



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Черняев

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Год приема:

2023

Санкт-Петербург, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель освоения модуля «Общепрофессиональные дисциплины» - формирование у слушателей базовых знаний в области основ конструкции и технической эксплуатации транспортных средств, а также в области основ обеспечения безопасности дорожного движения

Задачи модуля:

- Приобретение знаний о конструкции транспортных средств в объеме, достаточном для проведения технического осмотра;
- Приобретение знаний в области основ технической эксплуатации транспортных средств и место в ней контроля технического состояния;
- Приобретение знаний в области основ обеспечения безопасности дорожного движения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-9. Способность принимать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.

В результате изучения модуля «Общепрофессиональные дисциплины» слушатель должен:

Знать: Основы организации системы обеспечения безопасности дорожного движения; Организацию системы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации, место в ней технического осмотра.

Основы конструкции транспортных средств.

Основы технической эксплуатации транспортных средств.

Уметь: Определять конструктивные особенности транспортных средств, их категорию.

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		1	2	3	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	-	-	-	-
в т.ч. лекции	4	4	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	120	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	-	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	120	120	-	-	-
Общая трудоемкость модуля	-	-	-	-	-
часы:	124	124	-	-	-

Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формиру- емые компетен ции
			лекции	практич. занятия	СРС	
	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	-	-	-	-	-
1	1.1 Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств	62	2	-	60	ПК-9
2	1.2 Основы обеспечения безопасности дорожного движения	62	2	-	60	ПК-9
ИТОГО		124	4	-	120	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ МОДУЛЯ

Тема 1.1. Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств
Установочная лекция (2 часа).

Автомобильный транспорт и его место среди других видов транспорта. Отличительные особенности автотранспортных средств. Типовой состав компонентов транспортного средства. Основные конструктивные решения современных транспортных средств и тенденции развития их конструкций. Классификации транспортных средств. Понятие об эксплуатационных свойствах и их формировании. Типовые неисправности транспортных средств, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям.

Самостоятельная работа (60 часов).

Изучение учебных материалов и литературы по основам конструкции транспортных средств.

Тема 1.2. Основы обеспечения безопасности дорожного движения
Установочная лекция (2 часа).

Техническая эксплуатация автомобилей как область практической деятельности и научная дисциплина. Цели и задачи технической эксплуатации транспортных средств. Типовой характер изменения технического состояния транспортных средств и их компонентов, причины изменения технического состояния, методы обеспечения работоспособности транспортных средств. Стратегии и тактики обеспечения работоспособности. Понятие системы технического обслуживания и ремонта, характеристика основных видов технических воздействий по обеспечению работоспособности. Нормативные документы, регламентирующие их применение.

Самостоятельная работа (60 часов). Изучение учебных материалов и литературы по основам технической эксплуатации транспортных средств.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия не предусмотрены.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ темы	Наименование раздела модуля	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	Тема 1.1.	Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств	Самостоятельное изучение учебно-методической литературы нормативно-правовых актов, связанных с разделом; работа с базами данных, со справочной и специальной литературой. Работа с информационно-справочными и поисковыми системами.	60
2	Тема 1.2.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения		60
-	-	ВСЕГО	-	120

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МОДУЛЮ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля

№ п/п	Контролируемые разделы модуля	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1.1. Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств	ПК-9	Знать: Основы конструкции транспортных средств. Основы технической эксплуатации транспортных средств.
			Уметь: Определять конструктивные особенности транспортных средств, их категорию.
2	Тема 1.2. Основы обеспечения безопасности дорожного движения	ПК-9	Знать: Основы организации системы обеспечения безопасности дорожного движения; Организацию системы контроля технического состояния транспортных средств в эксплуатации, место в ней технического осмотра

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения модуля.

Тема 1.1. Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств

Слушателям необходимо:

- определить категорию, к которой относится транспортное средство, по его характеристикам;

- охарактеризовать основные особенности системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств;
- охарактеризовать основные состояния в котором может находиться транспортное средство с точки зрения технического состояния

Тема 1.2. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Слушателям необходимо:

- описать основные составляющие системы обеспечения безопасности дорожного движения;
- дать характеристику технического состояния транспортных средств, как фактора, влияющего на безопасность дорожного движения.

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Модуля 1 дополнительной программы профессиональной переподготовки.

7.3.1. Примеры тестовых заданий.

Укажите правильное определение исправного состояния технического объекта (по ГОСТ 27.002-2015)

Выберите один ответ:

- Состояние объекта, в котором он способен выполнять требуемые функции
- Состояние объекта, характеризующееся тем, что в допустимых границах, установленных нормативно-технической документацией, находятся не менее чем 75% значений параметров технического состояния объекта
- Состояние объекта, характеризуемое совокупностью установленных в документации параметров, описывающих его способность выполнять требуемые функции в рассматриваемых условиях
- Состояние объекта, в котором он соответствует всем требованиям, установленным в документации на него

Событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта (в соответствии с ГОСТ 27.002-2015), это

Выберите один ответ:

- Отказ
- Неисправность
- Дефект
- Повреждение

Износостойкая (бесконтактная) тормозная система, предназначенная для уменьшения энергонагруженности тормозных механизмов рабочей тормозной системы транспортного средства это

Выберите один ответ:

- запасная тормозная система
- аварийная тормозная система
- дополнительная тормозная система
- вспомогательная тормозная система

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Основы конструкции и технической эксплуатации транспортных средств	Тестовые задания
2	Тема 1.2. Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Тестовые задания

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по модулю при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</p>	<p>знания: – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; – точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: – высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; – применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; – грамотно обосновывает ход решения задач; – безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; – творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 %</p>	<p>знания: – достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и</p>

	<p>направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; – владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; – обосновывает ход решения задач без затруднений
<p style="text-align: center;">Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; – владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; – умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; – достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий
<p style="text-align: center;">Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания по дисциплине; – отказ от ответа (выполнения письменной работы); – знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не умеет использовать научную терминологию; – наличие грубых ошибок <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень культуры исполнения заданий; – низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; – отсутствие навыков самостоятельной работы; – не может обосновать алгоритм выполнения заданий

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и

	заданий билета.		тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Обучающийся (слушатель) при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Обучающийся (слушатель) показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Обучающийся (слушатель) Ответил на все дополнительные вопросы.
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Лозовой В.И., Бессарабов Е.Н. Транспортное право: учебное пособие – Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 152 с..	10
2	Глазков В.Ф., Евтюков С.А., Мешечко Т.А., Сальников А.А. Надежный водитель: уверенность и безопасность. Учебное пособие по подготовке водителей автотранспортных средств. Под общей редакцией доктора технических наук, профессора, Евтюкова С.А. Санкт-Петербург, ИД «Петрополис», 2014. – 352 с.	10
3	Информационные технологии на автомобильном транспорте : научное издание / В. М. Власов [и др.] ; ред. В. М. Приходько ; Федеральное агентство по образованию, Московский автомобильно-дорожный институт. - М. : Наука, 2006. - 284 с.	5
Дополнительная литература		
1	Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.И. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб.: ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.	ЭБС «IPRbooks»
2	Транспортное планирование и моделирование : сборник трудов II Международной научно-практической конференции; 24-25 мая 2017 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. архитектур.-строит. ун-т, Ассоц. трансп. инженеров. - СПб. : [б. и.], 2017. - 341 с.	ЭБС «Elibrary»
3	Информационные технологии на транспорте. Электронная идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования : учебное пособие для студентов специальностей 190701 - организация перевозок и управление на транспорте, 190702 - организация и безопасность движения (автомобильный транспорт) / А. Э Горев ; рец. О. В. Попова ; М-во образования и науки, С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2010. - 96 с.	ЭБС «IPRbooks»
Нормативные документы		
1	Конституция Российской Федерации	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/
3	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/
4	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения"	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
ЭБС издательства «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office).

2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).

3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Приступая к изучению модуля, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению модуля обучающимся (слушателям) необходимо:


повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме нормативной документации и справочной литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем; подготовиться к промежуточной аттестации.

Программу составил(и):
Зав. кафедрой ТЭТС, к.т.н., доцент


_____ (И.О. Черняев)
(подпись)


Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры ТЭТС 30 июня 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ТЭТС
к.т.н., доцент



_____ (И.О. Черняев)
(подпись)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
управления, к.э.н., доцент


_____ (А.О. Михайлова)
(подпись)

Директор института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов,
к.э.н.


_____ (В.В. Виноградова)
(подпись)