

Основные виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Понятие регрессного обязательства. Альтернативные обязательства.

Исполнение и обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств третьим лицом: поручение и переадресовка исполнения. Способ, срок и место исполнения обязательств.

Понятие, значение и способы обеспечения обязательств. Понятия основного и обеспечивающего обязательств. Неустойка и ее виды. Залог и его виды. Ипотека. Удержание имущества. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж.

Отличие задатка от аванса.

Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Переход прав кредитора к другому лицу (уступка права требования или цессия). Перевод долга.

Понятие и основания прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств. Исполнение обязательства. Невозможность исполнения обязательства. Отступное. Прощение долга. Прекращение обязательства зачетом. Новация. Случаи недопустимости зачета и новации. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Участие в обязательственных правоотношениях лиц, лишенных свободы и ограниченных в свободе.

Общие положения о договорах. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора и его реализация в договорных обязательственных правоотношениях.

Классификация договоров в гражданском праве и ее значение. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и взаимные договоры. Договоры в пользу третьего лица. Консенсуальные и реальные договоры. Свободные и обязательные договоры. Публичный договор. Договор присоединения. Основной и предварительный договоры. Понятие комплексного (смешанного) договора.

Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Форма договора.

Общий порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Момент заключения договора. Особенности заключения договора на торгах.

Изменение и расторжение договора. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора.

### **Тема 5. Обязательства по производству работ**

Понятие обязательств по производству работ, их отличие от сходных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ.

Понятие и виды договора подряда. Гражданско-правовая характеристика договора подряда. Основные элементы договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Работы, выполняемые по договору подряда. Сроки выполнения работы. Другие сроки в договоре подряда. Цена и оплата работы. Содержание договора подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность сторон в договоре подряда.

Понятие и элементы договора строительного подряда. Работы, выполняемые по договору строительного подряда. Структура договорных связей в капитальном строительстве. Особенности порядка заключения договора строительного подряда. Техническая документация и смета на капитальное строительство. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Контроль заказчика за выполнением работ (договор заказчика с инженерной организацией). Ответственность сторон договора строительного подряда. Страхование объекта строительства.

Понятие и основные элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права и обязанности сторон на техническую документацию.

### **Тема 6. Гражданско-правовая ответственность**

Понятие юридической ответственности. Особенности и функции гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-

правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.

Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Размер убытков. Соотношение убытков с другими способами защиты гражданских прав. Ограничение права на полное возмещение убытков.

Виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Понятие предмета и метода гражданского права. Система гражданского права. Понятие и классификация гражданских правоотношений Основания возникновения гражданских правоотношений
2	2	Общее понятие участников гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые способы индивидуализации граждан. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности граждан. Содержание, возникновение, прекращение и случаи ограничения правоспособности граждан. Виды дееспособности граждан. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Особенности гражданской правоспособности и дееспособности юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение юридического лица. Способы гражданско-правовой индивидуализации юридических лиц. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Государство, как субъект публичного и частного права. Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях.
3	3	Понятие объекта гражданских прав. Понятие правового режима объектов гражданских прав. Имущество как основной объект гражданских правоотношений. Имущественные права. Имущественные комплексы.

4	4	<p>Понятие обязательства.</p> <p>Понятие и значение системы обязательственного права. Основные виды обязательств.</p> <p>Договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Понятие регрессного обязательства.</p> <p>Альтернативные обязательства.</p> <p>Исполнение и обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Общие положения о договорах. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора и его реализация в договорных обязательственных правоотношениях.</p> <p>Классификация договоров в гражданском праве и ее значение.</p>
5	5	<p>Понятие обязательств по производству работ, их отличие от сходных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ.</p> <p>Понятие и виды договора подряда. Гражданско-правовая характеристика договора подряда. Основные элементы договора подряда. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Работы, выполняемые по договору подряда. Сроки выполнения работы. Другие сроки в договоре подряда. Цена и оплата работы. Содержание договора подряда. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность сторон в договоре подряда.</p> <p>Понятие и элементы договора строительного подряда.</p> <p>Понятие и основные элементы договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права и обязанности сторон на техническую документацию.</p>
6	6	<p>Особенности и функции гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Размер убытков. Соотношение убытков с другими способами защиты гражданских прав. Ограничение права на полное возмещение убытков.</p> <p>Виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.</p>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1	Введение в гражданское право	Подготовка доклада	4



2	Тема 2	Субъекты гражданского права	Подготовка доклада	4
3	Тема 3	Объекты гражданских прав	Подготовка доклада	4
4	Тема 4	Общие положения об обязательствах	Подготовка доклада	2
5	Тема 5	Обязательства по производству работ	Подготовка доклада	2
6	Тема 6	Гражданско-правовая ответственность	Подготовка доклада	2
7	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
	<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Введение в гражданское право Тема 2. Субъекты гражданского права Тема 3. Объекты гражданских прав Тема 4. Общие положения об обязательствах Тема 5. Обязательства по производству работ Тема 6. Гражданско-правовая ответственность	ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b> основы гражданского права, в частности основных положений об обязательствах по выполнению работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения гражданского права в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе;</p>

			<p><b>Владеть:</b>  навыками применения положений гражданского права в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе</p>
2	<p>Тема 5.  Обязательства по производству работ  Тема 6.  Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований в рамках гражданско-правовых споров</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований в рамках рассмотрения гражданских споров</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками теоретических, методических, процессуальных и организационных судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований в рамках рассмотрения гражданских споров.</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Понятие предмета и метода гражданского права. Система гражданского права.
2. Понятие и классификация гражданских правоотношений
3. Основания возникновения гражданских правоотношений
4. Субъекты гражданского права
5. Объекты гражданских прав
6. Общие положения об обязательствах
7. Общие положения о договоре
8. Классификация договоров в гражданском праве
9. Договор строительного подряда.
10. Договор на проведение проектных и изыскательских работ.
11. Гражданско-правовая ответственность в рамках договорных обязательств.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к зачету:

1. Гражданское право как отрасль права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Элементы гражданского правоотношения: субъект, объект и содержание.
3. Понятие субъективного гражданского права и субъективной обязанности.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских правоотношений.
6. Правоспособность граждан (физических лиц).
7. Дееспособность граждан (физических лиц).
8. Гражданско-правовая индивидуализация граждан.
9. Юридические лица: сущность, классификация, виды.
10. Юридические лица: признаки, правоспособность, органы и филиалы.
11. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
12. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
13. Обязательства: понятие, система и основания обязательств.
14. Исполнение обязательств: понятие, принципы и условия.
15. Обеспечение исполнения обязательств.
16. Изменение и прекращение обязательств.
17. Условия гражданско-правовой ответственности.
18. Формы и виды гражданской ответственности.
19. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма и виды.
20. Заключение договора.
21. Изменение и расторжение договора.
22. Договор строительного подряда.
23. Договор возмездного оказания услуг.
24. Правовое регулирование выполнения проектных и изыскательских работ.
25. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

26. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса.7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li><li>• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>• полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li></ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li><li>• владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li><li>• применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li><li>• грамотно обосновывает ход решения задач;</li><li>• безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li><li>• творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>• усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>• использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>• владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>• средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>• без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>• обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
---	---

<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>• владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>• умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>• достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>• испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>• отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>• знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>• наличие грубых ошибок;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>• низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>• отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>• не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	---	--	--	---

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
--------	---	--	--	--



<p>Умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
---------------	--	---	---	--

Владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530776">https://urait.ru/bcode/530776</a>
2	Шабалова Е.Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шабалова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530725">https://urait.ru/bcode/530725</a>
3	Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532141">https://urait.ru/bcode/532141</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532124">https://urait.ru/bcode/532124</a>
2	Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512303">https://urait.ru/bcode/512303</a>
3.	Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517044">https://urait.ru/bcode/517044</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.


Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:  
изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;  
подготовка к практическим занятиям;  
подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;  
подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

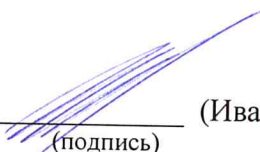
Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:  
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Кузбагарова Е.В.)  
(подпись)

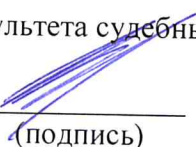
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»  
\_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Заведующий кафедрой СЭ  
к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Иванов Д.В.)  
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте  
«\_30\_» \_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в  
строительстве и на транспорте  
к.ю.н., доцент

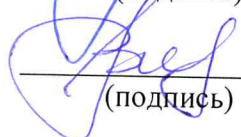
  
\_\_\_\_\_ (Иванов Д.В.)  
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
управления,  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Михайлова А.О.)  
(подпись)

Директор института дополнительного  
образования, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ (Виноградова В.В.)  
(подпись)