



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Иванов Д.В.

« 01 » ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки**

**«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза
объектов недвижимости»**

Форма обучения:

очная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации (далее - ИА) является определение соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» (далее – ДПП).

Задачи итоговой аттестации:

- установление уровня освоения слушателями компетенций, установленных ДПП;
- оценка степени готовности слушателей к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении (или не присвоении) слушателям соответствующей квалификации.

После завершения обучения выпускник должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Консультировать дознавателей, следователей и судей по вопросам, связанным с назначением судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости, в части обеспечения полноты исходных данных, необходимых для проведения исследований, выбора экспертной организации либо конкретного эксперта, обладающего соответствующими специальными знаниями, формулирование вопросов, подлежащих постановке на разрешение эксперта и пр.

2. В качестве судебного эксперта решать организационные вопросы, связанные с проведением натурных исследований строительных объектов и земельных участков, функционально связанных с ними в рамках производства судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

3. Заявлять ходатайства в адрес органа (лица), назначившего судебную строительно-техническую экспертизу о предоставлении дополнительных материалов (по отношению к уже представленным), участвовать в проведении судебных и следственных действий (осмотр, допрос, обыск, выемка), привлекать других экспертов, если проведение исследования требует реализации специальных знаний в различных областях знаний и техники.

4. Проводить лабораторные исследования с использованием общенаучных (общих) и специальных методов.

5. Оформлять заключение эксперта и заключение специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

6. Участвовать в судебном заседании в качестве эксперта или специалиста, уметь отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста).

В рамках проведения итоговой аттестации проверяется степень освоения слушателями профессиональных компетенций (таблица 1), установленных ДПП, сформированных на основе профессиональных стандартов и (или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускника

| Профессиональные компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ПК-1 Способностью использовать теоретических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований | Знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы | Использовать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований |
| ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Знать методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений. | Уметь применять методики производства судебной строительно-технической экспертизы, судебной стоимостной экспертизы, судебной оценочной экспертизы объектов недвижимости, судебной строительной экспертизы строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений в экспертной деятельности. |
| ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы | Знать естественнонаучные и специальные методы исследования объектов | Уметь применять естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов |
| ПК-4. Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - в процессе производства судебных экспертиз | Знать технические средства, используемые при производстве судебных экспертиз | Уметь использовать технические средства при производстве судебных экспертиз |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции | Знать основы теории судебной экспертизы, гражданского права, гражданского процесса и арбитражного процесса, уголовного права и уголовного процесса, административного права и административного процесса, градостроительного права. | Уметь применять положения юриспруденции в отстаивании результатов проведенных исследований, обладать навыками применения юридических знаний в судебной экспертизе |
| ПК-6. Способностью участвовать в качестве эксперта или специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях | Знать особенности производства следственных действий и роль эксперта, специалиста в проведение процессуальных и непроцессуальных действий | Уметь отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания данного заключения эксперта (специалиста). |
| ПК-7 Способность использовать знания теории оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований | Знать теорию оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований | Уметь применять положения стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований |
| ПК-8 Способность создавать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость | Знать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость | Уметь использовать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость |
| ПК-9 Способность определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе | Знать класс, род, тип, вид, группу продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов | Уметь принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе |

2. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы (далее - ИАР).

3. Трудоемкость итоговой аттестации

Трудоемкость (объем) итоговой аттестации составляет 120 академических часов, из которых 0,2 академических часа составляет контактная работа, 119,8 академических часа – самостоятельная работа.

Общая продолжительность обучения составляет не более 1 года.

4. Методические и оценочные материалы для подготовки и проведения ИА

Паспорт оценочных материалов

| Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|
| ПК-1 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, при производстве судебных экспертиз и исследований | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-2 Способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-3. Способностью использовать естественнонаучные и специальные методы при исследовании объектов судебной экспертизы | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-4. Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - в процессе производства судебных экспертиз | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-5. Способностью применять познания в области юриспруденции | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-6. Способностью участвовать в качестве эксперта или специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-7 Способность использовать знания теории оценки и экспертизы рыночной стоимости и иной стоимости, стандартов оценки при производстве судебных экспертиз и исследований | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-8 Способность создавать математические модели рыночной и иной стоимости, проводить численные эксперименты, позволяющие выявить факторы, существенно влияющие на стоимость | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |
| ПК-9 Способность определять принадлежность продукции строительного производства, продукции производства строительных конструкций, изделий и материалов; выполненных (выполняемых) строительных работ - определенному классу, роду, типу, виду, группе | Презентация ИАР; Доклад на защите ИАР; ответы на вопросы на защите ИАР; |

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована **на базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована **на высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Защита ИАР имеет своей целью:

- оценку способности слушателей, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- проверку подготовленности слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности, в соответствии с перечнем планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Задачи выполнения ИАР:

– обобщение, расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний. А также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной проблемы;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Темы ИАР должны отвечать современным требованиям, отличаться актуальностью, достоверностью и иметь профессиональную направленность.

Слушателям предоставляется право выбора темы ИАР.

ИАР представляет собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или прикладное исследование в соответствии с направленностью/специализацией образовательной программы.

Результаты защиты ИАР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ИАР выполняется в виде дипломной работы.

Слушатели обеспечиваются материалами, необходимыми для подготовки к итоговой аттестации.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 2-4 месяца до начала итоговой аттестации.

5. Руководство итоговой аттестационной работой

Для подготовки ИАР за слушателями закрепляется руководитель ИАР из числа преподавателей, участвовавших в образовательном процессе ДПО.

Основными функциями руководителя ИАР являются:

– консультации слушателя по вопросам выполнения ИАР;

– анализ содержания ИАР и формулирование рекомендаций по доработке как отдельных компонентов, так и в целом ИАР;

– консультации по подготовке к защите (выступление, презентационные и наглядные материалы и пр.);

– подготовка письменного отзыва на ИАР.

После завершения проверки ИАР, научный руководитель представляет письменный отзыв о работе слушателя в период подготовки ИАР и содержания ИАР.

В отзыве руководителя должны быть даны:

– характеристика качества выполненной ИАР по всем разделам;

– оценка фундаментальной и специальной подготовки автора ИАР к профессиональной деятельности;

- общая оценка ИАР.

6. Требования к структуре, содержанию и объему итоговой аттестационной работы

6.1. К дипломной работе предъявляются следующие требования:

- актуальность темы дипломного исследования, заключающуюся в живой ее связи с потребностями судебной практики и насущными задачами судебно-экспертной деятельности;
- наличие анализа степени научной разработанности избранной темы исследования, полнота использования нормативных правовых и литературных источников;
- соответствие содержания работы утвержденной теме, полнота раскрытия темы;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практической деятельности экспертных учреждений;
- наличие четкой структуры излагаемого материала, завершенность, глубина, логичность изложения основных вопросов темы;
- репрезентативность (достаточность) эмпирического или экспериментального материала, собираемого в целях обоснования предлагаемых рекомендаций;
- самостоятельное и творческое выполнение выпускником работы и наличие его собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- грамотность оформления дипломной работы;
- оригинальность текста не менее 50 процентов по системе Руконтекст антиплагиат СПбГАСУ.

Несоответствие дипломной работы указанным требованиям исключает допуск дипломной работы к защите.

6.2. Структура ИАР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Все элементы ИАР располагаются в представленной в данном пункте последовательности.

1) в содержании перечисляются введение, названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) основной части, заключение, список использованной литературы, приложения (при их наличии) с указанием страниц.

2) во введении обосновывается актуальность темы ИАР, определяются объект, предмет, цель и задачи ИАР, указывается теоретическая и практическая значимость ИАР, определяются информационная база и основные методы исследования, используемые в работе.

При написании введения следует руководствоваться следующим терминологическим аппаратом:

- актуальность темы – степень её важности в данный момент и в данной ситуации;
- объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения;
- предмет исследования – аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

Введение должно в обязательном порядке включать в себя следующие структурно-содержательные элементы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- степень ее научной разработанности;

- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методологию и методику исследования;
- теоретические и правовые основы исследования;
- эмпирическую базу исследования;
- теоретическое и практическое значение исследования;
- структуру работы.

Объем введения должен быть кратким (3-5 страниц) и четким.

3) Структура и содержание основной части определяются целями и задачами ИАР. Основная часть должна состоять из двух или трех глав общим объемом 40- 60 страниц.

Первая глава - теоретический анализ поставленной проблемы на основе научных работ, в которых изучались эти аспекты.

Вторая глава - исследовательская часть может быть представлена в виде одного из нижеописанных вариантов.

1 вариант. В данной главе представляется исследование конкретного объекта по форме максимально приближенное к заключению судебного эксперта. В тексте должен содержаться вопрос, поставленный перед экспертом и описание объекта исследования с приложением графических материалов (фотографии, чертежи, схемы). Исследовательская часть ИАР должна выполняться на научной основе, содержать подробное описание проведенных автором исследований. Если в исследовательскую часть включены расчеты в форме электронных таблиц, то они должны быть представлены в тексте ИАР в виде, допускающем их воспроизведение и проверку. Текст ИАР должен исключать возможность нарушения государственной, служебной или коммерческой тайны.

2 вариант. 2 глава представляется в виде исследования какой-либо проблемы судебной экспертизы или актуальной задачи в рамках судебной экспертизы. В этом случае, ИАР должна включать формулировку решаемой проблемы или задачи, варианты решения проблемных вопросов и их сравнительный анализ. Глава должна включать практические примеры, сопровождаемые расчетами и графическими материалами.

В третьей главе представляются результаты исследований, обоснованные выводы и прикладные рекомендации на основе указанных результатов работы. В этом разделе слушатель должен предложить методические и организационные рекомендации по совершенствованию судебно-экспертной деятельности. Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных слушателем.

4) Заключение должно содержать основные аналитические выводы по проведенной работе и описание полученных результатов, а также предложения и/или рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности. Выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Заключение не должно составлять более 3 страниц.

5) Список используемых источников и литературы должен включать актуальную учебную и научную литературу, в том числе из ЭБС и открытых источников, и содержать указание на нормативные акты (нормативную документацию). Список используемых источников оформляется в соответствии с приведенными ниже правилами.

Использованные источники располагаются в следующей последовательности (с единой нумерацией):

1. Нормативно - правовые акты (по убыванию юридической силы).
2. Научная и методическая литература (в алфавитной последовательности авторов, а если они не указываются, то – названий).
3. Материалы практики.
4. Источники на иностранных языках (в порядке латинского алфавита).

5. В случае привлечения материалов и данных официальных сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в списке необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату доступа).

Библиографический список должен содержать не менее 30-ти источников. Не менее 30% источников должны быть изданы в последние пять лет.

6) в приложение рекомендуется включать материалы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы. ИАР может иметь приложения, которые содержат справочный, графический, расчетно-графический и иллюстративный материал, использованный слушателями и необходимый для целостности восприятия основного содержания ИАР. Графические материалы ИАР могут быть представлены чертежами, схемами, диаграммами и т.д.

6.3. Требования к оформлению ИАР.

1. Текст выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

2. Номер страницы проставляется справа арабскими цифрами внизу страницы без точки, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему документу. Титульный лист текстового документа включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм.

4. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту ИАР и равным 12,5 мм.

5. Главы (разделы) должны иметь порядковые номера в пределах всей ИАР, обозначенные арабскими цифрами.

6. Параграфы (подразделы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера параграфов (подразделов) состоят из номера главы (раздела) и параграфа (подраздела), разделенных точкой. В конце номера параграфа (подраздела) точка не ставится.

7. Нумерация пунктов должна состоять из номера главы (раздела), параграфа (подраздела) и пункта, разделенных точкой.

8. Заголовки глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов следует печатать полужирным шрифтом с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают по центру текста и отделяют от текста интервалом в одну строку.

9. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

10. Ссылки на использованные источники должны нумероваться арабскими цифрами по порядку расположения источника в списке использованных источников и литературы и помещаться в квадратные скобки. В ходе оформления ссылок следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

11. Все рисунки, таблицы, формулы, представленные в тексте ИАР, нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например, «Таблица 7», «Рис. 2» либо по разделам, например, «Таблица 1.7», «Рис. 2.5», (т.

е. рис. 5 в разд. 2). Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рис.», номера рисунка с точкой и текстовой части.

Название таблицы состоит из слова «Таблица» (правый верхний угол страницы), номера таблицы с точкой и текстовой части, т. е. названия таблицы. Точки после текстовой части не ставятся. Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Если рисунок или таблица продолжается на нескольких страницах, то каждая часть, начиная со второй, снабжается названием вида «Продолжение табл. 1.2». На последней части вместо слова «Продолжение» рекомендуется записывать «Окончание». Заголовочная часть таблицы должна повторяться на каждой странице полностью либо с применением нумерации колонок. В последнем случае колонки нумеруются и на первой странице таблицы.

Формулы, содержащиеся в ИАР, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках. Первую формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него, сама формула выравнивается по центру, выше и ниже формулы должны быть предусмотрены отступы 6 пт.

Допускается нумерация формул в пределах раздела. Обозначение формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Формулы, помещенные в приложениях, должны нумероваться отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например (П 1.2).

Если формула не умещается в одну строку, то она переносится после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (\times), деления (:), или других математических знаков; знак в начале следующей строки повторяется.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и включает следующие разделы:

- законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы;
- монографии, учебники, учебные пособия;
- статьи, научные публикации;
- эмпирические материалы (материалы судебной, следственной практики и т.д.).

Список литературы обычно включает не менее 30 наименований. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы. Список литературы формируется по вышеуказанным разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке, за исключением раздела «нормативные правовые акты».

- Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные Конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации; — Указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов.

Приложение оформляется как продолжение ИАР на последующих ее листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте ИАР на все приложения даются ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте ИАР.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения.

Приложение имеет заголовок с прописной буквы отдельной строкой, центрированный по ширине листа.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в ИАР одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все размерности физических величин представляются в системе СИ.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-004.

Применение в ИАР сокращений, не предусмотренных вышеуказанным стандартом, или условных обозначений приводится в перечне сокращений и условных обозначений.

7. Процедура защиты итоговой аттестационной работы

Законченная ИАР представляется слушателями научному руководителю, который устанавливает соответствие объема и содержания работы требованиям задания.

ИАР с приложенным отзывом руководителя представляется за 10 дней до защиты в ИПК.

ИАР и отзыв передаются в аттестационную комиссию (далее – АК).

Процедура публичной защиты ИАР включает:

- открытие заседания ЭК (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ЭК);
- представление председателем ЭК слушателя (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;
- доклад слушателя;
- вопросы членов ЭК (записываются в протокол);
- ответы слушателя на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия) председатель ЭК зачитывает письменный отзыв).

При подготовке к защите ИАР слушателю рекомендуется составить план или тезисы своего сообщения, подготовить презентацию, в которой отразить:

- актуальность темы ИАР
- цель работы
- объект и предмет исследования
- наиболее значимые результаты ИАР
- сформулировать выводы.

Члены ЭК определяют уровень сформированности требуемых компетенций и, соответственно, уровень подготовленности слушателя к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника проводятся на основе выполнения и защиты итоговой аттестационной работы

Оценивание уровня освоения компетенций слушателя и его готовности к выполнению задач профессиональной деятельности производится ЭК на основе

выполненной им ИАР, характеризующей объём полученных им знаний, навыков, умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценивания используются следующие документы:

- содержание ИАР;
- графические и/или презентационные материалы ИАР;
- наличие эмпирического материала, использованного в работе для анализа либо лично проведенного исследования;
- отзыв руководителя ИКР.
- В качестве показателей и критериев оценивания компетенций используются:
- качество решения целей и задач, поставленных в ИАР;
- качество оформления ИАР;
- форма и содержание доклада слушателя;
- полнота ответов слушателя на вопросы членов АК;
- профессиональные и личностные качества слушателя, проявленные при защите ИАР.

При оценке защиты итоговой аттестационной работы применяется следующая шкала оценивания:

| | Оценка и уровень освоения | | | |
|----------|---|--|--|--|
| | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» |
| | Уровень освоения компетенции «высокий» | Уровень освоения компетенции «продвинутый» | Уровень освоения компетенции «пороговый» | Уровень освоения компетенции «недостаточный» |
| Критерий | Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые знания. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции не сформированы. Знания недостаточны, умения и навыки сформированы недостаточно. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Соответствие содержания ИАР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования | ИАР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи ИАР. | ИАР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач ИАР. | Актуальность темы ИАР вызывает сомнения. Цели и задачи ИАР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. | Цели и задачи ИАР не соответствуют утвержденной теме работы. |
| Практическая ценность выполненной ИАР | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | Результаты не представляют практической ценности. |
| Стиль изложения ИАР | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на источники. | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники. | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники. | Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны. |
| Качество выполнения ИАР | ИАР полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ИАР. | ИАР с незначительными замечаниями соответствует требованиям, предъявляемым к ИАР. | ИАР имеет значительные замечания по соответствию требованиям, предъявляемым к ИАР. | ИАР не соответствует требованиям, предъявляемым к ИАР. |
| Качество графического материала и доклада при защите ИАР | Графический материал и доклад в полной мере отражают содержание ИАР, продемонстрировано хорошее | Имеются незначительные замечания к графическому материалу и/или докладу по теме ИАР. Были | Имеются существенные замечания к качеству графического материала и/или доклада по теме ИАР. Были | Графический материал и/или доклад не отражает сути ИАР. Не продемонстрировано владение |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| | владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов работы. | допущены незначительные неточности при изложении результатов ИАР, не искажающие основного содержания работы. | допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ИАР, нарушена логичность изложения. | материалом работы. |
| Качество ответов на вопросы при защите ИАР | Ответы на вопросы даны в полном объеме. | Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностям. | Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. | Ответы на вопросы не даны. |
| Оценка в отзыве на ИАР руководителем ИАР | Отлично. | Хорошо. | Удовлетворительно. | Неудовлетворительно. |

Шкала перевода оценок (для ИАР слушателей ДППП)

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 32 – 35 | Отлично |
| 27 – 31 | Хорошо |
| 21 – 26 | Удовлетворительно |
| Ниже 21 | Неудовлетворительно |

9. Примерный перечень тем итоговой аттестационной работы

1. Организационно-правовые вопросы использования BIM технологий при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
2. Применение ультразвуковых методов исследования в судебной инженерно-технической экспертизе.
3. Организационно-правовые вопросы использования 3D лазерного сканирования в судебной строительно-технической экспертизе.
4. Судебная строительно-техническая экспертиза металлоконструкций.
5. Методы и порядок проведения судебной строительно-технической экспертизы готового строительного объекта.
6. Проблематика экспертных ошибок и экспертного усмотрения при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
7. Применение спутниковых систем навигации при производстве судебной инженерно-технических экспертиз.
8. Судебная строительно-техническая экспертиза железобетонных конструкций с применением методов ультразвукового контроля.
9. Современные технические средства в судебной инженерно-технической экспертизе.

10. Применение тепловизионных методов исследования в судебной инженерно-технической экспертизе.
11. Судебная инженерно-техническая экспертиза систем водоснабжения и водоотведения.
12. Применение современных компьютерных технологий при производстве судебной инженерно-технической экспертизы.
13. Строительно-монтажные работы как объект судебной строительно-технической экспертизы.
14. Неразрушающие методы исследования, используемые при производстве судебных инженерно-технических экспертиз.
15. Высокотехнологические методы производства судебных строительно-технических экспертиз.
16. Методология судебной инженерно-технической экспертизы.
17. Сравнительный анализ методов определения стоимости строительства.
18. Судебная инженерно-техническая экспертиза вентиляционных систем.
19. Особенности производства пожарно-технической экспертизы.
20. Судебная строительно-техническая экспертиза по разделу жилого дома и земельного участка, находящихся на праве общей долевой собственности.
21. Судебная экспертиза по определению соответствия выполненной перепланировки строительным и градостроительным нормам и правилам.
22. Методические проблемы оценки последствий залива помещения
23. Использование ресурсно-индексного метода определения стоимости в процессе судебной строительно-технической экспертизы
24. Измерение физических характеристик зданий и помещений и их использование в определении рыночной стоимости.
25. Использование данных, размещенных на официальных сайтах Минстроя и Росреестра, при проведении судебной экспертизы.
26. Организационно-правовые вопросы разрешения споров о величине кадастровой стоимости недвижимости в суде.
27. Всестороннее исследование рыночной стоимости офисного здания с целью установления кадастровой стоимости в размере рыночной.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения итоговой аттестации

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru/ |
| Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ |
| Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) | http://www.viniti.ru/ |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Dopolnitelnoe_obrazovanie/Distancionnoe_obuchenie_RCOSDO/Edinyy_elektronnyy_resurs_RCOSDO/ |
| Тех.Лит.Ру – техническая литература | http://www.tehlit.ru/ |
| Электронная библиотека всероссийского портала «Молодой специалист» – уникальная электронная техническая библиотека | https://msrabota.ru/biblioteka |

| | |
|---|---|
| Бест-строй. Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству | https://best-stroy.ru/docs |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегазовой отрасли, права | http://docs.cntd.ru/ |

11. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Информационно-правовая система Консультант | \\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM |
| Информационно-правовая база данных Кодекс | http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/ |
| Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle | https://moodle.spbgasu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" | https://www.biblio-online.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks" | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Электронная библиотека Ирбис 64 | http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/ |
| Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента" | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ | www.spbgasu.ru |
| Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/ |
| Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY | https://doc.spbgasu.ru/OIPIP/ntb/List_rinc_elibrary.pdf |
| Периодические издания СПбГАСУ | https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/ |


12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|---------------------------------|--|
| Microsoft Office Windows 10 Pro | Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 |
| Microsoft Office 2016 | Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673 |

13. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

Программу составил (и):
Доцент кафедры судебных экспертиз


_____ (О.Г. Карнаухова)

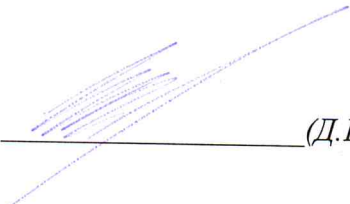
Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры судебных экспертиз «23»
октября 2023 г., протокол № _3_.

Заведующий кафедрой СЭ
к.ю.н., доцент


_____ (Д.В. Иванов)

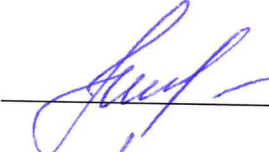
Программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета судебных экспертиз и права в строительстве и на транспорте
«_30_» _октября_ 2023 г., протокол № _3_.

Председатель учебно-методической комиссии факультета,
декан факультета судебных экспертиз и права
в строительстве и на транспорте, к.ю.н., доцент



_____ (Д.В. Иванов)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления,
к.э.н., доцент


_____ (А.О. Михайлова)

Директор института дополнительного
образования, к.э.н.


_____ (В.В. Виноградова)

| | |
|---|---|
| <p>Учебные аудитории для консультаций по подготовке ИАР</p> | <p>Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet</p> |
| <p>Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы слушателей)</p> | <p>Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт дополнительного образования

Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов
недвижимости

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

«Тема ИАР»

| | | |
|-----------------------------------|----------------|------------|
| Выполнил слушатель группы | | |
| Иван Иванович Иванов | <i>подпись</i> | 11.09.2023 |
| Руководитель: | | |
| к. ю. н., доцент | | |
| Светлана Сергеевна Корабельникова | <i>подпись</i> | 11.09.2023 |
| Нормоконтролер | | |
| Днепров Олег Дмитриевич | <i>подпись</i> | 11.09.2023 |

**Санкт-Петербург
2023**

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и включает следующие разделы:

- законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы;
- монографии, учебники, учебные пособия;
- статьи, научные публикации;
- эмпирические материалы (материалы судебной, следственной практики и т.д.).

Список литературы обычно включает не менее 30 наименований. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы. Список литературы формируется по вышеуказанным разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке, за исключением раздела «нормативные правовые акты».

- Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные Конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации; —Указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов.

Пример оформления литературы:

Список использованных источников и литературы

Нормативно-правовые акты

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // «Российская газета», N 2861, 22.12.2001, с учетом изменений и дополнений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.04.2020).

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // «Российская газета», N 2868, 31.12.2001, с учетом изменений и дополнений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.04.2020).

3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // «Российская газета», N 3534, 24.07.2004, с учетом изменений и дополнений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 11.01.2020).

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // «Российская газета», N 3088, 20.11.2002, с учетом изменений и дополнений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.01.2020).

5. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.03.2020) // «Российская газета», N 6620, 11.03.2015, с учетом изменений и дополнений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2020).

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ Р 56542-2015 Контроль неразрушающий. Классификация видов и методов [Текст]. – Введ. 2016-06-01. – М.: Стандартинформ, 2016. – 15 с.
2. ГОСТ 28243-96 Пирометры. Общие технические требования. [Текст] – Введ. 2004-01-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – 15 с.
3. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Общая часть [Электронный ресурс] / Библиотека нормативной документации. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294854/4294854609.htm/> (Дата обращения: 27.04.2020 г.).

Научная и методическая литература

1. Криминалистика: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.С. Белкина. – М.: НОРМА, 2001. – 990 с.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2020. – 380 с.
3. Основы судебной строительно-технической экспертизы: учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Веренич; под ред. А. М. Кустова. – М.: Юрайт, 2020. – 166 с.
4. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 528 с.
5. Шишкин, А.В. Основы строительного дела: учебное пособие / А.В. Шишкин [и др.] – М.: Колос, 2008. – 423 с.
6. Юдина, А.Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж: учебник для вузов / А.Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 302 с. – (Серия: Специалист).

Авторефераты, диссертации

1. Бабаева Э.У. Основы криминалистической теории преодоления противодействия уголовному преследованию: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 – М., 2006. – 370 с.
2. Бибиков А.А. Противодействие расследованию преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, и криминалистические методы его преодоления: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – Тула, 2005. – 211 с.
3. Полстовалов О.В. Совершенствование тактических приемов криминалистики на основе современных достижений психологической науки: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – Уфа, 2000. – 27 с.
4. Порубов А.Н. Теоретико-прикладные аспекты борьбы с ложью в процессе предварительного расследования: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 – Минск, 2002. – 17 с.

Научные статьи

1. Абелев, М.Ю. Современное страхование строительных рисков / М.Ю. Абелев, И.Д. Махова // Промышленное и гражданское строительство: электронный научно-технический и производственный журнал. – М.: ООО «Издательство ПГС», 2018. – № 4. – С. 7-10.
2. Анисимов, С.А. Нормативно-правовое регулирование и практика проведения судебной экспертизы качества строительных материалов и работ / С.А. Анисимов, Р.Г.

Абакумов // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – К.: ЗАО «Университетская книга», 2018. – №8 (34). – С. 17-23.

3. Арестова, К.А. Совершенствование методических подходов к исследованию признаков переувлажнения конструкций фундаментов зданий при производстве судебной строительно-технической экспертизы / К.А. Арестова // Московский экономический журнал. – М.: ООО «Электронная наука», 2019. – №3. – С. 467-472.

4. Арзуманов, А.В. Роль и методологические аспекты судебной строительно-технической экспертизы / А.В. Арзуманов // Аллея Науки.– СПб.: СПбГАСУ, 2018. – №1(17). – С. 649-652.

5. Юденко, М. Н. Комплексная оценка качества объектов жилищного строительства государственными учреждениями / М. Н. Юденко, О. М. Васильева // Научный результат. Технологии бизнеса и сервиса. – Б.: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2016. – Т.3. – №3. – С. 57-63.

Материалы практики

1. Заключение эксперта № 101/А56-41840/2011 от 01.02.2012 г. ООО «Ассоциация независимых судебных экспертов».

2. Трагедия бассейна в Чусовом. от 12.12.2005. – Газета «Известия» [Электронный ресурс]. – Учредитель и издатель Генеральный директор А.Олейник. – М., 1917. – Ежеднев. – 2005. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://iz.ru/newspaper/> (Дата обращения: 20.10.2019 г.).

3. Обрушение дома в Ижевске. – Статьи: ноябрь, декабрь 2017, март 2018. – РИА Новости. – М., 2014. – Ежеднев. – 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ria.ru/> (Дата обращения: 20.10.2019 г.).

4. Обрушение крыши бассейна в Чусовом. декабрь 2005, январь 2006. – РИА Новости. – М., 2014. – Ежеднев. – 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ria.ru/> (Дата обращения: 20.10.2019 г.).

Интернет-ресурсы

1. СПС Гарант [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения: 01.02.2020)

2. Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.e-architect.co.uk> - (Дата обращения: 03.03.2020).

Источники на иностранных языках

1. Boehler, W., Bordas, V.M., Marbs, A. Investigating laser scanner accuracy // Proc. XIX CIPA. – 2003. – P. 189–194.

2. Fontana, R., Gambino, M., Greco, M., Pampaloni, E., Pezzati, L., Scopigno, R. High-resolution 3D-digital models of artworks // Proc. SPIE. – 2003. – V. 5146. – P. 34–43.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Заявление об утверждении темы ИАР

Директору ИДО СПбГАСУ

В. В. Виноградовой

слушателя группы _____

программы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему итоговой аттестационной работы _____

назначить руководителем _____

Согласие указанного лица получено, тема работы согласована.

« ____ » _____ 2023 г. _____

Согласовано:

Руководитель ИАР _____ / _____

Директор ИДО СПбГАСУ _____ / В. В. Виноградова