

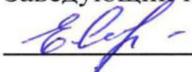


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Селезнева Е.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Форма обучения:

очно-заочная

Год приема:

2022

Санкт-Петербург, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер.

Цель освоения дисциплины – приобретение слушателями коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности для осуществления межкультурного взаимодействия. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

*Задачи* дисциплины:

- формирование и совершенствование иноязычной компетенции в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из стартового уровня владения иностранным языком,
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом),
- формирование умений и навыков языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста кодифицированных жанров повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения,
- формирование умений и навыков языкового оформления коммуникативного намерения говорящего, тактики его речевого поведения в кодифицированных ситуациях повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения, владение нормами речевого этикета изучаемого языка,
- формирование умений и навыков выявления и представления в иноязычной речи национально-культурных компонентов информации, способов их интерпретации средствами родного языка и наоборот,
- приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения,
- владение коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов. ПК-2 .....

В результате изучения дисциплины «Практика устной речи» слушатель должен:

**знать:** нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (3000 единиц), необходимую для успешной межкультурной обыденной, деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций;

**уметь:** применять полученные знания в устной и письменной речи;

**владеть:** навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для обыденного общения и будущей профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	-	-	-	-	-
в т.ч. лекции	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	<b>184</b>	44	48	44	48
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>197</b>	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	48,75	49,75	48,75	49,75
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	?	?	?	?
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	<b>1</b>	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>382</b>	93	98	93	98

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр			
		месяц			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	-	-	-	-	-
в т.ч. лекции	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	<b>44</b>	6	12	12	14
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48,75</b>	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	6	9	7	8,75
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	4	4	5	5
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	<b>0,25</b>	-	-	-	0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>93</b>	16	23	24	30

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр			
		месяц			

		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	-	-	-	-	-
в т.ч. лекции	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	<b>48</b>	11	13	12	12
др. виды аудиторных занятий		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>49,75</b>	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	8	8	8	7,75
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат		-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	4	4	5	5
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	<b>0,25</b>	-	-	-	0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>98</b>	-	-	-	-

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр			
		месяц			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	-	-	-	-	-
в т.ч. лекции	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	<b>44</b>	6	12	12	14
др. виды аудиторных занятий		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48,75</b>	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	6	9	7	8,75
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	4	4	5	5
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	<b>0,25</b>	-	-	-	0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>93</b>	16	23	24	30

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр			
		месяц			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	-	-	-	-	-
в т.ч. лекции	-	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	<b>48</b>	11	13	12	12
др. виды аудиторных занятий		-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>49,75</b>	-	-	-	-

Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	8	8	8	7,75
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	4	4	5	5
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	<b>0,25</b>	-	-	-	0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	<b>98</b>	-	-	-	-

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетен- ции
			лекции	практич. занятия	СРС	
10.	Тема 1. Умеете ли вы общаться. Первое впечатление	20	-	10	10	ПК-1
11.	Тема 2. Путешествие	19	-	9	10	ПК-1
12.	Тема 3. Новые технологии. Изобретения	19	-	10	10	ПК-1
13.	Тема 4. Трудоустройство. Работа. Деловой этикет	19	-	10	9,75	ПК-1
14.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,25	-	-	0,25	ПК-1
15.	Тема 5. Спорт и адреналин	20	-	10	10	ПК-1
16.	Тема 6. Книги в нашей жизни.	20	-	10	10	ПК-1
17.	Тема 7. Общество потребления	20	-	10	10	ПК-1
18.	Тема 8. Успех и карьера	19	-	10	10	ПК-1
19.	Тема 9. Проблемы справедливости и правосудия	19	-	10	9,75	ПК-1
20.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,25	-	-	0,25	ПК-1
21.	Тема 10. Собеседование	19	-	9	10	ПК-1
22.	Тема 11. Медицина	19	-	9	10	ПК-1
23.	Тема 12. Человек и общество	21	-	10	11	ПК-1
24.	Тема 13. Проблемы экологии	21	-	10	11	ПК-1
25.	Тема 14. Стресс	19	-	10	10,75	ПК-1

26.	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,25	-	-	0,25	ПК-1
27.	Тема 15. Проблемы детей и родителей	20	-	9	11	ПК-1
28.	Тема 16. Средства массовой информации	20	-	9	11	ПК-1
29.	Тема 17. Урбанизация	20	-	9	11	ПК-1
30.	Тема 18. Наука	20	-	9	11	ПК-1
31.	Тема 19. Моя будущая профессия	20	-	11	10,75	ПК-1
32.	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	0,25	-	-	0,25	ПК-1
<b>ИТОГО</b>		<b>382</b>	<b>-</b>	<b>184</b>	<b>198</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Семестр 1

Тема 1. Умеете ли вы общаться. Первое впечатление

Речевой этикет; невербальное поведение; особенности публичного выступления

Тема 2. Путешествие

Географические названия; виды транспорта; способы путешествия

Тема 3. Новые технологии. Изобретения

Материалы; описание предмета; принцип работы механизмов

Тема 4. Трудоустройство. Работа. Деловой этикет

Поиск работы; правила делового этикета

Тема 5. Спорт и адреналин

Виды спорта; спортивные мероприятия; экстремальные виды спорта

##### Семестр 2

Тема 6. Книги в нашей жизни. Домашнее чтение

Виды чтения; жанры художественной литературы

Тема 7. Общество потребления

Шопинг; товары и услуги; общество потребления

Тема 8. Успех и карьера

Карьерный рост; как добиться успеха; известные предприниматели

Тема 9. Проблемы справедливости и правосудия

Названия юридических институтов и их структура; юридическая терминология; законы общества

### **Семестр 3**

Тема 10. Собеседование

Поиск работы, резюме, интервью

Тема 11. Медицина

Здоровый образ жизни, названия болезней и их симптомы, лекарства, медицинские учреждения

Тема 12. Человек и общество

Роль человека в обществе, гендерные отношения, эйджизм

Тема 13. Проблемы экологии

Проблема переработки отходов, углеродный след в атмосфере, изменение климата

Тема 14. Стресс

Стресс: причины, основные признаки и методы борьбы

### **Семестр 4**

Тема 15. Проблемы детей и родителей

Характеристика возрастных, личностных и интеллектуальных особенностей детей; межличностные отношения в семье и способы решения конфликтов

Тема 16. Средства массовой информации

Новости, новостные агентства, СМИ

Тема 17. Урбанизация

Современные города, реалии и перспективы развития

Тема 18. Наука

Перспективы науки, нанотехнология, роботизация

Тема 19. Моя будущая профессия

Профессия переводчика, личные и профессиональные качества переводчика

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 1.	Умеете ли вы общаться. Первое впечатление
2	Тема 2.	Путешествие

3	Тема 3.	Новые технологии. Изобретения
4	Тема 4.	Трудоустройство. Работа. Деловой этикет
5	Тема 5.	Спорт и адреналин
6	Тема 6.	Книги в нашей жизни. Домашнее чтение
7	Тема 7.	Общество потребления
8	Тема 8.	Успех и карьера
9	Тема 9.	Проблемы справедливости и правосудия
10	Тема 10.	Собеседование
11	Тема 11.	Медицина
12	Тема 12.	Человек и общество
13	Тема 13.	Проблемы экологии
14	Тема 14.	Стресс
15	Тема 15.	Проблемы детей и родителей
16	Тема 16.	Средства массовой информации
17	Тема 17.	Урбанизация
18	Тема 18.	Наука
19	Тема 19.	Моя будущая профессия

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов	
1	Тема 1.	Умеете ли вы общаться. Первое впечатление	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	10	
2	Тема 2.	Путешествие		10	
3	Тема 3.	Новые технологии. Изобретения		10	
4	Тема 4.	Трудоустройство. Работа. Деловой этикет		9,75	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				0,25	
5	Тема 5.	Спорт и адреналин	Составление тематических диалогов.	10	
6	Тема 6.	Книги в нашей жизни. Домашнее чтение		10	
7	Тема 7.	Общество потребления		10	
8	Тема 8.	Успех и карьера		10	
9	Тема 9.	Проблемы справедливости и правосудия		9,75	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				0,25	
10	Тема 10.	Собеседование		Выполнение практических работ в Moodle.	10
11	Тема 11.	Медицина			10
12	Тема 12.	Человек и общество			11
13	Тема 13.	Проблемы экологии	11		

14	Тема 14.	Стресс	Подготовка к аттестационному тестированию.	10,75
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				0,25
15	Тема 15.	Проблемы детей и родителей		11
16	Тема 16.	Средства массовой информации		11
17	Тема 17.	Урбанизация		11
18	Тема 18.	Наука		11
19	Тема 19	Моя будущая профессия		10,75
Форма промежуточной аттестации (экзамен)			0,25	
-	-	<b>ВСЕГО</b>	-	<b>198</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1-9	ПК-1	<p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (3000 единиц), необходимую для успешной межкультурной обыденной, деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p>Уметь: уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи.</p>

			Владеть:
2	Тема 9-19	ПК-1	<p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительную и терминологическую лексику (3000 единиц), необходимую для успешной межкультурной обыденной, деловой и профессиональной коммуникации; способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций.</p> <p>Уметь: уметь: применять полученные знания в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для обыденного общения и будущей профессиональной деятельности.</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### Test 1

#### 1 Present Perfect Simple and Continuous

Complete the sentences with a suitable form of the verbs in the box.

drive    eat    finish    know    see    teach

Have you seen any of the Harry Potter films yet?

- 1 I \_\_\_\_\_ the same car for the last ten years.
- 2 We \_\_\_\_\_ one another since the beginning of the year.
- 3 Dan \_\_\_\_\_ properly since he came back from his holiday. I'm quite worried about him.
- 4 How long \_\_\_\_\_ Sarah \_\_\_\_\_ English?
- 5 Anna \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ her homework. She's always so quick.

## 2 modifying comparatives

Underline the correct words in italics.

The weather is a *lot of/much* nicer today than it was yesterday.

- 1 The UK isn't *quite/just* as expensive as Japan.
- 2 My German isn't *nearly/easily* as fluent as my French.
- 3 This is just *as/by far* the most interesting city I've been to.
- 4 In my opinion Charles is *far/just* as friendlier than his brother.
- 5 Kate's party was *far/easily* the best one I've been to this year.

## 3 articles

Complete the sentences with a, an, the or – (no article).

I'm afraid I don't know the answer to this question.

- 1 Would you like \_\_\_\_\_ drink with your meal?
- 2 Have you ever been to \_\_\_\_\_ ancient ruins at Petra?
- 3 I'm not a fan of \_\_\_\_\_ modern architecture.
- 4 ' \_\_\_\_\_ apple a day keeps the doctor away' so the saying goes.
- 5 Laura's studying to be \_\_\_\_\_ archaeologist.

## 4 adjectives and adverbs

Put the words in the correct order to make sentences.

*I / you / should / think / However / apologise / still*  
*However, I still think you should apologise.*

- 1 see / that / probably / again / You / film / want / won't / to

- \_\_\_\_\_ .
- 2 sightseeing / to / always / It / interesting / go / is  
\_\_\_\_\_ .
- 3 visit / Pompeii / moving / is / place / an / to / amazingly  
\_\_\_\_\_ .
- 4 have / while / this / been / I / built / ago / must / think / a  
\_\_\_\_\_ .
- 5 cinema / time / If / we'll / the / quickly / get / in / run / we / to  
\_\_\_\_\_ .

### 5 time expressions

Underline the correct words in italics.

What were you doing *at/in* 2005?

- 1 I was given some old toys as a child and I started to go to antique fairs *since/from* that point on.
- 2 Hans studied medicine and *until/after* that he got a job in a hospital.
- 3 *During/While* the winter I always feel like hibernating.
- 4 *Throughout/Since* my years at university I enjoyed playing tennis for the college team.
- 5 *For/At* that time no one had any idea how valuable our old paintings would turn out to be.

### 6 making nouns

Complete the sentences with the noun form of the words in brackets.

There are few things I value as much as the *friendship* I have with my neighbours. (friend)

- 1 The Chinese were the \_\_\_\_\_ of so much that is useful today. (invent)
- 2 Greed has been the \_\_\_\_\_ of so many great civilisations. (weak)
- 3 We couldn't see the mountains due to the poor \_\_\_\_\_. (visible)
- 4 There has been a noticeable \_\_\_\_\_ in the number of visitors to the site. (reduce)
- 5 \_\_\_\_\_ obviously agreed with Queen Victoria as she had thirteen children! (mother)

### 7 Writing

Write your answer in 100-120 words

You have been asked to write a story for a blog ending with these words:

It was very exiting but I wouldn't like to do it again.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. You are going to give a talk about learning foreign languages. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what foreign language is the most popular in the modern world
- why it is important to know at least one foreign language
- what you do to improve your English

2. You are going to give a talk about the place where you live. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- if you live in a city or in the countryside
- what you like about the place where you live, and why
- whether you would prefer to live in another place or not, and why

3. You are going to give a talk about computers. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- what you use a computer for
- how computers can help students in their studies
- whether computers can be dangerous or not, and why

4. You are going to give a talk about studying at university. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- which university you would like to enter, and why
- whether you would like to study abroad or not, and why
- why university education is important

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1-5	Устное собеседование Практическое задание
2.	Тема 6	Презентация
3.	Тема 7-9	Устное собеседование Практическое задание
4.	Тема 10-14	Устное собеседование Практическое задание
5.	Тема 15-16	Устное собеседование Практическое задание

6.	Тема 17	Выполнение кейс-задания
7.	Темы 18-19	Тематические задания по пройденному материалу.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>• полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>• владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>• применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>• грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>• безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>• творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>• усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>• использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>• владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и</li> </ul>

	<p>профессиональных задач</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

	<p>знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики</p>

	<p>Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач.</p> <p>Делает некорректные выводы.</p> <p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач.</p> <p>Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.</p> <p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>выполнения заданий.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач</p> <p>Делает корректные выводы по результатам решения задачи.</p> <p>Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>выполнения заданий.</p> <p>Не допускает ошибок при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.</p> <p>Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	New Total English: Upper Intermediate (B1-B1+): учебник / R. Roberts, A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Limited, 2011. - 176 p.	20
2	Third Edition English File Upper-Intermediate Student's Book (B1-B1+): учебник /Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. -Oxford University Press, 2019. – 167 p. ISBN: 9780194558402	23
3	Third Edition English File Upper-Intermediate Teacher's Book + CD-ROM (B1-B1+): учебник /Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. -Oxford University Press, 2014. ISBN:	1
4	In Company 3.0 Intermediate: Student's Book Pack (B1+): учебник / M. Powell. - London: Macmillan Publishers Limited, 2014. - 160 с.	17
5	Open Mind Advanced Student's Book (C 1): учебник / M. Rogers, S. Taylore-Knowles, D. Zemach. – MACMILLAN, 2015	16
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Сергеева Ю.М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Сергеева Ю.М. — Москва: Прометей, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-7042-2360-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18553.html">https://www.iprbookshop.ru/18553.html</a> (дата	ЭБС «IPRbooks»

	обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0 / Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-9907622-6-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104033.html">https://www.iprbookshop.ru/104033.html</a> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭБС «IPRbooks»
3	Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2—В2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474632">https://urait.ru/bcode/474632</a> (дата обращения: 22.12.2021).	ЭБС «Юрайт»

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Breaking News English	<a href="https://breakingnewsenglish.com/">https://breakingnewsenglish.com/</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программу составил (и): старший преподаватель

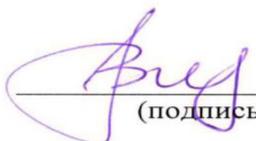
  
\_\_\_\_\_ (Сахарова Т.Е.)  
(подпись)

Заведующий кафедрой доцент, кандидат педагогических наук

  
\_\_\_\_\_ (Селезнева Е.П.)  
(подпись)

Программа согласована:

Директор института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ (Виноградова В.В.)  
(подпись)