

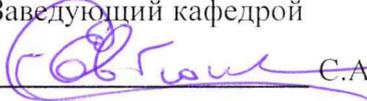


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой


С.А. Евтюков
(подпись)

« 14 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение судебной инженерно-
технической деятельности

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Год приема:

2021

Санкт-Петербург, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Нормативно-правовое обеспечение судебной инженерно-технической деятельности» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области судебной инженерно-технической экспертизы.

Задачи модуля:

- Освоение нормативно-правовых аспектов судебной автотехнической деятельности;
- Приобретение навыков оценки уровня безопасности дорожного движения и определения вида дорожно-транспортного происшествия;
- Освоение методик проведения экспертных исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

В области осуществления экспертных исследований:

ПК-1.4 Осуществляет контроль качества и безопасности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования;

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять контроль технического состояния подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования с использованием средств технического диагностирования;

ПК-4.4 Разрабатывает технический проект, включая технический, технологический и экономический расчеты.

В правоприменительной деятельности:

ПК-1 Способен совершать действия по реализации правовых норм в правоприменительной деятельности

ПК-2.3 Проводит оценку содержания документа на соответствие требованиям законодательства;

ПК-2.4 Составляет проект экспертного заключения и представляет его заинтересованной стороне;

ПК-3.1.2 Выявляет юридически значимые факты и обстоятельства в соответствии с полученным заданием.

В результате изучения модуля «Нормативно-правовое обеспечение судебной инженерно-технической деятельности» слушатель должен:

Знать: основы законодательства в сфере экспертной деятельности; основы гражданского, административного, транспортного и уголовного права; основы страхования на автомобильном транспорте; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; классификацию ДТП, причины их вызвавшие; методики и алгоритмы проведения автотехнической экспертизы; нормативные требования по обеспечению безопасности при проведении экспертных исследований.

Уметь: применять знания нормативной документации и обеспечивать соблюдение законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; представлять и отстаивать позицию в административном, гражданском и уголовном процессах; использовать данные нормативной документации в экспертной деятельности; анализировать существующие схемы обеспечения БДД и давать оценку принятым организационным решениям; анализировать и выявлять причины ДТП, использовать полученные данные для составления технической документации; подготавливать исходные данные, оборудование и методики для проведения автотехнической экспертизы; соблюдать

требования по обеспечению безопасности при выполнении работ по контролю, диагностике и испытаниям ТС.

Владеть: навыками анализа и способностью осуществлять деятельность на основе нормативной документации; действовать в соответствии с законодательством, подготавливать юридические документы, выявлять и способствовать пресечению коррупционного поведения; основными принципами оценки ущерба, причиненного транспортному средству; навыками организации и оценки соблюдения требований, направленных на обеспечение БДД; методами анализа; принципами моделирования ДТП; методиками проведения экспертных исследований, подготовки и составления заключений; техникой безопасности при работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	40	-	-	-	-
в т.ч. лекции	28	28	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	12	12	-	-	-
др. виды аудиторных занятий			-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	100		-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям		88	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	12	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	2	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	-	-	-	-	-
часы:	140	-	-	-	-

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение судебной инженерно-технической деятельности	-	-	-	-	-
1	Тема 1.1. Правовое обеспечение автотехнической экспертизы и других видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств	20	4	2	14	ПК-1, ПК-2.3
2	Тема 1.2. Эксперт и специалист в правоприменительном процессе	26	4	2	20	ПК-1, ПК-3.1.2, ПК-2.4

3	Тема 1.3. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	12	4	0	8	ПК-1, ПК-3.1.2, ПК-2.4
4	Тема 1.4. Безопасность дорожного движения	14	4	0	10	ПК-2, ПК-1
5	Тема 1.5. Дорожно-транспортные происшествия	26	4	2	20	ПК-1.4, ПК-4.4
6	Тема 1.6. Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы	26	6	2	18	ПК-2, ПК-4.4
7	Тема 1.7. Техника безопасности при проведении работ по экспертизе	14	2	2	10	ПК-2, ПК-1
8	Промежуточная аттестация по Модулю 1	2	-	-	-	ПК-1.4, ПК-2, ПК-4.4; ПК-1, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1.2
ИТОГО		140	28	10	100	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

Тема 1.1. Правовое обеспечение независимой технической экспертизы транспортных средств и других видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств
 Нормативные правовые акты Российской Федерации по экспертной деятельности на транспорте, включая Федеральный закон от 31 мая 2001 года N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации", постановление Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2003 года N 238 "Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие требования к экспертам-техникам. Порядок профессиональной подготовки и аттестации судебных экспертов, а также другие аспекты формирования и развития системы независимой технической экспертизы транспортного средства.

Тема 1.2. Эксперт и специалист в правоприменительном процессе
 Правовые аспекты претензионной работы. Примеры обращений граждан и порядок оформления сопроводительной документации. Основы административного, транспортного, гражданского и уголовного права. Понятие гражданского, уголовного и арбитражного процессов. Роль эксперта в данных процессах. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Доказательство и доказывание. Понятие, виды, стадии, источники, задачи и принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование. Подсудность, назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Производство в суде второй инстанции. Исполнение судебных решений.

Тема 1.3. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Страхование на автомобильном транспорте. Источники страхового права. Страховые посредники. Страховые правоотношения: понятие и содержание. Классификация страховых правоотношений. Виды, объекты, риски страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Федеральный закон от 25 апреля 2002 года N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 18, ст.1720; 2003, N 26, ст.2566; 2005, N 1 (ч.1), ст.25; N 30 (ч.1), ст.3114; 2006, N 48, ст.4942; 2007, N 1 (ч.1) ст.29) и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения по обязательному страхованию.

Основные принципы обязательного страхования и система механизмов, защищающих интересы потерпевших. Объект страхования, страховой риск и страховой случай.

Страхование ответственности. Образование государственного надзора за деятельностью страховых организаций. Определение размера страховой суммы. Договор страхования в системе обязательственных правоотношений. Содержание договора страхования. Правила страхования грузов. Основание заключения договора страхования грузов. Особенности правового регулирования страхования за рубежом.

Тема 1.4. Безопасность дорожного движения

Структура государственной системы БДД и функции ее участников. Законодательство Российской Федерации, регулирующее безопасность дорожного движения в части: административных правонарушений, обеспечения безопасности дорожного движения, правила дорожного движения и т.п. Факторы, влияющие на безопасность движения, и методы ее обеспечения.

Допуск транспортных средств к эксплуатации, в том числе при внесении изменений в их конструкцию. Требования к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации, по условиям безопасности движения.

Тема 1.5. Дорожно-транспортные происшествия

Понятие о ДТП. Основные виды ДТП. Понятие о причинах, условиях, обстоятельствах и факторах ДТП. Понятие тяжести последствий ДТП. Понятие аварийности. Статистика аварийности по России. Анализ ДТП и аварийности. Виды, типы, цели и методы анализа. Учет ДТП. Государственная система учета и анализа ДТП. Государственная статистическая отчетность. Сбор и обобщение первичной информации о ДТП. Учет ДТП в транспортном предприятии. Анализ причин, факторов и обстоятельств ДТП. Использование этих данных для устранения предпосылок к ДТП в предприятии. Методы повышения БДД в местах концентрации ДТП.

Методы проведения служебного расследования ДТП. Основные виды повреждений транспортных средств для различных классификационных групп дорожно-транспортных происшествий. Экспертиза ДТП.

Тема 1.6. Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы

Основы деловой этики общения с заказчиком автотехнической экспертизы. Организация приема заказов, проведение переговоров с заказчиками, оформление договора на проведение автотехнической экспертизы. Типовая форма договора на проведение независимой технической экспертизы транспортного средства и экспертного заключения. Проведение независимой технической экспертизы в соответствии с нормативно-технической, инструктивно-методической и иной документацией. Алгоритмы проведения автотехнической экспертизы. Проведение экспертиз по судебным определениям.

Консультирование заказчиков по вопросам, связанным с проведением экспертизы.

Тема 1.7. Техника безопасности при проведении работ по экспертизе

Нормативы, методика, оборудование, режимы, алгоритмы автотехнической экспертизы.
Техника безопасности при проведении работ по контролю, диагностике и испытаниям ТС, работ со вспомогательным и энергетическим оборудованием.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 1.1.	Правовые основы взаимодействия эксперта автотехника с потерпевшим. Правовые аспекты экспертной работы.
2	Тема 1.2.	Кассационное обжалование и проверка судебных решений. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
3	Тема 1.4.	Факторы, влияющие на БДД.
4	Тема 1.5.	Классификация видов ДТП.
5	Тема 1.6.	Оборудование и средства, используемые при проведении автотехнической экспертизы. Требования и особенности применения.
6	Тема 1.7.	Техника безопасности при проведении работ по контролю, диагностике и испытаниям ТС.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ темы	Наименование раздела модуля	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.1.	Правовое обеспечение автотехнической экспертизы и других видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, связанных с разделом; работа с базами данных, со справочной и специальной литературой. Работа с информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к текущему контролю.	14
2	Тема 1.2.	Эксперт и специалист в правоприменительном процессе		20
3	Тема 1.3.	Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств		8
4	Тема 1.4.	Безопасность дорожного движения		10
5	Тема 1.5.	Дорожно-транспортные происшествия		20
6	Тема 1.6.	Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы		18

7	Тема 1.7.	Техника безопасности при проведении работ по экспертизе		10
		ВСЕГО		100

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.1. Правовое обеспечение автотехнической экспертизы и других видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств	ПК-1, ПК-2.3	Знать: основы законодательства в сфере экспертной деятельности
			Уметь: применять знания нормативной документации и обеспечивать соблюдение законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
			Владеть: навыками анализа и способностью осуществлять деятельность на основе нормативной документации
2	Тема 1.2. Эксперт и специалист в правоприменительном процессе	ПК-1, ПК-2.4, ПК-3.1.2	Знать: основы гражданского, административного, транспортного и уголовного права
			Уметь: представлять и отстаивать позицию в административном, гражданском и уголовном процессах
			Владеть: действовать в соответствии с законодательством, подготавливать юридические документы, выявлять и способствовать пресечению коррупционного поведения
3	Тема 1.3. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	ПК-1, ПК-2.4, ПК-3.1.2	Знать: основы страхования на автомобильном транспорте
			Уметь: использовать данные нормативной документации в экспертной деятельности
			Владеть: основными принципами оценки ущерба, причиненного транспортному средству
4		ПК-2, ПК-1	Знать: правовые, нормативно-

	Тема 1.4. Безопасность дорожного движения		<p>технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>Уметь: анализировать существующие схемы обеспечения БДД и давать оценку принятым организационным решениям</p> <p>Владеть: навыками организации и оценки соблюдения требований, направленных на обеспечение БДД</p>
5	Тема 1.5. Дорожно-транспортные происшествия	ПК-1.4, ПК-4.4	<p>Знать: классификацию ДТП, причины их вызвавшие</p> <p>Уметь: анализировать и выявлять причины ДТП, использовать полученные данные для составления технической документации</p> <p>Владеть: методами анализа; принципами моделирования ДТП</p>
6	Тема 1.6. Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы	ПК-2, ПК-4.4	<p>Знать: методики и алгоритмы проведения автотехнической экспертизы</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные, оборудование и методики для проведения автотехнической экспертизы</p> <p>Владеть: методиками проведения экспертных исследований, подготовки и составления заключений</p>
7	Тема 1.7. Техника безопасности при проведении работ по экспертизе	ПК-2, ПК-1	<p>Знать: нормативные требования по обеспечению безопасности при проведении экспертных исследований</p> <p>Уметь: соблюдать требования по обеспечению безопасности при выполнении работ по контролю, диагностике и испытаниям ТС</p> <p>Владеть: техникой безопасности при работе со вспомогательным и энергетическим оборудованием</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля.

Тема 1.2. Эксперт и специалист в правоприменительном процессе

Слушателям необходимо подготовить рефераты по следующим темам:

- Подготовка и представление заключения эксперта в судебном заседании.
- Основания для составления заключения эксперта.
- Отличия заключения эксперта и заключения специалиста.
- Подготовка заключения специалиста: основания и порядок.

Тема 1.4. Безопасность дорожного движения

На основании выданных преподавателем схем организации дорожного движения города Санкт-Петербурга необходимо провести анализ существующих схем, включающий в себя определение конфликтной загрузки перекрестков и т.п. После проведения анализа разработать рекомендации по снижению конфликтной загрузки с учетом/без учета интенсивностей движения.

Тема 1.5. Дорожно-транспортные происшествия

На основании выданных преподавателем исходных данных определить:

- Вид дорожно-транспортного происшествия;
- Составить схему ДТП;
- Проанализировать причины возникновения ДТП;
- Дать рекомендации по устранению причин возникновения ДТП.

Тема 1.6. Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы

На основании выданных преподавателем исходных данных составить алгоритм действий по проведению автотехнической экспертизы. В алгоритме необходимо указать список и требования к применяемому оборудованию. Для выполняемых экспертных исследований необходимо указать требования к технике безопасности при их осуществлении.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Модуля 1 дополнительной программы профессиональной переподготовки.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Понятия и права эксперта
2. Понятия и права специалиста.
3. Обязанности эксперта
4. Основания и порядок назначения экспертизы.
5. Ответственность эксперта.
6. Порядок производства экспертизы.
7. Понятия и доказательства эксперта.
8. Допустимые (недопустимые) доказательства.
9. Назначение повторной (дополнительной) экспертизы.
10. Комиссионная экспертиза.
11. Комплексная экспертиза.
12. Заявление ходатайств лицами, участвующими в деле.
13. Заключение эксперта (структура).
14. Вызов эксперта в суд.
15. Отвод эксперта.

16. Порядок разрешения заявленного отвода.
17. Основания для отвода судьи.
18. Основания для отвода эксперта.
19. Объективность, всесторонность, независимость эксперта.
20. Претензионной работы.
21. Правовые аспекты претензионной работы.
22. Сроки производства судебных и не судебных экспертиз.
23. Порядок профессиональной подготовки и аттестации экспертов.
24. Повышение квалификации экспертов.
25. Понятие и задачи независимой технической экспертизы транспортного средства.
26. Правила организации и проведения независимой технической экспертизы транспортного средства при решении вопроса о выплате страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства.
27. Превышение должностных полномочий в сфере экспертной деятельности
28. Обязанности руководителя экспертного учреждения.
29. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
30. Правовые основы взаимодействия эксперта-техника со страховщиком.
31. Правовые основы взаимодействия эксперта-техника с потерпевшим.
32. Перечень основных нормативно-правовых актов у эксперта-техника.
33. Уголовно- процессуальные особенности экспертов и специалистов.
34. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» №196 (последняя редакция).
35. Основные статьи КоАП РФ в области дорожного движения.
36. ВСНы, СНиПы, ГОСТы, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения.
37. Основные положения пунктов ПДД РФ, связанные с безопасностью дорожного движения.
38. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Звено системы ВАДС – водитель.
39. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Звено системы ВАДС – автомобиль.
40. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Звено системы ВАДС – дорога.
41. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Звено системы ВАДС – среда.
42. Современные методы обеспечения безопасности дорожного движения.
43. Осуществление допуска ТС к эксплуатации.
44. Общие требования к внесению изменений в конструкцию ТС.
45. Требования к техническому состоянию ТС, находящимся в эксплуатации по условиям безопасности движения.
46. Дорожно-транспортные происшествия. Классификация.
47. Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения.
48. Установленный порядок расследования и анализа ДТП.
49. Основные правила учета и анализа ДТП.
50. Составление статистических данных по ДТП.
51. Классификация и виды экспертных заключений.
52. Основные виды повреждений транспортных средств. Виды следов.
53. Классификация столкновений ТС в момент удара.
54. Перечислите основные типы дорожно-транспортных происшествий и дайте классификацию соответствующих им видов повреждений транспортного средства?

55. Опишите причинно-следственную связь между механическими повреждениями транспортного средства, его техническим состоянием и дорожно-транспортным происшествием?
56. Дайте определение понятие пространственно-следовая информация?
57. Перечислите основные модели и механизмы дорожно-транспортного происшествия, учитывающие обстоятельства, способствующие возникновению дорожно-транспортного происшествия?
58. Каким образом определяется наличие или отсутствие причинно-следственных связей между техническими повреждениями транспортного средства и событием происшествия?
59. Дайте классификацию следам, возникающим на транспортном средстве в результате дорожно-транспортного происшествия?
60. Опишите тактику и методику экспертного осмотра следов на транспортном средстве?
61. Как определяется угол взаимного расположения транспортных средств в момент столкновения? Определите роль данного параметра механического взаимодействия в механике взаимодействия тел и фаз (стадий) механизма ДТП?
62. Как определяется угол столкновения транспортных средств в момент столкновения? Определите роль данного параметра механического взаимодействия в механике взаимодействия тел и фаз (стадий) механизма ДТП?
63. Дайте определение понятиям угол встречи и угол отброса? Определите роль данных параметров механического взаимодействия в механике взаимодействия тел и фаз (стадий) механизма ДТП?
64. Дайте трасологическую характеристику основным стадиям механизма ДТП?
65. Роль собственного и приобретенного количества движения в механизме ДТП и механизме нанесения повреждений?
66. Перечислите и дайте характеристику основным фазам стадии контактно-следового взаимодействия?
67. Перечислите и опишите основные виды и методы реконструкции дорожно-транспортных происшествий?
68. Опишите особенности групповых признаков нанесения при столкновении ТС? Перечислите причины возникновения отказов в подсистемах ВАДС?
69. Опишите особенности групповых признаков нанесения при опрокидывании ТС? Перечислите причины потери устойчивости и опрокидывания ТС?
70. Опишите особенности групповых признаков нанесения при наезде ТС на пешехода? Какие характерные следы при этом возникают и их роль в реконструкции механизма ДТП?
71. Опишите особенности групповых признаков нанесения при наезде ТС на низкорасположенное препятствие (бордюрные камни, кусты, ямы, кюветы, кочки и т.п.)? Какие характерные следы при этом возникают и их роль в реконструкции механизма ДТП?
72. Опишите особенности групповых признаков нанесения при наезде ТС на цилиндрический объект (столб, дерево и т.п.)? Какие характерные следы при этом возникают и их роль в реконструкции механизма ДТП?
73. Опишите особенности групповых признаков нанесения при наезде ТС на барьерное силовое (и пешеходное) ограждение, заборы и стены? Какие характерные следы при этом возникают и их роль в реконструкции механизма ДТП?
74. Перечислите и опишите методы транспортно-трасологической экспертизы при реконструкции механизма ДТП?
75. Перечислите и опишите методы металловедческой экспертизы при реконструкции механизма ДТП?
76. Перечислите и опишите методы экспертизы лакокрасочных материалов при реконструкции механизма ДТП?
77. Перечислите и опишите методы дорожно-технической экспертизы при реконструкции механизма ДТП?

78. Перечислите и опишите методы автотехнической экспертизы при реконструкции механизма ДТП?
79. Перечислите и опишите методы ситуационно-психологической экспертизы при реконструкции механизма ДТП?
80. Перечислите и опишите методы экспертизы по исследованию технического состояния транспортных средств при реконструкции механизма ДТП?
81. Опишите методологию оценки скорости движения ТС на разных стадиях механизма ДТП?
82. Опишите основные положения теории расчета затрат энергии на деформации ТС?
83. Опишите методику обмера локальных зон деформаций ТС?
84. Дайте классификацию программных продукты для проведения реконструкции дорожно-транспортных происшествий?
85. Опишите методику построения моделей движения ТС в программных продукты для проведения реконструкции дорожно-транспортных происшествий?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.2. Эксперт и специалист в правоприменительном процессе	Реферат
2	Тема 1.4. Безопасность дорожного движения	Практическое задание
3	Тема 1.5. Дорожно-транспортные происшествия	Практическое задание
4	Тема 1.6. Нормативы, методики, оборудование, режимы, алгоритмы проведения экспертизы	Практическое задание
5	Темы 1.1. – 1.7.	Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по модулю при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> –высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; –применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; –грамотно обосновывает ход решения задач; –безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; –творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; –усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; –усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; –использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; –владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; –умеет под руководством преподавателя решать стандартные

	<p>задачи</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

		навыка.	практического навыка.	навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся (слушатель) при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся (слушатель) показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся (слушатель) Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения	Испытывает затруднения по выбору	Без затруднений выбирает стандартную	Применяет теоретические знания для

	заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
--	---	--	---	---

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Евтюков С.А., Васильев Я.В. Экспертиза ДТП: методы и технологии. – СПбГАСУ.- СПб., 2012. – 310 с..	10
2	Евтюков С.А., Васильев Я.В. Реконструкция и экспертиза ДТП в примерах – СПб.: Издательский дом Петрополис, 2012.	10
3	Пучкин В.А., Лозовой В.И. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника. – Новочеркасск: ЮРГТУ, 2002г.	5
Дополнительная литература		
1	Справочник по безопасности дорожного движения: Обзор мероприятий по безопасности дорожного движения / Эльвик Р., Мюсен А.Б., Во М.; Пер. [с норв.] под ред. В.В. Сильянова; М.: МАДИ (ГТУ), 2001. – 754 с.	ЭБС «IPRbooks»
2	Теоретико-правовые аспекты административных регламентов в России. - СПб.: Мир юридической науки, № 6, 2011.	ЭБС «IPRbooks»
3	Административно-правовое регулирование. - СПб.: Мир экономики и права, № 8, 2011.	ЭБС «IPRbooks»

Нормативные документы

1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/#dst0

3	«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
4	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
5	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_10699/
6	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
7	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
8	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

(Перечень интернет-ресурсов представлен на официальном сайте СПбГАСУ: http://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Informacionnye_resursy/)

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
---	--

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Приступая к изучению модуля, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению модуля обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

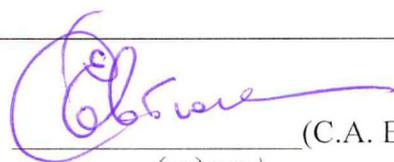
выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

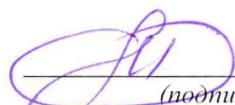
подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил (и):

Зав. кафедрой НТТМ, д.т.н., профессор

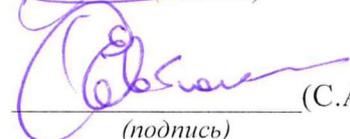

_____ (С.А. Евтюков)
(подпись)

Старший преподаватель каф. НТТМ


_____ (А.А. Белехов)
(подпись)

Заведующий кафедрой

Зав. кафедрой НТТМ, д.т.н., профессор


_____ (С.А. Евтюков)
(подпись)

Программа согласована:

Начальник учебно-методического
управления, к.и.н., доцент


_____ (С.В. Михайлов)
(подпись)

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.


_____ (В.В. Виноградова)
(подпись)