




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой АП

  
Перов Ф. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 22 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Методология архитектурного проектирования**

---

по программе профессиональной переподготовки –  
«Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий»

Форма обучения: очно-заочная

Год приема:

2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - подготовка к профессиональной проектной деятельности. Предполагается рассмотрение архитектурной деятельности при проектировании зданий, сооружений и их комплексов, разработке интерьеров, проектах благоустройства.

**Задачи** дисциплины: получение методических навыков по выполнению различных аспектов

- проектной деятельности:
  - поэтапная разработка проектных решений;
  - выполнение проектной документации;
- научно-исследовательская:
  - участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований
- коммуникативная:
  - визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов)
- организационно-управленческая деятельность:
  - умение работать в команде, участие в координации деятельности участников проектного процесса.
- критическая и экспертная деятельность:
  - способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять методики определения

технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «методология архитектурного проектирования» обучающиеся должны:

знать:

- основные методики архитектурного проектирования;
- иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий,
- иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве

уметь:

- логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции,
- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины,
- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству
- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов

владеть:

- методикой проектирования,
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- навыками работы с традиционными и графическими носителями информации

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	16	16	-	-	-
в т.ч. лекции	16	16	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	19,75	-	-	-	-
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	19,75	-	-	-
расчетно-графические работы			-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
др. виды самостоятельных работ	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	0,25	0,25	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-
<b>часы:</b>	36	-	-	-	-

### Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№№ пп	Наименование	Всего час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1	Тема 1. Архитектурная деятельность	4	4	-	6	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2,

						ОПК-3, ОПК-4
2	Тема 2. Постановление № 87	6	6	-	7	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
3	Тема 3. Нормативная база архитектурного проектирования. Основные этапы разработки концепции архитектурного решения	6	6	-	6,75	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
4	Промежуточная аттестация - экзамен	0,25	-	-	0,25	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Архитектурная деятельность

рассмотрение архитектурного проектирования в разных аспектах архитектурной деятельности: разработка градостроительных задач, проектирование зданий и сооружений, разработка интерьеров. Цифровая информационная модель здания.

##### Тема 2. Постановление № 87

Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию

##### Тема 3. Нормативная база архитектурного проектирования. Основные этапы разработки концепции архитектурного решения

Система нормативно-правового регулирования в архитектурном проектировании. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Основные этапы разработки концепции архитектурного решения: клаузура, эскиз-идея, эскизный проект, концепция архитектурного решения

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В рамках данной дисциплины практические занятия не предусмотрены. Практические навыки обучающихся формируются при выполнении работ по дисциплине «архитектурное проектирование»

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
	1	Тема 1. Архитектурная деятельность	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованных источников информации.	6
	2	Тема 2. Постановление	Работа с конспектом	7

		№ 87	лекции. Изучение рекомендованных источников информации.	
	3	Тема 3. Нормативная база архитектурного проектирования. Основные этапы разработки концепции архитектурного решения	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованных источников информации. Подготовка к экзамену	6,75
-	-	<b>ВСЕГО</b>	-	19,75

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	Тема 1. Архитектурная деятельность	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Знать: - основные методики архитектурного проектирования; - иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий, - иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве
			Уметь: - логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции, - использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины, - разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
			Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, - навыками работы с традиционными и

			графическими носителями информации
2	Тема 2. Постановление № 87	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Знать: - основные методики архитектурного проектирования; - иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий, - иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве
			Уметь: - логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции, - использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины, - разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
			Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, - навыками работы с традиционными и графическими носителями информации
3	Тема 3. Нормативная база архитектурного проектирования. Основные этапы разработки концепции архитектурного решения	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Знать: - основные методики архитектурного проектирования; - иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий, - иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве
			Уметь: - логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции, - использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины, - разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям,

			<p>нормативам и законодательству - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</p>
			<p>Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, - навыками работы с традиционными и графическими носителями информации</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине:

1. Верно ли следующее утверждение – расположение функциональных зон общественных зданий имеют прямую связь с организацией и функциональным зонированием участка, принадлежащего этому зданию?
2. Жилые здания должны соответствовать следующим требованиям
3. Требования к помещениям жилых зданий
4. Основные конструктивные схемы жилых зданий
5. Основы противопожарной безопасности жилых зданий. Требования, предъявляемые к лестничным клеткам
6. Содержание Историко-культурного опорного плана
7. Предмет (предметы) охраны — это?
8. Объекты культурного наследия включают в себя ?
9. Для какого дизайна характерно благоустройство открытого пространства?
10. К какому виду дизайна относится проектирование мебели?
11. Дайте определение термину «Ландшафт»
12. При проектировании территории жилой застройки в территории северной части России необходимо учитывать:
13. Формирование экологического каркаса городского округа осуществляется в рамках подготовки следующих видов градостроительной документации
14. К какому фактору, влияющему на архитектуру общественных зданий относится контекст места?
15. Классификация жилых зданий по назначению.
16. Требования к красным линиям при застройке многоквартирными жилыми зданиями:
17. Дайте определение секционного, коридорного или галерейного жилого здания.
18. Незадымляемая лестничная клетка - лестничная клетка, в которую при пожаре в здании не проникают ОФП (в частности, дым). Типы незадымляемых лестничных клеток.
19. Здания, объемно-пространственное решение которых основано на использовании большепролетных конструкций (привести несколько примеров)
20. Консервация, реставрация и капитальный ремонт объектов культурного наследия. Назовите недостающие законодательно разрешенные виды работы на памятнике?

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) слушателей.

Вопросы к экзамену:

1. Определение понятий: Архитектура, архитектурная деятельность. Краткое описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
2. Предмет проектирования. Особенности подхода к проектированию генеральных планов, зданий и интерьеров.
3. Составляющие идеи архитектурного проекта. Что необходимо учитывать при проектировании здания.
4. Влияние окружения на образ архитектурного объекта.
5. Городские правила. Дизайн-код территории.
6. Примеры использования дизайн кода и планировочных ограничений для формирования городской среды.
7. Принципиальные подходы к формированию объёмно-планировочной структуры здания.
8. Что такое АРХИТЕКТУРНЫЙ ПРОЕКТ?
9. Какой документ называет разделы проектной документации объектов капитального строительства, назовите эти разделы?
10. Чем отличается проектная документация от рабочей документации?
11. Какой документ регулирует состав и разделы проектной документации и требования к их содержанию? Назовите основные разделы.
12. Что такое Градостроительный план земельного участка, какую информацию он в себя включает
13. Основной состав графической части в разделе «Схема планировочной организации участка»
14. Функциональное зонирование территорий города. Какой документ определяет.
15. Правовое регулирование застройки. Территориальные зоны в городе. Виды использования земельных участков
16. Приоритет ограничений, накладываемых на территорию ЗРЗ, функциональным и территориальным зонированием.
17. Состав раздела проектной документации: «Архитектурные решения»
18. Какие материалы из раздела проектной документации: «конструктивные и объёмно-планировочные решения», может выполнять архитектор.
19. Система нормативных документов в строительстве. Основные примеры
20. Основные нормативные документы, необходимые для разработки архитектурного проекта.
21. Основные нормативные документы, необходимые для разработки проекта планировки территории.
22. Противопожарные нормы проектирования зданий. Классы функциональной пожарной опасности объектов проектирования
23. Особенности проектирования многофункциональных объектов.
24. Состав презентационных материалов архитектурного проекта.
25. Стадии представления архитектурного проекта. Особенности выполнения каждой из них.
26. Способы представления архитектурного проекта.
27. Современные программные комплексы, используемые в архитектурном проектировании.



7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Практические занятия по данной дисциплине не предусмотрены. Знания, полученные в рамках освоения дисциплины, применяются на практике в процессе освоения дисциплины «архитектурное проектирование»

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично» (зачтено) 85-100%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p><b>Оценка «хорошо» (зачтено)</b></p>	<p><b>знания:</b></p>

70-84 %	<p>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</p> <p>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</p> <p>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</p> <p>– обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <p>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</p> <p>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</p> <p>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</p> <p>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</p> <p>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</p> <p>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <p>– фрагментарные знания по дисциплине;</p> <p>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</p> <p>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>– наличие грубых ошибок</p> <p><b>навыки:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>
--	---

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
знания	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и	Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках

	-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.	неточные ответы на дополнительные вопросы.	теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.	обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенным и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.

	обосновать алгоритм выполнения заданий.	формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Грамотно обосновывает ход решения задач.
--	---	--	---	--

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Заварихин С.П. Санкт-Петербург. Архитектурные сюжеты [Текст] / С. П. Заварихин ; отв. ред. Е. И. Рыбнов ; С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2012. - 448 с.	НТБ СПбГАСУ экз .25
2.	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>
3.	Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: монография/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 233 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20789">http://www.iprbookshop.ru/20789</a>
4.	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30285">http://www.iprbookshop.ru/30285</a> .
5.	Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796">http://www.iprbookshop.ru/30796</a> .
6.	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227">http://www.iprbookshop.ru/30227</a> .

	[Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.	
7.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22388">http://www.iprbookshop.ru/22388</a> .
8.	Ханс Ибелингс Европейская архитектура после 1890 года [Электронный ресурс]/ Ханс Ибелингс— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27839">http://www.iprbookshop.ru/27839</a> .
9.	Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a>
10.	Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29515">http://www.iprbookshop.ru/29515</a>
11.	Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19021">http://www.iprbookshop.ru/19021</a>
12.	Конюков А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий (на примерах трикотажных фабрик) [Электронный ресурс]: монография/ Конюков А.Г., Москаева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 106 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30821">http://www.iprbookshop.ru/30821</a>
13.	Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотин С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 127 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19039">http://www.iprbookshop.ru/19039</a>
14.	Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 316 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29568">http://www.iprbookshop.ru/29568</a>

15.	Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012.— 204 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23107">http://www.iprbookshop.ru/23107</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
16.	Ланцов А.Л. Компьютерное проектирование зданий в Revit 2011/ Издательство «Стиплер», 2011. – 656с.	НТБ СПбГАСУ экз.10
17.	Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.П. Перхуткин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2006.— 879 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5072">http://www.iprbookshop.ru/5072</a>
18.	Териор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов специальности "Архитектура" / А. Н. Териор. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 229-230 .	НТБ СПбГАСУ экз.9
19.	Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20511">http://www.iprbookshop.ru/20511</a>
20.	Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35180">http://www.iprbookshop.ru/35180</a>

<b>Нормативные документы</b>		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a> — ЭБС «IPRbooks»
2	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3	Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

	21.12.2005 № 728-99 (с изменениями на 13 июля 2015 года)	
4	Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
5	Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 20.02.2009 № 29-10 (с изменениями на 23 мая 2013 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6	Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт -Петербурга» от 24.12.2008 №	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215</a>
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации)» от 25.06.2002 №	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/</a>
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сбор-ник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.—	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283">http://www.iprbookshop.ru/30283</a>



Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>
Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: моно-графия/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20789">http://www.iprbookshop.ru/20789</a>
Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно -планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30285">http://www.iprbookshop.ru/30285</a>
Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796">http://www.iprbookshop.ru/30796</a>
Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227">http://www.iprbookshop.ru/30227</a>
Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22388">http://www.iprbookshop.ru/22388</a>
Ханс Ибелингс. Европейская архитектура после 1890 года [Электронный ресурс]/ Ханс Ибелингс— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27839">http://www.iprbookshop.ru/27839</a>
Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a>
Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29515">http://www.iprbookshop.ru/29515</a>
Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19021">http://www.iprbookshop.ru/19021</a>

Конюков А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий (на примерах трикотажных фабрик) [Электронный ресурс]: монография/ Конюков А.Г., Москаева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30821">http://www.iprbookshop.ru/30821</a>
Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотин С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19039">http://www.iprbookshop.ru/19039</a>
Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Бело-русская наука, 2014.— 316 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29568">http://www.iprbookshop.ru/29568</a>
Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23107">http://www.iprbookshop.ru/23107</a>
Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.П. Перхуткин [и др.].— Электрон. тексто-вые данные.— Вологда: Инфра-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5072">http://www.iprbookshop.ru/5072</a>
Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20511">http://www.iprbookshop.ru/20511</a>
Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко- культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35180">http://www.iprbookshop.ru/35180</a>
Серия лекций Константина Кияненко	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-u5Kh1uY8OM">http://www.youtube.com/watch?v=-u5Kh1uY8OM</a>
«Увидел и понял». Инфографика с Андреем Скворцовым	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJa-gF1l M4">https://www.youtube.com/watch?v=IJa-gF1l M4</a>
Инфографика	<a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a> <a href="http://infogra.ru/infographics">http://infogra.ru/infographics</a>
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-	<a href="http://dom-cottag.ru/">http://dom-cottag.ru/</a>

## 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Чтение лекций с использованием презентаций (ОС Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams).
2. Работа с электронными текстами нормативно-правовых актов (Использование информационной справочной правовой системы Гарант).
3. Изучение отдельных тем с использованием системы дистанционного обучения Moodle
4. Проведение промежуточных и текущих аттестаций с использованием системы дистанционного обучения Moodle

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо


групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;  
подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;  
подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;  
подготовиться к промежуточной аттестации. И т.п.

Программу составил(и):

доцент кафедры АП СПбГАСУ


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.А. Иванов)

Заведующий кафедрой АП СПбГАСУ  
канд. архитектуры, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.В. Перов)

Программа согласована:

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (В.В. Виноградова)