



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и  
права в строительстве и на транспорте

 Иванов Д.В.

« 01 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
МОДУЛЬ 1. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

Участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

**Год приема:**

**2023**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование в ходе участия эксперта и специалиста в процессуальных действиях.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: формирование теоретических и практических навыков участия эксперта и специалиста в процессуальных действиях.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-6. Способностью участвовать в качестве эксперта или специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.

В результате изучения дисциплины «Участие эксперта и специалиста в процессуальных действиях» слушатель должен:

**знать:**

- особенности производства следственных действий и роль эксперта, специалиста в проведение процессуальных и непроцессуальных действий;
- особенности формулировки вопросов судебному эксперту при назначении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы

**уметь:**

- отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста);
- отличать процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует эксперт (специалист)

**владеть:**

- навыками составления вопросов судебному эксперту при назначении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы
- навыками составления речи эксперта (специалиста) в суде

## 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>
в т.ч. лекции	4
практические занятия (ПЗ)	12
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>	

Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Контрольная работа (К)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Зачет	+
Дифференцированный зачет	-
Экзамен	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>36</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Всего, час.	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции	Практ. занятия	СРС	
1	Тема 1. Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	9	1	3	5	ПК-6
2	Тема 2. Использование специальных знаний в процессе допроса эксперта (специалиста) в процессуальных действиях	9	1	3	5	ПК-6
3	Тема 3. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии	8	1	3	4	ПК-6
4	Тема 4. Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии	8	1	3	4	ПК-6
7	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>	-	-	2	ПК-6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.**

Порядок и условия участия с эксперта (специалиста) при производстве процессуальных и непроцессуальных действий. Права и обязанности эксперта (специалиста). Ответственность с эксперта (специалиста).

##### **Тема 2. Использование специальных знаний при проведении следственных действий.**

Взаимодействие следователя и эксперта (специалиста) при подготовке следственного действия. Виды помощи следователю при производстве следственных действий. Особенности участия эксперта (специалиста) и использования специальных знаний при производстве следственных действий.

##### **Тема 3. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии.**

Принципы взаимодействия с эксперта (специалиста) с участниками судопроизводства. Права и обязанности эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе.

##### **Тема 4. Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии.**

Научная основа построения речи эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии. Структура речи эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии. Подготовка к вопросам и тактика ответа оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания заключения эксперта (специалиста).

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
<b>Практические занятия</b>		
2	2	Взаимодействие следователя и эксперта (специалиста) при подготовке следственного действия. Виды помощи следователю при производстве следственных действий. Особенности участия эксперта (специалиста) и использования специальных знаний при производстве следственных действий.
3	3	Принципы взаимодействия с эксперта (специалиста) с участниками судопроизводства. Права и обязанности эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе.

4	4	Научная основа построения речи эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии. Структура речи эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии. Подготовка к вопросам и тактика ответа оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания заключения эксперта (специалиста).
---	---	---

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1	Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.	Подготовка доклада	5
2	Тема 2	Использование специальных знаний при проведении следственных действий.	Подготовка доклада	5
3	Тема 3	Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии.	Подготовка доклада	4
4	Тема 4	Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии.	Подготовка доклада	4
5	Подготовка к сдаче и сдача зачета			2
<b>ВСЕГО</b>				<b>20</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
-------	-----------------------------------	--	---------------------

1	Тема 1. Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.	ПК-6. Способностью участвовать в качестве эксперта или специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства следственных действий и роль эксперта, специалиста в проведение процессуальных и непроцессуальных действий;</li> <li>- особенности формулировки вопросов судебному эксперту при назначении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы</li> </ul>
	Тема 2. Использование специальных знаний при проведении следственных действий.		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста);</li> <li>- отличать процессуальные действия от непроцессуальных действий, в которых участвует эксперт (специалист)</li> </ul>
	Тема 3. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии.		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления вопросов судебному эксперту при назначении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы</li> <li>- навыками составления речи эксперта (специалиста) в суде</li> </ul>
	Тема 4. Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии.		

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.
2. Использование специальных знаний при проведении следственных действий.
3. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии.
4. Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к зачету:

1. Правовые основания участия эксперта и специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.

2. Использование специальных знаний при проведении следственных действий.

3. Тактика поведения эксперта (специалиста) на допросе в суде и на предварительном следствии.

4. Тактика построения речи и ответов эксперта (специалиста) во время допроса в суде и на предварительном следствии.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.  
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>–точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>–полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>–применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>–грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
--	--



<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>–усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>–использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>–владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>–средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>–обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>–усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>–использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>–владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>–умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>–достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>

<p><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b> –фрагментарные знания по дисциплине; –отказ от ответа (выполнения письменной работы); –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p><b>умения:</b> –не умеет использовать научную терминологию; –наличие грубых ошибок;</p> <p><b>навыки:</b> –низкий уровень культуры исполнения заданий; –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –отсутствие навыков самостоятельной работы; –не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>
--	---

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
--------	---	--	--	---

Умения	При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.
Владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Лазарева В. А., Доказывание в уголовном процессе, М.: Юрайт, 2023 <a href="https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-509660">https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-509660</a>
2	Зинин А. М., Семикаленова А. И., Иванова Е. В., Зинин А. М., Участие специалиста в процессуальных действиях, М.: Проспект, 2016 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203772.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203772.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Решетникова И. В., Доказывание в гражданском процессе, М.: Юрайт, 2023 <a href="https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341">https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-531341</a>
2	Ефремов И.А. Судебная экспертиза (краткое научно-практическое пособие для адвокатов). М.: Юстиция, 2013 <a href="https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/efremov_ia_sudebnaja_eks_pertiza/">https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/efremov_ia_sudebnaja_eks_pertiza/</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека (РНБ)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	<a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПбГАСУ)	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Независимый форум судебных экспертов	<a href="http://forum.fse.ms">http://forum.fse.ms</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

### 8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория (для лекционных и практических занятий, консультаций, контроля и аттестации)	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, коммуникационный узел), учебные пособия (плакаты съемные), 42 комплекта учебной мебели, 3 витрины для учебных пособий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, доска маркерная белая эмалевая
Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы)	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Internet

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

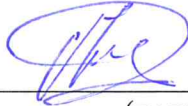
В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

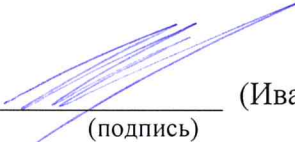
Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения – устный опрос.

Программу составил:  
доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Карнаухова О.Г.)  
(подпись)

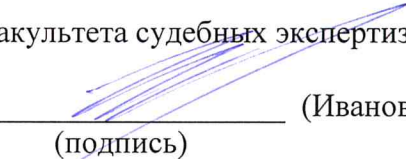
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»  
\_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Заведующий кафедрой СЭ  
к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Иванов Д.В.)  
(подпись)


Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте  
«\_30\_» \_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в  
строительстве и на транспорте  
к.ю.н., доцент


  
\_\_\_\_\_ (Иванов Д.В.)  
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
управления,  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Михайлова А.О.)  
(подпись)

Директор института дополнительного  
образования, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ (Виноградова В.В.)  
(подпись)