

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий каредрой И.О. Черняев (подпись) 20 г.

РАБО<mark>ЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</mark>

Модуль 2. Специальные дисциплины

Форма обу<mark>чения:</mark> Год приема:

очная, очно-заочная 2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Специальные дисциплины» - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения предрейсового и (или) предсменного контроль технического состояния транспортных средств городского наземного электрического транспорта.

Задачи модуля:

- изучение структуры о основного содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность по поддержанию работоспособности транспортных средств и их безопасного технического состояния в эксплуатации;
- изучение переченя требований к техническому состоянию транспортных средств при проведении предрейсового или предсменного контроля их технического состояния;
- получение представлений о типаже средств технического диагностирования для контроля определенных требований к техническому состоянию транспортных средств;
- формирование навыков выполнения операций технологического процесса предрейсового или предсменного контроля его технического состояния с учетом методов проверки технического состояния и требований производственной безопасности;
- отработка алгоритмов принятия решений о допуске транспортного средства к эксплуатации на основе оценки соответствия его технического состояния требованиям, контролируемым при проведении предрейсового или предсменного контроля;
- формирование навыков документирования результатов предрейсового или предсменного контроля его технического состояния транспортных средств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к техническому состоянию транспортных средств;

ПК-5 Выполняет измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств;

ПК-6 Проводит оценку соответствия технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения;

ПК-7 Оформляет допуск транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования.

В результате изучения модуля «Специальные дисциплины» слушатель должен:

Знать: особенности влияния технического состояния транспортных средств на показатели безопасности дорожного движения и экологические показатели их эксплуатации; перечень и структуру нормативных документов, устанавливающих требования к техническому состоянию транспортных средств; основное содержание нормативных документов, устанавливающих требования к техническому состоянию транспортных средств; перечень и структуру требований к техническому состоянию транспортных средств, их систем, узлов и агрегатов; методы проверки требований к технического состоянию транспортных средств; конструкцию и принципы работы средств технического диагностирования; допустимые значения параметров технического состояния транспортных средств по условиям соответствия требованиям безопасности дорожного

движения; установленную форму журнала регистрации результатов контроля технического состояния транспортных средств и правила его ведения; установленную форму путевого листа и правила его заполнения; основные требования производственной безопасности при контроле технического состояния автотранспортных средств.

Уметь: осуществлять поиск актуализированных версий нормативных документов, устанавливающих требования к техническому состоянию транспортных средств, с использованием открытых источников информации; осуществлять измерение и проверку параметров технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; принимать решение о допуске транспортных средств к эксплуатации по условиям соответствия требованиям к их техническому состоянию; вести учет прохождения предсменного или предрейсового контроля технического состояния транспортных средств в журнале регистрации результатов контроля технического состояния транспортных средств; вносить сведения о прохождении предсменного или предрейсового контроля технического состояния транспортных средств в путевой лист; обосновывать требований безопасности при эксплуатации транспортных средств на газовом топливе.

Владеть: навыками выполнения операций технологического процесса предрейсового или предсменного контроля его технического состояния с учетом методов проверки технического состояния и требований производственной безопасности.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

3.	ОБЪЕМ И С	TPYKTYI	'А МОДУЛЯ	
Programa programa programa		Всего	Mo	есяц
Вид учебной работь	1	часов	1	2
Контактная <mark>работа (по учебн</mark> занятиям)	ЫМ	26	-	-
в т.ч. лекции		20	8	12
практические занятия (ПЗ)		6	-	6
др. виды ауд <mark>и</mark> торных занятий			-	-
Самостоятельная работа (СР	')	154	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям		100	46	54
Текущий ко <mark>н</mark> троль		-	-	-
Расчетно-графические работы	(РГР)	-	-	-
Контрольная работа (К)		-	-	.=
др. виды сам <mark>о</mark> стоятельных рабо (подготовка аттестационной ра		54	-	54
Промежуточ <mark>ная аттестация</mark>		4	-	4
Экзамен		+	-	_
Итоговая аттестация -		6	-	6
Междисципл <mark>и</mark> нарный экзамен		+	-	-
Общая трудоемкость модуля		-	-	_
	часы:	190	54	136

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В т	практич.	СРС	Формиру- емые компетен ции
	ть 2. Специальные плины	-	-	-	-	-

Моду: Итого	ежуточная аттестация по лю 2 вая аттестация — исциплинарный экзамен	6	- 20	-	- 154	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-1, ПК-2,
		4	-	-	-	ПК-5, ПК-6,
						The state of the s
		54	-	-	54	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
безопа техни	асность при контроле ческого состояния	16	4	-	12	ПК-4
Тема 2 техни автотр	2.3. Требования к ческому состоянию ранспортных средств и	56	8	6	42	ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7
техни безоп автот <mark>ј</mark>	ческой готовности и асности ранспортных средств в	44	6	-	38	ПК-4
состоя средст	яние транспортных гв и безопасность	10	2	-	8	ПК-4
0 0 1 2 3 T	состоя средством втотрема и прометод по приметод по п	Гема 2.1. Техническое состояние транспортных средств и безопасность дорожного движения Гема 2.2. Обеспечение технической готовности и безопасности ввтотранспортных средств в експлуатации Гема 2.3. Требования к техническому состоянию ввтотранспортных средств и методы их проверки Гема 2.4. Производственная безопасность при контроле технического состояния ввтотранспортных средств	гостояние транспортных гостояние транспортных гостояние транспортных гостояности и безопасности и безопасности и безопасности и гостояности и гостояности и гостояности и гостояния г	гостояние транспортных гостояние транспортных гостояние транспортных гостояние гехнической готовности и гостоянспортных средств в гостоянспортных средств в гостоянспортных средств и гостоянспортных средств гостоянспортных средств	рестояние транспортных редств и безопасность дорожного движения Гема 2.2. Обеспечение резопасности и резопасности и резопасности и редств в респлуатации Гема 2.3. Требования к редств и редств и ретоды их проверки Гема 2.4. Производственная резопасность при контроле рехнического состояния двятотранспортных средств и резопасность при контроле рехнического состояния двятотранспортных средств	росстояние транспортных средств и безопасность дорожного движения Гема 2.2. Обеспечение гехнической готовности и безопасности ввтотранспортных средств в оксплуатации Гема 2.3. Требования к гехническому состоянию автотранспортных средств и методы их проверки Гема 2.4. Производственная безопасность при контроле гехнического состояния автотранспортных средств

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

Тема 2.1. Тех<mark>ническое состояние транспортных средств и безопасность дорожного движения</mark>

Система ВАД(С) и место в ней технического состояния автотранспортных средств. Анализ статистики влияния технического состояния транспортных средств на показатели безопасности дорожного движения — текущее состояние и анализ динамики за последние несколько лет. Сравнение национальной и зарубежной статистики. Основные типовые неисправности как причины возникновения ДТП.

Техническое состояние и экологическая безопасность транспортных средств. Направления влияния технического состояния на экологические показатели эксплуатации автомобильного транспорта. Национальные и международные подходы к обеспечению экологичности автомобильного транспорта, в том числе, на основе обеспечения надлежащего технического состояния.

Тема 2.2. Об<mark>е</mark>спечение технической готовности и безопасности автотранспортных средств в эксплуатации

Понятие технической готовности транспортных средств. Надежность в технике – термины и определения. Состояния, характеризующие работоспособность объекта. Типовая кривая изменения технического состояния. Начальное, предельное и допустимое состояния. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния. Типовая кривая изменения технического состояния транспортного средства.

Транспортные средства — устройство, конструктивные особенности, виды используемого топлива. Классификация транспортных средств по различным признакам. Специальные подъемные устройства для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно — особенности конструкции и эксплуатации, требования к размещению и функционированию.

Понятие стратегий и тактик обеспечения работоспособности транспортных средств. Техническое обслуживание и ремонт, назначение и виды. Современные и перспективные тактики выполнения технического обслуживания и ремонта. Техническое диагностирование как неотъемлемая часть системы обеспечения работоспособности. Нормирование выполнения ТО и Р, регулирование системы ТО и Р. Показатели оценки технической готовности парка эксплуатируемых транспортных средств.

Понятие контроля технического состояния транспортных средств. Система контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации. Предрейсовый, периодический и инспекционный контроль — сравнение задач и особенностей проведения. Нормативно-правовая база системы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации. Место предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств в общей системе.

Организационные аспекты проведения предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств. Нормативно-правовая основа. Нормирование времени проведения. Место в производственном процессе — варианты выполнения при возврате с линии и при выезде. Требования к контролерам технического состояния транспортных средств.

Документирование результатов предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств. Ведение соответствующего журнала. Оформление путевых листов с учетом результатов выполнения предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств.

Ответственность за нарушения в области обеспечения технической готовности транспортных средств и предрейсового (предсменного) контроля их технического состояния. Административная и уголовная ответственность. Зоны ответственности лиц, участвующих в процессе обеспечения технической готовности подвижного состава. Ответственность за нарушение требований к экологичности транспортных средств.

Тема 2.3. Треб<mark>о</mark>вания к техническому состоянию автотранспортных средств и методы их проверки

Источники требований к техническому состоянию транспортных средств — систематизация международных и национальных документов. Особенности применения источников требований к техническому состоянию в зависимости от вида его контроля. Перечень параметров, проверяемых при предсменном (предрейсовом) контроле. Особенности нормирования методов проверки.

Требования к узлам, агрегатам и системам транспортных средств — особенности и методы проверки: требования к тормозным системам — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования; требования к рулевому управлению — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования; требования к внешним световым приборам — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования; требования к стеклоочистителям и стеклоомывателям ветрового стекла — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования; требования к колесам и шинам — состав, методы проверки,

используемые средства технического диагностирования; требования к двигателю и его системам — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования; требования к прочим элементам конструкции — состав, методы проверки, используемые средства технического диагностирования.

Особенности конструкции и эксплуатации средств технического диагностирования. Требования метрологического обеспечения. Рекомендации по обеспеченности средствами технического диагностирования. Типовые планировки диагностических постов и линий. Формирование технологических процессов контроля технического состояния

Тема 2.4. Производственная безопасность при контроле технического состояния автотранспортных средств

Правила охраны труда на автомобильном транспорте. Особенности применения при выполнении операций предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств. Особенности требований охраны труда при эксплуатации транспортных средств на газовом топливе. Особенности эксплуатации подъемников, осмотровых канав и компрессоров. Особенности пожарной безопасности. Система инструктажей по охране труда. Ответственность за нарушение требований по охране труда.

Тема 2.5. Старкировка

Стажировка слушателя организуется на рабочем месте в предприятии по месту работы. В процессе прохождения стажировки, слушатель на практике выполняет работы, предписанные действующей нормативно-технической документацией.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	Тема 2.2.	Расчетная оценка ресурсов для выполнения технического обслуживания и ремонта, формирование графиков ТО, оценка технической готовности подвижного состава
2	Тема 2 <mark>.</mark> 2.	Формирование различных схем организации проведения предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств
3	Тема 2.3.	Выполнение отдельных операций технологического процесса проведения предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств
4	Тема 2.3.	Формирование технологических процессов проведения предрейсового (предсменного) контроля технического состояния транспортных средств в зависимости от их конструктивных особенностей и ограничений на время выполнения
5	Тема 2.4.	Обоснование требований безопасности при работе с транспортными средствами, работающими на газовом топливе

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

,				
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	№ темы	Наименование раздела	Наименование самостоятельной	Всего
п/п	JUE TOMBI	модуля	работы слушателей	часов
1	Тема 2.1 <mark>.</mark>	Техническое состояние	Самостоятельное изучение	
		транспортных средств и	нормативно-правовых актов,	0
		безопасность	связанных с разделом; работа с	8
		дорожного движения	базами данных, со справочной и	
2	Тема 2.2.	Обеспечение	специальной литературой.	38

8	-		ВСЕГО	-	154
5	Тема 2.	5.	Стажировка	Выполнение на предприятии работ, предусмотренных квалификационными требованиями и должностной инструкцией.	54
4	Тема 2.		Производственная безопасность при контроле технического состояния автотранспортных средств		12
3	Тема 2.	3.	Требования к техническому состоянию автотранспортных средств и методы их проверки	контролю.	42
			технической готовности и безопасности автотранспортных средств в эксплуатации	Работа с информационно- справочными и поисковыми системами; решение типовых задач; подготовка к текущему	

7. ОЦЕНО ЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 2.1. Техническое	ПК-4	Знать: особенности влияния
	состояние		технического состояния
	транспортных средств		транспортных средств на
	и безопасность		показатели безопасности
	дорожного движения		дорожного движения и
			экологические показатели их
			эксплуатации; перечень и
			структуру нормативных
			документов, устанавливающих
			требования к техническому
			состоянию транспортных средств
2	Те <mark>м</mark> а 2.2.	ПК-4	Знать: основное содержание
	Об <mark>е</mark> спечение		нормативных документов,
	тех <mark>нической</mark>		устанавливающих требования к
	гот <mark>овности и</mark>		техническому состоянию
	без <mark>опасности</mark>		транспортных средств;

			120
	ав <mark>тотранспортных</mark>		Уметь: осуществлять поиск
	ср <mark>едств в</mark>		актуализированных версий
	эк <mark>сплуатации</mark>		нормативных документов,
			устанавливающих требования к
			техническому состоянию
			транспортных средств, с
			использованием открытых
			источников информации
3	Тема 2.3. Требования	ПК-4, ПК-5,	Знать: перечень и структуру
	к техническому	ПК-6, ПК-7	требований к техническому
	состоянию		состоянию транспортных
	автотранспортных		средств, их систем, узлов и
	средств и методы их		агрегатов; методы проверки
	проверки		требований к техническому
			состоянию транспортных
			средств; конструкцию и
			принципы работы средств
			технического диагностирования;
			допустимые значения
			параметров технического
			состояния транспортных средств
			по условиям соответствия
			требованиям безопасности
			дорожного движения;
			установленную форму журнала
			регистрации результатов
			контроля технического
			состояния транспортных средств
			и правила его ведения;
			установленную форму путевого
			листа и правила его заполнения
			Уметь: осуществлять измерение
			и проверку параметров
			технического состояния
			транспортных средств с
			использованием средств
	ľ		технического диагностирования;
			принимать решение о допуске
			транспортных средств к
			эксплуатации по условиям
			соответствия требованиям к их
			техническому состоянию; вести
			учет прохождения предсменного
			или предрейсового контроля
			технического состояния
			транспортных средств в журнале
			регистрации результатов
			контроля технического
			состояния транспортных средств;
			вносить сведения о прохождении
			предсменного или предрейсового
			контроля технического
			контроля технического

			состояния транспортных средств в путевой лист Владеть: навыками выполнения операций технологического процесса предрейсового или предсменного контроля его технического состояния с учетом
			методов проверки технического состояния и требований
4	Тема 2.4. Производственная безопасность при контроле технического состояния	ПК-4	производственной безопасности Знать: основные требования производственной безопасности при контроле технического состояния автотранспортных средств Уметь: обосновывать требований
	ав <mark>т</mark> отранспортных средств		безопасности при эксплуатации транспортных средств на газовом топливе.
5	Тема 2.5. Стажировка	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Знать: формы проведения предсменного или предрейсового контроля технического состояния транспортных средств Уметь: обосновывать вариант предсменного или предрейсового контроля технического состояния транспортных средств в зависимости от особенностей их эксплуатции
			Владеть: навыками выполнения операций технологического процесса предрейсового или предсменного контроля его технического состояния с учетом методов проверки технического состояния и требований производственной безопасности

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля.

Тема 2.1. Техническое состояние транспортных средств и безопасность дорожного движения

Прокомментируйте степень влияния неисправностей в отдельных узлах, агрегатах и системах транспортного средства на показатели аварийности.

Тема 2.2. Обеспечение технической готовности и безопасности автотранспортных средств в эксплуатации

На основании данных по составу парка машин, эксплуатирующихся организацией, составить график выполнения технического обслуживания, а также предрейсового

(предсменного) контроля технического состояния и предъявления транспортных средств на технический осмотр.

Тема 2.3. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств и методы их проверки

Для конкретного узла, агрегата или системы транспортного средства прокомментировать перечень позиций, подлежащих проверке при предрейсовом (предсменном) контроле технического состояния, методы проверки и средства технического диагностирования, которые могут быть использованы для контроля этих требований.

Тема 2.4. Производственная безопасность при контроле технического состояния автотранспортных средств

Прокомментировать требования к персоналу, проводящему предрейсовый (предсменный) контроль технического состояния с точки зрения безопасности, производственной базе и одновременному нахождению транспортных средств в помещении при использовании топлива различного типа.

- 7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Модуля 2 дополнительной программы профессиональной переподготовки.
 - 7.3.1. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.
- Задание 1. Что понимается под внесением изменений в конструкцию транспортного средства, выполненных после выпуска транспортного средства в обращение и влияющих на безопасность дорожного движения?
 - 1. исключение предусмотренных или установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования
 - 2. исключение предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования
 - 3. установка не предусмотренных конструкцией конкретного транспортного средства составных частей и предметов оборудования

Задание 2. Что понимается под запасной (аварийной) тормозной системой?

- 1. износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы транспортного средства
- 2. тормоз<mark>ная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы</mark>
- 3. тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства
- 4. все вышеперечисленное

Задание 3. Что понимается под специализированным транспортным средством?

1. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для перевозки людей, грузов или оборудования, установленного на нем

- 2. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, О, предназначенное для перевозки определенных видов грузов (нефтепродукты, пищевые жидкости, сжиженные углеводородные газы, пищевые продукты и т.д.)
- 3. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, О, предназначенное для выполнения специальных функций, для которых требуется специальное оборудование (автокраны, пожарные автомобили, автомобили, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, автоэвакуаторы и т.д.)

Задание 4. Что понимается под специальным транспортным средством?

- 1. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для перевозки людей, грузов или оборудования, установленного на нем
- 2. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, О, предназначенное для перевозки определенных видов грузов (нефтепродукты, пищевые жидкости, сжиженные углеводородные газы, пищевые продукты и т.д.)
- 3. устройство на колесном ходу категорий L, M, N, O, предназначенное для выполнения специальных функций, для которых требуется специальное оборудование (автокраны, пожарные автомобили, автомобили, оснащенные подъемниками с рабочими платформами, автоэвакуаторы и т.д.)

Задание 5. Что понимается под стояночной тормозной системой?

- 1. тормо<mark>з</mark>ная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным
- 2. тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства
- 3. тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы

Задание 6. Что понимается под типом транспортного средства (шасси, компонента)?

- 1. транспортные средства (шасси, компоненты) с общими конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные одним изготовителем
- 2. транспортные средства (шасси, компоненты) с разными конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные одним изготовителем
- 3. транспортные средства (шасси, компоненты) с общими конструктивными признаками, зафиксированными в техническом описании, изготовленные разными изготовителями

Задание 7. При каких перевозках грузов не предусмотрено обязательное оснащение аппаратурой спутниковой навигации транспортных средств?

- 1. перевозках твердых бытовых отходов и мусора
- 2. перевозках скоропортящихся грузов
- 3. перевозках опасных грузов
- 4. перевозках тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов

Задание 8. При каких перевозках пассажиров не предусмотрено обязательное оснащение аппаратурой спутниковой навигации транспортных средств?

- 1. коммерческих перевозках пассажиров
- 2. перево<mark>з</mark>ках пассажиров для собственных нужд
- 3. перевозках детей
- 4. все выше перечисленное

Задание 9. К какой категории относятся транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. категория L
- 2. категория М
- 3. категория N
- 4. категория О

Задание 10. К какой категории относятся транспортные средства, предназначенные для перевозки грузов в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. категория L
- 2. категория М
- 3. катег<mark>о</mark>рия N
- 4. категория О

Задание 11. К какой категории относятся транспортные средства повышенной проходимости в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. катег<mark>о</mark>рии G
- 2. категория М
- 3. категория N
- 4. категория О

Задание 12. Укажите количество экологических классов, на которые подразделяются транспортные средства категорий М и N и двигатели внутреннего сгорания для таких транспортных средств в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. 4 экологических класса
- 2. 5 экологических классов
- 3. 6 экологических классов
- 4. 7 экологических классов

Задание 13. Укажите, какой максимальный экологический класс транспортных средств категорий М и N и двигателей внутреннего сгорания для таких транспортных средств предусмотрен Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. 0 экологический класс
- 2. 5 экологический класс
- 3. 6 экологический класс
- 4. 7 экологический класс

Задание 14. Проблесковыми маячками какого цвета должны оборудоваться автоэвакуаторы в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. бело-лунного цвета
- 2. оранжевого цвета
- 3. красного цвета
- 4. оборудование данных ТС маячками не предусмотрено

Задание 15. Где устанавливаются опознавательные знаки «Перевозка детей» на специализированных транспортных средствах для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011 (выберите вариант ответа)?

- 1. на наружных боковых сторонах кузова, а также спереди и сзади по оси симметрии автобуса
- 2. спереди и сзади автобуса
- 3. на наружных боковых сторонах кузова автобуса
- 4. установка опознавательных знаков не предусмотрена

Задание 16. Где наносятся контрастные надписи «ДЕТИ» на специализированных транспортных средствах для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011 (выберите вариант ответа)?

- 1. на нар<mark>у</mark>жных боковых сторонах кузова, а также спереди и сзади по оси симметрии автобуса
- 2. спереди и сзади автобуса
- 3. на наружных боковых сторонах кузова автобуса
- 4. нанесение надписей не предусмотрена

Задание 17. Какую окраску должен иметь кузов специализированного автобуса, предназначенного для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. оранжевую
- 2. экселтую
- 3. белую
- 4. требования к цвету окраски кузова не установлены

Задание 18. Какие места для транспортировки пассажиров предусмотрены в специализированных автобусах для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. только места для перевозки стоя
- 2. места для перевозки стоя и сидя
- 3. только места для перевозки сидя
- 4. ограничений не установлено

Задание 19. Каким минимальным количеством аптечек первой помощи (автомобильными) должны быть укомплектованы специализированные автобусы для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. не менее одной
- 2. не менее двух
- 3. не менее трех
- 4. ограничений не установлено

Задание 20. Какое количество знаков должен содержать идентификационный номер транспортного средства (VIN) в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 018/2011?

- 1. 17 знак<mark>о</mark>в
- 18 знаков
- 3. 20 знаков
- 4. ограничений не установлено

Задание 21. Кто обязан обеспечивать безопасность транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации (выберите правильный ответ)?

- 1. производители транспортных средств
- 2. станции технического и сервисного обслуживания
- 3. юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие эксплуатацию транспортных средств, обязаны обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения и законодательства Российской Федерации о техническом регулировании, а также требованиям международных договоров Российской Федерации и не допускать транспортные

средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, при которых эксплу<mark>атация транспортных средств запрещена</mark>

Задание 22. В какой срок автомобиль должны быть зарегистрирован в ГИБДД (выберите правильный ответ)?

- 1. в течение 10 суток с момента подписания договора купли-продажи
- 2. в течение 15 суток после его таможенного оформления
- 3. не позднее 30 суток с даты получения регистрационного знака «Транзит»
- 1. Федеральный закон РФ от 03.08.2018 № 283-ФЗ, Статья 8, п. 3

Задание 23. Какие показатели стояночной и вспомогательной тормозных систем оценивают для проверки согласно техническому регламенту ТР ТС 018/2011?

- 1. эффективность торможения по наибольшим величинам тормозных сил
- 2. устойчивость транспортного средства при торможении
- 3. показатели режима аварийного (автоматического) торможения
- 4. показатели, аналогичные показателям для рабочей и запасной тормозных систем

Задание 24. Допускается ли утечка сжатого воздуха при неработающем двигателе из колесных тормозных камер в пневматическом или пневмогидравлическом тормозном приводе?

- 1. допускается в пределах, установленных изготовителем в эксплуатационной документации
- 2. не допускается при неработающем двигателе
- 3. допускается в пределах 0,05 МПа после 15 минут с момента выключения двигателя

Задание 25. Какова должна быть начальная скорость торможения при проверках рабочей тормозной системы транспортного средства в дорожных условиях согласно техническому регламенту TP TC 018/2011?

- 1. 40 км/час
- 2. 50 км/час
- 3. 60 км/час

Задание 26. Какова допустимая относительная разность тормозных сил колес оси (в процентах от наибольшего значения) при проверках на стендах транспортного средства с барабанными колесными тормозными механизмами?

- 1. не более 15%
- 2. не более 20%
- 3. не боле<mark>е</mark> 25%
- 4. допускается применение нормативов, установленных изготовителем в эксплуатационной документации

Задание 27. Выберите максимальное значение уклона, при котором стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов с полной нагрузкой:

- 1. на укло<mark>н</mark>е до 16 процентов включительно
- 2. на уклоне до 23 процентов включительно
- 3. на уклоне до 31 процента включительно
- 4. на укло<mark>н</mark>е до 31 процента

Задание 28. До<mark>п</mark>устимый суммарный люфт в рулевом управлении для грузового автомобиля Газель (категория N1) — выберите правильный ответ:

- 1. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, но не свыше 10 градусов
- 2. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, но не свыше 20 градусов
- 3. не до<mark>л</mark>жен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, а при отсутствии таковых свыше 25 градусов

Задание 29. Остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) для транспортных средств категории М2 составляет не более (выберите правильный ответ):

- 1. 1 mm
- 2. 1,6 мм
- 3. 2 мм
- 4. 4 MM

Задание 30. В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства категории М2 (выберите правильный ответ)?

- 1. ошипованные шины установлены только на задней оси
- 2. ошипованные шины установлены только на передней оси
- 3. на задней оси установлены все шины с восстановленным рисунком протектора
- 4. на задней оси установлены одновременно шины камерной и бескамерной конструкций

Задание 31. Какой параметр выбросов контролируется при оценке технического состояния автомобилей с бензиновыми и газовыми двигателями (работа двигателя в режиме холостого хода на минимальной и повышенной частотах вращения коленчатого вала)?

- 1. содержание оксида углерода
- 2. содержание углеводородов
- 3. дымность отработавших газов
- 4. перечисленные в пунктах 1 и 2
- 5. перечисленные в пунктах 1 и 3

Задание 32. Какой параметр выбросов контролируется при оценке технического состояния автомобилей с дизельными двигателями (работа двигателя в режиме свободного ускорения)?

- 1. содержание оксида углерода
- 2. содержание альдегидов
- 3. дымность отработавших газов

Задание 33. Выберите правильное определение понятия «экологического класса» транспортного средства или двигателя внутреннего сгорания:

- 1. классификационный код, характеризующий уровень требований к системам бортовой диагностики транспортного средства или двигателя внутреннего сгорания
- 2. классификационный код, характеризующий конструкцию транспортного средства или двигателя внутреннего сгорания в зависимости от уровня выбросов, а также уровня требований к системам бортовой диагностики
- 3. классификационный код, устанавливающий ставку транспортного налога для владельца транспортного средства и правила въезда в отдельные зоны населенных пунктов

Задание 34. Каково максимально допустимое содержание объемной доли оксида углерода (CO) %, в отработавших газах ТС категорий М и N экологического класса 2 и ниже,

оснащенных системами нейтрализации отработавших газов, на минимальной частоте вращения коленчатого вала двигателя (при отсутствии данных, установленных изготовителем)?

- 1. 0,2 процентов
- 2. 0,3 процентов
- *3. 0,5 процентов*
- 3,5 процента

Задание 35. Какой уровень внешнего шума выпуска двигателя допустим для грузовика класса N3?

- 1. до 96 дБА
- 2. ∂o 98 ∂*БA*
- 3. до 100 дБА

Задание 36. При какой неисправности разрешается эксплуатация автобуса?

- 1. сломан аварийный выключатель дверей
- 2. слышен глухой стук в амортизаторах подвески
- 3. неисправен привод управления дверьми
- 4. не работает тахограф

Задание 37. Выберите ответ, который не относится к обязанностям юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом, по обеспечению безопасности эксплуатируемых транспортных средств:

- 1. использование для выполнения перевозок пассажиров и грузов транспортных средств, допущенных к эксплуатации в установленном порядке
- 2. обеспечение защиты транспортных средств от актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности
- 3. обеспечение проведения предрейсового контроля технического состояния транспортных средств
- 4. обеспечение наличия сертификата соответствия транспортных средств требованиям технических регламентов

Задание 38. Юридические лица, индивидуальные предприниматели, физические лица при эксплуатации транспортных средств должны организовывать и проводить предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств в порядке (выберите правильный ответ):

- 1. установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта
- 2. установленном техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (ТР ТС 018/2011)

Задание 39. Для перевозки опасных грузов используются прицепы, оснащенные (выберите правильный ответ):

- 1. системой экстренного автоматического дотормаживания
- 2. рабочей тормозной системой с функцией автоматического торможения
- 3. системой автоматического пожаротушения
- 4. системой контроля полосы движения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Кон	тролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема	2.1 Техническое состояние	Устный опрос
	транс	портных средств и безопасность	
	дорох	кного движения	
2	Тема	2.2 Обеспечение технической	Устный опрос
	готов	ности и безопасности	
	автот	ранспортных средств в	
	экспл	уатации	
3	Тема	2.3 Требования к техническому	Устный опрос
	состо	янию автотранспортных средств и	
	метод	ы их проверки	
4	Тема	2.4 Производственная безопасность	Устный опрос
	при к	онтроле технического состояния	
	автот	ранспортных средств	
5	Тема	2.5 Стажировка	Устный опрос
	Тема	2.1 2.5.	Тестовые задания для проведения
			промежуточной аттестации
			обучающихся

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по модулю при проведении текущего контроля успеваемости

разделам дисциплины, а также по основным вопросам выходящим за пределы учебной программы; —точное использование научной терминологии, систематическ грамотное и логически правильное изложение ответа н вопросы; —полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: —умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: —высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; —владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;	текущего кон <mark>т</mark> р	оля успевае	мости
разделам дисциплины, а также по основным вопросам выходящим за пределы учебной программы; — точное использование научной терминологии, систематическ грамотное и логически правильное изложение ответа н вопросы; — полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: — умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			знания:
выходящим за пределы учебной программы; —точное использование научной терминологии, систематическ грамотное и логически правильное изложение ответа н вопросы; —полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: —умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: —высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; —владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			-систематизированные, глубокие и полные знания по всем
-точное использование научной терминологии, систематическ грамотное и логически правильное изложение ответа н вопросы; -полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: -умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			разделам дисциплины, а также по основным вопросам,
Грамотное и логически правильное изложение ответа н вопросы; —полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: —умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: —высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; —владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			выходящим за пределы учебной программы;
Вопросы; —полное и глубокое усвоение основной и дополнительно литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: —умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: —высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; —владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			-точное использование научной терминологии, систематически
Оценка «отлично» (зачтено) 85-100% Ощенка «отлично» (зачтено) 85-100% Ощенка «отлично» (зачтено) в теория программой и дополнительно дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			грамотное и логически правильное изложение ответа на
литературы, рекомендованной рабочей программой п дисциплине (модулю) умения: — умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			вопросы;
Оценка «отлично» (зачтено) 85-100% Оценка «отлично» (зачтено) 85-100% Исциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			-полное и глубокое усвоение основной и дополнительной
Оценка «отлично» (зачтено) 85-100% Кантено 85-100% Тавыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
Оценка «отлично» (зачтено) 85-100% — умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направления дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
(зачтено) 85-100% Дисциплины и давать им критическую оценку, использу научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			умения:
(зачтено) 85-100% — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;	Опенка «от	глично»	
научные достижения других дисциплин навыки: — высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;		natura de la constanta de la c	
навыки: —высокий уровень сформированности заявленных в рабоче программе компетенций; —владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;	,	,	
программе компетенций; — владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; — применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
- владеет навыками самостоятельно и творчески решат сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
сложные проблемы и нестандартные ситуации; —применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; —грамотно обосновывает ход решения задач; —безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			• •
 применяет теоретические знания для выбора методик выполнения заданий; грамотно обосновывает ход решения задач; безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач; 			
выполнения заданий; — грамотно обосновывает ход решения задач; — безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
-грамотно обосновывает ход решения задач; -безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			-
- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплинь умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
умение его эффективно использовать в постановке научных практических задач;			
практических задач;			
-творческая самостоятельная работа н			•
	1		-творческая самостоятельная работа на

	практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры
	исполнения заданий знания: достаточно полные и систематизированные знания подисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %	 –использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; –владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: –самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; –средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; –без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; –обосновывает ход решения задач без затруднений
Оценка «удовлетво <mark>рительно»</mark> (зачтено) 55-69%	знания: —достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; —усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; —использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: —умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; —владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; —умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: —работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; —достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; —испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
Оце <mark>н</mark> ка «неудовлетворительно»	знания: - фрагментарные знания по дисциплине;
(не зач <mark>тено)</mark>	-отказ от ответа (выполнения письменной работы);

менее		отдельных юй по дисци		рекомендованных	рабочей
	умения:				
	-не умее	т использова	ать научную т	ерминологию;	
	-наличие	е грубых ош	ибок		
	навыки:				
			• •	ения заданий;	
	– низкий	уровень сф	ормированно	сти заявленных в	рабочей
	программ	е компетенц	ций;		
			самостоятель	•	
	-не може	ет обосноват	ь алгоритм вь	полнения заданий	

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка				
	Оценка «неудовлетвори-	Оценка «удовлетвори-	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
	тельно» «не зачтено»	тельно»	«зачтено»		
	Уровень освоения	Уровень	Уровень	Уровень освоения	
	компетенции	освоения	освоения	компетенции	
	«недостаточный». Компетенции не	компетенции «пороговый».	компетенции «продвинутый».	«высокий». Компетенции	
	сформированы.	Компетенции	Компетенции	сформированы.	
	Знания	сформированы.	сформированы.	Знания	
	отсутствуют,	Сформированы	Знания	аргументированн	
Критерии	умения и навыки	базовые	обширные,	ые, всесторонние.	
оценивания	не сформированы	структуры знаний.	системные. Умения носят	Умения успешно применяются к	
оденный		Умения	репродуктивный	решению как	
		фрагментарны	характер,	типовых, так и	
		и носят	применяются к	нестандартных	
		репродуктивны	решению	творческих	
		й характер.	типовых	заданий.	
		Демонстрирует ся низкий	заданий. Демонстрируетс	Демонстрируется высокий уровень	
		уровень	я достаточный	самостоятельност	
		самостоятельно	уровень	и, высокая	
		сти	самостоятельнос	адаптивность	
		практического	ти устойчивого	практического	
		навыка.	практического	навыка	
	Обучающийся	Обучающийся	навыка. Обучающийся	Обучающийся	
	(слушатель)	(слушатель)	(слушатель)	(слушатель)	
	демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:	демонстрирует:	
	-существенные	-знания	-знание и	-глубокие,	
знания	пробелы в	теоретического	понимание	всесторонние и	
	знаниях учебного материала;	материала;	ОСНОВНЫХ	аргументированн	
	материала, -допускаются	-неполные ответы на	вопросов контролируемог	ые знания программного	
	принципиальные	основные	о объема	материала;	
	ошибки при	вопросы,	программного	-полное	

ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны е вопросы.	материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок,	понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны	теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны	материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны	устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительны	объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	-неуверенные и неточные ответы на дополнительны	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	неточные ответы на дополнительны	теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
сущности дополнительных вопросов в рамках	ответы на дополнительны	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
дополнительных вопросов в рамках	дополнительны	противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,
вопросов в рамках		проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	устанавливать и объяснять связь практики и теории,
_	е вопросы.	проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без	объяснять связь практики и теории,
_		тенденции развития; -правильные и конкретные, без	объяснять связь практики и теории,
		развития; -правильные и конкретные, без	практики и теории,
		-правильные и конкретные, без	теории,
		конкретные, без	
			-логически
		трубых ошибок,	последовательные
		ответы на	
			, содержательные,
		поставленные	конкретные и
		вопросы.	исчерпывающие
			ответы на все
			задания билета, а
			также
			дополнительные
			вопросы
05	05	05	экзаменатора.
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
` '	` '	, .	(слушатель)
100000000000000000000000000000000000000	-		Ответил на все
•			дополнительные
		The state of the s	вопросы.
		-	
	неточностей.		
преподавателя.		большинство	
		дополнительных	
		вопросов.	
-			Применяет
			теоретические
выполнения	выбору		знания для
заданий.	методики	методику	выбора методики
Допускает грубые	выполнения	выполнения	выполнения
ошибки при	заданий.	заданий.	заданий.
выполнении	Допускает	Допускает	Не допускает
заданий,	ошибки при	ошибки при	ошибок при
нарушающие	выполнении	выполнении	выполнении
логику решения	заданий,	заданий, не	заданий.
задач.			Самостоятельно
	логики		анализирует
LOMACI			результаты
	1 T	Делает	
некорректные	Испытывает	- Coluct	выполнения
	Не может выбрать методику выполнения ваданий. Допускает грубые ошибки при выполнении ваданий, нарушающие погику решения вадач. Делает некорректные	при ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие погику решения дадач. Делает при ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики	при ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Не может выбрать методику выполнения затруднения по ваданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие погику решения догику решения догику решения дадач. Не моректные ошибки при вадач. Не моректные опросов. При ответах на дополнительных умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. При ответил на большинство дополнительных вопросов. При ответил на большинство дополнительных вопросов. При ответах на допускает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач.

06	босновать	формулирован	выводы по	Грамотно
ал	горитм	ием	результатам	обосновывает ход
ВЬ	ыполнения	корректных	решения задачи.	решения задач.
за	даний.	выводов.	Обосновывает	
		Испытывает	ход решения	
		затруднения	задач без	
		при	затруднений.	
		обосновании		
		алгоритма		
		выполнения		
		заданий.	_	

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Авт	ор, название, место издания, издательство, год издания	Количество		
J N ≥ 11/11		учебной и учебно-методической литературы	экземпляров		
	•	С. М., Обеспечение безопасности технического состояния анспортных средств в эксплуатации, М.: Академия, 2015	5		
	Техни и и госуда	ников В. С., Загородний Н. А., Петридис А. В., ческое обслуживание и ремонт автотранспортных средств х составных частей, Белгород: Белгородский рственный технологический университет им. В.Г. за, ЭБС АСВ, 2012	The state of the s		
	технич	енко В. М., Горбунов А. А., Основы работоспособности еских систем, Пермь: Пермский национальный овательский политехнический университет, 2016			
	Дополнительная литература				
		ллин Р. Н., Башкардин А. Г., Эксплуатация автомобилей, а: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС «Юрайт»		
	Синицын А. К., Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей, Москва: 1 Российский университет дружбы народов, 2013				
1	•	ов К. Л., Диагностика автомобилей при эксплуатации и еском осмотре, Сергиев Посад: ФГУ РЦСК, 2012	1		

		Нормативные дог	кументы
1	Консти	гуция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_
			doc_LAW_28399/
2	Федерал	тыный закон "O безопасности	http://www.consultant.ru/document/cons_
	дорожн	ого движения" от 10.12.1995 N 196-	doc_LAW_8585/
	Ф3		
3	Федерал	ьный закон "Устав	http://www.consultant.ru/document/cons_
	автомоб	ильного транспорта и городского	doc_LAW_72388/
	наземно	го электрического транспорта" от	
	08.11.20	07 N 259-ФЗ	
4	Федерал	ьный закон "О техническом	http://www.consultant.ru/document/cons_
	осмотре	транспортных средств и о	doc_LAW_115853/
	внесени	и изменений в отдельные	

	закон <mark>о</mark> дательные акты Российской Федерации" от 01.07.2011 N 170-Ф3	
5	Приказ Минтранса России от 15.01.2021 N 9 "Об утверждении Порядка организации и проведения предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортных средств"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385069/
6	Постановление Правительства РФ от 6.04.2019 N 413 "Об утверждении Правил внесения изменений в конструкцию находящихся в эксплуатации колесных транспортных средств и осуществления последующей проверки выполнения требований технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_351699/
7	Технический регламент таможенного союза ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404812/
8	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (вместе с Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств). Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090	http://www.consultant.ru/document/cons doc_LAW_2709/6d8c7fbd95f0b2f282a7 0182c6d28e791f15e51/
9	Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1434 "Об утверждении Правил проведения технического осмотра транспортных средств, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"	
10	ГОСТ 33997-2016 Колесные транспортные средства. Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294563/
11	Приказ Минтранса России от 11.09.2020 N 368 "Об утверждении обязательных реквизитов и порядка заполнения путевых листов"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366422/
12	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-Ф3	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/

ЭБС издател	ьства «IPRsmart»	http://www.iprbookshop.ru/	
Сайт справо	чной правовой системы	http://www.consultant.ru/	
«Консульта	нт Плюс»		

- 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (OC Windows, Microsoft Office).
- 2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Консультант).
- 3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по модулю

Учебные ау	дитории для	Комплект мультимедийного оборудования (персональный
проведения	занятий	компьютер, мультимедийный проектор, экран,
лекционног	о типа,	аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект
занятий сем	инарского	учебной мебели, подключение к компьютерной сети
типа, курсо	вого	СПбГАСУ, выход в Internet
проектиров	ания	
(выполнени	я курсовых	
работ), груп	повых и	
индивидуал	ьных	
консультаці	ий, текущего	
контроля и		
промежуточ	ной	
аттестации		
Лаборатори	Я	Наглядные образцы компонентов транспортных средств
технической	i	
эксплуатаци		
автомобиле	йи	
эксплуатаци	онных	
материалов		
Учебная баз	а «Красное	Учебная линия диагностики транспортных средств по
село»		параметрам безопасности оснащенная комплектом средств
		технического диагностирования
		Автомобиль Hyundai Solaris

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Приступая к изучению модуля, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплин модуля обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его

с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил(и): Зав. кафедрой ТЭТС, к.т.н., доцент (И.О. Черняев

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТЭТС 30 июня 2023 г., протокол N_2 9

Заведующий кафедрой ТЭТС к.т.н., доцент

(И.О. Черняев)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления, к.э.н., доцент

Директор института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, к.э.н.

(noonugo,

(В.В. Виноградова)