



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета судебных экспертиз и  
права в строительстве и на транспорте

 Иванов Д.В.

« 04 » ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
МОДУЛЬ 3. СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦИКЛ**

Методология судебной стоимостной экспертизы

**Форма обучения:**

**очная**

**Год приема:**

**2023**

Санкт-Петербург, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины являются усвоение теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении судебных стоимостных экспертиз.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления об определении рыночной и иной стоимости объектов недвижимости, основных понятиях и категориях оценки недвижимости, знание законодательства в области судебно-экспертной и оценочной деятельности, международных и федеральных стандартов оценки, изучение принципов оценки, подходов и методов оценки недвижимости.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований**

**знать:**

- теорию оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований;

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы осуществления исследований объектов недвижимости;

- применение положений Федеральных стандартов оценки в строительно-технической экспертизе;

**уметь:**

- использовать знания оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований;

- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- использовать нормативную базу в области строительства;

**владеть:**

- навыками поиска оптимальных решений.

- навыками использования электронных таблиц;

- навыками сбора информации об объектах недвижимости.

**ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности**

**знать:**

- естественнонаучные методы при определении и исследовании рыночной и иной стоимости недвижимости;

- применение сметной стоимости в строительно-технической экспертизе;

- методы расчета сметной стоимости в строительстве;

- основные нормативные документы Ценообразования в строительстве;

**уметь:**

- определять и исследовать рыночную и иную стоимости недвижимости;

- применять сметную стоимость в строительно-технической экспертизе;

- использовать методы расчета сметной стоимости в строительстве;

- применять главные нормативные документы Ценообразования в строительстве;

**владеть:**

- навыками определения сметной стоимости в строительно-технической экспертизе;

- навыками использования методов расчета сметной стоимости в строительстве;

- навыками применения нормативных документов Ценообразования в строительстве.

**ПК-7 Способность использовать знания теории оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований**

**знать:**

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы осуществления исследований объектов недвижимости;
- теорию оценки недвижимости, методы сравнительного, доходного и затратного похода к оценке недвижимости
- теоретические, методические основы определения рыночной и сметной стоимости в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- методы расчета сметной стоимости в судебной строительно-технической экспертизе;

**уметь:**

- применять при осмотре объектов оценки и объектов-аналогов методы и средства поиска информации, влияющей на рыночную и иную стоимость объектов недвижимости;
- реализовывать методы сравнительного, доходного и затратного похода к оценке недвижимости;
- формировать интервал рыночной и иной стоимости объекта недвижимости;
- использовать знания теоретических, методических основ определения рыночной и сметной стоимости в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- использовать методы расчета сметной стоимости в судебной строительно-технической экспертизе;

**владеть:**

- навыками использования методов математического моделирования в строительстве;
- навыками использования электронных таблиц;
- навыками основ определения рыночной и сметной стоимости в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- навыками использования методов расчета сметной стоимости в судебной строительно-технической экспертизе.

**ПК-8 Способность создавать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость**

**знать:**

- математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость;
- математические модели рыночной и сметной стоимости;
- факторы, существенно влияющие на стоимость;

**уметь:**

- использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
- формировать интервал рыночной и иной стоимости объекта недвижимости;
- применять математические модели рыночной и сметной стоимости;
- выявлять и применять факторы, существенно влияющие на стоимость;

**владеть:**

- методами и приемами построения модели рыночной и иной стоимости для подготовки ответов на вопросы суда
- методами проведения численных экспериментов и сложных расчетов в среде электронных таблиц.
- навыками построения моделей рыночной и сметной стоимости;
- навыками применения факторов существенно влияющие на стоимость.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>36</b>
в т.ч. лекции	18
практические занятия (ПЗ)	18
лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>	
<i>Расчетно-графическая работа (РГР)</i>	-
<i>Контрольная работа (К)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<i>Курсовой проект (КП)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Зачет</i>	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	-
<i>Экзамен</i>	+
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	
<b>часы:</b>	<b>56</b>

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№	Раздел дисциплины	Вид занятий			СРС	Всего	Форм. компетенции
		Лек	ПЗ	ЛЗ			
1.	1-й раздел: Основные понятия ССЭ и виды стоимости, определяемые в ходе ССЭ	6	6		6	18	
1.1	Основные понятия судебной стоимостной экспертизы. Общие и отличия судебной стоимостной экспертизы и независимой оценки	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
1.2	Особенности судебной стоимостной экспертизы рыночной, инвестиционной и равносправедливой стоимостей	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
1.3	Особенности определения справедливой стоимости по ФСБУ и МСФО. Рекомендации по выбору вида стоимости	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

2.	2-й раздел: Методы оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости объектов недвижимости	4	4		4	12	
2.1	Методы сравнительного и затратного подхода	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
2.2	Методы доходного подхода. Формирование интервала искомого вида стоимости и согласование результата судебной стоимостной экспертизы	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.	3-й раздел: Ценообразование и сметное нормирование	8	8		10	26	
3.1	Основы Ценообразования и сметного нормирования	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.2	Применение нормативной документации при определении сметной стоимости	2	2		2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.3	Применение разных методов определения сметной стоимости при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы. Факторы, влияющие на стоимость при проведении строительно-технической экспертизы	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
3.4	Примеры расчетов стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства. Особенности методов расчета на примере судебных строительно-технических экспертиз	2	2		3	7	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>20</b>	<b>56</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1-й раздел: Основные понятия ССЭ и виды стоимости, определяемые в ходе ССЭ

Тема 1.1. Основные понятия судебной стоимостной экспертизы. Общие и отличия судебной стоимостной экспертизы и независимой оценки

Для разрешения каких споров может проводиться судебная стоимостная экспертиза. Нормативно-правовое и методическое регулирование судебной стоимостной экспертизы. Из перечня видов (родов) судебных экспертиз. Понятие судебной стоимостной экспертизы. Судебная экспертиза рыночной и иной стоимости. Цель судебной стоимостной экспертизы. Объекты и предметы исследования в судебной стоимостной экспертизе. Результаты судебной стоимостной экспертизы. Основания для производства судебной стоимостной экспертизы. Задачи оценки, которые ставит суд перед экспертами (оспаривание кадастровой стоимости, выкуп и продажа недвижимости государством, споры о стоимости между юридическими и физическими лицами и др.). Роль саморегулируемых организаций в развитии ОД в РФ.

Общее у судебного стоимостного эксперта и оценщика. Существенные отличия судебной экспертизы рыночной и иной стоимости от независимой и внутренней оценки. Сравнение требований к проведению исследований судебным экспертом и оценщиком. Различные толкования термина «вероятность» у независимых оценщиков и в судебной экспертизе. Отличия у судебных экспертов и оценщиков - в подготовке разных итоговых документов. Заключение эксперта не может быть выполнено в виде документа с приложением Отчета об оценке. Особенности выполнения Заключения эксперта. Судебный стоимостной эксперт, в чем отличия от других судебных экспертов? Специальные знания судебного стоимостного эксперта. Заключение эксперта в судебной стоимостной экспертизе.

Тема 1.2. Особенности судебной стоимостной экспертизы рыночной, инвестиционной и равносправедливой стоимостей

Что относится к объектам недвижимости. Необходимость привлечения судебных стоимостных экспертов по объектам недвижимости. Принципиальные особенности объектов недвижимости. Задача судебных экспертов при судебной стоимостной экспертизе объектов недвижимости. Виды объектов недвижимого имущества и их отличия от движимого имущества. Государственная регистрация объектов недвижимости. Кадастровые номера объектов недвижимости. Как судебному эксперту получить информацию об объекте экспертизы - объекте недвижимости. Выписки из ЕГРН. Градостроительный план земельного участка. Материальные и нематериальные компоненты земельного участка. Объекты доходной недвижимости. Объекты операционной недвижимости. Особенности идентификации и и судебной стоимостной экспертизы недостроенных объектов недвижимости.

Особенности судебной стоимостной экспертизы рыночной, инвестиционной и равносправедливой стоимостей

Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Равносправедливая стоимость. Сопоставление инвестиционных стоимостей сторон спора и их анализ в процессе судебной стоимостной экспертизы. Модель равносправедливой стоимости.

Виды стоимости, введенные в РФ стандартами ФСБУ, МСФО и МСО. Справедливая стоимость по ФСБУ, МСФО. Справедливая рыночная стоимость предмета залога по ЦБ РФ. Чистая стоимость реализации – Минфин РФ. Стоимость-в-пользовании – МСФО. Уровни иерархии исходных данных. Результат оценки и стоимостной экспертизы в виде конкретного числа и диапазона значений искомого вида стоимости.

Вид стоимости – инструмент субъекта (стороны), по заказу которого определяется определенный вид стоимости. Какой вид стоимости из определенных стандартами наиболее подходит для использования по существу дела в контексте вопросов на экспертизу? Рекомендации по выбору вида стоимости. Результат судебной стоимостной экспертизы определяется не только требуемым видом стоимости, но и точной характеристикой объекта, его предполагаемым или фактическим использованием и объемом прав.

2-й раздел: Методы оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости объектов недвижимости

Тема 2.1. Методы сравнительного и затратного подхода

Классификация методов и техник сравнительного подхода. Поиск и анализ исходной информации. Метод построения корректировочных таблиц, метод качественных сравнений, метод установления зависимости цены от качества, статистические методы, комбинированные и другие методы.

Классификация методов оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости земельных участков (фактора местоположения) и их реализация.

Ценообразование в области строительства – затраты замещения и воспроизводства. Укрупненные методы расчета затрат замещения. Нормативы цены строительства. Базисно-индексный, ресурсно-индексный и ресурсный методы определения сметной стоимости и затрат воспроизводства.

Анализ типовых проектов, утвержденных Минстроем РФ. Анализ рынка подряда.

Прибыль предпринимателя и методы её расчета.

Классификация видов износа (обесценений). Алгоритм расчета потери стоимости. Методы расчета физического износа, функционального и внешнего обесценения.

Тема 2.2. Методы доходного подхода. Формирование интервала искомого вида стоимости и согласование результата судебной стоимостной экспертизы

Классификация методов и техник доходного подхода. Коэффициент капитализации и методы его расчета. Алгоритм формирования чистого операционного дохода. Методы обоснования и расчета ставки дисконтирования. Номинальные и реальные денежные потоки и ставки дисконтирования.

Рыночная и иная стоимость недвижимости как чистый дисконтированный доход проекта застройки земельного участка – метод предполагаемой застройки.

Учет неопределенности методом вариации параметров и построения сценариев.

Использование преимуществ подходов и методов при формировании итогового результата судебной стоимостной экспертизы. Диапазоны и интервал рыночной и иной стоимости. Методы расчета диапазонов и интервала рыночной и иной стоимости. Анализ чувствительности и тестирование результатов экспертизы искомой стоимости. Определение границ интервала значений искомого вида стоимости. Получение значения искомого вида стоимости в виде конкретного числа.

3-й раздел: Ценообразование и сметное нормирование

Тема 3.1. Основы Ценообразования и сметного нормирования.

Понятие и применение основ ценообразования и сметного нормирования.

Тема 3.2. Применение нормативной документации при определении сметной стоимости. Применение положений нормативной документации в сфере ценообразования и сметного нормирования. Рассмотрение основных постановлений, методик, приказов Министерства строительства РФ и положений ГлавГосЭкспертизы России.

Тема 3.3. Применение разных методов определения сметной стоимости при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы. Факторы, влияющие на стоимость при проведении строительно-технической экспертизы.

Изучение методов расчёта сметной стоимости. Определение факторов, существенно влияющих на определение стоимости.

Тема 3.4. Примеры расчетов стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства. Особенности методов расчета на примере судебных строительно-технических экспертиз.

Изучение расчетов сметной стоимости. Основания для применения расчетов сметной стоимости при проведении судебной строительно-технической экспертизы. Примеры судебных строительно-технических экспертиз с определением стоимости с применение сметных расчетов.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий
1	1-й раздел	Основные понятия ССЭ и виды стоимости, определяемые в ходе ССЭ
2	1.1	Основные понятия судебной стоимостной экспертизы. Общие и отличия судебной стоимостной экспертизы и независимой оценки
3	1.2	Особенности судебной стоимостной экспертизы рыночной, инвестиционной и равносправедливой стоимостей
4	1.3	Особенности определения справедливой стоимости по ФСБУ и МСФО. Рекомендации по выбору вида стоимости

5	2-й раздел	Методы оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости объектов недвижимости
6	2.1	Методы сравнительного и затратного подхода
7	2.2	Методы доходного подхода. Формирование интервала искомого вида стоимости и согласование результата судебной стоимостной экспертизы
8	3-й раздел	Ценообразование и сметное нормирование
9	3.1	Основы Ценообразования и сметного нормирования
10	3.2	Применение нормативной документации при определении сметной стоимости
11	3.3	Применение разных методов определения сметной стоимости при проведении судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы. Факторы, влияющие на стоимость при проведении строительно-технической экспертизы
12	3.4	Примеры расчетов стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства. Особенности методов расчета на примере судебных строительно-технических экспертиз

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы слушателя	Всего часов
1	Разделы 1-3	Формирование модели рыночной и иной стоимости объекта недвижимости по предоставленным исходным данным	20

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения
1	Тема 1.1 Тема 1.2. Тема 1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<b>Знать:</b> - основные понятия судебной стоимостной экспертизы - особенности судебной стоимостной экспертизы рыночной, инвестиционной и равносправедливой стоимостей - особенности определения справедливой стоимости по ФСБУ и МСФО



			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать судебную стоимостную экспертизу и независимую оценку</li> <li>- выбирать вид стоимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построение моделей стоимости в среде электронных таблиц;</li> <li>- навыками воспроизведения и проверки расчетов стоимости земельных участков;</li> <li>- навыками осмотра и описания объекта исследования и методов его оценки.</li> </ul>
2	Тема 2.1 Тема 2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сравнительного подхода</li> <li>- методы доходного подхода</li> <li>- методы затратного подхода</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить поиск и анализ исходной информации</li> <li>- классифицировать методы оценки и экспертизы рыночной и иной стоимости земельных участков</li> <li>- проводить анализ типовых проектов и рынка подряда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета потери стоимости</li> <li>- навыками расчета физического износа, функционального и внешнего обесценения.</li> <li>- навыками расчета диапазона и интервала рыночной и иной стоимости</li> </ul>
3	Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ценообразования и сметного нормирования</li> <li>- методы определения сметной стоимости</li> <li>- основания для применения расчетов сметной стоимости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативной документации в сфере ценообразования и сметного нормирования</li> <li>- определяет факторы, влияющие на стоимость</li> <li>- рассчитывать сметную стоимость</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ ценообразования и сметного нормирования</li> <li>- навыками применение разных методов определения сметной стоимости</li> <li>- навыками описания объекта исследования и методов его оценки</li> </ul>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в устной форме по следующим вопросам:

1. Построение модели равносправедливой стоимости для квартиры в многоквартирном жилом доме.
2. Построение модели равносправедливой стоимости для складского здания.
3. Построение модели равносправедливой стоимости для здания (помещения) магазина.
4. Построение модели равносправедливой стоимости для загородного жилого дома.
5. Построение модели равносправедливой стоимости для незастроенного земельного участка.
6. Анализ сводного сметного расчета. Формирование интервала сметной стоимости.
7. Расчет затрат воспроизводства на устранение физического и функционального износа.
8. Расчет затрат воспроизводства при перепланировке помещения.
9. Определение затрат замещения путем анализа рынка подряда на примере мобильного здания.
10. Использование укрупненных показателей для определения затрат замещения здания.
11. Сравнительный анализ использования укрупненных показателей затрат замещения здания.
12. Построение квалиметрической модели жилого помещения (квартиры).

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Вопросы к экзамену:

1. Построение модели равносправедливой стоимости для квартиры в многоквартирном жилом доме.
2. Построение модели равносправедливой стоимости для складского здания.
3. Построение модели равносправедливой стоимости для здания (помещения) магазина.
4. Построение модели равносправедливой стоимости для загородного жилого дома.
5. Построение модели равносправедливой стоимости для незастроенного земельного участка.
6. Анализ сводного сметного расчета. Формирование интервала сметной стоимости.
7. Расчет затрат воспроизводства на устранение физического и функционального износа.
8. Расчет затрат воспроизводства при перепланировке помещения.
9. Определение затрат замещения путем анализа рынка подряда на примере мобильного здания.
10. Использование укрупненных показателей для определения затрат замещения здания.
11. Сравнительный анализ использования укрупненных показателей затрат замещения здания.

12. Построение квалитетической модели жилого помещения (квартиры).
13. Нормативные документы в сфере ценообразования и сметного нормирования.
14. Методы расчета сметной стоимости. Отличия методов расчета. История развития РИМ.
15. Применение разных методов определения сметной стоимости при проведении судебной строительной-технической и стоимостной экспертизы.
16. Факторы, влияющие на стоимость при проведении строительной-технической экспертизы.
17. Примеры судебных экспертиз, в которых применяются расчеты стоимости сметного нормирования.

#### 7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Формирование модели рыночной и иной стоимости объекта недвижимости по предоставленным исходным данным.

#### 7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) – не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного опроса.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении текущего контроля успеваемости.

<p style="text-align: center;"><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>–точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>–полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>–применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>–грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>–безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>–творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>–усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>–использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>–владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>–средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>–без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>–обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>

<p><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b>          –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;          –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;          –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p><b>умения:</b>          –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;          –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;          –умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи;</p> <p><b>навыки:</b>          –работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;          –достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;          –испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b>          –фрагментарные знания по дисциплине;          –отказ от ответа (выполнения письменной работы);          –знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p><b>умения:</b>          –не умеет использовать научную терминологию;          –наличие грубых ошибок;</p> <p><b>навыки:</b>          –низкий уровень культуры исполнения заданий;          –низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;          –отсутствие навыков самостоятельной работы;          –не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	


	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
--	---	--	--	---

Знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</li> </ul>
--------	---	--	--	--

Программу составил:  
д.т.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Козин П.А.)

доцент кафедры СЭ, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Карнаухова О.Г.)

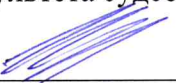
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»  
\_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Заведующий кафедрой СЭ  
к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Иванов Д.В.)


Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте  
«\_30\_» \_октября\_ 2023 г., протокол № \_3\_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета судебных экспертиз и права в  
строительстве и на транспорте  
к.ю.н., доцент

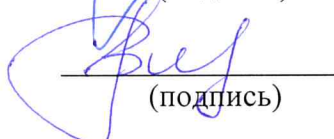
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Иванов Д.В.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического  
управления,  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Михайлова А.О.)

Директор института дополнительного  
образования, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Виноградова В.В.)