



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой менеджмента в
строительстве


_____ Плетнева Н.Г.

(подпись) (Ф.И.О.)

« 01 » *марта* _____ 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Договорные отношения в строительстве

Форма обучения:

очно-заочная

Год приема:

2021

Санкт-Петербург, 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины получение представлений о взаимоотношении субъектов договорных отношений, составных разделов договоров в строительстве.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов регулирования договорных отношений в строительстве;
- изучение договора подряда как основополагающего документа, регулирующего взаимоотношения субъектов строительства;
- изучение основных моделей реализации инвестиционно-строительного проекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.

В результате изучения дисциплины «Договорные отношения в строительстве» слушатель должен:

знать: нормативно-правовые основы регулирования договорных отношений в строительстве; структуру договора подряда, права и обязанности субъектов строительства, ответственность подрядчика, способы судебной защиты прав и экономических интересов субъектов строительства.

уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора

владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками проведения первичного юридического анализа договоров; навыками постановки задач судебного разрешения договорных споров.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		6	7	8	9
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	-	4	16	-
в т.ч. лекции	20	-	4	16	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	5	-	-	5	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	-	-	5	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	-	-	-	-	-
часы:	25	-	4	21	-

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ п/п	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Основные положения гражданского законодательства	2	2	-	-	ПК-3.2.
2	Тема 2. Объекты договорных правоотношений в строительстве	2	2	-	-	ПК-3.2.
3	Тема 3. Субъекты договорных правоотношений в строительстве	2	2	-	-	ПК-3.2.
4	Тема 4. Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта	3	2	-	1	ПК-3.2.
5	Тема 5. Договор подряда	5	4	-	1	ПК-3.2.
6	Тема 6. Качество, безопасность и энергетическая эффективность объектов капитального строительства	2	2	-	-	ПК-3.2.
7	Тема 7. Ответственность подрядчика за качество выполненных работ	3	2	-	1	ПК-3.2.
8	Тема 8. Судебные споры по договору подряда	3	2	-	1	ПК-3.2.
9	Тема 9. Практика разрешения судебных споров в строительстве	3	2	-	1	ПК-3.2.
10	Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-	-	ПК-3.2.
ИТОГО		25	20	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения гражданского законодательства.

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (ст.1-16.1), Градостроительный кодекс РФ.

Тема 2. Объекты договорных правоотношений в строительстве.

Государственная регистрация недвижимости. Предприятие. Единый недвижимый комплекс. Договоры и односторонние сделки.

Тема 3. Субъекты договорных правоотношений в строительстве.

Подрядчик. Заказчик. Проектировщик. Застройщик. Субподрядные отношения.

Тема 4. Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта.

Особенности интегрированных и дезинтегрированных моделей реализации ИСП. Традиционная схема. Проектно-строительный подряд. Выполнение работ «под ключ». Концессионная схема.

Тема 5. Договор подряда.

Существенные условия договора и последствия их несоблюдения. Твердая и приблизительная цена работы. Порядок оплаты работ. Способы согласования условия о

приемке выполненной по договору подряда работы.

Тема 6. Качество, безопасность и энергетическая эффективность объектов капитального строительства.

Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон «О техническом регулировании». Технические регламенты.

Тема 7. Ответственность подрядчика за качество выполненных работ.

Ненадлежащее качество работ по договору подряда. Освобождение подрядчика от ответственности. Возмещение убытков заказчика работ по подряду.

Тема 8. Судебные споры по договору подряда.

Гражданский кодекс РФ (ст.11- 16.1); Арбитражный процессуальный кодекс (ст.1-63).

Тема 9. Практика разрешения судебных споров в строительстве.

Арбитражный процессуальный кодекс (ст.64-332).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия не предусмотрены.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	4	Тема 4. Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта	Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта. Изучение литературы по теме	1
2	5	Тема 5. Договор подряда	Договор подряда. Изучение литературы по теме	1
3	7	Тема 7. Ответственность подрядчика за качество выполненных работ	Ответственность подрядчика за качество выполненных работ. Изучение литературы по теме	1
4	8	Тема 8. Судебные споры по договору подряда	Судебные споры по договору подряда. Изучение литературы по теме	1
5	9	Тема 9. Практика разрешения судебных споров в строительстве	Практика разрешения судебных споров в строительстве. Изучение литературы по теме	1
-	-	ВСЕГО	-	5

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Основные	ПК-3.2. Определяет	Знать: нормативно-

	положения гражданского законодательства	функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	правовые основы регулирования договорных отношений в строительстве; Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
2	Тема 2. Объекты договорных правоотношений в строительстве	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: нормативно-правовые основы регулирования договорных отношений в строительстве; Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
3	Тема 3. Субъекты договорных правоотношений в строительстве	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: права и обязанности субъектов строительства, ответственность подрядчика Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
4	Тема 4. Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: структуру договора подряда Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую

			и нормативно-правовую информацию
			Владеть: навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
5	Тема 5. Договор подряда	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: структуру договора подряда
			Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора
			Владеть: навыками проведения первичного юридического анализа договоров
6	Тема 6. Качество, безопасность и энергетическая эффективность объектов капитального строительства	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: нормативно-правовые основы регулирования договорных отношений в строительстве;
			Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора
			Владеть:
7	Тема 7. Ответственность подрядчика за качество выполненных работ	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: ответственность подрядчика, способы судебной защиты прав и экономических интересов субъектов строительства.
			Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора
			Владеть: навыками проведения первичного

			юридического анализа договоров
8	Тема 8. Судебные споры по договору подряда	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: способы судебной защиты прав и экономических интересов субъектов строительства.
			Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора
			Владеть: навыками постановки задач судебного разрешения договорных споров
9	Тема 9. Практика разрешения судебных споров в строительстве	ПК-3.2. Определяет функциональные связи между подразделениями проектной и строительно-монтажной организаций.	Знать: способы судебной защиты прав и экономических интересов субъектов строительства.
			Уметь: анализировать научно-техническую, нормативно-техническую и нормативно-правовую информацию; применять методы заключения, исполнения и расторжения договора
			Владеть: навыками постановки задач судебного разрешения договорных споров

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Текущий контроль выполняется в ходе изучения теоретического материала в виде тестирования.

1. Договор строительного подряда:

- а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
- б) реальный, односторонний, возмездный;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

2.Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства,

составляющего предмет договора строительного подряда, несет:

- а) заказчик;
- б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении.

3. Договор строительного подряда заключается в:

- а) нотариальной форме;
- б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
- в) устной форме;
- г) простой письменной форме;
- д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:

- а) предмет, срок и цена;
- б) предмет;
- в) предмет и срок;
- г) срок;
- д) предмет и цена.

5. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:

- а) подрядчик и заказчик солидарно;
- б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
- в) подрядчик;
- г) заказчик;
- д) сторона, допустившая просрочку.

6. Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:

- а) трех месяцев;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) трех лет.

7. Субподрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
- в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
- г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
- д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

8. Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:

- а) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
- б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с

генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;

в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;

г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;

д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

9. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

а) начальный;

б) конечный;

в) промежуточные;

г) начальный и конечный;

д) начальный, конечный и промежуточные.

10. Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:

а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;

б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;

в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;

г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;

д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

11. Какая информация в открытых источниках поможет проанализировать финансовое состояние контрагента?

а) о «массовости» руководителей и участников

б) о дисквалифицированных лицах

в) об исполнительных производствах

12. Что включает в себя цена в договоре подряда?

а) компенсацию издержек подряда;

б) вознаграждение подрядчика;

в) компенсацию издержек подряда и вознаграждение подрядчика;

г) стоимость материалов и вознаграждение подрядчика.

13. Какие обязанности характерны для заказчика?

а) своевременно предоставить земельный участок при новом строительстве или обеспечить фронт работ на объектах, подлежащих реконструкции или техническому перевооружению;

б) передать документы, подтверждающие разрешение соответствующих органов на производство работ в местах прохождения подземных коммуникаций;

в) своевременно принять результат работ;

г) все вышеперечисленные.

14. Как называется договор, по которому подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат?

а) договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;

б) договор бытового подряда;

в) договор на выполнение научно-технических, опытно-конструкторских и технологических работ.

15. Вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда?

- а) нет, только с согласия подрядчика;
- б) да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки в пределах разницы между всей ценой и выплаченной суммой;
- в) да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки;
- г) да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации слушателей.

1. Понятие и источники договорного права.
2. Принципы договорного права.
3. Понятие договора, его экономическая и правовая сущность.
4. Соотношение понятий «договор», «сделка» и «обязательство».
5. Субъекты договорных правоотношений. Правосубъектность сторон.
6. Согласование предмета, существенных условий договора.
7. Классификация договоров.
8. Основания, порядок, последствия изменения договора.
9. Основания, порядок, последствия расторжения договора.
10. Гражданско-правовая ответственность как следствие неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств.
11. Понятие и содержание договора подряда. Отличие договора подряда от договора возмездного оказания услуг и трудового договора.
12. Отличие обязательств по производству работ от иных гражданско-правовых обязательств.
13. Виды договора подряда.
14. Содержание договора подряда.
15. Признаки подряда.
16. Требования к подряду.
17. Особенности традиционной схемы реализации ИСП
18. Особенности проектно-строительного подряда

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Не предусмотрено.

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Не предусмотрено.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.5.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в письменной форме. В билет включено два вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; – грамотно обосновывает ход решения задач; – безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания: – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; – использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p>

	<p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки:</p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>– обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p align="center">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <p>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p>умения:</p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p>навыки:</p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p align="center">Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <p>– фрагментарные знания по дисциплине;</p> <p>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</p> <p>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умения:</p> <p>– не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок</p> <p>навыки:</p> <p>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</p> <p>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетвори- тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,

			конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

		Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	ход решения задач без затруднений.	
--	--	--	------------------------------------	--

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Захаркина, А. В. Договорное право: учебное пособие / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0243-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72541.html	ЭБС «IPRbooks»
2	Гражданское право России: практикум : учебное пособие / ответственный редактор Е. В. Вавилин [и др.]. — Москва : СТАТУТ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8354-1628-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175438 (дата обращения: 22.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
1	Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений: новеллы механизма и реализации компенсационной функции как формы защиты их участников : монография / В. Н. Андрианова, В. В. Гушин, Н. А. Казакова [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-00094-612-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86927.html	ЭБС «IPRbooks»

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс): ПК-12 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с установленным мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ; доска маркерная; комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка к зачету.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники.
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является зачет. Форма проведения занятия – устная.

Программу составил:
профессор, д.э.н., доцент _____ (Г.Ф. Токунова)
(подпись)

Заведующий кафедрой
менеджмента в строительстве
д.э.н., профессор _____ (Н.Г. Плетнева)
(подпись)

Программа согласована:

Начальник учебно-методического
управления
к.и.н., доцент

_____ (С.В. Михайлов)
(подпись)

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.

_____ (В.В. Виноградова)
(подпись)