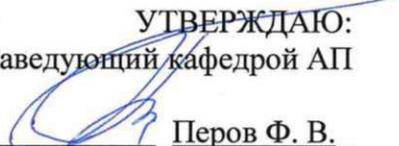




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой АП

  
Перов Ф. В.

(подпись) (Ф.И.О.)

« 22 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**Архитектурное проектирование**

---

по программе профессиональной переподготовки –  
«Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий»

Форма обучения: очно-заочная

Год приема:

2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются получение основных профессиональных навыков по проектированию жилых, общественных зданий, генеральных планов. В ходе учебного процесса слушатель должен использовать знания и навыки, полученные при освоении других дисциплин учебного плана и использовать их для решения задач, возникающих как междисциплинарные проблемы при проектировании. Цели, стоящие перед настоящей дисциплиной, предполагают рассмотрение архитектурного проектирования в разных аспектах архитектурной деятельности: разработку градостроительных задач, проектирование зданий и сооружений, дизайн фрагментов фасадов здания.

**Задачами** освоения дисциплины слушателями являются получение профессиональных навыков в решении следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектная (разработка творческих проектных решений, разработку архитектурных концепций, выполнение проектной и проектно-строительной документации)
- научно-исследовательская (участие в разработке заданий на проектирование, проведение прикладных предпроектных научных исследований)
- коммуникативная (визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов)
- организационно-управленческая деятельность (умение работать в команде, участие в координации деятельности участников проектного процесса).
- критическая и экспертная деятельность (способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики)

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Архитектурное проектирование» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1. Способен к участию в проектной и аналитической деятельности по согласованию градостроительной документации

ПК-2. Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-4. Способен применять

методики определения

технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины «архитектурное проектирование» слушатель

должен:

**знать:**

- основные методики архитектурного проектирования;
- принципы градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного проектирования
- иметь основные представления о типологии жилых и общественных зданий,
- иметь основные представления о системе нормативных документов в строительстве

**уметь:**

- логически и последовательно формировать архитектурные и градостроительные концепции,
- объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов,
- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины,
- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству
- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов

**владеть:**

- методикой проектирования,
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией,
- навыками работы с традиционными и графическими носителями информации

### 3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	месяц				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>420</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
в т.ч. лекции	16	3	3	3	3	4
практические занятия (ПЗ)	180	36	36	36	36	36
др. виды аудиторных занятий	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>417,25</b>	83,5	83,5	83,5	83,5	83,25
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	-	-	-	-	-	
расчетно-графические работы	-	83,5	83,5	83,5	83,5	83,25
реферат	-	-	-	-	-	
др. виды самостоятельных работ	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации (кп, экзамен)	<b>2,75</b>	0,5 (КП)	0,5 (КП)	0,5 (КП)	0,5 (КП)	0,5 (КП) 0,25 (экз)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	-	-	-	-	-	

## Распределение фонда времени по темам и типам занятий

№ пп	Наименование	Все го час.	В том числе			Формируемые компетенции
			лекции	практич. занятия	СРС	
1.	Тема 1. Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	123	3	36	83,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.	Тема 2. Проект индивидуального жилого дома	123	3	36	83,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
3.	Тема 3. Проект квартала	123	3	36	83,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
4.	Тема 4. Проект секционного жилого в структуре квартала	123	3	36	83,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
5.	Тема 5. Проект многофункционального здания	124	4	36	83,25	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
6.	Промежуточная аттестация – КП 1	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
7.	Промежуточная аттестация – КП 2	0,5	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
8.	Промежуточная аттестация – КП 3	0,5			0,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
9.	Промежуточная аттестация – КП 4	0,5			0,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

10.	Промежуточная аттестация – КП 5	0,5			0,5	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
11.	Промежуточная аттестация - экзамен	0,25	-	-	0,25	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>616</b>	<b>16</b>	<b>180</b>	<b>420</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дизайн-проект торгово-выставочного павильона

Цель проекта - построение рационального объема павильона с учетом функционального зонирования, использования эффективных конструктивных решений, акустики и вентиляции. Выполняется генеральный план, фасады, разрез, перспективное изображение объекта

Тема 2. Проект индивидуального жилого дома

Проект включает разработку функционально-планировочной структуры здания, архитектурного и конструктивного решения с учетом генерального плана, параметров основных помещений, конструктивного решения.

Тема 3. Проект квартала

Основная задача курсового проекта - запроектировать жилую застройку на территории квартала с размещением необходимых объектов социального, культурного и бытового обслуживания

Тема 4. Проект секционного жилого дома в структуре квартала

Проект включает разработку квартирографии жилого дома, разработку типов секций жилого дома в зависимости от конфигурации здания и ориентации по станам света, конструктивного решения жилых секций

Тема 5. Проект многофункционального здания

В проекте предлагается разработать планировочное и фасадное решение первого этажа жилого дома, как многофункционального объекта, уточнить технические детали конструкций и фасадных систем жилого дома.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ темы	Наименование практического занятия
1	1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона
2	2	Проект индивидуального жилого дома
3	3	Проект квартала
4	4	Проект секционного жилого дома в структуре квартала
5	5	Проект многофункционального здания

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Наименование самостоятельной работы слушателей	Всего часов
1	1.1	Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	Выполнение курсового проекта	83,5
2	1.2.	Проект индивидуального жилого дома	Выполнение курсового проекта	83,5
3	1.3.	Проект квартала	Выполнение курсового проекта	83,5
4	1.4.	Проект секционного жилого дома в структуре квартала	Выполнение курсового проекта	83,5
5	1.5.	Проект многофункционального здания	Выполнение курсового проекта	83,25

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование контролируемой компетенции (или ее части)	Результаты обучения
1	1.1 Дизайн-проект торгово-выставочного павильона	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику проектирования общественного здания;</li> <li>- нормативную базу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать архитектурные и градостроительные концепции;</li> <li>- объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов;</li> <li>- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины;</li> <li>- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству;</li> <li>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с традиционными и графическими носителями информации</li> </ul>

2	1.2. Проект индивидуального жилого дома	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику проектирования общественного здания;</li> <li>- нормативную базу</li> </ul>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать архитектурные и градостроительные концепции;</li> <li>- объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов;</li> <li>- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины;</li> <li>- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству;</li> <li>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</li> </ul>
3	1.3. Проект квартала	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с традиционными и графическими носителями информации</li> </ul>
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методику проектирования объекта городского уровня (квартала);</li> <li>- нормативную базу</li> </ul>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать архитектурные и градостроительные концепции;</li> <li>- объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов;</li> <li>- использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины;</li> <li>- разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству;</li> <li>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов</li> </ul>
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- навыками работы с традиционными и</li> </ul>

			графическими носителями информации
4	1.4. Проект секционного жилого дома в структуре квартала	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Знать: - основные принципы и методику проектирования общественного здания; - нормативную базу
			Уметь: - формировать архитектурные и градостроительные концепции; - объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов; - использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины; - разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству; - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
			Владеть: - методикой проектирования; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с традиционными и графическими носителями информации
5	1.5. Проект многофункционального здания	ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Знать: - основные принципы и методику проектирования общественного здания; - нормативную базу
			Уметь: - формировать архитектурные и градостроительные концепции; - объяснять причинно-следственные связи при формировании городской среды и конкретных архитектурных объектов; - использовать общие профессиональные и специальные понятия и термины; - разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству; - применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов
			Владеть: - методикой проектирования; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с традиционными и

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 в процессе освоения дисциплины.

Тестовые вопросы для текущего контроля:

1. Каким основным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения (по М. Витрувию)?
2. Что называется тектоникой здания?
3. Какие природно-климатические факторы учитываются при проектировании многоквартирного жилого дома?
4. Каким образом обеспечивается нормируемое время инсоляции помещений через оконные проёмы?
5. Что понимается под функциональной схемой зданий?
6. Какие факторы должны учитываться при подборе цветового решения фасадов?
7. Какой этаж называют мансардным?
8. Какие структурные части здания являются несущими?
9. Что называют высотой этажа?
10. Что называется “привязкой” элемента к разбивочным осям?
11. Какие секции используются при проектировании жилых зданий?
12. Какие общественные здания в жилой застройке относятся к учреждениям повседневного использования?
13. Для чего предназначены фундаменты зданий?
14. Для чего нужен цокольный участок стены?
15. Назовите составные части (элементы) перекрытий.
16. Какие крыши называются эксплуатируемыми?
17. Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?
18. В каком случае жилые здания оборудуются лифтами?
19. В какую сторону открываются входные двери в жилое здание (кроме 1-го климатического района)?

7.3. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) слушателей.

1. Что включает в себя понятие «архитектурное решение»

а) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных и конструктивных требований;

б) авторский замысел объекта с комплексным решением эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве;

в) авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных, конструктивных, и эстетических требований, а также социальных, экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемые при строительстве.

2. К зданиям независимо от их функционального назначения предъявляются общие требования:

а) технические — обеспечение защиты помещений от воздействия внешней среды, достаточные прочность, долговечность; противопожарные — обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности;

б) эстетические — формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы; экономические — обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатационных затрат).

в) технические, противопожарные, эстетические и экономические.

3. Планировочное решение малоэтажной жилой застройки должно обеспечивать проезд автотранспорта ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

а) к зданиям администрации

б) ко всем зданиям и сооружениям, в том числе к домам, расположенным на приквартирных участках.

в) только к домам на приквартирных участках

4. Какие природно-климатические факторы учитываются при проектировании многоквартирного жилого дома?

а) ветровой, инсоляционный и температурный режимы, рельеф места;

б) атмосферное давление, среднегодовое количество осадков;

в) сырьевые ресурсы.

5. Какие типы секций обеспечивают максимально возможную инсоляцию всех квартир на эта -же?

а) широтной ориентации

б) меридиональной ориентации

в) рядовые, торцевые, угловые, поворотные

6. Малоэтажной жилой застройкой принята застройка домами высотой

а) до 3-х этажей включительно.

б) до 2-х этажей включительно

в) до 1 этажа с мансардой

7. Усадебный, одно-двухквартирный дом должен отстоять от красной линии улиц не менее

а) чем на 5 м,

б) чем 10м,

в) чем 3 м.

8. На территориях с застройкой усадебными, одно-двухквартирными домами расстояние от окон жилых комнат до стен соседнего дома и хозяйственных построек (сарая, гаража, бани), расположенных на соседних земельных участках, должно быть

а) не менее 10 м.

б) не менее 6 м

в) не менее 1 м

9. Блокированный жилой дом —это:

а) дом, состоящий из двух и более квартир.

б) дом, состоящий из двух квартир, каждая из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.

в) дом, состоящий из двух квартир, одна из которых имеет непосредственный выход на свой приквартирный участок.

10. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IА, IБ, IГ, IД и IА (по СНиП 23-01) должна быть не менее

- а) 2,7 м, в остальных - не менее 2,5 м.
- б) 3 м, в остальных - не менее 2,7 м
- в) 2,5 м, в остальных - не менее 2,3 м

11. Состав помещений дома, их размеры и функциональная взаимосвязь, а также состав инженерного оборудования определяются

- а) застройщиком.
- б) заданием на проектирование
- в) автором проекта

12. Какие факторы обязательно должны учитываться при проведении архитектурного анализа для выбора цветового решения фасадов?

- а). природно-климатические, историко-культурные и экологические;
- б). инженерно-технические и климатические;
- в). социальные.

13. Загрузку помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания, следует выполнять:

- а) с торцов жилых зданий, не имеющих окон; из подземных туннелей; со стороны магистралей (улиц) при наличии специальных загрузочных помещений.
- б) со двора
- в) не допускается

14. Технические, подвальные, цокольные этажи и чердаки следует разделять противопожарными перегородками 1-го типа на отсеки площадью

- а) не более 500 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- б) не более 100 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных - по секциям.
- в) не более 1000 м<sup>2</sup> в несекционных жилых домах, а в секционных – не ограничено

15. Помещения общественного назначения должны иметь входы и эвакуационные выходы,

- а) изолированные от жилой части здания.
- б) со стороны магистрали.
- в) со стороны двора

16. Допускается устройство одного эвакуационного выхода из помещений учреждений общественного назначения, размещаемых в первом и цокольном этажах при общей площади

- а) не более 1000 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 50 чел.
- б) не более 300 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 15 чел.
- в) не более 100 м<sup>2</sup> и числе работающих не более 5 чел.

17. Сквозные проезды в зданиях следует принимать

- а) в соответствии с заданием на проектирование
- б) шириной в свету не менее 3,5 м, высотой - не менее 4,25 м для зданий высотой до 50 м и не менее 4,5 м - для зданий высотой более 50 м. Сквозные проходы через лестничные клетки зданий должны быть расположены на расстоянии один от другого не более 100 м.
- в) на усмотрение автора и пожарного инспектора.

18. Высота ограждений лестниц, балконов, лоджий, террас, кровли и в местах опасных перепадов должна быть не менее

- а) 0,9 м.
- б) не нормируется
- в) 1,2 м.

19. Камин допускается проектировать в квартире

а) на последнем этаже жилого дома, на любом уровне многоуровневой квартиры, размещенной последней по высоте в доме.

- б) не допускается
- в) на любом этаже

20. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа

- а) на 9м.
- б) на 12,0 м.
- в) на 20,0м.

7.3.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации слушателей.

Во время защиты курсового проекта, от слушателя может потребоваться графически пояснить выбранное проектное решение или уточнить (детализировать) элемент (часть) здания.

1. написать состав кровли
2. написать состав эксплуатируемой кровли
3. написать состав стены
4. написать состав междуэтажного перекрытия
5. написать состав чердачного перекрытия
6. схематично изобразить цокольный узел
7. схематично изобразить карнизный узел
8. схематично изобразить узел опирания перекрытия на несущий элемент
9. схематично изобразить узел водосборной системы
10. схематично выделить на плане несущие элементы (стены, стойки каркаса)
11. схематично выделить на плане «теплый» контур здания
12. схематично выделить на плане ненесущие элементы (перегородки, витражи)
13. схематично выделить на разрезе слой гидроизоляции
14. составить спецификацию на несколько элементов заполнения дверных проемов
15. составить спецификацию на несколько элементов заполнения оконных проемов
16. написать состав проекта
17. проставить на плане цепочку размеров
18. проставить на плане кровли уклоны
19. схематично изобразить на плане путь эвакуации
20. схематично изобразить на плане путь перемещения МГН

7.3.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

#### **1. Дизайн - проект торгово-выставочного павильона**

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка, разработка функционально-планировочной структуры здания, архитектурного и конструктивного решения с учетом параметров основных помещений. Выработка выразительного объемно-планировочного решения. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов.

#### **2. Проект индивидуального жилого дома**

Выполняется генеральный план в соответствии с концепцией застройки и требованиями участка, разработка функционально-планировочной структуры здания ,

исходя из требований генерального плана. Объемно-планировочные решения в соответствии с принятым демографическим составом семьи. Производится разработка архитектурного и цветового решения фасадов, расчет ТЭП. Визуализация перспективы жилого дома.

### **3. Проект квартала**

Анализируются нормативные требования и ситуационный план, с учетом которого выполняется концепция генерального плана жилого комплекса. Выполняются схемы функционального зонирования, определяются предварительные ТЭП. Проект включает ситуационный план, генеральный план жилого комплекса, транспортная схема с указанием мест размещения индивидуального автотранспорта. Выполняются развертки, делаются визуализация с основных точек восприятия. Рассчитываются ТЭП

### **4. Проект секционного жилого дома в структуре квартала**

Разработка квартирографии жилого дома. Разработка типов секций жилого дома в зависимости от конфигурации здания и ориентации по станам света. Конструктивное решение жилых секций. Разработка архитектурного и цветового решения фасадов. Расчет ТЭП. Разработка концепции пожарной безопасности жилого дома. Визуализация перспективы жилого дома.

### **5. Проект многофункционального здания**

Проект включает разработку планировки первого этажа жилого дома, запроектированного в предыдущем курсовом проекте. Необходимо сделать предложения по фасадному решению первого этажа, выполнить чертеж фрагмента фасада и детализировать сечение по стене жилого дома. Основное функциональное наполнение первого этажа - офисные и торговые помещения. Допускается включение в состав помещений квартир, обращенных на дворовое пространство жилой группы. Необходимо организовать выходы из жилой части дома, отдельно от общественных помещений. На первом этаже так же требуется разместить технические помещения и помещения обслуживания жилого дома.

Проект включает выполнение генерального плана в соответствии с концепцией окружающей застройки, разработку объемно-планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование. Разрабатывается архитектурное и цветовое решение фасадов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятия, сопровождающих процесс выполнения курсовых проектов, на которых дается основной систематизированный материал, и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение домашних заданий;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, закрепляется и фиксируется сдачей курсовых проектов по темам дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить материал практического занятия, и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы вести конспект и выполнять эскизирование, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ознакомиться с методическими рекомендациями к выполнению курсовых проектов;
- выполнить домашнее задание в рамках изучаемой темы;

7.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p><b>Оценка «отлично»</b> (зачтено) 85-100%</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>– применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>– грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>– безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
<p><b>Оценка «хорошо»</b> (зачтено) 70-84 %</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;</li> <li>– использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;</li> <li>– владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и</li> </ul>

	<p>профессиональных задач</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;</li> <li>– обосновывает ход решения задач без затруднений</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 55-69%</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>– умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) менее 50 %</b></p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания по дисциплине;</li> <li>– отказ от ответа (выполнения письменной работы);</li> <li>– знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>– наличие грубых ошибок</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>– отсутствие навыков самостоятельной работы;</li> <li>– не может обосновать алгоритм выполнения заданий</li> </ul>

7.7. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	Уровень освоения	Уровень	Уровень	Уровень освоения

	<p>компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся (слушатель) демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные</p>

				вопросы экзаменатора.
умения	<i>При выполнении практического задания билета обучающийся (слушатель) продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся (слушатель) не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с существенными и неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	<i>Обучающийся (слушатель) выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>	<i>Обучающийся (слушатель) правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.

### 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1	Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 527 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283">http://www.iprbookshop.ru/30283</a>
4	Заварихин С.П. Санкт-Петербург. Архитектурные сюжеты [Текст] / С. П. Заварихин ; отв. ред. Е. И. Рыбнов ; С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - СПб. : [б. и.], 2012. - 448 с.	НТБ СПбГАСУ экз .25
6	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>
7	Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: монография/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 233 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20789">http://www.iprbookshop.ru/20789</a>
8	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 412 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30285">http://www.iprbookshop.ru/30285</a> .
9	Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796">http://www.iprbookshop.ru/30796</a> .
10	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227">http://www.iprbookshop.ru/30227</a> .
11	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22388">http://www.iprbookshop.ru/22388</a> .

12	Ханс Ибелингс Европейская архитектура после 1890 года [Электронный ресурс]/ Ханс Ибелингс— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27839">http://www.iprbookshop.ru/27839</a> .
13	Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a>
14	Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29515">http://www.iprbookshop.ru/29515</a>
15	Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19021">http://www.iprbookshop.ru/19021</a>
16	Конюков А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий (на примерах трикотажных фабрик) [Электронный ресурс]: монография/ Конюков А.Г., Москаева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 106 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30821">http://www.iprbookshop.ru/30821</a>
17	Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотин С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 127 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19039">http://www.iprbookshop.ru/19039</a>
18	Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 316 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29568">http://www.iprbookshop.ru/29568</a>
19	Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012.— 204 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23107">http://www.iprbookshop.ru/23107</a>
Дополнительная литература		
23	Ланцов А.Л. Компьютерное проектирование зданий в Revit 2011/ Издательство «Стиплер», 2011. – 656с.	НТБ СПбГАСУ экз.10

24	Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.П. Перхуткин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2006.— 879 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5072">http://www.iprbookshop.ru/5072</a>
25	Териор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов специальности "Архитектура" / А. Н. Териор. - М. : Академия, 2009. - 240 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 229-230 .	НТБ СПбГАСУ экз.9
27	Курбатов Ю.И. Петроград. Ленинград. Санкт-Петербург. Архитектурно-градостроительные уроки. : монография / Ю. И. Курбатов. - СПб. : Искусство-СПб, 2008. - 275 с. : фото. - Библиогр.: с. 273-275	НТБ СПбГАСУ экз.5
28	Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 214 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20511">http://www.iprbookshop.ru/20511</a>
29	Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35180">http://www.iprbookshop.ru/35180</a>

<b>Нормативные документы</b>		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a> — ЭБС «IPRbooks»
2	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3	Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 21.12.2005 № 728-99 (с изменениями на 13 июля 2015 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
4	Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

	охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 24.12.2008 № 820-7. (с изменениями на 26 июня 2014 года)	
5	Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 20.02.2009 № 29-10 (с изменениями на 23 мая 2013 года)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6	Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации» от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 13.07.2015)	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт справочной правовой системы	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1245">http://www.iprbookshop.ru/1245</a>
"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020)	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>
Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт -Петербурга» от 24.12.2008 №	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456008525&amp;prevDoc=456008786</a>
Закон Санкт-Петербурга «Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга» от 30 июня 2016 года	<a href="https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215">https://gov.spb.ru/law?d&amp;nd=456007976&amp;prevDoc=891804215</a>
Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/</a>
Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства [Электронный ресурс]: сбор-ник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.—	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30283">http://www.iprbookshop.ru/30283</a>
Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a>
Дуцев М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре [Электронный ресурс]: моно-графия/ Дуцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20789">http://www.iprbookshop.ru/20789</a>

Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно -планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30285">http://www.iprbookshop.ru/30285</a>
Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796">http://www.iprbookshop.ru/30796</a> .
Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30227">http://www.iprbookshop.ru/30227</a> .
Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22388">http://www.iprbookshop.ru/22388</a> .
Ханс Ибелингс. Европейская архитектура после 1890 года [Электронный ресурс]/ Ханс Ибелингс— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27839">http://www.iprbookshop.ru/27839</a> .
Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a>
Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Кишик Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29515">http://www.iprbookshop.ru/29515</a>
Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19021">http://www.iprbookshop.ru/19021</a>
Конюков А.Г. Развитие архитектурной типологии производственных зданий (на примерах трикотажных фабрик) [Электронный ресурс]: монография/ Конюков А.Г., Москаева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30821">http://www.iprbookshop.ru/30821</a>
Болотин С.А. Совместное архитектурно-строительное и организационно-технологическое энергоресурсосберегающее проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болотин С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 127 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19039">http://www.iprbookshop.ru/19039</a>

Шамрук А.С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс]/ Шамрук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Бело-русская наука, 2014.— 316 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29568">http://www.iprbookshop.ru/29568</a>
Береговой А.М. Энергоэкономичные и энергоактивные здания в архитектурно-строительном проектировании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Береговой А.М., Гречишкин А.В., Береговой В.А.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23107">http://www.iprbookshop.ru/23107</a>
Справочник инженера по охране окружающей среды (эколога) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.П. Перхуткин [и др.].— Электрон. тексто-вые данные.— Вологда: Инфра-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5072">http://www.iprbookshop.ru/5072</a>
Архитектурная среда российской провинции [Электронный ресурс]: взгляд извне и изнутри. Устойчивое развитие провинциальной среды. Сборник статей по материалам международных конференций/ А.Р. Акопян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20511">http://www.iprbookshop.ru/20511</a>
Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко- культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35180">http://www.iprbookshop.ru/35180</a>
Серия лекций Константина Кияненко	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-u5Kh1uY8OM">http://www.youtube.com/watch?v=-u5Kh1uY8OM</a>
«Увидел и понял». Инфографика с Андреем Скворцовым	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ua-gF11 M4">https://www.youtube.com/watch?v=Ua-gF11 M4</a>
Инфографика	<a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a> <a href="http://infogra.ru/infographics">http://infogra.ru/infographics</a>
Информационный портал “ДОМ-ПРОЕКТ-	<a href="http://dom-cottag.ru/">http://dom-cottag.ru/</a>

Информационно-правовая база данных Кодекс	<a href="http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/">http://gasudata.lan.spbgasu.ru/docs/</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>

### 8.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	<a href="http://www.spbgasu.ru">www.spbgasu.ru</a>
Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации в области строительства и проектирования, безопасности и охраны труда, энергетики и нефтегаза.	<a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>
Архитектурный сайт Санкт-Петербурга «CITYWALLS»	<a href="http://www.citywalls.ru">http://www.citywalls.ru</a>
Информационно-правовая система Гарант	\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlus ADM

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Microsoft Office 2016	Standard Enrollment 58300688, дата окончания 2020-12-31, Campus 3 61795673
Autodesk Revit 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Рабочих мест: 9000 для учебных заведений бессрочная многопользовательская

### 8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска

Компьютерная аудитория (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Интернет

Компьютерная аудитория (для самостоятельной работы обучающихся) - Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети ГАСУ, выход в Интернет

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся (слушателю) необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся (слушателям) необходимо:

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;

выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;

ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;

подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;

подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;

подготовиться к промежуточной аттестации. И т.п.

Программу составил(и):

доцент кафедры АП СПбГАСУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.А. Иванов)

Заведующий кафедрой АП СПбГАСУ  
канд. архитектуры, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.В. Перов)

Программа согласована:

Директор института повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов,  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (В.В. Виноградова)