



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте

 Иванова Д.В.

« 09 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Основы градостроительного права

Форма обучения:

Очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются формирование у слушателей понятийного аппарата в сфере градостроительного права, навыков анализа норм действующего градостроительного законодательства, а также способности адекватно оценивать правовые последствия вновь принимаемых актов в изучаемой сфере.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются изучение слушателями нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительные правоотношения, освоение необходимых признаков экспертизы проектной документации, приобретение слушателями практических навыков в разрешении коллизий в области градостроительной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

В результате изучения дисциплины «Основы градостроительного права» слушатель должен:

Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.

Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований.

ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.

Знать основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права.

Уметь применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	24
в т.ч. лекции	12
практические занятия (ПЗ)	12
лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СР)	20
Текущий контроль	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Контрольная работа (К)	-

Промежуточная аттестация	
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Зачет	+
Дифференцированный зачет	-
Экзамен	-
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	44

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Всего, час.	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции и	Практ. занятия	СРС	
1	Тема 1. Общие положения градостроительного права.	6	4	2	-	ПК-1
2	Тема 2. Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания).	20	4	6	10	ПК-1
3	Тема 3. Ответственность за правонарушения в градостроительной сфере.	16	4	4	8	ПК-5
4	Промежуточная аттестация - зачет	2	-	-	2	ПК-1 ПК-5
ИТОГО		44	12	12	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения градостроительного права.

1.1. *Деятельность, регламентируемая градостроительным правом.* Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Метод градостроительного права. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права. Источники градостроительного права и их характеристика. Градостроительные правоотношения. Виды. Основания возникновения и прекращения градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений.

1.2. *Полномочия органов государственной власти в градостроительной сфере. Ценообразование и сметное нормирование в градостроительной деятельности.* Задачи органов государственной власти и местного самоуправления в градостроительной деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти в области градостроительной деятельности. Перечень и функции федеральных органов власти, регулирующий градостроительные правоотношения. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.

Перечень и функции Правительства Санкт-Петербурга. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Особенности осуществления градостроительной деятельности в субъектах Российской Федерации – городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе.

1.3 *Территориальное планирование*. Общие положения о документах территориального планирования. Нормативны градостроительного проектирования: содержание, подготовка, утверждение. Градостроительное зонирование: правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты, виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, предельные размеры и параметры разрешенного строительства, разрешение на условно разрешенный вид использования земельного участка, разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства. Планировка территории: назначение, общие требования, проекты планировки и проекты межевания территории. Комплексное развитие территории (КРТ): цели, виды, порядок принятия и реализации решения о КРТ.

Тема 2. Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания)

2.1. *Этапы создания объектов капитального строительства*. Получение правоустанавливающего документа на землю, градостроительный план земельного участка, инженерные изыскания, архитектурно-строительное проектирование, экспертиза результатов инженерных изысканий и проектной документации, получение разрешения на строительство, процесс строительства, получение разрешения на ввод в эксплуатацию. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Строительный контроль: предмет, объект, нормативно-правовая база. Государственный строительный надзор: предмет, объект, нормативно-правовая база. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

2.2. *Экспертиза на этапах строительства*. Виды экспертиз. *Разрешение на строительство*. Понятие «экспертиза результатов инженерных изысканий и проектной документации». Значение экспертизы для осуществления строительства зданий и сооружений. Причины необходимости проведения экспертизы. Государственная и негосударственная экспертиза. Обязательная и необязательная экспертиза. Оспаривание результатов экспертизы в судебном порядке. Особенности при получении разрешения на строительство. Случаи, при которых не требуется получать разрешение на строительство. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Особенности и сложности.

2.3. *Саморегулирование*. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта и объектов капитального строительства: цели, задачи. Виды СРО. Документы саморегулируемой организации. Приемы в члены СРО, прекращение членства в СРО. Обеспечение СРО доступа к информации о своей деятельности и деятельности своих членов. Исключительная компетенция общего собрания членов СРО.

2.4 *Эксплуатация объектов капитального строительства*. Требования законодательства. Обязанности лиц, признание объекта капитального строительства аварийным и подлежащим сносу или реконструкции. Снос объектов капитального строительства.

Тема 3. Ответственность за правонарушения в градостроительной сфере.

Основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, возмещение вреда причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении градостроительной деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
Практические занятия		
1	1	Общие положения градостроительного права. Полномочия органов государственной власти в градостроительной сфере. Ценообразование и сметное нормирование в градостроительной деятельности. Территориальное планирование.
2	2	Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания). Этапы создания объектов капитального строительства. Экспертиза на этапах строительства. Виды экспертиз. Разрешение на строительство. Саморегулирование. Эксплуатация объектов капитального строительства.
3	3	Ответственность за правонарушения в градостроительной сфере. Виды ответственности. Возмещение вреда.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 2	Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания)	Составление таблицы признаков на соответствие виду экспертиз (государственная и негосударственная экспертиза. Обязательная и необязательная экспертиза)	6
2	Тема 2	Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания)	Подготовка доклада с анализом земельного участка с определением видов разрешенного использования земельного участка, параметров разрешенного строительства и иных ограничений	4
3	Тема 3	Ответственность за правонарушения в градостроительной сфере.	Подготовка доклада по видам ответственности за правонарушения в градостроительной сфере. Виды наказаний	8
4	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2

ВСЕГО	20
--------------	-----------

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Общие положения градостроительного права.	ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия, принципы, объекты и субъекты градостроительного права; - полномочия органов государственной власти - виды документации в области территориального планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие понятия, принципы, объекты и субъекты градостроительного права; - использовать и применять в деятельности полномочия органов государственной власти; - применять знания по видам документации в области территориального планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять общие понятия, принципы, объекты и субъекты градостроительного права; - навыками использовать и применять в деятельности полномочия органов государственной власти; - навыками применять знания по видам документации в области территориального планирования.

2	Тема 2. Правовое регулирование реализации объекта капитального строительства (этапы создания)	ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы создания объектов капитального строительства; - проведение и необходимость экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации; - необходимость получения разрешения на строительство, - правила эксплуатации объектов капитального строительства, условия, при которых возможен снос объектов капитального строительства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания. этапов создания объектов капитального строительства; - применять знания по проведению и необходимости экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации; - применять знания о необходимости получения разрешения на строительство, - применять знания по обязательным условиям эксплуатации объектов капитального строительства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать полученные знания при проведении судебной строительно-технической экспертизы; - навыками использовать полученные знания по правилам и порядку проведения экспертизы, получения разрешения на строительство, эксплуатации объектов капитального строительства.
3	Тема 3. Ответственность за правонарушения в градостроительной сфере.	ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, - основы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении градостроительной деятельности.

			<p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания по порядку привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p>
			<p>Владеть:</p> <p>- навыками применять полученные знания по порядку привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Субъекты градостроительных отношений.
2. Виды документов территориального планирования.
3. Осуществление архитектурно-строительного проектирования, выполнение результатов инженерных изысканий, экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации, получение разрешения на строительство, разрешение на ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов капитального строительства, снос объектов капитального строительства.
4. Основания наступления и порядок привлечения к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, возмещение вреда, причиненного градостроительной деятельностью.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Кто в качестве наблюдателей при установлении причин нарушения законодательства может принимать участие?

- а) застройщик;
- б) представители граждан;
- в) все вышеперечисленные;
- г) ни один из перечисленных.

2. Что происходит со средствами компенсационного фонда в случае после

исключения о СРО из государственного реестра СРО?

- а) средства перечисляются членам организации;
- б) средства распределяются национальными объединения СРО по компенсационным фондам других СРО;
- в) средства зачисляются на специальный банковский счет национального объединения СРО для осуществления выплат;
- г) средства перечисляются в фонд национального объединения СРО.

3. В каких случаях, застройщик, собственник здания, сооружения, концессионер, частный партнер имеет право обратного требования (регресса) в размере возмещения вреда и выплаты компенсации сверх возмещения вреда?

- а) не имеет;
- б) имеет во всех случаях;
- в) имеет в случае, если вина лежит на другом субъекте;
- г) имеет в случае, когда возместил весь вред самостоятельно.

4. При наличии соглашения о государственно – частном партнерстве, в случае разрушения, повреждения здания или сооружения, нарушения требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, кто будет возмещать вред и выплачивать компенсацию?

- а) собственник сооружения;
- б) застройщик;
- в) концессионер;
- г) частный партнер.

5. В каких случаях при отсутствии документов по территориальному планированию может быть принято решение об изъятии территории?

- а) особо охраняемой природной территории;
- б) при строительстве здания или сооружения федерального значения;
- в) при строительстве объектов регионального значения.

6. Какие виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства имеют место быть:

- а) основные виды разрешенного использования;
- б) условно разрешенные виды использования;
- в) вспомогательные виды разрешенного использования;
- г) все варианты ответов правильные.

7. Какие субъекты и по каким основаниям несут ответственность за причинение вреда многоквартирному дому?

- а) СРО а случае, если указанный вред причинен вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации;
- б) застройщик, в случае если указанный вред причинен вследствие неисполнения принятых на себя обязательств по договору;
- в) подрядчиком в случае, если указанный вред причинен вследствие отступлений от договора, которые ухудшили результат работы;
- г) органы местного самоуправления в случае, если вред причинен вследствие неверного утверждения правил землепользования и застройки поселений.

8. В каких случаях принимается решение о развитии застройкой территории?

- а) если на территории расположены многоквартирные дома, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;
- б) если на территории расположен объект культурного наследия, признанные в установленном Правительством РФ порядке аварийными и подлежащими сносу;
- в) если на территории расположен объект рекреационной зоны;
- г) если на территории расположен объект общественно – деловой зоны.

9. Какая организация устанавливает причины нарушения законодательства о градостроительной деятельности?

- а) саморегулирующая организация;
- б) экспертные организации;
- в) технические комиссии;
- г) технический надзор.

10. Что определяются виды территориальных зон?

- а) территориального планирования;
- б) инженерных изысканий;
- в) планировка территории;
- г) градостроительного зонирования.

11. Основная часть проекта планировки включает в себя:

- а) схему границ территории объектов культурного наследия;
- б) красные линии;
- в) генеральный план;
- г) материалы о природных условиях территории.

12. Где регламентируется ответственность должностных лиц за нарушение градостроительной деятельности?

- а) в соответствие со ст. 58-60 ГрК РФ;
- б) в КОАП, ГК, УК;
- в) законодателем не предусмотрена ответственность;
- г) нет верного ответа.

13. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты?

- а) решением общего собрания населения конкретного населенного пункта;
- б) НПА или органом местного самоуправления;
- в) собственником земельного участка;
- г) нет верного ответа.

14. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

- а) для земель лесного фонда;
- б) для земель населенного пункта;
- в) для земель покрытыми поверхностными водами;
- г) для земель лечебно – оздоровительных местностей и курортов;
- д) для земель запаса.

15. На какой стадии градостроительного проектирования создается проект генерального плана города?

- а) территориального планирования;
- б) градостроительное зонирование;
- в) планировка территории.

16. Выделите цели разработки проектов планировки:

- а) выделение элементов планировки структуры, установленных параметров их развития;
- б) установление границ застроенных земельных участков;
- в) установление градостроительных нормативов, действующих на период застройки указанных территорий.

17. Выделите цели разработки проектов межевания:

- а) определение местоположения границ, образуемых и изменяемых земельных участков;
- б) выделение элементов планировки структуры;
- в) установление характеристики и параметров планируемого развития элементов планировки структуры;
- г) подготовка проекта правил землепользования и застройки к части территории населения.

18. В какой срок утвержденные нормативы градостроительного проектирования городов федерального значения размещаются в федеральной государственной

информационной системе?

- а) 7 дней;
- б) 5 дней;
- в) 14 дней;
- г) 3 дня.

19. Документы территориального планирования субъектов РФ – городов федерального значения Москвы, Санкт – Петербург и Севастополя?

- а) генеральный план;
- б) проект межевания;
- в) градостроительный регламент;
- г) карты градостроительного зонирования.

20. Какие комиссии создаются для установления причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности в течение 10 дней со дня причинения вреда жизни или здоровью физических лиц?

- а) технические;
- б) экспертные;
- в) пожарные;
- г) государственные.

21. Кем принимается генеральный план города Санкт-Петербурга?

- а) Правительством РФ;
- б) Законодательным собранием г. Санкт-Петербург;
- в) Министерством строительства;
- г) Комитетом по градостроительству и архитектуре г. Санкт-Петербург.

22. Во всех ли случаях без исключения государство должно проводить экспертизу проектной документации?

- а) всех объектов, указанных в пункте 5.1 ст. 6 ГрК;
- б) только результаты инженерных изысканий;
- в) все объекты п. 5.1 ст. 6 ГрК, проектная документация объектов, строительство и реконструкция которых финансируется за счет средств бс РФ;
- г) во всех без исключения.

23. В течение какого количества дней создается техническая комиссия для установления причин о градостроительной деятельности, которое повлекло за собой причинение вреда жизни или здоровью физических лиц или имуществу физических или юридических лиц?

- а) 1 месяц;
- б) 10 дней;
- в) 3 дня;
- г) 31 день.

24. В каком случае экспертиза проектной документации не производится? (при осуществлении строительства в исключительной экономической зоне)

- а) при строительстве многоквартирного дома, состоящего из 5-ти этажей;
- б) при строительстве отдельно стоящего жилого дома, состоящего из 4 этажей;
- в) при строительстве многоэтажного дома;
- г) при строительстве буровой скважины.

25. При строительстве какого объекта не требуется осуществления подготовки проектной документации, проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий?

- а) отдельно стоящего жилого дома с количеством этажей не более три, предназначенного для проживания одной семьи;
- б) многоквартирного дома с количеством этажей не более чем три, состоящий из одной блок секции;
- в) отдельно стоящего объекта капитального строительства с количеством этажей не

более чем два, общая площадь которого составляет не более чем 1500 кв.м. и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производимой деятельности;

г) отдельно стоящий объекта капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 кв. м. и которая предназначен для осуществления производимые деятельности и для которого не требует установленным санитарно-защитной зоны.

26. Какие виды некоммерческих организаций не допускают к приобретению статуса саморегулируемой организации?

а) на основе членства лиц, выполняющих инженерные изыскания;

б) на основе членства лиц, осуществляющих архитектурно-строительное проектирование;

в) на основе членства лиц, существующие строительство;

г) на основе членства лиц, осуществляющих подготовку проектной документации.

27. Какие сведения отражаются в материалах результатов инженерных изысканий?

а) Лица, которые будут проводить инженерные изыскания;

б) Об инструментах и различных технических средствах выполняющие инженерные изыскания;

в) Программа выполняющие инженерные изыскания;

г) Информация о местоположении территории.

28. Что обязана обеспечить правообладателю земельного участка организация, осуществляющая эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения:

а) Предоставить информацию о способах технического присоединения;

б) Карту-схему инженерных сетей;

в) Осуществить непосредственное подключение;

г) Предоставить заключение о готовности инженерно-технических сетей к выводу в эксплуатацию.

29. Кто может приобрести статус саморегулируемой организации?

а) ИП;

б) Некоммерческая организация;

в) Коммерческая организация;

г) ООО.

30. Кто осуществляет подготовку проектной документации архитектурно-строительное проектирование?

а) застройщик;

б) дольщик;

в) юрист;

г) СРО.

31. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

а) ИП и юридические лицами имеющие право на выполнение таких видов работ;

б) физические лица;

в) дольщиком;

г) застройщиком.

32. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?

а) Проект планировки территории;

б) Территориальное планирование;

в) Генеральный план;

г) Градостроительное зонирование.

33. Вправе ли саморегулируемая организация, основанная на членстве лиц,

осуществляющих строительство, осуществлять предпринимательскую деятельность?

- а) да, но только в области строительства;
- б) да;
- в) нет;
- г) да, но только не в области строительства.

34. Основанием для проведения внеплановой проверки не по обращениям и заявлениям граждан является:

- а) Истечении срока исполнения выданного предписания;
- б) Совершение саморегулированной организацией действий/бездействий, нарушающих закон;
- в) Неисполнение саморегулированной организацией обязательств по возмещению вреда;
- г) Не исполнение или ненадлежащее исполнение СРО о полномочиях по контролю за деятельностью своих членов.

35. Возмещение вреда, причинённого вследствие разрушения или повреждения многоквартирного дома, его части, нарушения требований к обеспечению безопасной эксплуатации многоквартирного дома, осуществляется в соответствие с:

- а) Гражданским законодательством;
- б) Градостроительным законодательством;
- в) Административным законодательством;
- г) Уголовным законодательством.

36. Кем осуществляется подготовка проектной документации, которые могут выполняться не только индивидуальным предпринимателем или юридическими лицами, которые являются членами СРО в области архитектурно-строительного проектирования, но и другими лицами должны быть заключены с:

- а) Застройщиком;
- б) Техническим заказчиком;
- в) Лицом ответственным за эксплуатацию зданий;
- г) Подрядчиком.

37. Подготовка проектной документации не осуществляется на:

- а) Основание инженерных изысканий;
- б) Основание задание застройщика или технического заказчика;
- в) Информации, указанной в градостроительном плане земельного участка;
- г) Информации, указанные в карте градостроительного зонирования.

38. Форма выписки из реестра членов саморегулируемой организации устанавливается:

- а) Органам надзора за саморегулируемыми организациями;
- б) Национальным объединением строителей;
- в) Саморегулируемой организации самостоятельно.

39. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- а) Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательным, инновационная;
- б) Многоэтажные застройки, усадебной застройки, санитарно-защитных, памятников истории и культуры;
- в) Жилая, промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

40. В случае внесения изменений в проектную документацию, соответствующих условиям ч. 3_8 ст. 49 ГрК РФ, оценка соответствия может проводиться:

- а) в форме экспертного сопровождения по желанию застройщика, технического заказчика;
- б) путем подтверждения ГИПа;

- в) с обязательным проведением повторной экспертизы;
- г) в случаях, указанных в п. а) и п. б).

41. Кем могут выполняться работы по инженерным изысканиям, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

- а) Физическими лицами;
- б) ИП;
- в) Застройщиком;
- г) Архитектором.

42. В каком из указанных ниже случаях саморегулируемая организация теряет свой статус?

- а) в случае отсутствия в СРО компенсационного фонда обеспечение договорных обязательств;
- б) в случае снижения количества членов СРО более чем в 3 раза;
- в) в случае отсутствия у СРО внутренних документов;
- г) в случае отсутствия компенсационного фонда СРО.

43. Когда экспертиза проектной документации не будет проводиться?

- а) Жилое 9 здание;
- б) Одноэтажный отдельно стоящий объект;
- в) Многоквартирный дом с 1 этажом, из 2х блок-секции;
- г) Непредусмотренная буровая скважина.

44. Кем осуществляется возмещение вреда в случае разрушения здания?

- а) Архитектором;
- б) Экспертом;
- в) ИП;
- г) Застройщик.

45. Что следует предпринимать в случае причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушение законодательства о градостроительной деятельности?

- а) Выплатить компенсацию;
- б) Возбудить уголовное дело;
- в) Создать техническую комиссию для установления причин нарушения;
- г) Извиниться за предоставленные неудобства.

46. На каких условиях осуществляется саморегулирование?

- а) Условиях местных властей;
- б) Законодательном уровне;
- в) Объединение субъектов предпринимательской и профессиональной деятельности в СРО.

47. Что подразумевается под законодательством о градостроительной деятельности?

- а) Постановление Правительства;
- б) Указы, законы и прочее;
- в) Градостроительный кодекс федеральный законы и иные НПА, регулирующие строительство;
- г) Конституция РФ.

48. К объектам массового пребывания граждан относятся?

- а) объекты, с возможностью одновременного нахождения на объекте пятидесяти и более человек
- б) объекты, с возможностью одновременного нахождения в одном помещении пятидесяти и более человек;
- в) объекты, с возможностью одновременного нахождения на объекте пятидесяти и менее человек;
- г) объекты, с возможностью одновременного нахождения на объекте двадцати пяти и

более человек.

49. Что из перечисленного является одной из основных целей саморегулируемой организации?

- а) Обеспечение устойчивого развития территории;
- б) Подготовка проектной документации;
- в) Повышение качества выполнения инженерных изысканий, осуществление архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкций капитального ремонта, объектов капитального строительства;
- г) Ничего из вышеперечисленного.

50. Кем должны выполняться виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

- а) ИП или юридическими лицами, являющимися членами саморегулируемой организации;
- б) Могут выполняться любыми физическими или юридическими лицами;
- в) Оба ответа верны;
- г) Оба ответа неверны.

51. Порядок определения и представления технических условий и определения платы за подключение, а также порядка подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения может устанавливаться:

- а) Администрации краев, областей, автономных округов;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Правительство в ряде субъектов Российской Федерации;
- г) Правительство республик в составе Российской Федерации.

52. К функциям СРО относятся:

- а) Осуществление контроля за предпринимательской или профессиональной деятельностью своих членов в части соблюдения или требований, стандартов, правил саморегулируемой организации;
- б) Не представляет интересы членов саморегулируемой организации в отношениях с органами государственной власти Российской Федерации;
- в) Неразглашении информации СРО к сведениям, содержащимся в реестре;
- г) Нет верного ответа.

53. Может ли в договоре о подготовке проектной документации, заключённым с застройщиком или техническим заказчиком с физическим или юридическим лицом быть предусмотрено задание на выполнение инженерных изысканий?

- а) Не может;
- б) Может, в случае если физическое или юридическое является членом СРО в области инженерных изысканий
- в) Может, в случае если физическое или юридическое лицо осуществляет также организацию работ по инженерным изысканиям и несёт ответственность за достоверность, качество, полноту выполнения инженерных изысканий.

54. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства выполняются в целях получения:

- а) Материалов о промышленных объектах, способных оказать воздействие на проектируемый объект;
- б) Материалов, необходимых для обоснования компоновки зданий, строений, сооружений, принятия конструктивных решений в отношении этих зданий, строений, сооружений;
- в) Материалов, необходимых для проведения пожарный расчётов;
- г) Нет верного ответа.

55. Каким документом устанавливаются необходимые выполнения отдельных

видов инженерных изысканий, состав, объем и метод их выполнения?

- а) Решением СРО, включающим в реестр членов СРО в области инженерных изысканий;
- б) Программа инженерных изысканий разработанной на основе задания застройщика или заказчика с учётом требований технических регламентов;
- в) Приказом руководителя проектной организации;
- г) Приказом застройщика.

56. Документами территориального планирования муниципальных образований является:

- а) Генеральные планы городских округов;
- б) Генеральные планы поселений;
- в) Положение о территориальном планирование;
- г) Границы поселений;
- д) Схемы территориального планирования муниципального района.

57. Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждается на срок не менее чем:

- а) 5 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет;
- г) Генеральные планы бессрочны;
- д) 49 лет.

58. Вступление в СРО является:

- а) Добровольным;
- б) Обязательным;
- в) А и Б;
- г) Добровольно-принудительным.

59. Может ли СРО заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Может, если СРО становится учредителем коммерческого СРО;
- г) Может, СРО если является членом коммерческой СРО;

60. В каких случаях не требуется получение разрешения на строительство:

- а) строительства, реконструкции объектов, не являющихся объектами капитального строительства;
- б) строительства на земельном участке строений и сооружений вспомогательного использования, критерии отнесения к которым устанавливаются Правительством Российской Федерации;
- в) размещения антенных опор (мачт и башен) высотой до 50 метров, предназначенных для размещения средств связи;
- г) все перечисленные случаи.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении тестовых задания приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме тестового задания.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;• полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">• высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;• владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;• применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;• грамотно обосновывает ход решения задач;• безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;• творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
--	---

<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; • усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; • использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; • владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; • средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; • без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; • обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; • усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; • владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; • умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; • достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; • испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	знания: <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные знания по дисциплине; • отказ от ответа (выполнения письменной работы); • знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: <ul style="list-style-type: none"> • не умеет использовать научную терминологию; • наличие грубых ошибок; навыки: <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень культуры исполнения заданий; • низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; • отсутствие навыков самостоятельной работы; • не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
--------	---	--	--	--

Умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
Владение навыками	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
3	Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2005, № 1 (часть 1). Ст. 16 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
4	Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ.1995. № 47. Ст. 4473 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8344/
5	Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" (с изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/
6	Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. № 52 (часть I). Ст. 5140 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/
7	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1, 04.01.2010, ст.5 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/
8	Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145 "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 11. Ст. 1336 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66669/
9	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 744 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75048/
10	Постановление Правительства РФ от 19 января 2006 (с изм. и доп.) N 20 «Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства» // Собрание законодательства РФ 2006, N 4, ст. 392, https://base.garant.ru/2323557/
Дополнительная литература	
1	Гринева В. П., Жилищное и градостроительное законодательство, М.: Гросс-Медиа, 2006 https://www.dissercat.com/content/gradostroitelnoe-razvitie-sankt-peterburga-v-1703-2000-e-gody

2	Семенцов С. В., Горюнов В. С., Градостроительное развитие Санкт-Петербурга в 1703-2000-е годы, СПб., 2007 https://www.dissercat.com/content/gradostroitelnoe-razvitie-sankt-peterburga-v-1703-2000-e-gody
---	--

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru
Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

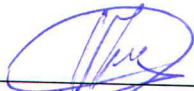
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

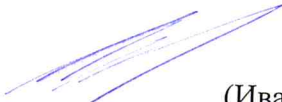
Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент


_____ (подпись) (Карнаухова О.Г.)

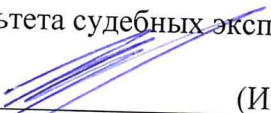
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент


_____ (подпись) (Иванов Д.В.)

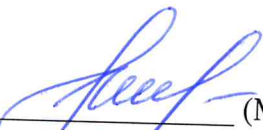
Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте
к.ю.н., доцент

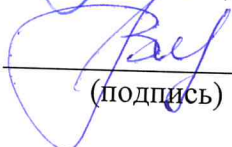

_____ (подпись) (Иванов Д.В.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент


_____ (подпись) (Михайлова А.О.)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.


_____ (подпись) (Виноградова В.В.)