



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой менеджмента в  
строительстве

 Плетнева Н.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 01 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

*Управление инвестиционными проектами в строительстве*

**Форма обучения:**

очно-заочная

**Год приема:**

2021

Санкт-Петербург, 2021

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель расширение фундаментальных знаний, практических навыков и умений в области управления инвестиционной деятельностью строительного предприятия в современных экономических и финансовых условиях на основе накопленного в России опыта, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики.

**Задачи** дисциплины:

- изучение теоретических и прикладных основ управления инвестиционными проектами;
- изучение вопросов разработки концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- приобретение навыков анализа внешней и внутренней среды инвестиционного проекта,
- приобретение навыков разработки эффективной структуры управления проектом.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами в строительстве» слушатель должен:

**знать:** основные понятия и определения инвестиционных проектов, инвестиций и инвестиционной деятельности; методы оценки эффективности инвестиций, виды организационных структур управления инвестиционными проектами, приемы разработки организационных схем взаимодействия участников реализации проекта.

**уметь:** выделять стадии реализации инвестиционного проекта, распределять функции управления между участниками проекта, определять целесообразность применения модели управления к конкретному ИСП; увязывать стадии проектирования со стадиями реализации проекта.

**владеть:** навыками обоснования актуальности, экономической целесообразности и практической значимости реализации инвестиционных проектов; понятиями определения зон ответственности участников проекта и построения модели ИСП.

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		6	7	8	9
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	16	-	-	16	-
в т.ч. лекции	16	-	-	16	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	9	-	-	9	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	9	-	-	9	-

расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	25	-	-	25	-

#### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Инвестиционные проекты в строительстве. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций	6	4	-	2	ОПК-3.1. ОПК-4.1. ОПК-6.16. ОПК-6.17.
2	Тема 2. Жизненный цикл инвестиционных проектов. Состав основных работ при разработке и реализации	6	4	-	2	ОПК-3.1. ОПК-4.1. ОПК-6.16. ОПК-6.17.
3	Тема 3. Управление ИП. Порядок и основные принципы разработки систем управления реализацией ИП. Источники финансирования инвестиций	7	4	-	3	ОПК-3.1. ОПК-4.1. ОПК-6.16. ОПК-6.17.
4	Тема 4. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство	6	4	-	2	ОПК-3.1. ОПК-4.1. ОПК-6.16. ОПК-6.17.
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инвестиционные проекты в строительстве. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций.

*Понятие инвестиций и их классификация. Участники инвестиционного процесса. Осуществление инвестиционной деятельности. Классификация инвестиционных проектов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.*

Тема 2. Жизненный цикл инвестиционных проектов. Состав основных работ при разработке и реализации.

*Фазы развития инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования, их необходимость. Содержание и этапы разработки инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые к инвестиционным проектам.*

Тема 3. Управление ИП. Порядок и основные принципы разработки систем управления реализацией ИП. Источники финансирования инвестиций.  
*Понятие источников финансирования и их классификация. Методы финансирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. Функции управления инвестиционным проектом.*

Тема 4. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство.  
*Сущность понятия капитальных вложений как формы инвестиции в основной капитал. Техничко-экономическое обоснование строительства. Проект организации строительства. Проект производства работ. Экспертиза проектно-сметной документации. Состав свободной (договорной) цены и порядок ее определения. Подрядные торги.*

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия не предусмотрены.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1	Тема 1. Инвестиционные проекты в строительстве. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций	Экономическая сущность и виды инвестиций. Изучение литературы по теме	2
2	2	Тема 2. Жизненный цикл инвестиционных проектов. Состав основных работ при разработке и реализации	Жизненный цикл инвестиционных проектов. Изучение литературы по теме	2
3	3	Тема 3. Управление ИП. Порядок и основные принципы разработки систем управления реализацией ИП. Источники финансирования инвестиций	Порядок разработки систем управления реализацией ИП. Изучение литературы по теме	3
4	4	Тема 4. Реализация инвестиционных	Реализация инвестиционных вложений в капитальное	2

		вложений в капитальное строительство	строительство Изучение литературы по теме	
-	-	<b>ВСЕГО</b>	-	9

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Инвестиционные проекты в строительстве. Основные понятия. Экономическая сущность и виды инвестиций	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия и определения инвестиционных проектов, инвестиций и инвестиционной деятельности
			Уметь: выделять стадии реализации инвестиционного проекта
			Владеть: навыками обоснования актуальности, экономической целесообразности и практической значимости реализации инвестиционных проектов
2	Тема 2. Жизненный цикл инвестиционных проектов. Состав основных работ при разработке и реализации	ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения	Знать: основные понятия и определения инвестиционных проектов, инвестиций и инвестиционной деятельности
			Уметь: выделять стадии реализации инвестиционного проекта
			Владеть: навыками обоснования актуальности, экономической целесообразности и практической значимости

		задачи профессиональной деятельности.	реализации инвестиционных проектов
3	Тема 3. Управление ИП. Порядок и основные принципы разработки систем управления реализацией ИП. Источники финансирования инвестиций	ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Знать: виды организационных структур управления инвестиционными проектами
			Уметь: распределять функции управления между участниками проекта, определять целесообразность применения модели управления к конкретному ИСП
			Владеть: понятиями определения зон ответственности участников проекта и построения модели ИСП
4	Тема 4. Реализация инвестиционных вложений в капитальное строительство	ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Знать: приемы разработки организационных схем взаимодействия участников реализации проекта
			Уметь: увязывать стадии проектирования со стадиями реализации проекта
			Владеть: понятиями определения зон ответственности участников проекта и построения модели ИСП

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль выполняется в ходе изучения теоретического материала в виде тестирования.

1. В переводе с латинского языка, слово «invest» означает:

- А) передавать
- Б) вкладывать
- В) давать
- Г) отдавать

2. Согласно какому определению инвестиции — это все виды активов, вложенных в

хозяйственную деятельность с целью получения дохода

- А) экономического
- Б) аналитического
- В) финансового
- Г) строительного

3. По характеру участия в процессе инвестирования выделяют инвестиции

- А) прямые и непрямые
- Б) реальные и финансовые
- В) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- Г) внутренние и внешние

4. Под краткосрочными инвестициями обычно понимают вложения капитала на период, не превышающий:

- А) 1 года
- Б) 2 лет
- В) 3 лет
- Г) 4 лет

5. ... — соглашение сторон, которое регулирует организационно-экономические и правовые отношения между субъектами инвестиционной деятельности и определяет ответственность участников сделки и юридически закрепляет их обязательства.

- А) договор
- Б) тендер
- В) оферта
- Г) акцепт

6. Расширение – это...

А) инвестиционная операция, связанная со строительством предприятия, здания, сооружения на новых земельных участках по первоначальному проекту

Б) операция, связанная с совершенствованием производства и повышением его технико-экономического уровня на основе достижений НТП

В) инвестиционная операция, связанная со строительством дополнительных производственных комплексов на предприятии, производств на территории предприятия, увеличение пропускной способности действующих производств и хозяйств

Г) усовершенствование и приведение активной части основного производственного капитала в соответствие современному уровню осуществления технологических процессов.

7. Под ... следует понимать формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения

- А) инвестиционной деятельностью
- Б) внешней синхронизацией
- В) инвестиционной стратегией
- Г) внутренней синхронизацией

8. Перечислите стадии жизненного цикла инвестиционного проекта:

- А) инвестиционная, эксплуатационная
- Б) инвестиционная, ликвидационная
- В) преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная
- Г) преинвестиционная, инвестиционная

9. Резюме бизнес-плана содержит:

- А) подробные результаты маркетинговых исследований
- Б) краткую информацию о проекте и его эффективности
- В) подробное описание технологического процесса
- Г) тенденции развития отрасли

10. Жизненный цикл инвестиционного проекта — это:

- А) промежуток времени между появлением идеи проекта и началом инвестирования
- Б) промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации
- В) срок окупаемости
- Г) период прибыльной работы предприятия

11. В структуру бизнес-модели входят следующие компоненты:

- А) бизнес-идея, клиенты, внутренние процедуры предприятия, конкурентная стратегия, квалификация работников, цели предприятия;
- Б) факторы предложения, факторы рынка, факторы внутренних возможностей, факторы конкурентной стратегии, экономические факторы, факторы целей бизнеса;
- В) базовый уровень, уровень собственный, уровень правил.

12. Критерии оценки бизнес-модели:

- А) уникальность, внутренняя согласованность, полнота, тиражируемость, устойчивость;
- Б) определение целей, составление плана, сбор информации, редактирование, оценка выполнения;
- В) эффективность, рентабельность, уверенность, объективность.

13. К внешним источникам финансирования относят:

- А) бюджетные кредиты;
- Б) внутрихозяйственные резервы;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) чистая прибыль предприятия.

14. К собственным источникам финансирования не относится:

- А) бюджетные кредиты;
- Б) внутрихозяйственные резервы;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) чистая прибыль предприятия

15. К положительным элементам долгового кредитного финансирования не относится:

- А) вероятная возможность привлечения кредита;
- Б) установление контроля за целевым использованием денежных средств;
- В) предоставление гарантий и залога;
- Г) нет правильного ответа.

16. К отрицательным элементам долгового кредитного финансирования не относится:

- А) сложность оформления;
- Б) предоставление гарантий и залога;
- В) ухудшение финансового положения заемщика, потеря чистого дохода в связи с выплатами



процентов по кредиту;  
Г) установление контроля за целевым использованием денежных средств.

17. В каком разделе бизнес-плана инвестиционного проекта описывается технология производства продукции, потребности в сырье и материалах, трудовых ресурсах:

- А) производственный план;
- Б) инвестиционный план;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план.

18. Какой раздел бизнес-плана инвестиционного проекта содержит описание организационной структуры управления проектом, требования к управленческому персоналу, систему материального стимулирования и поощрения персонала:

- А) производственный план;
- Б) инвестиционный план;
- В) организационный план;
- Г) финансовый план.

19. На какой фазе развития инвестиционного проекта проводят строительно-монтажные работы по проекту, покупку оборудования, подписывают акты о приемке-сдаче выполненных работ?

- А) начальная фаза,
- Б) инвестиционная фаза,
- В) эксплуатационная фаза,
- Г) фаза технико-экономического обоснования.

20. К этапам преинвестиционного исследования по проекту не относится:

- А) формирование инвестиционного замысла (идеи), или поиск инвестиционных концепций;
- Б) проведение торгов и заключение контрактов, организацию закупок и поставок, подготовительные работы;
- В) технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО), или оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости;
- Г) подготовка оценочного заключения и принятие решения об инвестировании.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Инвестиции: сущность и понятие.
2. Реальные и портфельные инвестиции.
3. Субъекты инвестиционного процесса.
4. Классификация инвестиций по источникам финансирования.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
6. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
7. Стадии жизненного цикла проекта.
8. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
9. Внутренняя и внешняя среда проекта.
10. Типы организационных структур управления проектом

11. Дерево целей проекта
12. Разработка концепции проекта
13. Прединвестиционная фаза.
14. Инвестиционная фаза.
15. Эксплуатационная фаза.
16. Функции управления инвестиционным проектом.
17. Управление стоимостью проекта
18. Классификация собственных источников финансирования проектов.
19. Классификация заемных средств.
20. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
21. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
22. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования проектов.
23. Техничко-экономическое обоснование строительства.
24. Состав договорной цены и порядок ее определения.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.  
Не предусмотрено.

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)  
Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b> – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>
--	--

	<p>дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>– обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> </ul>

	<p>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <p>– фрагментарные знания по дисциплине;</p> <p>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</p> <p>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</p> <p>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности	

		самостоятельно сти практического навыка.	уровень самостоятельно сти устойчивого практического навыка.	и, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного</i>

	<i>выполнены Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79731.html">https://www.iprbookshop.ru/79731.html</a>	ЭБС «IPRbooks»

2	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100070.html">https://www.iprbookshop.ru/100070.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
3	Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-7782-3482-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91716.html">https://www.iprbookshop.ru/91716.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
4	Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70287.html">https://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами: учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74946.html">https://www.iprbookshop.ru/74946.html</a>	ЭБС «IPRbooks»

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС издательства «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием

	(проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники.
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения занятия – устная.



Программу составил:  
профессор, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ (Г.Ф. Токунова)  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
менеджмента в строительстве  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ (Н.Г. Плетнева)  
(подпись)

Программа согласована:

Начальник учебно-методического  
управления  
к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_ (С.В. Михайлов)  
(подпись)

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.

\_\_\_\_\_ (В.В. Виноградова)  
(подпись)