



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и
права в строительстве и на транспорте

 Иванова Д.В.

« 01 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
МОДУЛЬ 3. СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦИКЛ**

Методология судебной строительно-технической экспертизы

Форма обучения:

очная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении строительно-технических экспертиз.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной строительно-технической экспертизе, ее основных понятиях и категориях; изучение средств и методов, используемых при проведении ССТЭ, а так же при назначении и производстве экспертиз; освоение методик установления отдельных показателей и характеристик в рамках ССТЭ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований

знать:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной строительно-технической экспертизы;
- содержательный и процессуальный аспект судебно-экспертной деятельности;

уметь:

- анализировать положения процессуального законодательства применительно к формам реализации специальных строительно-технических знаний в судопроизводстве;
- определять пределы своих полномочий при проведении исследований;
- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- использовать нормативную базу в области строительства;

владеть:

- навыками поиска оптимальных решений;
- навыками организации сбора и изучения нормативной и научно-технической информации по теме экспертного исследования;
- навыками разработки планов и методических программ проведения технической и строительно-технической судебной экспертизы.

ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

знать:

- методы и методики экспертных исследований, направленных на установление и исследование причинных связей и условий возникновения несчастных случаев в строительстве;
- теоретические и методические основы экспертных исследований, направленных на установление видов, объемов, качества и стоимости работ, а также материалов и изделий, использованных при возведении либо реконструкции (ремонте) строительных объектов;

уметь:

- проводить различного рода исследования проектной и исполнительной документации, натурные исследования зданий, строений и сооружений, а также земельных участков, функционально связанных с ними;
- последовательно, полно, всесторонне и логически связно описывать ход и

результаты проведенных исследований, четко выстраивать и обосновывать свои суждения;

- установить основную и непосредственную причину исследуемого события;
- решить вопрос о прямом характере причинной связи и установить круг лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда;

владеть:

- навыками применить на практике подходы и методы экспертных исследований, направленных на определение стоимости восстановительного ремонта зданий, отдельных их помещений, поврежденных заливом (пожаром).

ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы

знать:

- методы проведения, внедрения, контроля результатов экспертных исследований и анализа научных данных;
- методы и средства планирования и организации экспертных исследований и разработок;
- естественно-научные и специальные методы судебной строительно-технической экспертизы;

уметь:

- применять естественно-научные и специальные методы судебной строительно-технической экспертизы;
- применять методы и средства планирования и организации экспертных исследований и разработок;
- применять проведения, внедрения, контроля результатов экспертных исследований и анализа научных данных;

владеть:

- навыками экспертных исследований проектной документации с целью установления их соответствия требованиям специальных правил.

ПК-9 Способность определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе

знать:

- основания деления строительных объектов, их функциональное назначение, классификацию по применяемым основным строительным материалам;
- конструктивные и объемно-планировочные решения;
- технологию строительного производства;
- виды работ и их структуру;
- виды строительных процессов и их элементы;

уметь:

- устанавливать и исследовать причинные связи и условия возникновения несчастных случаев в строительстве;
- ставить и решать экспертные задачи при оценке строительных объектов и территорий, функционально связанных с ними;

владеть:

- навыками оценки и точности результатов измерений;
- навыками поиска оптимальных решений;
- определения различных видов стоимости при производстве ССТЭ.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по учебным занятиям)	32
лекции	16
практические занятия (ПЗ)	16
др. виды аудиторных занятий	
Самостоятельная работа слушателей (СРС)	20
Текущий контроль	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	
<i>Контрольная работа (К)</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	
<i>Экзамен</i>	+
Общая трудоемкость дисциплины	
часы:	52

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№	Раздел дисциплины	Всего	Вид занятий			Формируемые компетенции
			Лекц	ПЗ	СРС	
1.	1-й раздел (процессуальные и организационные основы судебной строительной экспертизы)	16	4	4	8	
1.1	Специальные строительно-технические знания	8	2	2	4	ПК-9
1.2	Специфические черты деятельности эксперта-строителя	8	2	2	4	ПК-1, ПК-2

2.	2-й раздел (Методические основы судебной строительно-технической экспертизы)	18	6	6	6	
2.1	Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ	6	2	2	2	ПК-2
2.2	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания	6	2	2	2	ПК-2
2.3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	6	2	2	2	ПК-2, ПК-3
3.	3-й раздел (Определение различных видов стоимости при производстве судебной строительно-технической экспертизы)	18	6	6	6	
3.1	Основы определения стоимости в рамках ССТЭ. Виды стоимости.	6	2	2	2	ПК-2, ПК-3
3.2	Особенности определения стоимости в рамках ССТЭ.	6	2	2	2	ПК-2, ПК-3
3.3	Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности. Виды стоимости специфичные для ССТЭ	6	2	2	2	ПК-2, ПК-9
ИТОГО		52	16	16	20	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1-й раздел: процессуальные и организационные основы судебной строительно-технической экспертизы.

Тема 1.1. Специальные строительно-технические знания.

Специальные строительно-технические знания

Характерные отличия знаний специальных и обыденных.

Тема 1.2. Специфические черты деятельности эксперта-строителя

Вопросы, которые обычно ставятся перед экспертом-строителем.

Специфика основных объектов ССТЭ.

Исследования, проводимые экспертом-строителем по гражданским делам, связанным с реальным разделом домовладений.

Задачи, решаемые экспертом-строителем при судебном разбирательстве гражданских споров о праве собственности на домовладения.

Особенности экспертиз по делам, связанным со спорами о праве собственности на недвижимость.

Особенности и форму выводов эксперта ССТЭ.

2-й раздел: методические основы судебной судебно-технической экспертизы

Тема 2.1. Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ

Понятие предмета и задачи ССТЭ
Классификация подзадач и задач ССТЭ
Экзистенциальные подзадачи ССТЭ
Атрибутивные подзадачи ССТЭ
Ситуалогические подзадачи ССТЭ
Стоимостные задачи ССТЭ
Классификационные задачи ССТЭ
Диагностические задачи ССТЭ
Нормативистские задачи ССТЭ
Каузальные задачи ССТЭ
Преобразовательные задачи ССТЭ

Тема 2.2. Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания

Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе
Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ
Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению

Тема 2.3. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований

Диалектический и логические методы
Общие (общенаучные) методы
Специальные методы
Виды методик решения задач ССТЭ

3-й раздел: Определение различных видов стоимости при производстве судебной судебно-технической экспертизы

Тема 3.1. Основы определения стоимости в рамках ССТЭ. Виды стоимости

Цель исследования. Предмет, объекты, задачи и методы судебной экспертизы, проводимой с целью определения стоимости.

Общий алгоритм решения экспертной задачи при определении стоимости.

Идентификация объектов исследования. Установление их количественных и качественных характеристик.

Документальная идентификация объектов.

Осмотр объекта исследования.

Анализ рынка объектов недвижимости. Выявление ценообразующих факторов.

Анализ наиболее эффективного использования объекта исследования.

Выбор подходов и методов определения стоимости.

Расчет стоимости объекта исследования.

Виды стоимости.

Тема 3.2. Особенности определения стоимости в рамках ССТЭ

Особенности определения затрат на создание объектов капитального строительства с использованием справочников.

Особенности расчета стоимости посредством сметного расчета.

Особенности расчета стоимости объектов капитального строительства.

Тема 3.3. Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности

Виды стоимости специфичные для ССТЭ.

Основания для производства, ответственность и результат деятельности эксперта и оценщика.

Особенности и форма выводов эксперта ССТЭ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1-й раздел		
2	1.1	Специальные строительно-технические знания	2
3	1.2	Специфические черты деятельности эксперта-строителя	2
4	2-й раздел		
5	2.1	Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ	2
6	2.2	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания	2
7	2.3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	2
8	3-й раздел		
9	3.1	Основы определения стоимости в рамках ССТЭ. Виды стоимости.	2
10	3.2	Особенности определения стоимости в рамках ССТЭ.	2
11	3.3	Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности. Виды стоимости специфичные для ССТЭ	2

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1.1	Специальные строительно-технические знания	Подготовка доклада	4
2	1.2	Специфические черты деятельности эксперта-строителя	Подготовка доклада	4
3	2.1	Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ	Подготовка доклада	2
4	2.2	Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания	Подготовка доклада	2

5	2.3	Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований	Подготовка доклада	2
6	3.1	Основы определения стоимости в рамках ССТЭ. Виды стоимости.	Подготовка доклада	2
7	3.2	Особенности определения стоимости в рамках ССТЭ.	Подготовка доклада	2
8	3.3	Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности. Виды стоимости специфичные для ССТЭ	Подготовка доклада	2
ВСЕГО				20

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения
1	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3	ПК-1, ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений; - применение положений технической диагностики в строительно-технической экспертизе; - методы математического моделирования в строительстве; - инструментальные методы исследования

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений в экспертной деятельности; - применять диагностические методы в строительно-технической экспертизе; - использовать методы математического моделирования в строительстве; - применять инструментальные методы исследования.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения диагностических методов в строительно-технической экспертизе; - навыками использования методов математического моделирования в строительстве; - навыками применения инструментальных методов исследования.
2	<p>Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3</p>	ПК-2, ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства, используемые при производстве судебных экспертиз - при обнаружении, фиксации и исследовании дефектов и повреждений на объектах экспертизы, при оценке основных физико-механических характеристик строительных материалов; - принципы работы оборудования, применяемого при судебной строительно-технической экспертизе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические средства, используемые при производстве судебных экспертиз - при обнаружении, фиксации и исследовании дефектов и повреждений на объектах экспертизы, при оценке основных физико-механических характеристик строительных материалов; - пользоваться оборудованием, применяемом при судебной строительно-технической экспертизе

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технических средств, используемых при производстве судебных экспертиз - при обнаружении, фиксации и исследовании дефектов и повреждений на объектах экспертизы, при оценке основных физико-механических характеристик строительных материалов.
3	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	ПК-2, ПК-3, ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс, род, тип, вид, группу продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; - основные физико-механические характеристики строительных материалов, применяемые для производства строительных конструкций
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе; - определять основные физико-механические характеристики строительных материалов, применяемые для производства строительных конструкций
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе; - навыками определять основные физико-механические характеристики строительных материалов, применяемые для производства строительных конструкций; - навыками исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Процессуальное положение эксперта ССТЭ в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Специальные строительно-технические знания.
3. Отбор проб и инструментальное исследование.
4. Вопросы, которые обычно ставятся перед экспертом-строителем.
5. Задачи, решаемые экспертом-строителем при судебном разбирательстве гражданских споров о праве собственности на домовладения.
6. Особенности и форма выводов эксперта ССТЭ
7. Понятие предмета и задачи ССТЭ
8. Экзистенциальные и атрибутивные подзадачи ССТЭ
9. Ситуалогические и стоимостные подзадачи ССТЭ
10. Классификационные и диагностические задачи ССТЭ
11. Нормативистские, каузальные и преобразовательные задачи ССТЭ
12. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований
13. Специальные методы
14. Виды методик решения задач ССТЭ
15. Основы определения стоимости в рамках ССТЭ.
16. Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности.
17. Виды стоимости специфичные для ССТЭ.
18. Общий алгоритм решения экспертной задачи при определении стоимости.
19. Осмотр объекта исследования.
20. Анализ наиболее эффективного использования объекта исследования.
21. Методы расчета стоимости объектов ССТЭ.
22. Особенности определения затрат на создание объектов капитального строительства с использованием справочников.
23. Особенности расчета стоимости посредством сметного расчета.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к экзамену:

1. Специальные строительно-технические знания.
2. Отбор проб и инструментальное исследование.
3. Характерные отличия знаний специальных и обыденных.
4. Специфические черты деятельности эксперта-строителя
5. Вопросы, которые обычно ставятся перед экспертом-строителем.
6. Специфика основных объектов ССТЭ.
7. Исследования, проводимые экспертом-строителем по гражданским делам, связанным с реальным разделом домовладений.

8. Задачи, решаемые экспертом-строителем при судебном разбирательстве гражданских споров о праве собственности на домовладения.

9. Особенности экспертиз по делам, связанным со спорами о праве собственности на недвижимость.

10. Особенности и форма выводов эксперта ССТЭ

11. Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ

12. Понятие предмета и задачи ССТЭ

13. Классификация подзадач и задач ССТЭ

14. Экзистенциальные подзадачи ССТЭ

15. Атрибутивные подзадачи ССТЭ

16. Ситуалогические подзадачи ССТЭ

17. Стоимостные задачи ССТЭ

18. Классификационные задачи ССТЭ

19. Диагностические задачи ССТЭ

20. Нормативистские задачи ССТЭ

21. Каузальные задачи ССТЭ

22. Преобразовательные задачи ССТЭ

23. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе.

24. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты

ССТЭ

25. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению

26. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований

27. Диалектический и логические методы

28. Общие (общенаучные) методы

29. Специальные методы

30. Виды методик решения задач ССТЭ

31. Основы определения стоимости в рамках ССТЭ.

32. Соотношение судебно-экспертной и оценочной деятельности.

33. Цель исследования. Предмет, объекты, задачи и методы судебной экспертизы, проводимой с целью определения стоимости.

34. Условия возникновения рыночной стоимости.

35. Виды стоимости.

36. Виды стоимости специфичные для ССТЭ.

37. Общий алгоритм решения экспертной задачи при определении стоимости.

38. Идентификация объектов исследования. Установление их количественных и качественных характеристик.

39. Документальная идентификация объектов.

40. Осмотр объекта исследования.

41. Анализ рынка объектов недвижимости. Выявление ценообразующих факторов.

42. Анализ наиболее эффективного использования объекта исследования.

43. Подходы к определению стоимости.

44. Методы расчета стоимости объектов ССТЭ.

45. Выбор подходов и методов определения стоимости.

46. Расчет стоимости объекта исследования.

47. Особенности определения затрат на создание объектов капитального строительства с использованием справочников.

48. Особенности расчета стоимости посредством сметного расчета.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме теста и устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;–точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;–полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">–умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">–высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;–владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;–применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;–грамотно обосновывает ход решения задач;–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
--	---

<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %	знания: –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок; навыки: –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий
---	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
--------	---	--	--	--

<p>Умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>Владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	А.Ю. Бутырин Теория и практика судебной строительной-технической экспертизы. М.: ОАО "Издательский Дом "Городец", 2016 http://profiocenka.ru/f/teoriyaipraktikasudebnoystroitelno-tekhnicheskoyekspertizy.pdf
2	Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2006. – 480с. http://lawlibrary.ru/izdanie56809.html
Дополнительная литература	
1	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807
2	<i>Сорокотягин, И. Н.</i> Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233
3	Александров В.Т. К вопросу применения сборников УПВС-69 для оценки объектов капитального строительства в современных условиях http://www.appraiser.ru/default.aspx?SectionID=35&Id=3875

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека (РНБ)	www.nlr.ru
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	www.spbgasu.ru

Независимый форум судебных экспертов	http://forum.fse.ms
Сайты агентств недвижимости:	https://www.cian.ru/ https://www.bn.ru https://www.avito.ru/sankt-peterburg/kvartiry
Журнал «Вопросы оценки»	http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/
Журнал «Имущественные отношения в РФ»	www.iovrf.ru
Форумы оценщиков	http://www.appraiser.ru/ http://www.labrate.ru/
Саморегулируемые организации оценщиков: Российское общество оценщиков, Сообщество профессионалов оценки, Экспертный совет	http://sroroo.ru/
Министерство имущественных отношений РФ	http://www.mgi.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №204-5 (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), 42 комплекта учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения

дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:


- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости слушателей;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Форма проведения тест и устный опрос.

Программу составил:

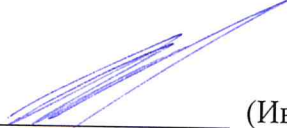
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент



(подпись) (Карнаухова О.Г.)

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

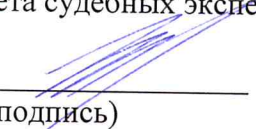
Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент



(подпись) (Иванов Д.В.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.

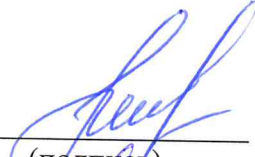
Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в
строительстве и на транспорте
к.ю.н., доцент



(подпись) (Иванов Д.В.)

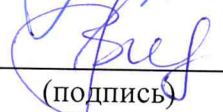
Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент



(подпись) (Михайлова А.О.)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.



(подпись) (Виноградова В.В.)