



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Землеустройство

направление подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Кадастр объектов
недвижимости

Форма обучения заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования и охраны земель, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации

- изучение основных теоретических положений и закономерностей развития землеустройства,
- изучение целей, функций и принципов землеустройства;
- изучение видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, а также природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.1 Выполняет сбор исходных данных об объекте землеустройства, включая материалы инженерных изысканий и(или) пространственную информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах	знает основы развития земельных отношений умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, готовить предложения по повышению эффективности использования земельных ресурсов владеет навыками работы с компьютером как средством обработки информации
ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.2 Проводит описание местоположения и(или) устанавливает на местности границы объекта землеустройства и(или) внутрихозяйственного землеустройства	знает содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству

<p>ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации</p>	<p>ПК-3.3 Выявляет земельные участки, неиспользуемые и (или) нерационально используемые и(или) используемые не по целевому назначению</p>	<p>знает основные термины и определения землеустройства</p> <p>умеет использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач</p> <p>владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации</p>	<p>ПК-3.4 Проводит описание земельного участка по категориям, угодьям, формам собственности, площади</p>	<p>знает методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p> <p>владеет методами расчета</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации</p>	<p>ПК-3.5 Разрабатывает предложения по планированию и рациональному использованию земель и их охраны</p>	<p>знает производственный землеустроительный процесс</p> <p>умеет методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения</p> <p>владеет навыками подготовки документов по землеустройству</p>

ПК-3 Способен выполнять работу по подготовке землеустроительной документации	ПК-3.6 Формирует проект карты(плана) объекта землеустройства и(или) проект внутрихозяйственного землеустройства и(или) проект улучшения и организации территорий	знает основные термины и определения землеустройства, производственный землеустроительный процесс умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий владеет навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству
--	--	---

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.05 основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1
2	Ознакомительная практика	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.3, ПК-1.7, УК-1.2
3	Геодезическая практика. Часть 1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

знать: знать основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом уровне

уметь: понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики

владеть: владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

Ознакомительная практика

знать: имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования

уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости

владеть: навыками использования данных кадастра недвижимости для производства оценки объектов недвижимости

Геодезическая практика. Часть 1

знать: правила обращения геодезическими приборами

уметь: использовать основные геодезические приборы при проведении топографических съемок

владеть: навыками работы с геодезическими приборами; навыками проведения топографических съемок.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-------	------------------------	--

1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6
2	Проектная практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Курс		
			2	3	4
Контактная работа	44		2	26	16
Лекционные занятия (Лек)	22	0	2	12	8
Практические занятия (Пр)	22	22		14	8
Иная контактная работа, в том числе:	3,6			2,1	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1,8			0,8	1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	1,05			0,8	0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,75			0,5	0,25
Часы на контроль	21,25		0	12,5	8,75
Самостоятельная работа (СР)	327,15		34	175,4	117,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)					
часы:	396		36	216	144
зачетные единицы:	11		1	6	4

4.1.	Землеустройство муниципальных образований	4	2		2	2			4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-3.6
4.2.	Землеустройство муниципальных образований	4	2		2	2			4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.3.	Земля как часть природы и объект общественных отношений	4	2		2	2			4	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
4.4.	Территориальное землеустройство	4	2		2	2		117,75	121,75	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6
5.	5 раздел. Иная контактная работа									
5.1.	Иная контактная работа	4							1,25	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2
6.	6 раздел. Контроль									
6.1.	Экзамен	4							9	ПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Общие понятия о землеустройстве в системе управления земельным фондом РФ Научные основы землеустройства. Общие понятия о землеустройстве в системе управления земельным фондом РФ. Земля как природный объект, как средство производства и как объект недвижимости. Земельные ресурсы России и их использование. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Земельный фонд Российской Федерации как объект землеустройства и кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Методологические и общеметодические основы землеустройства и кадастра Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Объекты учета и оценки земельного кадастра. Земля - как предмет

		изучения. Свойства земли. Отличительные особенности земли. Общие понятия и основные положения земельного кадастра. Учет природного положения земель. Хозяйственное состояние земель.
3	Внутрихозяйственное землеустройство	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Основные положения составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Осуществление и использование проекта.
3	Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве Для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства необходимо иметь материалы и документы, характеризующие землепользование, существующую организацию территории, современное состояние и перспективы развития отраслей хозяйства. Эти данные получают в результате проведения подготовительных работ, которые подразделяются на камеральные и полевые.
4	Система землеустройства	Цели, задачи, виды и формы землеустройства Разработка законов, планов, мероприятий по обеспечению рационального использования земли Установление территориального деления земель на административные единицы при помощи геодезических измерений и кадастровых работ Изучение научной обоснованности перераспределения земель, создание экологической защиты и охраны
4	Система землеустройства	Понятие и содержание системы землеустройства, землеустроительная документация Состав, содержание и правила оформления каждого вида землеустроительной документации регламентируются соответствующими техническими условиями и требованиями проведения землеустройства
7	Землеустройство муниципальных образований	Предмет, метод и содержание землеустроительного проектирования Разбор процесса формирования комплекса технических, экономических, юридических документов, включающих, чертежи, расчеты, описания, в которых содержатся определенные землеустроительные предложения, их графическое изображение и обоснование, относящееся к определенной территории
8	Землеустройство муниципальных образований	Землеустройство муниципальных образований Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования; регулирование планировки, застройки, благоустройства и озеленения, использование водных объектов, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, дорожное строительство и содержание дорог; участие в охране окружающей среды
9	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Земельная реформа и ее проведение в России. Особенности современного Земельного строя России.
10	Территориальное землеустройство	Территориальное землеустройство Определение, цели, задачи и объекты. Образование и упорядочение землепользований. Понятие и содержание межевания. Основные

		принципы землеустройства, их сущность и содержание
--	--	--

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Принципы государственного землеустройства Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Анализ Земельного кодекса и закона «О землеустройстве». Производственные отношения и производительные силы землеустройства. Изучение состояния земель Челябинской области.
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	История развития землеустройства и земельного кадастра России Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства и земельного кадастра. Составные части, виды и принципы земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра. Система кадастров природных ресурсов. Место земельного
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	Территориальное землеустройство Природно-сельскохозяйственное районирование Челябинской области (пояс, зона, провинция, округ, район). Классификация почв, классы земель. Категории пригодности земель. Составление генеральной схемы использования земельных ресурсов.
3	Внутрихозяйственное землеустройство	Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям Категории земель. Виды разрешенного использования.
3	Внутрихозяйственное землеустройство	Устройство территории севооборотов. Значение, содержание и порядок разработки проекта. Методика составления и обоснования проекта. Устройство территории севооборотов. Задачи, содержание и методы составления проекта.
4	Система землеустройства	Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Изучение свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве
4	Система землеустройства	Система землеустройства Разбор системы землеустройства как составной части единой системы государственного управления земельными ресурсами
7	Землеустройство муниципальных образований	Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства; Содержание землеустроительного проектирования Сущность, задачи и содержание
8	Землеустройство муниципальных образований	Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов Правила установления границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов
9	Земля как часть природы и объект общественных отношений	Учет земель в субъектах РФ Особенности учета земель в субъектах РФ, в административных районах, населенных пунктах, на предприятиях, в организациях.
10	Территориальное	Технический учет и инвентаризация недвижимости.

	землеустройство	Документы технического учета. Кто осуществляет технический учет. Правила проведения технического учета. Периодичность проведения технического учета
--	-----------------	---

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	Землеустройство Все мероприятия, позволяющие детально изучить, спланировать и организовать рациональное использование земельных территорий
4	Система землеустройства	Система землеустройства на примере муниципального образования Обоснование необходимости проведения землеустройства в системе управления земельными ресурсами муниципальных образований. Методы и принципы землеустройства муниципальных образований.
10	Территориальное землеустройство	Курсовой проект Разработка и расчет

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется выполнением дисциплины согласно РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД для студентов заочно формы обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изученной темы;
- подготовиться к промежуточной аттестации

Итогом изучения дисциплины является зачет с оценкой в 3 семестре, экзамен в 3 и 4 семестрах. Экзамены и зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия - письменная. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

- Устный опрос проводится на практических занятиях.

Следует подготовиться заранее, чтобы выступить с докладами, ответить на вопросы преподавателя.

Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы

преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать

материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется,

что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Письменная домашняя работа выполняется в соответствии с вопросами к тесту, части следует нумеровать так же,

как пронумерованы вопросы. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде

вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на

вопросы к тексту нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.

Методические указания по написанию и защите реферата.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по

выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской

позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и

изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Реферирование

используется при подготовке к практическим и семинарским занятиям, к зачетам, а также в виде контрольной

работы обучающегося, по каким-либо причинам отстающего в освоении учебной дисциплины.

Основными требованиями к реферату считаются:

- а) информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
 - б) точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
 - в) объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
 - г) изложение всего существенного - 'чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях' (М.В. Ломоносов);
 - д) изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;
 - е) соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;
 - ж) корректность в характеристике авторского изложения материала.
- Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу
2	Основы землеустройства и ведения земельного кадастра	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2, ПК-3.6	Устный опрос Задание на самостоятельную работу Презентация
3	Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу
4	Система землеустройства	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.2	Устный опрос
5	Иная контактная работа	ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5	
6	Экзамен	ПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
7	Землеустройство муниципальных образований	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.5, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу
8	Землеустройство муниципальных образований	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Устный опрос Задание на самостоятельную работу КП
9	Земля как часть природы и объект общественных отношений	ПК-3.1, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	Задание на самостоятельную работу Устный опрос
10	Территориальное землеустройство	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК	Устный опрос

		-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	
11	Иная контактная работа	ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.2	
12	Экзамен	ПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Устный опрос проводится на практических занятиях.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.4.

Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы.

Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6.

Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Контрольная работа 1

Список вопросов:

1. Общие понятия о землеустройстве и земле как объекте землеустройства.
2. Землеустройство на современном этапе проведения земельной реформы, его цели, задачи, содержание.
3. Земля как природный объект, как средство производства, как пространственно-территориальный базис для размещения отраслей народного хозяйства и населенных пунктов и как объект недвижимости.
4. Земельные ресурсы России и их использование. Категории земель.
5. Понятие рационального использования земель и их охраны.
6. Освоение и улучшение земель.
7. Содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и др.).
8. Земельный надзор и контроль за использованием земель.
9. Современные формы сельскохозяйственных предприятий.
10. Понятия: землевладение и землепользование.
11. Виды землепользований несельскохозяйственного назначения.
12. Понятие, виды и формы землеустройства.
13. Правовые основы землеустройства.
14. Основные задачи современного землеустройства.
15. Формы земельной собственности в России.
16. Экономическая и экологическая сущность землеустройства.
17. Техника землеустройства. Геодезические работы при землеустройстве.
18. Землеустроительные действия.
19. Межхозяйственное землеустройство и его содержание.
20. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
21. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
22. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
23. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
24. Показатели эффективности проекта землеустройства (экологические, социально-экономические и технические).
25. Система землеустройства (общие понятия).

26. Принципы землеустройства.
27. Составные части системы землеустройства.
28. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
29. Схемы землеустройства районов.
30. Проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
31. Землеустроительный процесс.
32. Землеустроительная документация.
33. Осуществление проекта землеустройства и авторский надзор.
34. Структура землеустроительных органов России.
35. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
36. Предмет и метод землеустроительного проектирования.
37. Классификация методов землеустроительного проектирования
38. Объекты землеустроительного проектирования.
39. Принципы землеустроительного проектирования.
40. Понятие землеустроительного проекта. Виды землеустроительных проектов

Контрольная работа 2

Список вопросов:

1. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физических лиц;
2. Выбор земель для организации новых сельскохозяйственных предприятий. Требования к земельным массивам. Параметры сельскохозяйственных землепользований, их взаимосвязь с производством;
3. Особенности образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств;
4. Определение понятия крестьянского (фермерского) хозяйства;
5. Содержание проекта образования крестьянско-фермерского хозяйства;
6. Упорядочение существующих землепользований;
7. Определение понятия “недостатки землепользования”. Виды недостатков. Процесс устранения недостатков;
8. Способы совершенствования землепользований;
9. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства;
10. Оценка пространственных условий землепользования;
11. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования;
12. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий;
13. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства;
14. Формирование землепользования крестьянско-фермерского хозяйства;
15. Формирование землепользований акционерных обществ;
16. Формирование земельного массива фонда перераспределения земель в границах объекта землеустройства;
17. Формирование землепользования сельских населенных пунктов;
18. Земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов;
19. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов;
20. Структура и содержание схем землеустройства;
21. Какие сведения и документация лежат в основе работ по межеванию земель?
22. Использование земельно-кадастровых сведений при межевании земель;
23. Использование землеустроительной документации при межевании земель;
24. Использование градостроительной документации при межевании земель;
25. В каких случаях возникает необходимость проведения работ по межеванию границ земельных участков?
26. Какие работы включает в себя межевание земель? В какой системе координат выполняют работы по межеванию земель?
27. Понятие межевого плана;
28. Порядок согласования местоположения границ земельных участков;
29. Акт согласования местоположения границ земельных участков;
30. Понятие и содержание проектов межевания территорий в составе градостроительной документации;

31. Понятие межевого дела;
32. Планирование и организация рационального использования и охраны земель;
33. Землеустройство муниципальных образований;
34. Установление границ муниципальных образований, межселенных территорий, населенных пунктов;
35. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства;
36. Процесс межхозяйственного землеустройства;
37. Установление и размещение границ территорий с особым правовым режимом;
38. Образование землепользований несельскохозяйственных объектов;
39. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта;
40. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов;
41. Установление размера убытков землепользований;
42. Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевания;
43. Охрана земель и окружающей среды при межхозяйственном землеустройстве.

Презентация

3.5. Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-

Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.

Темы презентаций:

- 1 Межевание, кадастр, регистрация в Древнем Египте, Риме, Греции
- 2 Землеустройство в Древней Руси и Московском княжестве 9-16 вв.
- 3 Писцовые межевания 1550-1684 гг.
- 4 Реформы Петра I в землеустройстве
- 5 Реформы Елизаветы Петровны в землеустройстве
- 6 Генеральное и специальное межевание 1766-1882
- 7 Земельные отношения во второй половине 19 в
- 8 Столыпинские реформы
- 9 Землеустройство в первые годы Советско власти 1917-1927
- 10 Коллективизация
- 11 Освоение целинных и залежных земель

Тест

3.5. Для проверки сформированности индикатора достижения компетенции ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-

1. Изучение состояния земель проводится для получения информации:

1. об их количественном и качественном состоянии;
2. в целях раскрытия преступлений;
3. для совершенствования системы изучения состояния земель.

2. Лица, осуществляющие проведение землеустройства, передают экземпляры подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. по договоренности и за плату;
2. обязательно и бесплатно;
3. обязательно и за плату.

3. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случае:

1. изменения границ объектов землеустройства;

2. изменения собственников земель;
3. утраты документов, полученных в результате проведения землеустройства.

4. Основой для проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий являются:

1. методические указания, разработанные на основании Постановления Правительства Российской Федерации;

2. Постановления Правительства Российской Федерации;
3. материалы геодезических и картографических работ.

5. Для получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве производят:

1. планирование использования земель;
2. инвентаризацию земель;
3. оценку качества земель.

6. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды
2. природно-сельскохозяйственное районирование земель;
3. определение земель, отнесенных к категориям и видам, установленным законодательством Российской Федерации.

7. Порядок установления на местности границ объектов землеустройства определяется:

1. Правительством Российской Федерации;
2. уполномоченным органом Правительства Российской Федерации
3. федеральным органом исполнительной власти;
4. органами местного самоуправления.

8. К видам землеустроительной документации относят:

1. проекты территориального землеустройства;
2. генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации;
3. материалы межевания объектов землеустройства.

9. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики:

1. тематическая карта и атлас состояния и использования земель;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства;
3. карта (план) объекта землеустройства.

10. Основанием проведения землеустройства является:

1. защита земель от эрозии;
2. решения федеральных органов государственной власти;
3. референдум.

11. Для отображения характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны составляют:

1. тематическая карта и атлас состояния и использования земель;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства;
3. карта (план) объекта землеустройства.

12. При проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. разработка мероприятий по восстановлению и консервации земель;
2. создание схем землеустройства муниципальных образований;

3. выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земельных участков.

13. Технические условия и требования проведения землеустройства и осуществлении государственной экспертизы землеустроительной документации:

1. носят доктринальный характер и относятся к сфере исключительно научной
2. рекомендуемы;
3. обязательны.

14. Территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон - это:

1. субъекты землеустройства;
2. объекты землеустройства;
3. землеустройство.

15. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, проводится:

1. планирование использования земель;
2. инвентаризация земель;
3. оценка качества земель.

16. Правовые основы территориального землеустройства:

1. Конституция РФ
2. Земельный Кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. ФЗ «О землеустройстве»
5. Все ответы верны

17. Территориальное землеустройство – это:

1. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
2. Установление (восстановление) их границ на местности
3. Описание местоположения границ объектов землеустройства
4. Все ответы верны

18. Цели территориального землеустройства:

1. Изучение состояния земель
2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны
3. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
4. Межевание земель
5. Все ответы верны

19. Порядок проведения территориального землеустройства определен:

1. Правительством РФ
2. Министерством экономического развития РФ
3. Федеральным органом кадастровой службы

20. Виды работ при территориальном землеустройстве

1. Сбор информации об объектах землеустройства
2. Определение местоположения границ объектов землеустройства
3. Определение вариантов использования земель
4. Определение площадей и составление карты объектов землеустройства

5. Все ответы верны

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;- грамотно обосновывает ход решения задач;- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;- обосновывает ход решения задач без затруднений

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие понятия о землеустройстве и земле как объекте землеустройства.
2. Земля как природный объект, как средство производства, как пространственно-территориальный базис для размещения отраслей народного хозяйства и населенных пунктов и как объект недвижимости.
3. Понятие рационального использования земель и их охрана.
4. Содержание, формы и методы охраны земель (правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и др.).
5. Понятие и содержание «Право собственности». Формы собственности на землю и другое недвижимое имущество в РФ.
6. Экономическая, социальная и экологическая сущность землеустройства.
7. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
8. Учет и влияние свойств земли и природных условий на (при) решение(и) землеустроительных задач.
9. Принципы землеустройства.
10. Государственный земельный надзор, муниципальный контроль...
11. Возникновение, сохранение и прекращение прав на образуемые и прекращающие

существование земельные участки.

12. Водные объекты. Защитные зоны водных объектов.

13. Понятие и содержание «Вещное право». Виды прав на недвижимое имущество в РФ.

14. Сделки с недвижимым имуществом.

15. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

16. Платность использования земли в РФ. Налогообложение объектов недвижимого имущества и сделок с ним.

17. Основания для проведения землеустройства.

18. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

19. Полномочия муниципальных образований в РФ в сфере управления, использования и охраны земельных ресурсов.

20. Основания возникновения, приобретения и прекращения права собственности и других вещных прав.

21. Выбор варианта (критерии) размещения земельного участка (объекта) на территории при проведении землеустройства.

22. Виды негативного воздействия на существующие землепользования при отводах земель.

23. История и значение землеустроительного образования в России.

24. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на недвижимое имущество.

25. Изъятие земельного участка, в том числе для государственных (общественных) надобностей.

26. Предприятие как имущественный комплекс и Единый недвижимый комплекс.

27. Акт согласования границ. Правила оформления, хранения. Процедура согласования границ.

28. Ограничения оборота земель.

29. Правовые основы перевода земель из одной категории в другую.

30. Особенности землеустройства в регионах с негативными явлениями в состоянии земель (ветровая и водная эрозия, загрязнение земель).

31. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.

32. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части проекта ВХЗ.

33. Искусственные земельные участки.

34. Основные системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.

Международный опыт.

35. Карта (план) объекта землеустройства.

36. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

37. Возмещение убытков и потерь в случаях изъятия, порчи, повреждения земель.

38. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.

39. Объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.

40. Особенности образования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (выдел земельного участка в счет земельной доли).

41. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимого имущества.

42. Саморегулирование, как основа кадастровой деятельности. СРО и Национальное объединение

43. Кадастровый инженер, как участник земельных отношений.

44. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

45. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

46. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов.

47. Подготовка и организация аукциона по продаже (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

48. Временное предоставление земельных участков находящихся в государственной или муниципальной собственности. Использование земельных участков без предоставления.

49. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в собственность бесплатно.

50. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в постоянное (бессрочное) пользование.

51. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в безвозмездное пользование.

52. Полномочия органов государственной / муниципальной власти по организации, проведению аукционов по продаже (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

53. Процедура образования земельного участка для продажи (аренде) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

54. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов

55. Предварительное согласование предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

56. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности при наличии на них зданий / сооружений.

57. Обмен земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на земельные участки, находящиеся в частной собственности.

58. Перераспределение земель.

59. Лесная и Дачная амнистия. Понятие, содержание. Порядок взаимодействия правообладателя с органами государственной власти.

60. Государственная регистрация прав и кадастровый учет. Понятия, сроки...

61. ЕГРН. Порядок ведения, составные части.

62. Бесхозяйное имущество и Приобретательная давность. Порядок оформления на ЗУ и ОКС.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проработка лекционного материала по конспекту и учебной литературе

Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)

Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях

Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ

Подготовка к практическим и семинарским занятиям

Подготовка к текущему контролю (контрольным работам, тестам и др.)

Выполнение расчётно-графических работ

Выполнение курсового проекта или курсовой работы

Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме

Работа над междисциплинарным проектом

Исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

Курсовая работа на тему: «Проект внутрихозяйственного землеустройства»

В качестве исходных данных картографический материал части территории Ленинградской области Выборгского района масштаба 1:10000.

Работа с картой состоит из следующих разделов:

1. Сведения о наличии и распределении земель по категориям и угодьям;

2. Определение средних расстояний по перевозке грузов с полей и коэффициента компактности;

3. Определение недостатков сельскохозяйственных угодий;

4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы;

5. Проектирование дорожной сети;

6. Устройство севооборотов;

7. Расчет кадастровой стоимости и налога.

Курсовая работа на тему: «Перераспределение земель в границах объекта землеустройства»

Цель КР:

Закрепить теоретические знания и практические навыки по рациональной организации использования и охраны земель в проектах перераспределения земель при территориальном

Краткое содержание КР:

- Введение;
 - Аналитический обзор литературных источников;
 - Анализ существующей организации территории и производства и перспектив развития объекта землеустройства.
 - Проектные предложения по перераспределению земель и образованию землепользований сельскохозяйственного назначения (КФХ и АО) и специальных земельных фондов в границах объекта землеустройства
 - Заключение;
 - Список источников;
 - Приложения (Таблицы, Чертежи и др.)
- Оформление КР:
- Написание пояснительной записки,
 - Оформление чертежей, таблиц, иллюстраций, диаграмм, приложений.
 - Подготовка доклада по теме КР к устной защите.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

В экзаменационный билет включено три теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Для подготовки по экзаменационному билету отводится 30 минут.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В., Землеустройство и управление землепользованием, М.: ИНФРА-М, 2015	25
2	Затолокина Н. М., Основы землеустройства, Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/57278.html
<u>Дополнительная литература</u>		
1	Поликарпов А. М., Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86434.html
2	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Трубачева Л. В., Иванников Д. И., Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76053.html
3	Абдыгалиева С. С., Землеустройство, Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014	http://www.iprbookshop.ru/59797.html
4	Варламов А. А., Гальченко С. А., Аврунев Е. И., Организация и планирование кадастровой деятельности, М.: Форум, 2016	20
5	Хлистун Ю. В., Землеустройство, планировка и застройка территорий, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30277.html
6	Алексеева Н. С., Землеустройство и землепользование, Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012	http://www.iprbookshop.ru/43946.html
7	Русинова О. С., Региональное управление и территориальное планирование, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/63002.html
1	Калиев А. Ж., Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство, Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78904.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] / Официальный сайт; Web-мастер компания Vinardi – Электронные данные. – М., 2010	www.e.lanbook.com
Сайт Росреестра РФ	www.rosreestr.ru
Компьютерная справочная правовая система "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Министерство экономического развития РФ	www.economy.gov.ru/minrec/main/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/
Информационно-правовая система Консультант	\\law.lan.spbgasu.ru\Consultant Plus ADM

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
69. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.
69. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978).