



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«29» июня 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Экономика строительства

Форма обучения очно-заочная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика организации», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Проводит оценку потребности в трудовых ресурсах, необходимых для решения поставленной экономической задачи	<b>знает</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне <b>умеет</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.6 Составляет калькуляцию на выполнение работ	<b>знает</b> принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности организации <b>умеет</b> проводить исследования внешней и внутренней среды организации, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность организации <b>владеет</b> методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики	<b>знает</b> базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории <b>умеет</b> применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности <b>владеет</b> специальной экономической терминологией и лексикой специальности
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая теория	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Экономическая теория

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

**Владеть:** специальной экономической терминологией и лексикой; методиками сбора, обработки и анализа информации

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бухгалтерский учет	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2	Финансовый менеджмент	ОПК-4.1, ОПК-4.3
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-3.4, ОПК-4.1
4	Планирование в строительстве	ОПК-4.2

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			4	5
<b>Контактная работа</b>	56		24	32
Лекционные занятия (Лек)	32	0	16	16
Практические занятия (Пр)	24	0	8	16
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>	1,75		0,25	1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1			1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25			0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,5		0,25	0,25
<b>Часы на контроль</b>	53,5		26,75	26,75
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	176,75		93	83,75
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>				
<b>часы:</b>	288		144	144
<b>зачетные единицы:</b>	8		4	4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Организация как субъект предпринимательской деятельности										
1.1.	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	4	2		2				12	16	УК-10.1
1.2.	Строительная отрасль, особенности строительной продукции	4	1		1				12	14	УК-10.1
1.3.	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность организации	4	2		0,5				10	12,5	УК-10.1
1.4.	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	4	1		0,5				12	13,5	УК-10.1
1.5.	Модель функционирования строительной организации	4	2		0,5				12	14,5	УК-10.1
2.	2 раздел. Ресурсы организации										
2.1.	Основные фонды организации	4	2		1				12	15	УК-10.1
2.2.	Оборотные средства организации	4	2		1				10	13	ОПК-3.6
2.3.	Трудовые ресурсы организации	4	2		0,5				7	9,5	ОПК-2.1
2.4.	Организация оплаты труда на предприятии	4	2		1				6	9	ОПК-2.1
3.	3 раздел. Контроль										
3.1.	Экзамен	4								27	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6
4.	4 раздел. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации										
4.1.	Себестоимость продукции	5	2		2				12	16	ОПК-3.6
4.2.	Формирование цен на строительную продукцию	5	2		1				12	15	ОПК-3.6
4.3.	Налогообложение организации	5	2		1				12	15	УК-10.1

4.4.	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации	5	4		1				12	17	УК-10.1
5.	5 раздел. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации										
5.1.	Основы организации производства в организации	5	2		1				12	15	УК-10.1
5.2.	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции	5	2		4				12,7 5	18,75	УК-10.1
5.3.	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	5	2		6				11	19	УК-10.1
6.	6 раздел. Иная контактная работа										
6.1.	Иная контактная работа	5								1,25	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6
7.	7 раздел. Контроль										
7.1.	Экзамен	5								27	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6

#### 5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций									
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	Характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Формирование целей развития организации и средств их реализации. Функции организации. Виды организаций									
2	Строительная отрасль, особенности строительной продукции	Строительная отрасль, особенности строительной продукции Строительство как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Особенности, проблемы и тенденции развития строительной отрасли. Российское законодательство в области строительства. Саморегулирование строительной деятельности в РФ. Строительная продукция и ее особенности. Характеристики строительной продукции, необходимые для анализа эффективности ее производства, а также оценки эффективности функционирования организации.									
3	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность организации	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность организации Понятие инвестиций и инвестиционно-строительной деятельности. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Инвестиционная и деятельность в России, проблемы и перспективы. Классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта.									
4	Организационно-правовые формы	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций									

	организации. Объединение организаций	Организационно-правовые формы организации в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение организаций. Оценка предлагаемых вариантов форм организаций с точки зрения эффективности их функционирования и управления
5	Модель функционирования строительной организации	Модель функционирования строительной организации Модель функционирования организации в рыночной среде. Основные участники строительного процесса. Интересы участников инвестиционно-строительной деятельности.
6	Основные фонды организации	Основные фонды организации Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи
7	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости
8	Трудовые ресурсы организации	Трудовые ресурсы организации Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда
9	Организация оплаты труда на предприятии	Организация оплаты труда на предприятии Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Специфика оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда. Повременная система оплаты труда
11	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии
12	Формирование цен на строительную продукцию	Формирование цен на строительную продукцию Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Исходные данные, необходимые для расчета сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
13	Налогообложение организации	Налогообложение организации Характеристика действующей в РФ системы налогообложения.

		Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения
14	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирования финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации
15	Основы организации производства в организации	Основы организации производства в организации Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов производства
16	Стандарты, качество и конкурентоспособность в строительной продукции	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции. Понятие конкурентоспособности строительной организации. Методы оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности организации
17	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации

## 5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	Характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда Функции организации. Виды организаций.
2	Строительная отрасль, особенности строительной продукции	Строительная отрасль, особенности строительной продукции Строительство как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Особенности, проблемы и тенденции развития строительной отрасли. Российское законодательство в области строительства. Саморегулирование строительной деятельности в РФ. Строительная продукция и ее особенности. Характеристики строительной продукции, необходимые для анализа эффективности ее производства, а также оценки эффективности функционирования организации.
3	Инвестиции и инвестиционно-	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность



	строительная деятельность организации	организации Понятие инвестиций и инвестиционно-строительной деятельности. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Инвестиционная и деятельность в России, проблемы и перспективы. Классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительного проекта.
4	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций Организационно-правовые формы организации в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение организаций. Оценка предлагаемых вариантов форм организаций с точки зрения эффективности их функционирования и управления
5	Модель функционирования строительной организации	Модель функционирования строительной организации Модель функционирования организации в рыночной среде. Основные участники строительного процесса. Интересы участников инвестиционно-строительной деятельности
6	Основные фонды организации	Основные фонды организации Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Сбор исходных данных, расчет и анализ показателей, характеризующих движение и эффективность использования основных фондов организации. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Способы повышения фондоотдачи
7	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Понятие оборотных средств, сбор и анализ информации. Состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способы снижения материалоемкости
8	Трудовые ресурсы организации	Трудовые ресурсы организации Определение и состав трудовых ресурсов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Кадры организации. Организационно-управленческие решения, позволяющие оптимизировать состав и структуру трудовых ресурсов. Расчет показателей на основе типовых методик, характеризующих использование трудовых ресурсов. Анализ трудовых ресурсов и обоснование расчетов. Факторы роста производительности труда
9	Организация оплаты труда на предприятии	Организация оплаты труда на предприятии Понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Специфика оплаты труда в строительстве. Тарифная система оплаты труда. Сдельная система оплаты труда. Повременная система оплаты труда
11	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Затраты включаемые в себестоимость в соответствии с нормативными правовыми документами. Резервы снижения себестоимости, анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью поиска путей реализации мероприятий по снижению себестоимости продукции. Планирование и особенности учета себестоимости продукции на строительном предприятии

12	Формирование цен на строительную продукцию	Формирование цен на строительную продукцию Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Задачи, цели и механизм разработки ценовой политики. Исходные данные, необходимые для расчета сметных цен на строительную продукцию. Система и методы сметного ценообразования в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
13	Налогообложение организации	Налогообложение организации Характеристика действующей в РФ системы налогообложения. Действующие нормативные правовые документы в сфере налогообложения. Основные функции налоговой системы. Виды налогов. Основная и упрощенная системы налогообложения
14	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Понятие дохода, расхода и прибыли. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база формирование финансового результата деятельности организации. Прибыль от реализации продукции, работ, услуг. Прочие доходы и расходы. Образование балансовой и чистой прибыли в организации. Направление использования чистой прибыли организации. Показатели рентабельности деятельности организации
15	Основы организации производства в организации	Основы организации производства в организации Понятие производственного процесса. Принципы организации производства. Понятие производственного цикла. Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Характеристика типов производства
16	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции Сущность и система показателей качества продукции. Уровень качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации. Нормативная документация по качеству в строительстве. Организация контроля качества строительной продукции. Понятие конкурентоспособности строительной организации. Методы оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности организации
17	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Понятие учета в организации. Виды учета и отчетности в организации. Структура бухгалтерской отчетности. Анализ отчетности организации с целью получения сведений для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	Характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
2	Строительная отрасль, особенности строительной	Строительная отрасль, особенности строительной продукции Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям

	продукции	
3	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность организации	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность предприятия Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию
5	Модель функционирования строительной организации	Модель функционирования строительной организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
6	Основные фонды организации	Основные фонды организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
7	Оборотные средства организации	Оборотные средства организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
8	Трудовые ресурсы организации	Трудовые ресурсы организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
9	Организация оплаты труда на предприятии	Организация оплаты труда на предприятии Изучение материала. Подготовка к решению задач и тестированию
11	Себестоимость продукции	Себестоимость продукции Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
12	Формирование цен на строительную продукцию	Формирование цен на строительную продукцию Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное решение задач
13	Налогообложение организации	Налогообложение организации Изучение материала. Подготовка к тестированию
14	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации Изучение материала. Подготовка к решению задач и тестированию
15	Основы организации производства в организации	Основы организации производства в организации Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
16	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям
17	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации Изучение материала. Подготовка к тестированию

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием всех средств и возможностей современных образовательных технологий.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов;
- подготовка и защита курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса. На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и сообщений, презентаций, а также в рамках выполнения практических заданий, решения кейсов и тестов, реализации групповых тренингов, проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	УК-10.1	устный опрос
2	Строительная отрасль, особенности строительной продукции	УК-10.1	устный опрос
3	Инвестиции и инвестиционно-строительная деятельность организации	УК-10.1	устный опрос
4	Организационно-правовые формы организации. Объединение организаций	УК-10.1	устный опрос

5	Модель функционирования строительной организации	УК-10.1	устный опрос. Тестирование
6	Основные фонды организации	УК-10.1	Решение задач
7	Оборотные средства организации	ОПК-3.6	Решение задач
8	Трудовые ресурсы организации	ОПК-2.1	Решение задач
9	Организация оплаты труда на предприятии	ОПК-2.1	Решение задач. Тестирование
10	Экзамен	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6	Сдача экзамена (тестирование на базе СДО "Moodle")
11	Себестоимость продукции	ОПК-3.6	Решение задач
12	Формирование цен на строительную продукцию	ОПК-3.6	Решение задач
13	Налогообложение организации	УК-10.1	Решение задач. Тестирование
14	Финансовые результаты и оценка эффективности деятельности строительной организации	УК-10.1	Решение задач. Тестирование
15	Основы организации производства в организации	УК-10.1	устный опрос
16	Стандарты, качество и конкурентоспособность строительной продукции	УК-10.1	устный опрос
17	Учет, отчетность и аналитическая деятельность в организации	УК-10.1	Тестирование
18	Иная контактная работа	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6	Защита курсовой работы
19	Экзамен	УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-3.6	Сдача экзамена (тестирование на базе СДО "Moodle")

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка освоения компетенций: УК-10.1; ОПК-2.1; ОПК-3.6

Типовые тестовые задания (формирование компетенции УК-10.1):

Раздел 1. Организация как субъект предпринимательской деятельности

Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты.

- 1) коммандитное
- 2) коммерческое
- 3) хозяйственное

Другое название производственного кооператива

- 1) артель
- 2) индивидуальный предприниматель
- 3) фермерский кооператив

Где отражается указание на то, что "общество является публичным"?

- 1) устав
- 2) фирменное наименование
- 3) учредительный договор

Устный опрос (формирование компетенции УК-10.1):

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация организаций
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
7. Производственная структура организации
8. Организационная структура управления
9. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации

Типовые тестовые задания и примеры задач (формирование компетенций УК-10.1 и ОПК-

2.1):

Раздел 2. Ресурсы организации

Нормируемые оборотные средства

- 1) производственные запасы
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство

Показатель, который характеризует использование основных фондов одновременно по времени и по производительности

- 1) коэффициент экстенсивного использования
- 2) коэффициент интенсивного использования
- 3) коэффициент интегральный

Форма оплаты труда, при которой заработная плата рабочим устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых основных рабочих, бригад или участков

- 1) простая повременная форма
- 2) прямая сдельная форма
- 3) косвенно-сдельная форма

Норма выработки рабочего – 60 деталей в день. Сдельная расценка в пределах нормы выработки составляет 50 руб. за одну деталь, а при превышении нормы сдельная расценка увеличивается на 20 процентов (или на 1,20). За месяц, состоящий из 20 рабочих дней, работник изготовил 1300 деталей. Рассчитать заработную плату за данный месяц.

В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота 35дн. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Задачи считаются решенными, если студент продемонстрировал владение методиками решения задач, знания формул, необходимых для решения задач, не допустил арифметических ошибок и получил правильный ответ.

Типовые тестовые задания и примеры задач (формирование компетенций УК-10.1 и ОПК-

3.6):

Раздел 3. Хозяйственно-экономический механизм деятельности строительной организации

Основа для расчета суммы налога

- 1) налоговая ставка
- 2) налоговая база

3) налоговый период

Определение договорной цены строительной продукции основано на:

- 1) рыночных ценах
- 2) сметной стоимости
- 3) рентабельности строительной продукции

Сумма всех затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг

- 1) себестоимость
- 2) объем работ
- 3) объем затрат

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль. Выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; Остаточная стоимость основных фондов – 600 млн. руб.

Составить смету затрат на производство по следующим данным (млн. р.):

Показатели	Значения показателя
Материальные затраты	1200
Затраты на оплату труда	600
Амортизация основных фондов	180
Прочие расходы	200
Коммерческие расходы	20% от прямых затрат

Задачи считаются решенными, если студент продемонстрировал владение методиками решения задач, знания формул, необходимых для решения задач, не допустил арифметических ошибок и получил правильный ответ.

Типовые тестовые задания (формирование компетенции УК-10.1):

Раздел 4. Организационно-экономические особенности деятельности строительной организации

Работники, осуществляющие подготовку документации, ее оформление, хоз. обслуживание, учет и контроль

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

Какой этап НЕ входит в состав инновационной деятельности в производственном планировании?

- 1) разработка
- 2) освоение
- 3) планирование
- 4) массовое внедрение

Величина производственной мощности определяется:

- 1) обеспеченностью рабочей силой
- 2) поставками сырья
- 3) возможностями оборудования
- 4) наличием спроса

Устный опрос (формирование компетенции УК-10.1):

1. Организация производственного процесса в организации
2. Производственный цикл и инфраструктура организации
3. Сущность и система показателей качества продукции
4. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
5. Нормативная документация по качеству в строительстве
6. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
7. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы
8. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительного предприятия

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;</li> <li>- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;</li> <li>- грамотно обосновывает ход решения задач;</li> <li>- безупречно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>
<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Особенности строительной отрасли и строительной продукции
2. Экономические проблемы в строительстве и пути их решения
3. Общая характеристика организации, ее внутренняя и внешняя среда
4. Создание и ликвидация организаций
5. Некоммерческие организации. Их виды и особенности деятельности
6. Характеристика коммерческих организаций и их организационно-правовые формы
7. Производственная структура организации
8. Организационная структура управления
9. Сущность, цели и задачи менеджмента в организации
10. Ресурсы организации
11. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
12. Износ и амортизация основных фондов
13. Показатели движения и использования основных фондов
14. Учет нематериальных активов
15. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
16. Показатели эффективности использования оборотных средств
17. Нормирование оборотных средств
18. Состав и структура кадров организации. Классификация промышленно-производственного персонала
19. Основные показатели производительности труда
20. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда
21. Повременная форма оплаты труда
22. Сдельная форма оплаты труда
23. Организация оплаты труда в строительстве. Системы премирования
24. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации
25. Определение себестоимости продукции
26. Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам и по калькуляционным статьям расходов
27. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции
28. Классификация затрат на производство. Порядок распределения косвенных расходов
29. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ
30. Себестоимость строительно-монтажных работ. Резервы снижения
31. Ценообразование в организации
32. Ценовая политика организации
33. Порядок определения договорной цены на строительную продукцию
34. Планирование прибыли и порядок ее распределения
35. Формирование прибыли в бухгалтерском учете
36. Внереализационные доходы и расходы
37. Основные показатели эффективности деятельности организации
38. Состав финансового результата и порядок его формирования
39. Понятие и виды рентабельности
40. Лизинг: виды, экономические отношения при лизинге
41. Налоги: понятие, классификация. Система налогообложения
42. Функции налогов
43. Характеристика и порядок расчета НДС, страховых взносов, налога на прибыль
44. Организация производственного процесса в организации
45. Производственный цикл и инфраструктура организации
46. Сущность и система показателей качества продукции
47. Стандартизация и сертификация продукции строительной организации
48. Нормативная документация по качеству в строительстве
49. Теоретические основы и правовое обеспечение инвестиционной и инновационной деятельности
50. Инвестиционная и инновационная деятельность в России, проблемы и перспективы.

## 51. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности строительной организации

### 7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример практических заданий, которые будут включены в экзаменационный тест.

Юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

- 1) некоммерческая
- 2) коммерческая
- 3) публичная

Движение оборотных средств в процессе производства

- 1) кругооборот
- 2) оборачиваемость
- 3) цикл использования

Плата за совершение действий государственными органами

- 1) сбор
- 2) налог
- 3) пошлина

Лица, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей

- 1) рабочие
- 2) служащие
- 3) руководители

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, стоимость на конец года и остаточную. Общая стоимость ОПФ на начало года – 260 млн. руб. В мае вводятся основные производственные фонды на сумму 40 млн. руб., в сентябре выбыло основных производственных фондов на сумму 12 млн. руб. Износ основных средств составил 84 млн. руб.

Рассчитайте коэффициенты движения основных фондов.

Рассчитать стоимость продукции и цену единицы, если за месяц материальные затраты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 млн. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в фонды произвести по действующему законодательству, ставка НДС – 18%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

### 7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

В курсовой работе рассматривается деятельность подрядной строительной организации ООО «Строитель», расположенной в г. Санкт-Петербурге.

Целью выполнения курсовой работы является оценка текущего экономического состояния подрядной строительной организации по ключевым аспектам производственной и финансовой деятельности.

На основании исходных данных, приведенных в задании, при выполнении курсовой работы необходимо решить следующие задачи:

- определить потребность в производственных ресурсах для выполнения двух видов строительного-монтажных работ в требуемом объеме;
- рассчитать затраты на производство строительного-монтажных работ;
- составить калькуляцию себестоимости строительного-монтажных работ;

- рассчитать договорную цену строительно-монтажных работ.
- сформировать финансовые результаты деятельности организации;
- оценить эффективность производственной и финансовой деятельности подрядной строительной организации на основании основных экономических показателей.

Курсовая работа состоит из следующих разделов:

- Раздел 1. Расчет затрат на оплату труда
- Раздел 2. Расчет страховых взносов
- Раздел 3. Расчет материальных затрат
- Раздел 4. Расчет затрат на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов
- Раздел 5. Расчет накладных расходов
- Раздел 6. Группировка затрат по калькуляционным статьям и экономическим элементам
- Раздел 7. Расчет себестоимости и выручки от основного вида деятельности
- Раздел 8. Расчет финансовых результатов и распределение чистой прибыли
- Раздел 9. Расчет обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды
- Раздел 10. Расчет основных показателей деятельности предприятия

Исходные данные для выполнения курсовой работы выдаются преподавателем индивидуально по вариантам.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.3.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в формате тестирования.

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		

	<p>Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «продвинутой». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
знания	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Магомедов А. М., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/441535">https://urait.ru/bcode/441535</a>
2	Витебская Е. С., Экономика организации, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100393.html">http://www.iprbookshop.ru/100393.html</a>
3	Беляцкая Т. Н., Экономика организации, Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100377.html">http://www.iprbookshop.ru/100377.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		
1	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433452">https://urait.ru/bcode/433452</a>
2	Шимко П. Д., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433778">https://urait.ru/bcode/433778</a>
3	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С., Экономика организации, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/433287">https://urait.ru/bcode/433287</a>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3498">https://moodle.spbgasu.ru/course/view.php?id=3498</a>
Портал правовой информации "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Информационно-правовая система Гарант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/GarantClient">\\law.lan.spbgasu.ru\GarantClient</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://law.lan.spbgasu.ru/ConsultantPlusADM">\\law.lan.spbgasu.ru\ConsultantPlusADM</a>
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	<a href="https://moodle.spbgasu.ru/">https://moodle.spbgasu.ru/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)	www2.viniti.ru
Единый электронный ресурс учебно-методической литературы СПбГАСУ	www.spbgasu.ru
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Журналы издательства Sage. В настоящее время доступны статьи из 320 журналов по 36 предметным рубрикам: гуманитарные и общественные науки, информатика, инженерные дисциплины, экономика, здоровье и образование.	www.sagepublications.com
Электронно-библиотечная система компании PROQUEST	https://about.proquest.com/products-services/materials_science.html
Образовательные интернет-ресурсы СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Obrazovatelnye_internet-resursy/
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/Universitet/Biblioteka/Periodicheskie_izdaniya/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет



45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.